

实战大学英语四级考试 **新题型**

710分

全能综合演练

王月 等 编著

CE-4



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

实战大学英语四级考试新题型

710 分全能综合演练

王月 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书依据刚刚改革的大学英语四、六级考试试题,为读者提供一本学习指南,试题内容新颖,讲解细致,覆盖面广,包含了710分试卷中的完型填空、改错、简答以及翻译四个部分,是参加大学英语四级考试的考生考前实战演练的首选资源。

本书适用于参加大学英语四级考试的学生。

图书在版编目(CIP)数据

710分全能综合演练/王月等编著. —北京:中国水利水电出版社, 2006

(实战大学英语四级考试新题型)

ISBN 7-5084-3722-5

I. 7… II. 王… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 032724 号

书 名	实战大学英语四级考试新题型 710 分全能综合演练
作 者	王月 等 编著
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www. waterpub. com. cn E-mail: sales@ waterpub. com. cn 电话: (010)63202266(总机)、68331835(营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京安锐思科贸有限公司
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16开本 11印张 269千字
版 次	2006年5月第1版 2006年5月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	17.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

实战大学英语四级考试新题型

710 分全能综合演练

主 编	王 月				
编 委	王 月	高 洁	赵国亚	宋雪铭	
	谢 芳	郭立萍	王福强	乔 娜	
	韩利俊	陈轶斐	郑 炎	郭 丹	
	郭宗岩	侯卫群	周艳波	邢洪君	

目 录

第一章 完型填空题

第一节	完型填空题的应试方略	3
第二节	完型填空题真题解析	7
第三节	模拟测试	30

第二章 简答题

第一节	简答题要点分析	45
第二节	简答题真题解析	55
第三节	模拟测试	67

第三章 改错题

第一节	改错题型分析及常见错误类型	81
第二节	解题思路与技巧	87
第三节	大学英语四、六级考试改错题中常出现的短语	88
第四节	改错题真题解析	91
第五节	模拟测试	100

第四章 翻译题

第一节	翻译题基本要求及技巧	111
第二节	翻译应用	119
第三节	模拟测试	124

附录 1	进一步推进大学英语教学改革的又一重要举措 ——《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》简介	147
附录 2	关于试点阶段的大学英语四级考试说明	150
附录 3	英文写作中常用的谚语	152
附录 4	常用的动词短语	156
附录 5	英文写作中常见的错误	167



第一章 完型填空题

第一节 完型填空题的应试方略

一、完型填空简介

完型填空是属于大学英语四级考试的综合测试部分, 710 分大学英语四级考试(以下简称为“新四级考试”)的实施增加了这部分试题的难度, 分数占全卷的 10%(二选一)。新四级考试中取消了老四级考试中考察语法词汇的“结构与词汇”部分, 而变为更加灵活的考查方式。《大学英语四级考试大纲》(以下简称“《大纲》”)指出:“完型填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力”, 即理解篇章和使用词汇和语法的能力, 所采用的完型填空题是:“在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)内留有 20 个空白, 每个空白为一题, 每题有四个选择项, 要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案, 使短文的意思和结构恢复完整”。完型填空有以下特点。

(1) 这项考试首先是测试考生对篇章的理解能力。虽然所给出的文章被抽去了 20 个词, 但是整篇文章的内容仍是可以理解的。如果考生不能理解文章内容, 就难以将正确的词填入文中。这也就是完型填空题与以单句形式考核词汇和语法的根本区别。由此可见, 考生在做题时必须时刻从上下文考虑, 不要只看到所填的词在短语或句子内是否可行。因此, 在做题时最好将全文通读一下, 了解了全文的意思以后再做题。

(2) 词汇和语法结构能力的测试融入其中。文章中留出的每一个空格要求填入一个词。《大纲》规定:“填空的词包括结构词和实义词”。结构词(也称虚词, 有代词、冠词、介词、连词、关系词等)主要是表示语法结构关系的, 在选用结构词时需要考虑在语法上是否恰当。对实义词(名词、形容词、数词、动词和副词)的选择既要看其意思用在句中是否得当, 也要看它与其他词的搭配关系是否合适。

