

21[★]世纪

大学课程辅导丛书

微观经济学

课程辅导与训练

主编 李广伶



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

21[★]世纪

大学课程辅导丛书

微观经济学

课程辅导与训练

主 编 李广伶

副主编 韩崇辉

参 编 徐 岚 朱耀邦
董立平 吴智锋



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

· 西安 ·

内容提要

“微观经济学”是大中专院校经济、金融、财会、统计、管理等专业的必修课程。本书运用“考试要求”“考试要点”“要点精析”“精要题解”等方式对本课程所涉及的所有概念、原理、定理进行了详细阐述,归纳性强,重点突出,条理清晰,讲练结合,便于学生更加深入地全面理解和熟练掌握本门课程内容。

本书既可作为在校学生学习“微观经济学”课程以及考研时参加相关课程的辅导用书,也可供教授相关课程的教师作为参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

微观经济学课程辅导与训练/李广伶主编. —西安:
西安交通大学出版社, 2005. 9
ISBN 7-5605-2106-1

I. 微… II. 李… III. 微观经济学-高等学校-
教学参考资料 IV. F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 087177 号

书 名 微观经济学课程辅导与训练
主 编 李广伶
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049)
电 话 (029)82668357 82667874(发行部)
(029)82668315 82669096(总编办)
(029)82668133(责任编辑)
电子信箱 02982668133@sohu.com
印 刷 西安交通大学印刷厂
字 数 267 千字
开 本 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张 11
版 次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷
印 数 0 001~5 000
书 号 ISBN 7-5605-2106-1/F·125
定 价 15.00 元

版权所有 侵权必究

目 录

1	第一章 经济学的研究对象与研究方法
15	第二章 需求、供给与均衡价格
31	第三章 消费者行为理论
52	第四章 生产和成本理论
73	第五章 完全竞争市场
94	第六章 完全垄断市场
110	第七章 垄断竞争市场与寡头垄断市场
124	第八章 分配理论
143	第九章 一般均衡理论与福利经济学
155	第十章 市场失灵与微观经济政策

第一章 经济学的研究对象与研究方法

考试要求

了解三大基本经济问题,了解经济学的研究方法;掌握经济学的含义、经济学的分类和不同经济体制下资源配置的方式及其特点;明确经济学的两个基本假设。

考试要点

一、经济学的研究对象

⇒ 稀缺性

⇒ 选择与资源配置

⇒ 资源利用

⇒ 经济学的定义

二、经济学的研究方法

⇒ 经济学的两个基本假设

⇒ 个量分析与总量分析

⇒ 局部均衡分析与一般均衡分析

⇒ 静态分析、比较静态分析与动态分析

⇒ 实证经济学与规范经济学

三、微观经济学与宏观经济学

⇒ 微观经济学

⇒ 宏观经济学

要点精析

一、经济学的研究对象

这一部分主要围绕“生产什么、如何生产和为谁生产”展开,关键的概念是:稀缺性、选择、资源配置与资源利用。

1. 稀缺性

相对于人类社会的无穷欲望而言,经济物品,或者说生产这些物品所需要的资源总是不足的。这种资源的相对有限性就是稀缺性。

对稀缺性的理解要注意:

第一,稀缺性产生于人类欲望的无限性与资源的有限性这一矛盾。稀缺性强调的不是资源绝对数量的多少,而是相对于欲望无限性而言的资源的有限性。

第二,稀缺性是人类社会永远存在的问题。任何人、任何社会都永远无法摆脱稀缺性。

第三,经济学正是由于稀缺性的存在而产生。没有稀缺性就没有经济学存在的必要。整个经济学就是为了解决稀缺性问题而存在的。经济学的内容也是围绕稀缺性问题的解决而展开的。

由稀缺性引出了另一个概念:选择。

2. 选择与资源配置

选择就是如何利用既定的资源去生产经济物品,以便更好地满足人类的需要。它包括“生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”三个问题。

选择是如何使用稀缺资源的问题,即把稀缺资源用于哪种用途。在不同用途之间分配稀缺资源就是资源配置,经济学的三个基本问题则是对资源配置的具体化。经济学产生于这三个问题,也就要解决这三个问题。解决这三个问题也就是解决稀缺性问题。

微观经济学正是围绕这三个问题展开的。所以,我们要从解决资源配置问题的角度去理解微观经济学的定义与内容。

3. 资源利用

资源利用就是人类社会如何更好地利用现有的稀缺资源,使之生产出更多的物品。它包括三个相关的问题,即“充分就业”问题、“经济周期与经济增长”问题、“通货膨胀”问题。

首先,资源利用问题产生于稀缺性。因为如果不存在稀缺性问题,也就无所谓资源是否得到了充分利用。只有在资源有限时,才有如何充分利用稀缺资源的问题。

其次,从经济学的发展来看,先受到注意的是资源配置问题。所以,在许多经济学著作中都把经济学定义为研究资源配置的科学。20世纪30年代大危机期间资源的严重浪费与闲置,使经济学家们开始重视资源利用问题。资源配置与资源利用是一个问题的两个不同方面,都产生于稀缺性的存在,都是为了解决稀缺性问题。可以从这个角度来理解这两者之间的关系。

