

赵世荣 著

农村人才开发论

熊建昌 题

农村人才开发论

赵世荣 著

中国人事出版社

(京)新登字 099 号

农村人才开发论

赵世荣 著

*

中国人事出版社出版

(北京市朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

北京大兴包头营印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 4.78 印张 104 千字

1992 年 10 月第 1 版 1992 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—22000

ISBN7—80076—322—6/C·032

定价:3.00 元

序

赵世荣同志让人送我一本新著初稿：《农村人才开发论》。看到这个题目，就十分令人振奋，因为中国农村确实蕴藏着大量的人才，因为那里的人才又确实亟待开发。

人们通常把那些名声显赫的人当作人才，其实人才是有类别与层次之分的。牛顿是人才，卓别林是人才，鲁迅是人才，他们是高层次的。高作敏、鲁冠球、邱满屯难道就不是人才？应该说，是的，只不过他们作用于历史、作用于民众的领域与深程度不同罢了。对于千千万万劳作于黄土地的中国农民来说，他们对于后者的感受又能更直接、更亲切、更实在一些。这样说，丝毫没有贬低那些辉煌巨星之意，而是说，对于就在我们周围，就在我们身边，与我们同饮一江水，同踏一片土的农村人才，千万不能小看，不能忘记。

我是一个从太行山麓长大的农村孩子，我人生最富梦幻的中学时代是在农村度过的。农村，那里有我的父老，有我的乡亲，有我的艰辛，也有我的情怀。直到现在，对于生活在那片热土之上躬身耕耘不息的人们，我还是充满敬意，但同时总也放心不下苦苦劳作，尚得不到温饱的乡亲。过去，我弄不清为什么农村人生活那么苦，城里人生活那么好？现在可以说有了答案。什么叫穷？是没有钱吗？不是。没有钱的人不一定穷，没有知识才叫穷。文化知识的短缺是农村贫困的真正原因。不信的话，你可以看到：有的人生活在风景优雅的旅游胜地，但是从来没有发现过他的家乡分外美；有的人脚下踩着黄金白银，但是年复一年捧着饭碗讨饭吃；有的人面对丰富资源空叹气，有的人背靠无限财源于受穷……说到底是一个农村人才

素质问题，是农村人才开发问题，正是出于这样的思考，我对世荣同志提笔写这本书表示敬意，对他的孜孜探求表示敬意。他，抓住了我们每一个没有忘本的中国人魂牵梦绕的主题。

书有各种各样的写法。有的人从这里着眼，有的人从那里落笔。世荣同志的构思是很有特色的。一开头他就站得比较高，从农村经济开发的战略高度俯瞰人才开发问题，继而他又论及了农村人才的特征、素养、成长道路以及发现、选拔、培养方法。可以说，问题论述得比较系统、全面。从国际范围看，人才开发既有培养性的，又有使用性的，还有政策性的。这是三个不同的层面。对这些问题，本书所采用的是章节式论述。虽没有单列突出出来，但都涉及到了。一些见解颇有独到之处。我想这大概与作者本身长期生活工作在农村这个广阔天地有关。当然，随着四化建设的深入发展，特别是改革开放加大力度，农村人才问题还有许多新内容、新领域需要开拓。新事物是层出不穷的，人们的认识也是在不断深化、前进的。

据我所知，世荣同志是一位勤奋的笔耕者。近些年，他连续出版了《乡镇领导方法论》、《农村家庭经营论》，这本《农村人才开发论》是他的又一本著作。在人人都很忙的时代里，能在繁重的工作之余抓紧时间笔耕不止，是不容易的。我们以欣喜的心情祝贺世荣同志创作丰收，并期待着更多的作品问世。

