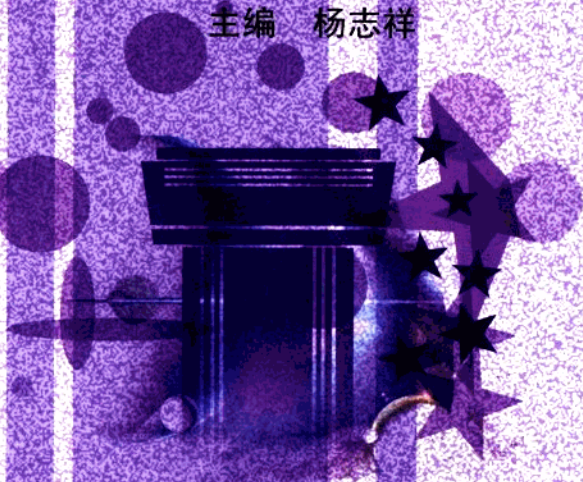


高等职业学校、高等专科学校、成人高等学校教材

马克思主义哲学原理

习题集

主编 杨志祥



上海科技教育出版社

马克思主义哲学原理习题集

主 编： 杨志祥

副主编： 冷鹤琴

冯卫东

刁 康

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理习题集 / 杨志祥主编. —上海:
上海科技教育出版社, 2005. 8

ISBN 7-5428-3942-X

I. 马... II. 杨... III. 马克思主义哲学—习题
IV. B30-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 086236 号

马克思主义哲学原理习题集

主 编：杨志祥

责任编辑：赵忠卫

封面设计：王信川

出版发行：世 纪 出 版 集 团

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址：www.ewen.cc

www.sste.com

经 销：各地新华书店

印 刷：常熟兴达印刷有限公司

开 本：787×960 1/16

印 张：8.75

版 次：2005 年 8 月第 1 版

印 次：2005 年 8 月第 1 次印刷

印 数：1—6 220

书 号：ISBN 7-5428-3942-X/G·2277

定 价：11.60 元

编委会名单

主 任：张德芳

编委成员：皇汝贤 言 丰 吴宝凤

岑詠霆 厉自根 朱洪祥

冷鹤琴 钱大业 杨志祥

序 言

由上海市区办高等学校联合教务办公室组织编写的《马克思主义哲学原理》一书出版了,这是上海市区办高等学校、业余大学教材建设中的一件大事,对提高上海市区办高等学校和业余大学哲学课程的教学质量有重大意义。

在已经进入 21 世纪的今天,学习马克思主义哲学首先面对的问题是,马克思主义哲学对世界和中国还有什么意义?如果能够做出肯定的回答,学习的必要性也就存在了。而问题产生的背景则是上世纪 90 年代初前苏联、东欧剧变,以及中国社会的转型。

前苏联、东欧剧变发生时,美籍日裔学者福山在美国《国家利益》杂志 1989 年夏季号上发表了《历史的终结》一文,宣布社会主义与资本主义对抗的历史已经终结,人类彻底进入资本主义的民主时代。还有的美国学者宣布,“社会主义的观念作为社会科学研究的严肃课题应当完结了”,“对社会主义问题,我们现在大可以置之不理了”。

时间过去十多年以后来看,1990 年以来的历史书写的主题是:即使在西方,马克思主义也在顽强地复活,一方面表现为马克思主义的话语在蔓延,另一方面表现为若干有影响的思想家纷纷向马克思主义表示好感。

第一个方面,自 20 世纪 90 年代初以来,关于马克思主义、社会主义的有重大影响的国际性研讨会先后在西欧和北美召开。值得令人深思的是,即使在马克思主义全盛时代,也没有出现过民间马克思主义活动如此热烈的现象,难道一种死亡了的思想会受到这样强烈而集中的关注吗?对此,日本学者认为已经“产生了可以期待马克思主义新潮流胎动的气氛”。

第二个方面,可以以哈贝马斯、德里达两位西方学者为例。德国学者哈贝马斯是西方马克思主义中法兰克福学派的晚期代表人物,1990 年以后,哈贝马斯一方面并不惋惜前苏联模式的失败,另一方面越来越表现出对马克思主义、社会主义的向往,以及对资本主义的批判立场。他把前苏联、东欧剧变看成是一个历史契机,他要利用这个契机来研究资本主义的终结问题,他的目标是建立激进的民

