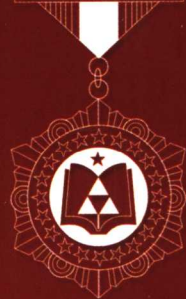


国家级教学成果奖



新探索 · 新突破 · 新发展

——第五届高等教育国家级教学成果奖

获奖成果介绍及文件汇编

(上册)

教育部高等教育司 编



科学出版社

www.sciencep.com

新探索·新突破·新发展

——第五届高等教育国家级教学成果奖
获奖成果介绍及文件汇编

(上册)

教育部高等教育司 编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

高等教育国家级教学成果奖是我国教育领域最高级别的国家级奖励,评选国家级教学成果奖是党和国家实施科教兴国战略的重要举措,是对我国高等教育人才培养工作、教学建设和教学改革成果的检阅和展示,是党和国家重视教学工作的重要体现。在2005年举行的第五届高等教育国家级教学成果奖评审中,有599个项目获奖,这些获奖项目是全国高等教育界广大教育工作者在教学工作岗位上,经过多年艰苦努力获得的创造性劳动成果,代表了当前我国高等教育教学工作的最高水平,充分体现了近年来我国在高等教育教学改革方面所取得的重大进展。

为进一步推动本次获奖成果在全国的推广,教育部高等教育司认真筹划和精心组织编写了本书。本书基本涵盖本次获特等奖、一等奖和二等奖的项目的精彩内容介绍,以及本次国家级教学成果奖评奖的相关文件汇编。

本书内容全面,资料翔实,可读性强,对各级教育行政部门的领导以及各高等学校的管理者和广大教师具有重要的指导意义和参考意义。

图书在版编目(CIP)数据

新探索·新突破·新发展:第五届高等教育国家级教学成果奖获奖成果介绍及文件汇编(上册)/教育部高等教育司编. —北京:科学出版社, 2006

ISBN 7-03-016996-4

I. 新… II. 教… III. 高等学校-教学工作-成果-汇编-中国
IV. G642

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 018019 号

责任编辑:刘俊来 资丽芳 吴伶伶/责任校对:包志虹

责任印制:张克忠/封面设计:耕者设计工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2006年7月第一版 开本:A4(890×1240)

2006年7月第一次印刷 印张:84 3/4

印数:1—3 000 字数:2 267 000

定价:175.00元(上、下册)

(如有印装质量问题,我社负责调换〈科印〉)



编者的话

2005年，教育部组织了第五届高等教育国家级教学成果奖励工作。全国共有599项成果获奖，其中，特等奖3项、一等奖59项、二等奖537项。

高等教育国家级教学成果奖，是国务院确定的国家级奖励，与科技三大奖并列，每4年评选一次。设立这项奖励的目的是为了全面贯彻党的教育方针，调动教育工作者的积极性和创造性，积极开展教育教学研究和实践，深化教学改革，加强教学基本建设，不断提高教学水平和教育质量，更好地适应国家经济建设和社会发展的需要。该奖从1989年设立，截止到2005年，已进行了5次评审，共有2318项教学成果受到国家奖励。党中央和国务院非常重视这项奖励工作，江泽民、李鹏、朱镕基、温家宝、李岚清、陈至立等党和国家领导人分别多次出席颁奖大会和接见获奖代表，并做重要讲话。

本届获奖的599项国家级教学成果，是从各地推荐的1885项成果中，经过教育部初审，420名国内资深专家组成的评审小组和评审委员会的两轮逐项答辩评审，并在中国教育报、教育部网站等媒体二次公示，教育部审批（特等奖经国务院批准）后产生的。这些成果突出地反映了近年来我国在研究生教育、本科教育、高职高专教育和继续教育教学改革方面取得的重大进展，是全国高等教育界广大教育工作者在教学工作岗位上，经过多年艰苦努力获得的创造性劳动成果，总体上代表了当前我国高等教育教学工作的最高水平。

为了认真做好高等教育国家级教学成果奖获奖成果的宣传、推广工作，教育部高等教育司特编辑整理了本书。本书内容包括：有关奖励工作的重要文件，获第五届高等教育国家级教学成果奖的599项成果（获奖人、获奖人单位）名单及部分成果内容介绍等。本书对于各级从事高等教育工作的领导、研究人员、教学管理人员和广大教师都是一本不可多得的参考资料。它的出版发行将进一步推动我国高等教育教学建设和教学改革，促进高等教育事业的健康发展。

