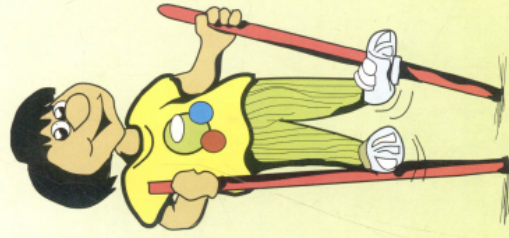


九年义务教育六年制小学教科书(人教版)

语文单元检测试卷集

(六年级第二学期)

晨辉 主编



全国优秀出版社

广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

九年义务教育六年制小学教科书 (人教版) 语文单元检测
试卷集, 六年级. 第二学期/晨辉主编. —4 版. —广州: 广
东教育出版社, 2003. 1

ISBN 7-5406-3108-2

I. 九… II. 晨… III. 语文课—小学—试题
IV. G624. 205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 070453 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮编: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

江门市棠下中学印刷厂印刷

(江门市棠下镇)

787 毫米 × 1092 毫米 8 开本 7 印张 112 000 字

1994 年 12 月第 1 版

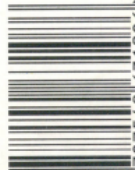
2003 年 1 月第 4 版 2005 年 12 月第 12 次印刷

ISBN 7-5406-3108-2/G·2960

定价: 7.00 元

质量监督电话: 020-87613102, 购书咨询电话: 020-34120440

ISBN 7-5406-3108-2



9 787540 631086 >

编 者 的 话

为减轻学生学习负担，加强素质教育，注重智力和能力培养，体现新世纪教育的新要求，我们配合人民教育出版社 2003 年春季新修订出版的六年制小学语文第十二册课本，编写了这册《语文单元检测试卷集》，并附有“参考答案”。本试卷集的特点是：根据大纲要求，紧扣教材内容，浅显、生动、多样、活泼、有趣。

众所周知，减轻负担，提高教学质量，光靠单一的呆板的读和写是不行的，在某种情况下反而会加重负担。而给学生提供浅显、生动、多样、活泼、有趣的训练形式，又有“参考答案”作辅导，往往更能调动学生的学习兴趣 and 积极性，进而收到事半功倍的效果。编者的意图即在于此。

学生拿到试卷后，可先联系学过的课文想想，再拿起笔做做，然后翻开“参考答案”看看和对对。在这有趣的想想、做做、看看、对对的过程中，轻轻松松、愉愉快快地达到巩固知识、发展智力、培养能力的目的。

目 录

第一单元检测试卷 (A 卷)	(1)
第一单元检测试卷 (B 卷)	(5)
第二单元检测试卷 (A 卷)	(9)
第二单元检测试卷 (B 卷)	(13)
第三单元检测试卷 (A 卷)	(21)
第三单元检测试卷 (B 卷)	(29)
第四单元检测试卷 (A 卷)	(33)
第四单元检测试卷 (B 卷)	(37)
期中检测试卷 (A 卷)	(41)
期中检测试卷 (B 卷)	(45)
第五单元检测试卷 (A 卷)	(49)
第五单元检测试卷 (B 卷)	(53)
第六单元检测试卷 (A 卷)	(61)
第六单元检测试卷 (B 卷)	(65)
综合复习材料 (1~3 课) 检测试卷 (A 卷)	(69)
综合复习材料 (1~3 课) 检测试卷 (B 卷)	(73)
综合复习材料 (4~6 课) 检测试卷 (A 卷)	(77)
综合复习材料 (4~6 课) 检测试卷 (B 卷)	(81)
期末检测试卷 (A 卷)	(85)
期末检测试卷 (B 卷)	(93)
部分参考答案	(97)

第一单元检测测试卷 (A 卷)

