

长春市教育局教育教学研究室组编



全程绿色学习

系列丛书

教师用书
(与学生用书配套使用)

高二历史(下册)



湖北教育出版社

全程绿色学习

权威性

实用性

操作性

系列丛书

高二历史 (下册)

教师用书

(与学生用书配套使用)

长春市教育局教育教学研究室 组编

名题举例

题型设计与训练

华龄出版社

责任编辑 苏 辉

封面设计 倪 霞

图书在版编目 (CIP) 数据

全程绿色学习系列丛书·高二历史·下册/长春市教育局教育教学研究室组编.
—北京:华龄出版社,2005.12

教师用书

ISBN 7-80178-277-1

I. 全… II. 长… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 151779 号

书 名: 全程绿色学习系列丛书·高二历史 (下册) 教师用书

作 者: 长春市教育局教育教学研究室组编

出版发行: 华龄出版社

印 刷: 遵化市印刷有限公司

版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 1/16 印 张: 3.5

印 数: 1~3000 册

全套定价: 50.00 元 (共 9 册)

地 址: 北京西城区鼓楼西大街 41 号

邮 编: 100009

电 话: 84044445 (发行部)

传 真: 84039173

“高二历史(下册)教师用书”读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们,将有可能成为最幸运的读者,丰厚的礼品等着您拿,数量有限(每学期50名)一定要快呀!

您最希望得到的**礼品** **100元以下** (请您自行填写)



A _____



B _____



C _____

 您的个人资料

(请您务必填写详细,否则礼品无法送到您的手中)

姓名:

学校:

联系电话:

邮编:

通讯地址:

职业:

教师 ☐

学生 ☐

教研员 ☐

请在右栏列举3本您喜爱的教辅

您发现的本书错误:

您对本书的意见或建议:

信寄: 吉林省长春市亚泰大街 3658 号 长春市教育教学服务中心

邮编: 130022

联系电话: 0431—8633939

前 言

由北京大视野教科文化发展有限公司策划，长春市教育局教育教学研究室组织编写的《全程绿色学习系列丛书》和大家见面了。它作为师生的良师益友，将伴随师生度过高中宝贵的学习时光。

本丛书以人教社最新修订的高中教科书为蓝本，以最新《考试大纲》、《新课程教学大纲》和《新课程课程标准》为依据，集国内最光进的教学观念，精选近五年全国高考试题、近三年各省市的优秀模拟试题，并根据高考最新动向，精心创作了40%左右的原创题，使每道试题都体现出了对高考趋势的科学预测。本丛书采用“一拖一”的编写模式，即一本教师用书，一本学生用书（学生用书包括同步训练和单元同步测试），两本书互为补光。学生用书“同步训练”的编写体例为“名题举例”和“题型设计与训练”两部分，题型设计与训练部分编写适量的基础题及综合性、多元性的试题，意在培养学生的学科思想与悟性，使其对每个知识点的复习落到实处，从而达到“实战演练，能力提升”的目的，并单独装订成册，可作为学生课堂练习本，也可作为学生课后作业本，便于师生灵活使用；学生用书“单元同步测试”是对本单元教与学的总结和验收，既可供教师作考试之用，又可供学生作自我检测之用。教师用书既是教师教学的教案，又是学生学习的学案。教师用书对学生用书“名题举例”和“题型设计与训练”中的每道题进行了全新全解，并给出了“规范解答”，采用“网上机读解答”方式，使学生每做一道题，都是进行高考“实弹演习”。这是本套丛书的一大亮点，在全国教辅用书上也是首次使用这种解答方式。它将有助于学生大幅度提高学习成绩。

《全程绿色学习系列丛书·高二历史（下新）教师用书》由长春市教育局教育教学研究室张甲文任主编，由长春市第五中学高云赤任副主编。第一章由长春市第五中学高云赤编写，第二、三章由长春市日章高中张丽杰编写，第四章由长春市第一五〇中学崔红娟编写，第五章由长春市实验中学黄大成编写。全书由长春市教育局教育教学研究室张甲文审定。

长春市教育局教育教学研究室

2005年12月

编委会

主 编 陆建中

副主编 白智才 逯成文 刁丽英

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁丽英 王 梅 王笑梅

白智才 孙中文 刘玉琦

许 丽 陆建中 陈 薇

张甲文 吴学荣 尚玉环

赵大川 祝承亮 逯成文

目 录

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动	(1)
第一节 俄国十月革命的胜利	(1)
第三节 苏联的社会主义建设	(3)
同步测试 1 第一章单元测试	(5)
第二章 第一次世界大战后的资本主义世界	(7)
第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立	(7)
第三节 1929—1933 年资本主义世界的经济危机	(9)
第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争开始	(11)
同步测试 2 第二章单元测试	(13)
第三章 第二次世界大战	(15)
第一节 二战的爆发和扩大	(15)
第二节 世界反法西斯斗争的转折和胜利	(16)
同步测试 3 第三章单元测试	(18)
第四章 两极格局下的世界	(20)
第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成	(20)
第二节 战后主要资本主义国家	(22)
第三节 战后的社会主义国家	(24)
第四节 美苏争霸	(26)
第六节 亚洲经济的发展	(28)
同步测试 4 第四章单元测试	(30)
第五章 世界格局的变化	(33)
第一节 东欧剧变和苏联解体	(33)
第二节 世界政治的发展与冲突	(35)
第三节 世界经济的发展与冲突	(37)
第六章 现代科学技术和变化	(40)
第一节 科学技术	(40)
同步测试 5 第五、六章单元测试	(42)
同步测试 6 世界史(下)综合测试	(44)

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动

第一节 俄国十月革命的胜利

名题举例

〔例 1〕

〔思路点拨〕 本题旨在考查我们掌握重大历史事件产生的根本目的的能力以及透过现象看本质的能力。苏俄新经济政策的根本目的是利用小生产的作用和国家资本主义，实施建设社会主义经济基础，实现向社会主义过渡。

