

云南省高等教育学会 编

●第四辑●



云南高教论坛

Forum of Higher Education in Yunnan



论

云南省高等教育学会 编

●第四辑●

云南高教论坛

Forum of Higher Education in Yunnan

图书在版编目 (CIP) 数据

云南高教论坛·第4辑/云南省高等教育学会编. —昆明：
云南大学出版社，2006

ISBN 7 - 81112 - 072 - 0

I. 云… II. 云… III. 高等教育 - 发展 - 研究 -
云南省 - 文集 IV. C649.21 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 066397 号

云南高教论坛 (第四辑)

云南省高等教育学会 编

责任编辑：龙宝珍

装帧设计：刘雨

出版发行：云南大学出版社

印 装：云南大学出版社印刷厂

开 本：787 × 1092 毫米 1/16

印 张：21.5

字 数：400 千

版 次：2006 年 7 月第 1 版

印 次：2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7 - 81112 - 072 - 0/G · 467

定 价：35.00 元

社 址：云南省昆明市一二·一大街云南大学英华园内
(邮编：650091)

发行电话：0871 - 5031071 5033244

网 址：<http://www.ynup.com> E-mail：market@ynup.com

编委会主任：和福生

编委：（以姓氏笔画为序）于达林 伊继东 吴松

张国华 李慧勤 和福生 周荣

罗明东 董云川 熊术新

执行主编：董云川 熊术新

编辑：张建新



责任编辑 / 龙宝珍

装帧设计 / 刘雨

蓬勃发展的云南交通职业技术学院 得到各级领导的殷切关怀和大力支持!



