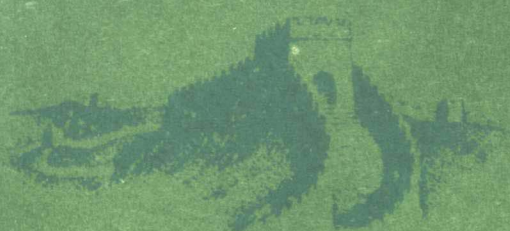


ZHONGXUE JICHU ZHISHI SHOUCHE DILI



中学基础知识手册



地理



上海教育出版社

中学基础知识手册



地 理

卫杰文 杨伯震

上海教育出版社

中学基础知识手册

地 理

卫杰文 杨伯震

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

湖北人民出版社重印

湖北省新华书店发行 湖北省新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8.625 字数 185,000

1979年11月第1版 1980年8月湖北第1次印刷

印数 1—280,000 本

统一书号: 7150·2211 定价: 0.60 元

前 言

《中学基础知识手册——地理》参照《全日制十年制学校中学地理教学大纲(试行草案)》的精神编写而成,内容分地球和地图、中国地理和世界地理三部分,供中学生及相当于上述文化程度的其他读者学习参考。

本书注意加强地理基础知识,突出重点和难点,重视地理基本技能的训练,特别注重培养运用地图分析地理事物的能力。本书每章前面附有内容提要,除提示这一章的重点、关键内容外,并对学习方法提出参考意见。每章后面的练习和思考题,既帮助读者理解和消化本章的内容,又注意新旧知识的联系,以便融会贯通。每一部分的总练习题,则注意知识的综合归纳,读者可以据此检查学习效果。

当前国际形势发展很快,国内的社会主义建设突飞猛进,中外地理随时都有新的内容补充或更换,本书难免有落后于形势的地方,为此,希望读者经常阅读报纸,注意最新的地理资料。

殷切期望广大读者批评指正。

编 者

一九七九年七月

目 录

地球和地图

- 一、地球在宇宙中的位置..... 2
1. 地球是宇宙中的一个天体(2) 2. 地球的 形状 和 大小(2) 3. 恒星、行星和卫星(3) 4. 太阳系、银河系和宇宙(3)
- 思考和练习(一)(6)
- 二、地球的自转运动..... 7
1. 地球的自转和昼夜更替(7) 2. 地轴和两极(8) 3. 经线、本初子午线、经度和东、西半球(8) 4. 纬线、纬度、赤道和南、北半球(10) 5. 经纬网(11) 6. 时区的划分(11) 7. 国际日期变更线(日界线)(15)
- 思考和练习(二)(16)
- 三、地球的公转运动.....20
1. 地球的公转(20) 2. 南、北回归线和南、北极圈(21) 3. 地球上的五带(22) 4. 四季变化(23)
- 思考和练习(三)(25)
- 四、地形的变化.....28
1. 地球的内部构造(28) 2. 地球表面形态的变化(29) 3. 内力作用和外力作用(29) 4. 地震(30)
- 思考和练习(四)(32)
- 五、影响气候的主要因素.....33
1. 地理纬度是影响气候的基本因素(33) 2. 大气环流使地表热

量和水分重新分配(34) 3. 海陆分布改变了气候分布的纬度地带性(36) 4. 地形起伏破坏了气候分布的地带性(37) 5. 等温线(37) 6. 等降水量线(38)
思考和练习(五)(39)

六、地图.....41

1. 地图上的方向(41) 2. 地图上的比例尺(41) 3. 地图上的图例(42) 4. 绝对高度(海拔)和相对高度(43) 5. 等高线和等深线(43) 6. 分层设色地形图(44) 7. 地形剖面图(44)
思考和练习(六)(45) 总练习(一)(49)

中国地理

中国地理总论

一、疆域和省级行政区.....59

1. 地理位置(60) 2. 辽阔的领土(61) 3. 濒临的海洋(61)
4. 内海(63) 5. 宽广的大陆架(63) 6. 主要岛屿(64) 7. 陆上邻国(64) 8. 海上邻国(65) 9. 省级行政区(65)

二、人口和民族.....67

1. 人口及其分布(67) 2. 侨胞及其分布(68) 3. 汉族和少数民族的分布(68)

思考和练习(一)(70)

三、地形.....72

1. 地形的特征(72) 2. 主要山脉的走向及其成因(74) 3. 四大高原(76) 4. 四大盆地(78) 5. 三大平原(79) 6. 主要丘陵(80)