最后,宏观经济学是研究资源利用问题的。我们要从解决资源配置问题的角度去理解宏观经济学的定义与内容。

4. 经济学的定义

经济学家给经济学下过许多定义。经济学最简洁的定义是:研究在一定制度下稀缺资源配置和利用的科学。在西方经济学中,这“一定制度”就是市场经济制度,就是指以价格为资源配置手段的经济运行制度。

二、经济学的研究方法

1. 经济学的两个基本假设

在经济学中,对每个经济问题的研究都是在一定的假设下进行的。其中,基本的假设有如下两个:

第一,合乎理性的人的假设。它假定在经济活动中,人们总是在利己的动机下,力图以最小的代价去换取最大的利益。

第二,完全信息的假设。它假定市场上每一个从事交易活动的人都对有关的经济情况具有完全的信息。

西方经济学家承认,这两个基本假设未必完全合乎事实,它们只是为了理论分析的方便而

设立的。

2. 个量分析与总量分析

个量分析就是对单个的经济个体经济行为的考察,是微观经济学主要采用的方法;总量分析就是分析经济总体如何进行,是全局的而非局部的,在宏观经济学中广泛采用。

3. 局部均衡分析与一般均衡分析

局部均衡分析是不考虑经济主体之间相互影响时,经济变量所达到的一个稳定的状态。一般均衡分析就是所有经济主体都是相互联系、相互影响时,经济变量所达到的一个稳定的状态。

4. 静态分析、比较静态分析与动态分析

静态分析是指在外生变量稳定的情况下,通过一个经济模型或者等式来得到一个内生变量数值的分析方法。比较静态分析是让一个原来给定的经济变量发生变化,并在一定时限内考察内生变量变化的一种分析方法,是在对两个时点,或者两种不同状态上的比较分析。动态分析就是在连续的时间上考察经济变量的分析方法,主要用于描述经济运行的全过程。

5. 实证经济学与规范经济学

研究经济学的方法有实证分析与规范分析之分。在了解经济学研究方法时,首先要了解这种区别。用实证方法研究经济学称为实证经济学,用规范方法研究经济学称为规范经济学。这一部分的关键概念是实证经济学、规范经济学、价值判断。

实证经济学企图超脱、排斥一切价值判断,只研究经济本身的内在规律,并根据这些规律,分析和预测人们经济行为的效果。它要回答“是什么”的问题。

规范经济学以一定的价值判断为基础,提出某些分析、处理经济问题的标准,列出经济理论的前提,以此作为制定经济政策的依据,并研究如何才能符合这些标准。它回答“应该是什么”的问题。

在理解实证经济学与规范经济学时,应注意这样一些问题:

第一,价值判断的含义。价值判断就是指对经济事物社会价值的判断,即对某一经济事物是“好”还是“坏”的判断。是否以一定的价值判断为依据,是实证经济学与规范经济学的重要区别之一。

第二,实证经济学与规范经济学要解决的问题不同。实证经济学要解决“是什么”的问题,规范经济学要解决“应该是什么”的问题。

第三,实证经济学的内容具有客观性,所得出的结论可以根据事实来进行检验,不会以人们的意志为转移。规范经济学本身具有主观性,所得出的结论要受到不同价值观的影响。

第四,实证经济学与规范经济学尽管有上述三点差异,但它们也并不是绝对互相排斥的。一般来说,越是具体的问题,实证的成分越多;越是高层次、带有决策性的问题,就越具有规范性。

在学习这一部分时应注意:

第一,实证经济学与规范经济学的划分和微观经济学与宏观经济学的划分标准不同。前者是从研究方法来划分的,后者是从研究对象来划分的。这就如同对人的划分有不同的角度,从性别可以分为男人、女人;从收入角度可以分为高收入者阶层、低收入者阶层;还可以从国别、民族、职业等不同角度划分。每一个问题用不同的方法来研究,就构成实证经济学或规范经济学的内容。例如,研究用多少资源生产大炮、多少资源生产黄油就是实证经济学;研究应该如何分配用于生产大炮或黄油的资源就是规范经济学。

第二,本书所介绍的微观经济学与宏观经济学基本上用的都是实证分析方法,即都是实证经济学。应该说,在当代经济学中,实证经济学是主流,实证分析方法得到了广泛运用。

运用实证分析方法研究经济问题就是要形成一套理论,所以,实证分析方法也就是形成理论的方法。这种方法概括来说就是:首先要对所研究的经济变量确定定义,并提出一些假设条件。然后根据这些定义与假设提出一种假说,根据这种假说提出对未来的预测。最后用事实来验证这一预测是否正确。如果预测是正确的,这一假说就是正确的理论;如果预测是不正确的,这种假说就是错误的,就要被放弃,或进行修改。

三、微观经济学与宏观经济学

经济学在各种层次上研究问题。我们既可以研究个别家庭与企业的决策;也可以研究某种物品与劳务市场上家庭与企业间的相互交易;还可以研究整个经济的运行。整体经济是所有市场上的所有决策者活动的总和。

