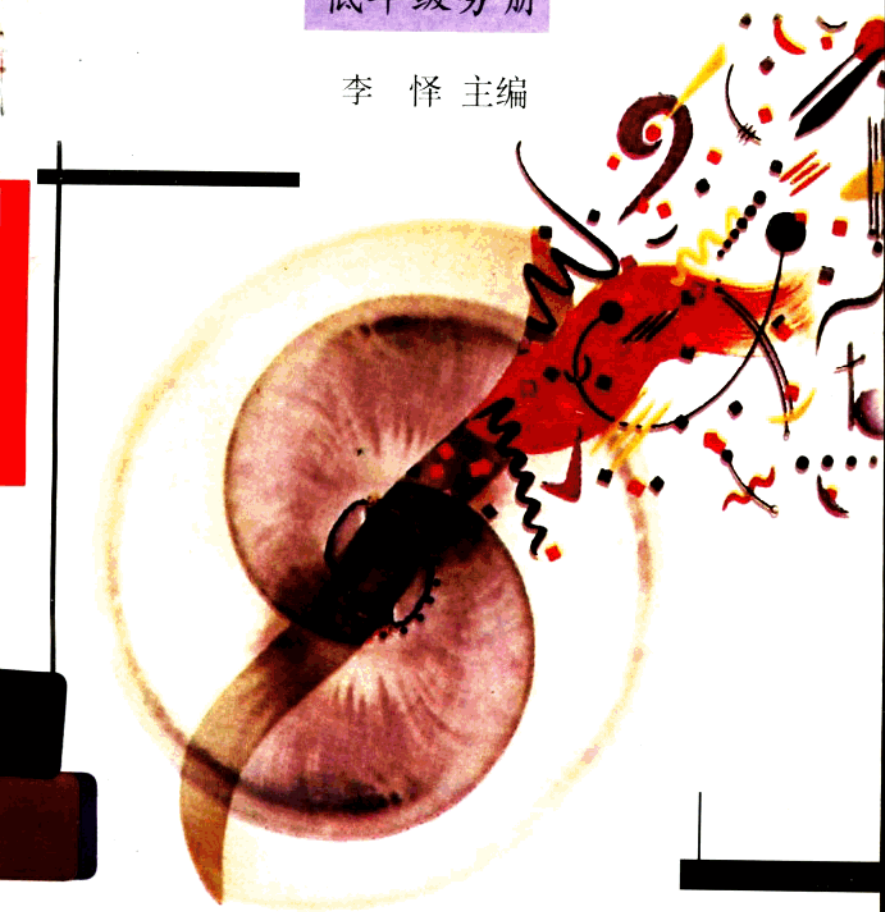


小学生兴趣数学

低年级分册

李 恂 主编



青岛出版社

小学生兴趣数学

(低年级分册)

李 恂 主编

青 岛 出 版 社

鲁新登字 08 号

责任编辑 任兰沛
封面设计 王鸿翔

小学生兴趣数学
(低年级分册)

李 恂 主编

*

青岛出版社出版
(青岛市徐州路 77 号)

邮政编码:266071

新华书店北京发行所发行
青岛新华出版照排公司照排
青岛达德印刷有限公司印刷

*

1999 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 2 次印刷
32 开(787×1092 毫米) 3.375 印张 68 千字

ISBN 7-5436-2033 2/G·821

定价:3.20 元

说 明

《小学生兴趣数学》是小学生学习数学的兴趣性辅导与训练读物,是小学数学教师的实用教学参考书,是家长辅导小学生学习数学和测试小学生数学实际水平的适用工具书。本书综合性较强,特别适用于学期和学年末的综合复习。旨在通过综合的阅读和训练,开拓小学生的数学知识视野,培养学习数学的兴趣爱好,坚实基础,启迪智力,发展思维,熟练技能技巧,全面提高小学生的数学素质,使小学生的实际数学能力略高于《大纲》规定的要求。

