

卫生职业教育配套教材

儿 科 护 理 学

护 理 专 业 能 力 训 练

主编 张玉兰 副主编 李玉环 郭 晶

卫生职业教育配套教材

儿 科 护 理 学

护 理 专 业 能 力 训 练

主编 张玉兰 副主编 李玉环 郭 晶

编者 (以姓氏笔画为序)

于晓峰 艾春玲 孙 霞 李 杰 李 卓
李玉环 张玉兰 初 岩 郭 晶 陶红艳
温秀娟

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学/张玉兰主编. —北京: 人民卫生出版社,
2006. 8

ISBN 7-117-07870-7

I. 儿... II. 张... III. 儿科学: 护理学-专业学
校-教材 IV. R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 080345 号

儿科护理学

主 编: 张玉兰

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 9.5

字 数: 225 千字

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07870-7/R·7871

定 价: 16.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



编写说明

为深化卫生职业教育改革,强化护理专业能力训练,黑龙江省卫生职业教育研究室以《护理专业能力训练》为职教改革的重点课题,组织全省中等卫生职业学校进行专题研究。本课题以课程为基础,以护理专业能力为中心开展研究,并编写《护理专业能力训练》系列丛书,使《护理专业能力训练》能够与技能操作训练并用,以期形成集先进性、针对性、灵活性和可操作性为一体的能力训练体系和考核办法,提高护理专业的教育教学质量。

《护理专业能力训练》系列教材的特色为:

1. 以技能型紧缺人才护理专业培养培训指导方案及部颁教学大纲为依据,以卫生部规划教材为蓝本,突出能力本位,进一步梳理岗位技能树,着眼于强化理论与实践综合能力的训练,同时对教材内容进行了筛选,着重训练贴近岗位需要的应知应会的教学内容。按知识技能要点编写练习题,体现了系统性、科学性及实用性。

2. 训练习题、计算机题库、训练测评三位一体。所有训练习题全部录入计算机题库管理系统,教师可根据教学进程,按单元、期中、期末分别进行训练测评,体现了灵活性。

3. 力争与护士执业考试和中职升高职考试相结合,参考了历年执业护士考试和中职升高职考试复习内容和命题方式,并编制了模拟训练试卷,供教师和学生课堂教学和自学自测使用。

4. 能力训练方式与课堂教学、实践教学相结合,注重单元目标达成,在使用本套丛书的同时,可以不断开发新的教学及训练方法,丰富新的训练内容。

《护理专业能力训练》训练题技术指标:

题型有名词解释、选择题及简答题。其中理论试题占 70%,技能试题占 30%;开放性试题占 30%,封闭型试题占 70%,主要以客观性试题为主。选择题采用国家考试试题标准,试题类型包括 A₁ 型、A₂ 型、A₃ 型、B₁ 型及 X 型,各题型的比例为 A₁ 型占 60%、A₂ 型占 10%、A₃ 型占 10%、B₁ 型占 15%及 X 型占 5%。名词解释及简答题的数量根据章节内容的需要确定。覆盖面达到 100%。专业课完全覆盖三种题型,其他课程根据其特点适当选择上述题型,并增添新题型如填图题、填空题。为培养学生分析问题与解决问题的能力,增加了题例解析,解析题的内容与前面的试题不重复。训练题量每学时 10 道题,总题量达 12000 余道。

《护理专业能力训练》的结构:

本套丛书依据护理专业职业能力体系,即专业能力、方法能力和社会能力所构建的课程体系进行编写,选择其中的26门课程编写出13本教材(少于36学时的课程合编为1本),分别是《正常人体学基础》、《病原生物与免疫学基础》、《病理学基础》、《药理学基础》、《基础护理技术》、《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》、综合(一)(医学遗传学基础 生物化学)、综合(二)(护理概论 人际沟通 护理礼仪)、综合(三)(护理心理学 护理伦理学 职业道德 护理法规)、综合(四)(五官科护理 急重症护理 康复护理 中医护理 老年护理 精神科护理 传染病护理 社区护理)。

