

北
师大

精讲精练丛书

精讲



精练



小学语文
五年级 上

沈阳出版社

北师大版

小学语文精讲精练

五年级上

主编 张文朗

编委 姚亚萍 潘继红 张秋影

王桥治 苗 静 高香春

曲彦昕 姚丹丹 刘 丹

董 真 赵 颖 韩永丹

张 静 李丹阳 王治宇

杨 昕

沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

精讲精练. 小学语文. 五年级. 上: 北师大版/张文昌主编. —沈阳: 沈阳出版社, 2006. 6
ISBN 7-5441-3099-1

I. 精... II. 张... III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 070004 号

出版者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印刷者: 北宁市印刷厂

发行者: 全国各地新华书店

开本: 880mm×1230mm 1/16

印张: 10

字数: 200 千字

出版时间: 2006 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 宫文卓 陈耀斌

封面设计: 李 锋 李 涵

版式设计: 王 艳

责任监印: 杨 旭

总定价(共二册): 13.00 元

联系电话: 024-24112447

E-mail: sysfax_cn@sina.com

(如图书出现印装质量问题请与印刷厂调换)

编写说明

为了配合全日制义务教育语文课程标准，帮助小学师生搞好语文教学，全面提高教学质量，我们应广大教师、家长及学生的要求，组织了一批具有丰富经验的小学教师和长期从事小学语文研究的专家，以九年义务教育语文课程标准为依据，重新编写了《小学语文精讲精练》丛书。这套辅导用书分三部分，第一部分与人教新课标版配套，第二部分与北师大版配套，第三部分与语文S版配套。

本书是小学语文教材同步学习辅导用书，由“精讲”、“精练”和“精读”三部分组成。

精讲部分主要是从知识要点归纳和学习方法指导方面入手，贯彻启发式教学原则，注重思维和语言训练，根据文体特点和学生实际情况，将学生学习困难的地方或未必能读懂、读透的地方予以指点，并从学生角度出发，启发式地向学生提供理解课文的方法及掌握语文知识点的手段。

精练部分主要是帮助学生巩固基础知识和加强重点练习，梳理知识，演示题型，把握每节课的知识的内涵和外延。以重思维、重能力、重应用为出发点和归宿点有序地进行综合知识培养和训练。

精读部分主要通过阅读训练，着重培养学生筛选和辨析文字信息的能力，默读、朗读和背诵的能力，以及感悟语义、情感的能力。

本书为学生自主习作提供了有利条件和广阔空间，减少了对学生习作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达，提倡学生自主拟题，减少了命题习作。

亲爱的读者，您对本书有有什么好的建议和要求？希望能及时告诉我们，帮助我们不断完善，以使这套书能更符合您的需要。

编者

2006年6月

目 录

1 马	1	古诗二首	37
天马	1	水就是生命	39
古诗二首	3	语文天地	41
巩乃斯的马	5	7 危急时刻	43
语文天地	7	“诺曼底”号遇难记	43
2 奇观	9	生死攸关的烛光	45
雅鲁藏布大峡谷	9	语文天地	47
浙江潮	11	8 方法	49
红树林	13	他发明了什么?	49
语文天地	15	寓言两则	51
3 变化	17	语文天地	53
这儿,原来是一座村庄	17	9 面对错误	55
黄河象	19	迟到	55
语文天地	21	成吉思汗和鹰	57
4 韵味	23	我们的错误	59
枫叶如丹	23	语文天地	61
我喜欢	25	10 家园的呼唤	63
语文天地	27	只有一个地球	63
5 智谋	29	鸟儿的侦察报告	65
草帽计	29	绿色千岛湖	67
包公审驴	31	语文天地	69
语文天地	33	期末综合测试题	71
6 水	35	部分参考答案	74
一个苹果	35		

1 马

天 马



精 讲

请你利用查找相关书籍或上网浏览的方法，找到与课文背景相关的资料。别忘了学习作者生动、严谨的写法，并在阅读时重点体会作者传达给读者的细致负责的态度。



精 练

一、看拼音写词语。

yě liàn

zhù zào

() ()

líng kōng

()

