



# 小学毕业升学

## 总复习综合模拟卷

独木桥工作室 策划

# 语文

师大附小  
武成小学  
海淀区教师进修学校编写  
隆阳区教研室  
保山实验小学



★专家策划 名师命题  
★创新三维 科学测试

德宏民族出版社



# 小学毕业升学 总复习综合模拟卷

独木桥工作室 策划

## 语文

师 大 附 小  
武 成 小 学  
海淀区教师进修学校 编写  
隆 阳 区 教 研 室  
保 山 实 验 小 学



★专家策划 名师命题  
★创新三维 科学测试

图书在版编目(CIP)数据

小学毕业升学总复习—语文/云南师大附小 保山市实验小学 等编  
—德宏:德宏民族出版社,2006.4

ISBN 7-80525-948-8

I. 小... II. ①云... ②... III. 语文课—小学—升学参考资料  
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第028207号

书 名:小学毕业升学总复习—语文  
作 者:云南师大附小 保山市实验小学 等编

---

出版·发行	德宏民族出版社	责任编辑	方 萍
社 址	潞西市青年路1号	责任校对	刀继维
邮 编	678400	封面设计	独木桥工作室
电 话	0692-2124877 8885276	印 刷	云南民族学院印刷厂
网 址	www.dmpress.net		
开 本	16	版 次	2006年4月第1版
印 张	14	印 次	2006年4月第1次
字 数	250	印 数	1~10000套
书 号	ISBN 7-80525-948-8/G·80	定 价	(全二册):12.00元

---



®

不过独木  
岂能成功？ 双桥图书

咏鹅



咏鹅

## 编写说明

本套试卷是由教学一线骨干教师,根据小学教学大纲考试说明编写。书中汇集各种题型,紧扣小学各阶段系统知识。全面复习、立足提高学生的综合素质,命题注重检验和改进学习,以促进创新思维发展。

# “独木桥”书系读者反馈表

尊敬的老师：

您好！首先感谢您使用“独木桥”系列图书，感谢您对独木桥书系的支持与厚爱！

为提高此套书的质量，请写下您对此书的看法并请提出宝贵的意见和建议。我们将真诚地把您的智慧和经验融入到独木桥书系中，继续完善不断推出高质量的精品图书。请您在百忙之中填写下表，我们将不胜感激！填写者将获所教科目样书一本

您的建议和意见，如被采纳将视为投稿，稿酬为 20 元 / 千字。

姓名	电话	手机
所在学校		职务
通讯地址		邮编
您对独木桥书系的整体评价	不足之处	
	主要优点	
	错误之处	
本县各学校校长、教导主任名单		

## 双桥图书公司

昆明地址：昆明市学府路 8 号云师大 902 信箱

邮编：650223

电话：0871-5152038 6545670

传真：0871-5153046

北京地址：北京市海淀区龙岗路清缘东里 4 号楼 702

邮编：100085

电话：010-82745281

传真：010-82745318

网址：www.shuangqiaobook.cn

E-mail: ynsq@shuangqiaobook.cn

# 目 录

小学毕业升学语文综合训练试题(一) .....	1
小学毕业升学语文综合训练试题(二) .....	5
小学毕业升学语文综合训练试题(三) .....	9
小学毕业升学语文综合训练试题(四) .....	13
小学毕业升学语文综合训练试题(五) .....	17
小学毕业升学语文综合训练试题(六) .....	21
小学毕业升学语文综合训练试题(七) .....	25
小学毕业升学语文综合训练试题(八) .....	29
小学毕业升学语文综合训练试题(九) .....	33
小学毕业升学语文综合训练试题(十) .....	37
小学毕业升学语文模拟试卷(一) .....	41
小学毕业升学语文模拟试卷(二) .....	45
小学毕业升学语文模拟试卷(三) .....	49
小学毕业升学语文模拟试卷(四) .....	53
小学毕业升学语文模拟试卷(五) .....	57
小学毕业升学语文模拟试卷(六) .....	61
部分参考答案 .....	65

