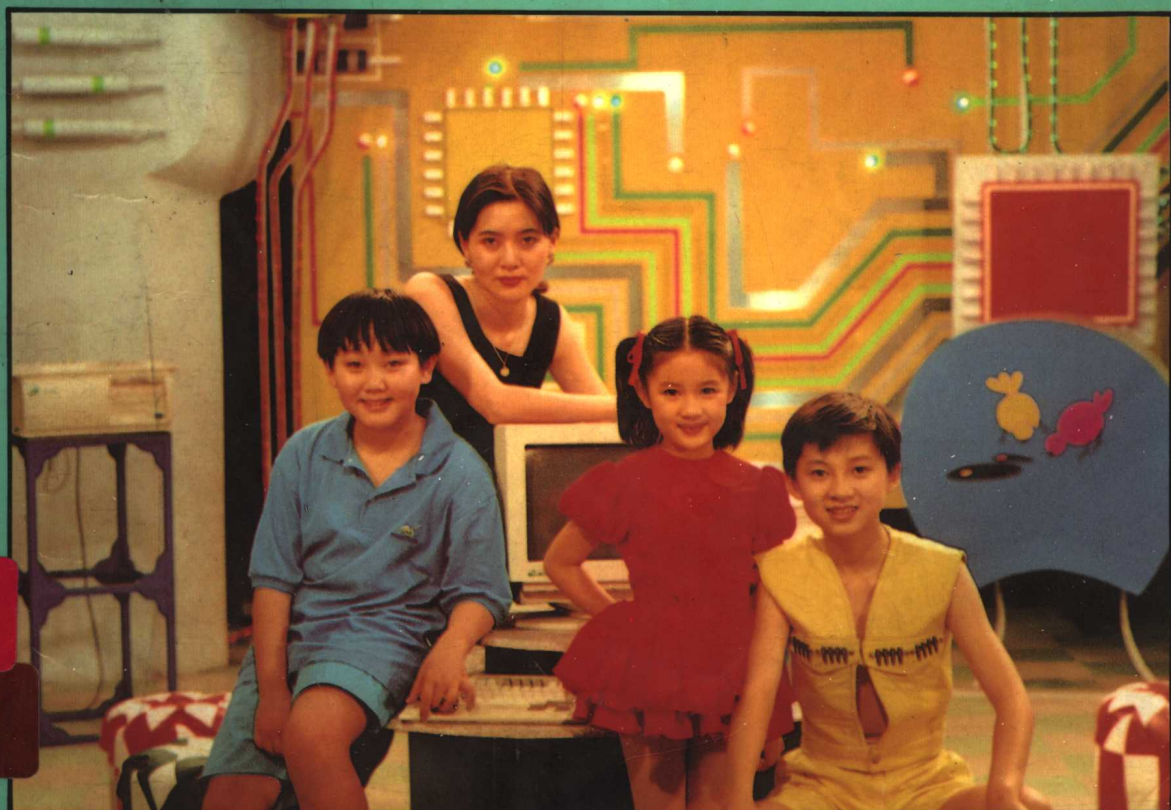


悠悠漫游 电脑世界

六十集情景教学片

同名电视教学片配套用书

徐海涛 改编



光明日报出版社

国家教委全国中小学计算机教育研究中心
推荐

憨憨漫游电脑世界

吴文虎

国家教委全国中小学计算机教育研究中心
团中央少先队事业发展中心
中国电子音像出版社
美国国际数据集团 (IDG)