二、在下面的括号里填上恰当的词语。

() 的结晶 () 的造型

() 的雕刻 () 的天马

() 的风格 () 的形象

三、在下列句子中填上表示“看”的近义词。

1. 同学们来到了天安门广场，() 英雄纪念碑。

2. 这篇文章我只是() 一遍，所以内容记得不太清楚。

3. 游客们站在甲板上，() 着大海。

四、选择恰当的关联词语填空。

1. 它() 我国古代造型、雕刻艺术和冶炼、铸造技术的结晶，() 我国悠久文化历史的代表性杰作。

2. 马足踏的() 燕子，() 龙雀。

3. “马踏飞燕”的称呼() 形象() 优雅。

五、读课文回答问题。

1. 为什么说天马是我国古代造型、雕刻艺术和冶炼、铸造技术的结晶，是我国悠久文化历史的代表性杰作？

2. 为什么以“天马”作为中国旅游的图形标志？

六、龙雀是风神，飞行疾速，马却踏着它，赛过它，这真是匹天马了。(改感叹句)

七、分别写一句描写马奔跑和站立时神态的句子。

1. _____

2. _____



精 读

八、阅读小站。

母鸡和绵羊

许多母鸡和绵羊聚集在一个村子的打谷场上。一只母鸡下了一个蛋，它还没有出窝，就咯咯哒地叫了起来，夸耀自己下了一个蛋，它还邀请大家来看它下了一个多么漂亮，多么白的蛋！

一只母绵羊卧在鸡窝附近，它生了一只漂亮的羊羔，可是它默不作声。母鸡出了鸡窝，从绵羊旁边走过时，也想对绵羊夸耀一番。

“你为什么不来看看我下了一个多么漂亮，多么白的蛋？让咱们来看看你是不是也能下这样的蛋！”母鸡说。

绵羊谦虚地回答道：“这没什么，大妹子。咱们全都按照自己的能力把东西贡献给主人，你下了一个蛋，我生了一只羊羔，咱们都没有什么可以夸耀的，没什么可以得意的。”

主人听见了母鸡和绵羊的对话□对母鸡说□你

下了一个蛋□叫得那么厉害□自夸得那么厉害□可是这个蛋只能卖一个铜钱□而绵羊生的羊羔的价值相当于你二百个鸡蛋□你为了一个鸡蛋就吵闹了一通□如果你能够生下一个羊羔□那还不知会闹成什么样子呢□

1. 联系上下文解释词语。

默不作声——_____

夸耀——_____

2. 在最后一段的□内加上标点符号。

3. 母鸡下蛋以后马上叫起来，夸耀自己，而母绵羊却_____

4. 母绵羊认为它生羊羔和母鸡下蛋都没有什么可以_____

没什么可以_____

5. 这个童话故事讽刺_____

_____的人。

古诗二首



精 讲

请你利用书籍或上网查阅与马相关的其他诗文，和本课进行对比，在增加阅读量的同时也体会了诗的意境。本课的两首诗虽然都描写了马，却有所不同，在理解时要体会不同之处。



精 练

一、形近字组词。

峻 ()	锋 ()
梭 ()	峰 ()
竣 ()	逢 ()
骠 ()	钩 ()
浇 ()	沟 ()
挠 ()	构 ()

二、多音字组词。

横 { _____ () } 似 { _____ ()
 { _____ () } { _____ () }

三、理解是记忆的助手，请你解释下面的诗句。

句。

1. 所向无空阔，真堪托死生。

所向：_____

句意：_____

2. 骁腾有如此，万里可横行。

骁腾：_____

横行：_____

句意：_____

3. 何当金络脑，快走踏清秋。

句意：_____

四、这两首诗都写了马，比较一下它们有什么不同。

五、关于本课的二首诗的作者，你都知道他们的哪些情况？写下来吧！

杜甫：_____

李贺：_____

六、你还知道哪首描写动物的古诗？



精 读

七、阅读小站。

藏羚羊的跪拜

这是一个发生在西藏的故事。过去，藏北有一

个老猎人，他无名无姓，随身携带的一顶小帐篷就是他的家。

有一天早晨，他从帐篷里出来，突然看见对面不远处的草地上，站立着一只肥肥壮壮的藏羚羊。他赶紧转身拿来杈子枪，瞄准了那只藏羚羊。奇怪的是，那只藏羚羊好像知道自己逃不掉了，没有逃走，只是用乞求的眼神望着他，然后向前走了几步，两条前腿扑通一声跪了下来。与此同时，两行眼泪从它的眼里流了出来。

