



思马得英语系列丛书

■ 丛书总策划 / 苑 涛 樊一昕
■ 主 编 / 思马得学校

sina 新浪英语
edu.sina.com.cn/en

为什么 **看** 得懂 **听** 不懂



南京大学出版社

雅思篇

本书另配磁带

为什么看得懂听不懂——雅思篇

丛书总策划 苑 涛 樊一昕

主 编 思马得学校

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

为什么看得懂听不懂——雅思篇 / 思马得学校主编. —南京:
南京大学出版社, 2006. 1

ISBN 7-305-04644-2

I. 为... II. 思... III. 英语一听说教学—高等
教育—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 157414 号

书 名 为什么看得懂听不懂——雅思篇
主 编 思马得学校
出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093
电 话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362
网 址 <http://press.nju.edu.cn>
电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn
sales@press.nju.edu.cn (销售部)
经 销 全国各地新华书店
印 刷 常熟市大宏印刷有限公司
开 本 850×1168 1/32 印张: 9.25 字数: 290 千
版 次 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷
ISBN 7-305-04644-2/H·424
定 价 15.00 元

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

前 言

盲人渴望光明,聋哑者向往天籁之音……作为考生、耳聪目明的你,为什么在英语学习过程中,看懂了却常常听不懂?为什么你的读写能力突出,听力却严重脱节?

希望本书能拨开你眼前的迷雾,照亮一条通往雅思考试高分的捷径。

本书共分为个人品质、个人外表衣着、教育体制、旅游、餐饮、校园生活、指路和租房等八个章节,每个章节均提供了多种类型的练习。在这些练习后,我们还列出了参考答案,并附上雅思考试相关题型的应试技巧解析。只要跟随本书的学习节奏,从单词逐渐过渡到句子直至篇章,你就一定能学会用耳朵去确定 abc 中的标点符号,用耳朵去辨别 although, I wonder 里的委婉转折,用耳朵去捉摸隐藏在声波后的言外之义,一步步地走出“看得懂听不懂”的误区。循序渐进、稳扎稳打的递进式学习方式,不仅有助于你牢固掌握每一个英语场景,更为你提高综合听力能力提供了一种切实可行且相当有效的途径。

英语学习如斯,人生又何尝不如斯?!

思马得学校图书编辑部

目 录

个人品质	(1)
一、听力训练与习题	(1)
二、常用单词与词组	(6)
三、参考答案与听力原文	(10)
个人外表衣着	(24)
一、听力训练与习题	(24)
二、常用单词与词组	(30)
三、参考答案与听力原文	(31)
教育体制	(44)
一、听力训练与习题	(44)
二、常用单词与词组	(51)
三、参考答案与听力原文	(55)
旅 游	(71)
一、听力训练与习题	(71)
二、常用单词与词组	(77)
三、参考答案与听力原文	(78)
餐 饮	(97)
一、听力训练与习题	(97)
二、常用单词与词组	(103)

三、参考答案与听力原文·····	(106)
校园生活 ·····	(123)
一、听力训练与习题·····	(123)
二、常用单词与词组·····	(131)
三、参考答案与听力原文·····	(136)
指 路 ·····	(153)
一、听力训练与习题·····	(153)
二、常用单词与词组·····	(161)
三、参考答案与听力原文·····	(164)
租 房 ·····	(183)
一、听力训练与习题·····	(183)
二、常用单词与词组·····	(190)
三、参考答案与听力原文·····	(192)
雅思听力应试技巧分析及综合练习 ·····	(209)
一、填图填表题应试技巧·····	(209)
二、完成句子题应试技巧·····	(210)
三、摘要填空题应试技巧·····	(211)
四、简答题应试技巧·····	(212)
五、选择题应试技巧·····	(214)
六、是非题应试技巧·····	(215)
七、搭配题应试技巧·····	(223)
八、标题配对题应试技巧·····	(227)

综合练习一	(228)
综合练习二	(232)
综合练习三	(236)
综合练习四	(239)
综合练习五	(243)
参考答案与听力原文	(247)