联合授权

根据国家教委全国中小学计算机教育研究中心组织编写的
同名电视情景教学片剧本改编

原著：陈星火 徐海涛

改编：徐海涛

审订：陈星火

插图：何奇

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

憨憨漫游电脑世界/徐海涛改编. —北京: 光明日报出版社, 1996. 9

ISBN 7-80091-888-2

I. 憨… II. 徐… III. 电子计算机-普及读物
IV. TP3-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 15041 号

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码: 100050

电话: 3017733-225

新华书店经销

北京昌平兴华印刷厂印刷

*

787×1092 1/16 印张 13 字数 350 千字

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—30000 册

ISBN 7-80091-888-2/G · 375

定 价: 16.00 元

目 录

第一章	憨憨初识何老师	(1)
第二章	走近计算机	(5)
第三章	解开电脑的奥秘	(10)
第四章	电脑上下班	(14)
第五章	和键盘交朋友 (1)	(18)
第六章	和键盘交朋友 (2)	(23)
第七章	键盘指法	(27)
第八章	认识软磁盘	(31)
第九章	软件是灵魂	(35)
第十章	DOS 管家登台亮相 (DOS 之一)	(38)
第十一章	给电脑里的信息起名字 (DOS 之二)	(42)
第十二章	憨憨换笔 (WPS 之一)	(45)
第十三章	憨憨换笔 (WPS 之二)	(50)
第十四章	编辑部的故事 (WPS 之三)	(53)
第十五章	憨憨换笔 (WPS 之四)	(57)
第十六章	“吃葡萄不吐葡萄皮” (WPS 之五)	(60)
第十七章	聪聪智斗“佳佳公主” (WPS 之六)	(63)
第十八章	暑假学习计划表 (WPS 之七)	(67)
第十九章	在编辑部里开窗口 (WPS 之八)	(69)
第二十章	憨憨的作文“出版”了 (WPS 之九)	(73)
第二十一章	教师节的贺卡 (WPS 之十)	(77)
第二十二章	DOS 的就职演说 (DOS 之三)	(81)
第二十三章	复制文件 (DOS 之四)	(86)
第二十四章	磁盘格式化 (DOS 之五)	(90)
第二十五章	DOS 管家的抱怨 (DOS 之六)	(94)
第二十六章	流浪的信息人 (DOS 之七)	(99)
第二十七章	电脑里面有棵树 (DOS 之八)	(103)
第二十八章	神奇的窗口 (WINDOWS 之一)	(106)
第二十九章	神奇的窗口 (WINDOWS 之二)	(110)
第三十章	电脑绘画 (WINDOWS 之三)	(113)
第三十一章	“好画出来了!” (WINDOWS 之四)	(116)
第三十二章	不用胶水的粘贴板 (WINDOWS 之五)	(119)

第三十三章	窗口里的小作家 (WINDOWS 之六)	(122)
第三十四章	聪聪的馊主意 (WINDOWS 之七)	(125)
第三十五章	藏在电脑里的钟表和日历 (WINDOWS 之八)	(129)
第三十六章	挖地雷 (WINDOWS 之九)	(132)
第三十七章	计算器风波 (WINDOWS 之十)	(135)
第三十八章	憨憨出墙报 (WINDOWS 之十一)	(138)
第三十九章	憨憨自制的通讯录 (WINDOWS 之十二)	(141)
第四十章	神奇的文件柜 (WINDOWS 之十三)	(144)
第四十一章	DOS 的新兄弟还能做什么? (WINDOWS 之十四)	(148)
第四十二章	WINDOWS 的大总管——程序管理器 (WINDOWS 之十五)	(152)
第四十三章	我的电脑屏幕怎么了?	(156)
第四十四章	可恶的计算机病毒	(159)
第四十五章	为信息人报仇 (杀病毒的方法)	(163)
第四十六章	信息人回老家 (1)	(167)
第四十七章	信息人回老家 (2)	(170)
第四十八章	中国计算机的发展	(174)
第四十九章	憨憨初识电脑家庭教师 (1)	(177)
第五十章	憨憨的电脑家庭教师 (2)	(181)
第五十一章	把电脑里的信息打印出来	(184)
第五十二章	图文声像全能电脑 (多媒体电脑介绍)	(188)
第五十三章	多彩的电脑相册 (多媒体电脑相册)	(191)
第五十四章	世界怎么变小了?	(194)
第五十五章	未来图书馆	(197)
第五十六章	教鞭失去了魔力	(201)
后 记		(204)

第一章 憨憨初识何老师

有个男孩叫憨憨，12岁，五年级了，今年暑假，他经历了一件奇特的事，下面，我就把这件事讲给你们听。

——本书作者

又是一个炎热的暑假夜晚，都十点多了，窗外的蝉儿仍在叫个不停，憨憨睡不着，他索性打开收音机。收听听众参与问答的广播。

播音员：小朋友，你知道二十世纪人类最伟大的发明之一是什么？

女童声：是电脑吧？

播音员：对，是电脑，电脑又叫计算机。再问你两个问题：你家有电脑吗？你会不会使用电脑？

女童音：我家没有电脑，但是我会使用电脑。什么DOS、WINDOWS、WPS我都会。

播音员：哟？！那你怎么学会的？

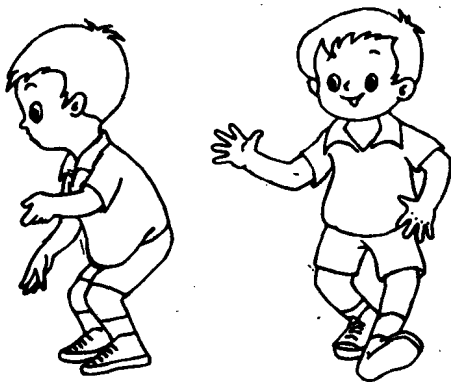


图 1-1 憨憨漫画像

女童音：我在电脑世界的电脑乐园里学的。

播音员：你真是一个好孩子。二十一世纪的公民都必须会电脑，看来，你合格了。听众朋友，在二十一世纪即将来临的时候，你们做好准备了吗？

憨憨一听，叹口气，关上收音机，自言自语地说：“唉！电脑，电脑，我怎么就不会用你呀？……你要是像童话中说的那样，能开口说话就好了！唉，爸爸花那么多钱买你，到底怎么用你呢？”