(3) 首句一般没有空格, 对于首句应该给与足够的重视, 因为往往它就是中心句或是引导句, 它的时态往往决定了全文的时态, 所以多花一点时间看首句是值得的。近几年完型填空大体有以下特点。

① 搭配题。

- 名词与介词的搭配
- 形容词和介词的搭配
- 动词与介词的搭配
- 动词和名词的搭配

· 副词与分词的搭配

这些都是常用的固定搭配，考生只要平时多加注意，在考试中便可轻松应对。

②另外一类比较简单的选项为短语，这些也大都是约定俗成的。

③在名词、动词、形容词的选择题中，大多情况下四个选项没有任何联系，语义差别也比较大，选择时需根据上下文进行语意方面的判断，多数情况下，上下文中会有同现和复现现象，考生应注意利用这些提示。

二、了解词汇和语法结构

(1)语义问题，包括多义词、同义词、近义词、反义词等。英语中不少单词是多义词，而有的学生只知道它们最常见的一两个意思，却不知道其他含义和在特定上下文中的引申意义，这些都是在考试中容易考到的部分，也是容易出错的部分。此外，英语和汉语属于两个完全不同的语系，词语的含义不能完全对等，受汉语语意的干扰也是容易出错的原因之一。

(2)搭配问题，包括名词与形容词的搭配，动词与名词的搭配，动词与副词的搭配等。这些搭配纷繁复杂，千变万化，是产生词汇和语法错误的主要原因。

(3)语法结构问题，主要是时态、语态、虚拟语气、非谓语动词、从句(包括连接词和关系代词或关系副词)等方面的问题。特别是在特定的语境中应该选用何种时态或何种句子结构，往往是容易出错的关键。我们知道这一部分的考察主要靠的是知识和语感，不是说多琢磨一会儿就能答对，有时甚至恰恰相反。所以每一题40秒的时间显然可以压缩，根据经验大约可以到30秒一题，这样节省下来的时间可以用到分值更高的阅读理解中去。

三、答题技巧

(一)运用语篇知识

1. 利用段首句或首段最大限度地获取信息

通常完型填空的第一句话甚至前几句话都是完整的，为考生提供足够的信息，去挖掘文章的思路，而且，这里往往包含主题句，或为理解文章的大意和主要内容提供必要的线索。

2. 利用定义句解题

考生在阅读中假如遇到不理解的生僻词或关键词语，应学会在短文的上下文中找出能够为其定义的短语或句子，从而排除理解障碍。在寻找定义线索时，is, mean, is called 等词语可成为语言暗示。有时，反义词语也能为推断生词词义提供帮助。

3. 把握文章发展的基本线索

完型填空是一篇有完整内容且按照一定思路发展的文章，各段各句之间都有

逻辑上的必然联系。论说文一般按照逻辑推理关系展开，记叙文往往按照时间顺序来铺陈，而描写文的发展常常表现为空间关系。答题过程中，考生首先要树立起语篇概念，抓住文章主题思想，理清其结构布局，明辨句与句之间、段与段之间的关系，千万不要只拘泥于句子，拘泥于语法。利用句与句，句群与句群之间的逻辑关系解题。

文章的逻辑关系主要包括列举、原因、结果、让步、对照、补充、时间顺序、目的、条件等。而这些逻辑关系又是靠逻辑词来表达的，如果没有逻辑词文章就显得语义模糊不清，不能形成篇章。考生应熟记表达不同逻辑关系的连词：

(1)表示列举的连词：first, second, third...; firstly, secondly, thirdly...; first, next, then...; in the first place, in the second place...; for one thing, for another thing...; to begin with, to conclude...

(2)表示原因的连词：because, since, as, now that...

(3)表示结果的连词：so, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, as a result

(4)表示让步和转折的连词：however, nevertheless, nonetheless, still, though, yet, in spite of, at any rate, in any case, whoever, whatever

(5)表示对照的连词：on the contrary, in contrast, by contrast, in comparison, by comparison, conversely

(6)表示补充的连词：also, further, furthermore, likewise, similarly, moreover, in addition, what's more, too, either, neither, not...but..., not only...but also...

