

国内外经典教材习题详解系列



多恩布什 《宏观经济学》 (第6、7和8版)

笔记和课后习题详解

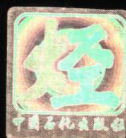
金圣才 主编



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



国内外经典教材习题详解系列

多恩布什《宏观经济学》 (第6、7和8版)

笔记和课后习题详解

金圣才 主编

中国石化出版社

内 容 提 要

国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析当前国内外各大院校权威教科书的辅导资料。多恩布什的《宏观经济学》是世界上最受欢迎的标准中级宏观经济学教材之一，本书基本遵循第8版的章目编排，共分20章，每章由两部分组成：第一部分为复习笔记，总结本章的重难点知识；第二部分是课(章)后习题详解，对第6、7和8版的所有习题都进行了详细的分析和解答。

本书特别适用于各大院校学习多恩布什的《宏观经济学》的师生，以及在高校硕士和博士研究生入学考试中参加宏观经济学考试科目的考生使用，对于参加经济学职称考试和其他相关专业人员来说，本书也具有较高的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

多恩布什《宏观经济学》(第6、7和8版)笔记和课后习题详解/金圣才主编.
—北京:中国石化出版社,2006
(国内外经典教材习题详解系列)
ISBN 7-80229-074-0

I. 多… II. 金… III. 宏观经济学-高等学校-
教学参考资料 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 111236 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

金圣才文化发展(北京)有限公司排版

北京大地印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 29 印张 722 千字

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

定价:49.80 元

(购买时请认准封面防伪标识)

《国内外经典教材习题详解系列》

编委会

主编：金圣才

编委：辛灵梅 潘丽繁 许明波 段胜辉 李荣彪 段浩
栾峰 祝艳 孙瑜香 李敏 万小峰 张文杰
严写水 张丰慧 陆终杰 黄虚心 舒五玲 吴利平
李奋发 许新从 李天堂 连小刚 潘世溢 余应发
李向龙 张文和 孙汉中 李发良 周益林 苏剑平

序 言

目前,我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材,甚至被很多考试(特别是硕士和博士入学考试)和培训项目作为指定参考书。但这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度,课(章)后习题一般没有答案或者答案简单(国外教材的英文答案特别是论述题因为不符合中国人的习惯而难以理解),这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。为了帮助读者更好地学习专业课,我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料,整理了各章的笔记,并对课(章)后的习题进行了详细的解答。

多恩布什的《宏观经济学》是世界上最受欢迎的标准中级宏观经济学教材之一(本书后面附有“国内外经济学经典教材简评”,可以参考)。作为该教材的课后习题详解辅导书,本书具有以下几个方面特点:

1. 整理名校笔记,浓缩内容精华。本书每章的复习笔记对本章的重难点进行了整理,并参考了国内名校名师讲授多恩布什《宏观经济学》的课堂笔记,因此,本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2. 解析课后习题,改编重点习题。本书参考国外教材的英文答案和相关资料对每章的习题进行了详细的分析和解答(对第6版、第7版和第8版的所有课后习题都进行了解答)。为了强化对重要知识的理解,部分章节增加了对原书重点内容改编而成的习题和答案,并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

3. 补充相关要点,强化专业知识。一般来说,国外英文教材的中译本不太符合中国学生的思维习惯,有些语言的表述不清或条理性不强而给学习带来了不便,因此,对每章复习笔记的一些重要知识点和一些习题的解答,我们在不违背原书原意的基础上结合其他相关经典教材进行了必要的整理和分析。

4. 采用中英对照,强化专业英语。为了更好地学习经济学专业英语和深刻理解每一道习题的原意,课后的习题一般采用了中英对照的方式;而参考答案采用中文解答,这样便于读者更好地掌握考点,以获得较好的复习效果。

本书的笔记整理了部分高校老师讲授多恩布什《宏观经济学》的讲义和课堂笔记,而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书,如有不妥,敬请指正,在此表示感谢。

需要特别说明的是:我们深深感谢多恩布什、费希尔和斯塔兹等教授和美国麦格劳-希尔出版公司为我们提供了这样一本优秀的经济学教材,还要感谢中国人民大学出版社和中国财政经济出版社为我们引进版权并提供了中译版(前