1. 学院全景。

2. 团结奋进的领导集体。

3. 周济部长到学院视察，受到热烈欢迎。（图左为周济部长，右为杨金华院长）

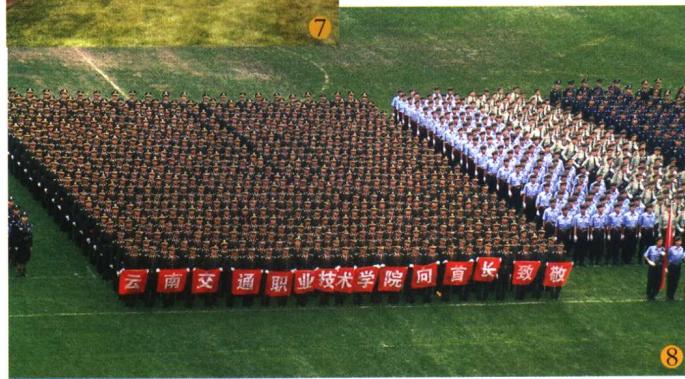
4. 院党委书记舒毓昆向省委副书记丹增、省教育厅厅长何天淳介绍学院情况。

5. 杨金华院长向周济部长、吴晓青副省长、省交通厅康副厅长汇报新校区概念规划方案。

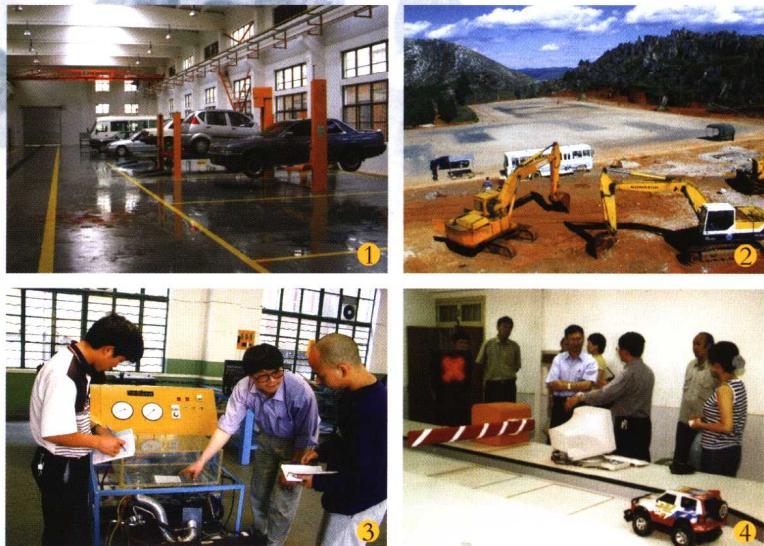
6. 我院顺利通过教育部组织的人才培养工作水平评估。

7. 原省长助理（现任教育部副部长）陈小娅、省教育厅厅长何天淳、省交通厅康副厅长来我院视察。

8. 我院学生参加云南省大学生军训成果汇报表演获殊荣、展风采。



过硬的实训实验设备,为学生提供良好的技能实践操作条件



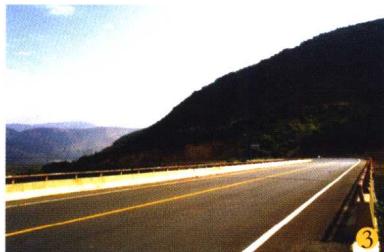
1. 设备先进的汽车实训中心为学生提供良好的实践操作条件。
2. 机械工程系学生进行工程机械实训。
3. 机械工程系师生进行汽车发动机实验。
4. 信息工程系教师进行交通智能控制演示。
5. 土木工程检测中心师生调试检测仪器。



6. 丰田电控燃油喷射系统示教台。
7. 康明斯柴油机实训教室。
8. 丰田培训教室。
9. 康明斯培训。

在真实的职业环境中培养人才， 产学研结合彰显高职特色

- 1.公路分院师生进行野外测量。
- 2.火爆的供需见面会场面热烈，学生供不应求。
- 3.我院参与设计的大（开门）新（平）二级公路。
- 4.学院下设的云南省交通勘察设计研究院应用科研项目（高原山区高弯坡装配式部分预应力桥梁设计技术）建成通车的安楚二级公路五号桥。
- 5.学院下设的云南省交通勘察设计研究院优化设计的大（理）保（山）高速公路岔河特大桥。
- 6.我院研究人员进行永武高速公路K24+600崩塌体勘察。
- 7.学院开展的公路数字化地面模型应用技术课题研究通过鉴定并获云南省人民政府科学技术进步三等奖。



③



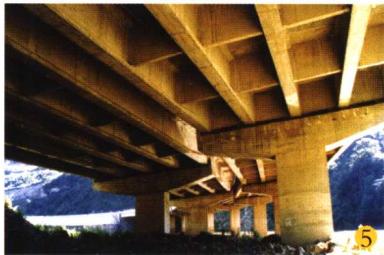
④



⑤



⑥



⑦

抓住机遇，放眼未来， 加强对外交流，积极拓展办学空间



1. 与同济大学、上海海事大学、重庆交通学院合作办学签字仪式，
省委副书记丹增出席并做重要指示。
2. 与康明斯公司合作培训协议签字仪式。
3. 学院丰田 T-TEP 学校开业典礼。
4. 我院教师在德国与德国职业技术教育专家顿克尔先生合影。
5. 物流专业教师与荷兰营销专家施宝贝克先生合影。
6. 国务院发展中心研究员为学院教师举行学习型组织专题讲座。
7. 培训印度学员。
8. 我院教师在英国接受大马力电控柴油机培训。

主编寄语

走过翠湖边吵吵嚷嚷的石子路，风带来水草的气息，潮湿而温热的感觉铺天盖地，呼吸间胸腔都被染成透明的绿色。恍眼看见枝叶相覆，抬头，才发现道旁的梧桐树早已是满天的郁郁葱葱。刚过去那个冬季的黄叶与落枝，都是为了在这个夏天生机勃勃地绽放而暗暗积蓄力量。

