

邓小平理论
研究书系

邓小平理论体系研究

王兆星 著

湖北人民出版社

邓小平理论
研究书系

邓小平理论体系研究

王兆星 著

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

责任编辑:陈冬新

封面设计:王晓阳

邓小平理论研究书系
邓小平理论体系研究
王兆星著

出版、发行: 湖北人民出版社	地址: 武汉市解放大道新育村 33 号
	邮编: 430022

印刷: 保定市印刷厂	经销: 新华书店
开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32	印张: 13.625
字数: 287 千字	
版次: 1999 年 3 月第 1 版	印次: 1999 年 3 月第 1 次印刷
印数: 1 - 4000 册	定价: 21.00 元
书号: ISBN 7 - 216 - 02514 - 8/D·452	

总 序

一个伟大的民族不能没有理论思维,一个伟大民族的解放和振兴需要科学理论的指导。本世纪初,苦难中的中国人民的先进分子,向世界上的先进人们寻求救国救民的真理,中国共产党人找到了马克思列宁主义,将其同中国革命实际相结合,创立了毛泽东思想,并用其指导中国人民的革命实践,取得了人民民主革命的伟大胜利,震惊了世界。本世纪70年代末—90年代初,国际风云变幻,中国刚刚结束了“文化大革命”的内乱,接着又发生了苏联解体、东欧剧变,国际社会主义运动处于低潮之际,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,以大无畏的精神,力挽狂澜,中流砥柱,善于总结经验,勤于理论思维,将面临崩溃边缘的中国国民经济引向健康发展的道路,在改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大实践中,形成了邓小平理论。在这一理论的指导下,中国社会主义现代化建设事业取得了一个又一个辉煌

的胜利。社会主义事业在中国获得了复兴,马克思主义发展到了一个新的阶段,再一次为世界瞩目。

有比较才能有鉴别,有鉴别才能有选择,中国人民,中国共产党人在比较、鉴别中,坚定不移地选择了毛泽东思想和邓小平理论,正如江泽民总书记所说:“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”

马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,是完整的科学的统一的思想体系,是中国共产党人宝贵的精神财富,是中国人民的主心骨和传家宝。在邓小平同志退出中央领导岗位和逝世后,以江泽民总书记为核心的第三代中央领导集体,继续高举这面光辉的旗帜,领导全党和全国人民,在复杂的国际国内新形势下,抓住机遇,迎接挑战,坚持邓小平理论,运用邓小平理论,丰富和发展邓小平理论,解决了层出不穷的新问题,取得了一个又一个新的胜利。

党的十五大通过的《党章》郑重地向全党宣告:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”江泽民总书记在十五大报告中强调地指出:“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平

理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”为了贯彻和落实十五大精神，我们发动和联合全国二十多家出版社，隆重推出“邓小平理论研究书系”。这是一项宏大的理论建设和出版工程，四十多个选题既有综合性的题目，又有理论性较强或实践性较强的专题，涵盖了邓小平理论的各个方面。我们相约，力求全面、正确地阐述邓小平理论，在理论同实践的结合上、在邓小平理论同十五大精神的结合上下功夫，写出新的水平、达到新的高度，为广大党政干部、人民群众进一步深入学习邓小平理论和十五大精神提供有益的参考。这一理论建设和出版工程，也可以说是正在兴起的学习邓小平理论新高潮的一个有机的组成部分。我们坚信，在以江泽民总书记为核心的党中央的坚强领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，中国人民一定能够夺取建设有中国特色社会主义伟大事业的新胜利！

邓小平理论研究书系编委会

1998年9月

前 言

一个伟大的民族，“一刻也不能没有理论思维”^①。伟大的实践需要伟大的理论。

本世纪 70 年代末至 90 年代初，我们的党和国家经历了一个又一个重大历史关头。邓小平以其非凡的胆略和巨大的政治理论勇气，领导我们党力挽狂澜，砥柱中流，开创了中国社会主义发展的新时期新道路新局面，取得了改革开放和社会主义现代化建设的举世瞩目的伟大成就，在实践中逐步创建和形成了邓小平理论。