经济学领域的研究分为两个层次。微观经济学研究家庭和企业如何做出决策,以及他们在某个市场上的相互交易。宏观经济学研究整体经济现象。

1. 微观经济学

微观经济学(Micro Economics)研究的是单个经济单位的经济行为。单个经济单位是指组成经济的最基本的单位,包括个人、家庭、企业。其中,个人和家庭又称居民户,是经济中的消费者。企业又称厂商,是经济中的生产者。微观经济学研究的主要经济变量是:效用、成本、价格、产量、收益等,是与价格理论相联系的变量;工资、利润、利息、地租等,是与分配理论相联系的变量。微观经济学通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量数值的决定,来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

解决资源配置问题,就是要使资源配置达到最优,给社会带来最大的经济福利。微观经济学从分析单个经济主体追求利益最大化的行为入手(即消费者要实现满足程度即效用的最大化,生产者要实现利润的最大化),来研究社会资源的最优配置问题。如果每个经济主体都实现了利益最大化,整个社会的资源配置也就实现了最优化。

价格理论是微观经济学的中心理论。在市场经济中,消费者和厂商的行为都要受价格的支配。生产什么、生产多少、如何生产,以及为谁生产均由价格决定。市场价格就像一只“看不见的手”,调节着各经济主体的经济行为。通过价格的调节,社会资源的配置实现了最优。微观经济学要说明的正是这一经济运行的全过程。因此,从这一意义上说,微观经济学的中心理论是价格理论,其他内容都是围绕这一中心理论展开的。

微观经济学采用的研究方法是个量分析。个量分析研究经济变量的单项数值如何决定,如某企业的产量。微观经济学分析不同个量的决定、变动及其相互间的关系。美国著名经济学家萨缪尔森强调了微观经济学个量分析的特征,即微观经济学是“关于经济中单个因素——诸如一种产品价格的决定或单个消费者或企业的行为——的分析。”

2. 宏观经济学

宏观经济学(Macro Economics)是以整个国民经济为研究对象,因而它考察的是社会的经济总量。它研究的变量包括国民生产总值、国民收入、总需求、总供给、总储蓄、总投资、总就业量、货币供给量及物价水平等。宏观经济学通过研究国民经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用。

宏观经济学把充分利用资源作为解决的问题,研究现有资源不能得到充分利用的原因、达到充分利用的途径,以及如何保持经济增长等问题。

国民收入决定理论是宏观经济学的中心理论。在宏观经济领域中,国民收入是一个最基本的经济总量,它综合反映了其他的经济总量以及变动状况。宏观经济学以国民收入的决定为中心来研究社会资源的充分利用,分析整个国民经济的运行。所以,国民收入决定理论被称为宏观经济学的中心理论。

宏观经济学以总量分析为研究方法。总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及相互关系,并通过这种分析说明经济的运行状况,制定经济政策。

宏观经济学产生于 20 世纪 30 年代,它是在市场失灵的假设上建立起来的,即市场机制是不完善的,必须依靠政府的宏观调控。自从市场经济产生以来,实行市场经济各国的经济就在繁荣与萧条的交替中发展,周期性的经济危机成为市场经济的必然产物。尤其是 20 世纪 30 年代资本主义历史上空前严重的大危机的爆发,使经济学家认识到,如果只靠市场机制的自发调节,经济就无法克服危机与失业,就会在资源稀缺的同时,又产生资源的浪费。要使资源在合理配置的同时又实现充分利用,仅仅依靠市场机制就不够了,政府可以通过观察与研究经济运行的规律,采取适当的手段对经济进行调控。整个宏观经济学正是建立在对政府调节经济能力信任的基础之上的。

总之,宏观经济学认为:政府应该调节经济,政府可以调节经济。

宏观经济学的主要内容包括:

第一,国民收入决定理论。这一理论从社会总需求与总供给的相互关系出发,分析国民收入的决定及其变动规律。通过对国民收入的决定及其变动原因的分析,说明一国经济资源的利用情况和整个国民经济的运行状况。

第二,失业与通货膨胀理论。失业和通货膨胀是各国经济中最主要的问题。宏观经济学把失业与通货膨胀同国民收入联系起来,从分析其原因及其相互关系中找出解决这两个问题的途径。

第三,经济周期与经济增长理论。这一理论把经济周期和经济增长结合起来,分析国民经济短期波动的原因、长期增长的源泉等问题,以期实现经济长期稳定发展。

第四,宏观经济政策。宏观经济学为国家干预经济提供理论依据,宏观经济政策则为这种干预提供具体的措施。宏观经济政策包括政策目标,即通过政策调节要达到的目的;政策工具,即实现目的的具体手段;政策效应,即经济政策对经济活动的作用。

第五,开放经济理论。这一理论分析一国国民收入的决定和变动如何影响别国,以及如何受别国的影响,同时,也考察在开放经济条件下,一国经济的运行和调节问题。

在现代西方经济学中,宏观经济学有不同的学派,这些不同的学派都有各自的理论体系和政策主张,但在许多方面又有共同点。因此,本书主要介绍凯恩斯学派的宏观经济学理论。

精要题解

一、名词解释

1. 微观经济学与宏观经济学

由于考察的对象和分析的着眼点不同,西方经济学大体上可以分为微观经济学和宏观经

济学两大部分。微观经济学以单个经济单位(消费者、生产者)为研究对象,研究单个经济单位的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值如何决定。宏观经济学以整个国民经济活动为研究对象,研究国民经济中资源的总利用量的决定及其变化。微观经济学和宏观经济学是有机联系的整体。一方面,总量是由个量构成的,微观经济学是宏观经济学的基础;另一方面,个量总是在一定的总量中运行的,只有了解了宏观经济学,才能更深刻地理解微观经济学。但两者都是在假定制度(政治制度、经济制度)不变的条件下分析总量或个量的变化。微观经济学和宏观经济学并不是西方经济学中的两个流派,它们都包含着不同学派的经济理论。现代宏观经济学是在凯恩斯的《就业、利息和货币通论》出版(1936年)后迅速发展起来的;微观经济学的产生则可追溯到古典政治经济学。

