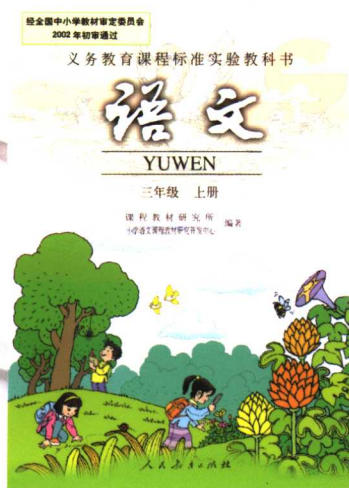


新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

语文 三年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

《新教材新学案》

新教材新学案

语 文

三年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

YU WEN

语 文

三年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

益利印刷有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 7.75 字数: 120 000

2005 年 4 月第 1 版 2006 年 8 月第 4 次印刷

ISBN 7-107-18549-7 定价: 9.10 元
G·11639 (课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任				韦志榕	陈 晨	郑长利				
编 委				(按姓氏笔画)						
学 科 主 编	本 册 编 者	责 任 编 辑	审 稿 读 稿 定	马雅森	王 晶	王永春	卢 江	李伟科		
				李松华	陈 其	陈松铨	赵 昕	赵占良		
				赵晓非	高俊昌	袁书琪	富 兵	彭前程		
				章建跃	扈文华	龚亚夫				
				纪育华	徐晓鸣					
				周步新	黄海晔	金晓润	张徭华	许 波		
学 科 主 编	本 册 编 者	责 任 编 辑	审 稿 读 稿 定	覃文珍						
				陈 晨	郑长利					
				徐向东						
				王存志						
学 科 主 编				韦志榕						

说 明

第三次全国工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，但更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，也关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课程教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课标的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关资料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

注：人民教育出版社出版的《素质教育新学案》（配合义务教育课程标准实验教科书）教辅图书1~9年级各册，从2005年秋季开始更名为《新教材新学案》，以便与人民教育出版社出版的配合普通高中课程标准实验教科书的《新教材新学案》教辅品牌相统一。此更名启事已在我社《新书导报》2005年第一期刊登。由此带来的不便，请各位谅解！

编 者

2006年5月

目 录

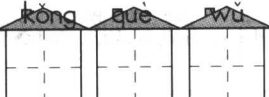
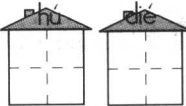
1 我们的民族小学	1
2 金色的草地	3
3 爬天都峰	6
4* 槐乡的孩子	8
第一单元自我评估	11
5 灰雀	14
6 小摄影师	16
7 奇怪的大石头	20
8* 我不能失信	23
第二单元自我评估	26
9 古诗两首	30
10 风筝	32
11 秋天的雨	35
12* 听听，秋的声音	38
第三单元自我评估	41
13 花钟	43
14 蜜蜂	46
15 玩出了名堂	49
16* 找骆驼	52
第四单元自我评估	55
17 孔子拜师	58
18 盘古开天地	61
19 赵州桥	64
20* 一幅名扬中外的画	67
第五单元自我评估	70

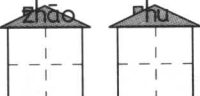
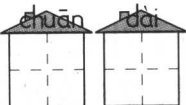
21 古诗两首	73
22 富饶的西沙群岛	75
23 美丽的小兴安岭	78
24* “东方之珠”	82
第六单元自我评估	85
25 矛和盾的集合	88
26 科利亚的木匣	91
27 陶罐和铁罐	93
28* 狮子和鹿	96
第七单元自我评估	99
29 掌声	102
30 一次成功的实验	105
31 给予树	108
32* 好汉查理	111
第八单元自我评估	114

1 我们的民族小学

智慧小木屋

1. 下面田字格里应填什么词语，快来写一写。

大家在跳  停在花朵上 

打  各民族的学生  都不一样

2. 在括号内填上适合的词语。

- (1) 那()的民族服装，把学校打扮得更加()。
- (2) 同学们向()的国旗敬礼。
- (3) ()的铜钟挂在()的枝干上，凤尾竹的影子在()的粉墙上摇晃。

这些词语好美啊，我也要学着用一用。

3. 仔细读读每一组字，比一比，再组词。

{ 波 ()	{ 汉 ()	{ 棋 ()	{ 湖 ()	{ 受 ()
{ 坡 ()	{ 叹 ()	{ 旗 ()	{ 蝴 ()	{ 爱 ()