实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

江泽民同志在党的十五大报告中向全党发出号召：“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党

^① 《马克思恩格斯全集》第 20 卷，人民出版社 1971 年第 1 版，第 384 页。

中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”党的十五大高举邓小平理论伟大旗帜,把邓小平理论列入党的指导思想写进党章,并且运用邓小平理论对我国社会经济、政治、文化发展的一系列重大问题进行了新的研究,取得了新的成果。

学习、研究和宣传邓小平理论,全面贯彻党的十五大的精神,是当前党的思想理论工作的首要任务。这本小册子可算是为此做一点微小的工作。本书从马克思主义理论和国际共产主义运动的历史与现实、中国与世界的深远广阔的视角出发,以党的十五大精神为指导,以《邓小平文选》和党的重要历史文献为根据,以“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题为中心,运用比较分析方法,对邓小平理论的理论内容和体系作了较为全面系统的研究和论述。

本书始终贯穿于对这一理论进行两个方面的比较研究,即:与马克思、恩格斯、列宁和毛泽东关于社会主义建设的思想理论观点相比较,与我国社会主义胜利挫折的历史经验和其他的国家社会主义兴衰成败的历史经验相比较。只有对这一理论进行这两个方面的比较研究,才能深刻理解这一理论形成的理论基础和实践根据及其形成发展的历史过程;才能正确领会这一理论成为当代中国的马克思主义的科学内涵和深远意义。第一,关于这一理论与马克思、恩格斯、列宁和毛泽东的社会主义建设的思想理论观点相比较。这一比较的目的在于正确认识这一理论与马克思主义的关系。邓小平一贯重视并强调正确认识和发展马克思主义的问题。如他说:“不以新的思想、观点去继承、发

展马克思主义,不是真正的马克思主义者。”^①又说:“我们搞改革开放,把工作重心放在经济建设上,没有丢马克思,没有丢列宁,也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊!问题是要把什么叫社会主义搞清楚,把怎样建设和发展社会主义搞清楚。”^②可见,如何正确继承发展马克思主义,关键在于“老祖宗不能丢”和“搞清楚”。“老祖宗不能丢”,就是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。“搞清楚”,就是要澄清被搞乱了的理论是非,就是要根据新的情况、新的经验,用新的思想观点发展马克思主义。本书根据邓小平“老祖宗不能丢”和“搞清楚”这一重要思想,结合当代中国实际和时代特征,把邓小平理论与马克思、恩格斯、列宁和毛泽东的关于社会主义建设的思想观点相比较,在“什么是社会主义,怎样建设社会主义”一系列基本问题上具体分析和阐明了这一理论对马克思主义的继承和发展。第二,关于这一理论与我国社会主义胜利挫折历史经验和其他国家社会主义兴衰成败历史经验相比较。这一比较的目的在于正确理解这一理论与上述“历史经验”的关系。邓小平十分重视总结历史经验。如他说:“历史上成功的经验是宝贵财富,错误的经验、失败的经验也是宝贵财富。”^③“过去行之有效的东西,我们必须坚持,特别是根本制度,社会主义制度,社会主义公有制,那是不能动摇的。”^④但同时也要善于把“反面教训”转变为正面经验,“没有

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年第1版,第292页。

② 同上书,第369页。

③ 同上书,第234—235页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年第2版,第133页。

‘文化大革命’的教训,就不可能制定十一届三中全会以来的思想、政治、组织路线和一系列政策”^①。十一届三中全会及以后党的重要会议,以邓小平为核心的第二代中央领导集体,领导全党和全国人民系统地总结过去的经验教训,果断地纠正错误,坚持维护和继承一切积极成果,从而逐步形成了邓小平理论。可见,这一理论是我国社会主义建设经验科学总结的成果。此外,邓小平也非常注意研究和吸取世界许多国家搞社会主义的经验教训,特别是前苏联的经验教训。如他说:“社会主义究竟是个什么样子,苏联搞了很多年,也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好,搞了个新经济政策,但是后来苏联的模式僵化了。”^② 本书在邓小平科学总结历史经验的思想指导下,以我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践为中心,把这一理论与我国社会主义胜利挫折和其他国家社会主义兴衰成败等历史经验相比较,具体分析和阐明了这一理论对上述“历史经验”的批判、继承和发展。

邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。但在理论界如何从逻辑上表述这一科学体系,见仁见智,存在着不同的看法。本书认为,一个完整的科学理论体系,一般应表现为两个方面:一是关于事物发展的客观规律性的认识,一是关于理论体系逻辑框架的构建。邓小平理论的全部内容,是以辩证唯物主义与历史唯物主义为基础,围绕着“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本理论展开的。这

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年第1版,第272页。

② 同上书,第139页。

一理论体系的逻辑框架结构应是它的各个部分及每部分各具体原理相互衔接和相互关系的表现。因此,本书认为,这一理论科学体系的逻辑框架结构,可以具体概括为相互衔接的三层四级的基本框架。第一层次,解放思想、实事求是的思想路线,是邓小平理论的精髓,是这一理论的哲学基石。第二层次,社会主义的基础理论,主要回答什么是社会主义?如社会主义本质、社会主义初级阶段等理论,是这一理论的主体基础理论。第三层次,社会主义总体发展战略理论和各具体领域发展的理论,主要回答怎样建设社会主义。这一层次又分为两个级次:第一级次,社会主义总体发展战略理论(根本任务、发展动力、政治保证、战略步骤、依靠力量和领导核心);第二级次,社会主义各具体领域发展的理论(经济、政治、文化、外交、祖国统一)。

本书还比较集中地突出了邓小平理论的深刻的理论和现实意义,其主要是:第一,马克思主义是发展的理论。邓小平理论是对马克思主义的发展,但不是一般地发展,而是创造性地发展,是用新的思想观点丰富和发展了马克思主义。它开拓了马克思主义新境界;把对社会主义认识提高到新的科学水平;对当今时代特征和国际形势作出了新的科学判断;形成了一个新的科学体系,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。第二,邓小平理论是中国社会主义命运的根本所在。20世纪90年代初,世界社会主义运动出现了两个引人注目的历史现象:其一,社会主义事业在苏联和东欧国家遭到瓦解;其二,在中国共产党领导的占世界人口五分之一的神州大地上,社会主义旗帜高高飘扬。社会主义中国之所以能巍然屹立于世界东方,根本在于邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义

义理论的科学体系。第三,社会主义社会也是一个经常变化和改革的社会。社会主义改革是以坚持社会主义基本制度为前提,以马克思主义为指导,为解放生产力、发展生产力对经济和政治等具体体制进行的革命性变革。这是邓小平理论总结开始于50年代以来的社会主义改革的历史经验得出的重要结论。这是为我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践证明了一条颠扑不破的真理,舍此必将导致社会主义事业的衰败。前车之鉴,应永远记取。

本书共分5编17章:第一编,总论(包括邓小平理论是当代中国的马克思主义、邓小平理论形成和发展的历史过程、邓小平理论的科学体系);第二编,哲学基础(解放思想,实事求是,走自己的路);第三编,什么是社会主义(包括社会主义的本质、社会主义初级阶段);第四编,怎样建设社会主义(一)(包括社会主义的根本任务、发展动力、政治保证、战略步骤、依靠力量和领导核心);第五编,怎样建设社会主义(二)(包括社会主义的经济、政治、文化、外交、祖国统一)。

目 录

总 序	1
前 言	1

第一编 总 论

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	3
一、党的十四大对邓小平建设有中国特色社会主义 理论定义性概括的思考	4
二、邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理与 当代中国实际和时代特征相结合的产物	10
三、邓小平理论是中国社会主义命运根本之所在	17
四、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	23
第二章 邓小平理论形成和发展的历史过程	29
一、第一阶段：从党的十一届三中全会到十二大，为 这一理论由准备到提出阶段	30