〔规范解答〕 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

〔例 2〕

〔思路点拨〕 本题实际上考查历史阶段特征的再现能力，第一次世界大战时，帝国主义各国的大规模厮杀，为十月革命的爆发提供了最有利的国际条件。

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

题型设计与训练

一、选择题

1. 〔解析〕 此题意在了解十月革命的背景。

〔参考答案〕 C。

2. 〔解析〕 注意题中“政治制度”和国家制度的区别，当时沙皇专制制度较之其他资本主义制度有明显的不同。

〔参考答案〕 A。

3. 〔解析〕 无产阶级革命性是指无产阶级反对资产阶级反动势力的特性。之所以反对，是因为受到他们的剥削和压迫。因而，俄国无产阶级革命性较强就是因为俄国无产阶级受到的剥削和压迫特别深重，这种剥削和压迫主要来自国内的各种反动势力；这些势力是由当时的国情——军事封建帝国主义所决定的。

〔参考答案〕 B。

4. 〔解析〕 本题主要考查对课本的理解，即获取历史信息的能力。课本介绍列宁 1917 年 4 月回到俄国，所以列宁不可能直接领导二月革命。

〔参考答案〕 A。

5. 〔解析〕 二月革命胜利后形成两个政权并存的局面，一个是彼得格勒工兵代表苏维埃，它是武装起义的领导机关，革命后是革命权力机关。另一个是资产阶级临时政府。

〔参考答案〕 A。

6. 〔解析〕 本题主要考查对历史事件的分析能力。七月事件的全部内涵就是彼得格勒的工人和士兵反对临时政府继续参战，举行示威游行，遭到镇压，政权完全转到临时政府的手中。工人和士兵游行说明群众反战，遭到镇压意味着革命不会继续和平发展，也要求布尔什维克党改变

和平斗争的策略，同时也说明临时政府和工兵代表苏维埃不会并存。

〔参考答案〕 A。

7. 〔解析〕 二月革命是自发的，十月革命是有组织的。

〔参考答案〕 D。

8. 〔解析〕 巴黎公社是第一个无产阶级专政政权。

〔参考答案〕 B。

9. 〔解析〕 本题考查对历史事件的再现和概括能力。二月革命是俄国无产阶级政党领导（领导力量）、进行的推翻沙皇专制统治（打击对象）的资产阶级民主革命（革命性质），事后出现了两个政权并存的局面（产生结果）；十月革命是俄国无产阶级政党领导进行的推翻资产阶级统治的社会主义革命，事后建立了苏维埃政权，并遭到协约国的武装干涉。

〔参考答案〕 B。

10. 〔解析〕 本题只要将苏维埃政权成立时的国际国内形势进行归纳，并结合苏维埃政权成立后采取的措施即可得出答案为 C。

〔参考答案〕 C。

11. 〔解析〕 对俄、德签订的《布列斯特和约》要运用主观动机和客观效果的辩证关系来认识和分析，由此就可以排除 A、C、D 三项。同时本题也是考查对协约国武装干涉苏俄的原因的理解。

〔参考答案〕 B。

12. 〔解析〕 十月革命是无产阶级领导的社会主义革命，这是与以往革命的根本不同，它所建立的是无产阶级领导的、以工农联盟为基础的社会主义制度。

〔参考答案〕 D。

13. 〔解析〕 本题主要考查对“世界现代史开端”的理解。十月革命开辟了社会主义革命的新时代，人类进入探索社会主义道路的新时期，所以把它作为世界现代史的开端。

〔参考答案〕 B。

14. 〔解析〕 本题主要考查分析比较能力。将新经济政策的内容与战时共产主义政策加以对比，并分析出其特点。

〔参考答案〕 C。

15. 〔解析〕 判断是资本主义还是社会主义的标准是生产资料所有制形式和产品的分配方式。

〔参考答案〕 C。

16. [解析] 本题旨在考查再认再现历史知识的能力。A、B、C三个选项均为苏俄“战时共产主义政策”的主要内容。只有D项符合题意。

[参考答案] D。

17. [解析] 本题主要考查对“新经济政策”这个历史概念的理解。结合新经济政策实行的背景、内容、实质及其作用即可得出答案为C。

[参考答案] C。

18. [解析] 本题正确答案为A。解答的关键是要弄清新经济政策的内容、作用、选项A符合教材中所表述的新经济政策的实施意义。

[参考答案] A。

19. [解析] 本题主要考查再认再现有关史实的能力。根据教材的有关史实即可得出答案。

[参考答案] A。

20. [解析] 由苏维埃政权接管, 实行工人监督, 体现了无产阶级当家做主的性质。

[参考答案] C。

21. [解析] 理解馅饼与面粉的关系即为结果与条件的关系故选最相近的含义即B项。

[参考答案] B。

22. [解析] 对列宁的话应从正面去理解, 故不难做出选择。

[参考答案] D。

23. [解析] 十月革命是无产阶级社会主义革命的性质, 英国资产阶级革命确立的是资产阶级政治统治。

[参考答案] D。

24. [解析] 协约国之所以干涉十月革命是因为怕本国发生类似的革命危及到资产阶级的统治。

[参考答案] D。

25. [解析] 通过分析教材线索即可得出结论。

[参考答案] C。

二、非选择题

26. [参考答案] (1) 否。列宁是从当时俄国具体、特殊的条件提出了这一策略。一是人民对临时政府还抱有幻想, 对孟什维克和社会革命党人还是信任的, 提出武装起义就会脱离群众; 二是人民掌握着武装, 没有外力压制, 这就使革命有和平发展的可能性; 三是二月革命后的相对自由的局面, 造成了党可以通过和平手段改变苏维埃的成分掌握政权。

(2) 由于7月份临时政府使用武力镇压了游行, 临时政府又拒绝停止战争, 因此, 只有武装起义才能夺取政权。同时, 布尔什维克党得到民众的拥护, 掌握了苏维埃政权, 起义的时机也日渐成熟。因此, 列宁提出武装起义的方针。(说明: 列宁关于革命和平发展的可能, 与武装起义的决

策, 都建立对客观条件分析的基础之上, 其中最主要的就是分析阶级力量。二月革命是自发的, 俄国的环境又是特殊的。课文中特别强调“《四月提纲》成为布尔什维克党的纲领, 逐渐得到人民的支持拥护”。条件在发生变化后起义才有成功的可能。)

