



教育科学“十五”国家规划课题研究成果

计算机基础习题与实验

雷国华 刘 晶 主编



高等教育出版社

内容提要

本书是在“21 世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题公共计算机类子课题的立项研究的基础上,针对应用型本科学校、反映应用型人才培养特性的要求而组织编写的。作为“计算机基础”课程的辅助教材,供实践教学使用。

本书主要涉及计算机概述、DOS 操作系统、Windows 2000 操作系统的功能和使用、Word 2000 文字处理系统、Excel 2000 电子表格处理、PowerPoint 2000 演示文稿的处理、微机组装、计算机网络与多媒体、常用工具软件使用等方面的知识。全书共分三篇:实验指导、习题与解答、综合测试,在附录给出了两套全国计算机等级考试(一级)笔试试卷。

本书主要作为应用型高等本科学校公共计算机实践教学教材,同时也可作为高等职业技术学院的教材使用,也适合计算机爱好者自学用。

图书在版编目(CIP)数据

计算机基础习题与实验/雷国华,刘晶主编. —北京:
高等教育出版社, 2004 重印

ISBN 7-04-014605-3

I. 计... II. ①雷...②刘... III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第059351号

策划编辑 付 欣 责任编辑 付 欣 市场策划 刘 茜
封面设计 刘晓翔 责任印制 孔 原

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京四季青印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 14
字 数 250 000

版 次 2004 年 7 月第 1 版
印 次 2004 年 8 月第 2 次印刷
定 价 16.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

总 序

为了更好地适应当前我国高等教育跨越式发展需要,满足我国高校从精英教育向大众化教育的重大转移阶段中社会对高校应用型人才培养的各类要求,探索和建立我国高等学校应用型本科人才培养体系,全国高等学校教学研究中心(以下简称“教研中心”)在承担全国教育科学“十五”国家规划课题——“21世纪中国高等教育人才培养体系的创新与实践”研究工作的基础上,组织全国100余所培养应用型人才为主的高等院校,进行其子项目课题——“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”的研究与探索,在高等院校应用型人才培养的教学内容、课程体系研究等方面取得了标志性成果,并在高等教育出版社的支持和配合下,推出了一批适应应用型人才需要的立体化教材,冠以“教育科学‘十五’国家规划课题研究成果”。

2002年11月,教研中心在南京工程学院组织召开了“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题立项研讨会。会议确定由教研中心组织国家级课题立项,为参加立项研究的高等院校搭建高起点的研究平台,整体设计立项研究计划,明确目标。课题立项采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式,分期分批启动立项研究计划。为了确保课题立项目标的实现,组建了“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题领导小组(亦为高校应用型人才立体化教材建设领导小组)。会后,教研中心组织了首批课题立项申报,有63所高校申报了近450项课题。2003年1月,在黑龙江工程学院进行了项目评审,经过课题领导小组严格的把关,确定了首批9项子课题的牵头学校、主持学校和参加学校。2003年3月至4月,各子课题相继召开了工作会议,交流了各校教学改革的情况和面临的具体问题,确定了项目分工,并全面开始研究工作。计划先集中力量,用两年时间形成一批有关人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系等理论研究成果报告和 In 研究报告基础上同步组织建设的反映应用型人才特色的立体化系列教材。

与过去立项研究不同的是,“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题研究在审视、选择、消化与吸收多年来已有应用型人才探索与实践成果基础上,紧密结合经济全球化时代高校应用型人才工作的实际需要,努力实践,大胆创新,采取边研究、边探索、边实践的方式,推进高校应用型本科人才培养工作,突出重点目标,并不断取得标志性的阶段成果。