老猎人的心头一软，扣着扳机的手不由得松了一下，他明白藏羚羊下跪是在向他请求饶命。但是，以打猎为生的他早已变得冷冰冰的。他双眼一闭，扣动了扳机。随着枪声，那只藏羚羊栽倒在地。它倒下去的时候，仍然保持着跪拜的姿势，两行泪痕也清晰可见。

那天，老猎人并没有像往常一样当即把猎物开膛、扒皮，他的眼前老是浮现着那只藏羚羊临死的样子。这是他几十年狩猎生涯中印象最深的瞬间。夜里，他难以入眠，双手也好像一直在颤抖……

第二天，老猎人怀着忐忑不安的心情剖开了那只藏羚羊的腹腔。突然，他吃惊地叫出了声，手中的刀子“咣当”一声，掉在了地上——在藏羚羊的

肚子里，静静地卧着一只已经成型的小藏羚羊！原来，藏羚羊跪拜是为了求猎人留下自己孩子的一条命呀！

老猎人的心颤抖了，他对自己的行为懊悔不已。从此老猎人在藏北草原消失了，没有人知道他的下落。

1. 照样子写词语。

肥肥壮壮 _____

2. 联系上下文解释词语。

忐忑不安——_____

懊悔——_____

3. 文中破折号的作用是：_____

4. 将文中省略号后省略的内容补充完整。

5. 读了这个故事，你受到哪些触动？

巩乃斯的马



精 讲

你能用换偏旁的方法来记住本课的生字吗？文章的比喻句多、奇、大气，是学习和积累的好资源，同学们用充分的时间读和想象这些比喻句的生动之处，并经常练笔，及时反馈，一定会有收获。



精 练

一、给下面加点字选择正确的读音。

迅疾 (jī jǐ) 悠然 (yōu yóu)

瞬间 (shùn sùn) 恐吓 (xià hè)

撒欢 (sā shā) 裹挟 (jiá xié)

差劲 (jìn jǐng) 雕塑 (sù suò)

二、加偏旁组字再组词。

夹	{	_____ ()	甬	{	_____ ()
		_____ ()			_____ ()
		_____ ()			_____ ()

璺	{	_____ ()	瓜	{	_____ ()
		_____ ()			_____ ()
		_____ ()			_____ ()

三、照样子写词语。

争先恐后 _____

前呼后应 _____

四、用“持”字组成四个恰当的词语，填在括号里。

1. 我们要全身心地 () 北京办好2008年奥运会。

2. 大家要自觉地 () 教室的环境卫生。

3. 只要 () 锻炼身体，我们的体质就会不断增强。

4. 交通民警在 () 交通秩序。

五、用比喻的方法把下列句子写具体、生动。

马在原野上汇集了。

马蹄声在大地上响起。

六、从对暴雨中马群的描写中你感受到了什么？结合课文最后一段谈一谈。

七、试着填一填。

1. _____，明月何时照我还。

2. 少壮 _____， _____ 徒伤悲。

3. _____，燕山月似钩。



精 读

八、阅读小站。

喜 鹊

鹊，又叫做喜鹊。自古以来，地不分南北，人不分种族，大家都把喜鹊看成是预兆吉祥的鸟儿。

鸟儿鸣啼，本来与人间的的事情无关，喜鹊为什么能引起人们的吉祥感觉呢？这可能与喜鹊的体态和鸣声有关。

喜鹊的羽毛大部分黑而带绿，只是肩部腹部有白色的羽毛，显得朴素洁净。喜鹊的体态轻盈优美，鸣声清脆响亮，有使人喜悦的感觉。不论是在萧瑟秋风的树下，还是在冬天野外的路旁，喜鹊迎面飞来，生机勃勃，欢欣活泼，令人感到振奋。因而，喜鹊受到人们的喜爱。