# 小学毕业升学语文综合训练试题(一)

## 一、看拼音在田字格里规范地写出汉字。(5分)

yì rán


mèi lì


zǔ náo


léi gǔ


nà hǎn


## 二、查字典填空。(6分)

查带点的字	部首	再查几画	在正确的解释后面画“√”。
气魄			①迷信指依附形体而存在的精神；②精神、精力。
目之所及			①到；②趁着、乘；③连词和、跟。
颇负盛名			①偏、不正；②很、相当。

## 三、按要求填空。(8分)

### 1. 把成语补充完整。(4分)

三( )五( )

欣喜( )( )

人杰( )( )

普天( )( )

### 2. 比一比,再组词。(4分)

妨( )

馋( )

蝶( )

桅( )

防( )

撵( )

碟( )

诡( )

## 四、按要求写句子。(5分)

### 1. 爸爸在床上听到窗外一阵阵的锣鼓声和欢呼声。

缩句: \_\_\_\_\_

### 2. 那大臣想:难道我还不称职吗? 难道我是愚蠢的吗?

改为陈述句: \_\_\_\_\_

五、判断句子的说法是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。(8分)

1. 人人讲卫生,我们的健康和疾病就有了保障。 ( )
2. 不管发生什么事,你都应该冷静。 ( )
3. 《清明上河图》是清代画家张择端的作品。 ( )
4. 《暮江吟》《七步诗》《九月九日忆山东兄弟》都是唐代诗人所写的。 ( )
5. “能不忆江南”的意思是“不能回忆江南”。 ( )
6. 《匆匆》一课的作者是现代著名作家朱自清。 ( )
7. 桑娜“自己也不知道为什么要这样做,但是她觉得非这样做不可。”从这里可以看出桑娜性格刚强,做事果断。 ( )
8. 《詹天佑》一文中心思想是总起句“詹天佑是我国杰出的爱国工程师。” ( )

六、指出下列句子使用的修辞方法。(5分)

拟人 夸张 比喻 反问

1. 大虫见掀他不着,吼一声,震得山冈也动了。 ( )
2. 山楂树上缀满了一颗颗玛瑙似的果子。 ( )
3. 人与山的关系日益密切,怎能不使我们感到亲切、舒服呢? ( )
4. 太阳冲破了云雾,跳出了水面。 ( )
5. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。 ( )

七、选词填空。(3分)

鼓舞 鼓励 激励

1. 老师经常用这样一句话来( )我们:“有志者事竟成。”
2. 在扑灭衡阳大火战斗中,消防官兵的英雄事迹( )着我们。
3. 在“献爱心”的活动中,我中队成绩突出,老师( )我们继续努力。

八、按要求写出诗句。(3分)

1. 《出塞》这首诗中你最欣赏的诗句。

2. 从你积累的古诗中选出带有植物名的诗句写下来。

---

3. 杜甫的诗你最喜欢哪一首,请写出一句。

---

### 九、阅读短文,回答问题。(17分)

#### 告别南极,不带滴水片石

近了,近了,已经可以看见南美洲的大陆了。我们十天的南极考察就要结束了。值得自豪的是,告别南极,我们没有带回一块石头或一滴海水。

“南极属于全人类,不准动南极的一石一水、一草一木!”这已经成为所有到南极的人们的共识。在考察期间,船主在我们每次登陆之前,都反复讲:“不要拾石头!”“不要追赶企鹅!”“不要踩坏苔藓!即(jí jì)使是因为拍摄工作需要也不允许!否则,将不允许您上船。”

企鹅、海豹、海狮都是南极的主人。前来考察的科学家或旅客在岛上走路都是悄悄的。记者无限感慨:只有南极,动物才有如此之高的地位。如果有人问我,南极怎么样?我的回答是:南极仍(rēng réng)然是一个童话世界!

