

初中二年级

数学

物理

生物

暑假作业

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

声 明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费，用于奖励举报有功人员。”奖励标准为“对于举报有功人员，一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外，大象出版社也郑重承诺：一经执法机关查处和大象出版社认定，对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋2%的奖励并替举报人保密。

举报电话：0371-65710929（河南省扫黄打非办公室）

800-883-6289，0371-63863536（大象出版社）



解 力\责任编辑
秘金通\封面设计

初中二年级数学 物理 生物
暑假作业

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 解 力

责任校对 吴新远

大象出版社 出版

（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

网址：www.daxiang.cn

郑州胜岗印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 5.5印张 123千字
2002年6月第1版 2006年6月第5次印刷

ISBN 7-5347-1586-5/G·1199

定 价 5.50 元

若发现印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州森林公园北门祭城镇弓庄村

邮政编码 450008

电话 (0371)65643210

ISBN 7-5347-1586-5



9 787534 715860 >

暑假寄语

结束了紧张的考试，一年一度的暑假又到了。暑假是同学们求学征途中的一个驿站，在这个驿站中，同学们在身心得到充分休息的同时，不要忘了给自己加油充电，以便更顺利地踏上下一段征程。

为了让大家把暑期活动与学习有机地结合起来，我们组织人员，精心编写了这套内容与形式全新的《暑假作业》。新版《暑假作业》按照素质教育的要求，根据“课内知识复习及拓展性训练——社会实践及课外阅读活动——全面培养素质、丰富暑假生活”的思路，设置了“家庭课堂”、“社会大学”、“海阔天空”三个栏目。在复习巩固已有知识、加强基础知识与基本技能训练的同时，更注重课内外的结合及知识面的扩大，更注重探究性学习能力的培养，同时趣味性也得到了大大增强。在编排形式上，改变了以往学科交叉分布的传统做法，改为分学科集中编排，同学们可根据自己的情况，灵活安排每天的作业科目和作业量。

我国有两句古话：一句是“业精于勤荒于嬉”，一句是“温故知新”。在假期安排一定时间复习、学习是必要的，但丰富多彩的暑假生活还需要同学们进行多种有益于身心的活动，利用假期去接触社会、接近大自然等。因此，我们安排的作业没有把假期排满，不同学科，安排的作业量也略有差别。