27. [解析] 本题主要考查阅读理解材料以及对材料的归纳能力。同学们可依据提问, 对材料逐个进行分析归纳。

[参考答案] (1) 战时共产主义政策。准备长期执行。反映了急于求成的建设社会主义的指导思想。

(2) 战时共产主义政策侵犯了农民的利益, 引起了农民的强烈不满。

(3) 设想由战时共产主义政策直接过渡到共产主义社会。农民的要求是资本主义反对共产主义的斗争。

(4) 小生产、小农经济。利用国家资本主义手段清除小生产方式。

(5) 修正。恢复了经营和贸易的自由, 并允许出租土地和雇佣劳动力。实质: 是在一定限度内恢复剥削性质的旧的生产关系。

28. [参考答案] (1) 苏俄: 引进外国资本和先进技术, 允许外国资本家经营中小企业和国家无力兴办的企业。结果: 促进了苏俄经济的恢复和发展。

(2) 中共: ①新中国成立后, 人民政府接收了帝国主义在华企业, 将其转变为社会主义国营企业, 为人民政权的巩固奠定了经济基础。②社会主义现代化新时期, 实行对外开放, 引进外国先进科技, 促进了国民经济的发展。

(3) 启示: 要巩固人民政权, 必须合理引进外国资本主义先进的科技, 使民族经济赶上和超过世界先进水平。

29. [解析] 无产阶级革命是以暴力为基础的, 走什么样的道路则需根据各国的国情决定。要从实际出发, 实事求是, 反对教条主义和冒险主义。

[参考答案] 不同点在于: 俄国是工人阶级武装夺取中心城市, 革命势力由城市向农村扩展, 最后取得全国胜利; 中国是建立农村革命根据地, 以农村包围城市, 最后夺取全国胜利。

原因: (1) 俄国是帝国主义国家, 革命的主力是工人、士兵, 手中掌握武器, 多集中在大城市; 以列宁为首的布尔什维克党的正确决策; 二月革命后, 临时政府继续进行帝国主义战争, 使俄国国内各种矛盾激化, 成为帝国主义链条上最薄弱的环节; 临时政府前线失利, 后方空虚, 城市成为革命的爆发地。(2) 中国是半殖民地半封建社会, 地方割据严重, 农村成为反动势力统治最薄弱的环节; 中国是农业国, 无产阶级力量相对薄弱, 但广大农民与无产阶级有着天然的联系, 是革命的同盟军; 中共以城市为目标的起义受到挫折, 毛泽东总结了井冈山革命根据地的经验, 提出了“工农武装割据”的理论。

第三节 苏联的社会主义建设

名题举例

〔例 1〕

〔思路点拨〕本题是一道理解分析型题，审题时要注意中心词“突出特点”。解题时首先要对苏联 20 世纪二三十年的经济政策进行综合分析，从中归纳出苏联社会主义改造和建设的突出特点是在牺牲农业的前提下优先发展工业，尤其是重工业。选项中，A 项是社会主义改造和建设过程中形成的一种政治体制，也不符合题干要求，所以 B 项是正确答案。

〔规范解答〕 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

〔例 2〕

〔思路点拨〕评价历史事件必须坚持两点论与重点论。在苏联开展社会主义建设时的历史条件下，优先发展重工业是必要的。虽然执行中过分强调重工业的地位，没有认识到其与轻工业、农业的辩证关系而出现失误，但优先发展重工业的决策未错。

〔规范解答〕 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

题型设计与训练

一、单项选择题

1. 〔解析〕西方各国的工业化进程开始于轻工业，而苏联进行社会主义工业化建设时，受特殊的国际环境等影响，首先从重工业领域开始。

〔参考答案〕A。

2. 〔解析〕苏联作为世界上第一个社会主义国家，它的建立了打破了资本主义的一统天下，因而引起国际资本主义各国的敌视。两种制度和意识形态的尖锐对峙，这使苏联的国家安全受到严重的威胁。

〔参考答案〕A。

3. 〔解析〕根据有关史实可知这种做法并没有违反 A、C 两项的精神。而新经济政策规定农民在交纳粮食税后的剩余产品可以自由支配，因而 B 项符合题意。

〔参考答案〕B。

4. 〔解析〕结合教材史实即可知，主要考查记忆能力。

〔参考答案〕B。

5. 〔解析〕这种做法在短时期内可以促进工业化的进行，但它是以剥夺农民的劳动成果为代价的，因而挫伤了农民的生产积极性，并妨碍了农业生产的发展。

〔参考答案〕D。

6. 〔解析〕新经济政策注重利用商品货币关系发展经济，而斯大林时期的经济政策却是以行政干预手段代替经济手段，忽视经济规律。

〔参考答案〕A。

7. 〔解析〕本题考查再认历史基础知识的能力。四个

选项中只有 D 项是历史意义而非具体内容。

〔参考答案〕D。

8. 〔解析〕结合前两个五年计划成就即可知①②两项，因此为 B 正确。

〔参考答案〕B。

9. 〔解析〕本题考查再认再现历史史实的能力。在 30 年代高度集中的经济政治体制基本适应了当时生产力发展的水平，促进社会主义建设的作用占主导。

〔参考答案〕B。

10. 〔解析〕本题考查再认再现历史事件的能力。高度集中的经济政治体制虽不利于民主、法制建设的推进，但使民主与法制遭到破坏和践踏并非其必然结果。

〔参考答案〕D。

11. 〔解析〕本题考查准确再认再现历史事件的能力，公有制绝对支配地位确立的过程与高度集中的政治经济体制的形成几乎是同步的，1936 年新宪法将公有制以法律形式明文确定下来，同时也标志着高度集中的经济政治体制的产生。

〔参考答案〕C。

12. 〔解析〕分析苏联的经济建设的成就，结合教材得出结论。

〔参考答案〕D。

13. 〔解析〕苏联进行社会主义工业化建设是符合整个国家利益的，农民并不反对实行工业化，只是实施过程中采取了一些损害农民和农村的政策，这些政策引起了农民的不满，但并不等同于反对工业化。

〔参考答案〕D。

14. 〔解析〕B 项是 A 项的具体表现和实践；C 项是 1928 年的事情，而联共制定的决策是在 1925 年；D 项是新经济政策的内容。

〔参考答案〕A。

15. 〔解析〕①②是基本特征，③④是本质特征。

〔参考答案〕C。

16. 〔解析〕①是在 1928 年，②是在 1927 年，③是在 1925 年，④是在 1937 年。

〔参考答案〕D。

17. 〔解析〕1861 年改革让农民赎买份地，农业集体化强迫农民加入集体农庄，都使农民损失太大。

〔参考答案〕B。

18. 〔解析〕③④不是图片表现的内容。以人名作地名，这本身就是个人崇拜的表现。

〔参考答案〕A。

19. 〔解析〕①是原因，②是结果，③④分别又都是②的结果。

【参考答案】D。

20. 【解析】大清洗运动是苏联最高领导层夸大了阶级斗争的严峻形势而错误发动的一场斗争，使人民群众遭受了重大损失，因而可排除③项，故选C。

【参考答案】C。

21. 【解析】1936年苏联颁布了新宪法，标志着社会主义制度在苏联的建成，阶级矛盾已不是国内的主要矛盾。而作为大清洗运动的发动原因，是过分夸大阶级斗争而错误发动的一场运动，因而可排除①项。