2. 实证分析和规范分析

两者是经济学分析方法中相对应的两种分析方法。实证分析是在作出与经济行为有关的假定前提下,分析和预测人们经济行为的后果。它要说明的基本问题是“是什么”。它所研究的内容具有客观性。西方经济学主要采用这种分析方法。规范分析是以一定的价值判断为出发点,提出行为标准,探讨符合这种标准的理论和政策,它要回答的基本问题是“应该是什么”。规范分析的内容一般被认为是无法用事实来验证的,所以西方经济学中使用该方法不多。两者是有一定联系的。因为任一经济学家在进行实证分析时,总难免隐含一定的价值判断标准。人们在进行规范分析时,为了使自己的论点更有说服力,也常常使用实证分析。

3. 静态分析和动态分析

静态分析也称均衡分析,它是指对经济运行的一种短期分析。它主要研究什么是均衡状态,以及达到均衡状态所需要的条件,但它不论及达到均衡状态的过程和所需的时间。

如果把时间因素导入经济分析,具体分析当自变量发生变化后,原来的均衡点怎样过渡到新的均衡点的实际变化过程,这就是动态分析。由于动态分析的重点是研究实际变化的过程,因此,它也称为过程分析。

4. 存量与流量

存量与流量是经济分析中经常遇到的两个重要概念。搞清存量与流量的概念,并分析它们间的关系,对于理解经济活动的数量关系具有十分重要的意义。

所谓存量是指在一定时点上存在的变量的数值。如:2001年12月31日,我国银行储蓄存款总额数、国家固定资产总额数等。所谓流量是指在一定时期内发生的变量的数值。如:2001年全年我国银行储蓄存款总额数、国家固定资产总额数等。

5. 边际分析

边际分析是西方经济学普遍采用的分析方法。所谓边际(Marginal)分析有两层含义:一是增量的意思,二是一定数量中最后一个单位所带来的增量,这一增量在数字上可正也可负。因此边际概念就是指一定数量中最后增加的一个单位所带来的增量。

西方经济学认为,在经济分析中引入边际分析方法是经济学的一个革命,尤其在它的定量分析中,边际概念和边际分析方法被广泛地使用。如:在微观经济学中有边际效用、边际成本、边际产量、边际收益等概念;在宏观经济学中有边际消费倾向、边际储蓄倾向等。

边际分析是揭示经济活动中的数量变动关系,是对经济数量变化的客观描述。从这一意义上说,它只是一种单纯的数量分析。运用这一方法去分析经济活动中的客观数量关系,有助于人们认识各种数量关系变化的趋势和规律。因此,作为一种数量分析的工具,边际分析方法

在学习西方经济学过程中是必须掌握的。

二、选择题

1. 由市场配置资源意味着:()
 - A. 社会的每个成员都能得到他想要的任何东西。
 - B. 稀缺的物品售卖给那些出价最高的人。
 - C. 政府必须决定每个人应得到多少物品。
 - D. 要得到急需的物品必须排队。
2. 对经济学家来说,非理性意味着:()
 - A. 人们无意识地伤害自己。
 - B. 人们故意采取与自己的最大利益相悖的行为。
 - C. 人们采取恶毒的行为。
 - D. 人们没有花费足够的时间加以考虑,而做出反常的选择。
3. 对经济理论的恰当检验是:()
 - A. 有效性的逻辑证明。
 - B. 其假定的现实性。
 - C. 其预测的可靠性。
 - D. 它依赖于理性的程度。
4. 下列哪一项不属于经济学的核心问题?()
 - A. 稀缺的资源
 - B. 人的需要
 - C. 分配
 - D. 机会成本
 - E. 一般价格水平
5. 根据收益递减规律,随着一种要素连续追加到一组固定要素上时,()。
 - A. 产量将下降
 - B. 产量的增加将减少
 - C. 产量将以不变的比率增加
 - D. 要素将全部用完
6. 经济问题强调在竞争性目的之间做出选择,这意味着必须牺牲某些选择。一种行为的机会成本是:()
 - A. 所放弃的各种选择的价值之总和。
 - B. 必须牺牲的次佳选择。
 - C. 所采取的行为的价值减去次佳选择的价值后的余额。
 - D. 你今天所做的加上你明天所做的。
7. 下列哪一个例子属于边际分析?()
 - A. 如果利润是正的,厂商将建立一个新工厂。
 - B. 如果新工厂增加的收益超过增加的成本,厂商将建立一个新工厂。
 - C. 如果在没有新工厂时,厂商正承受货币损失,那么它将建立一个新工厂。
 - D. 如果厂商能便宜地建立新工厂,它就会这样做。
8. 下列哪一个问题是最有可能被微观经济学家所研究的?()
 - A. 一般物价的膨胀
 - B. 整个经济中的失业
 - C. 总产出的增长率
 - D. 政府支出的总水平对经济的影响
 - E. 汽车企业中的劳动就业