本系列丛书编写者均为从事多年卫生职业教育、具有副高级及以上职称的一线教师,并会同部分临床护理专家共同编写。编写工作得到了黑龙江省卫生厅科教处、黑龙江省卫生学校、哈尔滨市卫生学校、黑龙江省第二卫生学校、黑龙江省医院护校、齐齐哈尔卫生学校、大庆石油管理局卫生学校、牡丹江卫生学校、黑龙江省林业卫生学校、鹤岗卫生学校、黑河卫生学校、伊春卫生学校及绥化卫生学校的大力支持,在此一并表示谢意。

护理专业能力训练是卫生职业教育改革一项长期的研究课题,我们将不断进行探索,深入研究,真诚地希望更多的同仁为此提出宝贵意见并参与到该课题的研究中。

护理专业能力训练编写委员会

2006年3月31日

编写委员会

主 任 李忠信

副主任 李淑芬

顾 问 王淑玉

成 员 (以姓氏笔画为序)

王国君 王新丽 孙忠生 孙晓丹

孙 琳 关振华 刘崇峰 何旭辉

李 玲 吴 艳 林 杰 胡震宙

夏广军 高贤波 黄 伟 彭 波

潘 蔚 黎广强 颜祥志

秘 书 林 杰



目 录

第一章 绪论	1
一、要点提示	1
二、能力训练	2
三、题例解析	3
四、国家执业护士考试试题示例	3
第二章 儿童保健	5
一、要点提示	5
二、能力训练	6
三、题例解析	13
四、国家执业护士考试试题示例	15
第三章 儿科医疗机构组织特点	17
一、要点提示	17
二、能力训练	17
三、题例解析	18
四、国家执业护士考试试题示例	19
第四章 儿科基础护理	20
一、要点提示	20
二、能力训练	21
三、题例解析	30
四、国家执业护士考试试题示例	31
第五章 儿科护理技术操作	33
一、要点提示	33
二、能力训练	34
三、题例解析	42
四、国家执业护士考试试题示例	44

第六章 新生儿及患病新生儿的护理	46
一、要点提示	46
二、能力训练	47
三、题例解析	56
四、国家执业护士考试试题示例	59
第七章 营养性疾病患儿的护理	62
一、要点提示	62
二、能力训练	63
三、题例解析	67
四、国家执业护士考试试题示例	68
第八章 消化系统疾病患儿的护理	70
一、要点提示	70
二、能力训练	71
三、题例解析	77
四、国家执业护士考试试题示例	78
第九章 呼吸系统疾病患儿的护理	80
一、要点提示	80
二、能力训练	81
三、题例解析	86
四、国家执业护士考试试题示例	87
第十章 循环系统疾病患儿的护理	90
一、要点提示	90
二、能力训练	90
三、题例解析	94
四、国家执业护士考试试题示例	94
第十一章 贫血患儿的护理	96
一、要点提示	96
二、能力训练	97
三、题例解析	102
四、国家执业护士考试试题示例	103
第十二章 泌尿系统疾病患儿的护理	105
一、要点提示	105
二、能力训练	106

三、题例解析.....	111
四、国家执业护士考试试题示例.....	112
第十三章 神经系统疾病患儿的护理	114
一、要点提示.....	114
二、能力训练.....	115
三、题例解析.....	118
四、国家执业护士考试试题示例.....	119
第十四章 急症患儿的护理	121
一、要点提示.....	121
二、能力训练.....	122
三、题例解析.....	126
四、国家执业护士考试试题示例.....	127
附：模拟试题(一)	129
模拟试题(二)	137



第一章

绪论 (一)

