

新课标

小学低年级 课堂口语交际 100例

宫汝惠 郑欣 胡晶 许思启 编著

文心出版社



XIAOXUEDINIANJIKETANGKOUYUJIAOJI100LI

新课标

小学低年级

课堂口语交际 100 例

宫汝惠 郑欣 编著
胡晶 许思啟

文心出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标小学低年级课堂口语交际100例/宫汝惠编.
郑州:文心出版社,2006.3
ISBN 7-80683-364-1

I. 新... II. 宫... III. 汉语-口语-小学-教学
参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 153095 号

出版社:文心出版社

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002)

发行单位:河南省新华书店

承印单位:河南第一新华印刷厂印刷

开本:890 毫米×1240 毫米 1/32

印张:13

字数:273 千字

印数:1—4 000 册

版次:2006 年 3 月第 1 版 印次:2006 年 3 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80683-364-1/G·1290 定价:16.00 元

目 录

一年级上册

口语交际(一)	(3)
有趣的游戏	(3)
1. 老鹰捉小鸡	(4)
2. 贴鼻子	(6)
3. 丢手绢	(8)
口语交际(二)	(16)
我们的画	(16)
1. 我们的画	(18)
2. 我用电脑画画	(19)
3. 我长大当画家	(21)
口语交际(三)	(27)
这样做不好	(27)
1. 这样做不好	(28)
2. 节约用水	(30)
口语交际(四)	(38)
我会拼图	(38)

1. 我会拼图	(39)
2. 我会拼图	(41)
3. 我会拼小猪头	(43)
口语交际(五)	(49)
该怎么办	(49)
1. 该怎么办	(50)
2. 该怎么办	(52)
口语交际(六)	(58)
小兔运南瓜	(58)
1. 小兔运南瓜	(59)
2. 小兔运南瓜	(61)
3. 聪明的小白兔	(62)
口语交际(七)	(69)
我们的老师	(69)
1. 我们的小老师	(70)
2. 我们的老师	(71)
3. 我们的老师	(74)
口语交际(八)	(81)
下雪了	(81)
1. 下雪了	(82)
2. 下雪了	(84)
3. 下雪了	(85)

一年级下册

口语交际(一)	(93)
---------------	------

春天在哪里	(93)
1. 春天到了	(94)
2. 春天的校园	(95)
3. 春天的声音	(97)
口语交际(二)	(105)
我该怎么办	(105)
1. 我该怎么办	(106)
2. 我该怎么办	(109)
3. 我帮妈妈洗衣服	(111)
口语交际(三)	(117)
我们身边的垃圾	(117)
1. 我们身边的垃圾	(118)
2. 我们身边的垃圾	(120)
3. 垃圾分类	(122)
口语交际(四)	(129)
续编故事	(129)
1. 新龟兔赛跑故事	(130)
2. 请大象伯伯修桥	(132)
3. 为小松鼠妈妈请医生	(134)
口语交际(五)	(141)
猜谜游戏	(141)
1. 猜谜游戏	(142)
2. 你说我猜	(144)
3. 猜谜游戏	(145)
口语交际(六)	(153)

怎么过“六一”儿童节	(153)
1. 难忘的“六一”游园会	(154)
2. 我戴上了红领巾	(156)
3. “六一”节我过得快乐	(158)
口语交际(七)	(164)
该怎么做	(164)
1. 该怎么做	(166)
2. 该怎么做	(168)
3. 该怎么做	(169)
口语交际(八)	(176)
未来的桥	(176)
1. 未来的桥	(177)
2. 未来的桥	(179)
3. 未来的桥	(181)

二年级上册

口语交际(一)	(187)
秋游	(187)
1. 故乡的秋色	(188)
2. 可爱的秋天	(191)
口语交际(二)	(199)
我的想法	(199)
1. 我的想法	(200)
2. 我最爱为大家服务	(202)
3. 我们的好班长	(204)