憨憨边说边开始乱按键盘，冲电脑做鬼脸，可是电脑毫无反应，憨憨急了，指着电脑说：“喂，电脑，你怎么不理我呀！真冷漠！”

还是足球好，憨憨站起来做了个踢球动作。不想“嘭”地一声，把椅子踢倒了，惊醒了爸爸，真倒霉。爸爸叫道：“憨憨，干什么呢？快点睡觉！”

憨憨赶忙说：“爸爸，我不小心碰倒了椅子，这就睡。”

说完，憨憨关灯上床，沮丧极了：“睡觉，睡觉，倒霉的电脑。”

憨憨不一会儿就睡着了，然而受委屈的电脑却流下眼泪哭了。它的哭声惊动了在电脑乐园里操作电脑的何老师、聪聪、佳佳。

佳佳细声细气地说：“妈妈，你听，好像有人在哭？”

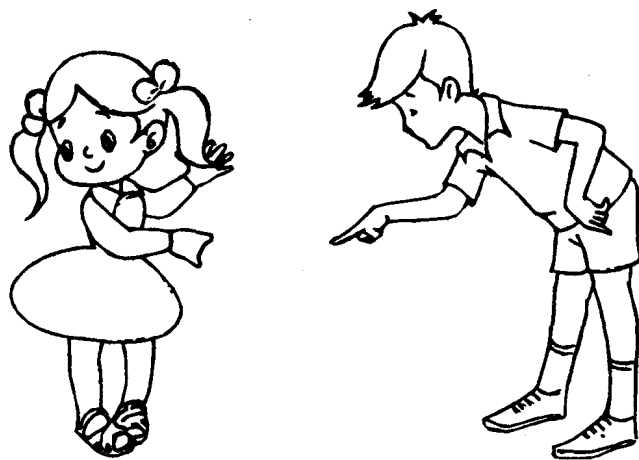


图 1-2 佳佳、聪聪漫画像

何老师：“让我看看”，她边说边用教鞭一指：“是一台电脑在哭。让我们去看看，这台电脑怎么了。”

聪聪：“好，我去看看，谁让电脑受了委屈！”

佳佳忙说：“妈妈，我也去。”

何老师一听，忙说：“你们都闭上眼睛，让神奇教鞭带我们一起去。”何老师边说边用神奇教鞭一指，神奇教鞭立刻闪出万道光芒，把他们带到憨憨卧室。何老师到电脑前，对电脑说：“别哭了，你受了什么委屈？”

电脑呜呜咽咽地告诉何老师：“我的小主人憨憨，他不会使用电脑，可是，还说我冷漠、不理他。呜呜……”

何老师忙安慰电脑：“别哭，憨憨还不会正确使用电脑，让我来教他，等教会了，你们就会成为好朋友。”

佳佳轻声跟妈妈说：“妈妈，这个叫憨憨的男孩似乎不高兴……”

何老师回答说：“他不会使用电脑，所以很难过。”

聪聪不屑地说：“电脑有什么难的？我早就会。”边说边准备坐下来，操作憨憨的电脑。

憨憨被惊醒了，他赶紧坐起来，打开灯，问：“谁？别动我的电脑。”

何老师一听，忙说：“嘘，真对不起，憨憨，我们把你吵醒了。我姓何，教电脑的。我有电脑乐园的教师证。”何老师边说边从随身背的包中向外掏证书。

憨憨看看证书，又转头看看聪聪和佳佳，问：“他们是谁？”

聪聪抢着说：“我叫聪聪，何老师是我姑姑。”

佳佳也跟着说：“我叫佳佳，何老师是我妈妈。”

对这一切，憨憨还有点儿将信将疑，他问：“你们从哪里来的？”

“我们从电脑世界的电脑乐园来，我们就想来帮你学电脑”。何老师亲切地说。

憨憨吃惊了，他小声说：“莫非我真碰上……？嗨！怕什么？”他手指何老师问：“您真是电脑老师？”

佳佳、聪聪一起说：“那当然！”

聪聪接着还说：“我姑姑教电脑出了名！我们电脑世界还专门有一个电脑乐园呢，我姑姑就是那里的老师。”

“我妈妈还有一根教鞭，可神奇啦！”佳佳骄傲极了。

憨憨还是有点将信将疑：“真的？那电脑乐园在哪儿？”

“好，我带你去看看，不过，你们先把眼睛闭上。”何老师微笑着说，待大家闭上眼睛，何老师用神奇教鞭一指：“出发。”

于是，转眼间，四人就来到电脑乐园。

何老师说：“好，到了！请大家睁开眼睛。”

憨憨一看，大吃一惊，电脑乐园里满是电脑，憨憨不禁感叹道：“这里真漂亮，这么多的电脑！”

聪聪的话让憨憨有点儿不舒服：“能到这里学电脑，是你的运气，你就好好学吧。”

