

高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺

邓小平理论概论

背诵本

周朝栋 编著

全国高等学校
自学考试指定教材
配套用书

人
民
出
版
社

9

高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺

邓小平理论概论

背诵本

周朝栋 编著

全国高等教育自学考试指定教材配套用书

人民出版社

责任编辑:刘智宏

装帧设计:肖 辉

特约编辑:魏 华

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论(背诵本)/周朝栋编著.

-北京:人民出版社,2003.11

(高等教育自学考试同步辅导·考前冲刺)

ISBN 7-01-004102-4

I. 邓… II. 周… III. 邓小平理论-高等教育-自学参考资料
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 098476 号

邓小平理论概论(背诵本)

DENGXIAOPING LILUN GAILUN (BEISONG BEN)

周朝栋 编著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市京宇印刷厂印刷 新华书店经销

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:9.875

字数:200 千字 印数:1-5,000 册

ISBN 7-01-004102-4 定价:17.50 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

记下教材五分之一的内容， 你就可以胸有成竹地走进考场

——写给考生

一、丛书的立足点

我们是一组长期在自考一线从事辅导教学的中国人民大学教师联合体。在长期的教学过程中，我们欢喜着你们的欢喜，悲伤着你们的悲伤。我们体会到你们或者高考未能走进正规大学校门，或者不满意正规大学的录取专业而立志通过自考为自己闯出一片新天地，或者已经有一份不错的工作，不打算离开工作进一步深造而利用自考完成人生计划。无论如何，你们走上了一条宽进严出的取得学历之路。从表面上看，这是一条捷径，是一条轻便之路。但是实际上，通过自考取得文凭是十分不易的。困难的焦点是：如何通过国家的规定考试？自考教材常常像砖头一样厚，而你们或者精力有限，或者时间有限，或者记忆能力有限，越发觉得遇到了难题。

作为长期在一线从事辅导教学的教师联合体，我们打算在这个问题上助大家一臂之力：**将教材中必须记忆的内容简洁化、口语化和连贯化。用相当于国家指定教材五分之一左右的篇幅概括所有的知识要点，帮助你们记忆。**

这样做是否可能呢？我们说是可能的。

原因是：

第一，教材，尤其是自学考试用的教材，往往为了帮助学生

理解有关内容，作了大量的解释和说明，这些解释和说明不属于基本概念和基本原理，因此无须记忆，可以在复习冲刺阶段将这些内容剔除，将基本概念、基本原理和常考内容摘取出来，编成简明的知识体系，作为必背内容，以试题的形式提供给大家。

第二，阅卷经历告诉我们，这样做是合理的。以《马克思主义哲学原理》试卷为例。选择题考核的往往是一些具体的知识点，属于客观题。主观题中的简答题，分值一般是6分或7分，论述题的原理部分分值也是6分左右，考的也是教材上最基本的原理。通过分析标准答案和评分标准，我们发现，无论是选择题、简答题，还是论述题的原理部分，学生只要完整地答出考核点，尽管答案的篇幅不大，仍可以得高分；相反，有些学生东采葫芦西采瓢，答得满篇满卷仍拿不到分，经常出现学的时候自我感觉不错，但是一考起来分数总不理想的情况。

例如：2003年4月《马克思主义哲学原理》自考试卷中出现的一道简答题题目是：

“简述马克思主义认识论与旧唯物主义认识论的共同点和区别。”

该题分值是7分。

该题的标准答案是：

它们的共同点是都坚持唯物主义反映论和可知论。（2分）

二者的根本区别：第一，旧唯物主义认识论缺乏实践的观点，是直观被动的反映论；马克思主义认识论把科学的实践观引入到认识论，是能动的革命的反映论；（3分）第二，旧唯物主义认识论缺乏辩证法的观点，认为认识是一次完成的；马克思主义认识论把辩证法应用于反映论，揭示出认识是一个充满矛盾的辩证过程。（2分）

从阅卷者的角度来说，阅卷实际上是一个痛苦的判断过程：

该给多少分？阅过卷的老师都知道，学生卷面上的答案五花八门，老师判断的最小给分标准是以1分为单位的，因此，是否给分主要看学生相关答案中有没有“关键词”。比如说回答“马克思主义认识论和旧唯物主义认识论之间的共同点”的关键词是两个，一个是“反映论”，一个是“可知论”，每个关键词1分；而回答“马克思主义认识论与旧唯物主义认识论之间的根本区别”的关键词也是两个，一个是“有没有实践的观点”，一个是“有没有辩证法的观点”。前面的关键词3分，后面的关键词2分。可惜有些学生就是绕来绕去答不到点上。