暑假，好比是长征路上的短暂休息，休息的目的，是为了更好地积蓄力量，更快地前进。祝同学们假期愉快！祝同学们在新学期中取得更大的进步！

河南省基础教育教学研究室

目录

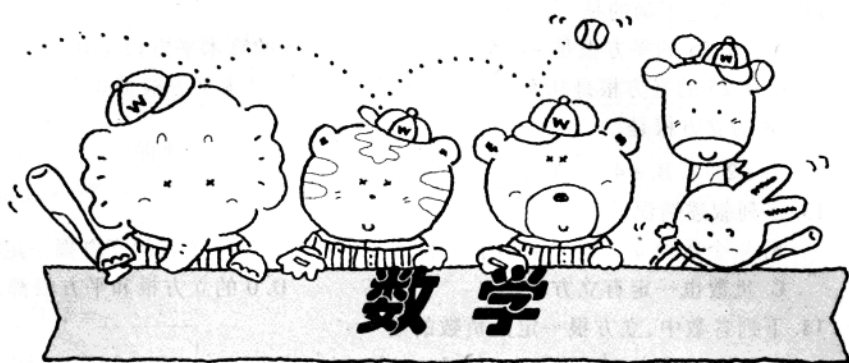
①数学 / 1

②物理 / 35

③生物(人教版) / 60

④生物(豫人版) / 73





家庭课堂



选择题

- 正数 x 的平方根是 $\pm a$, 用数学式子表示为 []
 A. $\sqrt{x} = \pm a$ B. $\sqrt{x} = a$
 C. $\pm\sqrt{x} = a$ D. $\pm\sqrt{x} = \pm a$
- $\sqrt{81}$ 的算术平方根是 []
 A. ± 9 B. ± 3 C. 3 D. -3
- 下列各式中正确的是 []
 A. $\sqrt{(-4)^2} = 4$ B. $\sqrt{10^2 - 8^2} = 10 - 8 = 2$
 C. $-\sqrt{-\frac{1}{4}} = -\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2}$ D. $\sqrt{3^2 + 4^2} = 3 + 4 = 7$
- 下列说法正确的是 []
 A. 10 的平方根是 ± 5 B. $\frac{1}{9}$ 的平方根是 $\frac{1}{3}$
 C. 0.4 的平方根是 ± 0.2 D. a^2 的算术平方根是 $|a|$
- 如果一个数的算术平方根等于这个数的本身, 则这样的数有 []
 A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个 D. 无数个
- 如果 $\sqrt{5.31} = 2.304$, $\sqrt{5310} = 72.87$, 则 53.1 的平方根是 []
 A. ± 23.04 B. ± 7.287 C. ± 230.4 D. 7.287
- 一个数的算术平方根与这个数的立方根的和是 0, 则这个数是 []
 A. -1 B. ± 1 C. 不存在 D. 0
- 若 x, y 为实数, 且 $x^2 = y^2$, 则 []
 A. $x = y$ B. $x = -y$ C. $-x = -y$ D. $x = \pm y$
- 9 的平方根是 []
 A. 3 B. ± 3 C. ± 81 D. $\sqrt{\pm 9}$

10. 在下列各数中,一定有两个互为相反数的平方根的数是

【 】

- A. $(-2)^2$ B. $\frac{-1}{9}$ C. $x+4$ D. $16x$

11. 下列叙述正确的是

【 】

- A. -0.25 的平方根是 -0.5 B. -0.25 的算术平方根是 0.5
C. 0.25 的平方根是 0.5 D. 0.25 的算术平方根是 0.5

12. 8 的立方根是

【 】

- A. ± 2 B. ± 4 C. 2 D. $\pm\sqrt{8}$

13. 下列叙述错误的是

【 】

- A. 一个数的立方根一定小于它本身 B. 一个正数的立方根一定是正数
C. 负数也一定有立方根 D. 0 的立方根和平方根都是它本身

14. 下列各数中,立方根一定是负数的是

【 】

- A. $-a$ B. $-a^2$ C. $-a^2-1$ D. $-a^2+1$

15. 已知 $|ax-2y-4| + \sqrt{5x+10} = 0$, 且 x, y 互为相反数, 则 a 的值为

【 】

- A. 4 B. -4 C. -2 D. 2

16. 给出下列说法:① -6 是 36 的一个平方根;② 16 的平方根是 4 ;③ $-\sqrt[3]{-2^3} = 2$;

④ $\sqrt[3]{27}$ 是无理数;⑤ 当 $a \neq 0$ 时, $\sqrt{a}$ 总是正数. 其中正确的个数是

【 】

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

二、

填空题

1. 算术平方根等于它的倒数的数是_____.

2. 如果 $\sqrt{23.6} = 4.858$, 则 $\sqrt{236000} =$ _____, $-\sqrt{0.236} =$ _____.

3. 已知: $\sqrt{14.75} = 3.841$, $\sqrt{x} = 0.3841$, 则 $x =$ _____.

4. 如果 $\sqrt{a}$ 的平方根是 ± 2 , 则 $a =$ _____.

5. (1) 当 a _____ 时, a 有两个不等的平方根, 它们是 _____ 和 _____, 这两个根的和为 _____.

(2) 当 a _____ 时, a 只有一个平方根, 它的平方根是它本身.

(3) 当 a _____ 时, a 没有平方根, 因为 _____.

6. $(-5)^2$ 的平方根是 _____.

7. $\sqrt{81}$ 的平方根是 _____.