者提供第6、7版，后者提供第8版)。

为了帮助读者更好地学习国内外经典教材，圣才考研网开设了各门专业课的论坛及专栏，还提供各大院校最新考研考博真题及大量专业课复习资料。

读者如有建议或需要其他资料，请登录网站：

圣才考研网 www.100exam.com

圣才图书网 www.1000book.com

金圣才

考研考博系列图书目录

☞ 国内外经典教材习题详解系列

1. 曼昆《经济学原理》(第2、3和4版)笔记和课后习题详解
2. 范里安《微观经济学:现代观点》(第6版)笔记和课后习题详解
3. 平狄克《微观经济学》(第4和5版)笔记和课后习题详解
4. 范里安《微观经济学(高级教程)》(第3版)课后习题和强化习题详解
5. 平新乔《微观经济学十八讲》课后习题和强化习题详解
6. 曼昆《宏观经济学》(第4和5版)笔记和课后习题详解
7. 多恩布什《宏观经济学》(第6、7和8版)笔记和课后习题详解
8. 萨克斯《全球视角的宏观经济学》笔记和课后习题详解
9. 罗默《高级宏观经济学》(第1和2版)课后习题详解
10. 罗宾斯《管理学》(第7版)笔记和课后习题详解
11. 罗宾斯《组织行为学》(第10版)笔记和课后习题详解

☞ 考研专业课辅导系列

1. 西方经济学(微观部分)考研真题与典型题详解
2. 西方经济学(宏观部分)考研真题与典型题详解
3. 微观经济学考研模拟试题详解
4. 宏观经济学考研模拟试题详解
5. 政治经济学考研真题与典型题详解
6. 金融学考研真题与典型题详解
7. 金融联考大纲详解
8. 金融联考真题与模拟试题详解
9. 货币银行学考研真题与典型题详解
10. 财务管理学(含公司财务)考研真题与典型题详解
11. 会计学考研真题与典型题详解
12. 国际贸易考研真题与典型题详解
13. 管理学考研真题与典型题详解
14. 行政管理学考研真题与典型题详解
15. 心理学(基本理论)精讲与考研真题详解
16. 心理学(研究方法)精讲与考研真题详解
17. 教育学考研真题与典型题详解
18. 中外教育史考研真题与典型题详解
19. 心理学专业基础综合考试大纲详解
20. 心理学专业基础综合考试模拟试题详解
21. 教育学专业基础综合考试大纲详解
22. 教育学专业基础综合考试模拟试题详解
23. 英语专业英汉互译考研真题与典型题详解
24. 经济法学考硕考博历年名校真题汇编与疑难解析
25. 物理化学精讲与考研真题详解

☞ 全国名校考研专业课真题题库系列

1. 数据结构与操作系统、离散数学
2. 计算机基础、系统结构与数据库
3. 信号与系统、通信原理
4. 电路、电子技术
5. 机械原理与机械设计
6. 自动控制、控制工程
7. 无机化学、有机化学和分析化学

8. 物理化学、生物化学和化工原理
9. 数学分析、高等代数
10. 力学

☞ 考研数学辅导系列

1. 微积分(经济类)考研真题与典型题详解
2. 线性代数(经济类)考研真题与典型题详解
3. 概率论(经济类)考研真题与典型题详解
4. 高等数学(理工类)考研真题与典型题详解
5. 线性代数(理工类)考研真题与典型题详解
6. 概率论(理工类)考研真题与典型题详解

☞ 考博英语辅导系列

1. 考博英语全国名校真题详解
2. 考博英语词汇突破
3. 考博英语阅读理解 150 篇详解
4. 考博英语翻译及写作真题解析与强化练习
5. 考博英语全真模拟试题
6. 考博英语听力真题解析与强化练习
7. 名校考博英语历年词汇试题解析
8. 名校考博英语历年阅读理解试题分类解析
9. 北京大学考博英语真题解析与专项练习
10. 清华大学考博英语真题解析与专项练习
11. 中国人民大学考博英语真题解析与专项练习
12. 复旦大学考博英语真题解析与专项练习
13. 武汉大学考博英语真题解析与专项练习
14. 中国科学院考博英语真题解析与专项练习

☞ 考博专业课真题题库系列

1. 全国名校考博专业课真题题库——经管类
2. 全国名校考博专业课真题题库——文史哲法类
3. 全国名校考博专业课真题题库——理工类
4. 全国名校考博专业课真题题库——生物医学类

☞ 考博专业课真题详解系列

1. 考博：微观经济学真题与难题详解
2. 考博：宏观经济学真题与难题详解

☞ CFA 考试辅导系列

1. CFA 考试(Level I)辅导系列 1: 道德规范与职业行为准则、数量方法
2. CFA 考试(Level I)辅导系列 2: 经济学、资产组合管理
3. CFA 考试(Level I)辅导系列 3: 财务报表分析
4. CFA 考试(Level I)辅导系列 4: 公司财务、衍生产品投资、其他金融产品投资
5. CFA 考试(Level I)辅导系列 5: 权益证券投资、固定收益证券投资
6. CFA 考试(Level I)辅导系列 6: 模拟试卷及详解
7. 证券英汉双解词典(CFA 考试专用词典)