再比如，还有一道非常简单、在阅卷者看来是送分题的题目：

“简述马克思主义哲学产生的自然科学前提和直接理论来源。”

这道题的标准答案是：

(1) 马克思主义哲学产生的自然科学前提主要是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。

(2) 马克思主义哲学产生的直接理论来源是德国古典哲学。主要是黑格尔哲学中的辩证法和费尔巴哈哲学中的唯物主义。

这道题答案的关键词是六个：“细胞学说”、“能量守恒与转化定律”和“生物进化论”以及“德国古典哲学”、“黑格尔哲学中的辩证法”、“费尔巴哈哲学中的唯物主义”，每个关键词1分。由此可见，对于简答题来说，在复习迎考的时候，主要识记关键词句是极为重要的。

论述题情况怎么样呢？

2003年4月《马克思主义哲学》试卷中出现的一道分值为6分的论述题是：

“试述辩证否定观与形而上学否定观的对立，并用辩证否定

观说明在对外开放中应怎样正确对待外国文化。”

该题的答案是：

(1) 辩证的否定观认为：第一，辩证的否定是通过事物内部矛盾而进行的自我否定。第二，辩证的否定是事物的发展环节和联系环节，是扬弃，即既克服又保留。(4分)

(2) 形而上学的否定观认为：第一，否定是外部力量强加给事物的。第二，否定是发展的中断。第三，否定是绝对的否定，否定一切，全盘抛弃。(3分)

以上是该论述题答案中的基本原理部分。基本原理部分的答案实际上就是一个简答题。关于“辩证否定观与形而上学否定观之间的对立”的关键字句可以看成是7个，分别是：第一，“辩证否定观与形而上学否定观是对立的”，这可以给1分；第二，“辩证的否定观认为：否定是事物的自我否定；既是事物的联系环节，又是事物的发展环节；是扬弃，即既克服又保留”，这里有三个关键点，给3分；第三，“形而上学的否定观认为：否定是外力强加的，否定是发展的中断，否定是全盘抛弃”，这里也有三个给分点，所以给3分，这样加起来总分是7分。

(3) 在对外开放中，对外国文化要采取有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收的态度。积极吸收外国文化中的一切优秀成果，又要批判和抵制其中腐朽的东西。要反对盲目排外和全盘西化的两种错误倾向。(5分)

这是理论联系实际部分。关键的层次是：第一，辩证否定观要求我们对待外国文化的总态度是“有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收”，给1分；第二，怎么借鉴和吸收？“吸收精华即吸收外国文化中的一切优秀成果，剔除糟粕即批判和抵制其中腐朽的东西”，给2分；第三，反对两种错误倾向。一个是“盲目排外”，一个是“全盘西化”，也是给2分。

由此可见，在考试答卷时，我们无须长篇大论，只要记住答案要点就可以了。

二、考试的题型和丛书的结构

五门公共政治理论课分值分配尽管不同，但是试卷上大的题型架构是一样的，包含有客观性试题、主观性试题两大类。其中，客观性试题又有单项选择题、多项选择题两种，主观性试题包括简答题和论述题两种。

根据试卷题型，本丛书的每一本书分为两个基本部分：正文和附录。正文按国家指定教材章节顺序呈现，每章由三个部分组成。

第一部分 本章复习要点。将每一章的考核点用问题的形式提示出来并给出答案。这一部分充分体现了本套丛书的特色。设置这一部分的目的在于帮助学生系统地复习和记忆考核要点。但是，与某些同步练习或者复习参考书不同的是，本丛书以历年真题的标准答案要点为标准，极其精练地表述了每章的要点。全书这一部分的文字量相当于国家指定教材的五分之一左右。

复习要点中的黑体字部分表示该内容可以出选择题，黑体字通常为选择题的正确选项。

本丛书的编写原则是：尽可能将有可能以选择题（包括单项选择题和多项选择题）形式考查的知识点包括在复习要点的问题中。对于问题中没有涉及的其他知识点，在本章复习要点的最后单独给出。

第二部分 本章命题规律。这一部分主要包括以下内容：1. 分析本章内容较常考查的题型，试题在试卷中的分量和出现频率。2. 分析本章哪些内容容易出理论联系实际题或其他形式的主观性试题。3. 分析本章内容近年命题趋势。4. 点明本章是否