六年级____班 学号____ 姓名____ 成绩____

一、读拼音，写汉字。

阙 娱 僻 怖 宪 胖 刑 押 舅 绞

pì	xíng	jiù	fá	pàng	yú	yā	jiǎo	bù	xiàn

二、根据解释，选择适当的词语填入括号里。

山花烂漫 幼稚可笑 僻静 憧憬 惊堂木 千钧一发 五湖四海 璀璨
苦刑 宪兵

- (1) 偏僻冷静，很少有人去。()
- (2) 折磨人的刑罚。()
- (3) 珠宝玉石等光彩鲜明。()
- (4) 花儿开得鲜艳美丽。()
- (5) 全国各地，或世界各地。()
- (6) 一种军事政治警察。()
- (7) 法官用来敲响桌子，使人受惊而静下来的木块。()
- (8) 极其危急的情形。()
- (9) 年纪小，头脑简单得使人发笑。()
- (10) 向往。()

三、比一比，再组词。

犹 ()	漫 ()	俏 ()	祥 ()
优 ()	谩 ()	悄 ()	详 ()
辟 ()	刑 ()	袍 ()	钮 ()
僻 ()	形 ()	抱 ()	纽 ()
憧 ()	钧 ()	炕 ()	矛 ()
撞 ()	均 ()	坑 ()	茅 ()

四、选词填空。

1. 含糊 模糊

- (1) 我昏昏欲睡，眼前变得（ ）起来。
- (2) 他说得很（ ），让人摸不着头脑。
- (3) 布告上的字变得（ ）不清，无法辨认。

2. 粗暴 粗糙

- (1) 他（ ）地抢走了战争中的本子。
- (2) 队长待人很豪爽，就是脾气太（ ）。
- (3) 妈妈那双（ ）的手紧紧地抓住了我。

3. 严峻 严肃

- (1) 局势越来越（ ），我不得不小心行事。
- (2) 这批老战士经受过战争的（ ）考验。
- (3) 新老师故意装出一副（ ）的样子走进教室。

五、读下面的句子，回答问题。

- (1) 已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。（这句话赞颂了梅花怎样的品格？）

- (2) 待到山花烂漫时，她在丛中笑。（这句话赞颂了梅花怎样的品格？）

- (3) 这一次不知道为什么，父亲竟这样含糊地回答我。（你知道为什么要烧掉书和有字的纸片吗？父亲又为什么回答得这样含糊？）

六、在下面的括号里填上适当的词语。

- (1) （ ）我们是为人民服务的，（ ）我们（ ）有缺点，（ ）不怕别人批评指出。（ ）是什么人，谁向我们指出（ ）行。（ ）你说得对，我们（ ）改正。你说的办法对人民有好处，我们（ ）照你的办。

- (2) 父亲是很慈祥的，（ ）没骂过我们，（ ）没打过我们。我（ ）爱向父亲问许多幼稚可笑的问题。他（ ）多忙，对我的问题（ ）很感兴趣，（ ）耐心地讲给我听。

七、默写《为人民服务》中司马迁的一句话，并解释这句话的意思。

中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“_____。”

这句话的意思是：_____

八、读下面的课文片段，完成文后练习。

1927年4月28日，我永远忘不了那一天。那是父亲的被难日，离现在已经

十六年了。

28日黄昏，警察叫我们收拾行李出拘留所。

我们回到家里，天已经全黑了。第二天，舅老爷到街上去买报。他是哭着从街上回来的，手里无力地握着一份报。我看到报上用头号字登着“李大钊等昨已执行绞刑”，立刻感到眼前蒙了一团云雾，昏倒在床上了。母亲伤心过度，昏过去三次，每次都是刚刚叫醒又昏过去了。

过了好半天，母亲醒过来了，她低声问我：“昨天是几号？记住，昨天是你爹被害的日子。”