9. 经济学有时被称作社会科学的皇后,这是因为:()

- A. 它强调经济增长和经济发展。
- B. 几乎所有的学生都必须学习经济学。
- C. 它的边际分析方法广泛应用于其他学科。
- D. 规范经济学和实证经济学的区别。

答案:1~5 BBCEB 6~9 BBEC

三、简答题

1. 简述实证分析法的主要步骤。

答:具体来说,在运用实证分析法形成理论时有四个步骤:

第一,确定经济变量的定义。经济学中研究的许多经济现象都是可以用数量来表示的,例如,通货膨胀可以用通货膨胀率来表示等。变量也就是一些可以取不同数值的量。经济学中常用的变量分为内生变量与外生变量,以及存量与流量。内生变量是“一种理论内所要解释的变量”。外生变量是“一种理论内影响其他变量,但本身由该理论外的因素所决定的变量”。内生变量与外生变量的区分取决于理论分析所作的假设,即在所涉及的问题中,哪些是假定不变的,哪些是理论所要解释的。因此,某一变量是内生变量还是外生变量并不是不变的,往往在某种理论中是内生变量,而在另一些理论中又是外生变量。例如,当我们研究价格与需求量的关系时,假设收入水平不变,这时收入就是外生变量。但当我们研究收入与需求量的关系时,收入就是内生变量了。这一点在教与学中都要注意。存量是指一定时点上存在的变量。流量指一定时期内发生的变量。前一种是静态意义上的变量,后一种是动态意义上的变量。

第二,提出假设。假设是理论适用的条件。在理论中表述为“假设其他条件不变”或其他类似语句。在刚开始学习经济学时,学生往往对假设的运用不理解,觉得既然假设条件不现实,那么,由此所引出的理论就没有什么意义了。这里应注意的是:首先,假设是为了把复杂的现象简单化,也只有这样,才能引伸出某种理论。自然科学研究也是用同样的方法。经济现象十分复杂,不假设某些条件不变,就无法研究两种变量之间的关系。例如,影响需求的因素很多,不假设其他条件不变,就无法说明价格对需求量的影响。其次,在某种假设条件下成立的理论说明了现实中两种变量之间的关系,对分析问题是有意义的。并不能由于假设条件的不现实而得出理论上无意义的结论。最后,理论的运用要有一定的条件,如果条件不具备理论就不适用。例如,收入、消费者偏好等影响需求的条件一般在短期中变动很小,这样,在这些条件不变的假设之下,所得出的需求量与价格之间的关系就可以适用。但是,我们在完全竞争下得出的一些结论就不适用于不存在完全竞争时的情况。理解了以上三点,我们就不难理解假设在理论形成中的重要性,以及理论的适用范围。这对学习经济学十分重要。

第三,假说。假说是对两个或更多的经济变量之间关系的阐述,也就是未经证明的理论。这里要注意,假说并不是凭空提出的,而是从对某些现象的观察中归纳出来的,但这种经验的归纳是否具有普遍意义,能否成为理论,并不能仅仅用经验来说明,所以,称为假说。

第四,对假说的检验。对假说的检验也有多种方法,我们这里说的根据预测来检验是其中一种。这种方法也就是用实践来检验,即观察由这种理论所得出的预测是否正确。例如,我们根据经验观察得出价格上升需求量减少的假说。这个假说是否正确呢?我们根据这一假说进行这样一种预测:在收入、消费者偏好等条件不变时,汽车价格上升,需求量会减少。如果汽车

提价后,需求量的确减少了,就证明了这一假说是正确的,可以称为理论。当然,在实际中,检验还要复杂一些,但基本思路是把实践作为检验假说的标准。

2. 简要论述资源稀缺性的含义。

答:从社会总体上看,人类的需要(或欲望)是无限的:有黑白电视机的人想得到彩色电视机,有了彩色电视机又想要大背投彩色电视;步行人想得到自行车,骑自行车的人想驾驶摩托车,有了摩托车又想开汽车;居住在地球上的人希望有一天可以遨游太空。原有的欲望满足了,新的欲望又产生了。

总之,人类的欲望无限多样,永无止境,而社会满足欲望的手段即资源又是有限的。我们可以给稀缺性下一个定义:在一定时期内,相对于人类无限多样性的欲望而言,可用于生产物品和提供劳务的资源总是不足的。

所谓资源就是用来生产能满足需要的物品的东西和劳务。资源又分为经济资源和自由取用资源。经济资源是稀缺的,必须付出代价才能获得,而自由取用的资源,如空气,其数量如此丰富以至人们不付分文便可以得到它。现代西方经济学家通常把经济资源或生产要素分为四类,即劳动、土地、资本和企业家才能。劳动包括体力劳动和脑力劳动。土地是一切自然资源的简称,它包括由大自然提供的一切,如土地本身、矿产、森林、水等。资本也叫做资本品,它是由劳动和土地生产出来,再用于生产过程的生产要素,包括机器、厂房、设备、道路、原料和存货等。企业家才能是使其他经济资源组织起来并使之具有活力的一种生产要素,它包括组织、经营、管理、创新、承担风险等活动。

