

中学1+1
2004全新版
宋伯涛 总主编

北京朗曼教学与研究中心教研成果

宋伯涛 总主编

本丛书英语听力部分由高考英语听力配音者

Paul Denman 和 Catherine Marsden 朗读

中学地理

Geography



高二地理同步讲解与测试

何陆祎 主编

(高中地理 • 试验修订本 • 选修 • 第一册)

天津人民出版社

北京朗曼教学与研究中心资料



中学地理 1 + 1

——高二地理同步讲解与测试
(高中地理·试验修订本·选修·第一册)

主编 何陆祯

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学1+1·高二地理同步讲解与测试/宋伯涛总主编. —天津:天津人民出版社,2003
ISBN 7-201-04508-3

I. 高… II. 宋… III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 046524 号

中学地理 1+1 高二地理同步讲解与测试 (高中地理·试验修订本·选修·第一册)

主编 何陆祯

*

天津人民出版社出版

出版人:刘晓津

(天津市张自忠路 189 号 邮政编码:300020)

北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店发行

*

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

890×1240 毫米 32 开本 10.5 印张

字数:300 千字 印数:1—20,000

定价:13.00 元

ISBN 7-201-04508-3

敬告读者

《中学 1+1》《非常讲解》系列丛书汇集了北京朗曼教学与研究中心最新教学科研成果。值此再版之际,北京朗曼教学与研究中心向全国千百万热心读者深表谢意!

在购买《中学 1+1》《非常讲解》系列丛书时,请读者认准封面上“北京朗曼教学与研究中心教研成果”“宋伯涛总主编”等字样,以防假冒。

近年来,发现个别出版物公然冒用《中学 1+1》《非常讲解》品牌或大量盗用书中内容。在此,本中心**严正声明:凡冒用《中学 1+1》《非常讲解》品牌,盗用书中内容的行为,均为侵犯知识产权行为,本中心将根据有关法规追究侵权者的法律责任。**

保护知识产权,打击盗版、盗用行为是每一个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现侵权行为,请及时告知北京朗曼教学与研究中心,本中心对您的正直行为表示由衷的感谢。

如您在使用本书过程中发现有疏漏之处或疑难问题,可来信与本中心联系,我们将悉心听取您的意见和建议,竭诚为您排忧解难。让我们携手共勉,共同打造朗曼光辉形象!

本书在全国各地均有销售,您也可以来信邮购。

来信请寄:北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱,北京朗曼教学与研究中心**蒋雯丽**(收);邮编:100101。

联系电话:010-64925885;64925887;64943723;64948723。

另外,北京朗曼教学与研究中心新建大型教学网站“**朗曼 1+1 网**”将于 2004 年 5 月 18 日正式开通。网站内容丰富,科目齐全,欢迎登录!

轻松浪漫的学习旅程,将从点击“朗曼 1+1 网”开始!

网址:<http://www.lmedu.com.cn>

《高二地理同步讲解与测试》编委会
(试验修订本·选修·第一册)

主 编 何陆祎

副主编 贺行炬

庄晓蓉

编 委 吴计和

祝 笋

胡桂生

余晓钟

吴金旺

朱木生

贺行炬

何陆祎

汪 志

王正理

汪祥华

前言

国家基础教育课程改革启动至今已三年,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。为了适应课程改革深入发展的需要,我们特聘请长期在高中教学第一线的特高级教师,按照课程改革的精神编写了一套高中辅导用书。

本书是与现行最新人教版高中教材《地理》配套的导学用书。它充分体现最新“教纲”和2004年“考纲”的精神,与教材的内容和教学进度完全同步,适合于2005年参加高考的学生用。本书有三大特点:

1.引入新课程理念。注重知识与能力的并举,思维与创新的双赢。以学生为主体,引导并激发学生的学习兴趣,培养学生主动探求知识的能力,从而全面提升学生的人文素养。

2.密切关注教改的信息。在编写中既重视基础知识和基本技能的落实,又兼顾到了优秀学生知识的拓宽与提高,及时把教改与科研的新成果吸收到书中。

3.立足于教材。尊重学生的认知规律,详尽剖析教材,旨在帮助学生掌握系统的基础知识,培养思维能力、实际应用能力和创新能力,科学地处理好同步教学与高考的关系。

全书依据教材章节顺序编写,每节设置五个栏目:

【知识网络】用列表的方式把每节的知识点,清楚地展示出来,帮助学生初步构建知识网络,也便于学生复习巩固。

【重难点解析】对本节的学习重点和难点深入透彻地解析,偏重于前后相关知识的归纳和比较,以帮助学生对知识及其内在联系的理解。

【学习方法指导】引导学生理解和分析教材,帮助学生学会运用科学的学习方法和正确的思维方法,分析问题,牢固掌

握地理知识。

【例题解析】选择经典题进行详细剖析,指出解题的思路与策略,概括解题的方法、规律,旨在提高学生的解题能力。

【每节一练】分“选择题”和“综合题”两类,前者以消化、巩固课本知识为主;后者是课本知识的灵活应用,旨在发展学生的创新思维,提高学生的实践能力。训练题构思新颖,突出重点,层次清晰,符合学生能力的发展规律,有强烈的时代气息。每单元还提供一套单元测试卷,期中、期末提供几套与高考题结构相同的测试卷,供学生自我测试用。

我们希望本书能成为广大师生的良师益友,同时也真诚地希望听到大家的批评指正。

凡需要本书以及本系列其他图书的读者可与本中心联系。联系电话:010-64925885,64925887,64943723,64948723;通信地址:北京市朝阳区亚运区邮局 89 号信箱;邮编:100101。

宋伯涛

2004 年 6 月于北师大

1.5 人口迁移与环境	31
知识网络	31
重难点解析	31
学法指导	33
知识拓展	33
例题解析	34
每节一练	35
1.6 中国人口迁移	38
知识网络	38
重难点解析	39
学法指导	39
知识拓展	40
例题解析	41
每节一练	42
单元测试题	45
每节一练参考答案	55
单元测试参考答案	58

2.1 城市的作用与形态	61
知识网络	61

重难点解析	61
学法指导	62
例题解析	62
每节一练	63
2.2 城市地域功能分区	66
知识网络	66
重难点解析	66
学法指导	67
例题解析	67
每节一练	69
2.3 城市地域功能分区的结构和成因	72
知识网络	72
重难点解析	72
学法指导	73
例题解析	73
每节一练	75
2.4 城市的合理规划	79
知识网络	79
重难点解析	79
学法指导	79
例题解析	80
每节一练	83
单元测试题	88
每节一练参考答案	95
单元测试参考答案	98
期中测试(A卷)	100
期中测试(A卷)参考答案	111
期中测试(B卷)	113
期中测试(B卷)参考答案	123

第三单元 文化景观

3.1 文化景观的构成	125
知识网络	125

重难点解析	125
学法指导	126
例题解析	126
每节一练	127
3.2 文化景观的主要特性	129
知识网络	129
重难点解析	129
学法指导	129
例题解析	129
每节一练	131
3.3 文化景观与环境	133
知识网络	133
重难点解析	133
学法指导	133
例题解析	134
每节一练	135
3.4 文化源地与文化区	141
知识网络	141
重难点解析	141
学法指导	142
例题解析	142
每节一练	143
3.5 文化的空间扩散	146
知识网络	146
重难点解析	147
学法指导	147
例题解析	147
每节一练	149
单元测试题	152
每节一练参考答案	157
单元测试参考答案	159

第四单元 旅游活动

4.1 旅游活动是人类社会发展的

必然产物	160
知识网络	160
重难点解析	160
学法指导	163
知识拓展	164
例题解析	164
每节一练	168

4.2 旅游资源

知识网络	171
重难点解析	171
学法指导	173
知识拓展	173
例题解析	175
每节一练	179

4.3 旅游景观的欣赏(一)

知识网络	182
重难点解析	182
学法指导	184
例题解析	184
每节一练	187

4.4 旅游景观的欣赏(二)