思考和练习(二)(81)

四、气候.....83

1. 气候的主要特征(84) 2. 一月、七月等温线图的分析(84)
3. 年降水量分布图的分析(87) 4. 气温、降水的分布特点和降

水的季节分配(89) 5. 季风气候的形成(91) 6. 季风对农业的影响(92) 7. 寒潮(93) 8. 台风(94) 9. 梅雨(95)

思考和练习(三)(96)

五、河流和湖泊……………98

1. 主要的外流河(98) 2. 南、北方外流河的不同特点及其原因(99) 3. 长江——我国第一大河(100) 4. 黄河——我国第二长河(102) 5. 大运河——最长的人工河(104) 6. 主要的内流河(105) 7. 主要的咸水湖和淡水湖(106)

思考和练习(四)(108)

六、农业、工业和交通……………110

1. 主要粮食、棉花、油料、糖料、亚热带和热带经济作物的分布(111) 2. 主要林区、牧区和渔场(113) 3. 主要矿物资源的分布(115) 4. 钢铁、有色金属、机器制造、煤炭、石油、电力、纺织工业的发展和分布(117) 5. 重要工业城市(122) 6. 主要铁路干线和枢纽站(125) 7. 重要港口(131)

思考和练习(五)(132)

中国地理分区

一、东北地区……………135

1. 地形和气候特点(135) 2. 土地资源(136) 3. 森林资源(136) 4. 工业和交通运输业(137)

二、黄河中下游地区……………139

1. 黄土高原的水土保持(139) 2. 华北平原的农业和旱涝碱问题(139) 3. 海河的治理(140) 4. 黄河的治理(141) 5. 秦岭——淮河一线南北不同的地理特点(141) 6. 矿产资源和工业(142) 7. 首都北京(143) 8. 天津(144) 9. 延安(144)

三、长江中下游地区和南部沿海地区……………144

1. 长江中下游平原的自然条件和工农业(145) 2. 南水北调及其意义(146) 3. 淮河的治理(147) 4. 上海(148) 5. 韶山

和韶山灌区(149)	6. 井冈山(149)	7. 珠江三角洲的农业特点(150)	8. 南海诸岛(150)	9. 台湾省(151)
四、西南地区..... 152				
1. 四川盆地的地形和气候特点(152)				
2. 成都平原和都江堰(153)				
3. 长江三峡(154)				
4. 云贵高原的岩溶地形(154)				
5. 遵义(155)				
6. 横断山区气候的垂直变化(155)				
7. 西双版纳的动植物资源(155)				
8. 云南、贵州、四川三省的资源和工业(156)				
9. 青藏高原的气候和农牧业(158)				
10. 柴达木盆地(158)				
五、西北地区..... 159				
1. 南疆和北疆的自然地理特点(159)				
2. 吐鲁番盆地(160)				
3. 绿洲农业(161)				
4. 解放后的新垦区(161)				
5. 内蒙古和新疆的畜牧业(162)				
6. 宁夏平原、河套平原和河西走廊的灌溉农业(162)				
7. 黄河上游的大型水利工程(163)				
8. 沙漠的治理(164)				
思考和练习(六)(165)				
总练习(二)(170)				

世界地理

一、世界地理概况..... 178	
1. 大洲和大洋(179)	
2. 世界的地形(180)	
3. 世界主要气候类型(181)	
4. 世界的居民和国家(184)	
思考和练习(一)(194)	
二、亚洲..... 196	
1. 概述(196)	
2. 东亚(200)	
3. 东南亚(204)	
4. 南亚(207)	
5. 西亚(208)	
思考和练习(二)(210)	
三、非洲..... 211	
1. 概述(212)	
2. 主要国家和地区(220)	
思考和练习(三)(221)	

四、欧洲.....	222
1. 概述(222) 2. 主要国家(227)	
思考和练习(四)(234)	
五、北美洲.....	235
1. 概述(235) 2. 加拿大(238) 3. 美国(239)	
思考和练习(五)(242)	
六、拉丁美洲.....	242
1. 范围和名称由来(243) 2. 地形(244) 3. 气候(246) 4. 河流(247) 5. 丰富的资源(247) 6. 经济状况(247) 7. 巴拿马运河(248) 8. 主要城市(248)	
思考和练习(六)(248)	
七、大洋洲及太平洋岛屿.....	249
1. 概况(249) 2. 澳大利亚(251)	
思考和练习(七)(253)	
八、南极洲.....	253
1. 地理位置(253) 2. 自然特点(253) 3. 自然资源(255)	
思考和练习(八)(255)	
九、世界的海洋.....	255
1. 海洋的一般知识(256) 2. 海洋资源(257) 3. 世界主要航线(259) 4. 四大洋简况(261)	
思考和练习(九)(263) 总练习(三)(263)	