还是小女孩佳佳说话好听些，她告诉憨憨：“电脑里有许多好玩的游戏，可好玩啦！”

憨憨激动了，他性急地跟何老师说：“何老师，那您就快点教我吧！明天我就会用我的电脑了！”

“憨憨，不要急，学电脑要打好基础、循序渐进。”何老师耐心地跟憨憨解释。

聪聪跟着大叫说：“哎，不能一口吃成像你这样的胖子。”

何老师忙跟憨憨说：“好，憨憨，现在我先讲一下电脑都有什么用处。”

何老师要大家坐下，听她慢慢讲：“孩子们，在现代社会中，电脑每时每刻都在发挥着它的作用，小到银行信用卡，大到火箭发射，都需要它。我给你们演示几个实例。”

何老师边说边开始了她的表演，她给大家表演了模拟火箭发射软件、常用电脑辅助教学软件以及多媒体软件等等，憨憨看呆了。可惜，读者朋友，你们读的是书，假如你们跟憨憨一起看了实况，你们一定也会发呆的。好在，有一个同名电视片，讲的就是这个故事，你们从电视上能一睹其精彩的表演。

我们的小主人公憨憨喃喃地说：“真神，真神，电脑里面装的什么东西，能有这么大的能耐？”

“我把电脑打开给你看一看。”何老师微笑着用神奇教鞭一指，神了，电脑立刻打开，桌上满是电脑元件，“憨憨，你看……”何老师手指计算机屏幕，对憨憨说：“这是……”

“屏幕！”聪聪又抢着开口。

“这个是……”何老师手指键盘——

佳佳怎甘落后呢：“键盘！”她也抢着说。

“哎，不对，你把电脑弄坏了吧？”憨憨突然醒悟似的，问何老师。

“谁把电脑弄坏了，拆开让你看看，好教你呀，大惊小怪！”聪聪不屑地看了看憨憨。

“憨憨，你看着！我会让电脑快快乐乐地合起来。”何老师忙安慰憨憨。何老师说完，用神奇教鞭向电脑元件一指，电脑元件立刻欢快地又跳又唱起来：

电脑最爱听命令

拆拆合合——

你的命令我全听

哆咪咪咪，哆咪咪咪

你的命令我全听

歌声一落音，电脑元件就各就各位，电脑又完好如初了。憨憨又是看傻了眼。“何老师！您真了不起！您的教鞭也够神奇的，您就快点教我吧！”憨憨急切地说。

何老师笑了：“憨憨，我很愿意教你，我负有神圣的使命，被赋予了神奇的功能，在世界各地教人们学习电脑。”

对憨憨来说，这真是个千载难逢的好机会，真的叫憨憨给碰上了。

“时间不早了，憨憨，今天晚上先讲到这里，你该回家休息了。”何老师对憨憨说。

聪聪显得比见面时友好：“我送你一件小礼物。”边说边送给憨憨一张电脑设计的明信片：“这是我用电脑设计的，小意思。”

佳佳跟着说：“憨憨，我也送你一个礼物，我们电脑乐园的照片。”

“你们真好，聪聪，佳佳，谢谢你们！”憨憨可真感激。

何老师又一次叮嘱憨憨：“憨憨，我先用神奇教鞭送你回家，明天9点接你到电脑乐园。”

练习：

想想何老师给憨憨讲了有关电脑的哪些知识？

第二章 走近计算机

电脑门卫的话：我很抱歉，我真的不是存心难为憨憨，你想，一个电脑盲怎能进电脑城呢？我只不过想通过问憨憨几个问题，让憨憨明白，我们电脑由几个部分组成。

又是一个炎热的夏日，都上午九点多了，憨憨还在睡懒觉呢。好不容易放了个暑假，还不痛快地睡他一觉。可正在这时，何老师他们进来了。

何老师一进门就说：“憨憨，怎么还不起床，要学好电脑可不能这么偷懒。快起来，我带你去一个地方。”

憨憨睁开眼：“噢，真是你们呀，对不起，何老师，以后我一定不睡懒觉，快说您要带我去什么地方？”

佳佳说：“到了你就知道了，可好玩啦，快走吧！”

何老师神奇教鞭一挥，憨憨、聪聪和佳佳及何老师就飞了起来。四个人飞呀飞，很快飞到一个电脑乐园门前。何老师一点神奇教鞭，他们就轻轻落到地上。只见电脑乐园城门关着，悬挂在门口的“电脑乐园”四个字夺人眼目。城门口还放着一台电脑，跟现在银行使用的那种取款机差不多。