本书编写的成果介绍，是在获奖成果的推荐材料和其他有关材料的基础上整理汇编而成。在此谨向成果完成人和有关高等学校致谢。参加本书编辑的人员有张尧学、朱洪涛、胡秀荣、王玉兰、赵雷、徐天雄、樊高妮、刘娟、刘炳春。由于编者水平等方面的原因，书中如有不当之处，敬请各位读者和专家批评指正。

本书的编辑出版得到科学出版社的大力支持，谨致以衷心的感谢。



目 录

(上册)

教育部关于批准第五届高等教育国家级教学成果奖获奖项目的决定	1
附件：2005 年第五届高等教育国家级教学成果奖获奖项目名单	2

第五届高等教育国家级教学成果奖获奖成果简介

特等奖

工程硕士专业学位教育机制的创新与实践	37
大学生电子设计竞赛的开展与学生创新能力的培养	38
开拓创新，建设一流的物理演示与探索实验室	40

一等奖

“电磁学”系列课程的改革和建设	42
古代汉语系列课程建设的新开拓——以为学生提供全面系统和前沿创新的专业课程 训练为核心	44
生命科学创新型基础人才的培养与理科基地建设的实践	46
北京大学软件与微电子学院——示范性软件学院建设	48
《基于网络环境的教学质量实时监控系统》在高等教育教学质量管理工作中的研究与实践	50
构建以素质教育为取向的跨学科通选课体系	53
中国法学教育教学改革实施工程	55
市场营销专业系列教材建设（教材）	57
优化理论课程，强化实践环节——电力系统本科专业课程改革	60
环境类专业人才培养方案及教学内容体系改革的研究与实践	62
思想政治理论课研究型教学理念与实践	64
创建研究型本科教学体系 提升教学质量	66
探索英语网络教学新模式 提高学生英语综合应用能力	68
研究型学院人才培养模式与体系的研究及实践	70
森林资源类本科人才培养模式改革的研究与实践	72
创新教师教育模式，构建中国特色教师教育体系	74
励耘实验班大理科人才培养模式改革实践	76
21 世纪中国金融学专业教育教学改革与发展战略研究	78
联合作战教学体系的创新与实践	80
《政治经济学》（教材）	82
高等化学资源共建共享平台	84
构建学生科研平台，努力提高学生创新能力	86
独立办学，紧密合作，创新办学体制和人才培养模式	89
化工类专业创新人才培养模式、教学内容、教学方法和教学改革的研究与实施	91
培养高等技术应用人才的一种新模式——“本科+技师”	93



新形势下复合型人才因材施教培养模式研究与实践	95
军队工科院校专业建设的理论与实践	98
公共事业管理专业课程体系建设研究	100
宽口径医学本科教育人才培养模式的研究与实践	102
创新型 IT 职业人才培养模式的探索与实践	104
复旦大学哲学系课程体系改革	106
开拓高质量复合人才培养之路——“物理学与偏微分方程”课程与教材建设	108
多校合作、面向西部，创建基于天地网的新型教育资源共享体系	110
坚持特色、适应发展、依托优势、充实内涵——纺织工程大专业的深化改革与实践	113
土建类专业工程素质和实践能力培养的研究与实践	115
21 世纪初药学人才培养模式研究与实践	117
工程图学特色平台的探索实践与教学基地辐射	120
拔尖创新人才培养二十年的探索与实践	122
生物学本科实验教学体系改革与实践	124
全国普通高校体育教育专业人才培养的改革、创新与实践	126
创建警察指挥与战术专业教育实战新体系	128
植物生产类人才培养方案的研究与实践	130
适应军队信息化建设的需求 创建地图学与地理信息工程学科新体系	132
高职高专教育试点畜牧专业人才培养方案及课程体系改革与实践	134
机械类专业创新人才培养教学改革综合实践的研究	136
农学专业复合型人才培养模式的研究与实践	138
计算机科学与技术课程体系创新建设与实践	140
地方性高职院校办学模式创新体系建设研究	142
高职院校实践教学体系构建与实践教学基地建设的理论研究与实践探索	144
“全球医学教育最基本要求”的研究与实施	146
整合优质资源，实施精品化战略，建设高水平国家工科机械基础课程教学基地	148
依托重点实验室建立本科生科研和工程实践体系，培养学生实践和创新能力	151
校企合作，实现工程实训基地运行机制创新的探索与实践	153
新世纪工商管理类学科专业教育教学改革与发展战略研究	155
结合学科建设和科学研究 构建创新人才培养体系	157
改革基础力学，建设一流国家工科力学教学基地	159
《中国历史》(六卷本)(教材)	161
用“三个代表”重要思想育人的研究与实践	163
立足西部，改革创新，建设一流国家理科地理学基地	165