【参考答案】B。

22. 【解析】通过分析可知，只有D项是错误发动，给苏联经济政治建设造成了极大损害的政治运动。

【参考答案】D。

23. 【解析】通过阅读材料可知斯大林对当时阶级斗争形势估计过于严重，因而认为有发动大规模阶级斗争的需要，因而D项最符合。

【参考答案】D。

24. 【解析】通过吸取材料的基本信息，即可做出选择。材料选择题的特点，就是选项内容必须符合材料的基本观点。

【参考答案】B。

25. 【解析】分析斯大林体制经济方面的基本特征即可得出结论。

【参考答案】B。

二、非选择题

26. 【解析】教材图片是为了帮助对教材正文的理解而设置的，因此，通过图片再现历史事实，既是本题的命题思路，也是本题解答的关键所在。

【参考答案】(1) 积极影响：相同点——在一定限度内推动了农村生产力的发展，调整了农村生产关系。

不同点——前者使大量农奴流入城市工厂，解决了工厂必需的劳动力问题；后者为工业化提供了物质保障。

消极影响：相同点——从农民身上取走的东西太多，为国家经济的深发展留下隐患。

不同点：前者使工业生产者的素质受到影响，制约着工业生产力水平的提高；后者损害了工农联盟，造成农业生产长期滞后。

(2) 图a：俄国1861年农奴制改革，俄国进入近代化发展阶段；图b：20世纪20年代末，苏联农业集体化，社会主义建设事业在农村展开；图c：中国1953年开始农业合作化运动，国家对农业进行社会主义改造；图d：中国农村经济体制改革开展，社会主义现代化建设进入新时期。

(3) 图c为社会主义制度的确立奠定了基础。1958年“大跃进”和人民公社化运动；1959年庐山会议，“反右倾”斗争和三年经济困难；1960年冬，党纠正农村工作中的“左”倾错误，提出了“调整、巩固、充实、提高”方针；1962年初初步总结了“大跃进”中的经济教训；1966~1976年“文化大革命”；十一届三中全会后，农村经济体制改

革，出现图d中的情况。图d并不是对图c的否定。图c是适应社会主义革命形势要求，图d否定的是图c以后的“左”倾思想，在调动农民生产积极性和刺激农业生产力发展方面，作用恰好都是一样的。

(4) 相同点：都是在小农经济成分占多数，农业生产力不发达的社会基础上开始的；党发挥了组织领导作用，都运用计划经济的发展路子；都出现“左”的失误。

不同点：中国学习了苏联正反两方面的经验，更注重探索本国实际。苏联社会主义已不存在了，中国社会主义事业进入了新的辉煌时期。

27. 【参考答案】(1) 先轻工业后重工业。因为轻工业投资少，资本周转快，较易获得利润。

(2) 先重点发展重工业，因为当时苏俄面临严重的国际环境问题，为了保卫祖国同时使苏联变成在经济上不依赖于资本主义国家的工业国。

(3) 农轻重比例失调，农业生产遭到严重破坏，人民生活改善不多。

(4) 在工业化过程中要正确处理工业发展和农业发展的关系，积累和改善人民生活关系。(答案不唯一，只要言之成理即可)。

28. 【参考答案】①两次转变：由二月革命转变为十月革命；由战时共产主义政策直接转变为新经济政策。②条件或原因：必要性：二月革命后，俄国形成了两个政权并存的特殊局面。可能性：俄国资本主义的发展，奠定了革命的物质基础；无产阶级力量的壮大，且有广大农民为革命的同盟军，这是革命的阶级基础；布尔什维克党的建立及其制定的正确革命策略，为革命的“转化”创造了条件。原因：根本原因：生产力相对落后、小农经济占优势是俄国的基本国情。直接原因：内战结束后，苏俄继续实行战时共产主义政策，造成经济形势进一步恶化和政治危机进一步升级的严重后果。

29. 【解析】本题是一道综合比较分析题，内容相对较多，但知识线索较清晰，而且是本章重点内容，因此答案很容易做出来，“启示”要从哲学和实际出发，分析得出结论。

【参考答案】变化和影响：(1) 苏维埃政府成立后，接管银行、铁路，将大企业收归国有，没收地主、寺院和皇室的土地，分配给农民耕种。完成民主革命和社会主义革命的任务，为经济的恢复和建设奠定了基础。

(2) 十月革命胜利后，为战胜国内外敌人的进攻，巩固新政权，实行战时共产主义政策。虽然最大限度地保障了军事胜利，但也造成社会的不稳定和生产的下降。

(3) 为解决国内经济困难和政治危机，1921年实行新经济政策。国民经济得以恢复，工农联盟得到改善和巩固，从而使苏维埃政权得到进一步巩固。

(4) 1925年起，实行社会主义工业化。1927年起，实行农业集体化，此后新经济政策被逐渐取消。1928年起，实行计划经济建设。结果形成比较齐全的工业体系，基本

实现了国家工业化。在取得巨大成就的同时,也存在严重问题,如农、轻、重比例失调;产品单调,质量低劣;影响了人民生活水平提高,挫伤了农民的生产积极性。

启示:制定经济政策时,一定要使生产关系适应生产

力的发展;要从实际国情出发,保证农、轻、重比例协调发展,才能使社会主义建设稳步、健康、高速地发展;在实事求是的前提下,开展工作要有创新精神。

同步测试 1 第一章单元测试

一、选择题(本大题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

1. [解析] 十月革命之所以发生并取得成功,关键在于领导者——布尔什维克党,布尔什维克党是一个成熟的无产阶级政党,而其他资本主义国家则缺乏真正的无产阶级政党。

[参考答案] A。

2. [解析] 两个政权一是资产阶级临时政府,这是资产阶级民主革命的目的;另一个就是彼得格勒工兵代表苏维埃,这并不是资产阶级民主革命的目的。

[参考答案] B。

3. [解析] 工农政权的特征就是工农联盟,社会主义制度是其根本特征。所列各项都符合题意。

[参考答案] A。

4. [解析] 本题须结合当时的形势分析。沙皇政府和资产阶级临时政府均参加了第一次世界大战,一战激化了俄国的各种社会矛盾,给俄国带来深重的灾难,激起群众的强烈反对。