我又哭了，从地上捡起那张报纸，咬紧牙，又勉强看了一遍。我低声对母亲说：“妈，昨天是4月28。”母亲微微点了一下头。

(1) 节选的第1自然段写的是什么时候的事？

(2) 节选的第2、3、4、5自然段写的是什么时候的事？

(3) “我永远忘不了那一天”。你从文中哪些地方可以看出李大钊的家人是不会忘记这一天的？

九、默写《卜算子·咏梅》。

十、阅读下面的短文，完成文后的练习题。

在柏林^①

一列火车在缓慢地驶出柏林，车厢里尽是妇女和孩子，几乎看不到一个健壮的男子。在一节车厢里，坐着一位头发灰白的预备役老兵，坐在他身旁的是个身体虚弱而多病的老妇人。显然她在独自沉思，旅客们听到她数着“一、二、三”，声音盖过了车轮的“咔嚓、咔嚓”声。停顿了一会儿，她又不时重复数起来。两个小姑娘看到这种奇特的举动，指手画脚，不假思索地嗤笑起来。一个老人狠狠地扫了她们一眼，随即车厢里平静了。

“一、二、三，”这个神志不清的老妇人又重复数着。两个小姑娘再次傻笑起来，这时那位灰白头发的战时预备役老兵挺了挺身板，开口了。

“小姐，”他说，“当我告诉你们，这位可怜的夫人就是我的妻子时，你们大概不会再笑了。我们刚刚失去了三个儿子，他们是在战争中死去的。现在轮到我自己上前线了，在我走之前，总得把他们的母亲送往疯人院啊”。

车厢里一片寂静，静得可怕。

(注释：①柏林：德国城市名。)

(1) 从文中找出一组写“笑”的近义词。

() —— ()

(2) 用“——”在文中画出能点明故事发生的地点的句子。

(3) 用“~~~~~”在文中画出能说明战争给德国人民带来深重的灾难、健壮的男子几乎都上了战场的句子。

(4) 老妇人数“一、二、三”的含义是什么？

(5) 为本文选择恰当的中心，打上“√”。

①告诉人们不要嘲笑神志不清的人。()

②说明战争给德国人民带来了深重的灾难。()

③赞扬老兵老当益壮，勇敢上战场的精神。()

十一、作文。

有 错 就 改



仔细观察图画，看看图上画的是什么地方？有哪些人？他们在干什么，会说些什么话？看了这两幅图你想到了什么？把你从图上看到的、想到的写下来，题目也可以自己另起一个。

第一单元检测试卷 (B 卷)

六年级____班 学号____ 姓名____ 成绩____

一、给带点字选择正确的读音。

待了一会儿 dāi () dài () tāi ()
旧棉袍 pào () bào () páo ()
僻静 pì () piàn () bì ()
郝副营长 hè () hǎo () hě ()
豫皖苏平原 wán () wǎn () wān ()
憧憬 zhàng () zhāng () chōng ()

二、填空组成词语。

山花____ 千__一发 幼__可笑 五__四海
一__而入 满脸__肉 聚__会神 自__自语
精兵__政 高楼大__ 琳琅__目 顶__立地
灿__辉煌 __不犹豫 重于__山

三、填上合适的词语。

整理 () 避免 () 收拾 ()
漫步 () 点燃 () 暴露 ()
改正 () 坚持 () 关心 ()
爱护 () 领导 () 指挥 ()

四、选词填空。

1. 继续 陆续 连续

(1) 实验时一只玻璃瓶爆炸了,但他没有被危险吓倒,() 顽强地做实验。

(2) 电影快开映了,观众们 () 进场。

(3) 战斗在激烈地进行着,我军的伤员 () 从火线上撤下来。

(4) 十多年来,他 () 出海捕鱼,从未间断过。

(5) 他年过花甲,但仍精神抖擞,() 在科研战线上为国家作贡献。

(6) 入春以来,阴雨天 () 不断,以致许多蔬菜长不起来。

2. 严峻 严格 严肃

(1) 一提到过去,爷爷的态度变得 () 起来。

- (2) 两个小红军经受了()的考验,终于走出了草地。
- (3) 他对自己的子女()要求,从不迁就。
- (4) 局势(),战争一触即发。
- (5) 经过一段时期的()训练,运动员的水平有了提高。
- (6) 今天的课堂气氛(),没有人敢随便发言。