教材建设作力保证和提高教学质量的1重要支柱和基础,作为体现教学内容

和教学方法的知识载体,在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。探索、建设适应新世纪我国高校应用型人才培养体系需要的教材体系已成为当前我国高校教学改革和教材建设工作面临的十分重要的任务。目前,教材建设工作存在的问题不容忽视,适用于应用型人才培养的优秀教材还较少,大部分国家级教材对一般院校,尤其是新办本科院校来说,起点较高,难度较大,内容较多,难以适应一般院校的教学需要。因此,在课题研究过程中,各课题组充分吸收已有的优秀教学改革成果,并和教学实际结合起来,认真讨论和研究教学内容和课程体系的改革,组织一批学术水平较高、教学经验较丰富、实践能力较强的教师,编写出一批以公共基础课和专业、技术基础课为主的有特色、适用性强的教材及相应的教学辅导书、电子教案,以满足高等学校应用型人才培养的需要。

我们相信,随着我国高等教育的发展和高校教学改革的不断深入,特别是随着教育部即将启动的“高等学校教学质量和教学改革工程”的实施,具有示范性和适应应用型人才培养的精品课程教材必将进一步促进我国高校教学质量的提高。

全国高等学校教学研究中心

2003年4月

前 言

为了更好地适应当今社会对应用型人才培养的需要,探索和创新公共计算机教学,由全国高等学校教学研究中心组织开展了“21 世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题研究工作,本书是《计算机基础教程》的配套教材,也是公共计算机类子课题的研究成果之一。主要是针对应用型本科院校、反映应用型人才培养的特性,从实际应用出发,来组织实践教学内容。

本书涉及计算机概述、DOS 操作系统、Windows 2000 操作系统的功能和使用、Word 2000 文字处理系统、Excel 2000 电子表格、PowerPoint 2000 演示文稿、微机组装、计算机网络与多媒体、常用工具软件使用等方面的内容。全书共分三篇:实验指导、习题与解答、综合测试,在附录给出了两套全国计算机等级考试(一级)笔试试卷。“实验指导”安排了 18 个实验,每个实验介绍了实验目的、实验内容、实验步骤、注意事项以及实验报告要求。“习题与解答”按《计算机基础教程》的章节顺序编写,首先就本章的内容作了简要介绍,就本章的主要知识点分“解答题”和“单选题”,为方便自学,给出了单选题的参考答案。“综合测试”给出了三套笔试和上机测试题,供在学习完全部课程后,学生自主测试。

本书由雷国华、刘晶主编,陈红军、杨茹、王亚东、王鑫参编,董春游主审。第一篇由刘晶编写,第二篇由陈红军编写,第三篇杨茹编写,王亚东、王鑫编写了其中部分内容,最后由雷国华统稿。

为编写好本套教材,国内有关高校的老师提出了很好的意见和建议,在此,表示诚挚的谢意。由于作者的水平有限,书中难免存在一些缺点和错误,殷切希望广大读者批评指正。作者的电子邮件地址:islgh@126.com。

编 者

2004 年 4 月

目 录

第一篇 实验指导

实验一	计算机的启动及键盘操作练习	(3)
实验二	中文输入练习	(6)
实验三	DOS 常用命令的使用	(9)
实验四	Windows 2000 的基本操作	(12)
实验五	Windows 2000 的文件资源管理	(14)
实验六	Windows 2000 的控制面板	(18)
实验七	Word 2000 的基本操作	(21)
实验八	Word 2000 文档的编辑排版	(26)
实验九	Word 2000 的表格制作	(32)
实验十	Word 2000 的图文混排	(37)
实验十一	Excel 2000 工作表的基本操作	(40)
实验十二	Excel 2000 工作表的编辑和格式化	(44)
实验十三	Excel 2000 的数据管理及页面设置	(48)
实验十四	PowerPoint 2000 的基本操作	(54)
实验十五	演示文稿的制作与放映	(61)
实验十六	微机组装	(68)
实验十七	浏览器的使用	(70)
实验十八	常用软件的使用	(78)

