

经山东省中小学教材审定委员会 2004 年审查通过

义务教育课程标准
实验教科书(人教版)

课 外 学 习 园 地

小学数学 基础训练

一年级 上册

山东省教学研究室 编



山东教育出版社

责任编辑/李俊亭
封面设计/吕祥琪
封面画/彭富强



小学数学基础训练

ISBN 7-5328-3597-9



9 787532 835973 >

根据山东省教育厅规定,学校可以从审查通过的义务教育课程标准教辅资料中选择1套向学生推荐,但不得强行要求学生购买,每个科目不得超过1种,不得推荐和征订未通过审查的任何教辅资料。

ISBN 7-5328-3597-9 定价:4.60元

KEWAI XUEXI YUANDI XIAOXUE SHUXUE JICHU XUNLIAN

义务教育课程标准实验教科书

● 课外学习园地 ●



小学

数

学

基础训练

一年级 上册

山东省教学研究室 编



山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书（人教版）

课外学习园地

小学数学基础训练

一年级 上册

山东省教学研究室 编

出版者：山东教育出版社

（济南市纬一路 321 号 邮编：250001）

电 话：（0531）82092663 传真：（0531）82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：山东省五莲县新世纪印刷有限公司

版 次：2006 年 8 月第 4 版第 6 次印刷

规 格：787mm × 1092mm 16 开本

印 张：5.75 印张

字 数：66 千字

书 号：ISBN 7-5328-3597-9

定 价：4.60 元

（如印装质量有问题，请与印刷厂联系调换）



CHU BAN SHUO MING

出版说明

根据教育部“为丰富学生的课外活动，拓宽知识视野，开发智力，提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法，社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神，山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省中小学教材使用和课程设置情况，根据义务教育课程标准及实验教材，组织编写了供广大师生教学和练习使用的《义务教育课程标准实验教科书（人教版）课外学习园地·小学各科基础训练》。

这套《小学各科基础训练》结合课堂教学和教育改革的实际，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，紧密联系学生的生活实际，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，强调方法的多样性和思维的开放性，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。各册“基础训练”在内容设计上，结合实验教材的特点，分别设计了“基础园”、“缤纷园”、“智慧园”等栏目。其中，“基础园”以对基础知识和基本技能的训练为主，引导学生自主探索；“缤纷园”突出综合应用训练，体现综合性和趣味性，发展学生的实践能力；“智慧园”注重思维与方法的训练，体现益智性和开放性，发展学生的思维能力。为便于使用，各练习中的题目按课时顺序进行编排，并在各题号前分别加上“苹果”、“桃”、“梨”、“草莓”等标志，表示各题目分别适合第1课时、第2课时、第3课时、第4课时……使用，仅供教学时参考。

在教学和练习过程中，要充分发挥学生的自主性，教师可以给予必要的指导，并注意根据教学实际灵活使用，但不要加重学生的负担。各地教育部门和学校可以向学生推荐，但必须坚持自愿的原则，不要强令学生购买。

《义务教育课程标准实验教科书（人教版）课外学习园地·小学数学基础训练》以义务教育课程标准及实验教材为指导进行编写。本册是一年级上册，供一年级上学期使用。

M U L U

目录



① 数一数	1	整理和复习	46
② 比一比	2	练习十三	46
练习一	2	第6单元综合练习	49
第1、2单元综合练习	5	⑦ 11~20各数的认识	51
③ 1~5的认识和加减法	7	练习十四	51
练习二	7	练习十五	53
练习三	11	⑧ 认识钟表	55
练习四	16	练习十六	55
第3单元综合练习	18	第7、8单元综合练习	57
④ 认识物体和图形	20	⑨ 20以内的进位加法	60
练习五	20	练习十七	60
⑤ 分类	24	练习十八	64
练习六	24	练习十九	65
第4、5单元综合练习	27	练习二十	68
⑥ 6~10的认识和加减法	29	练习二十一	71
练习七	29	整理和复习	76
练习八	32	练习二十二	76
练习九	37	第9单元综合练习	78
练习十	40	⑩ 总复习	80
练习十一	41	练习二十三	80
练习十二	44	期末综合练习	85