五、给下面的句子选择正确的解释。

(1) 已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。

- ①已经到了冰天雪地的时候,只有梅花独自开放。()
- ②已经到了冰天雪地的时候,还有花儿在枝头开放。()
- ③已经到了冰天雪地的时候,只有梅花在枝头开出美丽的花朵。()

(2) 忽然背后传来一声赞叹:“多好啊!”

- ①这句话是作者看到天安门广场上的灯光后说的。()
- ②这句话是一位游人说的,赞美天安门广场上璀璨的华灯。()
- ③这句话是作者在内心说的,赞叹天安门广场上的灯光。()

(3) “多妙啊!”他在自言自语。

①这句话是一位记者看到郝副营长手中的一幅画后说的,羡慕画上的孩子在灯光下读书。()

②这句话是郝副营长看到一幅画有电灯、灯下一个孩子在读书的画后说的。
()

③这句话是郝副营长说的,他看到一个孩子在灯下读书。()

六、扩写句子。

- (1) () 孩子 () 读书。
- (2) () 灯 () 照耀着 () 的宏伟建筑。
- (3) () 的人望着 () 的围墙。
- (4) () 信号弹升上 () 的夜空。
- (5) () 的燕子追寻 () 的春光。

七、理解下面句子的意思。

(1) 那年春天,父亲每天夜里回来得很晚。每天早晨,不知道什么时候他又出去了。(你从这句话中知道了什么?)

(2) 他注视着那幅图,默默地沉思着。(那幅图是一幅怎样的图?他在沉思什么?)

(3) “人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”（哪些人死得重于泰山，哪些人死得轻于鸿毛？）

八、根据课文内容填空。

(1) 父亲瞅了瞅我们，没对我们说一句话。他_____的信心。

(2) 要奋斗就会有牺牲，_____。不过，我们应当尽量地减少那些不必要的牺牲。

九、读课文《为人民服务》，回答问题。

(1) 全文围绕为人民服务这个中心，一共讲了几层意思？把每层意思概括地写出来。

(2) 你认为文中的哪些句子含义深刻？把它们写下来。（写两句就可以了）

十、读短文，完成文后的练习。

得到母亲去世的消息，我很悲痛。我爱我的母亲，特别是她勤劳的一生，很多东西是值得我永远回忆的。

母亲好劳动，她总是天不亮就起床。全家二十多口人，妇女们轮班煮饭，轮到就煮一年。母亲把饭煮了，还要种田、种菜、喂猪、养蚕、纺棉花。因为她身体高大结实，还能挑水挑粪。

母亲这样地整日忙碌着。我到四五岁时就很自然地在旁边帮她的忙，到八九岁时就不但能挑水，还会种地了。记得那时我从私塾回家，常见母亲在灶上汗流满面地烧饭，我就悄悄把书一放，挑水或放牛去了。有的季节里，我上午读书，下午种地；一到农忙，便整日在地里跟着母亲劳动。这个时期，母亲教给我许多生产知识。

(1) 找出短文中点明题意的句子，并写下来。

(2) 第一节写了“我”对母亲逝世深感_____，表达了对母亲_____。

(3) 文中写到母亲劳动的内容是_____

(4) “我到四五岁时就很自然地在旁边帮她的忙。”句子中加点词语如果删去效果怎样？

(5) 画线句中最能表现母亲辛勤劳动情景的词语是_____，最能表现“我”对母亲辛勤劳动的体谅的词语是_____。

(6) 从这篇短文的内容看，母亲的特点是_____，母亲值得“我”回忆的原因是_____。

十一、作文。

要求：写一个小物件，如年历片、文具盒、闹钟、书包、储蓄罐或其他工艺品、玩具等，动笔前要仔细观察。要注意写清楚它的来历和方位、外形特点、功能或用途，还要写出联想或自己的感受和态度。题目自定。要做到中心明确，层次清楚，语言通顺。