第二篇 习题与解答

第一章	计算机概述	(109)
第二章	Windows 2000 操作系统的功能和使用	(117)
第三章	Word 2000 文字处理系统	(125)
第四章	Excel 2000 电子表格	(136)
第五章	PowerPoint 2000 演示文稿	(146)
第六章	微机组装	(150)
第七章	计算机网络与多媒体简介	(153)
第八章	常用工具软件的使用	(158)

第三篇 综合试题

笔试测试一	(161)
-------------	-------

笔试测试二	(169)
笔试测试三	(177)
上机测试一	(185)
上机测试二	(189)
上机测试三	(193)
附录	(197)
2002 年 9 月全国计算机等级考试一级笔试试卷	(197)
2003 年 4 月全国计算机等级考试一级笔试试卷	(205)
参考文献	(213)

第一篇

实验指导

实验一 计算机的启动及键盘操作练习

实验目的：

1. 学习和掌握计算机的启动及关闭方法。
2. 熟练掌握键盘操作的正确指法及各种键的正确使用。

实验内容：

1. 启动计算机的两种方法。
2. 练习键盘操作。

实验步骤：

1. 启动(硬盘启动)

打开 A 驱动器小门,依次打开打印机、显示器、主机电源开关;观察屏幕上的显示,当屏幕上显示如下信息(也可能没有):

Current date is Thu 12 - 25 - 2003

Enter new date (mm - dd - yy):

第一行显示的是系统记录的当前日期,第二行是要求用户输入新的日期。如果系统显示的日期与当前的日期不符,用户可输入当日的正确日期,其格式为月 - 日 - 年 的顺序。如果系统显示的日期正确,用户不必修改,直接回车即可。

日期输入结束后,接着屏幕显示如下类似信息(与上述日期信息相关):

Current time is 09:10:35. 05

Enter new time:

第一行显示的是系统记录的当前时间,第二行是要求用户输入新的时间,如果系统显示的当前时间与当前的时间不符,用户可输入当前正确的时间,其格式为时:分:秒.百分秒的顺序。如果系统显示的时间正确,用户不必修改,直接回车即可。

最后屏幕上显示出 DOS 提示符:

C:\>

表示系统启动成功,否则启动失败。如果启动失败,请根据屏幕显示的错误信息认真检查、纠正,然后重新启动。

如果使用的是 Windows 操作系统,则启动完毕,屏幕上将出现 Windows 的桌面。

2. 热启动 (硬盘启动)

方法一: 按 Ctrl + Alt + Del 组合键 (先按住 Ctrl 键和 Alt 键,再击 Del 键)。

方法二: 按主机箱上的 Reset 按钮。

分别用两种方法热启动。

3. 操作练习

按键盘分区,依次操作各键,熟悉各种键的功能及使用方法。

(1) 使用主键盘区输入小写 26 个英文字母和 10 个数字。

(2) 使用两种方法输入大写 26 个英文字母。

方法一: 按住 Shift 键不放,再按字母键。

方法二: 按一下 CapsLock 键放开 (注意键盘右上角 CapsLock 指示灯是否亮,亮时可输入大写字母),然后再按字母键。

(3) 输入键盘上的各种符号: ` ~ ! @ # \$ % ^ & * () - _ = + \ | [] } ; : " ' ? / , < . >

(4) 使用小键盘输入数字。

4. 指法练习 (使用写字板练习)

在 Windows 98 或 Windows 2000 桌面上,单击“开始”按钮,弹出主程序菜单,单击“程序”→“附件”→“写字板的顺序”,选定并打开写字板,按照下面给出的练习内容进行反复练习。重复次数可根据自己的具体情况而定。空格也按一个字符处理。每行结束时回车,打错无须改正。打完后可根据字符的排列整齐程度确定练习的准确程度。如果哪个字符多次出现漏打或重复,就说明相应的手指需要加强练习。

(1) 基本键位练习

aaaa ssss dddd ffff jjjj kkkk llll ;;;; hhhh jjjj kkkk llll ffff
 dddd ssss aaaa llll aaaa kkkk ssss dddd ffff dddd ssss aaaa jjjj