聪聪走过去拿出护照在计算机前晃了一下，城门一下子打开了，聪聪走了进去，随后是

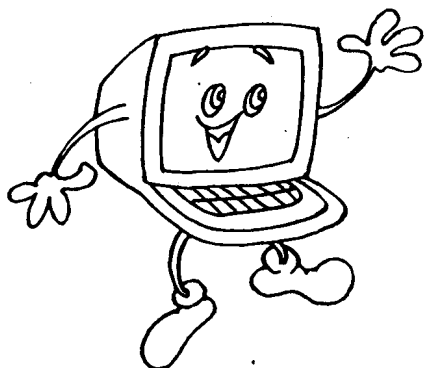


图 2-1

佳佳划卡进去。何老师也划卡进去了。轮到憨憨，嗨！他刚想跟着进去，城门却“砰！”的一声关上了。

憨憨急得大叫：“开门！开门！让我进去！”

计算机答话：“那你得先回答我提出的几个问题！答对了，我才放你进去，否则，你就甭想进门。第一个问题是，我叫什么名字？”

憨憨不屑地说：“计算机呗。”

计算机又问：“我还有一个名字，它是什么？”

憨憨又不屑地说：“电脑。”

计算机：“你知道人们为什么管我叫电脑吗？”

憨憨语塞了：“不知道。”

计算机说：“因为我具有人脑的许多功能，比如计算啦、记忆啦、逻辑判断啦。所以，人们也把我叫做电脑。再问你一个问题，从外观上看，我由哪几部分组成？”

憨憨又被难住了：“这个像电视一样的东西，叫……，这个像大铁箱子似的的东西，叫……，这个我知道，叫键盘。”

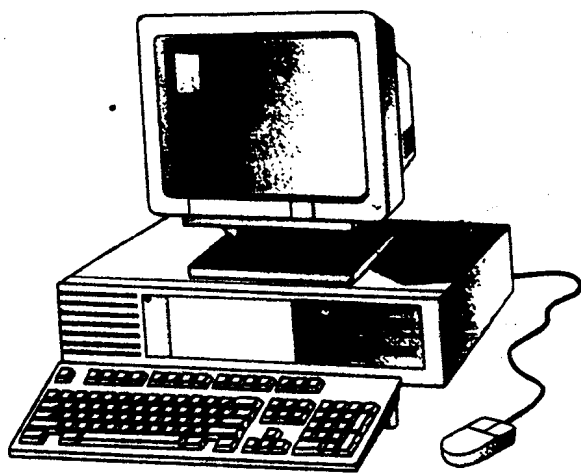


图 2-2

“哈哈，你只说对了一个，键盘，告诉你吧，这个像电视一样的东西叫做显示器，这个大铁箱子叫做主机箱。从外观上看，我们由五个部分组成：显示器、主机箱、键盘、鼠标和打印机。”

计算机还问：“现在你来回答第四个问题，我的大脑在哪里？”

憨憨指指计算机的显示器说：“在这儿！”

计算机又笑了：“哈哈，错了！”

憨憨又羞又恼地问：“那你说你的脑子在哪儿？在哪儿？”

计算机说：“在下面！你刚才指的是我的脸。我的大脑在这里边呢。人们把我的脸叫做显示器。下一个问题，我的身体在哪里？”

憨憨接受了刚才的教训，不敢随便回答。他犹豫了一会儿，慢慢地将手指向计算机的主机……

计算机哈哈大笑：“算你猜对了！我的身体叫主机，我的大脑是一块大规模集成电路芯片，装在我的身体里！人们管我的大脑叫做中央处理器，英文名叫 CPU。我所作的一切处理都在这里进行。好，下面问第五个问题，我的脖子在哪里？”

憨憨一听，诧异地问：“你还有脖子？我可从来没听说过。”

计算机不高兴了：“我怎么就没有脖子，我的脖子在这儿呢，又细又长，是显示器和主机之间的连线。”

计算机：“再问你两个问题。键盘是干什么用的？”

憨憨困窘地小声回答：“打字吧？”

计算机说：“多少有点挨边，但不全面。告诉你吧，人们要和我进行交流，就必须得通过它。再问你一个问题，主机和显示器都有什么作用？”

憨憨：“嗯，不知道。”

正在这时，显示器开口了：“我叫显示器，通过我，可以把人们输入电脑的信息、电脑工作状态的信息和执行结果以图形或文字的形式显示出来，我是电脑的输出设备。”

主机箱也开口了：“我叫主机箱，我长得像一个四四方方的铁盒子，我是电脑的核心，我的肚子里有许多电子元器件。我能进行各种复杂的算术运算和逻辑运算，能对各种信息进行处理，还能保存各种各样的数据。”

键盘也不甘寂寞，急着说：“我叫键盘，我是目前电脑最常用的输入设备，我身上有 100 多个按键。人们通过我向电脑输入各种命令、信息、数据等。”

电脑对他们的插话似乎有点不高兴，冲他们嚷道：“别说了，我还有许多话要跟这位电脑盲说呢。我这儿还有两样东西这里没有放，如果你能进得去，到里面再去看。但是，你不知道的东西太多了，我不想放你进去，因为我觉得你是个机盲！”