这一辑《云南高教论坛》，稿件如纷纷扬扬的雪花，4月底就收到了113篇投稿。大家的热情也像夏日一样耀眼灼人，这可让编辑们着实高兴了一把——越来越多的人愿意探究高等教育改革与发展的问题，越来越多的人开始关注并赐稿于我们自己的《论坛》！稿件多了，我们自然有了更多的选择余地，择其精华，更有助于《论坛》的质量目标和日渐丰富多彩的栏目。

回望2004年创刊以来的四辑《云南高教论坛》，林林总总刊登了200多篇文章，看着屏幕上“160万字”这排黑体大字，在叹谓不可思议的同时，也收获了满满的成就感。我们的栏目也从第一辑形单影只的5个，逐渐多样，到了手边这第四辑居然热热闹闹地开辟了17个栏目——增加了与校园管理密切相关的“平安校园”，紧跟时代步伐的“远程教育”、“教育经济”，走入社会的“高职高专”、“实践天地”，开动创造性思维的“课堂设计”、“课程改革”……我们的《论坛》就像东陆园大门边梧桐树的根一样，正在向着泥土的四面八方努力延伸着。

栏目的多样性使得《论坛》的内容更加广泛和丰富，但是我们并没有因此而停止刷新和改良。这一期，我们吸取和借鉴了许多成功教育类刊物的经验，在论文空白地带增加了信息发布、教育名言等花絮，以提升《论坛》的可读性，使其更加生动而具有活力。

五一黄金周前，“云南省高等教育学会‘十一五’高等教育专项科研规划项目”的申报工作正式启动了。通过高教学会的努力，在教育主管部门的大力支持下，高等教育学会组织的专项科研首次纳入教育厅科研基金项目体系……这意味着高等教育科研地位和作用的提升，通过规范的项目支持体系，将有更多的高等教育工作者介入到高等教育的专项研究工作之中来，而对于以服务于这一特殊研究群体的《云南高教论坛》来说，这无疑是一大喜讯。

《云南高教论坛》是一个小小的专业舞台，她试图从一个侧面为云南高等教育体制改革与机制创新加油鼓劲。作为云南从明初到清末540年中唯一的“经济特科状元”，袁嘉谷先生早已有言在先：“我们滇之人生滇爱滇”。的确，滇的夏季又开始了，滇的《云南高教论坛》也在逐渐升高的气温中随着飘舞的水汽，向空中升腾。

2006年5月1日

目 录

直抒己见

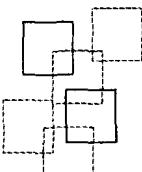
- 我与高教研究漫忆(下) 温梁华(1)
学术生活
——博士论文出版后记 张建新(8)

理论研讨

- 后发教育跨越式发展的理论研究 潘向明 李劲松 罗学义(10)
制定规划之思考:过程与结果同样重要 课题组(17)
从失衡到协调:新时期我国高校行政权力与学术权力关系的思考
..... 杨 超 刘六生(26)
高等教育大众化与“责任”教育 陈 嘉(34)

管理探索

- 高校校报发展的理论思考 杨星星(41)
创新机制:建设适应高等艺术教育发展需要的管理队伍 张 勇(47)
高校管理信息化建设探析 王瑛 陈伯华(53)
层级制在高校班级管理中的应用 王丽云(58)
现代大学管理者的“团体情商” 王 飞(63)
浅谈教授委员会与我国高校决策模式 张俊君(72)



院校发展

- 创建产学研紧密结合型学院 杨金华(79)
独立学院可持续发展探析 杨毅(86)
新时期云南师范院校发展的市场定位分析 赵金蕊(93)

教学思考

- 制约高校学分制发展的因素探究 宋焕斌 张云平 冷革华(100)
国外大学生学习方法研究及其启示 吴兵(106)
农林类高职学院三校生化学学习困难的成因及对策探究 杨丽云(113)
非智力结构培养与公安语文教学管窥 张国荣(118)
加涅学习结果分类理论在现代教学设计中的应用 李俊(122)