8. $\sqrt{(-7)^2} =$ _____.

9. 64 的立方根的相反数是 _____.

10. -8 的相反数的立方根是 _____.

11. -16 的相反数的算术平方根是 _____.

12. 平方得 $\frac{9}{16}$ 的数是 _____, $\frac{9}{16}$ 开平方得 _____.

13. $(-3)^2$ 的平方根是 _____, 算术平方根是 _____.





14. $-\sqrt{5}$ 是 _____ 的平方根, $\sqrt{16}$ 的算术平方根是 _____.

15. 若 $|x| = \frac{3}{4}$, 则 $x =$ _____; 若 $x^2 = \left(-\frac{2}{3}\right)^2$, 则 $x =$ _____.

16. 如果 -7 是 x 的平方根, 则 $x =$ _____.

17. 如果 $|x-2| + (y^2-9)^2 = 0$, 则 $x =$ _____, $y =$ _____.

18. 若 $x=4$, 则 $\sqrt{\frac{x-3}{(2-x)^2}} =$ _____.

19. $-\sqrt[3]{125} =$ _____.

20. $\sqrt{64} - \sqrt[3]{-64} =$ _____.

21. $5\sqrt[3]{216} - \frac{\sqrt{361}}{2} =$ _____.

22. $\sqrt[3]{(-8)^2} =$ _____.

23. $5-x$ 的立方根是负数, 则 x 的取值范围是 _____.

24. $x-4$ 有两个不相等的平方根, 则 x 的取值范围是 _____.

三、

计算题

1. 求下列各数的平方根:

(1) $\frac{361}{4900}$;

(2) $2\frac{73}{144}$;

(3) $\frac{256}{\sqrt{(-9)^2}}$.

2. 求下列各数的立方根:

(1) $-\sqrt{64}$;

(2) 81000 ;

(3) $\frac{343}{1000}$.

3. 化简下列各题:

(1) $\sqrt{-5^2-10^2} - 2\sqrt[3]{1-\frac{19}{27}} + \sqrt[3]{2^3}$;

(2) $\frac{1}{3}\sqrt{81} + \sqrt[3]{-8} - \frac{1}{6}\sqrt{(-6)^2}$;

$$(3) \sqrt{0.25} + \sqrt{\frac{9}{25}} + \sqrt{0.49} + \left| -\sqrt{\frac{1}{100}} \right|; \quad (4) 2\sqrt{\frac{49}{64}} + \frac{1}{3}\sqrt{0.36} - \sqrt[3]{\frac{37}{64}} - 1.$$

4. 求下列各式中的 x 值:

$$(1) 3x^2 = 27;$$

$$(2) (2x - 1)^2 = \sqrt{16};$$

$$(3) \frac{1}{2}(5x + 3)^3 + 4 = 0;$$

$$(4) (2x - 5)^2 = 256;$$

$$(5) 8x^3 + 729 = 0;$$

$$(6) 121x^2 - 50 = 119.$$

5. 已知 $(a + b + 3)(a + b - 3) = -5$, 求 $a + b$ 的值.

6. 如果 $9y^2 - 16 = 0$, 且 y 是负数, 求 $\sqrt{3y + 20}$ 的值.

7. 用两个边长为 12cm 的正方形拼成一个长方形, 求这个长方形的对角线长 (精确到 0.001cm).





8. 如果 $\sqrt[3]{c}=4$, 且 $(a-2b+1)^2 + \sqrt{b-3}=0$, 求 a^3+b^3+c 的立方根.

9. 已知一个正方体形状的粉笔盒子的容积是 125cm^3 , 做一个这样的粉笔盒子(无盖)至少需用多少平方厘米的木板?

社会大学



一、观察下列题目, 思考本例的启发.

[例题] 已知下列算式中 $5C9$ 是9的倍数, 试确定 A 、 B 、 C .