(7)表示时间顺序的连词：when, while, as, after, before, since, until, as soon as, once

(8)表示目的的连词：that, so that, in group that, lest, for fear that

(9)表示条件的连词：if, suppose, unless, in case, so(as) long as, so far as, on condition(that), provided(that)

4. 利用上下文寻找解题信息

完型填空的文章都是一个意义相关联的语篇。它围绕一个话题论述，在行文中词语重复，替代现象是不可避免的。所以解题时，应联系上下文，寻找相关线索，有时只需将文中的词或短语照搬即可。如果上下文的线索以语义照应的形式出现，考生可利用推断方法将相关语义连接起来。

(二)运用背景知识，降低文章难度

利用背景知识、社会常识解题。解答完型填空题时，考生的英语语言知识和有关世界的知识，都发挥着重要的作用。完型填空文章的内容经常与日常生活相关，有的内容是我们头脑中已经了解的常识。当对语言的把握不很准确时，可充分利用社会知识和科普常识来帮助判断，先找出并理解文章主题或主线，并根据主题猜测细节。注意从重复出现的词语中寻找，体会文章表达的氛围。

(三)运用词汇，语法等方面的语言知识

1. 充分发挥平时积累的语言基础知识，利用搭配知识解题

注意文中的逻辑搭配(包括过渡词、连接手段、指代关系、肯定、否定等)；语义搭配(包括区别同义词、近义词、反义词、形近异义词、同形异义词)；结构搭配(指名词、动词、形容词等在句中或文中与其他词的搭配要求)；惯用搭配(即通常所说的固定短语)。

2. 利用词根词缀的知识解题

要牢记常用的词根词缀，特别是构词能力强的词根。记忆词根词缀时，要利用已经熟知的词的词根词缀加强对词根词缀的记忆，然后，将词根词缀的知识运用到生词中去。平时阅读时，应学会辨认、分析，推断同根词的意义。遇到长词时，应充分利用词根词缀的知识将单词进行分解，找出其意义的根据。词根词缀知识对解答完型填空中的词汇类试题最有实践意义。

3. 进行语法分析，缩小选择范围

分析题区的句法关系，是简单句、并列句，还是复合句；判断所填内容在句中充当什么成分，应是什么词性。另外，从时态、语态、语气、名词的数等各个角度分析所填内容是否与上下文一致，从而缩小选择范围。

第二节 完型填空题真题解析

新四级考试的题型将原来的词汇与结构改为完型填空或改错,但基本要求没有变化,分值做了相应调整。我们以2000年后大学英语四级考试中完型填空的真题来讲解答题技巧,希望对考生有所裨益。

Part IV Cloze

(15 minutes)

Directions: *There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked [A], [B], [C] and [D]. You should choose the ONE that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.*

In a telephone survey of more than 2,000 adults, 21% said they believed the sun revolved(旋转) around the earth. An 71 7% did not know which revolved around 72 I have no doubt that 73 all of these people were 74 in school that the earth revolves around the sun; 75 may even have written it 76 a test. But they never 77 their incorrect mental models of planetary(行星的) 78 because their everyday observations didn't support 79 their teachers told them; People see the sun "moving" 80 the sky as morning turns to night, and the earth seems stationary(静止的) 81 that is happening. Students can learn the right answers 82 heart in class, and yet never combined them 83 their working models of the world. The objectively correct answer the professor accepts and the 84 personal understanding of the world can 85 side by side, each unaffected by the other.