☞ 购买图书请联系

中国石化出版社读者服务部

地址: 北京安定门外大街 58 号

电话: 010-84289974(兼传真)

目 录

第 1 篇 绪论与国民收入核算

第 1 章 绪论

- 1.1 复习笔记 (1)
- 1.2 课后习题详解 (2)

第 2 章 国民收入核算

- 2.1 复习笔记 (12)
- 2.2 课后习题详解 (15)

第 2 篇 增长、总供给与总需求以及政策

第 3 章 增长与积累

- 3.1 复习笔记 (33)
- 3.2 课后习题详解 (35)

第 4 章 增长与政策

- 4.1 复习笔记 (51)
- 4.2 课后习题详解 (53)

第 5 章 总供给与总需求

- 5.1 复习笔记 (63)
- 5.2 课后习题详解 (68)

第 6 章 总供给：工资、价格与失业

- 6.1 复习笔记 (80)
- 6.2 课后习题详解 (89)

第 7 章 通货膨胀与失业的解剖

- 7.1 复习笔记 (104)
- 7.2 课后习题详解 (113)

第 8 章 政策

- 8.1 复习笔记 (132)
- 8.2 课后习题详解 (138)

第 3 篇 几个重要的模型

第 9 章 收入与支出

- 9.1 复习笔记 (154)
- 9.2 课后习题详解 (162)

第 10 章 货币、利息与收入

10.1	复习笔记	(179)
10.2	课后习题详解	(186)
第11章 货币政策与财政政策		
11.1	复习笔记	(200)
11.2	课后习题详解	(204)
第12章 国际联系		
12.1	复习笔记	(218)
12.2	课后习题详解	(227)

第4篇 行为的基础

第13章 消费与储蓄		
13.1	复习笔记	(248)
13.2	课后习题详解	(253)
第14章 投资支出		
14.1	复习笔记	(270)
14.2	课后习题详解	(278)
第15章 货币需求		
15.1	复习笔记	(297)
15.2	课后习题详解	(302)
第16章 联邦储备、货币和信用		
16.1	复习笔记	(319)
16.2	课后习题详解	(326)
第17章 金融市场		
17.1	复习笔记	(344)
17.2	课后习题详解	(347)

第5篇 重大事件、国际调整和前沿课题

第18章 重大事件：萧条经济学、恶性通货膨胀和赤字		
18.1	复习笔记	(355)
18.2	课后习题详解	(362)
第19章 国际调整与相互依存		
19.1	复习笔记	(394)
19.2	课后习题详解	(406)
第20章 前沿课题		
20.1	复习笔记	(423)
20.2	课后习题详解	(431)
附录：国内外经济学经典教材简评		

第 1 章 绪 论

1.1 复习笔记

1. 宏观经济学

讨论总体经济的运行，主要分析：

经济增长问题——收入、就业机会的变化；

经济波动问题——失业问题；通货膨胀问题；

经济政策——政府能否、以及如何干预经济，改善经济的运行。

2. 三类宏观经济模型

三类宏观经济模型有：经济增长模型；长期总供给—总需求模型；短期总供求—总需求模型(后两者属于经济波动模型)。

(1) 经济增长模型

主要解释：经济增长的源泉；各国经济增长率差异的原因；经济起飞的原因；分析投入的积累和技术进步如何导致生活水平的提高。

(2) 经济波动模型：总供给—总需求模型(如图 1-1 所示)

总供给—总需求模型解释物价水平与产出的决定与波动。

总供给水平：现有资源和技术下，经济能够生产的产出量。

总供给曲线(AS)：对于每一个给定的价格水平，企业所愿意提供的产量。

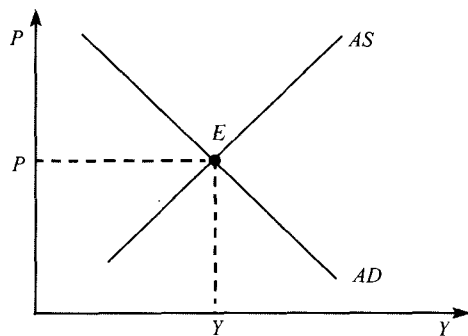


图 1-1 总供给—总需求模型

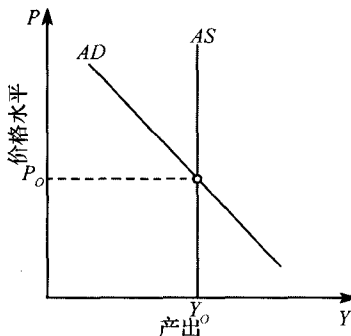


图 1-2 长期总供给—总需求模型

总需求水平：是对消费品、新投资、政府采购以及净出口水平需求的总和。

总需求曲线(AD)：当商品市场和货币市场同时处于均衡状态时，相对于每一个既定价格水平的总需求水平或产量水平。

① 长期总供给—总需求模型(如图 1-2 所示)