王通讯

1992年8月20日

目 录

绪 言	(1)
第一章 农村人才开发的战略意义	(3)
第一节 农村人才的作用	(3)
第二节 农村人才开发的现状	(4)
第三节 农村人才开发的战略意义	(6)
第二章 农村人才的特征	(10)
第一节 农村人才的概念	(10)
第二节 农村人才的特征	(12)
第三节 农村人才的类型	(17)
第三章 农村人才的基本素养	(23)
第一节 政治素养	(23)
第二节 思维素养	(25)
第三节 知识素养	(29)
第四节 能力素养	(31)
第五节 观念素养	(34)
第四章 农村人才的成长	(38)
第一节 农村人才成长的环境分析	(38)
第二节 农村人才成长的内因分析	(44)
第三节 农村人才成才之路	(53)
第五章 农村人才的发现和选拔	(62)
第一节 农村人才的发现	(62)
第二节 农村人才的选拔	(70)
第三节 农村人才开发的途径	(81)
第六章 农村人才的使用	(87)

第一节	用人的基本概念	(87)
第二节	农村人才使用的原则	(88)
第三节	用人的艺术	(90)
第四节	农村人才的交流	(92)
第七章	农村人才的管理	(97)
第一节	管理的原则	(97)
第二节	管理的机制	(99)
第八章	农村人才的培养	(106)
第一节	农村人才培养的特点	(106)
第二节	农村人才培养的原则	(108)
第三节	农村人才培养的形式与方法	(113)
第九章	农村人才的自我设计	(120)
第一节	自我设计的要求	(120)
第二节	自我设计的内容	(124)
第三节	自我设计的原则	(129)
第十章	农村人才的需求预测和规划	(134)
第一节	农村人才需求预测和规划的 意义和任务	(134)
第二节	农村人才需求预测和规划的 指导思想、原则	(135)
第三节	农村人才需求预测的内容和基本方法	(140)
后 记		(147)

绪 言

人才，是人类最宝贵、最有生命力的财富。人才问题，是一个关系到国家强弱兴衰的重大课题。

什么是人才？人才和人员有什么区别？所谓“人员”是社会人员的通称；所谓人才，是指具有丰富的知识和某种特长，并在社会劳动中，以自己较高的创造能力，为社会发展和人类进步做出某种较大贡献的人。也就是较之以往与当时，有所发现、有所发明，有所创造，有所前进的人。

治国安邦靠人才，成就事业也靠人才。当今世界，经济比较发达的国家，一般都重视人才的开发和研究。美国诺贝尔经济学奖金获得者舒尔茨曾经说过：“美国的人才资源在经济发展中占据显著地位。”许多有识之士大都重视“人才资源”的开发，这是因为在一切资源中，唯有人才资源是唯一取之不尽，用之不竭，不断增值的一种资源。人才资源可以弥补其他资源的不足。日本经济学界和科技界人士早在 70 年代就指出：“要使日本这样一个资源贫乏，国土面积狭窄，人口众多的国家，进入 80 年代仍然繁荣，出路就是要大力加速开发人才资源，培养独创人才。开发需要高度智力活动的，省资源、省能源的知识集约工业。”可见，开发人才资源，发达国家，也有一种紧迫感。

我国对人才的需求和开发尤为强烈，我国四化建设中遇

到的许多新问题,可以说大都与缺乏人才有密切关系。例如引进某些设备,由于缺乏相关的专业人才,既发现不了进口设备的器件、设计错误,也掌握不了设备的性能,致使引进的设备不能及时使用和正常运转,更谈不上维修保养了。有些企业由于缺乏经验丰富的管理人才,经济效益难以提高,这无不与人才贫乏有关。

我国是一个拥有 11 亿多人口的大国,其中有 8 亿多农业人口。农业在国民经济中举足轻重,农业是安定天下的产业;农村经济的好坏,直接影响到四化建设的速度和人民生活的安定。为此,迎接新的技术革命挑战,确定我们的对策,应该从我国国情特别是从我国农村实际情况出发,十分重视农村人才的开发是一个重大而紧迫的战略问题,具有深远的意义。

第一章 农村人才开发的战略意义

第一节 农村人才的作用

一、农村人才是农村经济发展繁荣的促进派。农村要发展,必须有千千万万敢于开拓进取,勤劳致富的人才。农村中退伍还乡的军地两用人才、回乡知识青年、能工巧匠等等,是亿万农民中的贤能有识之士。他们的智力结构进一步成为群体结构,知识由单一型向综合型方向发展。他们在发展多种经营,搞好工副业生产;兴办水利设施,兴办公益事业;修建农村房舍,加强农村建设;开展防病治病,搞好医疗卫生;繁荣农村文化,普及科学技术等方面都发挥了重要作用。