1 数一数



1. 数一数，填一填。

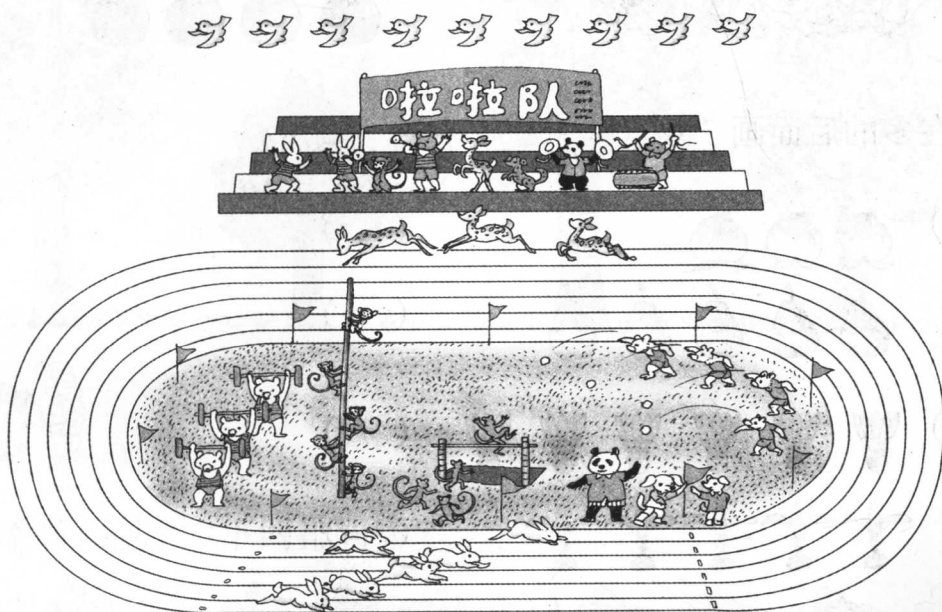
你的教室有（ ）个门，（ ）个窗。

你的教室里有（ ）块黑板，（ ）盏灯。

你的教室里有（ ）排课桌，每排（ ）张。

你的铅笔盒里有（ ）枝铅笔，（ ）块橡皮。

2. 数一数，说一说。



(1) 图中有哪些小动物？它们在干什么？

(2) 每个项目各有几只小动物参加？

(3) 图中还有什么？它们各有多少？



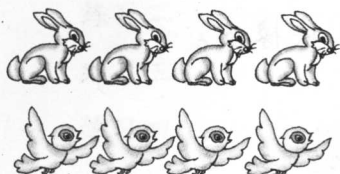
2 比一比

练习一



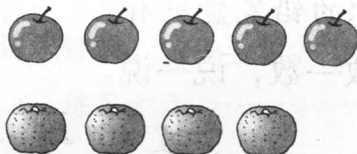
1. 它们同样多吗? (在同样多的那一组的后面画“√”。)

(1)



()

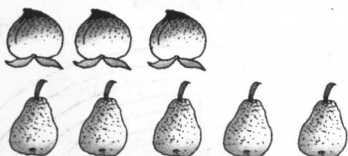
(2)



()

2. 在多的后面画“√”。

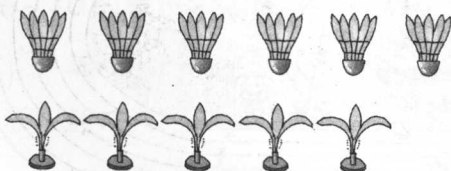
(1)



()

()

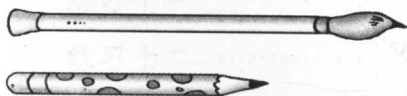
(2)



()

()

3. 在长的后面画“√”。



()

()



4. 在最矮的下面画“√”。



()



()