[参考答案] D。

5. [解析] 结合共产国际的有关史实就可作出判断。

[参考答案] A。

6. [解析] 本题主要考查再认再现有关史实的能力。

[参考答案] D。

7. [解析] 巴黎公社是建立无产阶级专政的第一次尝试。

[参考答案] C。

8. [解析] 说明德国于 1918 年 11 月一战中战败,苏俄便宣布废除这一条约,命令红军收复领土。

[参考答案] D。

9. [解析] 结合史实可知①②是错误的。

[参考答案] D。

10. [解析] 油画反映的是宏大的战争场面, A、C、D 项的事件中,都没有出现过如此规模的战争情景。只有 B 项,即在反击国内外敌人的军事斗争中才有这样的战争情形。

[参考答案] B。

11. [解析] 俄国 1861 年改革,农奴在法律上有了人身自由,大量的农民流入城市成为自由劳动者;再加上资本主义在农村农业领域的影响,由此形成了俄国近代化特

有的城市经济统领农村经济的特色。

[参考答案] C。

12. [解析] 本题取最优选项。战时共产主义政策为战场上的胜利提供了物质保障。

[参考答案] C。

13. [解析] 结合时代背景分析判断,1920 年正是苏俄内忧外患情况严重的时候。材料中和平愿望的表达,就是 C 项的判断依据。

[参考答案] C。

14. [解析] 本题主要考查我们对“战时共产主义政策”这一特定历史概念的影响(消极的)作学科再认识的能力。解题的难点就在于对材料语境的把握要准确到位,材料中的三个“却”的使用,再明白不过地表现了苏俄农民的怨愤不满的情绪。A、C、D 项都不能符合题意的要求,只有 B 项最恰当。

[参考答案] B。

15. [解析] 战时共产主义政策是战争时特殊条件下的应急措施,伴随战争结束已不适应当时形势,更不符合经济规律,无法调动人民积极性,即可知③④为错误的。

[参考答案] C。

16. [解析] 通过分析材料即知结论。

[参考答案] C。

17. [解析] 两种经济政策都体现客观形势发展的需求。

[参考答案] A。

18. [解析] 本题应该从历史唯物主义基本原理出发找根本原因,战时共产主义政策超越了当时生产力的发展水平,需要用适应生产力发展水平的新经济政策代替。B、C、D 三项是基本史实,是原因但不是根本原因。

[参考答案] A。

19. [解析] 本题主要考查再认再现有关史实的能力。苏联工业总产值跃居欧洲第一位、世界第二位是二五计划完成的 1937 年。

[参考答案] C。

20. [解析] 根据教材提供的史实“在前两个五年计划期间苏联形成了比较齐全的工业体系,基本上实现了以重工业为中心的国有工业化”。

[参考答案] C。

21. [解析] 高度集中的政治经济体制是在外部存在帝

国主义的包围和威胁，内部存在落后的经济文化的条件下形成的，在战争期间和国民经济恢复时期曾发挥过重要的作用。但这种体制本身存在严重的缺陷和弊端，日益阻碍社会主义建设的发展，后来苏联的改革一直想改变这种高度集中的政治经济体制，但没有得到根本纠正。

〔参考答案〕D。

22. 〔解析〕由于片面发展重工业，造成农业和轻工业的长期落后，出现了农、轻、重比例失调的现象。

〔参考答案〕D。

23. 〔解析〕结合教材高度集中的经济政治体制的特征以及对其评价即可得出答案。

〔参考答案〕A。

24. 〔解析〕考查知识的再认再现能力。

〔参考答案〕A。

25. 〔解析〕高度集中的经济政治体制在战争期间和国民经济恢复时期发挥过重要作用，使经济建设取得巨大成就。

〔参考答案〕D。

二、非选择题（共4小题，26题15分，27题7分，28题13分，29题15分，共50分）

26. 〔参考答案〕①国内战争结束后，战时共产主义政策进一步加强，布尔什维克党试图直接过渡到纯粹的社会主义经济，引起农民对战时共产主义政策的不满。

②确立与落后的生产力相适应的生产关系，在生产力发展的基础上，逐步向社会主义过渡。推行新经济政策，以粮食税代替余粮收集制。

27. 〔参考答案〕取得巨大成就但弊端明显，强调工业化特别是重工业片面发展，忽视农业和轻工业；个人崇拜和高度集中的经济管理体制；对农村个体农业实施“全盘集体化”。

28. 〔参考答案〕（1）首先设想通过战时共产主义政策直接过渡到社会主义。实践证明这不是向社会主义过渡的正确途径。1921年，苏俄实行新经济政策，用固定的粮食税代替余粮收集制；允许本国和外国资本家经营中小企业；恢复商品交换。苏俄政府从国情出发，利用市场和商品关系扩大生产，恢复经济。改善和巩固了工农联盟，苏维埃政权得到进一步巩固。俄国的工农业生产迅速恢复和发展，找到了逐步向社会主义过渡的正确途径。（如果学生回答新

经济政策是列宁对小农经济占优势的俄国向社会主义过渡的成功探索加分。）

（2）在斯大林时期形成了高度集中的计划经济体制，否定价值规律和市场机制作用，用行政命令管理经济。这种体制有严重的缺陷和弊端，阻碍了苏联国民经济的发展。

（3）背景：中国是资本主义不发达、小生产占优势的国家。途径：采用合作化的方式对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。结果：生产资料私有制变成社会主义公有制，社会主义制度基本建立起来。认识：通过三大改造顺利完成了新民主主义向社会主义的过渡，发展了生产。但改造后期急于求成，工作过粗，遗留了一些问题。

29. 〔解析〕本题以十月革命后，苏俄（苏联）农村生产关系的变革或调整为切入点，旨在考查史论结合、阐释历史问题的能力。本题有两问，由浅入深、层次清楚。解题的关键首先理解生产关系概念的基础上，准确划分出四个步骤。在答出第一问的基础上，运用生产力与生产关系相互作用的原理，来分析概括农村生产关系变革的“四步曲”。