解: 由已知 $5C9$ 是9的倍数, 所以 $5+C+9$ 的和是9的倍数, 从而得 $C=4$; 又由左数第三列得 $B=9-3=6$; 由左数第二列得 $A=4-2=2$.

$$\begin{array}{r} 2\ A\ 3 \\ +\ 3\ 2\ B \\ \hline 5\ C\ 9 \end{array}$$

二、上例给我们以很大启发, 我们考虑下列问题:

我国近代著名作家徐志摩写有许多新诗, 清新隽永, 风格独特, 尤其是他的《再别康桥》一诗, 更是广为流传, 脍炙人口:

轻轻的, 我走了,

正如我轻轻的来……

有趣的是, 一位数学工作者将数趣“渗”入了诗的领域, 把这两句诗组成了算术等式:

$$\begin{cases} \sqrt{\text{轻轻的}} = \sqrt{\text{我}} + \text{走了} \\ \text{正} - \text{如} \div \text{我} = \sqrt{\text{轻轻的}} \div \sqrt{\text{来}} \end{cases}$$

这里, 相同的汉字代表相同的数字, 不同的汉字代表不同的数字, 并且这组等式只有惟一解. 你能试着把它解出来吗?



海阔天空

一、从诸葛亮“草船借箭”说起

《三国演义》中诸葛亮“草船借箭”的故事大家一定都很熟悉：诸葛亮被东吴大将周瑜限令10日内造箭20万枝，依据当时的冶炼水平是无法完成的。当诸葛亮得出了从“造箭”上想办法不能成功的结论之后，便从“不造”上想办法，巧用“草船借箭”的方法获取了足够的箭。这个故事揭示了一种思维方法：从反面考虑问题！当你某个问题百思不得其解时，可以从反面去想一想，常可获得意外的成功。

对于一个数学问题，用直接的方法很难或无法解决的时候，可以从反面考虑问题，即采用反证法来解决。例如：

求证：在三角形 ABC 内至少有一个内角大于或等于 60° 。

证明：我们从命题的反面入手，假设三角形 ABC 的每个内角都小于 60° ，这样三角形内角的和小于 180° 。矛盾！由此知原命题正确。

通过此题我们了解到反证法证题有如下三个步骤：(1)反设，即假设待证的结论不成立；(2)归谬，把反设作为“已知”条件，利用它与原题已知条件，通过一系列正确的推论，最终得出矛盾；(3)结论，由所得矛盾说明待证结论成立。

这正是“草船借箭”故事的作者罗贯中给我们的启发。同时也说明了学文学也需要有数学思维功底。

二、开心一刻

张某给李某出了一道数字谜，张某说：“我今天上班、下班各乘公交车一次，我想到了一个有趣的谜面，即‘每趟五角’。”他接着问李某：“您说，谜底是什么？”

李某笑答：“一元二次。”

这是一个有趣的数字谜。结合数学课的学习，我们再给出几个数学类的数字谜，请您猜猜看！

1. 医生提笔。 2. 八刀。 3. 停战。 4. 讨价还价。 5. 我先走了。





家庭课堂



选择题

1. 若 $\sqrt{2x+1}$ 有意义, 则 x 必须满足 []

- A. $x > \frac{1}{2}$ B. $x \geq \frac{1}{2}$ C. $x > -\frac{1}{2}$ D. $x \geq -\frac{1}{2}$

2. 化简 $\sqrt{-ax^3}$ ($a > 0$) 的结果是 []

- A. $x\sqrt{ax}$ B. $-x\sqrt{-ax}$ C. $-x\sqrt{ax}$ D. $x\sqrt{-ax}$

3. 使代数式 $\sqrt{a} + \sqrt{-a}$ 有意义, 则 a []

- A. $a > 0$ B. $a < 0$ C. $a = 0$ D. a 不存在

4. 当 a 为任意实数时, 下列各式中一定是二次根式的是 []