绪 论

【学习目标】

一、要点提示

单 元	细 目	要 点	要 求
(一) 儿科护理学的范围	1. 儿科护理学的概念	(1) 广义概念 (2) 狭义概念	理解 理解
	2. 儿科护理学的研究范围	(1) 临床儿科护理研究范围 (2) 儿童保健研究范围	掌握 理解
(二) 儿科护理学的特点	1. 儿科基础护理方面的特点	(1) 解剖 (2) 生理 (3) 病理 (4) 免疫	理解 理解 理解 理解
	2. 儿科临床护理方面的特点	(1) 护理 (2) 疾病预后 (3) 疾病预防 (4) 心理	理解 理解 理解 了解
(三) 儿科护士的素质要求	1. 思想政治素质	(1) 强烈的责任感 (2) 热爱儿童, 尊重儿童 (3) 言行一致, 严于律己, 以身作则	了解 了解 了解
	2. 职业、科学素质	(1) 护理学科知识 (2) 其他学科知识	了解 了解
	3. 心理素质	(1) 与小儿沟通的能力 (2) 与家长沟通的能力	了解 了解

二、能力训练

(一) 选择题

【A₁型题】

1. 根据我国卫生部的规定, 儿科就诊的年龄范围是从初生至
A. 6 周岁 B. 8 周岁 C. 10 周岁 D. 12 周岁 E. 14 周岁
2. 儿童患病的特点是
A. 起病慢 B. 变化少
C. 即使诊治及时, 恢复也慢 D. 后遗症较成人多
E. 多数小儿疾病是可以预防的
3. 儿科护士须具备的道德品质不包括以下哪项
A. 强烈的责任感 B. 热爱儿童
C. 尊重儿童 D. 良好的模仿能力
E. 以身作则
4. 婴幼儿易患肺炎的类型是
A. 大叶性肺炎 B. 支气管肺炎
C. 毛细支气管炎 D. 支原体肺炎
E. 迁延性肺炎

【B₁型题】

(5~6 题共用备选答案)

- A. IgD B. IgM C. IgG D. SIgA E. IgE
5. 新生儿易受革兰氏阴性细菌感染的原因是体内缺乏
 6. 婴幼儿期易患呼吸道及胃肠道感染的原因是体内缺乏

(二) 名词解释

7. 儿科护理学

(三) 简答题

8. 简述小儿在解剖、生理、病理及免疫方面的特点。
9. 简述儿科护士的素质要求。

(四) 参考答案

1. E 2. E 3. D 4. B 5. B 6. D

7. 儿科护理学: 是研究小儿生长发育及内、外环境因素所致的病理现象, 并运用现代护理理论和技术对小儿进行整体护理, 以促进小儿身心健康的专科护理学。

8. 小儿时期处于不断生长发育的过程中, 在基础医学方面的特点有: (1) 解剖方

面：小儿在体格发育上处于不断变化的过程中，且具有一定的规律，如体重、身长、头围、胸围、颅骨囟门的闭合、骨化中心的出现、内脏器官的大小、位置等，均随年龄的增长而变化。(2)生理方面：各系统器官的功能渐趋成熟，小儿营养需要量比成人相对较大，新陈代谢旺盛，水分占机体的比例相对较大；不同年龄的小儿有不同的生理、生化正常值，如心率、呼吸、周围血象、体液成分等。(3)病理方面：由于小儿发育尚未成熟，对致病因素的反应往往与成人不同，相同致病因素可在不同年龄的机体引起不同的病理改变，如维生素 D 缺乏时婴儿易患佝偻病，而成人则患骨软化症。(4)免疫方面：小儿的皮肤、粘膜柔嫩，淋巴系统未成熟，体液免疫及细胞免疫不如成人健全，防御能力差，新生儿虽可从母体获得 IgG，但 3~5 个月后逐渐消失，其主动免疫 IgG 一般要到 6~7 岁时才达到成人水平。