二、农村人才是农村致富的“领头雁”。十一届三中全会以来,我国农村由封闭转向开放,逐步实现由单一生产型到生产经营型、由产品经济到社会主义市场经济的转变,农村经济出现了前所未有的生机与活力。为农村人才在新的历史条件下施展聪明才智开辟了广阔的天地,他们在科技示范、勤劳致富方面已成为亿万农民效仿的榜样,他们成功的经营方式和显著的经济效益,吸引着周围众多的村民模仿他们的经营方式和生产技术,向生产的广度和深度进军。他们为繁荣农村经济起了“领头雁”的作用。

三、农村人才是科技兴农的主力军。要使农业走出困境,扭转农业面临的严峻形势,必须在依靠政策,增加投入的同时,更多地依靠科技进步,尽快将农业科研成果和先进实用技术转化为现实生产力,实现“科技兴农”。而先进科学技术在广大农民中的传播和普及,除了依靠农村工作部门的专业技术

人员外,大量的工作必须依靠农村人才。他们通过率先垂范、身体力行,成为推广科技成果的带头人,普及科学技术的宣传员,农业科技的排头兵,只有这样,才能把科学技术送到千家万户,促使科学技术变为现实的生产力,实现“科技兴农”的战略决策。

第二节 农村人才开发的现状

十一届三中全会以来,农村人才成倍增加,但由于多方面的原因,农村人才开发却不尽人意,可以说是喜忧参半。

一、农村人才开发的特点

1. 自学成才的多,专业教育成才的少。为适应农村改革新形势的需要,大批农民群众通过自学科技、管理等方面的知识,并应用于实践,取得了可喜成就,使广大农村涌现了为数众多的“农民企业家”、能工巧匠,成为农村先进生产力的代表。

为什么专业教育成才的少呢?恢复高考制度以来,农村有了一批又一批高中毕业生,但归农的尚少,特别是单一的普教结构,使相当数量的高中毕业生回到农村以后,缺乏为农村“四化”建设贡献聪明才智的一技之长,农村教育与农村经济建设发展脱节,是农村专业教育成才少的根本原因。国家培养的大中专院校毕业生,深入在农村各产业第一线的专门人才,远远不能适应农村经济发展的需要。就拿农技人员来说,全国农牧渔业系统内中专以上专门人才,平均每万名农业人口中只有 3.7 名。1988 年江苏省每万人中仅有农业技术人员 4 人,农业技术人员只占科技人员总数的 5.7%。该省在县以下农村工作的农技人员仅占农技人员总数的 1/4。全省近 1700 个乡镇只有国家农技干部 982 人,平均两个乡镇才有 1 名农

技干部。^①

培养农村人才,教育应挑重担。过去,农村教育未能培养好新一代农民,这不能不说是我国教育事业的一大失误。可喜的是,农村职业教育正处于大力发展势头,并在部分地区取得了重大进展,其发展前景是乐观的。

2. 发达地区人才多,贫困地区人才少。由于我国农村幅员辽阔,地形千差万别,经济基础各异,使得各地在经济发展速度方面存在显著差别。大量人才,往往拥挤在发达地区,而贫困地区却出现人才奇缺的局面。例如湖南省新晃侗族自治县农业局,有129个农技干部编制,由于跳“农门”的多,1991年缺编人数达56人。23个乡镇农技站只有农技干部14人,集体农技员25人,平均每人需要负担5800亩耕地和果园的技术指导,使农业新技术的推广应用严重受阻。全省重点推广运用的10项农业新技术,在该县只推广运用了8项,而且入户率很低,其中有4项入户率不足5%。^②