在现实社会中,几乎没有什么资源丰富到可以使任何人无需付出什么代价就能得到,也许只有空气是一个例外。而相对于人的欲望来说,绝大多数资源都是数量有限的或稀缺的经济资源。这种资源的稀缺性决定了人类的需要(欲望)只能得到部分的满足,而不可能完全满足。即使像美国那样拥有很丰富的资源的国家,要使每个公民达到他所期望的生活水平,也是不可能的。

3. 解释选择与资源配置的关系。

答:资源的稀缺性迫使我们必须对无穷的欲望的轻重缓急做出选择。实际上,经济学就产生于资源的稀缺性以及由此而引起的选择的需要。以黄油和大炮为例来说,也许在某一时期(如战争时期)社会更需要大炮,而在另一时期(如平时时期)社会更需要黄油。各种资源又有不同的用途,既可以用于生产大炮,也可以用于生产黄油。这样,在解决稀缺性问题时,人类社会就必须对如何使用资源做出选择,所谓选择就是如何利用既定的资源去生产经济物品,以便更好地满足人类的需求。

稀缺资源运用上的选择或者资源配置包括了经济生活中的三个基本问题:第一,生产什么产品与生产多少?第二,如何生产,用什么方法生产?第三,产品如何分配?生产可能性曲线上的点代表稀缺资源的不同配置及产品的数量组合。到底选择哪一种组合,即生产什么、生产多少由选择方式(计划或市场)决定。如何生产,用什么方法更有效率,要对各种生产要素进行组合,低效率生产方法会导致其产量组合落在生产可能性曲线以内。产品如何分配即为谁生产,你可以根据生产可能性曲线上的组合点,判断社会资源是更多地用于马铃薯、面包的生产,还是用于游艇、皮衣、小轿车的生产,由此可以了解收入和财富分配的平等程度。

4. 为什么说经济学就是研究资源配置与利用的问题?

答:人类社会往往面临这样一种矛盾:一方面,资源是稀缺的;另一方面,稀缺的资源得不到充分利用。英国著名经济学家琼·罗宾逊针对 20 世纪 30 年代的大危机不无讽刺地说:“当经济学家们把经济学定义为研究稀缺资源在各种可供选择的用途间进行分配的科学时,英国有 300 万工人失业,而美国的国民生产总值的统计数字则下降到原来水平的一半。”

经济资源的稀缺与闲置并存是现代经济学面临的两大难题,即产量组合不在生产可能性曲线(AF 曲线)上,而在 AF 曲线以内(G 点),如何有效地利用稀缺资源,解决失业问题,把产量组合推进到 AF 曲线上甚至更高,这就是资源利用的问题。它要回答三个问题:第一,为什么资源得不到充分的利用?此时怎么实现“充分就业”?第二,在资源不变情况下,为什么产量有高有低(图 1-1 中 G 点和 H 点)?“经济波动”为何始终存在?“经济发展”路径何在?第三,为使资源得到充分有效的利用,政府可以做些什么?为什么出现通货膨胀?怎样应对通货膨胀?

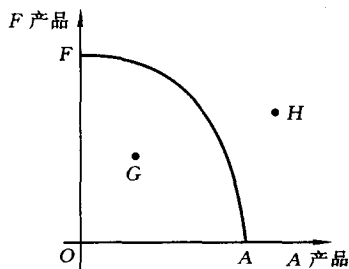


图 1-1 生产可能性曲线

所以,现代经济学不仅研究资源配置问题,还研究资源利用问题,前者由微观经济学解决,后者则是宏观经济学的课题。因此,许多经济学家认为西方经济学的研究对象是“稀缺资源的配置和利用”。

5. 试简述经济制度与资源配置的关系。

答:资源配置与利用中的几个基本问题:①生产什么产品?生产多少?是多生产大炮满足社会的需要,还是多生产黄油满足消费要求?②如何生产?是用石油和煤炭发电,还是用风力、原子能发电?是手工操作还是机器大规模生产?是大型私人公司还是国营公司?由哪些人使用何种资源、何种技术?谁去种田?谁去放牧?③为谁生产物品?谁来享用这些物品和劳务?社会产品怎样分配给不同的人和家庭?是按照体力还是按照智力给予酬劳?④为什么资源得不到充分利用,通过什么手段消除失业以及资本及土地的闲置?⑤如何实现经济持续稳定的增长?⑥现代经济社会中,在解决失业、通货膨胀方面有什么办法?

