



义务教育课程标准实验教科书配套用书

小学语文家庭作业

五年级
下册



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

义务教育课程标准实验教科书配套用书

小学语文家庭作业

(五年级下册)

《家庭作业》编写组 编写

班级_____

姓名_____

凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社

书 名 义务教育课程标准实验教科书配套用书
小学语文家庭作业 (五年级下册)
作 者 《家庭作业》编写组
责任编辑 吴立贵
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 如皋市永盛印刷有限公司
厂 址 如皋市环城南路 56 号 邮编:226500
电 话 0513-87282858
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 3.375
字 数 59 000
版 次 2005 年 12 月第 1 版
2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7282-8/G·6967
定 价 3.90 元
邮购电话 025-85400774, 8008289797
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购, 提供盗版线索者给予重奖

新果标 新教材 新理念 新思维 新教法 新学法 新资源



江苏教育出版社

2005 年全力打造

《苏教金牌助学·名师原创》

苏教金牌助学

名师原创



SUJIAO JINPAIZHUXUE

小学数学

二年级上学期



江苏教育出版社

语文（一上，苏教版）
语文（二上，苏教版）
语文（三上，苏教版）
语文（四上，苏教版）
语文（五上，苏教版）
语文（六上，苏教版）

语文（一上，人教版）
语文（二上，人教版）
语文（三上，人教版）
语文（四上，人教版）

数学（一上，苏教版）
数学（二上，苏教版）
数学（三上，苏教版）
数学（四上，苏教版）
数学（五上，苏教版）
数学（六上，苏教版）

数学（一上，人教版）
数学（二上，人教版）
数学（三上，人教版）
数学（四上，人教版）

丛书是由部分教材编写组及经验丰富的教研员、一线名师联袂打造，包含小学各年级各主要版本，中学各年级各主要版本。

小学语文、数学一本通

配合课前预习、课内探究、课外拓展三个学习环节，在学习知识的同时，了解历史、自然和地理等百科知识。真的是

“一书在手，

百学无忧”。



江苏教育出版社

江苏教育出版社发行部

读者俱乐部

南京市马家街31号

(邮编210009)

欢迎师生拨打邮购热线：025-85400774

025-85406265

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

使用说明

本书供学生家庭作业使用。书中作业题按照教学课时编排。每天做一课时,也可以根据情况选做。“语文快乐园”不要求做,供课外阅读用。

目 录

1. 春光染绿我们双脚 (1)	15. 音乐之都维也纳 (56)
2. 只拣儿童多处行 (4)	练习 4 (59)
3. 早 (8)	语文快乐园 (61)
4. 古诗两首 (11)	16. 爱如茉莉 (62)
练习 1 (15)	17. 月光启蒙 (65)
语文快乐园 (17)	18. 我和祖父的园子 (69)
5. 梦圆飞天 (18)	19. 谈礼貌 (71)
6. 火星——地球的“孪 生兄弟” (21)	练习 5 (73)
7. 奇妙的克隆 (24)	语文快乐园 (75)
练习 2 (27)	20. 七律 长征 (76)
语文快乐园 (29)	21. 彭德怀和他的大黑 骡子 (79)
8. 海伦·凯勒 (30)	22. 大江保卫战 (82)
9. 二泉映月 (34)	练习 6 (85)
10. 郑和远航 (39)	语文快乐园 (87)
11. 司马迁发愤写《史记》 (42)	23. 古诗两首 (88)
12. 精读与略读 [△] (45)	24. 望月 (91)
练习 3 (47)	25. 灰椋鸟 (95)
语文快乐园 (49)	26. 水 (99)
13. 秦兵马俑 (50)	练习 7 (102)
14. 埃及的金字塔 (53)	语文快乐园 (104)



第 一 课 时

一、书法擂台赛。

寂					
撑					
哮					

请家长也写一个字，比比谁写得最漂亮。

我最棒()

还需努力()

二、做个小小拼装师，拆换部件再组词。

例：披——波(波浪)

谣 { _____ ()
 _____ ()

寞 { _____ ()
 _____ ()

裸 { _____ ()
 _____ ()

咆 { _____ ()
 _____ ()

三、添枝加叶，使词语搭配合适。





1. 春光染绿我们双脚

月 日

四、按课文内容填空。

1. _____一路春风，_____一路欢笑，走遍_____
春光_____。

2. 山下的河水不再_____
轻抚着河畔的小草。待到_____
把_____。

五、喇叭花。

多美的诗歌啊！好好朗读准备一下，与你的同学展开一次竞赛，看谁读得流利，背得准确。



我最棒()

还需努力()

第二课时

一、看清并读准拼音，写出词语。

gē yáo

jì mò

páo xiào

mào mì

yōng bào

luǒ lù





huāng shān yě lǐng

zhī fán yè mào

二、调音室。(在加点字的正确读音上画“√”)

染(rǎn rǎng)绿

结束(shù sù)

奏(zòu zhòu)响

河畔(bàn pàn)

三、句子万花筒。(填空,组成完整的句子)

小 猴		茂密的树丛中	开心得	又蹦又跳。
	在	美丽的花园里		
			辛勤地	

四、妙笔生花。(你心中的“青山碧岭”是什么样子? 请描述出来)





第一课时

一、我是小小书法家。

盈

旗

喷

释

二、调音室。(用“√”给加点字选择正确的读音)

空隙(xī xì)

成千盈(yín yíng)百

厘(jiá xiá)子

浑身解(jiě xiè)数

三、依葫芦画瓢。(至少三个)