9. (1)要有高尚的道德品质，应具有强烈的责任感，热爱儿童，尊重儿童，言行一致，严以律己，以身作则。(2)要有丰富的学识。(3)要善于与小儿沟通。(4)要善于与家长沟通。

三、题例解析

【X 型题】

1. 儿童的生理特点是

- A. 营养需要量比成人相对较大
- B. 不同年龄的儿童有不同的生理、生化正常值
- C. 水分占机体的比例相对较大
- D. 较成人不易发生水和电解质紊乱
- E. 不易出现腹泻、呕吐等健康问题

参考答案解析：(ABC)

小儿营养需要量比成人相对较大，而小儿的消化系统功能尚未成熟，故易出现腹泻、呕吐等健康问题。婴儿代谢旺盛，水分占机体的比例相对较大，而肾功能尚未成熟，故比成人易发生水和电解质紊乱。不同年龄的儿童有不同的生理、生化正常值，如心率、血压等的正常值随小儿年龄的不同而异。故正确答案为 ABC。

四、国家执业护士考试试题示例

【A₁ 型题】

1. 小儿从母体获得的抗体从何时起日渐消失

- A. 生后 1~2 个月
- B. 生后 3~4 个月
- C. 生后 5~6 个月
- D. 生后 7~8 个月
- E. 生后 10~12 个月

参考答案：(C)

2. 婴儿对某些传染病有一定的抵抗力，主要是通过胎盘从母体中获得

- A. IgA
- B. SIgA
- C. IgE
- D. IgG
- E. IgM

参考答案：(D)

3. 儿科护士的心理素质不包括

A. 良好的记忆力

B. 良好的观察能力

C. 良好的思维能力

D. 良好的模仿能力

E. 良好的人际沟通能力

参考答案：(A)



第二章

儿童保健

一、要点提示

单 元	细 目	要 点	要 求
(一) 小儿年龄分期 及各期特点	1. 胎儿期	(1) 年龄分期 (2) 特点	掌握 理解
	2. 新生儿期		
	3. 婴儿期		
	4. 幼儿期		
	5. 学龄前期		
	6. 学龄期		
	7. 青春期		
(二) 生长发育	1. 生长发育的一般规律 及其影响因素	(1) 一般规律 (2) 影响因素	理解 理解
	2. 小儿体格生长	(1) 体重 (2) 身高(高) (3) 头颅 (4) 胸围 (5) 牙齿 (6) 骨化中心	掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握
	3. 小儿感觉、运动、语 言的发育	(1) 感觉的发育 (2) 运动功能的发育 (3) 言语、思维的发展	理解 理解 理解

续表

单 元	细 目	要 点	要 求
(三) 小儿营养与婴幼儿喂养	1. 小儿营养的需要	(1) 能量 (2) 营养素的需要	掌握 掌握
	2. 婴儿喂养	(1) 母乳喂养 (2) 混合喂养 (3) 人工喂养 (4) 辅助食品的添加	掌握 掌握 掌握 掌握
	3. 幼儿喂养	(1) 幼儿喂养方法 (2) 幼儿喂养注意事项	理解 理解
(四) 儿童保健	1. 小儿各时期的保健原则	(1) 胎儿期及围生期保健 (2) 新生儿期保健 (3) 婴幼儿期保健 (4) 学龄前期保健 (5) 学龄期保健 (6) 青春期保健	了解 了解 了解 了解 了解 了解
	2. 儿童保健的措施	(1) 护理 (2) 教养 (3) 体格锻炼 (4) 传染病管理与预防	理解 理解 理解 理解