在现代社会经济中,解决以上问题,主要通过两种基本的经济制度:第一,市场经济制度,即主要通过价格机制来解决资源配置与利用问题(由市场竞争性价格决定生产什么、如何生产、为谁生产)。企业使用成本最低的技术和成本组合(如何生产)生产那些价高利大的商品(生产什么);生产要素价格或要素供求决定人们收入的高低,产品的分配取决于人们的货币选票或消费决策(为谁生产);资源的高效率充分利用,经济波动和通货膨胀也主要通过价格的调节和刺激等间接经济手段来实现。第二,计划经济制度,即主要通过政府的指令性计划来解决以上问题。中央集中的指令性计划决定生产什么(黄油还是大炮及数量)、如何生产(生产要素统一调拨、按计划供应、产供销“一条龙”、计划缺口的平衡与调剂)、为谁生产(产品分配由自上而下的组织及制度决定,这其中计划中心起支配作用)。总之,资源配置和利用都由计划集中来安排。

当今世界各国经济制度大多都是计划和市场不同程度的结合,是计划与市场以及传统和习惯结合的“混合经济”。在今天的西方国家,政府在制定经济活动的规则、培训教育和安全设施、控制污染等公共产品生产与服务方面,发挥着重要作用,而竞争性领域的决策则主要是通过市场机制和价格机制做出的。

四、论述题

1. 试述微观经济学研究的基本问题。

答:微观经济学是研究利用市场机制实现资源最优配置的理论。所谓资源配置,是指各种资源转化为消费物品的过程,也就是说,把现有的资源用于生产消费品的过程。然而,在任何经济社会中,资源都具有稀缺性,所以资源最优配置的机制必须决定资源用于何种物品的生产、使用资源生产的技术方式。所以,资源配置问题就是要决定经济社会生产什么、如何生产和为谁生产的问题,从而构成了微观经济学研究的三大基本问题。

生产什么的问题取决于消费者的货币选票,也就是说取决于消费者的需求。在其他条件不变的情况下,一种商品的市场价格越高,市场上的商品供给量越大。商品总是流向为其支付最多的消费者那里。同时,既定收入的消费者获得应有的消费数量,并得到最大满足。

如何生产取决于生产者的行为。在利润最大化目标的驱使下,理性的生产者合理安排生产要素的投入数量,试图实现最小的成本和最大的产量。

生产者使用所有者的生产要素必须支付一定的费用,这些费用构成了要素所有者的收入。而这些收入又成为作为消费者的生产要素所有者获得消费品的基础。所以,决定生产要素的收入也就是决定产品的归属。

经济社会中面临的以上三个基本问题的解决是通过市场价格的自由波动来实现的。通过价格的涨落,资源可流向能获得最有效使用的部门或生产者那里。

2. 试述实证经济学与规范经济学的区别和联系。

答:实证经济学企图超越或排斥一切价值判断,只研究经济本身的内在规律,并根据这些规律,分析和预测人们经济行为的效果。它回答“是什么”的问题。

规范经济学以一定的价值判断为基础,提出某些准则作为分析处理经济问题的标准,树立经济理论的前提,作为制定经济政策的依据,并研究如何才能符合这些标准。它回答“应该是什么”的问题。

从定义中可以知道,实证经济学和规范经济学的区别可以归结为三点:(1)实证经济学描述经济运行,避免价值判断;而规范经济学则在研究经济事物的同时树立一个判别标准,以便能对分析结果作出好与坏的判断。(2)二者要解决的问题不同。实证经济学解决经济事实“是什么”的问题,要研究经济变量的规律及其相互之间的内在联系,并对未来作出预测。规范经济学则说明经济事物是否符合既定的价值标准。(3)实证经济学的内容具有客观性,其结论可以接受事实的检验。规范经济学具有主观性,其结论受到价值判断的影响。

尽管有上述区别,实证经济学和规范经济学二者之间仍具有相互联系。规范经济学以实证经济学为基础,而实证经济学则以规范经济学为指导。实证分析的结果往往要以一定的价值判断作为最终目标,而规范经济学的结论往往又是实证分析的出发点。

3. 论述经济学的主要研究方法。

答:(1) 实证分析与规范分析。经济学中的实证分析是指排除主观价值判断,只对经济现象、经济行为或经济活动及其发展趋势做客观分析,它只考虑经济事物间的相互联系的规律,并根据这些规律来分析和预测人们经济行为的效果。它回答的只是客观事物“是什么”的问题。现在的失业率是多少?失业率如何影响通货膨胀?汽油税又会怎样影响汽油的消费量?这些问题只有通过诉诸事实才能解决。这些问题有可能比较容易,也有可能很难,但是他们都属于实证分

析的范围。

规范分析是从一定的价值判断出发,说明某一具体经济事物是好还是坏,是否符合某种价值标准,它回答的是某一事物“应该是什么”的问题。它涉及伦理和价值判断方面。通货膨胀的容忍限度应该是多少?是否应当向富人课以重税以帮助穷人?国防开支每年应当增长3%,还是5%或是10%?这些问题涉及到根深蒂固的价值和道德判断。对它们可以进行争论,但是它们决不可能通过科学或诉诸事实加以解决。对于通货膨胀应该多高,什么程度的贫穷是合乎正义的以及我们需要多少国防开支的问题,根本就不存在正确或者错误的答案。这些问题是由政治上的抉择来解决的。

用实证分析方法研究经济问题的理论称为实证经济学,用规范分析方法研究经济问题的理论则称为规范经济学。这种划分与强调研究对象的微观经济学和宏观经济学不同,前者是以分析方法为划分标准,后者是以研究范围为划分标准。微观经济学和宏观经济学主要都是用实证分析方法进行研究的,因而基本上都属于实证经济学。