Outside of class, the student continues to use the 86 model because it has always worked well 87 that circumstance. Unless professors address 88 errors in students' personal models of the world, students are not 89 to replace them with the 90 one.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| 71. [A] excessive | [B] extra | [C] additional | [D] added |
| 72. [A] what | [B] which | [C] that | [D] other |
| 73. [A] virtually | [B] remarkably | [C] ideally | [D] preferably |
| 74. [A] learned | [B] suggested | [C] taught | [D] advised |

- | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|---------------|
| 75. [A] those | [B] these | [C] who | [D] they |
| 76. [A] on | [B] with | [C] under | [D] for |
| 77. [A] formed | [B] altered | [C] believed | [D] thought |
| 78. [A] operation | [B] position | [C] motion | [D] location |
| 79. [A] how | [B] which | [C] that | [D] what |
| 80. [A] around | [B] across | [C] on | [D] above |
| 81. [A] since | [B] so | [C] while | [D] for |
| 82. [A] to | [B] by | [C] in | [D] with |
| 83. [A] with | [B] into | [C] to | [D] along |
| 84. [A] adult's | [B] teacher's | [C] scientist's | [D] student's |
| 85. [A] exist | [B] occur | [C] survive | [D] maintain |
| 86. [A] private | [B] individual | [C] personal | [D] own |
| 87. [A] in | [B] with | [C] on | [D] for |
| 88. [A] general | [B] natural | [C] similar | [D] specific |
| 89. [A] obliged | [B] likely | [C] probable | [D] partial |
| 90. [A] perfect | [B] better | [C] reasonable | [D] correct |

[篇章分析]

本文主要讲述了许多成年人在认识领域里存在的问题。

在第一段中作者提出这样的问题，在最近一次对 2000 成人的电话调查中，21% 的成年人说他们认为太阳围绕着地球转。另有 7% 的成人不知道到底哪个围绕着哪个转。究其原因是因为他们的每日所见与老师讲授的内容有很大的出入。人们看见了每天太阳从早到晚移动这一过程，而当这一切发生时，地球似乎是静止的。因此造成了教授的正确答案与学生个人对世界的不同理解同时存在，互不影响。在文章最后一段中，作者就此提出自己的看法：除非教授指出学生的具体错误，否则学生不可能用正确的观点取代它们。

71. C

选项 additional 意思是“另外的，还有……的”，本句意思是：另有 7% 的成年人不知道到底哪个围绕着哪个转，正好符合句意。added 意思是“增加的，追加的”；extra 意思是“额外的，多余的”；excessive 意思是“过分的，极度的，过多的。”

72. B

选项 B 中的 which 是疑问代词，意思是“哪一个”，正好与原文“...7% did not know which revolved around _____”中的 which 相呼应，两个 which 分别指太阳和地球。

73. A

选项 virtually 意思是“几乎，差不多”，相当于 almost，主要用于修饰，缓和绝对概念词 all 的语气，正好与句意相符。其他选项 remarkably 意思是“特别地，非比

寻常地”；preferably 意思是“更可取地”；ideally 意思是“最合适地，理想地”。

74. C

选项 taught 与原中文中空格后面的 in school 连在一起构成 taught in school 意思是“在学校接受教育”，符合原文句意。其他选项 advise 意思是“建议”，常用的搭配是 advise sb. to do sth.（建议某人做某事）；选项 suggest (doing) 意思是“建议做某事”；选项 learn 意思是“研究，获悉，学会”。

75. D

选项 they 是代词，代替上句中的 all of these people，不能用 who，因为 the sun 后面用的是分号而不是逗号，所以此句不是非限制性定语从句，故选 D。

76. A

on the test 意思是“在测试中”，属于习惯搭配。

77. B

选项 altered 意思是“改变，改动”，符合本题上下文的意思，即“从没改变过他们错误的思维模式”。其他选项 formed 意思是“形成，构成”；believed 意思是“相信”；thought 意思是“认为，想”，均与题意不符。

78. C

选项 motion 意思是“移动，运动”，构成短语 planetary motion 意思是“行星的运行”，符合句意。其他选项 location 意思是“地点，位置”；position 意思是“方位，位置，职位”；选项 operation 意思是“手术，操作”。

79. D

选项中的 what 意思是“……的内容，……的东西”，将其带入空格内，“what their teachers told them”意思是“老师讲授的内容”。注意：what 引导的从句既做 support 的宾语，what 本身又做从句中 told 的宾语。