二、第二阶段:从党的十二大到十三大,为这一理论由逐步展开到基本形成阶段·····	34
三、第三阶段:从党的十三大经过南方重要谈话到十四大、十五大,为这一理论由形成走向成熟和确立科学体系阶段·····	38
第三章 邓小平理论的科学体系 ·····	47
一、理论体系与理论体系的逻辑结构·····	47
二、恩格斯关于马克思主义理论体系的论述·····	48
三、邓小平理论科学体系形成的历史过程·····	53
四、邓小平理论科学体系初探·····	58

第二编 哲学基础

第四章 解放思想,实事求是,走自己的路 ·····	67
一、“解放思想,实事求是”思想路线的重新确立及其基本内容·····	67
二、“解放思想,实事求是”是邓小平理论的精髓 ·····	82

第三编 什么是社会主义

第五章 社会主义的本质 ·····	93
一、马克思主义经典作家关于社会主义、共产主义的论述·····	93
二、社会主义本质问题的提出与思考·····	99
三、社会主义本质的科学概括 ·····	106

第六章 社会主义初级阶段	115
一、马克思主义经典作家论社会主义、共产主义 发展阶段	116
二、社会主义实践历史的重要教训:社会主义发展 阶段问题上的重大失误	121
三、社会主义初级阶段理论形成的实际根据和 历史过程	126
四、社会主义初级阶段理论的主要内容	131
五、社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲领	146

第四编 怎样建设社会主义(一)

第七章 社会主义的根本任务	151
一、马克思主义经典作家论社会主义根本任务是 发展生产力	151
二、社会主义根本任务是解放生产力、发展生产力	155
三、以经济建设为中心,抓住时机,发展自己	163
四、科学技术是第一生产力	171
第八章 社会主义经济建设的发展战略	175
一、“三步走”的战略目标和战略步骤	175
二、实现“三步走”战略目标的经济战略部署	184
第九章 社会主义社会发展的动力	194
一、马克思主义经典作家论社会主义社会发展的	

动力问题	194
二、邓小平社会主义改革理论与我国社会主义	
改革的实践	199
三、社会主义改革理论的基本内容	211
四、改革是个很大的试验	212
 第十章 社会主义对外开放	216
一、马克思主义经典作家论资本主义、社会主义	
对外开放	216
二、社会主义对外开放的重要性	221
三、社会主义对外开放的主要内容和基本原则	225
 第十一章 坚持四项基本原则	233
一、四项基本原则的提出及其新的意义	233
二、四项基本原则的基本内涵	235
三、坚持四项基本原则与改革开放和现代化建设的	
辩证关系	243
 第十二章 社会主义事业的依靠力量和领导核心	
.....	253
一、社会主义事业的依靠力量	253
二、社会主义事业的领导核心	265
 第五编 怎样建设社会主义(二)	
 第十三章 建设有中国特色社会主义的经济	285

一、社会主义初级阶段的基本经济制度	286
二、社会主义市场经济	294
三、社会主义初级阶段的分配制度	307
 第十四章 建设有中国特色社会主义的政治	316
一、社会主义政治体制改革的提出	316
二、社会主义政治体制改革的基本理论内容	321
三、建设有中国特色社会主义的政治	331
 第十五章 建设有中国特色社会主义的文化	345
一、马克思主义经典作家关于社会主义、共产主义思想文化建设的论述	345
二、社会主义精神文明建设理论的形成和发展	351
三、建设有中国特色社会主义的文化	357
 第十六章 社会主义国家和平的外交战略	370
一、和平与发展是当代世界两大主题	370
二、独立自主的和平外交政策	382
 第十七章 一个国家,两种制度	402
一、“一国两制”的提出及其客观依据	402
二、“一国两制”的概念内涵及其重大意义	409