- A. $\sqrt{a^2-4}$ B. $\sqrt{\frac{1}{(a+1)^2}}$ C. $\sqrt{a^2+1}$ D. $\sqrt{\frac{1}{|a-1|}}$

5. 若 $\sqrt{\frac{a}{b}}$ 是二次根式, 则应满足的条件是 []

- A. a, b 均为非负数 B. $a \geq 0$ 且 $b > 0$ C. $\frac{a}{b} > 0$ D. $\frac{a}{b} \geq 0$

6. 在二次根式 $\sqrt{x^3y}$, $\sqrt{x^2+3}$, $\sqrt{\frac{x}{5}}$, $\sqrt{10x}$ 中, 最简二次根式的个数有 []

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

7. 计算 $2\sqrt{x} \cdot \sqrt{3xy}$ 得 []

- A. $x\sqrt{6y}$ B. $6x\sqrt{y}$ C. $2xy\sqrt{3}$ D. $2x\sqrt{3y}$

8. 在下列二次根式中, 与 $\sqrt{a+b}$ 是同类二次根式的是 []

- A. $\frac{2}{5}\sqrt{(a+b)^3}$ B. $\frac{1}{3}\sqrt{2(a+b)}$ C. $\frac{1}{a+b}\sqrt{(a+b)^4}$ D. $\sqrt{\frac{3}{a+b}}$

9. 下列各式正确的是 []

- A. $\sqrt{\frac{3}{5}} = 5\sqrt{15}$ B. $\sqrt{\frac{3}{2}} = \pm \frac{1}{2}\sqrt{6}$ C. $\sqrt{9\frac{1}{4}} = 3\frac{1}{2}$ D. $\sqrt{5\frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{21}}{2}$

10. 下列各式错误的是 []

- A. $\sqrt{\frac{(-169) \times (-25)}{361}} = \sqrt{\frac{13^2 \times 5^2}{19^2}}$ B. 当 $a > 0$ 时, $\sqrt{\frac{a^2 b^3}{2}} = \frac{ab}{2}\sqrt{2b}$
C. $\sqrt{\frac{b^2}{5a}} = 5ab\sqrt{5a}$ D. 当 $n < 0$ 时, $\sqrt{\frac{24n^2}{m^4}} = \frac{-2n}{m^2}\sqrt{6}$

11. 如果 $1 \leq x \leq 2$, 则化简 $\sqrt{1-2x+x^2} + |2-x|$ 的结果是 []

A. -1 B. $3-2x$ C. $2x-3$ D. 1

12. 当 $-1 \leq x \leq 1$ 时, 在实数范围内有意义的式子是 []

A. $\sqrt{(1+x)(x-1)}$ B. $\sqrt{(x+1)(1-x)}$ C. $\sqrt{\frac{x+1}{x-1}}$ D. $\sqrt{\frac{x-1}{x+1}}$

13. 下列各式中不是最简根式的是 []

A. $\frac{\sqrt{3x}}{x}$ B. $\sqrt{-2(x-y)}$ C. $\sqrt{\frac{3}{5}ab}$ D. $\sqrt{a^2+b^2}$

14. 下列根式中最简二次根式是 []

A. $\sqrt{x^2-8}$ B. $\sqrt{18x}$ C. $\sqrt{\frac{3a+2b}{b}}$ D. $\sqrt{3a^2bc}$

15. $\sqrt{7+4\sqrt{3}}$ 的算术平方根是 []

A. $\sqrt{3}-2$ B. $\sqrt{3}+2$ C. $2-\sqrt{3}$ D. 其他

16. 把 $\frac{b}{a}\sqrt{\frac{a^2b-a^2}{b(b-1)^2}}$ ($a>0, b>1$) 化为最简根式, 结果为 []

A. $\frac{1}{1-b}\sqrt{b}$ B. $\frac{b}{b-1}\sqrt{b}$ C. $\frac{1}{b-1}\sqrt{b^2-b}$ D. $\frac{1}{b-1}$

17. $\sqrt{a}+\sqrt{b}$ 与 $\sqrt{a}-\sqrt{b}$ 是 []