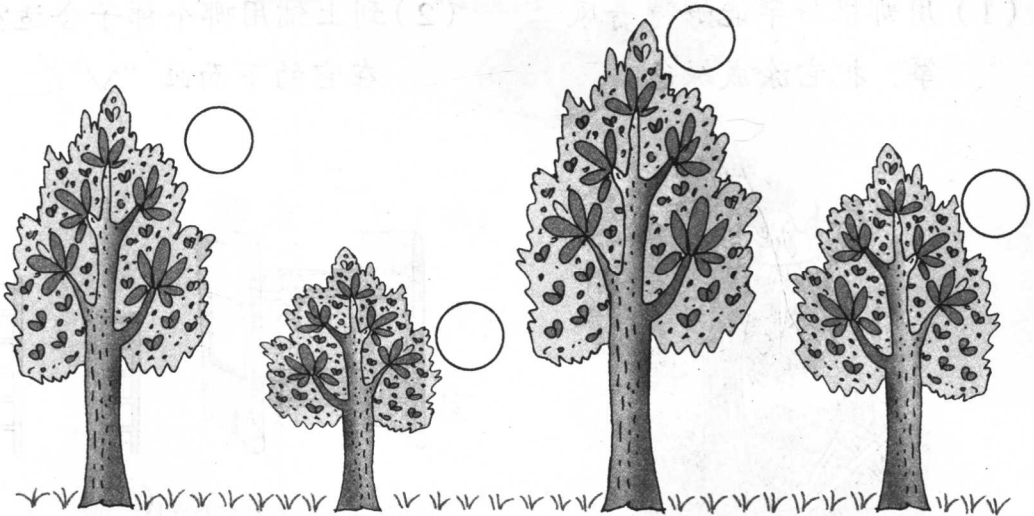


()

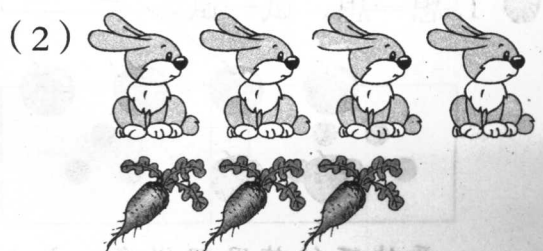


()

5. 请按树的高矮依次在○里涂上红色、黄色、蓝色、绿色。



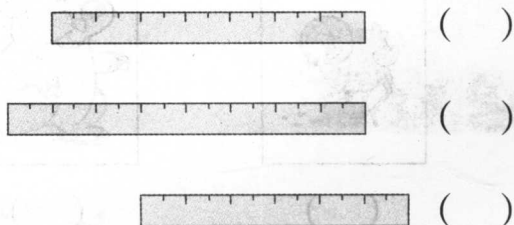
1. 添画，使上、下两排同样多。



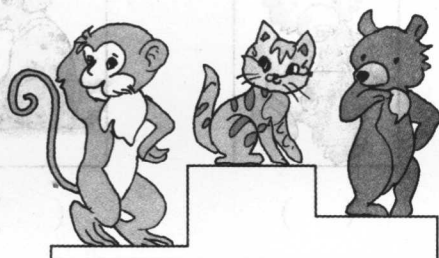


2. 说一说，画一画。

(1) 在最长的后面画“√”。



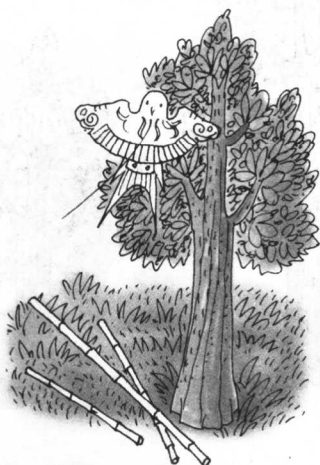
(2) 在最高的下面画“√”。



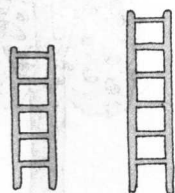
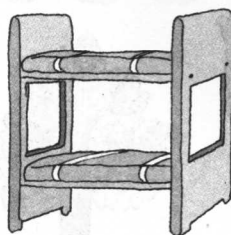
() () ()

3. 想一想，画一画。

(1) 用哪根竹竿能够得着风筝？把它涂成绿色。



(2) 到上铺用哪个梯子合适？
在它的下面画“√”。



() ()



1. 想一想，试一试。

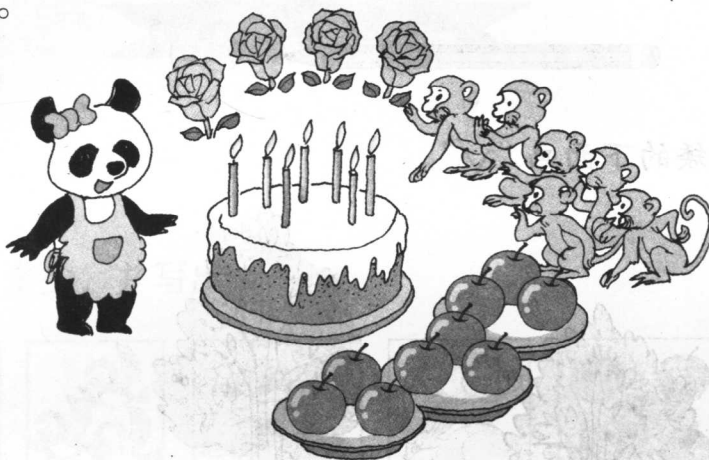


要使两行苹果同样多，应从第一行拿()个放到第二行。



第1、2单元综合练习

一、数一数。



有 () 朵;