二等奖

中国哲学课程的全面建设	167
“国家经济学基础人才培养基地”建设项目	169
法学理论学科建设和研究生培养	171
刑法课程教学方法改革	173
北京大学政府管理学院本科生课程体系和教学模式改革	175
建立严格的博士生教育管理制度，造就最优秀的学术后备人才	177
中国古代史主干基础课的教学改革	179
“普通统计学”课程建设和教学	181



高等代数的教学改革	183
物理学人才培养基地人才培养模式与课程体系改革	185
一流教育教学水平培育一流化学创新性人才	187
细胞生物学课程建设和创新性人才培养	189
创新型地质人才培养模式与培养方案的研究与实践	191
努力建设精品课程、大力促进素质教育	193
新世纪病理学课程体系	195
临床医学专业学位培养模式的改革与实践	197
管理运筹学系列课程建设	200
设立本科生“研究课程”，构建创新能力培养的新平台	202
人文素质课程建设：西方哲学智慧	204
搭建现代金融人才培养创新平台：本硕连读金融实验班	206
21 世纪民法学课程建设	208
中国特色的社会学专业建设与人才培养	210
“西方文艺理论史”课程建设	212
历史学主干课程教学内容改革研究	214
精心组织，持续探索，打造跨世纪会计精品教材（教材）	216
当代世界经济与政治课程建设	218
现代远程教育模式创新与实践	220
大学英语综合课程改革与实践	222
《服装学概论》（教材）	224
数学系列课程的综合改革与整合实践	226
突出创新、强化实践——研究型有机化学教学改革探索	228
全彩色基础生命科学教材及教辅材料研制（教材）	230
创建国内领先的工程训练教学示范中心	232
电子技术基础课程的建设与实施	234
计算机基础教学系列课程与实验基地建设	236
建设结构设计大赛平台，培养大学生综合能力和素质	239
以广义建筑学和人居环境学为指导，探索新时代建筑教育	241
高水平创新性博士生培养模式与实践	243
开放式国际化办学模式的研究与实践	245
文化素质教育课“文物精品与文化中国”建设	247
实施创新战略 培养拔尖人才——面向新世纪的清华大学博士生教育	249
建设跨学科军工专业，培养国防科技创新人才	251
工程力学课程教学改革与实践	253
高职教育汽车专业人才培养规格、课程及实践体系改革、建设的研究与实践	254
建设高水平光电实验基地、多模式培养实践创新人才的研究和实践	256
电子信息工程专业创新人才培养的改革与实践	258
现代控制理论课程体系改革与实践	260
面向企业需要，突出工程特色，为国防工业培养高层次人才	262
基础力学（理论力学、材料力学）探究型教学模式的研究与实践	264
材料科学与工程专业综合实验教学改革与实践	266
先进计算机网络技术实验基地的建设	268



依托国家级重点学科优势建设研究型运输经济学系列课程	270
狠抓课程建设 深化教学改革 提高学生的语言运用能力	272
深理博物、强化实践 全面建设国家工科基础课程物理教学基地	274
大学计算机基础教育教学改革的研究与实践	276
交通运输大类专业宽口径高素质人才培养模式的研究与实践	279
依托重点学科,建设物流学系列课程	281
全面推进课程改革与建设 提高“两课”教学实效性	283
《岩石力学与工程》(教材)	285
机电类学生科技创新体系的建设和实践	287
机械基础课堂教学与实践教学的研究与实践	289
面向国家重大需求 改革研究生培养模式——面向石油工业的开放式研究生培养模式研究 与实践	292
“工业矿物与岩石”课程体系建设与实践	294
《计算机组成原理(第三版)》(主、副教材)	296
过程装备与控制工程专业整体教学改革	298
发扬特色,锐意创新,构建先进教学平台,全面提高化工原理教学质量	300
依托学科优势,建设化学系列精品课程	302
高等学校教学基层组织形式及其管理的改革与实践	304
农业工程大类本科人才培养的研究与实践	307
农林科“双基”实验室资源优化配置与运行机制的研究与实践	309
中医人才培养模式改革的研究与实践	311
健康与文化并重的公共体育课程建设与改革	313
文艺学人才培养模式更新与学科建设	315
整体建构多层面中国古代文学史系列教材	317
中国近代文化史:课程建设和人才培养	319
创建本科“计算物理基础”课程,推进理论物理数字化教学改革	321
地理本科生科研能力培养的研究与实践	323
以核心基础课为龙头,全面推进心理学课程体系、教学模式和教学方法的改革	326
网络环境下协作学习的理论与实践	328
分子生物学及生物技术实验教学创新体系的建立与实践	330
面向 21 世纪广播电视新闻专业(电视新闻方向)教学内容和课程体系改革研究	333
用德语开设的德国经济专业倾向课程系列	335
对外汉语短期速成强化教学体系建设	337
“国际贸易实务”课程建设与教学实践	339
创刑事司法教学实践模式,做社区矫正罪犯帮教工作	341
民族院校环境科学课群教学改革探索与实践	343
“北京体育大学研究生工作流动站”培养模式的实践探索	345
北京体育大学培养奥运会冠军规律研究	347
中央美术学院设计学院视觉传达专业教学建设	349
林石城琵琶教学成果	351
现代指挥教学法	353
高等职业教育课程理论研究与改革实践	355
高职机电专业人才培养规格和课程体系改革、建设的研究与实践	357