特点：总供给水平由生产能力决定，与价格水平无关；长期总供给曲线是垂直的；长期

总供给曲线位置取决于生产能力。

结论：在长期总供给—总需求模型中，均衡产出取决于生产能力，而价格水平取决于总供给与总需求的作用。很高的通货膨胀率一般是由总需求的变化引起的。

历史教训：20世纪30年代的世界性经济大萧条

1929年10月24日、29日连续经历“黑色星期三”和“黑色星期二”，道琼斯工业平均指数下跌29.5%。随后，一场股市危机逐渐蔓延，演变成世界性经济危机。到1933年，美国国内产出总量比1929年下降30%，而失业率从1929年的3.5%上升到1933年的25%，而且在整个30年代平均失业率达到18%。

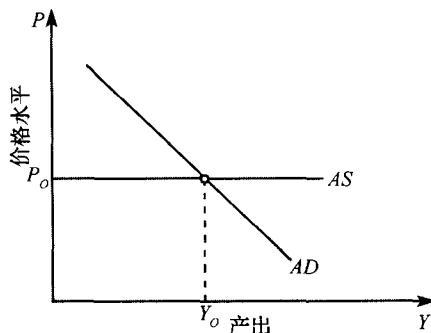


图 1-3 短期总供求—总需求模型

②短期总供求—总需求模型(如图 1-3 所示)

短期中，总供给曲线是平坦的。短期总供给曲线的价格水平固定于供给曲线与纵轴的交点，形成对照的是产量可取任何值。短期总供求—总需求模型的基本假定是短期的产量水平不影响价格。由此可见，在短期中，产量只取决于总需求，而价格不受产量水平的影响。

1.2 课后习题详解

说明：在许多中文译本中，Key Terms、Conceptual 和 Technical 一般译为“关键词或关键词语”、“概念题”和“技术题”，不看习题的具体内容，相信大多数人难以理解其含义，为了更好地符合中国人的考试习惯，下面采用在研究生入学考试试题中常用的分类：概念题、简答题和分析题。其他章节不再说明。

一、概念题

1. 超长期(very long run)

答：超长期指很多年或者几十年的一段时期，在该时期内可以忽略经济中的短期波动而只关注生产能力的增长，因为诸如失业率的上升和下降在长时期内会相互抵消而趋向平均化。在超长期内，最值得关注的是整个经济的平均增长速度，而经济中的超长期行为也是增长理论研究的重点，经济增长理论就是试图解释很多年或者几十年内经济的平均增长速度。

2. 长期(long run)

答：长期指生产者可以调整全部生产要素数量的时期。在长期，价格、工资被认为具有充分的伸缩性，并且能够对需求和供给的变化做出及时有效的反应；长期中，总供给曲线是垂直的，产出水平只取决于供给方面的因素。产出基本上取决于经济的生产能力，相对于经济所能提供的产量，价格水平则取决于需求水平。

3. 中期(medium run)

答：中期介于长期和短期之间，指总供给曲线处于从水平位置翘起到垂直位置这一过程所处的时期。中期总供给曲线的斜率介于水平的与垂直的中间。在中期，产量受总需求和价格的双重影响。

4. 短期(short run)

答：短期指厂商来不及调整全部生产要素的数量，至少有一种生产要素的数量是固定不变的时期。通常认为劳动要素的数量在短期是可变的，资本要素的数量在短期不变。在短

期，价格、工资缺乏伸缩性，往往在某一预先决定了的水平上保持不变。短期中总供给曲线是平展的，该曲线固定价格水平于供给曲线触及纵轴之点，形成对照的是产量可取任何值。所以在短期中，产量只取决于总需求而价格不受产量水平的影响。

5. 增长理论(growth theory)

答：增长理论，即经济增长理论，指研究国民经济长期增长问题的理论。经济增长是一国在一定时期内国内生产总值或国民收入的增长，即总产出量的增加。战后经济增长理论的发展经历了三个主要时期：