4. 把下面的句子补充完整，再照样子用带点的词语写一个句子。

(1) 同学们向_____打招呼，向_____问好，向_____敬礼。

(2) 大家_____不同、_____不同，来到_____，都成了_____。

(3) 下课了，大家在_____下_____、_____、_____，招引来_____，



连_____、_____也赶来看热闹。

阅读风景线

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。

1. 和同桌一起来，准确而流利地读完这段话，感受感受这种山村美景。

2. 动脑筋，把下面的句子补充完整。

(1) 小学生们在教室里上课，窗外有好多山里的朋友，它们是_____、_____、_____和_____，它们在_____。

(2) 在同一间教室里学习的小学生们，他们有可能是_____族、_____族、_____和_____，大家都是一家人。

3. 这段短文描写了窗外很安静的情景，请你找出这些句子，再把它们写下来。

活动芳草地

1. 搭建民族大观园

我们的民族大观园就在你的身边，只要你用心去看，去体会，就一定会成功地建成的。记住了，一定要做哦！

下课后，和伙伴们一起去图书馆或者上互联网，也可以请教老



师或者其他长者，搜集一些我国各民族生活习惯、节日、居住地等方面的资料，制成小卡片或者写成小文章，也可以办一个图片展。总之，发挥你的聪明才智，用心去做，你就可以建成一座美丽的民族大观园，别忘了和伙伴们一起分享你们的大观园哦！

2. 日积月累

鲜艳的服装 古老的铜钟 飘扬的国旗 粗壮的枝干
早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。

从今天起，每天都积累一些，我会成为“大富翁”的。



知识百叶窗

☆云南大理有四大名景：苍山雪，经年不化；洱（Ěr）海月，格外明亮；上关花，香溢四方；下关风，终年不止。这四大名景被称为“风花雪月”。居住在那里的白族姑娘都戴着绣花包头巾。包头巾上绣的花就是大理的四大名景：微风吹来，耳边雪白的缨穗随风飘飘洒洒，显现了下关的风；包头上绚丽多彩的花朵，代表了上关的花；顶端的这白茸（róng）茸的丝头，远远看去就像苍山上的雪；整个包头的形状就如洱海上的弯月一样明丽动人。



2 金色的草地

智慧小木屋

1. 请你读读下面的拼音，写出相应的词语。

jiǎ zhuāng

róng máo

huā bàn

shǒu zhǎng



yīn rén zhù mù

zǐ xì guān chá

diào yú

2. 比一比，组成词语。

{ 耍 ()	{ 劲 ()	{ 起 ()	{ 些 ()
{ 耍 ()	{ 经 ()	{ 趣 ()	{ 此 ()

3. 让我们照样子，把下面的句子补充完整。

(1) 当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。

当_____就_____。

(2) 多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！

多么_____，多么_____。

4. 请你在括号里填上合适的词语，再照样子写几句话。

从那时起，蒲公英成了我们最()的一种花。它和我们()，
和我们一起()。

阅读风景线

(一)

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

我知道，草地的颜色会变，这是因为：蒲公英的花像_____，
可以_____，也会_____。花朵张开时_____，花朵合拢时_____。



(二)

我家养了两盆水仙花，真是美丽极了。爸爸对我说：“水仙花不同于一般的花，它被称为‘凌波仙子’，是十大名花之一。”听了爸爸的话，我对水仙花倍加照料，每天给它浇水。浇水时，我细细端详着水仙花，的确，水仙花与众不同。那鳞茎呈白色，像个洋葱头长在铺满鹅卵石的清水中，从鳞茎中抽出好几条嫩绿的枝叶，那叶片像一把把宝剑，直立向上，从叶片中开出几朵洁白无瑕(xiá)的小花，花中嵌(qiàn)着一束黄金般的花蕊，散发出阵阵浓郁(yù)的芳香。一阵风吹过，小花连连点头，似乎穿着水晶花裙，在水石上翩(piān)翩起舞，令人心旷(kuàng)神怡(yí)，如痴(chī)如醉(zuì)。

(摘自《中国小学生伴堂作文指导大全》之《我爱水仙花》，赵学文主编)

1. 这段话里，作者是分哪几个部分来写水仙花的？

2. 把你喜欢的词语抄在下面。

3. 你喜欢水仙花吗？把你喜欢的理由写下来。

活动芳草地



1. 平时你一定见过很多花，你能向大家介绍一种你最喜欢的花吗？介绍的时候要清楚花的形状、颜色等，再说说你为什么喜欢它。

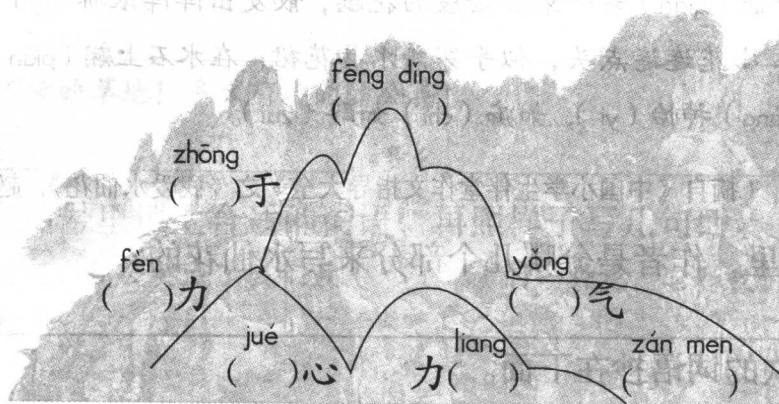
2. 摘录描写鲜花的词语，和同学们交流交流。



3 爬天都峰

智慧小木屋

1. 让我们从起点出发，把路上的词填好，登上山顶。



2. 你能发现下面句子中写错的字吗?发现后把它改过来写在括号里。

(1) 在鲫鱼背前，爸爸给我和老爷爷照了一张相，流作记念。() ()