口语交际(三)	(212)
我们去旅游	(212)
1. 游黄山	(213)
2. 迷人的石林、竹海	(217)
3. 游海南岛	(220)
口语交际(四)	(226)
应该听谁的	(226)
1. 骑驴新编	(229)
2. 我的想法	(231)
口语交际(五)	(238)
合作	(238)
1. 我们合作堆雪人	(239)
2. 团结合作力量大	(241)
3. 我们合作修好了椅子	(243)
口语交际(六)	(251)
我想这样做	(251)
1. 雪中送盲人	(252)
2. 这是我们应该做的	(254)
3. 大家自觉帮助残疾人	(255)
口语交际(七)	(262)
保护有益的小动物	(262)
1. 猫头鹰捕鼠	(263)
2. 可爱的蜘蛛	(265)
3. 不吃青蛙	(268)
口语交际(八)	(273)

有趣的动物、植物	(273)
1. 寄居蟹	(274)
2. 蟾蜍的自述	(277)
3. 三七	(279)
4. 榕树	(281)

二年级下册

口语交际(一)	(293)
春天里的发现	(293)
1. 春天来了	(294)
2. 美丽的春天	(296)
3. 春天在哪里	(298)
口语交际(二)	(306)
伸出我们的双手	(306)
1. 帮赵奶奶擦玻璃	(307)
2. 在理发店里	(309)
3. “小白鸽”问事台	(310)
口语交际(三)	(316)
夸家乡	(316)
1. 家乡的黄鹤楼	(317)
2. 家乡变化三部曲	(320)
3. 夸夸我的家乡	(323)
口语交际(四)	(329)
我们的小制作	(329)
1. 做沙包	(330)

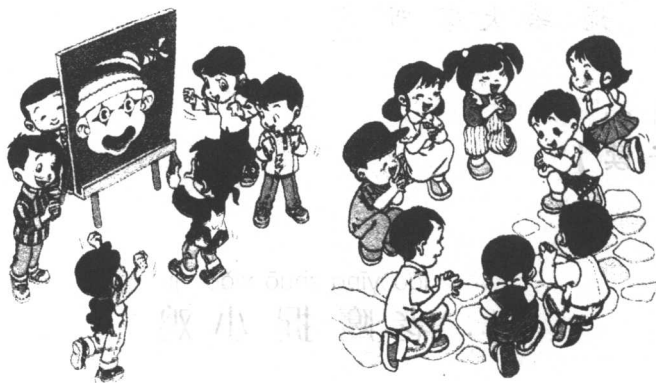
2. 会游水的小鸭子	(332)
3. 我的小制作——“动物乐园”	(333)
口语交际(五)	(340)
奇妙的动物世界	(340)
1. 鲸	(341)
2. 白兔	(343)
3. 大象	(347)
口语交际(六)	(356)
大家都来帮助他	(356)
1. 小华值日	(357)
2. 我是这样做的	(360)
3. 小华,你记得对	(361)
口语交际(七)	(367)
我该怎么办	(367)
1. 我该怎么办	(368)
2. 好人? 坏人?	(371)
3. 我该怎么办	(373)
口语交际(八)	(382)
身边的科学	(382)
1. 肥皂泡的疑问	(383)
2. 蜻蜓为什么要点水	(386)
3. 巧断玻璃	(388)
口语交际(九)	(395)
植树	(395)
1. 植树	(396)

- 2. 植树 (398)
- 3. 植树 (399)

一年级上册

kǒu yǔ jiāo jì yī
口语交际(一)

yǒu qù de yóu xì
有趣的游戏



shuō yì shuō
【 说 一 说 】

sān fú tú gè huà de shì shén me shí jiān shén me
1. 三幅图各画的是什么时候？什么

dì diǎn

地点？

měi fú tú shàng yǒu nǎ xiē rén tā men zài zuò

2. 每幅图上有那些人？他们在做什么？

shén me

nǐ zuò guò nǎ xiē yóu xì nǐ jué de nǎ xiē yóu xì

3. 你做过哪些游戏？你觉得哪些游戏最有趣？

shàng miàn de wèn tí xiān hé xiǎo zǔ lǐ de tóng xué

4. 上面的问题先和小组里的同学交流，交流后能把图上的内容说给大家听。

dú yì dú

【读一读】

lǎo yīng zhuō xiǎo jī

1. 老鹰捉小鸡

jīn tiān xià wǔ kè wài huó dòng shí lǎo shī dài wǒ men cān

今天下午，课外活动时，老师带我们参加了一项非常有趣的戏——老鹰捉小

jī
鸡。

yóu xì kāi shǐ qián tóng xué men xuǎn dīng xiǎo míng dāng
游戏开始前，同学们选丁小明当
lǎo yīng wáng xiǎo juān dāng mǔ jī wǒ hé qí tā jǐ
“老鹰”，王小娟当“母鸡”，我和其他几
wèi tóng xué dāng xiǎo jī
位同学当“小鸡”。