《小学生兴趣数学》以国家教委颁发的《九年义务教育全日制小学数学教学大纲》为指南,以现行义务教育小学数学教材体系为主线,主要内容六项:教与学重点目标要求和智能训练;思考题解析与扩展范例;口算能力达标检测与评定;学习水平达标综合检测与评定;总复习达标测试;竞赛训练。内容编排有层次有序列,循序渐进,由易到难,螺旋上升。首先,根据《大纲》要求和教材知识结构,分门别类提出教与学的重点目标要求,以目标重点作为教与学的导向。其次,精选和教学目标重点同步相适应的智能训练题,配上少量思考题解析与扩展范例,通过解析示范和训练,以强化对知识的理解、巩固、运用和扩展。然后,依次是口算能力达标检测题和评定参照

系,学习水平达标综合检测题和评定参考标准,总复习达标测试题与参考答案,竞赛模拟训练题与参考答案。通过这些序列化的自测自练自评,拓宽加深知识面,发展智力,熟练技能技巧,培养学习数学的兴趣爱好和思维品质,提高综合的数学能力。

《小学生兴趣数学》具有较强的可读性和创新性。拟定的教与学目标,层次清楚,重点突出,简明扼要。选题新颖、规范,具有典型性、灵活性和启发性。难易有梯度,约有60%的内容适合大多数学生的学习水平和学习能力,40%的内容略高于一般要求,适用于学有余力的优秀学生课外自学和数学兴趣小组的学生学习,也可作为小学生数学奥林匹克竞赛训练的辅导材料。全书分为三个分册,与教材配套,五年制和六年制小学通用。低年级分册适合五年制和六年制小学的一、二年级使用,中年级分册适合五年制和六年制小学的二、四年级使用,高年级分册适合五年制小学的五、六年级和六年制小学的五、六年级使用。

本册是低年级分册。本册内加※号的目标要求和习题,六年制小学低年级暂不作要求。

由于编者水平所限,错误和不妥之处在所难免,诚望读者提出批评意见。

编 者

1998年9月

目 录

一 教与学重点目标要求和智能训练	(1)
(一)数与计算	(1)
(二)量与计量	(30)
(三)几何初步知识	(36)
(四)应用题	(42)
二 思考题解析与扩展范例	(56)
三 口算能力达标检测与评定	(76)
(一)口算能力达标检测题	(76)
(二)口算能力达标检测题	(77)
(三)评定参照系	(77)
四 学习水平达标综合检测与评定	(79)
(一)综合检测题	(79)
(二)综合检测题	(85)
(三)评定参考标准	(90)
五 竞赛训练	(91)
(一)竞赛训练题	(91)
(二)竞赛训练题	(94)
附录:关于教学要求用语的说明.....	(98)

一 教与学重点目标要求和智能训练

(一)数与计算

【教与学重点目标要求】

1. 通过数不同物体的个数,逐步抽象出数,会区分几个和第几个。掌握 10 以内数的组成。会正确、工整地书写数字。

2. 认识计数单位“一”和“十”,初步理解个位、十位上的数表示的意义。熟练地数 100 以内的数,会读、写 100 以内的数。

3. 掌握 100 以内的数是由几个十和几个一组成的。掌握 100 以内数的顺序,会比较 100 以内数的大小。

4. 认识符号“=”、“>”、“<”,会使用这些符号表示数的大小。

5. 知道加、减法的意义,加、减法算式中各部分的名称,加法和减法的关系。

6. 熟练地口算一位数的加法、减法,比较熟练地口算两位数加、减整十数和两位数加、减一位数。会计算加、减法式题。

7. 认识计数单位“百”、“千”和“万”,知道相邻两个计数单位之间的十进关系。掌握万以内的数位顺序,会读、写数,会比较数的大小。

8. 掌握加减法的笔算法则,能够比较熟练地计算。会用竖式计算比较简单的连加式题。整百、整千数的加法、减法和几百几十加减两位数。会口算整百、整千数的加、减法和几百几十加、减整十或整百的数。

9. 会用交换加数的位置验算加法和用加法验算减法,初步养成检查和验算的习惯。

10. 知道乘、除法的含义,乘、除法算式中各部分的名称,乘法和除法的关系。

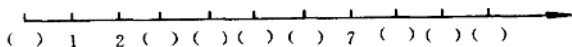
11. 知道乘法口诀是怎样得来的,熟记全部乘法口诀,能够熟练地用乘法口诀求积、求商。熟练地进行除数是一位数,商也是一位数的有余数的除法计算。