憨憨叹了口气，失望地说：“唉，我怎么什么都不懂啊！”

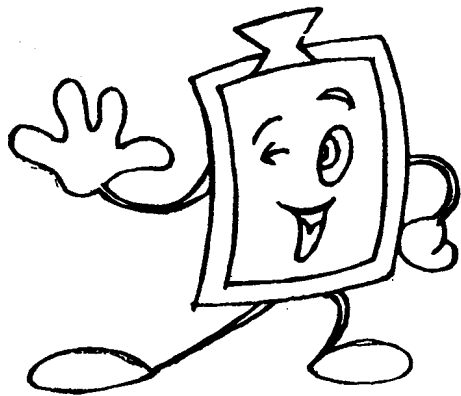


图 2-3 电脑说：“我不想放你进去，因为我觉得你是个机盲！”

正在这时，佳佳、聪聪及何老师从城里跑出来，他们正在找憨憨呢，看到憨憨一脸沮丧的样

子，他们都很吃惊。

佳佳最先问：“憨憨，你怎么啦？”

“看门的计算机不放我进去，它说我是个机盲。”憨憨回答。

聪聪恍然大悟：“原来是它搞的鬼，憨憨，他怎么知道你是机盲？”

憨憨指了指计算机：“它问了我好多问题，我都不知道。”

佳佳一听，生气地对计算机说：“哼！有什么了不起，谁都有不会的时候。你就会欺负人，妈妈，你来治治它！”佳佳说完，走到憨憨面前，拉着憨憨的手说：“憨憨，准备进城吧！”

何老师走到计算机跟前，拿起键盘，在键盘上敲了几下，屏幕上立即显示出几个字：

“赶快开门，欢迎憨憨”。

城门立即被打开了，憨憨迅速冲进去，佳佳和聪聪也跟着进去。进城后，憨憨还是有点心有余悸，他说：“真可怕！差点进不来了。”

何老师听了，严肃地说：“憨憨，其实，电脑是人创造的，它是我们人类的朋友和帮手。它能帮我们做好多事，只要你懂得如何操作它，它就可以帮助你。刚才，我只不过是用键盘给它发了个命令，它就得放你进去。”

佳佳快嘴快舌：“说得对！我们用键盘就能给电脑下命令！不过，我们那儿的键盘和这儿的这个不太一样，我爸爸是造火箭的，还能用电脑指挥火箭发射宇宙飞船呢！”

何老师补充道：“有时，人们对电脑发命令也可以用鼠标，鼠标非常灵活。”

憨憨忙问：“什么是鼠标？”

聪聪半天没有开口了，他争着向憨憨解释：“鼠标，鼠标就是……”

“就是小老鼠跳跳，我给它起的名字，你看，这就是鼠标。”佳佳又抢先回答。

真是不听不知道，一听倒更觉得莫名其妙，憨憨满脸都写着问号。

何老师赶紧说：“佳佳，快别提你的故事了，憨憨没见过，当然不懂。小鼠标，你向憨憨作个自我介绍吧！”

鼠标一听，迅速开口：“我也是电脑的一种输入设备，别看我只有两、三个按键，可操作起来比键盘更简单、更方便，我可以让光标在显示器屏幕上快速地动来动去。”

聪聪说：“憨憨，你只要会拖动鼠标、单击按键或双击按键就可以命令电脑工作了。尤其是用它来画画，简直妙不可言。你看，佳佳现在正用它来乱画。”

憨憨又指着打印机问：“这也是电脑吗？”

打印机自我介绍说：“我叫打印机，我可以把电脑屏幕上显示的内容打印在纸上。我是电脑的一种输出设备，当你想把电脑的一些数据保存到纸上时，就可以请我来帮忙了。从我这儿输出的文字、图形、表格又整齐又漂亮，而且速度快极了。我们家族兄弟也很多，比如，针式打印机、喷墨打印机、激光打印机等。”

憨憨又指着一张软磁盘问：“这个小黑片片是干什么用的呢？”

何老师说：“它的名字叫磁盘。磁盘，跟憨憨说两句。”

磁盘开口了：“我是电脑的一种外部存储设备，我的形状圆圆的、扁扁的，外面有一层硬壳。我可以存放各种各样的信息。比如，文字啊、声音啊、图像啊等等。”

何老师补充道：“现在我们最常用的磁盘有两种：3.5 英寸软磁盘和 5.25 英寸软磁盘。简称 3 寸盘和 5 寸盘。”

憨憨问：“那怎么才能把数据装进磁盘里呢？”

驱动器抢话了：“靠我啊。”

憨憨问：“你又是谁？”

“我叫磁盘驱动器。是电脑的一种输入输出设备，通过我可以把电脑中的信息保存到软磁盘上，还可以把软磁盘上的信息送入电脑。”驱动器不紧不慢地说。

何老师说：“憨憨，今天我给你介绍了不少新朋友。跟它们都握握手，以后天天见面就算是老朋友了。”