〔参考答案〕经历了四个步骤：土地国有化，实施战时共产主义政策，实行新经济政策，农业集体化。

土地国有化的主要原因：封建土地制度严重阻碍生产力的发展。核心内容：废除地主土地所有制，把全部土地收归国有，交给劳动农民使用。结果：加强了苏维埃政权在农村的经济阵地，巩固了工农联盟。

实施战时共产主义政策的主要原因：苏俄国内战争爆发，面临极其严重的经济困难。核心内容：实行余粮收集制，把农民的一切余粮收集到国家手中。结果：保证了城市工人和红军最低限度的供应，对于战胜困难，赢得战争、保卫年轻的苏维埃政权起了积极作用。

实施新经济政策的主要原因：连年战争使经济遭到破坏，战时共产主义政策严重压抑了广大农民的生产积极性。核心内容：征定纳税后剩余粮食归农民自由支配。结果：促进了农民经济的积极性，使农业生产迅速高涨起来。

农业集体化的主要原因：个体小农经济难以满足国民经济发展的需要。核心内容：分散小农户转变为以公有制为基础的联合起来的小农庄。结果：严重削弱了农民的劳动积极性，但有利于工业化计划的实现。

第二章 第一次世界大战后的资本主义世界

第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立

名题举例

〔例 1〕

〔思路点拨〕本题可以依据英法双方传统的利益冲突主要以争夺欧洲霸权为主。另外，此题还可以用排除法来选择：A 项是美日之争，B 项是英法与美国之争，C 项是英美之争。

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

〔例 2〕

〔思路点拨〕巴黎和会的实质是分赃会议，因而美、英、法、意、日都根据自身实力提出利益要求，获取最多的战利品。

〔规范解答〕 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

题型设计与训练

一、选择题

1. 〔解析〕本题为最佳选择题，A、B、C、D 都是巴黎和会的目的，但最主要的目的还是宰割战败国，因为它是对战败国“解和”的会议，A 为正确选项。

〔参考答案〕A。

2. 〔解析〕在巴黎和会上，协约国列强各有打算，“反对过分削弱德国”和“维持欧洲大陆均势”是英国的政策，“夺取德国在太平洋上的岛屿”是日本所为，“攫取世界霸权”是美国的野心。C 为正确选项。

〔参考答案〕C。

3. 〔解析〕本题主要考查再认再现有关史实的能力。巴黎和会上各国都有自己的争霸计划，意大利的争霸计划就是希望扩大领土。

〔参考答案〕D。

4. 〔解析〕英国为了争夺欧洲霸权，推行欧洲大陆“势力均衡”政策，为了防范法国势力的过分膨胀，英国反对过分削弱德国。

〔参考答案〕A。

5. 〔解析〕德国是巴黎和会处罚的对象。

〔参考答案〕D。

6. 〔解析〕本题主要考查识记理解基础知识的能力。《凡尔赛和约》明确规定德国的海外殖民地由英、法、日、比等国以委任统治的形式加以瓜分。

〔参考答案〕B。

7. 〔解析〕A、B、C 三项均符合史实，是正确的。联系后面的史实我们能够知道法西斯德国破坏凡尔赛和约的行动一再得逞，主要是由于以英法为首的协约国执行了绥

靖政策。由此看来《凡尔赛和约》并没有得到协约国方面的严格执行。

〔参考答案〕D。

8. 〔解析〕结合巴黎和会“分赃”的实质分析理解。

〔参考答案〕D。

9. 〔解析〕本题主要考查透过现象认识事物本质的能力。美国主张建立国际联盟，名义上是为维护世界和平，实际上是想利用国联控制别国，以攫取世界霸权。

〔参考答案〕B。

10. 〔解析〕该题是逆向选择题，主要考查对华盛顿会议召开时国际背景的理解，B、C、D 三项内容教材中均有表述，A 项表述与史实不符。

〔参考答案〕A。

11. 〔解析〕本题考查记忆、分析比较能力。《五国海军条约》规定：美、英、日、法、意等五国的主力舰和航空母舰的总吨位的比例为 5:5:3:1.75:1.75。这样，美国取得了与英国相等的制海权。正确答案为 C。

〔参考答案〕C。

12. 〔解析〕华盛顿会议召开时，当时中国执政的是北洋军阀政府，不是蒋介石集团，D 项不正确。美国对外政策的出发点是本国利益，它不会考虑中国的利益，A、C 不正确。日本在中国势力的扩张，损害了美国的在华利益，所以美国在华盛顿会议上支持中国收回山东主权和二十一条，以削弱日本的在华优势。正确答案为 B。

〔参考答案〕B。

13. 〔解析〕本题 C、D 两项具有一定的迷惑性，因而需要联系教材内容进行分析：“九一八”事变后，国联既不希望日本独霸中国东北，也没有满足中国的意愿，而主张“国际共管”。对意大利侵略埃塞俄比亚，国联并非没有制裁，而是制裁不力，没有将石油等重要的战略物资列入禁运的范围。美国并没有参加国联，所以也就不可能成为常任理事国之一，因此，A 项是错误的。

〔参考答案〕B。

14. 〔解析〕说明国际联盟实际上是英法帝国主义维护凡尔赛体系的工具。

〔参考答案〕C。

15. 〔解析〕说明结合《四国条约》内容即可得出答案。

〔参考答案〕C。

16. 〔解析〕①②③项较容易理解，④中“涉及中国问题并侵犯中国主权”分别指日本取得德国在山东的一切权

利和《九国公约》。

【参考答案】D。

17. 【解析】说明 A、C 两项不是华盛顿会议上签订的，《五国海军协定》与“门户开放”政策无关，D 项使“中国恢复到列强共同支配的局面”。

【参考答案】D。

18. 【解析】本题考查对华盛顿体系的再认、再现。①②④都是华盛顿会议的内容，故 D 为正确选项。

【参考答案】D。

19. 【解析】本题考查对华盛顿会议内容的再认、再现。解题的关键是准确把握史实，早在 19 世纪末美国已成为世界第一大经济强国；获得原德国在太平洋上大量殖民地的是日本。可用排除法，凡有②④的选项都是错误的，D 为正确选项。

【参考答案】D。

20. 【解析】本题为材料型选择题，考查对英国外交政策的准确掌握和理解。解题的关键是读懂材料，领会其精神实质——英国的欧洲大陆势力均衡政策。华盛顿会议是关于远东和太平洋地区问题的。A 为正确选项。