80. B

本题主要测试介词用法。选项 across 意思是“横过，横跨”，句子“people see the sun moving across the sky”意思是“人们看到太阳移过天空”，正好符合本题句意。其他选项 on 意思是“在……上面”；选项 around 意思是“在……周围”；选项 above 意思是“在……之上”均与题意不符。

81. C

本题主要测试连词用法。选项 while 是连词，意思是“当……的时候”，表示动作的同时发生，此外 while 还可以表示“然而，尽管”等。

82. B

本题属于词语固定搭配结构，learn...by heart 意思是“记住，背下来”。

83. A

combine...with 意思是“把……与……相结合”，完全符合题意。

84. D

我们可以从本句中“the objectively correct answer professor accepts”（教授认可的正确答案）与“student's personal understanding of the world”（学生对世界的个人理解）

相对照，教授与学生对照，并从本段的开头“student can learn...”中推断出来，因此选项 student's 正确。

85. A

本题选项 exist 意为“存在，并存”，符合句意。选项 survive 意为“幸存”。选项 occur 意为“发生，存在”。选项 maintain“维持，维护，维修，坚持认为”。

86. C

选项 personal 意思是“个人的，人身的，私人的，亲自的”，短语 personal model 意思是“个人的思维模式”，完全符合题意。其他选项 private 意思是“私人的，私有的”；选项 individual 意思是“个人的，个体的”；选项 own 意思是“自己的”。

87. A

in that circumstance 意思是“在那种情况下”，属于固定词组搭配。

88. D

选项 specific 意思是“明确的，具体的”，而 specific errors 意思是“具体的错误”，符合本题句意。其他选项 natural 意思是“天然的，自然的”；选项 similar 意思是“相似的”；选项 general 意思是“普通的，大众的，大体的，大致的，一般的”，均不符合句意，可以排除。

89. B

选项 likely 的搭配结构是：be likely to do sth. 意思是“有可能做某事”，把 likely 填入空格，正好与句意相符，意思是“学生不可能用正确的观点取代错误的观点”。另外，在英语中不用 be probable to do sth. 这样的句型。其他选项 be obliged to do sth. 意思是“被迫去做某事”；选项 be partial to/towards sb. 意思是“偏袒某人”，也与题意不符。

90. D

选项中的 correct 意思是“正确的，确切的”，正好吻合句意“学生不可能用正确的取代它们”。

Part IV Cloze

(15 minutes)

Directions: *There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked [A], [B], [C] and [D]. You should choose the ONE that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.*

For the past two years, I have been working on students' evaluation of classroom teaching. I have kept a record of informal conversations 71 some 300 students from at 72 twenty-one colleges and universities. The students were generally 73 and direct in their comments 74 how course work could be better 75. Most of their remarks were kindly 76—with tolerance rather than bitterness—and frequently

were softened by the 77 that the students were speaking 78 some, not all, instructors. Nevertheless, 79 the following suggestions and comments indicate, students feel 80 with things-as-they-are in the classroom.

Professors should be 81 from reading lecture notes. "It makes their 82 monotonous(单调的)."

If they are going to read, why not 83 out copies of the lecture? Then we 84 need to go to class. Professors should 85 repeating in lectures material that is in the textbook. "86 we've read the material, we want to 87 it or hear it elaborated on, 88 repeated." "A lot of students hate to buy a 89 text that the professor has written 90 to have his lectures repeat it."