二、能力训练

(一) 选择题

【A₁ 型题】

1. 胎儿期是指从精卵细胞结合至小儿出生, 约为
A. 28 周 B. 32 周 C. 36 周 D. 40 周 E. 42 周
2. 新生儿期是指自出生后脐带结扎时起至生后满
A. 7 天 B. 14 天 C. 21 天 D. 28 天 E. 35 天
3. 国内普遍采用的围生期定义是指从妊娠 28 周至生后
A. 1 周 B. 2 周 C. 3 周 D. 4 周 E. 5 周
4. 婴儿期是指自出生到满
A. 1 周岁之前 B. 2 周岁之前
C. 3 周岁之前 D. 4 周岁之前
E. 5 周岁之前
5. 小儿出生后生长发育最迅速的时期是
A. 围生期 B. 婴儿期 C. 幼儿期 D. 学龄前期 E. 学龄期
6. 以下哪个年龄属于幼儿期

- A. 5 个月 B. 10 个月 C. 2 岁 D. 4 岁 E. 6 岁
7. 小儿最易发生意外事故的时期是
A. 婴儿期 B. 幼儿期 C. 学龄前期 D. 学龄期 E. 青春期
8. 4 岁小儿属于以下的哪个时期
A. 新生儿期 B. 婴儿期 C. 幼儿期 D. 学龄前期 E. 学龄期
9. 最能反映小儿体格生长尤其是营养状况的指标是
A. 身长 B. 体重 C. 头围 D. 胸围 E. 牙齿
10. 我国正常新生儿出生时平均体重为
A. 1kg B. 2kg C. 3kg D. 4kg E. 5kg
11. 正常 3 个月婴儿按体重公式计算, 标准体重应是
A. 3.5kg B. 4.2kg C. 5.1kg D. 6.3kg E. 7.4kg
12. 正常 5 岁儿童按体重公式计算, 标准体重应是
A. 10kg B. 12kg C. 14kg D. 16kg E. 18kg
13. 3 岁以下儿童测量身长时应采取的体位是
A. 侧卧位 B. 坐位 C. 仰卧位 D. 俯卧位 E. 立位
14. 3 岁以上儿童测量身高时应采取的体位是
A. 仰卧位 B. 侧卧位 C. 俯卧位 D. 坐位 E. 立位
15. 正常新生儿出生时平均身长为
A. 40cm B. 45cm C. 50cm D. 55cm E. 60cm
16. 1 岁儿童的身长约为
A. 60cm B. 65cm C. 70cm D. 75cm E. 80cm
17. 正常 4 岁儿童按身高公式计算, 标准身高应是
A. 82cm B. 86cm C. 92cm D. 98cm E. 104cm
18. 儿童上部量与下部量开始相等的年龄是
A. 6 岁 B. 8 岁 C. 10 岁 D. 12 岁 E. 14 岁
19. 正常新生儿头围平均约为
A. 30cm B. 32cm C. 34cm D. 36cm E. 38cm
20. 儿童 1 岁时头围约为
A. 38cm B. 40cm C. 42cm D. 44cm E. 46cm
21. 新生儿出生时前囟对边中点连线的距离平均为
A. 0.5~1.0cm B. 1.0~1.5cm
C. 1.5~2.0cm D. 2.0~2.5cm
E. 2.5~3.0cm
22. 前囟闭合的时间应为
A. 6~8 个月 B. 8~10 个月
C. 1~1.5 岁 D. 1.5~2 岁
E. 2~2.5 岁
23. 正常新生儿胸围平均为
A. 30cm B. 32cm C. 34cm D. 36cm E. 38cm