12. 初步掌握混合运算顺序,会计算两步和比较容易的三步式题,认识小括号。

※13. 掌握一位数乘、除多位数的乘、除法笔算法则,能够熟练地计算。会算简单的一位数乘、除两位数,会用乘法验算除法。

【智能训练】

1. 按顺序写数。

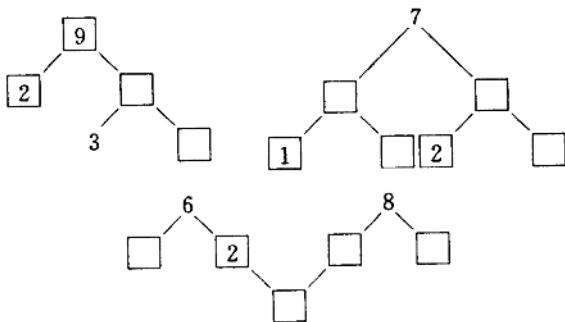


从右往左数第()张点子图有6个点子,有4个点子的的是第()张。

3. 小明和小朋友排队做操,从左边往右数他是第4,从右

边往左数他是第6,一共有()个小朋友做操。

4. 填数。



5. 把10个苹果分给5个小朋友,有()种分法。

6. 18里面有()个十和()个一,它再加上()个一就是20。

7. 和15相邻的两个数是()和(),相邻的两个数的差是()。

8. 一个两位数,个位上的数是8,十位上的数比个位上的数小3,这个数是()。

9. 按规律填数。

①46,48,(),(),54,56,(),()。

②(),(),30,40,(),(),70,80,
(),()。

③1,4,7,10,(),()。

10. 下面的每组数中,都有一个数和其他的数不是一类的,请你把它找出来划掉。

①8,6,5,4,2。

②11,13,14,15,17。

③5,15,25,35,36。

11. 把写着 1—100 号的卡片,按下面的顺序发给 4 个同学,得到 67 号的是()。

小 刚 小 英 小 明 小 芳

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

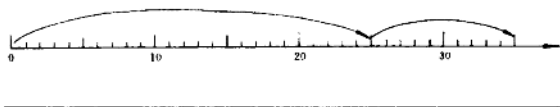
11

12

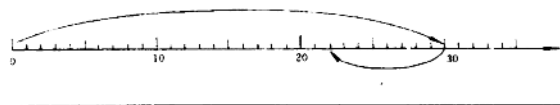
.....

12. 看图列式:

①



②



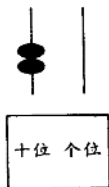
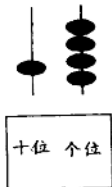
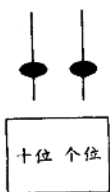
③根据下图你能写出几个算式? 请把它写出来。

• • • • • • • • ○ ○ ○ ○

• • • • • • • ○ ○ ○

13. 比最大的两位数小5的数是()个十和()个一组成的。

14. 看图写数、填空。



()个十()个一 ()个十()个一 ()个十
就是() 就是() 就是()

15. 在括号里填上合适的数。

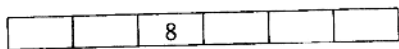
$$9 + () = 15 \quad 7 + () = 13 \quad 5 + () = 13$$

$$() + 6 = 11 \quad () + 3 = 12 \quad () + 8 = 14$$

16. $10 - 4 + 5 = \square$ $3 + 6 - 5 = \square$



17. 按顺序填数：



18. ①4 连续加 2, 加五次是()。

②17 连续减 3, 减五次是()。

19. ①最大的一位数是()。

②最小的两位数是(),最大的两位数是()。

20. 比 70 小 1 的数是()。()比 60 多 1。

21. 196 这个数中,1 在()位上,9 在()位上。

22. 一个数,从右边起,第二位是()位,第三位是()位。

23. 100 以内,个位上的数字与十位上的数字相同的两位数有()个。

24. 100 以内,个位上是 1 的数一共有()个。

25. 在 0、4、8 这三个数字中,挑出两个数字组成一个两位数,能组成的两位数有()个,它们是()。

26. 比最小的两位数小 1 的数是()。

27. 最大的两位数与最大的一位数相差()。

28. $52 - \triangle = 2$, $\triangle = ()$ 。

29. 填空:① $36 - () = 27$ ② $14 > 4 + ()$ 。

30. 计算 $57 + 4 = ?$ 所列数式正确的是()。

①	5 7	②	5 7	③	5 7	④	5 7
	+ 4		+ 4		+ 4		+ 4
9 7		5 1		6 1		5 3	

31. 把下面各算式分别写在相应得数的圆圈里:

$22 + 30$

$60 - 8$

$81 - 50$

$44 + 8$

$46 - 6$

$33 + 7$

$37 + 3$

$24 + 7$

$90 - 50$

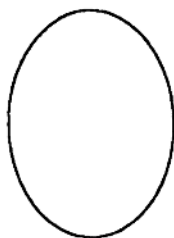
$32 + 20$

$40 - 9$

$20 + 11$

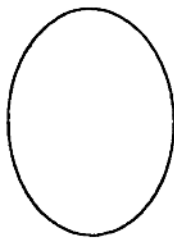
得数是 40

的算式



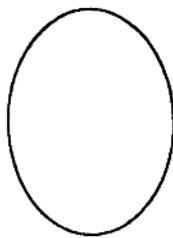
得数是 31

的算式



得数是 52

的算式



32. 依次填出得数。

① $\xrightarrow{50+30}$ () $\xrightarrow{-20}$ () $\xrightarrow{+8}$ () $\xrightarrow{-40}$ ()

② $\xrightarrow{0+9}$ () $\xrightarrow{+9}$ () $\xrightarrow{+9}$ () $\xrightarrow{+9}$ ()

③ $\xrightarrow{32+8}$ () $\xrightarrow{+7}$ () $\xrightarrow{-30}$ () $\xrightarrow{+20}$ ()

33. 把式子与得数用线连起来。

$36+0$	60	$44+7$	55
$90-30$	36	$5+50$	51
$30+60$	49	$50-5$	5
$53-4$	90	$55-50$	45

34. ① 27 加 8 个一再加上 6 个一是 ()。

② 72 减去 () 和 52 同样多。

35. 甲乙两数都是 40, 它们的和是 (), 差是 ()。

36. 按规律填数:

① 21, 26, 31, (), 41, (), ()。

②18 27 36 45 ()。

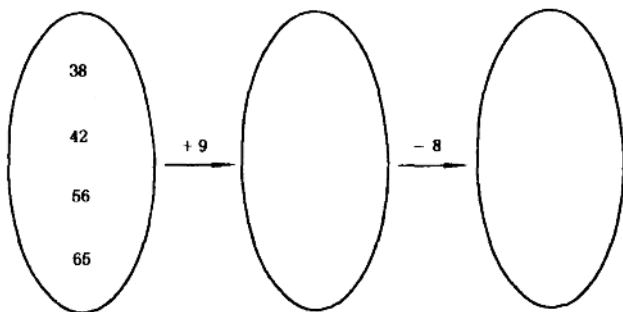
37. 小丽今年比小林大 3 岁,再过 3 年,小丽比小林大 ()岁。

38. 如果 $\bigcirc=25$, $\square=40$, $\triangle=8$, $\star=4$, 列竖式计算:

① $\bigcirc + \triangle =$ ② $\square + \bigcirc =$ ③ $\triangle + \square =$ ④ $\square - \star =$

⑤ $\bigcirc - \triangle =$ ⑥ $\square - \triangle =$ ⑦ $\bigcirc - \star =$ ⑧ $\bigcirc + \star =$

39. 填数。



40. 在 $\square$ 里填数。

$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ - \quad \square \\ \hline \square \quad 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ - \quad \square \\ \hline \square \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \quad 5 \\ + \quad \quad 8 \\ \hline \square \quad 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \quad 5 \\ - \quad \quad 4 \\ \hline \square \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad \square \\ + \quad \quad 8 \\ \hline \square \quad 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad \square \\ + \quad \quad 2 \\ \hline \square \quad 7 \end{array}$