【参考答案】A。

21. 【解析】巴黎和会暂时调整帝国主义之间的矛盾，但对未来战争埋下隐患，尤其是对战败国处置，为未来战争提供口实。

【参考答案】C。

22. 【解析】本题考查对凡尔赛—华盛顿体系实质的认识。体系是帝国主义强权政治的体现，实质是协约国列强根据各自在一战后变化了的实力，对世界实行的一次重新瓜分。C 为正确选项。

【参考答案】C。

23. 【解析】本题考查概括能力，要搞清时间限制“一战后到二战后”、性质限制“英美关系发展的趋势”，在准确把握史实的基础上作答。A 为正确选项。

【参考答案】A。

二、非选择题

24. 【解析】本题主要考查阅读理解材料、分析归纳材料的能力。(1) 问归纳材料即可得出答案；(2) 问注意材料中的关键词“自治领”，并结合当时英国是世界上最大的殖民国家的史实回答；(3) 问回答的关键是对材料的分析；(4) 问须综合上述三则材料分析归纳，并透过现象认识事物的本质。

【参考答案】(1) 利用国联干预世界事务，在国联内部利用德国对抗英法、控制国联称霸世界。

(2) 对英国有利，增强对国联的控制，回击美国争霸。

(3) 分歧是参加国联还是不参加国联。原因：英国的争夺，美国没有达到控制国联的目的。

(4) 英美帝国主义之间的矛盾。实质是帝国主义争夺世界霸权。

25. 【参考答案】(1) 是关于处置德国殖民地问题的规

定。是帝国主义对世界的瓜分。

(2) 英、法、日、日本。合法地获得了原德国在中国山东一切权利。

(3) 英、法、日等国被认为有能力且愿意承担责任，《国联盟约》的规定使它们的分赃行为披上了合法的外衣。

(4) 指日本趁一战之机在远东扩张势力，暂时形成了独霸中国的局面。美国、日本在这一地区的扩张，威胁到美国的侵略利益。

(5) 反对日本独霸中国，维护几个帝国主义国家共同支配中国的局面。

26. 【参考答案】协约国列强的相互关系主要有两个方面。其一是为分赃和争霸而相互争夺。例如英国反对法国过分削弱德国的主张，并拒绝法国关于结盟的建议；美国和日本在中国、远东进行的激烈争夺，等等。其二是为了共同的利益而相互勾结。例如共同策划对苏联经济封锁和武装干涉；通过《九国公约》共同支配中国等。

不能长久维持世界和平的原因：因为这一体系的实质是帝国主义重新瓜分世界。列强间的利益冲突以及战胜国与战败国之间的尖锐矛盾，最终必将打破暂时的均势，破坏世界和平。

体系的打破：1935 年德国无视凡尔赛和约的规定，实行普遍义务兵役制，后又出兵莱茵不设防区。日本违反《九国公约》，妄图吞并全中国，1933 年退出国联。凡尔赛—华盛顿体系随之瓦解。

27. 【解析】本题是材料评价题。解题的前提是读懂材料，判断观点与史实是否相符。一战后，欧洲霸权地位开始削弱，是材料提供的总论点；经济倒退，政治危机和对殖民地控制的削弱构成三个分论点，从三个不同侧面体现欧洲霸权的削弱。答题时，应以典型史实为证据加以论证。最后，不要忽视欧洲自身实力的削弱与美日实力增强的关系。

【参考答案】上述观点是正确约。一战结束后，继续了欧洲大国在世界上的霸权地位。如英法在巴黎和会上的操纵作用，以它们利益为转移进行分赃，特别是英法共同控制国际联盟，使人感到欧洲的霸权似乎比一战前更完整。但实际上欧洲的霸权地位已经严重削弱。这种削弱，首先表现为欧洲自身实力的削弱。①经济上，一战使欧洲各国的经济受到严重破坏，英法都从债权国变成了债务国。②政治中，各国都出现了无产阶级革命的高潮，政局动荡。特别是苏俄社会主义国家的建立，深刻地震撼着世界资本主义的统治中心。③殖民地民族独立运动的高涨，严重削弱了欧洲国家对世界各地的殖民统治。特别是自治领的分离运动，已使英国的殖民统治开始瓦解。这种削弱，其次表现为美日实力增强，特别是美国开始同英国争夺世界霸权。①在经济上，美国取代了英国，逐渐掌握了世界经济霸权。②在军事上，美国取得了同英国相同的制海权。③在国际事务上，美国操纵了华盛顿会议，并利用金元外交积极参与欧洲事务。美国的崛起与争夺，严重地威胁和动摇着欧洲的世界霸权地位。

第三节 1929—1933年资本主义世界的经济危机

【例1】

【思路点拨】本题考查我们的综合理解能力。结合史实可知①项表述不符合客观史实，②项使供需矛盾激化，③项可拉动提前消费，但会造成后继消费力的不足，④项进一步促进了市场的虚假繁荣，导致生产的盲目扩大，激化了供需矛盾。②③④从不同侧面促成了危机的爆发。

【规范解答】A B C

【例2】

【思路点拨】本题旨在考查归纳概括历史事件主要特征的能力，A、B、D是罗斯福新政在不同经济领域采取的措施，只能从其中的一个片面反映新政的内容，而非特征。C项是资本主义制度确立以来资本主义国家经济政策的重大改革，是新政与以前资本主义政策相比突出的特点。

【规范解答】A B D

题型设计与训练

一、选择题

1. 【解析】资本主义经济危机的根本原因是资本主义基本矛盾即生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾，这一矛盾具体化为供需间矛盾。

【参考答案】C。

2. 【解析】失业工人多，说明工商企业倒闭严重，是经济危机破坏性大的反映。A为正确选项。

【参考答案】A。

3. 【解析】为摆脱危机，“设置关税壁垒”、“刺激人们的消费”是各国普遍的做法，美国主要采取“国家干预经济”的方法，德日法西斯则采取“国民经济军事化”的办法。D为正确选项。