知识网络	191
重难点解析	191
知识拓展	192
例题解析	194
每节一练	197

4.5 旅游活动与地理环境的

协调发展	202
知识网络	202
重难点解析	203
学法指导	205

知识拓展	207
例题解析	209
每节一练	215
单元测试题	220
每节一练参考答案	233
单元测试参考答案	238

第五单元 世界政治经济地理格局

5.1 世界政治地理格局

知识网络	241
重难点解析	241
学法指导	242
例题解析	242
每节一练	244

5.2 世界经济全球化

知识网络	249
重难点解析	249
学法指导	250
例题解析	250
每节一练	253

5.3 世界经济一体化

知识网络	259
重难点解析	259
学法指导	260
例题解析	260
每节一练	263

5.4 综合国力竞争

知识网络	267
重难点解析	267
学法指导	268
例题解析	268
每节一练	271
单元测试题	275
每节一练参考答案	284

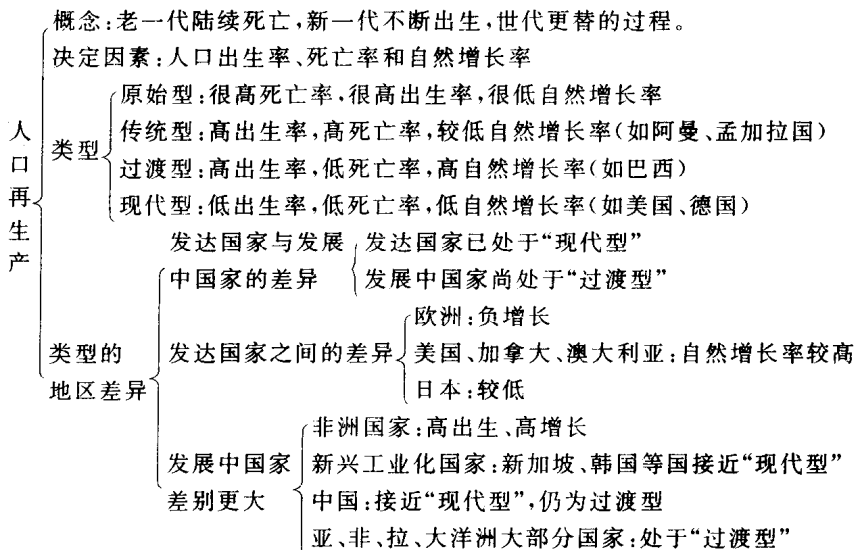
单元测试参考答案	288
期末测试(A卷)	291
期末测试(A卷)参考答案	300
期末测试(B卷)	302
期末测试(B卷)参考答案	311
期末测试(C卷)	314
期末测试(C卷)参考答案	323

第一单元 人口与环境

1.1 人口再生产



知识网络



重难点解析

1. 关于人口再生产类型的划分

人口再生产类型是由人口出生率、死亡率、自然增长率决定的。而自然增长率等于出生率减去死亡率,因此人口再生产类型最终由出生率和死亡率决定。

类型	原始型	传统型	过渡型	现代型
时期	采猎文明	农业文明	产业革命	后工业化



特征	出生率	很高	很高	下降	很低
	死亡率	很高	下降	下降	很低
	自然增长率	很低	较高	下降	趋近于零
成因		生产力低下,食物匮乏,卫生条件差	生活、医疗条件改善;节育不普及	生活质量改善;城市技术普及	社会进步和生活观念变化

2. 关于人口再生产类型的转变及其开始

人口再生产类型的转变是从死亡率下降开始的?从人口发展的历史来看,各个阶段死亡率均低于出生率(当然并不排除某些年份死亡率超过出生率),要不然人口就不会由早期很少的数量,发展到今天 60 多亿的规模。人口再生产类型转变的根本原因,在于人类社会生产力的发展。生产力水平的提高,使人们逐步摆脱对自然环境的完全依赖,人们的营养水平和保障生命的各种措施,特别是医疗卫生条件得到明显改善,因而使得人口平均寿命延长,死亡率下降。由此可见,生产力发展对死亡率的作用是直接的,而对出生率的作用是较间接的。这正是人口再生产转型首先从死亡率下降开始的基本原因。

3. 人口再生产类型的地区分布

目前发达国家或地区已经完成人口再生产类型的转变,即人口再生产类型已处于“现代型”;大多数发展中国家或地区的人口死亡率虽然已经降至与发达国家持平,但出生率仍较高,人口再生产类型属于“过渡型”。因为发展中国家人口约占世界人口的 80%,因此总的来说,世界人口再生产类型也属于“过渡型”。



学法指导

1. 观察图像,分析人口再生产的发展规律。

由于人口自然增长率等于出生率减去死亡率,所以实际上,人口再生产类型由出生率和死亡率决定。观察课本图 1.1,可看出,在人类历史中,出生率和死亡率都是总体趋于下降,出生率总体高于死亡率,其发展的趋势是出生率和死亡率的“双高”向“双低”演变,这就是人口再生产类型的转变。

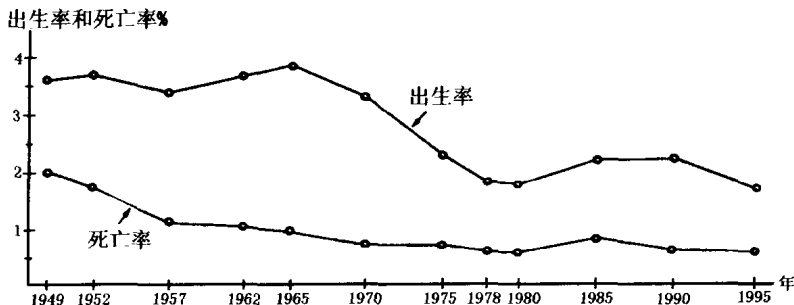
各人口再生产类型的特点及其发展转变,都可由观察此曲线图得出。需要指出的是,观察时要有整体观念和发展观念。