第一个时期是 50 年代，这一时期的研究主要是建立各种经济增长模型。其发展主要经过了三个阶段：哈罗德—多马模型、新古典经济增长模型和内生增长模型。

第二个时期是 60 年代，这一时期的研究主要是对影响经济增长的各种因素进行定量分析，寻求促进经济增长的途径。

第三个时期是 70 年代之后，这一时期研究的侧重点是经济增长的极限。20 世纪 80 年代中期以来，西方经济增长理论有了新发展，这一时期的典型特征是把经济增长的技术因素看成是经济内部选择的结果。

6. 总供给—总需求模型(aggregate supply—aggregate demand model)

答：总供给—总需求模型是把总需求与总供给结合起来分析国民收入与价格水平的决定及其变动的国民收入决定模型。

在图 1-4 中，横轴代表国民收入(Y)，纵轴代表价格水平(P)， AD_1 代表原来的总需求曲线， AS_1 代表短期总供给曲线， AS_2 代表长期总供给曲线。最初，经济在 E_1 点时实现了均衡，均衡的国民收入为 Y_1 ，均衡的价格水平为 P_1 。这时 E_1 点又在长期总供给曲线 AS_2 上，所以， Y_1 代表充分就业的国民收入水平。在短期内，政府通过扩张性的财政政策或货币政策，增加了总需求，从而使总需求曲线从 AD_1 向右上方平行地移动到了 AD_2 。 AD_2 与短期总供给曲线 AS_1 相交于 E_2 。这样，总需求的增加使国民收入水平从 Y_1 增加到 Y_2 并使价格水平从 P_1 上升到 P_2 。但是，价格的上升必然引起工资增加，总供给减少，短期总供给曲线从 AS_1 向左上方平行移动到 AS_3 ， AS_3 与 AD_2 相交于 E_3 。这样，国民收入水平从 Y_2 减少到 Y_3 ，价格水平从 P_2 上升到 P_3 。在长期中，总供给曲线是一条垂直线(AS_2)。 AD_2 与 AS_2 相交于 E_4 ，国民收入水平为充分就业的国民收入 Y_1 ，而价格水平上升到 P_4 。这一模型是用总需求来说明国民收入决定的收入—支出模型的发展。它说明，总需求与总供给对决定国民收入与价格水平都有重要的作用，因此，应该同时运用需求管理与供给管理的政策。

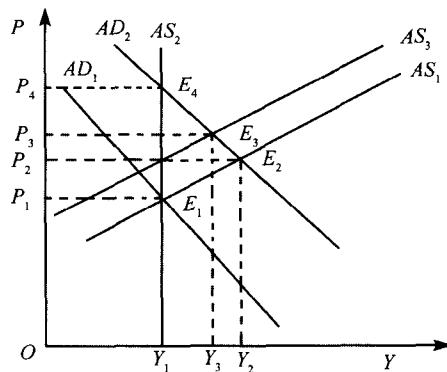


图 1-4 总供给—总需求模型

但是，价格的上升必然引起工资增加，总供给减少，短期总供给曲线从 AS_1 向左上方平行移动到 AS_3 ， AS_3 与 AD_2 相交于 E_3 。这样，国民收入水平从 Y_2 减少到 Y_3 ，价格水平从 P_2 上升到 P_3 。在长期中，总供给曲线是一条垂直线(AS_2)。 AD_2 与 AS_2 相交于 E_4 ，国民收入水平为充分就业的国民收入 Y_1 ，而价格水平上升到 P_4 。这一模型是用总需求来说明国民收入决定的收入—支出模型的发展。它说明，总需求与总供给对决定国民收入与价格水平都有重要的作用，因此，应该同时运用需求管理与供给管理的政策。

7. 总供给曲线(aggregate supply curve)

答：总供给曲线表示一系列价格总水平下经济提供的产出量，总供给函数 AS 可以表示为： $Y = AS(P)$ 。由于短期内工资等要素价格保持不变，价格总水平提高引起厂商供给量的增加，从而使得经济中商品和劳务的总额增加。随着价格总水平的提高，由于劳动供给保持不变，而劳动需求随之增加，因而均衡就业量增加，并最终导致总供给量增加，即短期总供给曲线是一条向右上方倾斜的曲线。总供给曲线最初随着价格总水平提高而平缓上升，但当

价格总水平上升到一定程度之后，总供给曲线在潜在产出水平附近接近于一条垂直的直线。

8. 总需求曲线(aggregate demand curve)