yóu xì kāi shǐ le lǎo yīng hǎn xiǎo jī xiǎo jī chī
游戏开始了，“老鹰”喊：“小鸡，小鸡吃
bǎo le méi yǒu fǎn fù jǐ cì zhí dào xiǎo jī hé mǔ
饱了没有？”反复几次，直到“小鸡”和“母
jī shuō chī bǎo le yóu xì cái zhèng shì kāi shǐ zhè shí
鸡”说“吃饱了”，游戏才正式开始。这时，
dīng xiǎo míng xué zhe lǎo yīng de yàng zi shān dòng liǎng zhī yǒu
丁小明学着老鹰的样子，扇动两只有
lì de chì bǎng fēi kuài de xiàng xiǎo jī měng pū guò lái
力的“翅膀”飞快地向“小鸡”猛扑过来。
wǒ men xiǎo jī duǒ zài jī mā ma shēn hòu gēn zhe jī mā ma
我们小鸡躲在鸡妈妈身后，跟着鸡妈妈
zuǒ shǎn yòu cuàn lǎo yīng shǒu xiān pīn mìng de wǎng zuǒ
左闪右窜。“老鹰”首先拼命地往左
biān pǎo rán hòu yí gè jí zhuǎn wān wǎng yòu biān pǎo qù
边跑，然后，一个急转弯往右边跑去。
shuō shí chí nà shí kuài zhàn zài wǒ qián miàn de tóng xué diē
说时迟，那时快，站在我前面的同学跌
dǎo zài dì shàng tā de tuǐ shuāi pò le pí wǒ gǎn máng bǎ tā
倒在地上，她的腿摔破了皮，我赶忙把她
fú qǐ lái zhè shí jī líng de lǎo yīng měng de xiàng wǒ men
扶起来。这时，机灵的“老鹰”猛地向我们

chōng guò lái jī mā ma fèn bú gù shēn de bāng wǒ men gǎn zǒu
冲 过 来，鸡 妈 妈 奋 不 顾 身 地 帮 我 们 赶 走
le lǎo yīng shǐ xiǎo jī men tuō lí le wēi xiǎn dāng rán lǎo
了 老 鹰，使 小 鸡 们 脱 离 了 危 险。当 然，“老
yīng yě bù gān shì ruò biàn lái le gè yì bǎi bā shí dù jí zhuǎn
鹰”也 不 甘 示 弱，便 来 了 个 一 百 八 十 度 急 转
wān pǎo dào jī mā ma shēn hòu yì lián jǐ xià zhuō zhù le jǐ
弯，跑 到 鸡 妈 妈 身 后，一 连 几 下 捉 住 了 几
zhī xiǎo jī
只“小 鸡”。

zhè xiàng yóu xì zhēn yǒu qù
这 项 游 戏 真 有 趣。

tiē bí zǐ 2. 贴 鼻 子

jīn tiān lǐ lǎo shī mǎn miàn xiào róng de zǒu jìn jiào shì tā
今 天，李 老 师 满 面 笑 容 地 走 进 教 室，她
gào su wǒ men yí gè hǎo xiāo xī jīn tiān wán tiē bí zǐ yóu
告 诉 我 们 一 个 好 消 息——今 天 玩 贴 鼻 子 游
xì huà yīn gāng luò jiào shì lǐ lì kè fèi téng qǐ lái tóng xué
戏。话 音 刚 落，教 室 里 立 刻 沸 腾 起 来，同 学
men yì kǒu tóng shēng de hǎn tài hǎo le
们 异 口 同 声 地 喊：“太 好 了。”

yóu xì kāi shǐ le lǎo shī xiào yíng yíng de zǒu dào jiǎng tái
游 戏 开 始 了，老 师 笑 盈 盈 地 走 到 讲 台
biān gěi wǒ men jiǎng le zhè cì yóu xì de guī zé hòu jǐn jiē zhe
边，给 我 们 讲 了 这 次 游 戏 的 规 则 后，紧 接 着