大地还没有解冻，勤劳的喜鹊就开始忙碌起来。尽管去年建筑的巢还很结实，它们还是认真地拆除巢内的一根根细树枝，重新建造又大又透光的新巢。

喜鹊巢细密多孔，架在高高的树枝上，既牢固又精致，经历风霜雨雪也不会损坏。

乡间的小树林中，农户的檐前屋后，喜鹊是比较常见的鸟类。就是在城市，有时也能听到喜鹊欢快的“笑语”。

喜鹊的食物很丰富，虫子、植物种子它们都爱吃。它们还会捕捉机灵的小老鼠，啄食庄稼地里和果园里的害虫，因而是大家公认的益鸟。

早春二月，阳光和煦，春风轻拂，正是喜鹊倾心歌唱的时刻。喜鹊能发出各种不同的叫声。这些叫声是喜鹊的“语言”。喜鹊用这种“语言”互相交谈，传递生活中的各种信息。

朴素洁净、无忧无虑的喜鹊，是人类的好邻居。

1. 写出下列词语的近义词和反义词。

生机勃勃——

轻 盈——

精 致——

2. 短文是从喜鹊的_____、_____、

_____、_____和_____等几方面介绍的。说明喜鹊_____

3. 喜鹊受到人们喜爱的原因是：

4. 喜鹊的食物有哪些？

5. 短文主要写出了喜鹊的什么特点？

6. 你还了解喜鹊的其他特点吗？

语文天地

一、根据拼音写出同音字，并组词。

zuò { _____ ()
 _____ ()
 _____ () } fù { _____ ()
 _____ ()
 _____ () }

二、用“爱”字组成四个词语，写在横线上，然后用其中两个合适的词填在括号里。

1. 伟大的无产阶级革命家周恩来深受全国人民的 ()。
2. 我们要 () 学校里的公共财产。

三、解释下面带点字的意思。

益 { 有益身心 ()
 日益密切 ()
 居高临下 ()
 身临其境 ()
 兵临城下 () }

四、照样子，把下面的句子换个说法。

例：曹操的儿子曹冲说：“我有办法称出大象的重量。”

曹操的儿子曹冲说，他有办法称出大象的重量。

1. 奶奶笑着对我们说：“现在叫月食，我们小时候叫天狗吃月亮。”

2. 那个郑国人说：“我宁愿相信尺码，也不相

信自己的脚。”

3. 挑山工想了想说：“我们哪里有近道，还不是和你们是一条道？”

五、模仿例句写句子，注意带点词的意义。

1. 天马体态轻盈，形神兼备，无论从正面、侧面的哪一个角度看，都是极为生动、健美的。

2. 天马昂首扬尾，四蹄腾空，自由奔放，动作协调，既使人感受到力量，又激发人们的想象。

六、修改病句。

1. 我断定他可能是生病了。

2. 千千万万无数的青年参加植树活动。

七、阅读短文后回答问题。

草帽记

1943年，中国工农红军开始了举世闻名的二万五千里长征。贺龙同志带领一支队伍，从湘西向贵州出发。|| (第一段)

|| 那时，正是炎夏，指战员们即使人人头上戴着一顶草帽，也（仍然 居然）热得汗流浹背。走

着走着，忽然，天空中传来了嗡嗡的飞机声，敌机来了。贺龙同志一看，镇定自若地命令全体战士走到山林中（躲藏 隐藏）。敌机飞了一圈，没有（发觉 发现）可疑迹象，便摇头摆尾地飞走了。战士们刚起身赶路，侦察员前来报告说：后面有一个团的白匪追上来了。贺龙同志听了点了点头，然后下了一道命令：要全体指战员把草帽摘下来丢到路边。这时正是骄阳似火，炎热难熬的时候，战士们听到这道命令，都感到莫名其妙。战士们尽管有想法，但一切听从指挥。战士们纷纷把草帽扔到道旁。顿时漫山遍野都是红军丢下的草帽。贺龙同志见了，哈哈一笑，命令部队迅速转移。||（第二段）

这时，蒋介石的一支反动军队从后面（急急忙忙 慌慌张张）地赶来。白匪都没有戴草帽，在酷热的阳光下，早已晒得人困马乏，眼冒金花。眼下，他们见红军把草帽扔得遍地都是，便得意忘形，争抢草帽戴。

这时，天空中传来了飞机的轰鸣声。白军毫不在意，知道飞机是配合他们追赶红军的。可是这时敌机却像饿鹰抓小鸡一样俯冲下来，对着他们一阵机枪横扫，狂轰滥炸，直炸得这一群白匪兵血肉横飞，叫苦连天，死的死，伤的伤，逃的逃。||（第三段）