是本课程的重点章节，本章中的重点节有哪些。5. 尽可能地指出本章中有哪些简答题或论述题近年没有考过。

第三部分 自我测试。分为试题和答案两部分，目的是帮助考生复习巩固前面的知识点，并自我检测对考点的掌握程度。试题题型同历年试卷，分为客观性试题（单项选择题和多项选择题）和主观性试题（简答题和论述题）。本丛书注意将 2000 年以来的试题按章节收编在自测题中，并注明了该题出现的试卷年月，以便考生自己领悟各门课程的出题难度和规律，达到自测的目的。

附录部分，收有离现在最近的三套真题及其标准答案和评分标准。目的在于使学生真实体验历年试题的原貌，以此检验复习效果，校正复习方法。

特别标示。本丛书将 2000 年以来的考试真题都按照它们所属的章节归到相应部分中，并在题前以“*”号标示出来，“*”号的个数代表自 2000 年以来，该道题或几乎相同的题目出现的次数。紧随题干标有该题出现的年份。“※”号代表该题是对教材内容的拓展和补充。

需要说明的是，由于各地考试时间有时略有不同，所以使用的试卷也不完全相同。本书主要参照了北京市全国统一命题考试的难度标准。

三、丛书具有“与时俱进”的特色

目前学生使用的国家指定的各门公共政治课教材，大都出版于 1999 年。但是，从 1999 年到现在，中国社会主义现代化建设实践有了很大发展。随着实践的深入，我们取得了新的理论成果，这就是在党的十六大上写进党章的“三个代表”重要思想。全党全军和全国各族人民都响应中央号召，深入学习和贯彻落实

三个代表重要思想。教育部也要求开展“三个代表”重要思想的“三进工程”——“进教材、进课堂、进学生头脑”，并且明文规定要在国家高等教育自学考试的各门公共政治课试卷上反映出来。事实上，在2003年上半年的试卷上，教育部的有关指示精神已经得到了贯彻。

为此，本丛书率先将“三个代表”重要思想与各门课相关的内容，编写成各类考题，以便于考生复习。这不能不说是本丛书“与时俱进”的特色。

综合起来，本丛书将国家指定的教材和自2000年以来历年考试真题以及教育部关于学习和考核“三个代表”重要思想的指示精神融为一体，取得了“三合一”的效果。有了本丛书，考生就无须再四处购买历年试题集，也无须再四处寻找学习“三个代表”的辅导材料，可以达到省心省力和事半功倍的效果。

四、丛书的使用方法

我们建议考生在使用本丛书时按照以下顺序：（1）按章节顺序，读懂、理解和记忆该章第一部分（即本章复习要点）。（2）做选择题。在不看前面复习要点内容和后面给出的答案的前提下，认真答题。完成以后，核对答案，对答错的题目，弄明原因，分别在复习要点相应的地方和答错的试题题号前做上标记，以便日后重点理解和记忆。（3）做论述题。在不看提示的前提下，可以在脑海中默念答案。对未能答出的地方要做出标记，重点攻关。

这样的顺序可以反复进行，直到融会贯通为止。应该说，做到了这些，考试想不及格都不可能了。

在记忆过程中，考生们应该首先记忆并力求记住的是基本原理，对理论联系实际部分，一方面材料太多而且不定型，另一方

面实际占的分值并不多，因此，不必满世界去寻找理论联系实际的材料和内容。各门课程可能考到的理论联系实际的材料我们都力求全面地反映到本丛书中了。

五、鸣谢

本丛书在组织编写过程中得到中国人民大学教育培训中心自考部教务部门的大力支持，在此一并表示感谢。

编者

2003年9月

前 言

目前,图书市场上自学考试辅导一类的书籍林林总总,俯拾可得。广大考生徜徉于书肆,渴望购买一本具有科学性、实用性、权威性、指导性的“精读课本”。本书的编写,就是为了满足考生的这一需要,以便帮助他们全面、系统、扎实而又高效地复习《邓小平理论概论》这门课程。

本书编写严格按照全国高等教育自学考试指导委员会制定的《邓小平理论概论自学考试大纲》,内容阐述上主要参考了指定教材,并吸收了改革开放与社会主义现代化建设的新经验、新结论。

本书编写具有以下几个鲜明特点:

一、体例独特。全书以指定教材章节为序,以章为单位,以题为线索,突出主体知识。每一章含复习要点、命题规律、自我测试及测试答案三个部分。①复习要点:这一部分将考试大纲和指定教材紧密结合,以问题的形式高度浓缩了指定教材中最基本、最重要的知识点。②命题规律:这是本书的独创。分析每一章较常考查的题型、在试卷中的分量和出题频率以及命题趋势。③自我测试:分为选择题(单项选择题和多项选择题)和非选择题(简答题和论述题)。两类试题紧扣命题规律,涵盖了每章重点、难点和大小考点。选择题的答案准确无误,非选择题答案与

复习要点一致，精要全面。

二、系统全面。本书对《邓小平理论概论》这门课程重要的考核知识点都作了阐述，既注意知识的全面性、系统性，又突出了重点、难点。

三、简明精练。本书内容简明扼要，思路清晰，叙述准确。本书凝聚了作者多年从事研究和教学的成果以及辅导高教自考的经验。

四、重视实践。本书每一章都有自我测试，目的在于使考生了解历年试题情况，把握解题要领和思路，深入理解考试题型及解题技巧，以便有充分准备，临场得心应手。

复习《邓小平理论概论》这门课程，要抓住一条主线，即“什么是社会主义？怎样建设社会主义？”；每一章突出主体知识，即基本理论、基本原理、基础知识，以便深入理解并掌握这门课程的完整体系。把握全局才能更好地理解局部，对这门课程的主线与体系有了深刻的理解，也就能更好地把握各部分的重点内容。

复习《邓小平理论概论》，还要有正确的复习方法。

对于本书的使用，首先要紧紧围绕考试大纲，全面复习各章复习要点这一部分。只有全面理解和掌握这一部分的基本知识、基本原理，才算有一个坚实的基础知识的基础。

其次，要特别注意独立思考，举一反三，注意提高运用邓小平理论的立场、观点、方法和观察、分析、判断实际问题的能力。这种能力有不同的层次，考试的四种题型充分地说明了这一点。

再次，在理解的基础上记忆，在记忆的基础上进一步理解，把理解和记忆紧密地结合起来。平常学习时应侧重理解；冲刺阶

段可侧重于记忆，并对重点、难点问题进一步加深理解。

一份耕耘，一份收获。你付出多少劳动，就会有多少收获。
祝你考试成功。

周朝栋

2003年10月

目 录

前言	1
导论 当代中国的马克思主义	1
第一部分 本章复习要点	1
第二部分 本章命题规律	6
第三部分 自我测试	7
第一章 邓小平理论的精髓	16
第一部分 本章复习要点	16
第二部分 本章命题规律	20
第三部分 自我测试	21
第二章 社会主义的本质和根本任务	30
第一部分 本章复习要点	30
第二部分 本章命题规律	35
第三部分 自我测试	36
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	45
第一部分 本章复习要点	45
第二部分 本章命题规律	54
第三部分 自我测试	55
第四章 我国社会主义建设的发展战略	69
第一部分 本章复习要点	69
第二部分 本章命题规律	79

第三部分 自我测试	80
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	93
第一部分 本章复习要点	93
第二部分 本章命题规律	102
第三部分 自我测试	103
第六章 社会主义市场经济	116
第一部分 本章复习要点	116
第二部分 本章命题规律	125
第三部分 自我测试	126
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	140
第一部分 本章复习要点	140
第二部分 本章命题规律	147
第三部分 自我测试	148
第八章 社会主义民主政治建设和法制建设	160
第一部分 本章复习要点	160
第二部分 本章命题规律	169
第三部分 自我测试	170
第九章 社会主义精神文明建设	183
第一部分 本章复习要点	183
第二部分 本章命题规律	191
第三部分 自我测试	192
第十章 我国的外交战略与对外开放	203
第一部分 本章复习要点	203
第二部分 本章命题规律	212
第三部分 自我测试	213
第十一章 “一国两制”与“祖国统一”	225
第一部分 本章复习要点	225

第二部分 本章命题规律·····	230
第三部分 自我测试·····	231
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量·····	240
第一部分 本章复习要点·····	240
第二部分 本章命题规律·····	246
第三部分 自我测试·····	247
 附录·····	 259
2002 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 邓小平理论概论试题·····	 259
2002 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 邓小平理论概论试题参考答案·····	 269
2002 年下半年高等教育自学考试全国统一命题考试 邓小平理论概论试题·····	 273
2002 年下半年高等教育自学考试全国统一命题考试 邓小平理论概论试题参考答案·····	 282
2003 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 邓小平理论概论试题·····	 287
2003 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试 邓小平理论概论试题参考答案·····	 296