答：总需求曲线表示产品市场和货币市场同时达到均衡时价格水平与国民收入间的依存关系的曲线。所谓总需求指整个经济社会在每一个价格水平下对产品和劳务的需求总量，它由消费需求、投资需求、政府支出和国外需求构成。在其他条件不变的情况下，当价格水平提高时，国民收入水平就下降；当价格水平下降时，国民收入水平就上升。总需求曲线向下倾斜，其机制在于：当价格水平上升时，将会同时打破产品市场和货币市场上的均衡。在货币市场上，价格水平上升导致实际货币供给下降，从而使 *LM* 曲线向左移动，均衡利率水平上升，国民收入水平下降。在产品市场上，一方面由于利率水平上升造成投资需求下降(即利率效应)，总需求随之下降；另一方面，价格水平的上升还导致人们的财富和实际收入水平下降以及本国出口产品相对价格的提高从而使人们的消费需求下降，本国的出口也会减少，国外需求减少，进口增加。这样，随着价格水平的上升，总需求水平就会下降。

总需求曲线的斜率反映价格水平变动一定幅度使国民收入(或均衡支出水平)变动多少。*IS* 曲线斜率不变时，*LM* 曲线越陡，则 *LM* 移动时收入变动就越大，从而 *AD* 曲线越平缓；相反，*LM* 曲线斜率不变时，*IS* 曲线越平缓(即投资需求对利率变动越敏感或边际消费倾向越大)，则 *LM* 曲线移动时收入变动越大，从而 *AD* 曲线也越平缓。

当政府采取扩张性财政政策(如政府支出扩大)，或扩张性货币政策，都会使总需求曲线向右上方移动；反之，则向左下方移动。

9. 菲利普斯曲线(Phillips curve)

答：菲利普斯曲线是说明失业率和货币工资率之间交替变动关系的一条曲线。货币工资率的提高是引起通货膨胀的原因，即货币工资率的增加超过劳动生产率的增加会引起物价上涨，从而导致通货膨胀。所以，菲利普斯曲线又成为当代经济学家用以表示失业率和通货膨胀率之间此消彼长、相互交替关系的曲线，即认为：失业率高，通胀率就低；失业率低，通胀率就高；并认为二者间这种关系可为政府进行总需求管理提供一份可供选择的菜单，即通胀率或失业率太高时，可用提高失业率的紧缩政策或提高通胀率的扩张政策来降低通胀率或降低失业率，以免经济过分波动。

10. 增长率(growth rate)

答：增长率也称增长速度，是反映一定时期经济发展水平变化程度的动态指标，也是反映一个国家经济是否具有活力的基本指标。经济增长率是末期国民生产总值与基期国民生产总值的比较。

以末期现行价格计算末期 GNP，得出的增长率是名义经济增长率。以不变价格(即基期价格)计算末期 GNP，得出的增长率是实际经济增长率。在量度经济增长时，一般都采用实际经济增长率。

11. 经济周期(business cycle)

答：经济周期又称经济波动或国民收入波动，指总体经济活动的扩张和收缩交替反复出现的过程。现代经济学中关于经济周期的论述一般是指经济增长率的上升和下降的交替过程，而不是经济总量的增加和减少。一个完整的经济周期包括繁荣、衰退、萧条、复苏(也可以称为扩张、持平、收缩、复苏)四个阶段。在繁荣阶段，经济活动全面扩张，不断达到新的高峰。在衰退阶段，经济短时间内保持均衡后出现紧缩的趋势。在萧条阶段，经济出现急剧的收缩和下降，很快从活动量的最高点下降到最低点。在复苏阶段，经济从最低点恢复

并逐渐上升到先前的活动量高度，进入繁荣。衡量经济周期处于什么阶段，主要依据国民生产总值、工业生产指数、就业和收入、价格指数、利息率等综合经济活动指标的波动。经济周期的类型按照其频率、幅度、持续时间的不同，可以划分为短周期、中周期、长周期三类。对经济周期的形成原因有很多解释，其中比较有影响的主要是纯货币理论、投资过度论、消费不足论、资本边际效率崩溃论、资本存量调整论和创新论。

12. 实际 GDP(real GDP)

答：实际 GDP 指用从前某一年的价格作为基期价格计算出来的当年全部最终产品的市场价值。名义 GDP 指用生产物品和劳务的当年价格计算的全部最终产品的市场价值，它没有考虑通货膨胀因素。由于通货膨胀等原因，价格可能会发生强烈变化，故为方便比较而引入实际 GDP 的概念。二者之间的关系式为：实际 GDP = 名义 GDP ÷ GDP 平减指数。

13. 产出缺口(output gap)

答：产出缺口指实际产出增长率与自然增长率之间的差距。自然经济增长率又称潜在经济增长率，是指在通货膨胀率等于常数——既不趋于加速、也不趋于减速的情况下的真实经济增长率。

大量的证据表明，当实际产出高于潜在产出时，通货膨胀率较高；而实际产出低于潜在产出时，通货膨胀率较低。因此，政策制定者常常用产出缺口来判断经济的景气程度，并将其作为制订政策的依据之一。宏观经济的学者也常常用产出缺口的变化来描绘经济周期的变动。