主制度,让其成为未来社会主义的重要特征。

法国学者德里达从来就不是马克思主义者,但是,冷战结束后的世界历史给德里达以强烈的新刺激,他在对马克思主义进行深刻反思的基础上,为马克思主义做出了有利的辩护。1993年4月在美国加利福尼亚大学举行的“马克思主义向何处去?”国际研讨会上,德里达作了题为《马克思的幽灵》的演讲,他提出:“不能没有马克思,没有马克思,没有对马克思的记忆,没有马克思的遗产,也就没有将来。”这引起了全球思想界的关注。

由世界状况可以看出,尽管马克思主义在世界范围内遭受了重大的挫折,但资本主义的矛盾不仅没有终结,而且愈演愈烈,对社会主义的向往仍然是解决世界矛盾的必然思路。这样,马克思主义哲学仍然是人们观察社会关系,观察人与自然的关系,观察人性的重要思想武器。

而在中国,自1978年以来的改革开放已经进行了二十多年。在此期间,中国社会发生了深刻的变化,社会主义市场经济取代了计划经济,社会生活出现了社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的多样化。与此同时,中国经济的发展取得了重大的历史性的成就。目前,中国经济总量已居世界第六位,人民生活总体上实现了由温饱到小康的历史性跨越。

中国成就的取得,有力地证明了马克思主义的强大生命力。首先,改革开放本身取决于恢复马克思主义的实事求是思想路线,向马克思主义历史唯物主义基本命题回归,从而克服了长期“左”的错误,这就是邓小平同志提出的“马克思主义最注重发展生产力”,“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力”(《邓小平文选》第3卷,第63页)。其次,改革开放是一项伟大的历史创举,在坚持马克思主义的同时创造性地发展了马克思主义(如提出建立社会主义市场经济体制的思想等),是马克思主义中国化在新历史条件下的具体表现。可以说,由于中国共产党对马克思主义与时俱进的理论品质的深刻把握,才使中国特色的社会主义不断丰富和完善,为人们认识共产党执政的规律、社会主义建设的规律、人类社会发展的规律做出了贡献。

总之,一切正如邓小平在1992年初所说的一样,“世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学”(《邓小平理论》第3卷,第382页)。这也就是我们学习马克思主义哲学的根本理由。

当然,在实际生活中,我们不可能要求每个人都能从世界和中国的大局来认识学习马克思主义哲学的必要性,即便如此,马克思主义哲学对我们个人的世界观、人生观、价值观的形成以及方法论的运用,其意义也是无可争辩的。

就一般的哲学而论,古希腊文中的“哲学”就是由“爱”和“智慧”结合而成的,

古汉语中的“哲”也是明智的意思，北魏贾思勰《齐民要术·序》云：“舍本逐末，贤哲所非。”就是说一个有哲学头脑的聪明人是不会做舍本逐末之事的。马克思主义哲学吸收了人类哲学思想的精华，建立在科学基础和正确的社会实践基础之上，更加能够使人聪明起来。

比如说，马克思主义哲学的认识论原理，既肯定了物质、存在对精神、意识的决定作用，又肯定了人的主体作用，并将认识看作不断地从感性向理性深入的辩证过程，使人不仅能够对客体，而且还能对自我进行反复的辩证认识，从而避免感性认识的局限性，增强理性思维的自觉性。

恩格斯曾经说过，一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。人类社会生活是充满感性事实的，但要认识其规律却必须依靠理性思维。事实上，社会的运行也是靠理性的规则维系并推动的，因而可以说决定人生命运的主要力量是理性精神，而马克思主义哲学在某种程度上可以说是对人们进行理性思维的训练，它能够使人运用理性思维去分析和解决社会人生问题。

再如唯物辩证法的矛盾学说，只要真正学到手，掌握了对立统一规律，掌握了主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的辩证关系，就能达到纯熟地分析矛盾、运用矛盾的境界，这对工作、学习和生活都是大有好处的。可以说，学习马克思主义哲学对每个人都是受用终身的。

有必要充分肯定的是，上海市区办高等学校联合教务办公室组织编写的这本《马克思主义哲学原理》，除了严谨的科学性以外，还发扬了马克思主义与时俱进的理论品质，从马克思主义哲学发展史的角度，对“三个代表”重要思想的哲学内涵作了探讨和阐释，使学生对马克思主义哲学的中国化既有历史感，又有现实感，必将产生好的效果。

黄力之

2003年7月16日

于中共上海市委党校

编者说明

《马克思主义哲学原理习题集》是《马克思主义哲学原理》一书的配套用书，均由上海市区办高校联合教务办公室组织编写。本教材及习题集适合高专、高职和成人高校各专业大专学生使用。

本习题集是为了方便教师教学及帮助学生自我检测学习情况而编写。编写本习题集的教师均为《马克思主义哲学原理》一书的作者，他们都具有相当的学术水平，更具有多年丰富的教学实践经验。