个人品质

一、听力训练与习题

I. Pick out the word you have just heard.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. A. [ə'dæpəbl] | C. ['ædæpəbl] |
| B. ['ædætəbl] | D. [ə'dæptəbl] |
| 2. A. [æm'biʃə] | C. [æn'biʃə] |
| B. [æm'biʃəs] | D. [æn'biʃəs] |
| 3. A. [ɔ:'deɪfəs] | C. [ɔ:'dænfəs] |
| B. [ə'deɪfəs] | D. [ə'dænfəs] |
| 4. A. [ˌkɒnʃi'enʃəs] | C. ['kɒnfəns] |
| B. [kən'saɪəns] | D. [kən'ʃaɪns] |
| 5. A. [di'pləʊmə] | C. [ˌdiplə'mætɪk] |
| B. ['dipləmæt] | D. [di'pləʊməsi] |
| 6. A. [ˌɪnə'ɡetɪk] | C. [ˌɪnə'ɡetɪk] |
| B. [ˌɪnə'dʒetɪk] | D. [ˌɪnə'dʒetɪk] |
| 7. A. ['dʒenərəl] | C. [dʒi'nerɪk] |
| B. ['dʒenərəs] | D. ['dʒestʃə] |
| 8. A. [am'pɑ:s] | C. [im'pɑ:t] |
| B. [in'pɑ:ʃəl] | D. [im'pɑ:ʃəl] |
| 9. A. ['məʊtɪveɪtɪd] | C. [ˌməʊtɪ'veɪʃən] |
| B. [məʊ'bɪlɪtɪ] | D. ['məʊtɪv] |
| 10. A. [streɪtʃə'wɔ:d] | C. [streɪt'fɔ:wəd] |
| B. ['streɪfɔ:d] | D. [streɪt'wɔ:d] |



II. Practice test.

Section 1

Questions 1—10

Complete the notes. Use **NO MORE THAN THREE WORDS** for each answer.

KATE	
Her first impressions of the town	Example quiet
Type of accommodation	(1) _____
Her feelings about the accommodation	(2) _____
Her feelings about the other students	(3) _____
Name of course	Environmental Studies
Difficulties experienced on the course	(4) _____
Suggestions for improving the course	(5) _____

LUKI	
First type of accommodation	(6) _____
Problem with the first accommodation	(7) _____
Second type of accommodation	(8) _____
Name of course	(9) _____
Comments about the course	computer room busy
Suggestions for improving the course	(10) _____

Section 2

Question 11

Listen to the tape and tick the words that the interviewer and the candidate say.

a. Interviewer present situation hometown	b. Candidate present situation hometown
--	--



involved in as well field well-developed qualities regulations consulting overseas let's turn now. . .	involved in as well field well-developed qualities regulations consulting overseas let's turn now. . .
--	--

Section 3

Questions 12—21

Questions 12—16

Complete the table below. Write **NO MORE THAN THREE WORDS** for each answer.

	TIM	JANE
Day of arrival	Sunday	(12) _____
Subject	History	(13) _____
Number of books to read	(14) _____	(15) _____
Day of first lecture	Tuesday	(16) _____

Questions 17—21

Answer the following questions briefly. Write **NO MORE THAN THREE WORDS** for each answer.

17. What is Jane's study strategy in lectures?
18. What is Tim's study strategy for reading?
19. What is the subject of Tim's first lecture?
20. What is the title of Tim's first essay?
21. What is the subject of Jane's first essay?

**Section 4**

Questions 22—34

You will hear a telephone conversation between Mr. Collins and a personnel manager. As you listen, fill in the form below. Write **NO MORE THAN THREE WORDS** for each answer. The surname and address have already been done for you.

Staff Application Form

Position applied for (22) _____

Surname Collins

Forename (23) _____

Address 14 Castle Road London N 12

Date of birth (24) _____

Home telephone No. (25) _____

How can you best be contacted?

(26) _____

Marital status (27) _____

Age of children (28) _____

Wife's occupation (29) _____

Circle the correct answer:

(30) Occupation before 1981

- A. secretary
- B. budget accountant
- C. self-employed accountant

(31) Reasons for leaving

- A. low salary
- B. far from home
- C. firm too small

(32) Since 1981 he has worked as a(n)



- A. employer
 - B. master
 - C. self-employed accountant
- (33) Problems with his present job
- A. difficult to find clients
 - B. hard work
 - C. small earning
- (34) He wants to earn in this job
- A. £ 12,000
 - B. £ 2,000
 - C. £ 20,000

Section 5

Read statements which relate to the passage you have heard. Answer T if the statement is true, F if the statement is false, or N if there is no information given in the passage.