24. 儿童胸围与头围相等的年龄为
A. 6个月 B. 1岁 C. 2岁 D. 3岁 E. 4岁
25. 乳牙萌出的时间平均为
A. 4个月 B. 6个月 C. 8个月 D. 10个月 E. 12个月
26. 儿童乳牙出齐的年龄为
A. 4~6个月 B. 6~12个月
C. 12~18个月 D. 18~24个月
E. 24~30个月
27. 2岁以内小儿的乳牙数目约等于月龄减去
A. 1~2 B. 2~4 C. 4~6 D. 6~8 E. 8~10
28. 1~9岁小儿腕部骨化中心的数目约为其岁数加
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5
29. 小儿会独坐的年龄是
A. 1~3个月 B. 3~5个月 C. 5~7个月 D. 7~9个月 E. 9~11个月
30. 小儿特有的能量需要是
A. 食物的特殊动力作用 B. 活动所需
C. 基础代谢所需 D. 生长发育所需
E. 排泄损失
31. 婴儿每日需水量约为
A. 90ml/kg B. 110ml/kg C. 130ml/kg D. 150ml/kg E. 170ml/kg
32. 母乳所含蛋白质、脂肪、糖的比例为
A. 1:1:6 B. 1:2:6 C. 1:3:6 D. 1:4:6 E. 1:5:6
33. 母乳中钙、磷的比例为
A. 1:1 B. 2:1 C. 3:1 D. 4:1 E. 5:1
34. 1岁以内婴儿每千克体重每日需要能量为
A. 360kJ B. 410kJ C. 460kJ D. 510kJ E. 560kJ
35. 小儿断乳的最佳时间为
A. 4~6个月 B. 6~8个月
C. 8~10个月 D. 10~12个月
E. 12~18个月
36. 用全脂乳粉配制全乳，乳粉与水按重量/容积的比例分别为
A. 1:2、1:10 B. 1:4、1:8
C. 1:6、1:6 D. 1:8、1:4
E. 1:10、1:2

【A₂型题】

37. 男孩，5岁，营养发育中等，平时少病。其体重、身长最可能为
A. 14kg 90cm B. 16kg 97cm
C. 18kg 105cm D. 20kg 113cm

E. 22kg 120cm

38. 符合3个月小儿发育的是

- A. 能够咿呀发音
- B. 发出“爸爸”、“妈妈”等复音
- C. 重复大人所发的简单音节
- D. 能懂几个较复杂的词句
- E. 能叫出物品的名字

39. 符合6个月小儿发育的是

- A. 能听懂自己的名字
- B. 两手会传递玩具
- C. 能认识熟人和陌生人
- D. 看见熟人会手伸出来要人抱
- E. 能模仿成人的动作

40. 男婴，营养发育正常，体重4.4kg，前囟1.5cm，会微笑，不能笑出声，能发出和谐的喉音，头能竖直，最可能的月龄是

- A. 1个月
- B. 2个月
- C. 5个月
- D. 7个月
- E. 9个月

41. 女婴，前囟1.0cm，乳牙2颗，会爬，不能独站，会发出“爸爸”、“妈妈”等复音，最可能的年龄是

- A. 2个月
- B. 5个月
- C. 8个月
- D. 12个月
- E. 18个月

【A₃ 型题】

(42~44 题共用题干)

某足月产新生儿，出生体重3600g，身长52cm，哭声洪亮，面色红润，一般情况良好，现将要采取母乳喂养。

42. 该新生儿的开乳时间应该是

- A. 生后即可喂母乳
- B. 生后2小时喂母乳
- C. 生后4小时喂母乳
- D. 生后6小时喂母乳
- E. 生后8小时喂母乳

43. 母亲授乳时应采取的最佳姿势是

- A. 左侧卧位
- B. 右侧卧位
- C. 俯卧位
- D. 坐位
- E. 立位

44. 哺乳后一般将小儿保持于何种体位

- A. 左侧卧位
- B. 右侧卧位
- C. 俯卧位
- D. 坐位
- E. 立位

【B₁ 型题】

(45~48 题共用备选答案)

- A. 新生儿
- B. 2岁
- C. 6岁
- D. 10岁
- E. 12岁

45. 身体的中点在脐下的年龄是

46. 身体的中点在脐上的年龄是

47. 身体的中点在耻骨联合上缘的年龄是

48. 身体的中点在脐与耻骨联合上缘之间的年龄是

(49~51 题共用备选答案)

- A. 小头畸形
- B. 佝偻病
- C. 脑炎
- D. 脱水
- E. 肺炎

49. 前囟早闭或过小多见于