有 () 只;



有 () 个;



有 () 只;

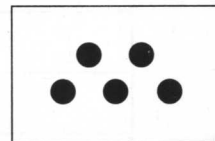
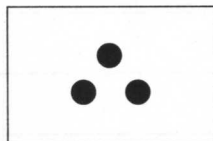
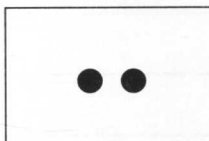
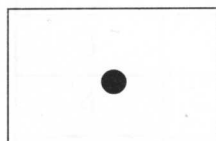
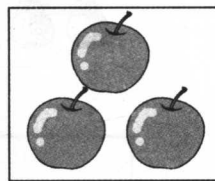
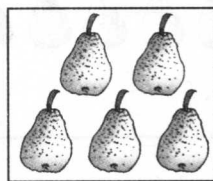
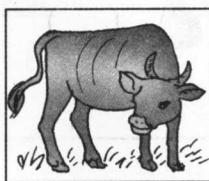
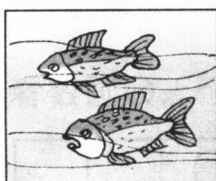


有 () 枝;



有 () 个。

二、把同样多的用线连起来。





三、比一比。

(1) 在长的后面画“√”。

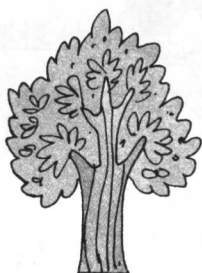


()

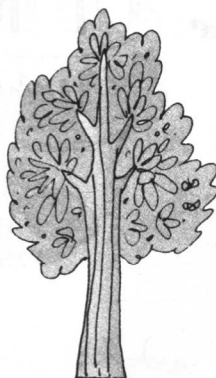


()

(2) 在矮的下面画“√”。



()



()

(3) 在多的后面画“√”。



()



()



3 1~5 的认识和加减法

练习二



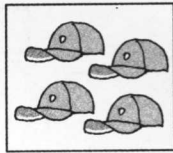
1. 说说各有多少，并写出来。



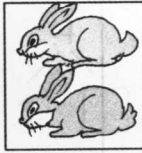
()



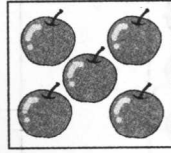
()



()

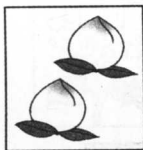


()

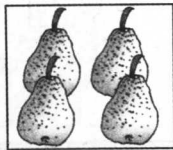


()

2. 连线。



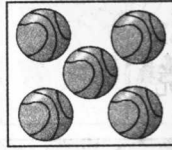
1



2



3



4



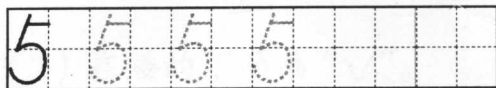
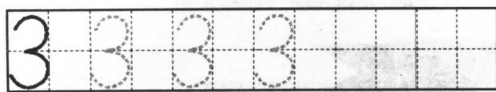
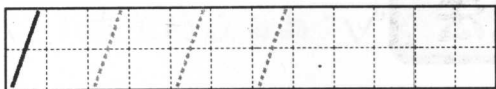
5

3. 看数画○。

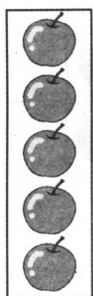
1	○
2	○ ○
3	
4	
5	



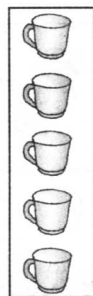
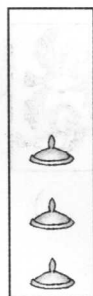
4. 描一描，写一写。