创建全科医学教育体系的研究与实践	359
高等医学院校临床教学基地建设的探索与实践	362
我国护理教育课程设置和教学内容改革研究	364
小学教育专业本科人才培养模式的理论研究与实践探索	366
数字化金融实验室建设与运用	368
《田径——专升本》(教材)	370
舞蹈学学科建设	372
基于三维 CAD 平台的机械基础系列课程教学改革	374
高职国际商务专业教育教学改革的研究与实践	377
现代远程教育环境下人才培养模式的构建	379
古代汉语教学立体化改革	381
历史学科网络资源(素材)库建设与应用	383
文科数学教学改革的研究与实践	386
深化化学课程体系改革,创建“化学概论”精品课程	388
回应重大现实问题的科研——教学互动式公司治理人才培养模式	390
面向 21 世纪两套工科精品教材——《物理化学》与《无机化学》(教材)	392
开展产学研合作教育,培养高质量创新型工程人才	394
工程实践教学新体系和机械工程训练中心建设的研究与实践	396
电路网络课程的建设	398
制药工程本科专业建设研究	400
实验教学实施体系的建构与管理	402
教以务新、务需、务用——跟踪纺织产业发展步伐,实施传统专业教育教学改革	404
高职高专教育师资队伍建设的理论——高职高专教育师资培训基地建设的理论与实践	406
以学科建设为平台 培养宽口径食品科技人才的研究与实践	408
基于高等教育与执业资格一体化和国际化的工程造价学科建设	410
“统计学”课程教学改革:内容与方法	412
汇通融合、创新实践——实验针灸学可持续发展的探索与实践	414
基础日语教学新模式的探讨与研究	416
“建、用、演”并举 加强军交运输人才信息素质培养	418
武警部队营区医生培养模式研究与实践	420
高职高专护理专业教学改革与建设	422
创建“三三分段”教学模式,校企合作培养软件人才	425
行为引导教学法在高职实践课教学中的实践应用与研究	427
传承“工学并举”工程教育思想 构建高素质创新人才培养体系的探索与实践	429
以学生为本的人才培养模式改革创新与实践	431
西柏坡“两课”实践教学的新模式	434
农学类专业教育教学改革与学科建设良性互动机制的研究与实践	436
高等职业技术学院隐性课程建设的理论与实践	438
合成军队中级指挥人才培训模式研究与实践	440
创设军事硕士专业学位的研究与实践	442
地方大学优势专业建设国家理科基础科学人才培养基地的实践	444
创建“提高大学教师文化素养”新模式的实践探索	446
微积分学教学内容体系和教学方法的改革研究与实践	448