实证分析是现代西方经济学中最重要的分析方法。经济学作为一门科学,与其他学科包括自然科学具有的共性就是它的科学性。要使经济学成为一门真正的科学,首先必须揭示各种经济现象发展变化的客观规律,正确回答客观事实是怎样的,而这正是要通过实证分析才能达到的。离开了实证分析,就不能正确地认识社会的客观经济运行。因此,经济学的实证化是经济学科学化唯一途径。经济学又是属于社会科学,作为社会科学与自然科学相比较又有它的特殊性,经济学不可能完全摆脱规范分析,也无法回避价值判断的问题,因为经济学总是为一定的社会经济制度和人们的经济利益服务的,它必须对客观经济现象的好与坏,以及应该是什么做出判断。所以,许多经济学家都认为,在经济学的研究中应该把实证分析方法和规范分析方法结合起来。

(2) 静态分析和动态分析。静态分析也称均衡分析,它是指对经济运行的一种短期分析。它主要研究什么是均衡状态,以及达到均衡状态所需要的条件,但它不论及达到均衡状态的过程和所需的时间。

如果把时间因素导入经济分析,具体分析当自变量发生变化后,原来的均衡点怎样过渡到新的均衡点的实际变化过程,这就是动态分析。由于动态分析的重点是研究实际变化的过程,因此,它也称为过程分析。

(3) 存量分析与流量分析。存量与流量是经济分析中经常遇到的两个重要概念。搞清存量与流量的概念,并分析它们间的关系,对于理解经济活动的数量关系具有十分重要的意义。

所谓存量是指在一定时点上存在的变量。如:2001年12月31日我国银行储蓄存款总额数,国家固定资产总额数等。所谓流量是指在一定时期内发生的变量。如:2001年全年我国银行储蓄存款总额数,国家固定资产总额数等。

(4) 边际分析。边际分析是西方经济学普遍采用的分析方法。所谓边际(Marginal)分析有两层含义:一是增量的意思,二是一定数量中最后一个单位所带来的增量,这一增量在数字上可正也可负。因此,边际概念就是指一定数量中最后增加的一个单位所带来的增量。

西方经济学认为,在经济分析中引入边际分析方法是经济学的一个革命,尤其在它的定量分析中边际概念和边际分析方法被广泛地使用。如:在微观经济学中有边际效用、边际成本、边际产量、边际收益等概念;在宏观经济学中有边际消费倾向、边际储蓄倾向等。

边际分析是揭示经济活动中的数量变动关系,是对经济数量变化的客观描述。从这一意

义上说,它只是一种单纯的数量分析。运用这一方法去分析经济活动中的客观数量关系,有助于人们认识各种数量关系变化的趋势和规律。因此,作为一种数量分析的工具,边际分析方法在学习西方经济学过程中是必须掌握的。

4. 试论述微观经济学的理论框架。

答:微观经济学通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量数值的决定,来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。解决资源配置问题,就是要使资源配置达到最优,给社会带来最大的经济福利。

经济学同时又是信息的科学,现实生活当中,价格是最具有代表性的信息,从而价格理论是微观经济学的中心理论。由于在市场经济中,消费者和厂商的行为都要受价格的支配,生产什么、生产多少、如何生产,以及为谁生产均由价格决定。市场价格就像一只“看不见的手”,调节着各经济主体的经济行为。通过价格的调节,社会资源的配置实现了最优化。微观经济学要说明的正是这一经济运行的全过程。因此,从这一意义上说,微观经济学的中心是价格理论,其他内容都是围绕这一中心问题展开的。

微观经济学的主要内容包括:

第一,价格理论。它研究商品的价格如何决定,以及价格如何调节社会经济的运行。

第二,消费者行为理论。它研究消费者如何把有限的收入分配于各种物品的消费,以实现效用最大化。

第三,生产者行为理论。它研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产,以实现利润最大化。此理论包括研究投入的生产要素与产量间关系的生产理论,研究成本与收益的成本与收益理论,以及研究不同市场条件下厂商行为的市场理论。

第四,分配理论。它研究产品按什么原则分配给社会各集团和个人,各生产要素所有者的收入如何决定。

第五,一般均衡理论与福利经济学。它研究如何使经济均衡由局部走向一般。

主要的分析方法是静态、比较静态、动态分析方法相结合。以价格为分析的核心,以供求关系为分析的基本框架。最终证明的是市场经济的有效性。

但是后来在放宽完全信息的假设下,又引申出市场失灵理论。并提出解决市场失灵的微观经济政策。

5. 试论述宏观经济学的理论框架。

答:宏观经济学是以整个国民经济为研究对象,因而它考察的是社会的经济总量。宏观经济学通过研究国民经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用。

宏观经济学把充分利用资源作为解决的问题,研究现有资源不能得到充分利用的原因,达到充分利用的途径以及如何保持经济稳定增长等问题。

国民收入决定理论是宏观经济学的中心理论。在宏观经济领域中,国民收入是一个最基本的经济总量,它综合反映了其他的经济总量以及变动状况。宏观经济学以国民收入的决定为中心来研究社会资源的充分利用问题,分析整个国民经济的运行。所以,国民收入决定理论被称为宏观经济学的中心理论。

宏观经济学以总量分析为研究方法。总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及相互关系,并通过这种分析说明经济的运行状况。