3. 成团人才多,按农村人口比例人才少。农村人才的成团现象以家族型、师徒型、传统型连锁反应居多。它们一个共同的特点是“小气候”的优良环境和教育的优势对成团人才的形成产生了极为积极的效应。能农、能工、能商等一大批农村能人的成团涌现,为农村发展专业化、区域化、商品化发挥了应有的作用。但这种人才成团现象的产生,要受到外部环境条件的影响和制约。因此,充分利用各种社会因素和农村人才群起的“小气候”,以加速农村人才的成团出现,是有积极意义的。

二、农村人才流失严重

由于农村工作条件艰苦,又缺乏激励和管理机制,国家培

① 参见1990年第6期《农业现代化研究》第55页。

② 参见1991年9月5日《湖南日报》第3版。

养的科技和管理人才有一部分并未自觉自愿在农村工作。他们即使去了农村,而千方百计跳“农门”的却不是个别现象。建国以来,全国农业院校培养的 104 万农业人才中,目前已有 63 万人脱离了农业战线^①。“学农不务农”、“学农不爱农”,这不仅是农业教育面临的一个严重问题,而且是整个农村发展面临的一个尖锐矛盾。农村中有一技之长的乡土人才也大量外流,有的流入城市,有的流入发达地区,更加剧了农村人才的短缺,农村经济发展不平衡的状况更难以改观。

三、农村巨大变革呼唤人才

随着农村经济体制改革的深入,我国农村已开始全方位地向农、工、商的深度和广度进军,一场知识、技术、管理、信息的竞争在农村不仅早已拉开序幕,而且其发展势头更显得愈来愈激烈。如何实现科技兴农、科技兴工、科技兴商,这既是摆在我们面前的一个重大社会问题,又是对农村人才的深深呼唤。

第三节 农村人才开发的战略意义

我国是世界上第一个人口大国,其主体在农村,开发农村人才无疑对促进我国的社会主义建设具有重大的现实意义和长远的战略意义。

一、农村是一个巨大的人才宝库

全国第四次人口普查资料表明,我国人口已达到 11.3 亿,其中农村人口达 8.3 亿,占 73.5%。农村人口多既是障碍我国农村发展的一个重要因素,也是一个有着极大潜力的人才宝库。因此,在现实面前,如何把“包袱”开发成“财富”,把有

^① 参见《农业现代化研究》1990 年第 6 期 55 页。

着极大潜力的人才宝库开发出来,这是一篇很需要下功夫的大文章。首先我们要树立正确的人才观。人民群众是人才的最大宝库。“天才在人民中间是取之不尽的。”^① 人才,决不是仅仅指个别的奇才和伟大人物,各种专业部门和工人、农民中都有大量的人才。这是马克思主义人才观的一个重要思想。其次,要认识到培养农村人才是解决农村问题的有效对策。农村问题,可以说是影响我国国民经济发展最主要的问题。1991年9月江泽民同志在河北农村考察时指出,没有农村的全面进步,就不可能有整个社会的全面进步;没有农民的小康,就不可能有全国人民的小康;没有农业的现代化,就不可能有整个国民经济的现代化;没有农村的稳定,就没有全国的稳定。十一届三中全会以来,我国农村发生了前所未有的巨大变化。这是亿万农民群众智慧的结晶。在农村改革的实践中,不断涌现出来的各种人才是农村先进生产力的代表,为农村发展做出了历史性的贡献。列宁在1918年曾指出:“没有具备不同的知识、技术和经验的各种专家的指导,向社会主义过渡是不可能的。”^② 斯大林把人才建设视为“党的第一个任务”^③,认为人才是世界上所有一切资本中最宝贵、最有决定意义的资本。革命领袖关于人才的论述,对于我们认识农村资源、开发农村人才宝库,制订农村人才开发战略与策略都具有深远的指导意义。