“基地班”政治经济学教学改革	450
高校内部教学质量评价体系的构建与实践	452
化学实验课程体系和教学模式的创新与实践	454
基于资源库和网络支撑平台的大学英语教学体系的构建与实践	456
材料类专业基础课及实验课程体系整体优化的研究与实践	459
机械工程及自动化专业培养模式与教学内容体系改革与实践	461
面向企业需求的实用性软件人才培养体系的探索与实践	463
适应国际竞争的航海类本科人才培养方案的研究与实践	465
高等学校内部质量监控体系的研究与实践	467
管理课程参与式教学模式的探索与实践	469
学分制改革的研究与实践	472
物理、力学课群立体化教学和双语教学的研究与实践	474
一般工科院校本科人才培养研究与实践	476
民航空乘服务专业人才培养模式的实践与探索	478
农业本科人才创新能力培养研究	480
药学类专业实践教学新体系的建立与实施	482
“以器官系统为中心”医学课程模式的研究与成功实践	484
“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课程建设	486
全方位、立体化财务分析教学资源系统	488
TMPR: 基于过程再造的教学管理信息化建设新模式	490
构建创新创业教育平台 提升大学生创新实践能力	492
普通高校本科渗透式双语教学的研究与实践	494
中国山水画专业教学建设、改革成果	496
20 世纪和声中的个性写作风格与共性思维基础	498
瞄准国际先进水平 适应海战场环境建设需求 推进“海洋定位学”课程建设	500
高职高专教育农学类专业人才培养规格和课程体系改革、建设的研究与实践	502
国家精品课程“哲学通论”在非哲学专业中的普及与推广	504
法学理论教育创新的研究与实践	506
坚持长期建设 立足五个一流——无机化学课程建设的探索与实践	508
国家工科机械基础课程教学基地建设	510
数据结构精品课程建设与实践	512
《试验优化设计与分析》(教材)	514
小学教育本科专业建设的理论与实践	516
民族院校汉语言专业本科教学内容和课程体系改革研究与实践	518
朝鲜民族舞蹈专业课程体系的改革与实践	519
创建残疾人高等教育本科人才培养体系的研究与实践	521
地方工科院校本科人才培养模式多样化的改革研究与实践	523
地方工科院校教学质量监控体系的研究与实践	525
突出“一实两创”特色的高素质应用型人才培养模式的研究与实践	527
高等农业院校产学研合作教育研究与实践	529
人文教育与科学教育融合的教师教育体系研究与实践	531
高师本科科学教育专业的创建与人才培养的研究和实践	533
经济动物专业教学改革与建设	535



高职高专教育英语课程教学内容体系改革建设的研究与实践	537
信息技术条件下的研究生英语教学新模式	540
哈工大国家工科机械基础课程教学基地建设的研究与实践	542
电工学课程立体化教材建设及整体教学解决方案研究(教材)	544
电子技术基础课程多方位建设的研究与实践	547
给水排水专业课程体系改革、建设的研究与实践	550
应用数字化技术增强实验设备的人才培养能力	552
野生动物与自然保护区管理新型人才培养模式的研究	554
建立高校内部“3+X”教学评估体系的实践与创新	556
动物医学专业五年制培养方案的改革与实践	558
创建优秀理科基地 高起点培养基础医学人才	560
中外合作培养卫生管理硕士研究生创新性模式的建立与实施	562
临床医学专业七年制临床教学模式的研究与实践	565
加强中医药重点学科建设 全面提升学校的办学水平	568
中医药类专业实践教学改革研究与实践	570
坚持德育首位,以人为本 构建大德育工程体系的实践与探索	572
创建“三优化”实验教学模式的研究与实践	574
西方经济学教学改革与实践	576
“数学模型”课程教学改革与实践	578
建设一套面向新世纪的研究型综合性大学物理基础教材	580
“谱学导论”课程建设	582
结合学科进展,推动遗传学教学改革深入和发展	584
数据库教材建设与教学方法研究(教材)	586
发挥名师作用,加强素质和能力培养,探索研究生课程改革和创新	588
加强临床医学技能培训的新举措——医学教学资料库和多媒体网络考试系统的 研制和应用	590
面向新世纪的工科数学教学的综合改革与创新建设	592
新世纪初的计算机基础教学研究与实践	594
城市规划教育课程建设与教学实践	596
发达地区终身教育体系建设中的继续教育办学模式与教学资源共享研究	598
理论与实践结合 软件与硬件并重 以创新的教育理念建设示范性高职院校	600
改革大学英语课程设置,提高教学效益,促进学生英语综合应用能力的提高	602
继承传统,开拓创新,建设一流国家工科数学课程教学基地	604
高分子材料领域高质量博士研究生培养的探索与实践	606
创建机械大类本科教学平台 培养具有国际竞争能力的创新人才	608
大电类技术基础课程体系和教学模式的研究与实践	610
培养创新型研究生的方法与实践	612
以培养创新人才为目标,深化计算机科学与技术专业教学改革	614
上海交通大学 MBA 教育品牌的构建与提升	616
构建培养学生创新能力的物理实验教学体系	618
“物理化学”课程的改革与创新实践	620
21 世纪初生物工程人才培养体系的探索与实践	622
基于网络的现代管理人才决策能力培养新模式	624



以学生的全面发展与成才为中心,推进教学管理的现代化建设	626
《教育原理(第二版)》(教材)	629
拓展高校体育课程 促进学生身心发展——大学生野外生存生活训练的教学研究与实践	631
数学专业分层次教学研究与数学基础研究人才培养基地建设	633
地理学基地创新人才培养方案及教学内容体系改革的研究与实践	635
“教育心理学”课程立体化建设	637
文科研究生马克思主义理论课教学内容和体系改革	639
大、中、小学一条龙英语人才培养模式研究	641
大学语文课程网上多媒体教学课件	643
中英合作培养 ACCA 人才	645
依托朝阳产业的校企合作办学模式与成功实践——上海航空运输学院的创新实践	647
中医人才培养模式的研究与实践	649
“外国法制史”课程建设	652
复调音乐教学研究	654
戏剧影视美术设计教学模式的改革与创新	656
护理本科专业素质教育与评价指标体系的研究	658