(2) G、H 键练习

afggfa afggfa ;kjjk ;kjjk; afghj; afghj; afghj; afgha; fahg;j fahg;j
 fahg;j fahg;j fahg;j fahg;j fahg;j fahg;j afggfa afggfa ;kjjk ;kjjk;

(3) 基准键和 Shift 键混合练习

Asgjg Ashkg l;dfg Sldlg Sldlg sgllg Dasfg Dasfg dasfg All Hashad Shag
 Kflsh Jag Kflsh Lg;dk Lg; dk Ashkg Ashkg Lass Ask Fall Saga Glad Dad

(4) 其他键位练习

Come here ,please. What time do you get up? I get up at seven.

How do you do ,Mr. Hob ? Fine,thank you ,and you?

<tree>"string" 1og'[we] data me? . txt kh;st;word cd

c;dir c:/noment format a:/s copy a: b:

(5) 基准键和上排键混拼字练习

adder gather ate hallow halt happy hog fast dress dry droop adult
agree aid affair aloud dill diggerearly feed feel greet graph heel hold
hook kill kiss laugh little dear dress drill few field first follow flwat

(6) 下排键和基准键混拼字练习

can bag jack lack calm call and fan back manner jam badland man lamb
vans sacks bananas manage nasal casalcash cab calf babble balas bald
ball calla calm camchalk banana clash mash mass bask bass clank mask

(7) 基准键、上排键和下排键混拼字练习

man main gone animal busy lazy fine complex gone womanwas licence
please real most given cost stamp belong husband new length obtain
during close never build everything kind leave absent necessary
nation carden joy marriage could children twenty several

5. 利用练习软件进行键盘操作练习

目前市场上有许多为练习汉字和英文输入而设计的应用软件,这里使用的是“金山打字精灵”。使用它大家可以方便地进行基本指法训练、英文输入、汉字输入练习,并且可以进行自我测试。

在 Windows 桌面上,双击“金山打字精灵”图标,即可启动“金山打字精灵”的画面。练习者可根据自己的需要来选择相应的内容进行训练。

注意事项:

开机后最好连续使用,直到工作完毕。不要频繁开关机。如果要重新开机。一般要在关机 1 min 以后进行。

实验报告要求:

1. 实验步骤。
2. 记录在每一步操作中观察到的现象。
3. 体会和建议。

实验二 中文输入练习

实验目的:

1. 练习汉字输入方法的切换和半角 / 全角状态的转换。
2. 进一步熟悉标点符号和汉字的输入。

实验内容:

分别用全拼输入法、双拼输入法或五笔字型输入法输入下面短文,并作为文件存盘,文件名为 lianxi. doc。

教育界曾经有过这样的一种看法:电视机前长大的孩子,在学习上缺少主动性。从目前针对教育和培训开发的 Multi-Media 应用软件来看,无论是光盘上的,还是磁盘上的,都受到普遍欢迎。许多应用过这类软件的人,无论是大人还是小孩都觉得很有趣。这就说明 Multi-Media 应用软件促进了人的思维,极大地调动了学习的积极性和主动性。而 Multi-Media 与电视的差别就在于 Multi-Media 为用户提供了交互性。正是这个特性,使人们使用和接受信息的方式发生了深刻的变化。

实验步骤:

1. Windows 中文版

Windows 中文版是 Microsoft 公司为了适应中文环境使用而推出的中文版本。其中,Windows 2000 中文版中包含有多种汉字输入方式,比如微软拼音、全拼、郑码、智能 ABC、双拼等。在 Windows 2000 中文版启动后,进入中文环境,显示如图 2-1 所示输入法状态窗口,用户可根据需要选择。