【参考答案】D。

4. 【解析】结合相关史实很易排除A、C、D三项，而B项是法西斯国家和民主国家的共同点。

【参考答案】B。

5. 【解析】经济危机爆发前，德国严重依赖美国资本。

【参考答案】C。

6. 【解析】A、C、D项均为其相似之处，第二次工业革命以后，世界联系更密切，经济危机必然会冲击一战后的国际格局。

【参考答案】B。

7. 【解析】本题旨在考查分析比较能力。根据史实可知胡佛对经济采取一种根度放任自流的政策，他和罗斯福对于经济政策的观点对立，由此可知C项正确。

【参考答案】C。

8. 【解析】本题旨在考查再认再理历史史实的能力和

分析理解能力。根据史实可排除C、D两项。A项虽也是美国30年代保证民主制度的原因，但与B项相比，B项更有决定性影响。

【参考答案】B。

9. 【解析】结合新政的内容和目的进行分析。

【参考答案】D。

10. 【解析】新政的实施巩固了资产阶级的统治，但不可能消除危机产生的根源。

【参考答案】D。

11. 【解析】结合其内容可知。

【参考答案】D。

12. 【解析】罗斯福开创的国家干预经济的新模式，在二战后有了长足的发展。B为正确选项。

【参考答案】B。

13. 【解析】材料中的“纠正”就是干预。

【参考答案】D。

14. 【解析】因为经济危机发生的根本原因是资本主义制度的。

【参考答案】D。

15. 【解析】本题考查对历史材料的分析理解能力，根据相关知识可知新政是在维护资本主义制度前提下进行改革，故可排除③项。其它各项均符合史实。

【参考答案】C。

16. 【解析】采取有利于工人的政策为了调动工人阶级积极性，并没有触动资本主义私有制，所以没有改变制度。故C为正确。

【参考答案】C。

17. 【解析】要明确法西斯专政和实质，它是垄断资产阶级的公开恐怖统治，大资产阶级建立集权政治的需要，正是德国法西斯专政建立的根源。C为正确选项。

【参考答案】C。

18. 【解析】当时影响德国政局发展的因素有很多，其中工农运动高涨但很快被纳粹党欺骗利用，并没有对德国政局形成实质性的影响，而纳粹党势力大增却成为德国政局的突出特点。

【参考答案】C。

19. 【解析】德国收回萨尔区，是很据《凡尔赛和约》的规定，经公民投票决定的，这一行动符合和约的规定；国会纵火案与《凡尔赛和约》无关。可用排除法，凡有①④的选项都是错误的。B为正确选项。

【参考答案】B。

20. 【解析】熟读教材，准确掌握史实。A为正确选项。

【参考答案】A。

21. [解析] 通过全面比较可知,“为了对外扩张”的目的符合德国的情况,而不符合美国的情况,两国都没有“对自由资本主义否定”;苏联实行的是“高度集中的计划经济体制”;只有“国家对经济的干预形式”是共同点。B为正确的选项。

【参考答案】B。

22. [解析] 国会纵火案依据教材,A、B、D是错误的应选C项。

【参考答案】C。

23. [解析] 本题考查对历史事件的理解能力。亚洲战争策源地的形成是以法西斯势力掌握政权为标志的,因广田宏毅受军部控制,因而其组阁标志着亚洲战争策源地形成。

【参考答案】C。

24. [解析] 本题为比较题,“谁”和“谁”相比,要以前者为标准,“有广泛的群众基础”、“以政党的形式出现”是德国法西斯的特点,“不断制造暗杀、政变等恐怖事件”,“军部是法西斯势力的核心”,是日本法西斯的特点,但相比之下,“军部是法西斯势力的核心”更突出。D为正确选项。

【参考答案】D。

25. [解析] 法西斯主义本身就是为解决危机而采取的方式。

【参考答案】A。

二、非选择题

26. [解析] 结合教材,1929—1933年经济危机的特点,危机开始波及面宽、破坏性强。

【参考答案】波及全球,货币贬值、金融危机,社会政治危机。

27. [参考答案] ①B

②用国家的力量扩大消费,调整供需矛盾。

②凯恩斯主义。

28. [解析] 本题主要考查分析比较能力。关键是找准比较项,从历史和现实两个方面加以分析。

【参考答案】①德国靠王朝战争实现统一,有较强的军国主义传统。日本带有浓厚的封建和军事性。美国有三权分立的资产阶级民主传统。

③一战后德国作为战败国,受到巴黎和会的制裁。日本由于趁第一次世界大战之机在远东和太平洋加紧扩张,受到了华盛顿会议的压制。因此,德国有复仇情绪,日本

有不满足情绪,都要求改变现状。美国是大战的战胜国,大发战争财,是既得利益者,不想破坏现有秩序。

③德、日的经济实力较美国弱,只有更多的依赖国民经济军事化和对外扩张,才能使经济复苏。美国在大战后取得了世界霸权,可以通过国家干预经济的办法来缓解危机。

④德国和日本由经济危机导致的政治危机要比美国严重得多。同时纳粹党已羽翼丰满,日本军部已成为法西斯势力的大本营。德、日比美国更具备建立法西斯专政的土壤。

⑤罗斯福和希特勒等个人素质不同。

影响:①德、日法西斯专政建立后,疯狂扩军备战,迅速形成欧亚两个战争策源地,成为发动第二次世界大战的罪魁。

②美国罗斯福新政,保留了资本主义自由企业制度和资产阶级民主制度。随着第二次世界大战的爆发和扩大,美国参加了世界反法西斯联盟,为世界反法西斯战争的胜利作出了贡献。

29. [解析] 做法的形式相同——面对问题与任务大概相同——结果基本相同。性质不同——问题与任务的本质不同——领导阶级、目的、前提不同——做法的实质不同——具体结果不同。

【参考答案】都面临经济困难和政治危机,要恢复经济安定社会。都实行国家资本主义,内都改良和调整。结果都恢复经济和社会稳定。

①苏联是生产严重不足,物资奇缺,任务在于调动资金劳力,大力发展生产;美国是生产相对过多,市场变小,任务在于调整生产与市场。

②苏联是无产阶级,目的是建立和巩固社会主义经济基础,以无产阶级掌权、公有制主体为前提;美国垄断资产阶级,恢复资本主义经济,以维护资产阶级政权和私有制为前提。

③苏俄是无产阶级实现向社会主义过渡的,新经济政策利用资本主义某些积极因素和商品货币关系,建立和巩固社会主义经济基础;美国资本主义内部改良,借鉴计划经济的积极因素,恢复发展资本主义经济。

④苏俄恢复经济后进入社会主义工业化建设新阶段;美国不能从根本上遏制危机。

启发:资本主义与社会主义国家的经济管理经验可以互相借鉴,市场与计划可以融合。