憨憨一听，忙走上前来，跟新朋友一一握手、问好，新朋友也一个个跟憨憨握手、打招呼。你听吧，下面就是他们的对话，场面还挺热烈的呢。

“你好，显示器。”

“你好，憨憨。”

“你好，主机箱。”

“你好，憨憨。”

“你好，键盘。”

“你好，憨憨。”

“你好，鼠标。”

“你好，憨憨。”

“你好，打印机。”

“你好，憨憨。”

“你好，软磁盘。”

“你好，憨憨。”

“你好，驱动器。”

“你好，憨憨。”

何老师等他们互致问候以后，说：“憨憨，以后你就每天来这里和我们一起学习电脑，我想，经过一个暑假，你一定会很好地掌握电脑的操作和使用了。”

憨憨忙说：“太好了。老师，我一定好好学。”佳佳舔了舔嘴唇：“妈妈，我想先带憨憨回家吃冰淇淋。”

聪聪嘲笑说：“就你馋，憨憨，别理她，我们走吧！”

练习题：

从外观上看，电脑由哪几部分组成？每个部分都有什么作用？

第三章 解开电脑的奥秘

何老师提示：这一章要告诉大家的是：计算机的工作原理，也就是，计算机是如何工作的。请别快嘴先告诉憨憨哟！

不知不觉，暑假已经过去了三天。这三天，憨憨的收获可真不小，他不仅认识了何老师、佳佳和聪聪，而且又学会了许多知识！这会儿，憨憨又坐到电脑前，他一直在想，小小电脑，哪来这么大的神力。

就在这时，何老师开口了：“电脑之所以这么受人欢迎，那是因为它有三大特点：第一，计算速度快。随着科学技术的发展，电脑的计算速度越来越快，已经达到了每秒钟几百亿次的速度。第二，存储容量大。除了计算速度快之外，电脑的存储容量也大得惊人，一张小小的光盘，可以容纳几千本书的内容，还可以存储声音、图像和电影。第三，电脑还具有强大的逻辑判断能力，它可以自动判断学生作业中的正误，还可以和国际象棋大师下棋。”

憨憨听了，仍然不清楚：“我还是不明白，到底是什么使得电脑有这么大的本事呢？”

何老师笑了：“看来，我得请小信息人带你们到电脑里去看一看啦。”说完，何老师笑着拿起神奇教鞭，向电脑一指，主机箱的盖子就自动打开了，从主机箱里面蹦出一个小信息人来。小信息人说：“何老师，您有什么吩咐？”

何老师答道：“小信息人，请你把主机里的情况给孩子们介绍一下。介绍完后，再告诉他们，电脑是怎么工作的。”

小信息人马上回答：“好！我一定完成任务！”

小信息人说干就干，他说：“小朋友，你们好好看着，我是从哪里进入电脑的。”

小信息人先来到键盘边，从键盘上向计算机里跳一次，然后又出来，顺着鼠标、磁盘驱动器向电脑里各跳了一次。

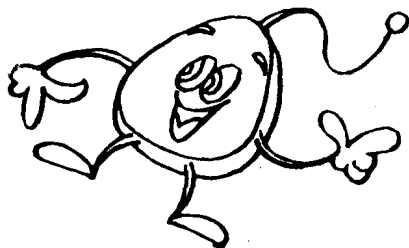


图 3-1 小信息人说：“好，我一定完成任务！”

憨憨、佳佳一看，全明白了：“原来，你是从键盘、鼠标和磁盘驱动器进入电脑的。”

小信息人说：“能让我进入电脑内部的设备叫做电脑的输入设备。键盘啊、鼠标啊、磁盘驱动器啊都是电脑的输入设备。现在，请你们跟着我进到电脑里去吧。”

何老师把神奇教鞭一指，孩子们立刻变得轻飘飘的，恍惚中，跟着小信息人进入了电脑内部。

憨憨喘了口气：“终于进来了。这些像小房子一样的东西是什么呀？”

小信息人回答说：“这些是存储器。这里就是我的家。把信息存在这里，电脑就产生了记忆能力。”

佳佳很奇怪：“这么小，怎么能住呢？”

“我们每一个人都长得很小很小的。这里足够我们住了。”小信息人又说。

憨憨问：“这么点地方，能存多少东西呀？”

这时，何老师在外面答话了：“憨憨，你可别小瞧这点地方。它是任何电脑中都不可缺少的、十分重要的部分。哦，还有，存储器分为内存储器和外存储器两种。”

“是不是在机箱里面的就叫内存，在机箱外面的就叫外存？”憨憨以为自己这次猜对了。

小信息人立刻纠正：“不对，不对，一般是以这块输入输出接口卡为界来区分内存和外存。内存储器又分为两种：只读存储器和随机存储器，又分别简称为 ROM 和 RAM。”