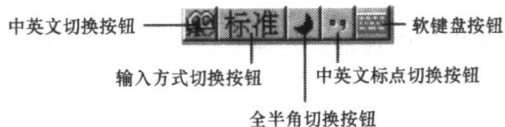


图 2-1 输入法状态窗口

(1) 输入方式切换

单击“输入方式切换按钮”,或使用组合键 Ctrl + Shift 可选择不同的汉字输

入方式。

(2) 中英文切换

在中英文混合输入时,可用组合键 **Ctrl + Space** 进行切换,也可单击中英文切换按钮。

(3) 全角 / 半角切换

所谓半角是在输入一个非汉字字符时,该字符仅占半个汉字位(即西文字符位);全角是在输入非汉字字符时,该字符占一个汉字位。中英文输入时,若需要“全角 / 半角”切换,可使用组合键 **Shift + Space** 进行,也可单击“全角 / 半角”切换按钮。

(4) 输入中文标点

单击中英文标点切换按钮,可选择中文标点符号,也可使用 **Ctrl + .** (句号)进行切换。中文标点符号与键盘按键的对照,如表 2-1 所示。

表 2-1 中文标点符号与键位对照表

中文符号	键位	说明	中文符号	键位	说明
。句号	.		)右括号	)	
,逗号	,		《书名号	<	自动嵌套
;分号	;		》书名号	>	自动嵌套
:冒号	:		……省略号	^	双符处理
? 问号	?		——破折号	_	双符处理
! 叹号	!		、顿号	\	
“”双引号	"	自动配对	· 间隔号	@	
‘’单引号	'	自动配对	—连接号	&	
(左括号	(		¥人民币号	\$	

(5) 使用软键盘

在 Windows 2000 中提供了 13 种软键盘,其中包括 PC 键盘、希腊字母、俄文字母、注音符号、拼音、日文平假名、日文片假名、标点符号、数字序号、数学符号、单位符号、制表符及特殊符号等。右击软键盘按钮,屏幕显示软键盘菜单,用户可根据需要进行选择。

2. 输入法设置

单击屏幕下面“状态栏”的“CH”按钮,屏幕显示如图 2-2 所示输入法列表,用户可从中选择自己所需要的输入方式。

用鼠标右键单击输入法状态窗口最左边的按钮,则弹出“输入法设置菜单”,如图 2-3,其中包括帮助、版本信息、定义新词和属性设置,用户可以根据需要进行选择。

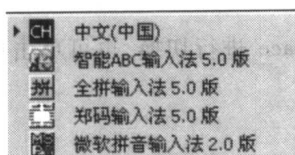


图 2-2 输入法列表

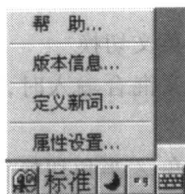


图 2-3 输入法设置菜单

3. 汉字输入

汉字输入方式有多种,比如微软拼音、全拼、郑码、智能 ABC、双拼、区位码和表形码等,这里仅以 Windows 全拼输入法为例,说明汉字输入方法。

在输入法状态窗口,用鼠标单击“输入法切换按钮”,选择“全拼”输入方式,屏幕显示如图 2-4 所示的小窗口,供用户输入汉语拼音字母。用户输入声母和韵母之后,屏幕显示一个大窗口和同音汉字,用户可用鼠标或数字键选择其中的一个。如果所需汉字不在这一窗口中,可用鼠标单击窗口右上角的左按钮或右按钮翻页,也可用键盘上的“-”和“=”键翻页。例如,输入“a”,窗口显示所有拼音以“a”开头的汉字,供用户选择。

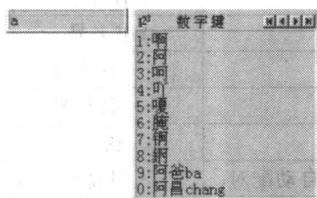


图 2-4 汉字输入窗口

此外,在“全拼”输入法中还包含有词组输入功能。当输入第一个汉字的声母和韵母之后,再输入第二个汉字的声母,即显示相应的词组。若同时显示多个词组,可用鼠标或数字键选择。