(2) 老爷爷拉拉我的小瓣子。()

3. 选词填空。

忽然 居然

(1) 小玲平时学习不怎么努力，这次考试她()得了100分。

(2) 中午，()下起了大雨。

阅读风景线

(一)

老爷爷笑呵呵地说：“谢谢你啦，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下



不了决心哩!现在居然爬上来了!”

“不,老爷爷,我是看您也要爬天都峰,才有勇气向上爬的!我应该谢谢您!”
爸爸听了,笑着说:“你们这一老一小真有意思,都会从别人身上汲取力量!”

为什么老爷爷和“我”爬上天都峰后,要互相道谢呢?

1. 我知道,爸爸说的这句话的意思是:老爷爷是在“我”的()
鼓舞下,爬上山峰的;“我”是从()身上汲取了力量,才爬上
峰顶的。

2. 如果你也和他们一起爬天都峰,到了山顶,你会对他们说些什么?
我会对老爷爷说:_____

我会对文中的“我”说:_____

(二)

黄山真高啊,一个个山峰直插云端,不见绝顶。黄山真奇啊,有的像仙人背篓,有的像猴子观海,有的像猪八戒吃西瓜,有的像武松打虎……奇峰罗列,形态万千。黄山真险啊,上天都峰的山路几乎全是直上直下,非得拉着铁索才能爬上去。最险的要数“鲫鱼背”,这是在两个山峰间架起的天桥,高达1800多米,两面悬空,低头向下一看,不禁让人胆战心惊。登上天都峰的人,回头一望,都会发出惊呼:“好险啊!”

(摘自王君瑶主编的《小学生课外阅读》之《黄山美景》,辽宁师范大学出版社)

1. 我知道,这段话写出了黄山的三个特点。(在横线上各填一个字)

(1)_____ (2)_____ (3)_____

它们也可以成为你日积月累的内容呢。



2. 摘录你喜欢的好词好句。

活动芳草地

1. 猜词语游戏

 游戏方法：参加游戏的同学分成A、B两组。先由A组从本学期学过的三篇课文中选几个词语，根据词语的意思用动作表示出来，让B组同学来猜；然后A、B两组相互交换，看哪一组猜对的词语多。游戏结束后，把猜过的词语写下来。

2. 谈谈说说。你爬过山吗？把你爬山的感受和同学们交流交流。

知识百叶窗

黄山位于安徽省南部，在黄山旅游风景区内，分布着七十余座山峰，数以百计的风景点。莲花峰、光明顶、天都峰是黄山的三大主峰。其中海拔1873米的莲花峰为黄山的极顶。奇松、怪石、云海和温泉是黄山的“四绝”。

黄山风光奇绝，被人们称为“天下第一奇山”。

4* 槐乡的孩子

智慧小木屋

1. 读读背背

☆槐乡的孩子离不开槐树，就像海边的娃娃离不开大海，山里的孩子离不开石头。



☆月落柳梢，劳累一天的孩子们带着甜蜜的微笑进入梦乡。

☆鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好，在树上不停地叫着“知了，知了”。

如果你能把它们背下来，就给☆涂上颜色。



2. 跟我学。照着样子写一个句子。

槐米，可以入药，还能做染料。

_____，可以_____，还能_____。

3. 话题碰碰车。为什么说槐乡的孩子离不开槐树？



我从……看出，
槐乡的孩子离不开槐
树。

因为槐树给孩子们带来
了……槐树还能给孩子
们……所以……



阅读风景线

……那满山密密层层高大的塔松，用它青色的大伞拨开白云，覆(fù)盖着青山；山谷中，无数的小溪缓缓地流淌；英俊(jùn)矫(jiǎo)健的伊(yì)犁(lí)马，高大沉稳的骆驼，洁白的新疆细毛羊，安详地在谷底吃草，到小溪里喝水，在山坡上晒着太阳；有三五个哈萨(sà)克牧人的毡(zhān)房，散落在绿草中、小溪旁，像碧海上漂着几朵洁白的雪莲。

(节选自《风景如画的果子沟》，童文)

1. 美美地读读这段话，看哪个同学读得最好。

2. 读完这段话后，我知道：这段话写了_____的_____；接着写_____的_____；还写了_____的伊犁马，_____的骆驼，_____的_____新疆细毛羊；最后写_____，像_____。



活动芳草地



你常去什么地方玩耍,这个地方给你带来什么快乐?模仿课文的句子写上一段话。

从现在开始,我们要学着当个小作家了。