《马克思主义哲学原理》和《马克思主义哲学原理习题集》初版于2003年9月，由杨志祥任主编，冷鹤琴、冯卫东任副主编。参加编写的教师还有孟培铸、姚爱芳、刁康、毕子明和孙辉。根据形势的发展以及教材经过2年使用需要进一步调整和完善，决定由杨志祥任主编，冷鹤琴、冯卫东和刁康任副主编对原教材和习题集进行全面审读、调整和修改，并以新的版式重新出版。希望调整、修改后的教材和习题集更能适合教学的实际。

新出版的《马克思主义哲学原理习题集》由两部分组成，第一部分是综合练习，有助于教师帮助学生掌握每章的重点、难点；第二部分是模拟试题，有助于教师检测学生的学习情况，也可供学生进行自我检测。

教材和习题集的编写、修改始终在上海市区办高校联合教务办公室的领导下进行，同时也得到了杨浦区业余大学、卢湾区业余大学、静安区业余大学、虹口区业余大学、长宁区业余大学、徐汇区业余大学、闸北区业余大学、大同学院、宝山区业余大学、黄浦区业余大学和行健学院等有关单位的大力支持，也有不少专家、学者、教师提出了很好的书面和口头意见，在此我们深表谢意。

由于时间仓促，难免有所疏漏，各位老师、学生在使用本习题集的过程中若发现问题，请及时提出，以便我们能予以改进。

主编 杨志祥
2005年6月

目 录

第一部分 综合练习	1
第一章 马克思主义哲学是与时俱进的科学理论	1
第二章 辩证唯物论	9
第三章 唯物辩证法	25
第四章 科学的认识论	44
第五章 社会存在和社会意识	52
第六章 社会基本矛盾推动人类社会的发展	65
第七章 社会和谐进步与人的全面发展	79
第二部分 模拟试题	94
模拟试题一	94
模拟试题二	105
模拟试题三	117

第一部分 综合练习

第一章 马克思主义哲学是与时俱进的科学理论

一、单项选择题(在每小题的4个备选答案中,选出1个正确的答案,并将其序号填在题后的括号内)

1. 哲学的研究对象是()。
 - A. 自然界的发展规律
 - B. 人类社会的发展规律
 - C. 人类思维运动的规律
 - D. 整个世界发展的一般规律
2. 哲学上的最基本的派别是()。
 - A. 辩证法与形而上学
 - B. 唯物论与唯心论
 - C. 形而上学唯物主义和辩证唯物主义
 - D. 可知论与不可知论
3. 哲学与具体科学的关系是()。
 - A. 共性与个性的关系
 - B. 部分与整体的关系
 - C. 包含与被包含的关系
 - D. 绝对与相对的关系
4. 凡是唯心主义都主张()。
 - A. 人的意识是第一性的、本原的
 - B. 客观精神是第一性的、本原的

- C. 主观意识是世界的本原
D. 意识和物质都是世界的本原
5. 认为世界上一切事物都是相互联系、变化发展的观点是()。
- A. 形而上学的观点
B. 辩证法的观点
C. 唯物主义的观点
D. 唯心主义的观点
6. 马克思主义哲学产生以前不曾存在()。
- A. 唯物主义与唯心主义的斗争
B. 唯物史观与唯心史观的斗争
C. 辩证法与形而上学的斗争
D. 可知论与不可知论的斗争
7. 马克思主义哲学之所以具有强大生命力,就在于()。
- A. 它有严密的逻辑性
B. 它是革命导师马克思创立的
C. 它是一个真理的体系
D. 它不是一个封闭的体系,而是与时俱进、不断创新体系
8. 一切哲学派别都不能回避并首先要回答的问题是()。
- A. 世界处于什么状态的问题
B. 世界是否可知的问题
C. 物质与意识的关系问题
D. 规律客观性的问题
9. “人的理性为自然界立法”这是()。
- A. 主观唯心主义的观点
B. 客观唯心主义的观点
C. 不可知论的观点
D. 形而上学的观点