提示:如果能使用 Word 或 WPS,可在 Word 或 WPS 环境下录入;如果不能使用,可以在写字板下进行练习(步骤略)。

实验报告要求:

1. 列出实验步骤。
2. 记录在每一步操作中观察到的现象。
3. 总结体会和建议。

实验三 DOS 常用命令的使用

实验目的：

1. 熟悉 DOS 常用命令 DIR、MD、CD、PATH、TYPE、COPY、REN、DEL 的使用。
2. 学习磁盘格式化和功能设置命令的使用,了解内部命令和外部命令的区别。
3. 通过使用 DOS 命令掌握盘符、文件名、目录、路径等基本概念及操作与应用。

实验内容：

1. 显示 C 盘上所有内容 (所有文件和子目录), 分屏竖向显示,横向显示。
2. 在 C 盘根目录下建立两个子目录 aaa 和 bbb, 并分别建立下一级子目录 a1 和 b1。
3. 显示当前路径,设置系统查找路径为 C:\USER\LX ;A:\BIN\INVEST。
4. 查看文件 autoexec. bat 的内容。
5. 将 C 盘上 fox 子目录下的所有后缀为 . dbf 的文件复制到 a1 子目录下, 将 C 盘上 command. com 文件复制到 b1 子目录下。
6. 将 b1 子目录中的文件 command. com 更名为 abc. com。
7. 将 a1 子目录中的所有后缀为 . dbf 的文件删除。
8. 将一张新软盘格式化为 DOS 系统盘。
9. 将系统日期更改为 2003 年 12 月 31 日。
10. 将系统时间更改为 12:12:13。
11. 清除屏幕。

实验步骤：

1. 显示文件目录
C:\>DIR
C:\>DIR/P

```
C:\>DIR/W
```

请分别观察屏幕显示的信息内容,找出其中的区别。

2. 建立和设置当前目录

```
C:\>MD aaa
```

 (建立子目录)

```
C:\>MD bbb
```

```
C:\>CD aaa
```

 (将子目录 aaa 设置为当前目录)

```
C:\AAA>MD a1
```

```
C:\AAA>CD\bbb
```

 (将子目录 bbb 设置为当前目录)

```
C:\>BBB>MD b1
```

3. 显示当前路径并设定系统查找路径为 C:\USER\LX; A:\BIN\INVEST

```
C:\>PATH
```

 (显示路径)

```
C:\>PATH C:\USER\LX;A:\BIN\INVEST
```

 (设置路径)

```
C:\>PATH;
```

 (删除路径, AUTOEXEC. BAT 中设置的路径同时被删除)

4. 显示 autoexec. bat 文件内容

```
C:\>TYPE autoexec. bat
```

注意观察屏幕显示的内容。

5. 文件复制

```
C:\>COPY \FOX\*.dbf \aaa\al
```

```
C:\>COPY command.com \bbb\b1
```

6. 文件更名

```
C:\>CD bbb\b1
```

```
C:\BBB\B1>REN command.com abc.com
```

或直接在系统提示符“C:\>”下,执行命令:

```
C:\>REN \BBB\B1\command.com abc.com
```

7. 删除\aaa\al 目录下所有后缀为 .dbf 的文件

```
C:\>CD\ C:\DEL \aaa\al\*.dbf
```

8. 格式化磁盘 A, 并生成系统盘

(1) 将软盘插入驱动器 A 中, 输入命令:

```
C:\>\DOS\FORMAT A:/S
```

 (屏幕显示格式化信息, 结束时显示磁盘容量)

(2) 在屏幕提示是否继续格式化时, 输入“N”。

(3) 使用命令 DIR A:/S 查看 A 盘文件。

(4) 不取出 A 盘, 按 Ctrl + Alt + Del 热启动, 观察启动后的系统提示符是否是 A:\>。