闹嚷嚷(ABB) _____

叽叽呱呱(AABB) _____

成千盈百(表示人多) _____

四、选择合适的解释,把序号填在括号里。

解: ① 剖开; ② 消除; ③ 分析、说明; ④ 明白、懂得;

⑤ 手段、本事; ⑥ 押送。

1. 浑身解数() 2. 排忧解难()

3. 儿童不解春何在() 4. 押解()

盈: ① 充满; ② 多出来、多余。

1. 成千盈百() 2. 盈利()

3. 宾客盈门() 4. 恶贯满盈()





第二课时

一、看清并读准拼音，写出词语。

shì fàng lán gān pēn quán wàng shèng

hóng qí huān chàng yǐ zhàng sì zhī

二、选一选，填上恰当的词语。

1. 感动 感召

(1) 花儿在春天的()下，欢畅活泼地开放着。

(2) 解放军叔叔冒着严寒酷暑，守卫着祖国的边疆，真让人()。

2. 隐藏 蕴藏

(1) 几朵小花()在大树背后，悄悄地开放了。

(2) 春光把一冬天()的精神、力量，都尽情地释放出来。

三、句子万花筒。

从香山归来，路过颐和园，看见成千盈百的孩子，闹嚷嚷地从颐和园门内挤了出来，就像从一只大魔术匣子里，飞涌出一群接着一群的小天使。

1. 从这一段话中找出表示儿童多的词语，并写下来。

2. 用“~~~~~”画出这段话中打比方的句子。作者把颐





和园比作_____,把_____比作_____。

3. 作者为什么这样打比方?

四、按课文内容填空。

1. 走进玉兰堂的院落里,眼睛_____,那几棵大海棠树,开满了_____的_____的花,这繁花从_____,不留一点_____,阳光下就像_____.....

2. 春光,竟会这样地_____,这样地_____!它把一冬天蕴藏的_____,_____,都_____出来了!

第三课时

一、找规律,填一填,组成意思相近的词。

例:思想(两个字的意思相近)

()嚷 释() 空()

()盛 浇() 倚()

二、课文回放。

对,就是开得旺!只要管理得好,给它适时地浇水施肥,花儿和儿童一样,在春天的感召下,就会欢畅活泼地,以旺盛的生命力,舒展出新鲜美丽的四肢,使出浑身解





数。这时候,自己感到快乐,别人看着也快乐。

1. 解释词语。

适时: _____

浑身解数: _____

2. 这段话中指_____花儿开得旺。“花儿和儿童一样”是指花儿与儿童有_____相通之处。

3. 这段话,表现出冰心奶奶的_____的感情。

三、信息台。(走近冰心奶奶)

冰心(1900—1999),原名谢婉莹,笔名冰心。福建长乐人。现代著名女作家,儿童文学家。1919年开始发表作品,1921年参加文学研究会,1923年8月赴美国留学,1926年归国,先后在燕京大学、清华大学女子文理学院任教。抗战胜利后随同丈夫吴文藻到日本,在东京大学任教。1951年回国,积极投身社会主义革命与建设。著有诗集《繁星》、《春水》,小说集《超人》,散文集《寄小读者》等多种著作。冰心的作品,从“爱的哲学”中追求生活的真和美,大多抒写童心的纯真和母爱的深挚,吟咏着童年、花草、大海和星天,深为小读者们所喜爱。





第一课时

一、我是小小书法家。

酿			
---	--	--	--

蔬			
---	--	--	--

瓣			
---	--	--	--

“酿”的左边不要少横，“蔬”字不要丢点，“瓣”字中间是“瓜”。

二、调音室。(用“√”给加点字选择正确的读音)

琥珀(bó pò)

酿(liàng niàng)雪

小憩(qì xì)

蔬(shū sū)菜

三、句子万花筒。(在括号里填上合适的关联词语)

1. 细想之下,这花香不像是桂花香,不像是兰花香,
()小寒前后,桂花早已开过,兰花却还要迟些日子才开。

2. 鲁迅()上书塾,()要帮家务,天天奔走于当铺和药铺之间。

3. 从那以后,鲁迅上学()再也没有迟到过,
()时时早,事事早,奋斗了一生。

四、体会下列句子中顿号的用法。

1. 当年鲁迅就在那里读书、习字、对课,或者把宣纸蒙在《西游记》一类的小说上描绣像。 ()

2. 素以品行方正、教书认真著称的寿镜吾老先生严厉地说了这样一句话:“以后要早到!” ()





第二课时

一、看清并读准拼音，写出词语。

yùn zhì

shū wū

pǔ sù

shū cài

yán lì

huā bàn

rùn zé tòu míng

bīng qīng yù jié

二、课文回放。

迈进后园，蜡梅开得正盛，几乎满树都是花。那花白里透黄，黄里透绿，花瓣润泽透明，像琥珀或玉石雕成的，很有点冰清玉洁的韵致。

1. 用“~~~~”画出描写梅花颜色美的词语。
2. 用“——”画出描写梅花形态美的词语。
3. 这段话中写梅花品格美的词语是_____。
4. 作者为什么要写梅花呢？这种写法叫什么？

三、信息库。

鲁迅(1881—1936)，原名周树人，浙江绍兴人。伟大





的文学家、思想家、革命家。著作有杂文、小说、散文、诗歌等。《朝花夕拾》、《阿 Q 正传》、《祝福》等都是他的作品。三味书屋是鲁迅先生幼年读书的地方，寿镜吾老先生是他在三味书屋读书时的塾师，以品行方正、质朴、博学以及对学生的宽宥赢得了少年鲁迅的崇敬。

四、妙笔生花。（学习第三自然段的写法，写一个你熟悉的处所）