保护南极的生态环境已经成为人们的自觉行动。一次几个记者在冰海中穿行寻找蓝鲸,因为下小雨,都用塑(suō sù)料袋套住摄像机。有一位不小心把塑料袋掉进海里了。为我们驾艇的卡地亚小姐不顾风浪,执意去追赶那只漂得很远的塑料袋,直到捞上为止。

1. 给文中带点的字选择正确的读音。(正确的画“√”)(3分)

2. 写出下列各词在文中的意思。(2分)

共识:\_\_\_\_\_

执意:\_\_\_\_\_

3. 用“——”在文中画出能概括第四自然段段意的句子,再写出作者是用什么具体事例来说明这个意思的。(4分)

---

4. 考察南极的人不带回滴水片石,是为了\_\_\_\_\_。  
他们保护南极的生态环境,是因为\_\_\_\_\_。  
(2分)

5. 请你结合生活实际,写出自己关于环境保护的想法。(6分)

---

---

---

---

#### 十、作文。(40分)

题目:假如我……

要求:1. 先把题目补充完整,比如“假如我会克隆”、“假如我有一支神笔”……

2. 可以自由想象,把想说的意思表达清楚,内容具体,语句通顺,注意不写错别字。

3. 至少400字。

## 小学毕业升学语文综合训练试题(二)

### 一、在正确读音后面画“√”。(4分)

狂风怒号 háo( ) hào( )

恶劣 liè( ) luè( )

要挟 yāo( ) yào( )

炊事员 chuī( ) cuī( )

侮辱 wū( ) wú( ) wǔ( )

召集 zhāo( ) zhào( )

自作自受 zuō( ) zuò( )

模样 mó( ) mú( )

### 二、按音节的四声写汉字。(8分)

wu ( ) ( ) ( ) ( )

jiā ( ) ( ) ( ) ( )

yīn ( ) ( ) ( ) ( )

qián ( ) ( ) ( ) ( )

### 三、辩字组词,从括号里选字填在横线上。(6分)

1. (瑞 湍 端 喘)

\_\_\_\_\_气 \_\_\_\_\_急 \_\_\_\_\_雪 开\_\_\_\_\_

2. (慕 暮 墓 暮)

夜\_\_\_\_\_ 坟\_\_\_\_\_ 爱\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_色

3. (捡 俭 检 剑)

\_\_\_\_\_朴 \_\_\_\_\_起 宝\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_验

### 四、照样子,换个部首组成字,再组成词语。(5分)

例:浆(浆洗)  
      浆(夸奖)

峭 \_\_\_\_\_ ( )  
      \_\_\_\_\_ ( )

峻 \_\_\_\_\_ ( )  
      \_\_\_\_\_ ( )

综 \_\_\_\_\_ ( )  
      \_\_\_\_\_ ( )

暮 \_\_\_\_\_ ( )  
      \_\_\_\_\_ ( )

消 \_\_\_\_\_ ( )  
      \_\_\_\_\_ ( )

### 五、把下列词语分成几组近义词和反义词,写在横线上。(6分)

懊悔 冷漠 继续 似乎 疲倦 责备

赞扬 疲惫 好像 停止 热情 悔恨

近义词: \_\_\_\_\_

反义词: \_\_\_\_\_

六、判断下面的句子,正确的画“√”,错误的画“×”。(6分)

1. “生物、动物、鹿、梅花鹿”的排列顺序是正确的。 ( )
2. 《向往奥运》是作者回忆他曾经采访世界各国奥运冠军的事。 ( )
3. “美丽的草原能不令人神往?”不是设问句。 ( )
4. “雷达是我们的‘千里眼’。”是比喻句。 ( )
5. “春色满园关不住”的意思是:紧闭的园门是关不住满园春色的。 ( )
6. “冀中地道战在我国抗日战争史上留下了惊人的奇迹。”缩句后应为“地道战留下奇迹。” ( )

七、联系学过的课文,将相关的内容用直线连接起来。(6分)