10. 马克思主义哲学的直接理论来源是()。
- A. 古希腊、古罗马的哲学
 - B. 19 世纪德国的古典哲学
 - C. 18 世纪法国的“战斗唯物主义”
 - D. 17 世纪英国的唯物主义
11. 古代朴素唯物主义把世界的本原归为()。
- A. 绝对观念
 - B. 理念
 - C. 灵魂
 - D. “原初”物质
12. 哲学和世界观的关系是()。
- A. 哲学等于世界观
 - B. 哲学是系统化的世界观
 - C. 哲学是世界观的具体表现
 - D. 哲学与世界观有显著的区别
13. 能够坚持彻底唯物主义一元论的是()。
- A. 庸俗唯物主义
 - B. 朴素唯物主义
 - C. 形而上学唯物主义
 - D. 辩证唯物主义
14. 马克思主义哲学的产生表明()。
- A. 人类发现了最终真理
 - B. 哲学发展达到了顶峰
 - C. 实现了人类思想史上的一次伟大的变革
 - D. 世界哲学体系的最后完成
15. 对待马克思主义的科学态度是()。
- A. 绝对信仰
 - B. 根本怀疑

C. 坚持发展

D. 模棱两可

16. 马克思主义哲学最根本的特点是()。

A. 革命性

B. 科学性

C. 发展性

D. 实践性

二、多项选择题(在每小题的5个备选答案中,选出2至5个正确的答案,并将其序号填在题后的括号内。多选、少选、错选均不给分)

1. 哲学是()。

A. 世界观的理论体系

B. 关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

C. 世界观又是方法论

D. 关于普遍联系和变化发展的学说

E. 关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的学说

2. 辩证法与形而上学同唯物论与唯心论之间的联系主要表现在()。

A. 辩证法与形而上学的斗争从属于唯物论和唯心论的斗争

B. 辩证法既可以与唯物论结合,也可以和唯心论结合

C. 不和唯物论结合的辩证法就是不科学的辩证法

D. 不和辩证法结合的唯物论就是不彻底的唯物论

E. 辩证法和形而上学的斗争影响着唯物论与唯心论的斗争

3. 下列各项属于哲学基本问题的是()。

A. 思维与存在何者第一性

B. 思维能否产生理论

C. 思维与存在是否有同一性

D. 思维能否正确反映存在

E. 思维能否反作用于存在

4. 马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革,因为它()。

A. 结束了“科学之科学”的时代

- B. 实现了唯物主义与辩证法的统一
 - C. 创立了唯物史观理论体系
 - D. 正确解决了哲学与具体科学的关系
 - E. 使哲学发展到最高峰
5. 马克思主义哲学是()。
- A. 关于自然界、人类社会和思维运动的一般规律的科学
 - B. 辩证唯物主义和历史唯物主义
 - C. 包罗万象的科学之科学
 - D. 无产阶级和广大人民认识和改造世界的强大思想武器
 - E. 与时俱进、不断创新的科学体系
6. 马克思主义哲学的显著特点是()。
- A. 坚持实践观点是第一的,是基本的观点
 - B. 认为世界是永恒发展的
 - C. 公然申明自己的阶级性
 - D. 在实践基础上科学性和革命性的统一
 - E. 承认矛盾是事物发展的动力
7. 马克思主义哲学对现代科学的指导作用表现在,它为其()。
- A. 提供正确的理论思维和一般方法
 - B. 排除唯心主义和形而上学的干扰
 - C. 提供直接的理论根据和具体方法
 - D. 提供具体材料和结论
 - E. 建立严谨而正确的理论体系
8. 下列属于客观唯心主义观点的有:()。
- A. 理在事先,理在事上
 - B. “存在就是被感知”
 - C. “君权神授”
 - D. 心无外物
 - E. 自然界和社会是“绝对精神”自我发展到一定阶段而外化的产物

9. 唯物主义哲学的历史形态主要是()。
- A. 朴素的唯物主义
 - B. 庸俗唯物主义
 - C. 彻底完备的唯物主义
 - D. 近代形而上学的唯物主义
 - E. 原子唯物主义
10. 学习马克思主义哲学必须()。
- A. 学以致用
 - B. 用马克思主义哲学的立场、观点和方法分析和解决实际问题
 - C. 理论联系实际
 - D. 以正确理解和掌握基本概念和原理为目的
 - E. 把马克思主义哲学作为行动指南而不是作为医治百病的灵丹妙药到处生搬硬套
11. 哲学和具体科学的关系是()。
- A. 一般与个别的关系
 - B. 指导和被指导的关系
 - C. 绝对真理和相对真理的关系
 - D. 相互对立的关系
 - E. 世界观和方法论的关系
12. 哲学基本问题的重要意义是()。
- A. 提供了划分唯物主义和唯心主义的标准
 - B. 提供了划分可知论和不可知论的标准
 - C. 提供了划分辩证法和形而上学的标准
 - D. 提供了正确理解哲学历史的基本线索
 - E. 提供了解决思想路线的哲学基础

三、问答题

1. 什么是哲学？

2. 简述哲学基本问题。

3. 简述马克思主义哲学的特征。