A. 互为倒数 B. 互为相反数 C. 相等 D. 互为有理化因式

18. 将 $\frac{\sqrt{a}-\sqrt{b}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}}$ 的分母有理化, 得 []

A. -1 B. $\frac{a-b}{a+b}$ C. $\frac{a+b-2\sqrt{ab}}{b-a}$ D. $\frac{a+b-2\sqrt{ab}}{a-b}$

19. $2\sqrt{5}$ 的有理化因式为 []

A. $\sqrt{5}$ B. $2\sqrt{5}$ C. $2-\sqrt{5}$ D. $2+\sqrt{5}$

20. 将 $\frac{2b-2a}{\sqrt{a}-\sqrt{b}}$ 的分母有理化, 得 []

A. $2(\sqrt{a}+\sqrt{b})$ B. $2(\sqrt{a}-\sqrt{b})$ C. $-2(\sqrt{a}+\sqrt{b})$ D. $-2(\sqrt{a}-\sqrt{b})$



1. 若 $\sqrt{(a-8)^2}=8-a$, 则 a 的取值范围是_____.

2. 若 $a>0$, 则 $\sqrt{a^2}-a=$ _____.

3. 若 $a<3$, 则 $\frac{\sqrt{(a-3)^2}}{a-3}=$ _____.

4. 将 $\sqrt{4a^3+64a^2b^2}$ 化成最简二次根式为_____.

5. $2\sqrt{2}-3$ 的相反数是_____, 倒数是_____.

6. $2\sqrt{3}-3\sqrt{2}$ 的有理化因式是_____, 平方是_____.





7. $\sqrt{5}(2\sqrt{15} + 3\sqrt{5}) =$ _____, $\sqrt{5} - (\sqrt{45} + \sqrt{18}) =$ _____.

8. $(\sqrt{ab} + \sqrt{c})(\sqrt{c} - \sqrt{ab}) =$ _____, $\frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{\sqrt{a} - \sqrt{b}} =$ _____.

9. 如果最简二次根式 $\sqrt{5x+2}$ 与 $\frac{1}{2}\sqrt{4x+3}$ 是同类二次根式, 则 $x =$ _____.

10. 计算: $\frac{m}{2}\sqrt{4m} + m \cdot \sqrt{\frac{m}{3}} - 4m^2 \cdot \sqrt{\frac{1}{m}} =$ _____.

11. $(3 + \sqrt{5}) \div (\sqrt{3} + 5) =$ _____.

12. 计算: $\sqrt{8} \cdot \sqrt{6} + \frac{2 - \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} =$ _____.

13. $(\sqrt{3} + 1 - \sqrt{2})(\sqrt{3} - 1 + \sqrt{2}) =$ _____.

14. 计算: $(a + 2\sqrt{ab} + b) \div (\sqrt{a} + \sqrt{b}) - (\sqrt{b} - \sqrt{a}) =$ _____, $(a > 0, b > 0)$

15. 当 $x < 0, y > 0$ 时, $\sqrt{x^6 y} =$ _____.

16. 当 $-\frac{1}{2} < a < \frac{5}{2}$ 时, 化简 $\sqrt{4a^2 + 4a + 1} + \sqrt{4a^2 - 20a + 25} =$ _____.

17. 若 $m < 0$, 化简 $\sqrt{\frac{mn}{(m+n)^2}} =$ _____.

18. 计算: $\frac{\sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}} + \frac{2 - \sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}} - \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{3}{\sqrt{2}} =$ _____.

19. $(m + n - 2\sqrt{mn}) \div (\sqrt{m} - \sqrt{n}) + (\sqrt{m} + \sqrt{n})$ 的值是 _____, $(m > 0, n > 0)$

20. 如果 $3 \leq x \leq 5$, 则 $|x - 7| + \sqrt{9 - 6x + x^2} =$ _____.