||后来，红军听到这个消息后，人人拍手称快，个个称赞贺龙同志神机妙算。||（第四段）

1. 划掉括号中不正确的词语。
2. 给第二段缺标点处加标点。
3. 写出下列词语的反义词。

莫名其妙——

镇定自若——

4. 联系上下文解释词语。

得意忘形：_____

举世闻名：_____

5. 用文中带点的词语造句。

即使……也……

6. 贺龙同志命令红军把草帽丢掉的原因是_____

结果又是_____

7. 文章最后一段中“这个消息”具体指的是

从中表现了贺龙是_____的人。

八、习作。

题目：这件事一直在我的记忆中

要求：1. 写一件美好的令人高兴的或使你受教育的事。

2. 要真实，具体地描写一件留在你的记忆中的事。



奇 观

雅鲁藏布大峡谷



精 讲

你能利用查找相关书籍或上网浏览的方法来学习吗？课前收集资料对语文学习也是非常重要的，课前查找有关西藏、雅鲁藏布大峡谷的资料，课上可以将你的资料与组内同学分享，借助资料更好地了解雅鲁藏布大峡谷的特点，感受雅鲁藏布大峡谷的壮丽神奇。



精 练

一、看拼音写词语。

máo niú

wū jǐ

() ()

zhǐ chǐ

hū xiào

() ()

wān dòu

xiāng qiàn

() ()

二、把下列词语补充完整。

金碧_____ 歌_____舞 浩浩_____

怪石_____ 不可_____ 万分_____

_____斧_____工 无与_____ 春意_____

三、根据字的不同意思分别组词。

破：

1. 碎，不完整_____ 2. 超出_____

3. 花费_____ 4. 使真相露出_____

生：

1. 具有生命力的物体_____

2. 不熟悉_____

3. 没有烧开过的水_____

4. 使柴煤等燃烧_____

四、按要求写句子。

追赶 雅鲁藏布江 弟弟妹妹

组成通顺的句子：_____

改成“把”字句：_____

改成“被”字句：_____

五、读下面的句子，体会含义并仿写。

1. 它不但有世界上最高的山峰，还有世界上最深的峡谷。

2. 这里有世界上最纯净的天空，最飘逸的云，最雄伟的山峰，最漂亮的大拐弯。

六、雅鲁藏布江给你留下什么印象？



七、阅读小站。

地球——生命的发源地和栖息地

在今天可以观测到的广漠宇宙空间中，①。生命现象能不能存在取决于天体上有没有液态的水，也就是说天体上只要能够在足够长的时间里存(cún chún)在液态的水，生命现象就有可能产生。

就今天的天文观测技术而言，②。太阳系中除太阳外的大天体，按与太阳距离的近与远依次为水、金、地、火、木、土、天、海、冥九大行星。水星的白天表面温度可高达320℃以上，夜晚却低于-160℃。金星表面温度高达480℃以上，且昼夜几乎相同。这样的温度使水星、金星上不可能长期拥有巨量的液态的水。

木星、土星、天王星、海王星、冥王星()可能有些固态的水，()它们却冷得即使在太阳照到的地方，也在-129℃以下，()在那里也永远不会有液态的水存在。

在这些行星中最有希望的一个就是地球外面那颗火星了。20世纪六七十年代应用了航天技术，其观测器探测和研究的结果才渐趋明朗化，火星上没有水，也没有生命现象。

太阳系的大行星中就剩下一个地球。它与太阳的距离既不像火星那样远，也不像水星、金星等内行星那样近；它的大气层不稀也不密，既保暖又散热，温度平均在15~20℃，昼夜温差最大在30℃以内；这个温度使地球保存了巨量的液态的水，从而使生命的存在成为可能。

地球现在的大气对生物来说极为合理，其主要成分氮、氧、氢占99.6%，其中氧是动物赖以生存

的最基本的物质条件。在距地球二、三万米的大气层中有一种极为稀薄(bó báo)的臭氧，它能大量吸收太阳紫外线中对生命有害的波段，对生物的生存有重要的作用。地球的自转形成了昼夜更替，并且其自转轴与轨道平面始终呈66°33'的交角，使地球有了四季的变化，这样更有利于生物，尤其是人类的休养生息。

总之，只有地球这个复杂天体才拥有巨量的液态的水，而这水与其他生命支持条件一起孕育、促进并完成了生命的诞生。③

1. 划去文中加点字的错误读音。
2. 在第3自然段的括号里填恰当的词语。
3. 下面三句话是从原文中摘出来的，请把它们分别填回原处。(写在下面对应的序号上)

- A. 我们知道只有地球才拥有生命现象。
- B. 地球，我们目前所知生命惟一的发源地和栖息地。
- C. 我们只能探测和推知太阳系里各天体上目前是否有水和生命现象的存在。

①——() ②——() ③——()