教育部关于批准第五届高等教育国家级 教学成果奖获奖项目的决定

教高〔2005〕14号

高等教育国家级教学成果奖评审委员会评审确定的第五届高等教育国家级教学成果奖获奖项目，已经过异议审理，经教育部裁定，全部有效。

依据国务院发布的《教学成果奖励条例》的规定，报经国务院批准，由清华大学、西安交通大学及上海交通大学王大中等合作申报的《工程硕士专业学位教育机制的创新与实践》，北京理工大学、北京大学及北京信息工程学院王越等合作申报的《大学生电子设计竞赛的开展与学生创新能力的培养》，北京交通大学王玉凤等申报的《开拓创新，建设一流的物理演示与探索实验室》等三项成果获第五届高等教育国家级教学成果特等奖。

教育部批准，北京大学赵凯华等申报的《“电磁学”系列课程的改革和建设》等59项成果获第五届高等教育国家级教学成果一等奖；上海立信会计学院姚津等申报的《会计实验教学的实施及成果》等537项成果获第五届高等教育国家级教学成果二等奖（获奖项目名单见附件）。

在全国开展教学成果奖励活动是党和国家实施科教兴国战略的重要举措，是对我国高等教育人才培养工作、教学建设和教学改革成果的检阅和展示，是党和国家重视教学工作的重要体现。本次获奖的项目是全国高等教育界广大教育工作者在教学工作岗位上，经过多年艰苦努力获得的创造性劳动成果，在总体上代表了当前我国高等教育教学工作的最高水平，充分体现了近年来我国在高等教育教学改革方面所取得的重大进展。各级教育行政部门和高等学校要结合实际情况，认真学习、借鉴和应用这些获奖成果，进一步加强教学工作，深化教学改革，为培养和造就更多适应我国经济建设和社会发展需要的高质量专门人才而努力奋斗。

附件：2005年第五届高等教育国家级教学成果奖获奖项目名单

教 育 部
二〇〇五年九月二日



附件：

2005 年第五届高等教育国家级教学成果奖获奖项目名单

特等奖（3 项）

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
1	工程硕士专业学位教育机制的创新与实践	王大中 张文修 叶取源 陈皓明 刘惠琴	清华大学 西安交通大学 上海交通大学
2	大学生电子设计竞赛的开展与学生创新能力的培养	王 越 韩 力 沈伯弘 赵显利 俞 信 胡克旺	北京理工大学 北京大学 北京信息工程学院
3	开拓创新，建设一流的物理演示与探索实验室	王玉凤 成正维 杨 甦 薛菊梅 赵 雁	北京交通大学

一等奖（59 项）

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
1	“电磁学”系列课程的改革和建设	赵凯华 陈秉乾 王稼军 陈熙谋 舒幼生	北京大学
2	古代汉语系列课程建设的新开拓——以为学生提供全面系统和前沿创新的专业课程训练为核心	北京大学中文系古代汉语教研室	北京大学
3	生命科学创新型基础人才的培养与理科基地建设的实践	许崇任 郝福英 柴 真 苏都莫日根 赵进东	北京大学
4	北京大学软件与微电子学院——示范性软件学院建设	杨芙清 陈 钟 苏渭珍	北京大学
5	《基于网络环境的教学质量实时监控系统》在高等教育教学质量管理工作中的研究与实践	王 杉 周庆环 刘 帆 李 红 徐 焱 姜可伟	北京大学
6	构建以素质教育为取向的跨学科通选课体系	迟惠生 关海庭 牛大勇 金顶兵 宋 鑫	北京大学
7	中国法学教育教学改革实施工程	曾宪义 张文显 李 龙 吴汉东 韩大元	中国人民大学 吉林大学
8	市场营销专业系列教材建设（教材）	纪宝成 吕一林 苗 杰 李先国 江 林	中国人民大学
9	优化理论课程，强化实践环节——电力系统本科专业课程改革	孙宏斌 孙元章 陈永亭 姜齐荣 童陆园	清华大学
10	环境类专业人才培养方案及教学内容体系改革的研究与实践	钱 易 郝吉明 顾国维 张晓健 陈 文	清华大学 (第三届高等学校环境工程专业教学指导委员会)
11	思想政治理论课研究型教学理念与实践	刘美珣 艾四林 蔡乐苏 吴 倬 刘书林	清华大学
12	创建研究型本科教学体系 提升教学质量	汪劲松 汪 蕙 张文雪 张 佐 宗俊峰	清华大学