21. 如果 $x < 0$, 则化简 $\frac{\sqrt{(x - \sqrt{x^2})^2}}{2}$ 的结果是 _____.

22. $\sqrt{x^2 - 16} = \sqrt{x+4} \cdot \sqrt{x-4}$ 成立的条件是 _____.

23. 若 $\sqrt{\frac{x+3}{2x-1}} = \frac{\sqrt{(2x-1)(x+3)}}{2x-1}$ 成立, 则 x 的取值范围是 _____.

三、

1. 化简:

(1) $\sqrt{3\frac{1}{5}} \div \sqrt{1\frac{3}{5}};$

(2) $(\sqrt{7 + \sqrt{13}} + \sqrt{7 - \sqrt{13}})^2;$

$$(3) \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}};$$

$$(4) \sqrt{\frac{25^2-24^2}{16}};$$

$$(5) (\sqrt{2}+\sqrt{3}+\sqrt{5})(3\sqrt{2}+2\sqrt{3}-\sqrt{30});$$

$$(6) \frac{5}{4-\sqrt{11}} - \frac{4}{\sqrt{11}-\sqrt{7}} - \frac{3}{3+\sqrt{7}};$$

$$(7) (\sqrt{a+ab}-\sqrt{ab})(\sqrt{b+b^2}+b);$$

$$(8) \frac{x-\sqrt{x^2-1}}{x+\sqrt{x^2-1}} + \frac{x+\sqrt{x^2-1}}{x-\sqrt{x^2-1}};$$

$$(9) -\sqrt{0.27} + \frac{1}{2}\sqrt{3} - \sqrt{0.12};$$

$$(10) \frac{3}{4}\sqrt{16a} + 6\sqrt{\frac{a}{9}} - 3a\sqrt{\frac{1}{a}};$$

$$(11) 2\sqrt{\frac{1}{2}} - \sqrt{\frac{1}{8}} + \sqrt{1\frac{1}{8}};$$

$$(12) 3\sqrt{\frac{12}{x}} \cdot \frac{1}{2}\sqrt{\frac{3}{xy}} \div \left(-\frac{3}{4}\sqrt{\frac{18}{xy^3}}\right).$$





2. 将下列各式化成最简二次根式:

$$(1) \frac{1}{a+2} \sqrt{\frac{8+4a-2a^2-a^3}{b}} (0 < a < 2, b > 0);$$

$$(2) \frac{x}{x-y} \sqrt{xy^2 + x^3 - 2x^2y} (x > y); \quad (3) \frac{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}}{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}} + \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}};$$

$$(4) \frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{2\sqrt{ab}} \times \left(\frac{\sqrt{b}}{a - \sqrt{ab}} + \frac{\sqrt{b}}{a + \sqrt{ab}} \right) + \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b} - 1}{a + \sqrt{ab}};$$

$$(5) \frac{\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x}}{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}} \times \left(\sqrt{\frac{1}{x^2} - 1} + \frac{1}{x} \right) (0 < x < 1).$$

3. 把根号外边的因式移到根号里面:

$$(1) 5\sqrt{2};$$

$$(2) -3\sqrt{7};$$

$$(3) -a\sqrt{a};$$

$$(4) -x\sqrt{-x};$$

$$(5) -a\sqrt{b} (a > 0);$$

$$(6) b\sqrt{-\frac{1}{b}}.$$

4. 化简求值:

(1) 如果 $x = \frac{1}{\sqrt{3}+2}$, $y = \frac{1}{\sqrt{3}-2}$, 求 $\frac{x-y}{x^2+y^2}$ 的值;

(2) 已知 $a = 2 + \sqrt{2}$, $b = 2 - \sqrt{2}$, 求代数式 $\left(\frac{b}{\sqrt{ab}+b} + \frac{a}{\sqrt{ab}-a} \right) \div \frac{ab}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} \cdot \frac{a-b}{\sqrt{a}+\sqrt{b}}$ 的值;