第二单元检测试卷 (A 卷)

六年级____班 学号____ 姓名____ 成绩____

一、读拼音，写汉字。

权 溅 嘹 魅 萍 滨 拆 申 敏

jiàn	shēn	bīn	quán	liáo	píng	mèi	mǐn	chāi

二、扩词。

敏：_____

权：_____

申：_____

控：_____

毅：_____

绘：_____

岔：_____

三、查字典。

(1) 用音序查字法。

查带点的字	查哪个字母	字典上哪一页	要取的释义
哀 _· 思			
兴 _· 旺			
峭 _· 壁			
杰 _· 出			

(2) 用部首查字法。

查带点的字	查哪个部首	字典上哪一页	要取的释义
联结			
要道			
岔道			
竣工			

四、根据意思写词语。

- (1) 水花向四处飞溅。()
- (2) 星星的光明亮耀眼。()
- (3) 山势险峻。()
- (4) 气魄宏大的国家。()
- (5) 不断地称赞。()
- (6) 很大的波浪，比喻声势的雄壮浩大。()

五、选择适当的关联词语，填在括号里。

如果……就…… 只要……就…… 只要……都……
 不管……始终…… 与其……不如…… 宁可……也……

- (1) 江姐 () 牺牲自己的生命，() 不泄露一丝一毫党的秘密。
- (2) () 你不好好学习，() 不可能取得好成绩。
- (3) () 你虚心接受大家意见，好好工作，你 () 能得到大家的信任。
- (4) 不管是谁，() 能知错就改，我们 () 是欢迎的。
- (5) () 你去买，() 我去买，因为我骑车比你步行快。
- (6) () 刮风下雨，酷暑严寒，他 () 准时上班，从未迟到过一次。

六、读下面的句子，回答问题。

(1) 体育不仅仅是体育，它们自身特殊的魅力影响着一切。(你能用一个具体的事例来说明这句话吗?)

(2) 竞技体育是面对世界所存在的种种强权、种族歧视和金钱掩盖下的不公平的一种抗争，一种理想。(你是怎样理解这句话的意思?)

七、默写句子。

(1) 在那一刻，体育所迸发的奥林匹克精神，确实_____和
发展。

(2) 詹天佑经常勉励工作人员说：“我们的_____不应该出
自工程人员之口。”

(3) 不管条件怎样恶劣，詹天佑始终坚持在野外工作。白天，_____
_____，计算。

八、在句子中填上适当的词语。

(1) 我们都是来自（ ），为了一个共同的革命目标，走到一起来了。

(2) 我们想到人民的利益，想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是
（ ）。

(3) 从南口往北过居庸关到八达岭，一路都是（ ），（ ）。

(4) 他们认为这样艰巨的工程，各国著名的工程师也不敢轻易尝试，至于中
国人，是（ ）也完成不了的。

(5) 许多到中国来游览的外宾，看到詹天佑留下的伟大工程，都（ ）。

(6) 宋庆龄和李姐的关系，只是她（ ）的生活海洋里许许多多故
事中的一朵（ ）。

九、判断下面的缩句，正确的打“√”，错的打“×”。

(1) 观众的目光一齐投向舞台上的精彩演出。

缩成 { 观众投向演出。()
目光投向演出。()
观众投向舞台。()

(2) 播音员甜美的话音响彻了广场的上空。

缩成 { 播音员响彻了上空。()
话音响彻了广场的上空。()
话音响彻了上空。()

(3) 我们要像爱惜生命一样爱惜宝贵的时间。

缩成 { 我们要爱惜时间。()
我们爱惜时间。()
像生命一样爱惜时间。()