2. 注意数据与图像间的互换。

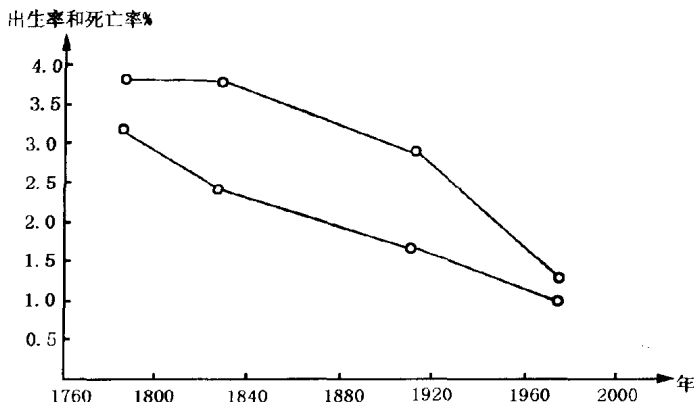
人口再生产,涉及的统计数据较多,要善于将这些数据绘制成统计图,然后从中可以更直观地看出变化的趋势,总结出规律。例如本课活动题,根



据所给数据,绘出新中国人口出生率和死亡率变化曲线。曲线如下:



由此图像,可看出,新中国人口出生率和死亡率总体呈下降趋势,伴有起伏。而出生率和死亡率的差距则经历了由小变大,再由大变小的过程,说明我国在较短的时间内,已接近完成人口再生产类型由“传统型”向“现代型”的转变。



又如根据课本表 1.1 可以绘出芬兰人口再生产类型的示意图,这时要把表中的每一阶段处理为点。由于所给数据较少,画出的曲线是较粗糙的,但已足以反映人口再生产类型的转变过程。

3. 进行人口调查实践。

可在老师指导下,对班级同学的家庭人口情况进行有关调查,计算过去一年人口出生率、死亡率和自然增长率,分析人口年龄结构。



知识拓展

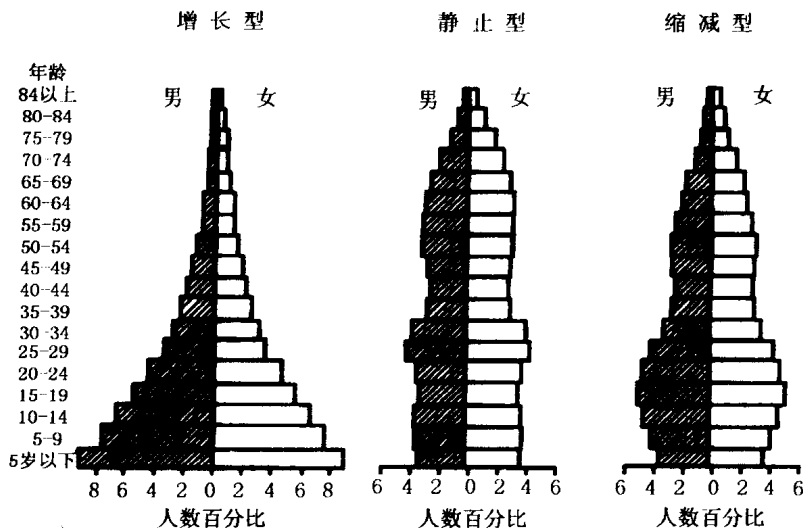
关于“人口金字塔”

人口金字塔即人口性别年龄结构金字塔,它可以反映一个国家或



地区的人口性别年龄结构状况。人口金字塔的每一层代表一个年龄组的人口,通常按5岁为一组。塔上部代表老年人,下部代表少年儿童;右半部代表男性,左半部代表女性;水平方向的长度代表各组人口在总人口中所占的百分比。人口金字塔好比树木的年轮,从中可以看出几十年间人口变化的情形。

一般认为,少年儿童人口(0岁~14岁)占40%以上,老年人口(60岁以上)占10%以下者,年龄结构以青年为主,育龄人口比重大,为增长型人口;少年儿童人口不足20%,老年人口大于30%者,死亡率高,为缩减型人口;而少年组人口与老年组人口相当者,出生率与死亡率大体持平,为静止型人口。



三种年龄结构的人口金字塔图

人口金字塔反映了少年儿童人口和老年人口以及育龄人口占总人口的比例,因而间接反映出人口的出生率死亡率和自然增长率,有利于我们对人口再生产类型的分析。很明显,发展中国家人口年龄结构多为“增长型”;发达国家则多为“静止型”或“缩减型”。