地球和地图

地球和地图知识是学习中国地理和世界地理的基础,可从下面六个部分加以了解。

1. 主要从地球所处的宇宙环境认识地球在宇宙中的位置,了解地球的形状和大小。

2. 主要从地球自转运动的特点了解昼夜更替的原因,掌握运用经纬度表示地理位置的方法,了解时区的划分和国际日期变更线的意义。

3. 主要从地球公转运动的特点了解地球上五带的划分和四季变化的原因。

4. 主要了解地球内部的圈层结构,地壳运动和地震,从内力作用和外力作用的矛盾斗争了解地球表面形态变化的原因。

5. 着重了解影响气候的主要因素——纬度、大气环流、海陆分布、洋流、地形及其相互联系。

以上五部分是互有联系的,从整体上了解地球的一些基本特点,可为以后学习区域地理初步打下基础。

6. 主要从地图上的方向、比例尺、图例、等高线等方面掌握阅读和运用地图的初步能力。

地图既是吸取地理知识的重要源泉,又是学习地理的主要工具。学习地理须学会运用地图,并在反复运用地图的过程中提高阅读分析地图的能力。

一、地球在宇宙中的位置

1. 地球是宇宙中的一个天体

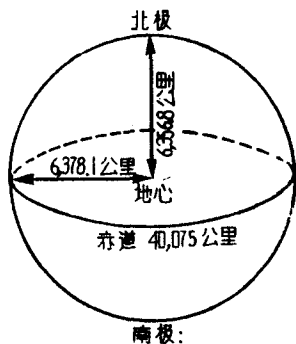
地球是太阳系的一个行星，太阳是银河系的一个恒星，银河系是宇宙中的一个星系。地球是宇宙中的一个普通天体。

月球环绕地球运行，地球带着月球一起围绕太阳运转，太阳带着包括地球、月球在内的太阳系的全体成员围绕银河系中心转动，整个银河系也在广阔无垠的宇宙空间运动着。这就是地球在各级天体系统中所处的位置。

2. 地球的形状和大小

地球的形状是两极间稍扁、赤道地带略微凸出的扁球体。

在人造卫星拍摄的地球照片上可以看出，整个地球的轮廓是一个圆形的球体，看不出两极扁平、赤道凸出的形状。可见地球扁得并不厉害，两极间的半径(约 6,357 公里)只比赤道半径(约 6,378 公里)短 21 公里。



地球的大小

近年来，通过许多人造地球卫星轨道参数资料的计算，认为：地球既不是正球体，也不是以赤道平面为对称面的扁球体，而是一个北极略微凸出，南极略微凹进的“梨状体”。

地球的大小，可以用下列数值来表示：

地球的平均半径 约 6,371 公里

地球的赤道周长 约 40,075 公里

地球的表面积 约 51,000 万平方公里

3. 恒星、行星和卫星

(1) 恒星是由稠密的物质组成(与星云相比)的天体。恒星(中子星除外)都是气体球,自身能发光,有巨大的质量。

恒星的质量巨大,在互相吸引过程中使质量较小的天体(如行星、卫星、彗星等)环绕它公转。恒星是宇宙间普遍存在的主要天体,我们肉眼所见的天体绝大多数是恒星。太阳是离地球最近的恒星,它给我们送来了光和热,是地面上能量的主要来源。