二、开发农村人才是提高农村人口素质的迫切需要

李鹏同志在七届人大四次会议《政府工作报告》中指出,

① 列宁:《怎样组织竞赛》《列宁全集》第26卷第378页。

② 列宁:《苏维埃政权的当前任务》《列宁选集》第3卷第501页。

③ 斯大林:《致苏联无产阶级大学生第一次全国代表大会》《斯大林选集》上卷第317—318页。

我国经济建设要逐步转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。我国农村人口和劳动者素质的现状如何呢？据1982年全国人口普查统计，全国有文盲、半文盲2.358亿人，占全国总人口的23.5%。这些文盲、半文盲主要分布在农村。列宁指出：“在一个文盲充斥的国家里是不能建成社会主义的。”扫除文盲需要一个长时期的过程，扫除科盲更是一项艰巨的历史任务。我们只有立足于开发农村人才，着眼于提高整个农村人口的素质，才有可能把农村经济建设转移到依靠科学技术进步的轨道上来，才能使农村发展落到实处，才能为发展国民经济打下坚实的基础。

三、开发农村人才是振兴农村经济的需要

改革开放以来，我国农村生产力有了很大提高，但仍然存在一些问题。一是科学技术推广应用不够。我国农业生产的科研成果的推广每年只有30%左右，对农业增长中技术进步的比重也仅占30%，与农业发达国家相比差距很大。二是劳动生产率不高。就全国而言，一个农村劳力只能养活2人左右，而发达国家多达30人左右。三是存在大量的农村剩余劳力。据统计，我国农村每年新增加的劳动力大约有1000万；到2000年，农村劳动力将超过5.4亿人。根据农业发展状况所需劳力预测，即使我们按照近10年来每年平均转移800万劳动力的速度，到2000年，我国农村剩余劳动力也将达到2亿人。四是我国农村劳动力的职业结构极不合理。大约有30%以上的劳动力集中在农业，而农业中又有90%左右的劳动力集中在种植业，在种植业中又有90%的劳动力集中在粮食种植业。农村劳动力的这种偏畸分布，既是农村生产力落后的反映，又是农村产业结构不合理的表现。要妥善地解决这些问题，固然需要多方面的力量，但最根本的途径是必须依靠科学技术进步和充分发挥农村人才的作用。江泽民同志指出：

“从世界范围看，各国之间的竞争，说到底还是综合国力的较量。当今世界各国综合国力的提高，在很大程度上取决于科学技术的进步。国际经济竞争已越来越表现为科学技术和人才的竞争。”^①因此，当今农村产业要逐步实现由粗放经营向集约经营转变，由单一产业结构向合理的产业结构转变，由小而全经营向规模经营转变，由低层次开发向高层次开发转变，由低效益发展向高效益发展转变，由劳力密集型向技术密集型转变，由无序自发状态向有序强化管理转变，既离不开科学技术的进步，又离不开农村人才的开发。致力于开发农村人才，不仅是实现农业现代化的需要，而且是振兴整个农村经济，致富千百万农民群众的需要。

^① 参见 1991 年 8 月 9 日《人民日报》。

第二章 农村人才的特征

第一节 农村人才的概念

一、“农村人才”的提出

农村人才,是农村发展的宝贵财富,开发农村人才有着十分重要的意义。但是,翻开各种有关人才的书刊,很难看到“农村人才”这一名词,更难找出有关农村人才的专门论著。只有马克思主义的经典作家才提出了要重视农村人才的思想,并将农村人才真正当作人才的一部分。为此,我们还可以与历代的人才思想加以比较。

(一)封建社会不承认“农村人才”

我国古代人才思想有着丰富的内容,有不少的精华,并初成体系。其中任人唯贤、德才兼备、量才录用、新老人参用的思想沿袭至今,均有一定的积极作用。然而在人才的概念上,却有很大的缺陷。在封建专制时代,因为人才思想与阶级关系、社会变革紧紧地联系在一起,必然有历史和阶级的局限性。在封建社会,人才思想的出发点是如何为统治阶级得天下、保天下或治天下服务,所以,人才的范围也只局限于各级官吏,而无视广大人民群众中的人才。特别是受“三纲五常”、“三从四德”封建礼教的束缚,妇女人才更遭受压抑和摧残,即使是科技人才也因我国的封建专制制度,闭关自守的小农经济,以及地主阶级的“贵德轻艺”、“重道轻器”的思想影响,而长期不被重视。

近代中国,民族资本主义有了初步发展,发生过变法维新运动。这些政治、经济的发展,赋予了人才概念以新的内容。这