5. 比一比，填一填。

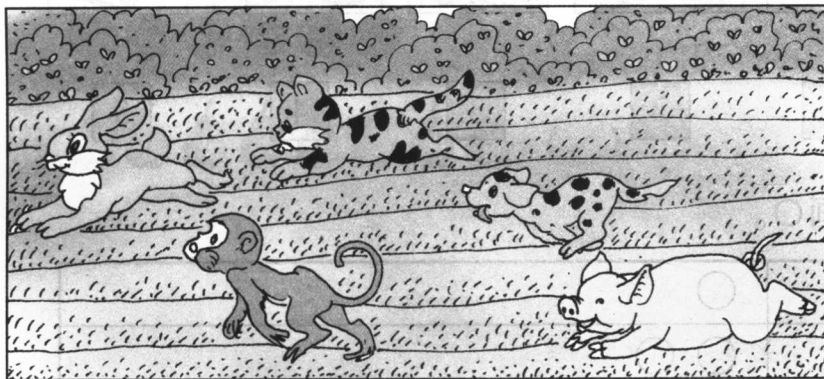


>



<

6. 数一数，说一说。

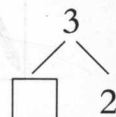
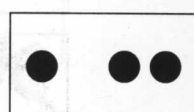
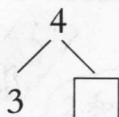
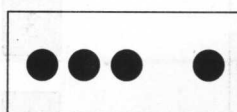
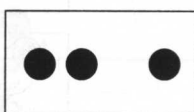
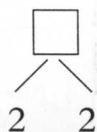
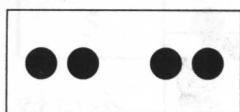
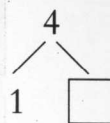
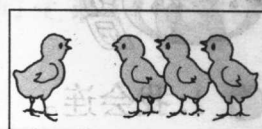
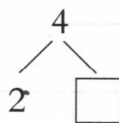
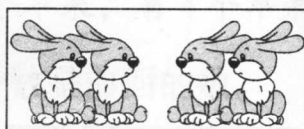
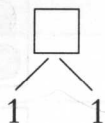
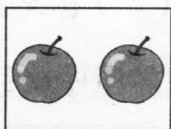
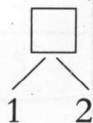
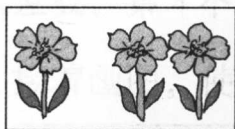


(1) 一共有()只小动物在赛跑；

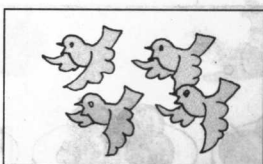
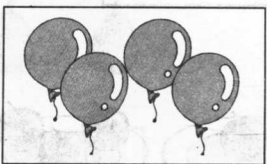
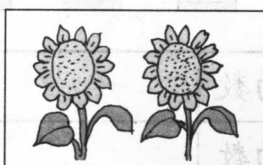
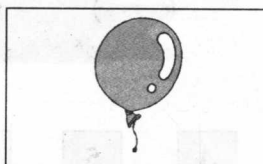
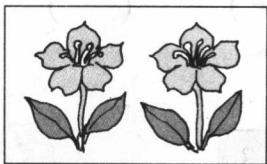
(2) 小猴跑在第()位，小狗跑在第()位。



7. 看图填数。

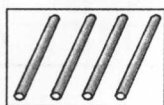


8. 将能组成 5 的两堆图片用线连起来。

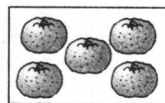




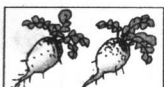
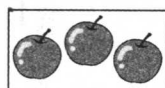
1. 我会连。



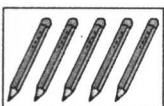
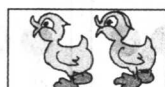
1



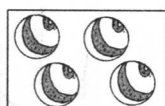
2



3



4



5

2. 在()里写出小朋友早晨的活动顺序。



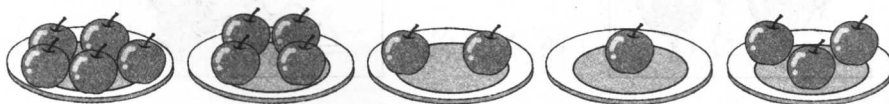
() () () () ()

3. 我会分。

4 5 2 1 3

比3大的数	
比4小的数	

4. 看图填()。





从右数，第5个盘里有()个苹果，有2个苹果的是第()盘。

从左数，第4个盘里有()个苹果，有4个苹果的是第()盘。

5. 接着画图，使每类图形的个数是前面的数。

3	△
5	○ ○
4	□ □
5	● ●

6. 对口令。



练习三



1. 看图计算。



$$1 + 1 = \square$$



$$1 + 2 = \square$$



$$\square = \square \quad 2 + 1 = \square$$