续表

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
13	探索英语网络教学新模式 提高学生英语综合应用能力	刘 芳 宫 力 闫达远 杨 敏 叶云屏	北京理工大学 清华大学
14	研究型学院人才培养模式与体系的研究及实践	李 未 马殿富 刘旭东 张 莉 曹庆华	北京航空航天大学
15	森林资源类本科人才培养模式改革的研究与实践	尹伟伦 韩海荣 孟宪宇 叶建仁 胡庭兴	北京林业大学 南京林业大学 四川农业大学
16	创新教师教育模式, 构建中国特色教师教育体系	钟秉林 张 健 张斌贤 刘欣尚 丛立新	北京师范大学
17	励耘实验班大理科人才培养模式改革实践	葛岳静 管 靖 何丽平 李艳玲 张 健	北京师范大学
18	21 世纪中国金融学专业教育教学改革与发展战略研究	王广谦 张亦春 姜波克 陈雨露 史建平	中央财经大学 厦门大学 复旦大学 中国人民大学
19	联合作战教学体系的创新与实践	张玉良 郁树胜 张怀璧 姚洪喜 纪荣仁	国防大学
20	《政治经济学》(教材)	逢锦聚 吴树青 洪银兴 林 岗 刘 伟	南开大学 南京大学 中国人民大学 北京大学
21	高等化学资源共建共享平台	程 鹏 车云霞 高占先 张新祥 刘志广 叶汝强 李炳瑞 马玉龙 沈文霞 李士雨 陈六平 裴伟伟 孙宏伟 张宝申等	南开大学 大连理工大学 北京大学 华东理工大学 兰州大学 武汉大学 南京大学 天津大学 中山大学等
22	构建学生科研平台, 努力提高学生创新能力	袁满雪 程 鹏 刁虎欣 张开显 金柏江	南开大学
23	独立办学, 紧密合作, 创新办学体制和人才培养模式	单 平 侯自新 逢锦聚 郁道银 葛宝臻 沈亚平	南开大学 天津大学(并列)
24	化工类专业创新人才培养模式、教学内容、教学方法和教学改革的研究与实施	余国琮 李士雨 张凤宝 徐佩若 张泽廷 匡国柱 黄少烈 姚善涓 梁 斌 赵 洪 余宝乐 王保国 乐清华 陈 砺 陈纪忠	天津大学 华东理工大学 浙江大学 北京化工大学 大连理工大学 四川大学 华南理工大学 清华大学 香港科技大学
25	培养高等技术应用人才的一种新模式——“本科+技师”	孟庆国 张兴会 黄银忠 王健民 崔世钢	天津工程师范学院
26	新形势下复合型人才因材施教培养模式研究与实践	杜彦良 王锡朝 金 龙 林雅青 杜立杰	石家庄铁道学院
27	军队工科院校专业建设的理论与实践	米 东 李向荣 张培林 李国璋 马海霞	军械工程学院
28	公共事业管理专业课程体系建设研究	姜成武 孙 萍 司晓悦 隋永强 杜宝贵	东北大学
29	宽口径医学本科教育人才培养模式的研究与实践	孙宝志 于晓松 路振富 乔 敏 张君邦	中国医科大学
30	创新型 IT 职业人才培养模式的探索与实践	温 涛 张 伟 马 君 刘文涛 张 韬	大连东软信息技术职业学院