课堂设计

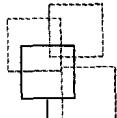
- 跨文化交际理念的外语课堂教学设计 杜琼英(128)
非语言符号在大学课堂教学中的魅力 梁竹关(135)

课程改革

- 高等师范院校教育学科类课程结构整体优化的探索 罗明东(142)
信息技术在《中国美术史与作品鉴赏》课程中的应用及设想
..... 路炜峰(154)

实践天地

- 全程教育实习模式与阶段教育实习模式比较研究 张芹(160)
曲靖师范学院教育实习基地建设的理论与实践
..... 李俊 原一川 周青(166)
公安高等院校刑事科学技术专业实验改革
..... 李素琼 罗小青 李斌(173)



人才培养

- 大学生职业价值取向问题及对策分析 刘凌艳(178)
 关于优秀生心理健康教育的探讨 颜 兰(183)
 构建新闻人才培养的动态模式 杨星星 孙信茹(188)

高职高专

- 云南职业教育现状分析及对策探讨 戴孟昆 施 涌(195)
 加快发展高职教育的思考 吴文钰(203)
 改革高职课程设置 推进云南高职教育发展 龙其汉 李迎春(208)
 专业基础课与思维能力的培养
 ——《文学理论》教学实践初探 张秋红(215)

师资培养

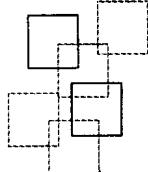
- 浅析高校教师影响力在学生思想政治工作中的应用
 木立群 赵小晋(222)
 对云南林业职业技术学院师资队伍建设的思考 李晓巍(227)

教育经济

- 高校负债运营的风险及其管理 肖 梅(232)
 高等学校师资培训成本及控制 郑 玲(239)
 高等教育成本分担政策下的学生资助方式研究 蔡艳梅(246)

教育评估

- 因子分析方法在评估指标结构研究中的应用
 ——以高职高专院校评估指标为例的实证分析 刘康宁(253)
 论高校评估功能的回归 颜其功(262)
 高职高专院校人才培养工作评估方法的合理性初探 刘永存(271)



远程教育

英语学习者特征和学习障碍研究

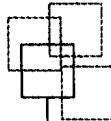
- 边疆地区远程英语学习者调查报告 王景政(278)
远程教育学习者学习心理及满意度研究
..... 李 艳 苏丽春 杨丽娥(287)

平安校园

- 依法治校 构建平安校园 余 晖(294)
以人为本构建和谐校园 罗利坤(300)
从三起案件的侦破看大学生盗窃犯罪的成因及预防对策 张 荣(304)
多校区高校安全保卫工作初探 邵日朝(311)
新建大学城高校保卫工作初探 赵显辉 施 锴(318)
用科学发展观推进高校安全保卫工作 方永昆 喻 玲(325)

高教学会

- 云南高教学会“十一五”高等教育专项科研规划项目申报参考指南
..... 秘书处(329)
《云南高教论坛》征稿启事 编辑部(334)



我与高教研究漫忆（下）

温梁华*

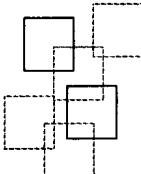
“旧账”偶记

我在云南大学高等教育研究室工作十二年，除了编辑《云南高教研究》和承办省高教学会会务，还坚持不懈地开展高等教育科学研究。“笨鸟先飞”、“愚者千虑”，我曾出版过学术专著，发表过一些论文和文章，曾产生了一定的影响。1991年，我申报破格评定副高职称，领导嘱咐我写一份材料，算算“家底”。幸底稿今仍存，谨摘录以下几段：

现任助理研究员、《云南高教研究》副主编兼编辑部主任，是云南省高等教育学会理事、云南省未来研究会理事及副秘书长（等等一大串社会兼职名衔），曾担任云南省社会科学优秀成果论著评委、云南省高教学会优秀论著评委。