例题解析

例1 关于人口再生产的叙述,正确的是 ()

A. 人口再生产就是指使人口不断延续下去的人口世代更替的过程

程



B. 高出生率、低死亡率、高自然增长率的人口再生产类型称为“传统型”

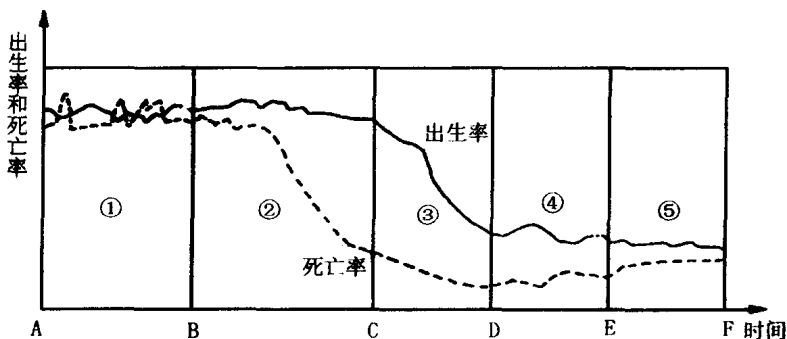
C. 目前发展中国家与发达国家相比,出生率和死亡率都较高

D. 目前世界已经完成了人口再生产类型的转变,人口再生产类型处于“现代型”

解析:发展中国家比发达国家相比,出生率和自然增长率较高。虽然两种类型的国家都是“低死亡率”,但发展中国家的死亡率总体上略低于发达国家。这是因为发达国家人口自然增长率低,人口中老年人口比重大大高于发展中国家,因而死亡率较高。另外,由于发展中国家人口占世界总人口的 80%,虽然发达国家人口再生产已处于“现代型”,但整个世界仍然处于“过渡型”。

答案:A

例 2 读“人口再生产类型转变示意图”,并回答下列问题:



人口再生产类型转变示意图

(1)图中表示人口再生产类型转变的①~⑤阶段中,出生率、死亡率都高的是_____阶段,出现人口负增长现象的是_____阶段。

(2)从时间看,整个转变过程中人口自然增长率最高的是_____处(填字母)。

(3)图中,③相关曲线的反映的特征符合人口再生产类型中的_____型。

解析:图像中纵坐标所示的出生率在①、②两阶段均居高不下,而在②阶段死亡率呈迅速下降态势,只有在①阶段,出生率、死亡率都高。在②~⑤阶段中,出生率均高于死亡率,故人口自然增长率均为正值,只有在①阶段中,出生率与死亡率曲线相互交错。在死亡率高于出生率的时段内,人口出现负增长。另外从曲线变化状况分析,在C以前出生率与死亡率的差值呈扩大趋势,即人口自然增长率增大;而在C以



后,出生率、死亡率均呈下降态势,但出生率下降幅度更大,二者差值渐渐变小。C处于人口自然增长率由小变大,又由大变小的转折点上,故在C时刻,人口自然增长率达到最大值。在③阶段,图线的变化反映出生率虽已开始下降,但仍远远高于死亡率,人口自然增长率依据保持在较高的水平上,其特征属于过渡型。

答案:(1)①① (2)C (3)过渡

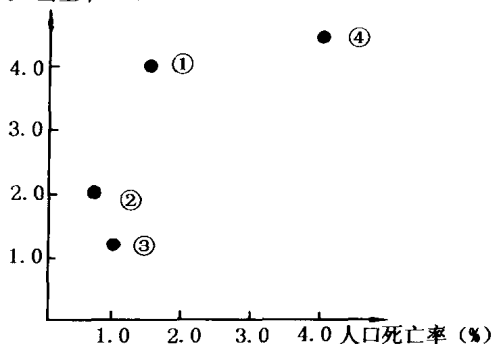


每节一练

一、选择题

- 人口再生产过程是 ()
 - 人口世代更替的过程
 - 老一代陆续死亡,新一代不断出生
 - 新一代出生后,老一代全部死亡
 - 人口数量不断增长的过程
- 人口再生产类型取决于 ()
 - 人口总数量
 - 人口年龄结构
 - 人口出生率、死亡率和自然增长率
 - 人口性别结构
- 产业革命前,世界人口增长缓慢,其根本原因是 ()
 - 各国控制人口的政策
 - 生产力水平低
 - 人口死亡率高
 - 自然灾害和战争频繁
- 下图反映四个国家的人口出生率和死亡率,其中,人口再生产类型属于“过渡型”的国家是 ()

人口出生率(%)



A. ③

B. ②

C. ①

D. ④