十、读短文，完成文后的练习题。

贝多芬练琴

在乡下一家简陋的旅店里，躺着一位客人，他正闭目欣赏楼上优美的钢琴

声。琴声一会儿低沉，一会儿高亢；低的时候，像珠子在盘中滚动；高的时候，像雷鸣在震撼大地。

“这是谁弹的呢？”旅客想。忽然，“滴”的一声，一滴水滴在他的脸上，他睁开眼往天花板瞧去，又滴下一滴水，正好滴进他的眼里，他跳了下来，放开喉咙喊：“来人哪！来人哪！”

“什么事？先生。”服务员慌慌张张地跑进来。

“楼上是谁，怎么往地板上倒水？”旅客生气地问。

服务员看看漏下的水，答道：“上面住的是当代德国的大音乐家贝多芬先生。”“哦！是贝多芬，难怪弹得这样好。”旅客一听，怒气立刻消了一大半。

“要不要我去关照他，不要让水漏下来呢？”

“不，不！你不要打扰他，我自己去看看吧。”

旅客轻步上楼去，透过门缝，见贝多芬全神贯注地弹着，琴边放着一盆水。旅客正纳闷儿，突然，看见满身大汗的贝多芬把手指往盆里一浸，又继续弹下去。啊！原来贝多芬练得手指发烫了，需要随时用水冷却一下。因为过于紧张匆忙，水溅了一地，顺着板缝滴到楼下去了。

这位旅客站了很久才离开，当他下楼时，不禁暗暗感叹道：“真努力啊！怪不得成为伟大的音乐家！”

(1) 找出文中的比喻句，用“——”画出来。

(2) “纳闷儿”是“因为疑惑而发闷”的意思。什么事使旅客纳闷儿？用“~~~~~”在文中画出来。

(3) 哪些句子写旅客明白了地板漏水的原因？在文中用“——”画出来。

(4) 文中揭示文章中心思想的句子是_____。

(5) 选择最正确的答案。用“√”表示。

文章开始时突出这是一家“简陋”的旅店，是为了说明：

①贝多芬生活简朴，对生活环境没有过高的要求。()

②这是乡下的旅店。()

③旅店条件差，为后面的“地板漏水”埋下伏笔。()

(6) 用最简洁的词语写出旅客心情变化的过程。

_____→_____→_____→_____

十一、作文。

题目：读《贝多芬练琴》有感

要求：写出自己真实的感受，有读有感，语句通顺，意思明确。

第二单元测试卷 (B 卷)

六年级____班 学号____ 姓名____ 成绩____

一、读拼音，写汉字。

挠 控 嘲 毅 扛 绘 浆 岔 竣 藐

jùn	káng	cháo	náo	chà	miǎo	huì	yì	kòng	jiāng

二、查字典。

(1) “镗”查部首____，除部首有____画，在字典中的解释是____。
“铄”查部首____，查音序大写字母____，在字典中的解释是____。“镗铄必较”的意思是_____。

(2) “挠”查部首____，查音序大写字母____，在字典里的解释有：①阻止。②用手指轻轻地抓。③弯曲，比喻屈服。“阻挠”中的“挠”应取第____种解释。“阻挠”的近义词是_____。

(3) “竣”查部首____，除部首有____画。“竣工”的意思是_____。

(4) “赞叹不已”的“已”有____画，读音____，在字典中的解释有：①止住，停止。②已经。这里应取第____种解释。“赞叹不已”的意思是____。在《詹天佑》课文中是(谁)_____称赞(什么)_____。

三、比一比，再组词。

竣 ()	挠 ()	浆 ()	嘲 ()
峻 ()	绕 ()	桨 ()	潮 ()
岔 ()	拆 ()	嘹 ()	藐 ()
岔 ()	折 ()	潦 ()	貌 ()
挟 ()	葛 ()	姆 ()	岗 ()
峡 ()	幕 ()	拇 ()	冈 ()