- 35. The private car has helped children have more opportunities to learn.
- 36. Children are more independent today than they used to be.
- 37. Walking and cycling to school allows children to learn more.
- 38. Children usually walk or cycle to school.
- 39. The private car has made people more mobile.

Section 6

Dictation: listen to the tape and write down the passage.



二、常用单词与词组

able 有才干的,能干的
active 主动的,活跃的
adaptable 适应性强的
adroit 灵巧的,机敏的
aggressive 有进取心的
alert 机灵的
ambitious 有雄心壮志的
amiable 和蔼可亲的
amicable 友好的
analytical 善于分析的
apprehensive 有理解力的
aspiring 有志气的,有抱负的
audacious 大胆的,有冒险精神的
capable 有能力的,有才能的
careful 办事仔细的
candid 正直的
charitable 宽厚的
competent 能胜任的
confident 有信心的
conscientious 认真的,尽责的
considerate 体贴的
constructive 建设性的



contemplative 好沉思的
cooperative 有合作精神的
creative 富创造力的
dashing 有一股子冲劲的,有拼搏精神的
dedicated 有奉献精神的
devoted 有献身精神的
dependable 可靠的
diplomatic 老练的,有策略的
disciplined 守纪律的
discreet (在行动,说话等方面)谨慎的
dutiful 尽职的
dynamic 精力充沛的
earnest 认真的
well-educated 受过良好教育的
efficient 有效率的
energetic 精力充沛的
enthusiastic 充满热情的
expressive 善于表达的
faithful 守信的,忠诚的
forceful (性格)坚强的
frank 直率的,真诚的
friendly 友好的
frugal 俭朴的
generous 宽宏大量的
genteel 有教养的
gentle 有礼貌的
hard-working 勤劳的
hearty 精神饱满的



honest 诚实的
hospitable 殷勤的
humble 恭顺的
humorous 幽默的
impartial 公正的
independent 有主见的, 独立的
industrious 勤奋的
ingenious 有独创性的
initiative 首创精神的
have an inquiring mind 爱动脑筋
intellective 有智力的
intelligent 理解力强的
inventive 有发明才能的, 有创造力的
just 正直的
kind-hearted 好心的
knowledgeable 有见识的
learned 精通某门学问的
liberal 心胸宽大的
logical 条理分明的
loyal 忠心耿耿的
methodical 有方法的
modest 谦虚的
motivated 目的明确的
objective 客观的
open-minded 虚心的
orderly 守纪律的
original 有独创性的
painstaking 辛勤的, 苦干的, 刻苦的



practical 实际的
precise 一丝不苟的
persevering 不屈不挠的
punctual 严守时刻的
purposeful 意志坚强的,果断的
qualified 合格的
rational 有理性的
realistic 实事求是的
reasonable 讲道理的
reliable 可信赖的
responsible 负责的
self-conscious 自觉的
selfless 无私的
sensible 明白事理的
sincere 真诚的
smart 精明的
spirited 生气勃勃的
sporting 光明正大的
steady 踏实的
straightforward 老实的
strict 严格的
systematic 有系统的
strong-willed 意志坚强的
sweet-tempered 性情温和的
temperate 稳健的
tireless 孜孜不倦的



三、参考答案与听力原文

参考答案

I. Pick out the word you have just heard.

- | | |
|---------------------|-----|
| 1) adaptable | (D) |
| 2) ambitious | (B) |
| 3) audacious | (A) |
| 4) conscientious | (A) |
| 5) diplomatic | (C) |
| 6) energetic | (B) |
| 7) generous | (B) |
| 8) impartial | (D) |
| 9) motivated | (A) |
| 10) straightforward | (C) |

II. Practice test.

- 1) student accommodation / hostel
- 2) awful food
- 3) not friendly
- 4) lecturers (too) busy
- 5) regular meetings / fortnightly meetings
- 6) family / home stay
- 7) lot of noise / children made noise
- 8) student house
- 9) Computing
- 10) reserve computer time