(2) 行星的质量比恒星小得多,它环绕着自己的恒星运转,行星的中心温度比恒星低,表面温度更低,因而本身不能发光,能反射恒星给它的光辉。

我们居住的地球,就是一个环绕太阳运转、自己不能发光而能反射阳光的行星。除了太阳系的九大行星之外,现在已经发现 20 多个邻近我们的恒星可能具有行星系。

(3) 卫星的质量比行星小,它绕着自己的行星运转,本身不能发光而能反射光。

月球就是一个自身不发光、能反射阳光、绕着自己的行星——地球公转的卫星。

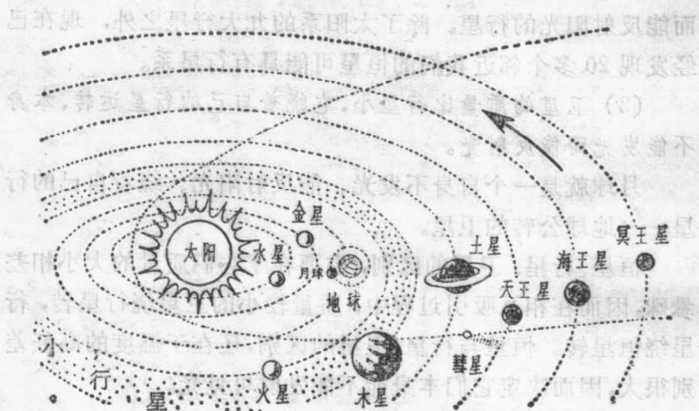
恒星、行星、卫星的区别,主要在于它们质量的大小相差悬殊,因而在相互吸引过程中,质量较小的卫星绕行星转,行星绕恒星转。恒星与行星、卫星的区别,还在于温度的高低差别很大,因而决定它们本身能不能发射可见光。

4. 太阳系、银河系和宇宙

(1) 太阳系是由太阳和以太阳为中心、受其引力支配而环绕太阳运转的天体所构成的系统。

说得具体些：太阳系是由太阳以及围绕太阳运转的九大行星、小行星、卫星、彗星、流星体等组成的天体系统。

说得详细些：太阳系中除了中心天体太阳之外，已经发现的九大行星，按照它们距离太阳的远近，从内到外依次是：水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星，它们在各自的轨道上围绕太阳公转；太阳系内还有质量很小、数量很多的小行星，其中已经发现并加以编号的在 2,000 个以上，它们大多在火星轨道和木星轨道之间环绕太阳公转。九大行星中，除了水星和金星外，都发现有自己的卫星围着行星运转，目前已经发现的共有 34 个，其中木星的卫星有 13 个之多。太阳系内还有大量的彗星、流星群、行星际物质、电磁辐射和宇宙线等。现在，太阳系空间内还有一些人造卫星在运转着。太阳系的范围，如果以冥王星轨道为边界，它的半径大约是日地平均距离的 40 倍。

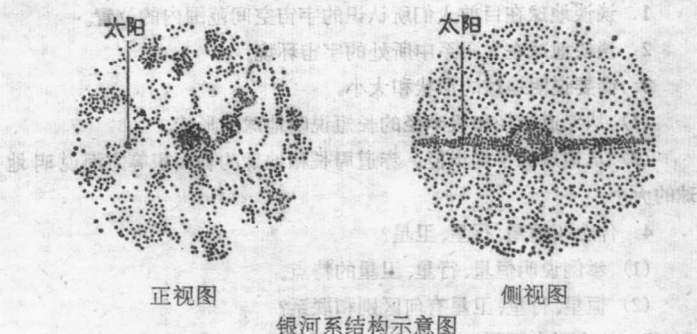


太阳系示意图

(2) 银河系是由包括太阳在内的大量恒星、星云和星际

物质组成的具有旋涡状结构的星系。

银河系大约有一千五百亿个各种类型的恒星，大多集中在一个扁球状的空间范围内，好象一个大铁饼，扁球密集部分的直径约 10 万光年（1 光年大约有 9.5 万亿公里）。从银河系的侧面看去，中间厚，边缘薄。从银河系的正面看去，呈旋涡状。整个银河系在宇宙空间运转着。



(3) 宇宙是普遍的、永恒的、无限发展的物质世界。宇宙在空间上是无边无际的，在时间上是无始无终的。

宇宙间存在着无数的天体，天体与天体之间充满着极为稀薄的星际物质，宇宙是物质的。宇宙间的天体相互联系并按一定规律不断运动，组成各级天体系统。宇宙是处在永恒的运动、变化、发展中的物质世界。

宇宙间物质的运动是在空间和时间中进行的。宇宙在空间上是无限的。目前人们观测到的总星系有 100 亿光年的半径，比银河系扩大了 20 万倍，而总星系只是无限宇宙中的有限范围，“天外有天”，宇宙既没有“边界”，也无所谓“中心”。宇宙在时间上是无始无终的。地球的年龄在 45 亿年以上，银河系的年龄约有 120 亿年，总星系的时间更长，但毕竟都是有限

的,而宇宙则不存在什么“开始”,也没有什么“终结”,它有无穷的过去,又有无尽的未来。

宇宙是无限运动着的物质,存在于无限的空间和时间之中,人类对宇宙的认识也是无限的。

思考和练习(一)

1. 谈谈地球在目前人们所认识的宇宙空间范围内的位置。

2. 谈谈地球在太阳系中所处的宇宙环境。

3. 简要说明地球的形状和大小。

(1) 从赤道半径和极半径的长短说明地球的形状。

(2) 从地球的平均半径、赤道周长和地球的表面积等方面说明地球的大小。

4. 什么叫恒星、行星、卫星?