张思德	《穷人》	工作劳苦,生活简朴
周总理	《草船借箭》	患难相助
桑娜	《将相和》	完全彻底为人民服务
蔺相如	《为人民服务》	战胜困难,机智坚强
鲁滨逊	《一夜的工作》	神机妙算
诸葛亮	《鲁滨逊漂流记》	以国家利益为重,顾大局识大体

八、读句子,选择恰当的词语填空。(4分)

珍藏 虽然……但是…… 因为……所以……

收藏 无论……都…… 不但……而且……

1. 即将升入中学了,我要把老师和同学们美好的祝愿( )在心中。
2. 优秀共产党员牛玉儒同志,( )严格要求自己,( )严格要求自己的子女。
3. ( )他热情地为同学们服务,( )受到大家的好评。
4. ( )走到天涯海角,我( )不会忘记自己的祖国。

九、按原文填空,再回答问题。(6分)

1. \_\_\_\_\_,万里长征人未还。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。  
这首诗的题目是\_\_\_\_\_,作者是\_\_\_\_\_,后面一句诗的

意思是：\_\_\_\_\_。

2. 我看见过( )的大海,欣赏过( )的西湖,却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块( )。这段话中运用了( )的修辞方法。

3. 这种境界,既使人( ),又叫人( ),既愿( ),又想坐下低吟一首( )。在这境界里,连( )和( )都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。

#### 十、读下面一段话,按要求回答问题。(7分)

啊,一条清澈的小河奇迹般地出现在我的眼前:芦苇、蒲草倒映在清凌凌的河水里,显得更绿了;天空倒映在清凌凌的河水里,显得更蓝了;云朵倒映在清凌凌的河水里,显得更白了。

1. “啊”表达了作者见到芦苇掩映下的小河时那种\_\_\_\_\_的心情。(1分)

2. 在这段话中作者依次描述了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等五种景物。(5分)

3. 这段话写出了小河所呈现的\_\_\_\_\_。(1分)

#### 十一、阅读短文,回答问题(12分)

草地,迷蒙的草地,笼罩在一片阴沉沉的雨雾里。分不清哪儿是“路”,哪儿是泥潭,一支钢铁般的队伍,正在这一片神奇的土地上行进着。

断炊了,在他的干粮袋里,也只剩下几小块青稞饼。此刻,他迈着艰难的步履(lǚ)走着。那匹小马,他让因缺药而致腿伤化脓的战士骑了。忽然,他那消瘦的脸上,浮现出严峻的神态;不远处,又有两名战士正倒在“路”旁。

好同志 不能倒下 他奔过去 弯下了身子 拍一拍战士的肩胛(jiǎ)首长走 走不动了 战士喘着气 望着眼前这位魁梧的中年人 轻声说 两天 没吃了

他听着,眉梢颤抖了一下,默默从干粮袋掏出那几小块青稞饼,分塞给战士:“吃吧! 不吃,就走不出草地了。”

当他的身影渐渐消失在雨中时,一个战士捧着青稞饼,眼窝里闪着泪花,问:“他

是谁呀？”“不知道。”另外一个战士回答说，“反正是一位首长，( )师长，( )政委。”

进入草地第七天了，晚上部队准备宿营了。红军首长喝了一大碗苦涩(sè)的野菜汤，借着马灯微黄的光，打开一张军事地图。警卫员走进他的身边，递给他一个纸包：“司令员，一个战士留下的，临终时说一定要交给首长。”

他轻轻打开纸包：呵，那是几小块青稞饼。

1. 请给这篇短文加个题目。

2. 联系句子，选关联词，写在第5自然段的括号里。(不是……是……、不是……就是……)

3. 联系句子，写近义词。

严峻——( )      艰难——( )      神奇——( )

4. 给第3自然段加上标点符号。

5. 给文中画横线的句子选择一种最确切的<sup>①</sup>理解，在括号里打“√”。

①战士感到饥饿、疲劳，死亡越来越严重地威胁着自己。 ( )