(3) 如果 $a = \frac{2}{1-\sqrt{2}}$, 求 $\frac{4-4a+a^2}{a-2} - \frac{\sqrt{a^2-4a+4}}{\sqrt{a^2-2a+1}}$ 的值;

(4) 如果 $x = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$, $y = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}$, 求 $\sqrt{x^2+y^2-5}$ 的值;

(5) 求 $\left(\frac{\sqrt{x}}{1+\sqrt{x}} + \frac{1-\sqrt{x}}{\sqrt{x}} \right) \div \left(\frac{\sqrt{x}}{1+\sqrt{x}} - \frac{1-\sqrt{x}}{\sqrt{x}} \right)$ 的值, 其中 $x = \frac{\sqrt{2}}{2}$;





(6) 已知 $x = \frac{1}{2 + \sqrt{3}}$, 求 $\frac{x^2 - 2x + 1}{1 - x} - \frac{\sqrt{x^2 - 2x + 1}}{x^2 - x}$ 的值;

(7) 如果 $a = -2\sqrt{3}$, $b = 3\sqrt{3}$, 求 $\sqrt{a^2 + ab + b^2}$ 的值.

5. 设 $\frac{4}{\sqrt{5} + 1}$ 的整数部分为 a , 小数部分为 b , 求 $\frac{a}{b} + \frac{b}{a}$ 的值.

6. 已知 $x = \sqrt{2} - \sqrt{3}$, y 是 x 的有理化因式, 求 $\frac{x^2 - xy + y^2}{y}$ 的值.

7. 已知字母 x, y 在实数集内取值, 讨论根式 $\sqrt{\frac{3x^2y^4}{x^2-12x+36}}$ 化简的结果.



社会大学

我国著名数学科普专家谈祥伯先生早在 20 世纪 30 年代上小学时就擅长速算, 他在回答老师提出的问题时, 是这样问答的:

老师: “7744 的算术平方根是几?” 谈: “88.”

老师: “18344089 开平方, 答数为多少?” 谈: “4283.”

老师: “15234 的算术平方根是多少?” 谈: “开不尽的.”

他是怎样达到这种开方的速算水平的呢? 原来他是通过大量计算总结出来的. 谈祥伯这样谈他的体会:

经过不多几个来回, 我就领悟到: 凡是平方根为正整数的那些自然数 (一般称做完全平方数), 其末位数肯定为 1, 4, 5, 6, 9 (其中 0 的情况较为特殊), 而绝不会是 2, 3, 7, 8; 正、反两方面, 都表现出以 5 为中心的严整对称 (见下图):

① 2 3 ④ ⑤ ⑥ 7 8 ⑨

初战告捷, 使我信心倍增, 就进一步考察起完全平方数的最后二位尾数来, 经过一番计算与分析, 终于发现这种尾巴一共只有 22 只, 占 22%, 即略多于总数的五分之一.

进一步我又发现这些尾巴是以 25 为中心的, 并且表现出极其完美的对称分布. 请看下图:

$\vdots$ $\vdots$ $\vdots$
 $22^2 = 484$
 $23^2 = 529$
 $24^2 = 576$
 $25^2 = 625$
 $26^2 = 676$
 $27^2 = 729$
 $28^2 = 784$
 $\vdots$ $\vdots$ $\vdots$

此时我又看出:

$26^2 = 676, 24^2 = 576$, 正好相差 100;

$27^2 = 729, 23^2 = 529$, 正好相差 200;

$28^2 = 784, 22^2 = 484$, 正好相差 300;

$29^2 = 841, 21^2 = 441$, 正好相差 400;

$\vdots$ $\vdots$ $\vdots$

其余依此类推.

正是这种规律使谈祥伯得以迅速回答老师的提问. 进入中学后, 他更进一步弄清了这一速算的原理. 想一想: 这种原理是什么?