4. 第二自然段末的“这样的温度”指什么样的温度？

5. 本文的结构是_____

6. 读了这篇文章后，是不是你也情不自禁地赞叹地球的可爱？每年的4月22日是世界地球日，你打算在那一天为地球做些什么？

浙江潮



精 讲

同学们一定对古文并不陌生吧! 本文通过比喻、夸张等修辞方法, 表现江潮的壮观, 江上活动及观潮场面的盛大, 写得有形、有声、有色。在读课文时你一定要认真体会文章的修辞方法和烘托渲染等方法的作用, 并经常应用到你的习作中。



精 练

一、多音字组词。

涨 $\begin{cases} zhǎng (&) \\ zhàng (&) \end{cases}$ 盛 $\begin{cases} chéng (&) \\ shèng (&) \end{cases}$

二、给汉字加偏旁组成新字, 再组词。

每 $\begin{cases} \underline{\quad} (&) \\ \underline{\quad} (&) \\ \underline{\quad} (&) \end{cases}$ 夫 $\begin{cases} \underline{\quad} (&) \\ \underline{\quad} (&) \\ \underline{\quad} (&) \end{cases}$

三、请写出四个“一”字打头的成语。

_____ _____
_____ _____

四、组词并选一个词语造句。

涨 () () ()

善 () () ()

辩 () () ()

五、依据课文内容填空, 回答问题。

宁其远出海门, _____; 既而渐进,

_____。杨诚斋诗云_____

者是也。

为什么称浙江潮为“天下之伟观也”?

六、修改病句。

1. 第二天, 我们到一个朋友的家乡去划着船。

2. 他目不转睛地听着老师的讲解。



精 读

七、阅读小站。

沙漠奇观

夏天的沙漠气候变化无常, 形成了许多自然的奇观。

做成铜钱般厚的薄饼, 放在沙面上, 再覆盖上一层细沙。过十多分钟, 就能嗅到一股浓烈的烤饼香味。刨开沙层, 薄饼简直就像刚从烤炉里取出的一样, 焦黄焦黄, 还均匀地鼓起一层气泡。这一试验的成功, 乐得大家跳啊蹦啊, 有说不出的高兴。

吃罢一顿有趣的午餐，饮水的要求开始变得迫切起来。

正在大家盼水的时候，在目光能及的地平线上，突然出现一个坦荡荡的“大湖”。“湖水”是那么清，它能清晰地倒映出湖滨的树林、房屋，还有过路人的身影……有个同志揭穿了这个秘密，说这就是沙漠戈壁里常有的海市蜃楼，这是因为地面温度高，空气稀薄而形成的一种光线折射，把远处绿洲的风光景色折映在沙漠戈壁上了。

下午两点，沙漠的温度上升到40摄氏度以上，是沙漠最热的时候。这时，出现了一股股旋风，展现在我们眼前的是各式各样的沙柱，它们在旋转，在移动，在神秘莫测地变化。有的，近看似钢柱，远看如烟茵在冒青烟，一会儿，什么都没有了，却出现了朵朵盛开的莲花，接着又变成巨型的漏斗。再往后，又像一大群蝌蚪在沙面上逗游，不一会儿又变成一把把张开的雨伞。这些千奇百怪的沙柱，几乎挤满了整个空间。

太阳绕到沙海里去了。向导要我们快走，说在大沙丘上会遇到“恶鬼”吵闹。有个同志由于筋疲力尽，爬上沙丘便躺在平台边上休息，压得那流沙不停地向下滑，发出了一种好像有人拨弄琴弦的“嗡嗡”声音。

大家都觉得很有趣，就学着那位同学的样子往下掀动流沙。顿时，沙丘脚下已经不是“嗡嗡”的琴声了，而是“轰轰”的震耳巨响，好像飞机在这儿盘旋一样。原来，所谓“闹鬼”，就是沙漠的这种歌

声。这是极为干燥的沙粒冲撞摩擦而产生的沙鸣现象。

1. 多音字组词。

薄báo () bó ()

旋xuán () xuàn ()

折zhé () shé ()

zhē ()

2. 辨一辨再组词。

滨 () 厯 ()

缤 () 辱 ()

拔 () 壁 ()

泼 () 璧 ()

3. 联系上下文解释词语。

(1) 奇观——

(2) 筋疲力尽——

4. 用“~”画出能说明沙柱是“各式各样”的语句。

5. 本文是按什么顺序写的？写出表示顺序的词语。

6. 作者在沙漠中看到了哪些奇观？为什么会出现这样的奇观？