(1) 举例说明恒星、行星、卫星的特点。

(2) 恒星、行星、卫星有何区别和联系?

5. 什么叫太阳系?

(1) 太阳系有哪些主要成员? 中心天体是谁? 什么力量使这些天体联系起来?

(2) 按距离太阳由近及远的顺序,说出九大行星的名称。

(3) 画一幅太阳系简图,说明太阳系的组成和地球在太阳系中的位置。

6. 什么叫银河系?

(1) 银河系是怎样组成的?

(2) 银河系的形状和大小怎样?

7. 什么叫宇宙?

(1) 按照辩证唯物主义的观点,宇宙有哪些根本的特点?

(2) 你对“宇宙是无限的”这句话是怎样理解的?

8. 下面的说法正确吗? 为什么?

(1) 地球是扁圆形的。

(2) 恒星就是太阳,行星就是地球,卫星就是月亮。

(3) 恒星本身发热,而行星、卫星本身不发热。这是它们之间的主要区别。

(4) 行星、卫星都有自转和公转运动,而恒星没有自转和公转运动。

(5) 太阳系就是太阳和九大行星。

(6) 银河系就是我们夜晚在天空中看到的银河。

(7) 宇宙就是无穷大的空间和无限长的时间。

(8) 根据最新的天文观测,宇宙的半径大约是 100 亿光年。

二、地球的自转运动

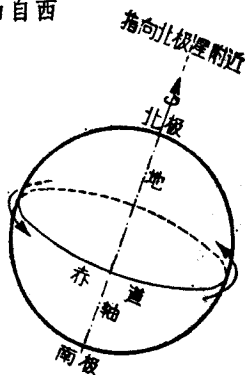
1. 地球的自转和昼夜更替

(1) 地球的自转是地球围绕地轴自西向东每日旋转一周的运动。

地球自转运动的主要特点:

① 围绕着地轴旋转。

② 从北极上空观察,自转的方向是逆时针方向。顺着自转的方向称为东,逆着自转的方向称为西,所以人们常说地球自西向东自转。



③ 自转一周的时间为 地球的自转和地轴、两极、赤道
一日,也就是说 24 小时旋转 360° ,每小时转动 15° 。

④ 地轴与公转轨道面成 66.5° 的交角。

(2) 昼夜不断更替的现象,是地球不停地自转造成的。

地球自转有一定的方向和周期,所以昼夜的更替过程也

具有方向性和周期性。地球自西向东自转，阳光由东向西扫过地面，白昼逐渐代替了黑夜，黑夜又逐渐代替了白昼；地球每日自转一周，昼夜每日经历一次更替过程。

产生昼夜更替的原因和形成昼夜的原因是有区别的。昼夜更替，是由于地球的自转造成的；而昼夜的形成，主要由于地球本身既不发光又不透明，在阳光的照射下，地球向着太阳的一面成为白昼，背着太阳的一面就成了黑夜。

2. 地轴和两极

(1) 地轴是地球自转运动的旋转轴。它通过地心连接两极。

(2) 两极是地轴的两端同地球表面相交的两点。其中对着北极星附近的一端是地球的北极，另一端是地球的南极。

两极是地面上确定南北方向的依据，我们把向着北极的方向定为北，北极是地面上的最北点，在北极四面八方都是南；向着南极的方向定为南，南极是地面上的最南点，在南极前后左右都是北。在地球自转过程中，地面上除了两极之外的各点都能在空间旋转成不同大小的圆，只有南极和北极是两个旋转的点。

3. 经线、本初子午线、经度和东、西半球

(1) 经线是地球表面连接南、北两极的线。

经线具有如下主要特点：

- ① 所有的经线都在南极和北极汇合。
- ② 经线指示南北方向，经线也叫南北线或子午线。
- ③ 所有的经线长度大致相等。
- ④ 两条正相对的经线，形成一个经线圈。
- ⑤ 任何一个经线圈把地球表面平分为两半球。

(2) 本初子午线是地球上计算经度的起始经线，又名“首