续表

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
31	复旦大学哲学系课程体系改革	俞吾金 孙承叔 王德峰 陈学明 刘放桐	复旦大学
32	开拓高质量复合型人才培养之路——“物理学与偏微分方程”课程与教材建设	李大潜 秦铁虎	复旦大学
33	多校合作、面向西部,创建基于天地网的新型教育资源共享体系	申瑞民 郑庆华 陈德人 王燕昌 刘庆慧 徐乃庄 于德弘	上海交通大学 西安交通大学 浙江大学 宁夏大学 西藏大学
34	坚持特色、适应发展、依托优势、充实内涵——纺织工程大专业的深化改革与实践	郁崇文 郭建生 王府梅 靳向煜 晏 雄	东华大学
35	土建类专业工程素质和实践能力培养的研究与实践	蒋永生 邱洪兴 陈以一 郭正兴 黄晓明 单 建 何敏娟	东南大学 同济大学
36	21 世纪初药学人才培养模式研究与实践	吴晓明 姚文兵 徐晓媛 朱庆振 陆 涛	中国药科大学
37	工程图学特色平台的探索实践与教学基地辐射	谭建荣 陆国栋 张树有 施岳定 盛奎川	浙江大学
38	拔尖创新人才培养二十年的探索与实践	潘云鹤 路甬祥 韩祯祥 吕维雪 吴 健	浙江大学
39	生物学本科实验教学体系改革与实践	沈明山 庄总来 陈 美 彭宣亮 陈小麟	厦门大学
40	全国普通高校体育教育专业人才培养的改革、创新与实践	黄汉升 杨贵仁 季克异 许红峰 梅雪雄	福建师范大学 教育部
41	创建警察指挥与战术专业教育实战新体系	王 勇 倪 强 王 翔 林廉锐 庄 海	福建公安高等专科学校
42	植物生产类人才培养方案的研究与实践	董树亭 陈雨海 邢金亮 赵延兵 高东升	山东农业大学
43	适应军队信息化建设的需求 创建地图学与地理信息工程学科新体系	高 俊 王家耀 刘振尧 孙 群 游 雄	解放军信息工程大学
44	高职高专教育试点畜牧专业人才培养方案及课程体系改革与实践	刘太宇 郭长华 樊树民 王春明 王曙雅	郑州牧业工程高等专科学校
45	机械类专业创新人才培养教学改革综合实践的研究	杨叔子 李培根 吴昌林 戴 同 张福润	华中科技大学
46	农学专业复合型人才培养模式的研究与实践	傅廷栋 曹凑贵 张献龙 关恒达 孙东发	华中农业大学
47	计算机科学与技术课程体系创新建设与实践	杨学军 王志英 窦文华 宁 洪 戴 葵	国防科学技术大学
48	地方性高职院校办学模式创新体系建设研究	管天球 刘平娥 刘子秀 冯惠先 李国春	永州职业技术学院 湖南科技学院



续表

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
49	高职院校实践教学体系构建与实践教学基地建设的理论研究与实践探索	俞仲文 刘守义 朱方来 谭属春 李建求	深圳职业技术学院
50	“全球医学教育最基本要求”的研究与实施	万学红 张肇达 李甘地 周同甫 邓 洪	四川大学
51	整合优质资源,实施精品化战略,建设高水平国家工科机械基础课程教学基地	吴鹿鸣 高 明 卢存光 费从荣 田怀文	西南交通大学
52	依托重点实验室建立本科生科研和工程实践体系,培养学生实践和创新能力	周仲荣 蒋葛夫 朱旻昊 张文桂 刘启跃	西南交通大学
53	校企合作,实现工程实训基地运行机制创新的探索与实践	陈传伟 曹 凤 张世凭 朱晋蜀 刘 平	成都电子机械高等专科学校
54	新世纪工商管理类学科专业教育教学改革与发展战略研究	席西民 王洪涛 赵西萍 梁 磊 万迪昉等	西安交通大学
55	结合学科建设和科学研究 构建创新人才培养体系	宋保维 崔景元 徐德民 孙进才 张 静	西北工业大学
56	改革基础力学,建设一流国家工科学力学教学基地	矫桂琼 支希哲 荀文选 张大成 刘小洋	西北工业大学
57	《中国历史》(六卷本)(教材)	张岂之 刘宝才 钱 逊 周苏平 王子今 方光华 张国刚 杨树森 郭成康 王天有 成崇德 陈振江 江 沛 杨先材	西北大学 清华大学 南开大学 东北师范大学 中国人民大学 北京大学
58	用“三个代表”重要思想育人的研究与实践	袁有望 朱松山 刘光斌 张中元 韩怀仁	第二炮兵工程学院
59	立足西部,改革创新,建设一流国家理科地理学基地	李吉均 王乃昂 伍光和 周尚哲 张建明	兰州大学

二等奖 (537 项)

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位
1	中国哲学课程的全面建设	陈 来 李中华 胡 军	北京大学
2	“国家经济学基础人才培养基地”建设项目	刘 伟 郑学益 叶静怡 黄桂田 方 敏	北京大学
3	法学理论学科建设和研究生培养	朱苏力 周旺生	北京大学
4	刑法课程教学方法改革	陈兴良 白建军 梁根林	北京大学
5	北京大学政府管理学院本科生课程体系 and 教学模式改革	王浦劬 赵成根 胡 华 陈庆云 杨 明	北京大学
6	建立严格的博士生教育管理制度,造就最优秀的学术后备人才	温儒敏 卢永璘 朱庆之 魏 赤 曲庆云	北京大学
7	中国古代史主干基础课的教学改革	阎步克 邓小南 张 帆	北京大学