41. 用 13、8、5 编两道加法算式和两道减法算式。

42. 在下表的空格中填数。

加数	5		9	7	9	6	7	8			8
加数	7	6		6	5		5		8	3	
和		11	13			14		14	15	12	17

被减数	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	20
减数	2	5	7	8	6	9	7	5	10	9	0
差											

43. 在○里填“>”、“<”或“=”。

$$9-2 \bigcirc 11 \quad 8 \bigcirc 10+2$$

$$4+14 \bigcirc 18 \quad 20-10 \bigcirc 10$$

$$13-2 \bigcirc 9 \quad 6-5 \bigcirc 6+5$$

$$13-3 \bigcirc 7+3 \quad 15-6 \bigcirc 15-5$$

$$8+7 \bigcirc 7+8 \quad 10+10 \bigcirc 20-10$$

$$7-3+6 \bigcirc 8-7+8$$

44. 在□中填数。

$$1+\square=9 \quad 5+\square=12$$

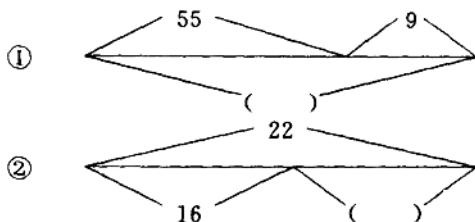
$$7+\square=15 \quad \square+6=14$$

$$\square+5=5 \quad 9=\square+1$$

$10 = \square + 1 \quad 11 = \square + 3$

$12 = \square + 9 \quad 16 = 7 + \square$

45. 看图填括号,并列出算式。



46. 找出每行数的排列规律,再填空。

11	18	25				
			81	87		99
		25		35	40	

47. 把下面的卡片搭配起来组成等式。

① $\square = \square \times \square + \square \square \square$

② $\square \square \square \square \square = \square \div \square - \square$

③ $\square - \square \times \square = \square \square \square \square \square$

④ $\square \square \square \square + \square = \square \square \square \div \square$

⑤ $\square = \square \square \square + \square \div \square \square \square$

48. 在○里填上“=”、“>”或“<”。

$$\textcircled{1} 54 + 18 \bigcirc 25 + 47 \quad \textcircled{2} 56 - 17 \bigcirc 28 + 12$$

$$\textcircled{3} 3 \times 5 \bigcirc 70 - 54 \quad \textcircled{4} 2 \times 4 \bigcirc 31 - 24$$

$$\textcircled{5} 93 - 58 \bigcirc 4 \times 4 \quad \textcircled{6} 56 - 39 \bigcirc 5 \times 6$$

$$\textcircled{7} 5 \times 2 \bigcirc 36 - 25 \quad \textcircled{8} 13 + 7 \bigcirc 5 \times 5$$

49. 在○里填上“+”、“-”、“×”、“÷”。

$$\textcircled{1} 12 \bigcirc 6 = 40 - 22 \quad \textcircled{2} 9 \bigcirc 3 = 2 \times 6$$

$$\textcircled{3} 5 \bigcirc 3 = 17 - 2 \quad \textcircled{4} 24 \bigcirc 3 = 48 \div 6$$

$$\textcircled{5} 28 \div 7 = 40 \bigcirc 36 \quad \textcircled{6} 29 + 7 = 17 \bigcirc 19$$

※50. 按指定的得数,写出不同的算式。

$$\textcircled{1} () \times () = 12 \quad \textcircled{2} () \times () = 16$$

$$() \times () = 12 \quad () \times () = 16$$

$$() \times () = 12 \quad () \times () = 16$$

$$\textcircled{3} () \times () = 24 \quad () \times () = 24$$

$$() \times () = 24 \quad () \times () = 24$$

51. 计算。

$$(70 - 64) \times 8 \quad 72 \div (15 - 6)$$

$$18 - 18 \div 3 \quad 7 \times 8 - 39$$

$$50 - 6 \times 8 \quad (35 + 14) \div 7$$

$$56 + 56 \div 7 \quad 90 - (18 + 9)$$

$$64 \div 8 \div 4 \quad 9020 - 6037 - 298$$

52. 列式计算。