14. 潜在产出(potential output)

答：潜在产出指在现有资本和技术条件下，经济社会的潜在就业量所能生产的产量，即：

$$y^* = f(N^*, \bar{K})$$

上式中， N^* 为潜在就业量； y^* 即为潜在产出。因为潜在就业量不受价格水平等宏观经济变量的影响，所以潜在产出也不受价格水平等经济变量的影响，也被视为一个外生变量。当一个经济社会的生产达到了其潜在产出时，意味着该经济社会较充分地利用了现有的经济资源。

15. 通货膨胀(inflation)

答：通货膨胀指经济社会中一定时期商品和劳务的货币价格水平持续和显著地上涨。需要注意以下几点：(1)“商品和劳务”不包括金融资产；(2)货币价格指用货币表示的价格，而非用其他商品表示；(3)价格总水平，而不是某种特定商品的价格；(4)持续上涨，表现为一种趋势。通货膨胀的程度通常用通货膨胀率来衡量。

通货膨胀根据不同的标准可以划分为不同的类型。根据通货膨胀发生的原因可以分为需求拉动通货膨胀、成本推动通货膨胀、结构性通货膨胀；按照价格上升的速度可以分为温和的通货膨胀、奔腾的通货膨胀、超级通货膨胀；按照对价格影响的差别分为平衡的通货膨胀、非平衡的通货膨胀；按照人们的预期程度可以分为未预期到的通货膨胀、预期到的通货膨胀。

通货膨胀的经济影响主要有三个方面：(1)通货膨胀的再分配效应。它降低固定收入阶层的实际收入水平，通货膨胀对储蓄者不利，在债务人和债权人之间发生收入再分配的作用；(2)通货膨胀的产出效应。在短期，需求拉动的通货膨胀可促进产出水平的提高；成本

推动的通货膨胀却会导致产出水平的下降；(3)通货膨胀对就业的影响效应。需求拉动通货膨胀会刺激就业、减少失业；在通常情况下，成本推动的通货膨胀会减少就业。

16. 消费价格指数(Consumer Price Index, CPI)

答：消费价格指数也称零售物价指数和生活费用指数，是反映消费品(包括劳务)价格水平变动状况的一种价格指数，一般用加权平均法来编制。它根据若干种主要日用消费品的零售价格以及服务费用而编制，用公式来表示即为：

$$\text{CPI} = \frac{\text{一组固定商品按当期价格计算的价值}}{\text{一组固定商品按基期价格计算的价值}} \times 100(\%)$$

消费价格指数的优点是能及时反映消费品供给与需求的对比关系，资料容易搜集，能够迅速直接地反映影响居民生活的价格趋势。其缺点是范围较窄，只包括社会最终产品中的居民消费品的这一部分，因而不足以说明全面的情况。例如品质的改善可能带来一部分消费品价格而非商品劳务价格总水平的提高，但消费价格指数不能准确地表明这一点，因而有夸大物价上涨幅度的可能。消费价格指数是用来衡量通货膨胀和通货紧缩程度的指标之一。

二、问答题

说明：本章在原版书中没有问答题，以下习题选自与英文教材(第8版)配套的相关资料，仅供参考。

1. “一个国家的经济增长率仅仅取决于该国的可利用资源数量”。评价这个观点。

“A country's rate of economic growth is determined solely by the amount of resources available to the country.” Comment on this statement.

答：这个观点不正确。原因如下：

(1)经济增长率也称经济增长速度，它是反映一定时期经济发展水平变化程度的动态指标，也是反映一个国家经济是否具有活力的基本指标。经济增长率是末期国民生产总值与基期国民生产总值的比较，以末期现行价格计算末期GNP得出的增长率是名义经济增长率，以不变价格(即基期价格)计算末期GNP得出的增长率是实际经济增长率。在量度经济增长时，一般都采用实际经济增长率。

(2)索洛推导出经济增长率的分解式： $G_Y = G_A + \alpha G_L + \beta G_K$ ，即总产出增长率(G_Y)取决于技术进步速度(技术进步的增长率)(G_A)、劳动要素增长率(劳动的增长率)(G_L)和资本要素增长率(资本的增长率)(G_K)，以及劳动的产出弹性(α)和资本的产出弹性(β)。所以，一国的可利用资源数量只是影响该国经济增长的一个要素。

可利用资源数量的增长，例如生产产品或劳务的资本和劳动力的增长，可以解释一部分国民经济的增长。这些使用生产要素的生产技术同样影响经济的增长。生产技术的进步会提高劳动力的教育水平和技术水平，从而有助于产生更新颖、更有效率的技术。另外，生产要素并不是一直都被全部运用到生产中去。伴随着经济的扩张或者复苏，生产中所运用的生产要素会增加，从而带来产量的增加。

2. 在20世纪60年代，失业率的上升通常伴随着通货膨胀率的下降，反之也成立。然而在20世纪70和80年代，失业率和通货膨胀率经常朝一个方向变动。解释这种现象。

In the 1960s, increases in the rate of unemployment were generally associated with decreases in the inflation rate and vice versa. But in the 1970s and 1980s unemployment and inflation often moved in the same direction. How can you explain this?