憨憨又问：“那么，外存都有哪些呢？”

“最常见的外存储器有软磁盘、硬盘和光盘。”小信息人说。

憨憨指着软磁盘说：“这些小房子的样子可跟里面的不太一样啊？”

小信息人反问道：“你们盖的房子也不完全一样嘛，你们不是既有楼房，又有平房吗？”

就在这时，软磁盘开口了：“我们叫软磁盘，我是 3.5 英寸软磁盘，我是 5.25 英寸软磁盘。”

硬盘也不甘落后：“我是硬盘。”

光盘跟着嚷嚷：“我叫光盘，又薄又亮，装的东西最多。”

这时，憨憨看见一个漂亮的方房子，憨憨问：“这个方房子可真漂亮，是谁住在里面啊？”

小信息人说：“这可不是我们住的地方，这是专门加工处理我们的地方。它叫 CPU，我们只有经过加工处理后，才能变为有用的信息。”

CPU 一听，骄傲地说：“我叫中央处理器，我是电脑中最重要的设备，是电脑的核心。电脑的算术运算、逻辑运算、数据传送等功能都需要由我来担任。人们有时也管我叫 CPU。我的速度基本上决定了这台电脑的速度。”

聪聪问：“你是什么型号的 CPU？”

CPU 更骄傲了：“我是 PENTIUM ‘奔腾’ 处理器。”

佳佳说：“CPU 这所房子我们也能进去看看吗？”

小信息人连连摆手：“我怕你们进去后也被加工了，变成了小笨蛋，没法和老师交代，所以还是不去为好。”

何老师在外面答话说：“中央处理器主要由三部分组成：第一是控制器，它控制电脑的各部分协调地工作。第二是算术逻辑单元，进行数值逻辑运算。第三是寄存器组：由指令计数器、指令寄存器、变址寄存器、堆栈寄存器、寄存器、译码器和通用寄存器组成。”

小信息人接着何老师的话茬，又开口了：“电脑把我们加工完之后，还需要通过输出设备

把我们送出去。你们看，我可以从显示器、打印机、驱动器这三个地方出去，它们都是我的出口。”

何老师听见了，说：“好啦，你们也出来吧。”何老师接着说：“现在你们看到了吧，微型电脑主要是由四个部分组成的：

即：输入 存储 中央处理器 输出

通过总线将这几部分设备联结在一起，就构成了微型电脑的硬件系统。”

憨憨还是一副丈二和尚摸不着头脑的样子。他不好意思地说：“何老师，我怎么这么笨，我还是不知道电脑怎么工作的。”

何老师说：“没关系，让我们用人脑和电脑作一个比较，看看人脑和电脑是怎样计算 $2+3=5$ 这道题的。人脑做 $2+3$ 这道题的工作可分为三步：

第一步：由你的耳朵或眼睛输入题目信息， $2+3$ ，然后将题目传送到大脑细胞中存储、记忆。

第二步：大脑进行运算，得出数字 5，把计算结果再次输送到大脑细胞中储存起来。

第三步：用口或手将运算结果输出。

现在，让我们再来看看电脑是怎样运算这个题目的：

从键盘输入算式 $2+3$ ，

电脑把这条信息送到存储器储存起来，

控制器把每一个数据依次送到运算器，

再从屏幕上显示输出计算结果 5。”

小信息人说：“何老师，我的任务完成了。”

何老师说：“是的，你的任务完成了。现在，我该考考孩子们了。聪聪，你做主考官。佳佳、憨憨，我给你们每人一根线，你们谁愿意把小信息人刚才走的路线按先后顺序连起来，连的时候还得告诉大家小信息人和他们有什么关系。”

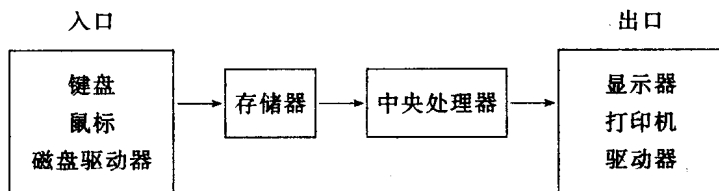


图 3-2 小信息人的路

佳佳说：“憨憨，你先来吧！”

憨憨说：“好吧，我试试。先从键盘进去，再到存储器存储起来，再让控制器把每一个数据送到运算器，再到……”憨憨想不起来了，他用求助的目光看着聪聪，聪聪巴不得有这次机会露一手，他赶紧动手，帮憨憨把线连好。憨憨终于完成了，何老师拍起手来，为憨憨鼓掌。然后，何老师又对佳佳说：“该佳佳了。”

佳佳没记住，她不愿意地向后退：“我才不呢。妈妈，我要小信息人想怎么走就怎么走。”

憨憨忙问：“何老师，小信息人必须这么走吗？”

何老师说：“是的，它必须这么走。就像我们人体一样。比如血液，必须经过动脉、毛细