温梁华从事编辑、科研工作多年，具有踏实认真、勤于搜集材料、善于比较分析、勤于动笔、知识面广、思考问题理论性强、独具灼见等特点。除每年审编校稿100万字以上，还撰写发表了大量论文、文章，出版过多种著作，主要有《教育未来学》、《云南教育大事记》（参编）、《怎样说清一个道理》（语文出版社1987年11月出版）、《从俗人到天才》（黑龙江少儿出版社1987年11月出版）、《危险的情人》（翻译著作，贵州人民出版社1988年7月出版）、《社会科学探索》（参编一、二两集，分别由云南人民出版社、云南大学出版社出版）等十余种。重要论文有《当前大学生培养中几个值得重视的问题》、《大学系主任的人选问题》、《云南高教“八五”规划的思考和建议》、《从读书、教书的降温论教育政策的调整》、《高校考试研究》……共120余篇，加上其他学科，已发表的论文文章及出版的著

* 作者简介：温梁华（1952—），男，原云南省教科院高教研究室主任、副研究员，研究方向为教育理论及应用研究。



作，累计字数约 300 万。

温梁华的《教育未来学》，是迄今我国公开出版的第一本有关教育未来学方面的专著，填补了这一学科领域的空白，为中国“教育未来学”的研究奠定了起点，提出和建立了该学科的框架结构，成为中国“教育未来学”的创始人，受到学术界高度重视和各层次理论工作者、教育工作者的好评。

温梁华在其论著中，提出了许多受到学术界及各个方面重视的观点：（1）主张高教理论研究应尽快完成“从教育问题研究到教育理论建设”的过渡；不应偏于一隅，就事论事，而应从全方位特别应从发展的角度去认识分析教育现象，剖析教育问题；（2）主张教育研究密切为教育发展提供有针对性、可行性的咨询建议，特别是现阶段，不提倡太多的“纯理论”式的纸上谈兵，应特别重视研究结果的可行性；（3）呼吁我国的教育研究人员应联合作战，形成“全国一盘棋”的格局，以减少重复研究，避免浪费，提高效益，并逐步形成“大兵团作战”，各承担一块研究领域，既有侧重分工又有协助合作，形成一加一大于二的有效研究；（4）提出在商品经济冲击下，国家应对教育实行保护政策；（5）提出“大学系主任主要是一种管理工作，只要人选具备条件，不一定非得由教授来担任这一职务”，这一观点近年来已为越来越多的高校接受和运用于实际工作之中；（6）呼吁加强对学制的研究，提出在有条件保证的前提下逐步缩短学制；（7）强调对培养目标的提法要慎重，要统一，要明确；学生无论在何时首要的任务都是读好书，学通知识，不读书一定不能成才；（8）从事教育研究的人必须重视教育史的学习，“知古可以察今”，观古今可以知未来；同时要具备（或补充）基本知识（如《逻辑》、《写作》、《中国通史》等）及扩宽相应知识（如通读《中国古代思想史》、《中国文学史》、《西方哲学史》）等。

高教研究室专职副主任张聪代表申报人单位提了同意推荐申报的意见（尚有留存的复印件），这算是工作单位对我的一个评价。谨附录高教室意见于下：

温梁华同志政治上积极要求进步，工作踏实负责，自 1988 年评聘为助研并任《云南高教研究》副主编以来，工作成绩突出，承担《云南高教研究》的大部分工作和组织工作，该刊在省内、国内反映较好；另外，该同志科研能力较强，1989 年出版了学术专著《教育未来学》，学术界反映较好。该书先后获中国高教学会优秀专著成果奖、省社会科学优秀成果三等奖，并由云南大学出版社作为高校推荐教材向国家教委申报，又重印了一次以满足读者需要；该同志曾在国家级刊物《教育研究》等杂志上发表学