答：这种现象可以从以下几个方面来解释：

(1) 菲利普斯曲线是说明失业率和货币工资率之间交替变动关系的一条曲线。它是由英国经济学家菲利普斯根据 1861 - 1957 年英国的失业率和货币工资变动率的经验统计资料提出来的，故称之为菲利普斯曲线。因为西方经济学家认为，货币工资率的提高是引起通货膨胀的原因，即货币工资率的增加超过劳动生产率的增加会引起物价上涨，从而导致通货膨胀，所以，菲利普斯曲线又成为当代经济学家用以表示失业率和通货膨胀率之间此消彼长、相互交替关系的曲线。即认为：失业率高，通胀率就低；失业率低，通胀率就高；并认为二者间这种关系可为政府进行总需求管理提供一份可供选择的菜单，即通胀率或失业率太高时，可用提高失业率的紧缩政策或提高通胀率的扩张政策来降低通胀率或降低失业率，以免经济过分波动。

(2) 长期以来，资本主义国家经济一般表现为：物价上涨时期经济繁荣、失业率较低或下降，而经济衰退或萧条时期的特点则是物价下跌。西方经济学家据此认为，失业和通货膨胀不可能同方向变动。但是，自 20 世纪 70 年代初以来，西方各主要资本主义国家出现了经济停滞或衰退、大量失业和严重通货膨胀以及物价持续上涨同时发生的情况。西方经济学家把这种经济现象称为滞胀。

(3) 从原因上分析，总需求的变动会导致失业率和通货膨胀率反方向的变动，而总供给的变动会导致失业率和通货膨胀率同方向的变动。在 20 世纪 60 年代，经济的波动要素多出需求方面，所以失业率的上升通常伴随着通货膨胀率的下降；而在 70 和 80 年代，波动的因素多出供给方面，所以失业率和通货膨胀率经常朝一个方向变动。

3. “既然长期供给曲线 AS 是垂直的，我们可以得出结论：一个国家的总产量在长期不会增长。”评价这个观点。

“Since the long-run AS-curve is vertical, we can conclude that the total real output of a nation cannot grow in the long run.” Comment on this statement.

答：(1) AD—AS 分析框架是一个假定长期中潜在 GDP 水平固定的统计学分析框架。随着长期中可用资源数量的增加，以及生产技术和生产效率的提高，AS 曲线会向右移动，潜在 GDP 会增加。图 1-5 清楚地显示了长期供给曲线(垂直) AS 每年以较小的百分比向右移动。

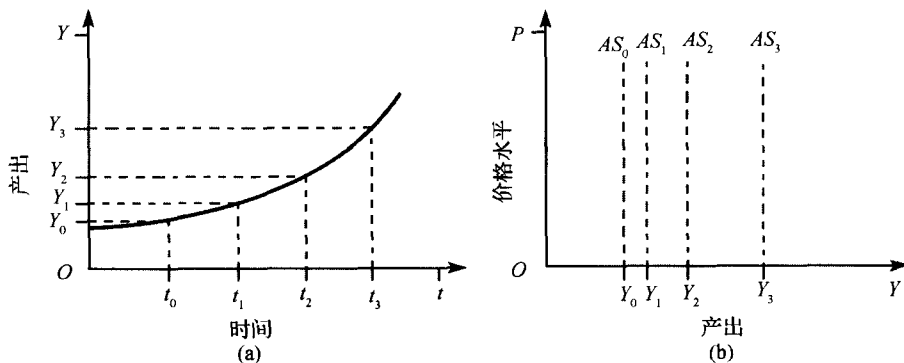


图 1-5 总供给的决定：非常长的长期

(2) 总供给曲线 AS 移动的因素主要有以下几个：①自然灾害和战争等；②技术变化；③风险承担偏好，如果市场风险增加，而厂商恰恰是风险回避者，则可能会减少供给；④进口商品价格的变化；⑤劳动意愿的变化，即人们在闲暇和工作之间进行选择的偏好。所以虽