- | | | | |
|----------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 71. [A] involving | [B] counting | [C] covering | [D] figuring |
| 72. [A] best | [B] least | [C] length | [D] large |
| 73. [A] reserved | [B] hard-working | [C] polite | [D] frank |
| 74. [A] over | [B] at | [C] on | [D] of |
| 75. [A] presented | [B] submitted | [C] described | [D] written |
| 76. [A] received | [B] addressed | [C] made | [D] taken |
| 77. [A] occasion | [B] truth | [C] case | [D] fact |
| 78. [A] on | [B] about | [C] at | [D] with |
| 79. [A] though | [B] as | [C] whether | [D] if |
| 80. [A] dissatisfied | [B] unsatisfactory | [C] satisfied | [D] satisfactory |
| 81. [A] interfered | [B] interrupted | [C] discouraged | [D] disturbed |
| 82. [A] voices | [B] sounds | [C] pronunciation | [D] gestures |
| 83. [A] hold | [B] leave | [C] drop | [D] give |
| 84. [A] couldn't | [B] wouldn't | [C] mustn't | [D] shouldn't |
| 85. [A] refuse | [B] prohibit | [C] prevent | [D] avoid |
| 86. [A] Once | [B] Until | [C] However | [D] Unless |
| 87. [A] remember | [B] argue | [C] discuss | [D] keep |
| 88. [A] yet | [B] not | [C] and | [D] or |
| 89. [A] desired | [B] revised | [C] required | [D] deserved |
| 90. [A] about | [B] how | [C] but | [D] only |

[篇章分析]

本文主要讲述了高等院校教学中所存在的问题。

许多高校中教学都存在着类似的问题,即许多教授在课堂上照本宣科地重复着课本上的内容,学生对此颇有微词。在学生们看来,老师在课堂上应该多进行课堂讨论,然后对学生存在的问题加以讲解,这样才能更好地激发学生的主动性,课堂才不会单调乏味。学生们在提出问题的同时也提出了解决问题的办法:

他们反对购买教师们自己编写的材料。从本篇文章我们可以得出这样的结论,即许多高等院校教学中所存在的问题具有一定的普遍性,需要教师们在教学工作中加以改进和完善。

71. A

选项 involving 意思是“牵涉,卷入,包括”,填入空格内,恰好吻合句意“随机谈话涉及到大约 300 名学生……”。其他选项 counting 意思是“计算”;选项 covering 意思是“覆盖,包含”;选项 figuring 意思是“计算,认为”,与句意不符。注意下列短语搭配:involve sb. in sth. 意思是“使某人陷入某事……”;be involved in sth. 意思是“牵涉入”;involve doing 意思是“需要”。

72. B

本题选项中的 least 与空格前的 at 相关联,at least 意思是“至少”,后面常常连接表示数量的词,吻合句意,意思是“并且对至少 21 所高等院校的 300 名学生的随机谈话做了记录”。(at)large 意思是“大体上,一般,逍遥法外”,与题意不符。

73. D

选项 frank 意思是“坦白的,率直的”,吻合句意“学生们的回答很坦白的”;空格后面的词 direct 意思是“直截了当的”,从而提示了 frank 更符合句意。其他选项 hardworking 意思是“勤奋的,刻苦的”;选项 polite 意思是“有礼貌的”和选项 reserved 意思是“储蓄的,有所保留的”,都不能与 direct 意义搭配。

74. C

空格前的 comment 与选项中的 on 搭配,构成 comment on,意思是“对……作出评论或评价”,属于固定搭配短语。

75. A

选项 presented 意思是“陈述,讲述”,因此 present course work 意思是“讲课”,符合本题句意。其他选项 described 意思是“描述,描写”;选项 submitted 意思是“服从,听从”;选项 written 意思是“写”,均与题意不符。

76. C

选项中的 made 与被动语态谓语动词前的 remarks 构成 make remarks,意思是“作评价,发表评论”,属于固定搭配。而选项 address 意思是“向……讲话,在信函上写上地址”,搭配短语 address to sb.,意思是“向某人讲话”,不符合题意。

77. D

选项中的 fact 与空格后面 that 引导从句之间的关系是同位关系,fact 意思是“事实,发生过的事”,该选项与句意正好相符。其他选项 occasion 意思是“场合,时机”;选项 case 意思是“病例,案例,事例”;选项 truth 意思是“真理”,均不能构成同位关系,也不符合句意。

78. B

选项 about 与空格前 speak 连在一起构成 speak about,意思是“谈论关于……,讨论……”,正好与本题句意相符。其他选项与 speak 搭配意思如下:at 意思是“暗