②在困境中得到首长的关心，战士感动了。 ( )

## 十二、作文。(30分)

在生活中，我们常常需要同别人合作。合作能做成一个人没法做成的事，合作能把事情做得更好。在合作中有快乐，也会有矛盾，有风波；合作也会有苦恼。你是怎样同他人合作的呢？经历过什么事？又有哪些感受呢？请你选择一件事写下来。如果你想就“合作”编个有意思的故事，也可以。

要求：

1. 题目可以用“合作”，也可以根据所写的内容自己拟定。

2. 语句通顺，行款整齐，内容具体，感情真实，能分段表述。正确使用标点符号，书写规范整洁。不少于400字。

## 小学毕业升学语文综合训练试题(三)

### 一、读拼音写词语。(5分)

kuí wú          shēn yuè          jī è          jīng bīng jiǎn zhèng  
(            )      (            )      (            )      (            )

### 二、根据多音字的读音将词语归类。(6分)

1. 记载 载重 装载 登载 满载而归 三年五载

载  $\left\{ \begin{array}{l} zǎi \\ zài \end{array} \right.$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. 淹没 没收 没有 没事 没精打采 沉没

没  $\left\{ \begin{array}{l} méi \\ mò \end{array} \right.$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. 请假 假如 假借 暑假 假期 假公济私

假  $\left\{ \begin{array}{l} jiǎ \\ jià \end{array} \right.$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 三、选出与括号里那对词表示的关系相似的一组,画上横线。(4分)

- |            |       |        |       |
|------------|-------|--------|-------|
| 1. (马:牲畜)  | 鸟:飞禽  | 鸡:鸭子   | 蜘蛛:琥珀 |
| 2. (笔:写字)  | 西瓜:水果 | 汽车:驾驶员 | 灯:照明  |
| 3. (报纸:读者) | 课本:书包 | 学生:家长  | 电影:观众 |
| 4. (手指:身体) | 桌子:房间 | 翅膀:小鸟  | 眼睛:眉毛 |

### 四、选词填空。(6分)

1. 神情 神态 神色 神气

刚一上场,你看他那(            )样儿,好像能稳拿第一,可是连输了几个球后,  
(            )就有些慌张了。下半场开始,虽然(            )恢复正常了,但最终还是丢了  
关键的一局,你看他那(            ),显得十分沮丧。

2. 居然 既然 虽然 当然 偶然

①你(            )答应和他一块看电影,就应该准时去。

②在科学不发达的时期,人们(            )不能正确解释日出日落的现象。

③去年种了一株桃花,今年( )开了几朵花,( )少得很,但总算已经开花。

④在公园里( )遇见一个老同学。

五、把下列有关联的句子用直线连起来。(5分)

横眉冷对千夫指	怎得梅花扑鼻香
蒙汉情深何忍别	害于国者恶之
利于国者爱之	天涯碧草话斜阳
少年易老学难成	俯首甘为孺子牛
不经一番寒彻骨	一寸光阴不可轻

六、修改病句。(8分)

1. 秋天的天空非常干燥。
2. 老同学聚在一起回忆过去的往事。
3. 小玲办事很武断,从不犹犹豫豫的。
4. 现在国产手机质量增加了,价格减少了。

七、按要求写句子,并填空。(6分)

1. “远看长城,它像一条长龙,在崇山峻岭中蜿蜒盘旋。”把( )比作( )。

照样子再写出一个比喻句:\_\_\_\_\_

2. “兴安岭多么会打扮自己呀:青松作衫,白桦为裙,还穿着绣花鞋。”把兴安岭当作( )来写。

照样子再写出一个拟人句:\_\_\_\_\_

3. 海边上不是还有些白色的浪花吗?

照样子写出一个反问句:\_\_\_\_\_

八、把下面的句子整理成一段通顺的话,在( )里填上序号。(5分)

( )长了几天,花苞就透出了一点黄色。