

WHY BOYS ARE DIFFERENT

家有男孩

剖析男女不同的发育过程和行为方式，解读男孩成长过程的心理情感，提供一系列有关学习、记忆等方面的实用建议，最大限度开发男孩的潜能

[英] 邦尼·麦克米伦 著

米伦 著

米伦 著

米伦 著

米伦 著

米伦 著

米伦 著

米伦 著

米伦 著

米伦 著



轻松

RECIPE FOR EASY PARENTING

II

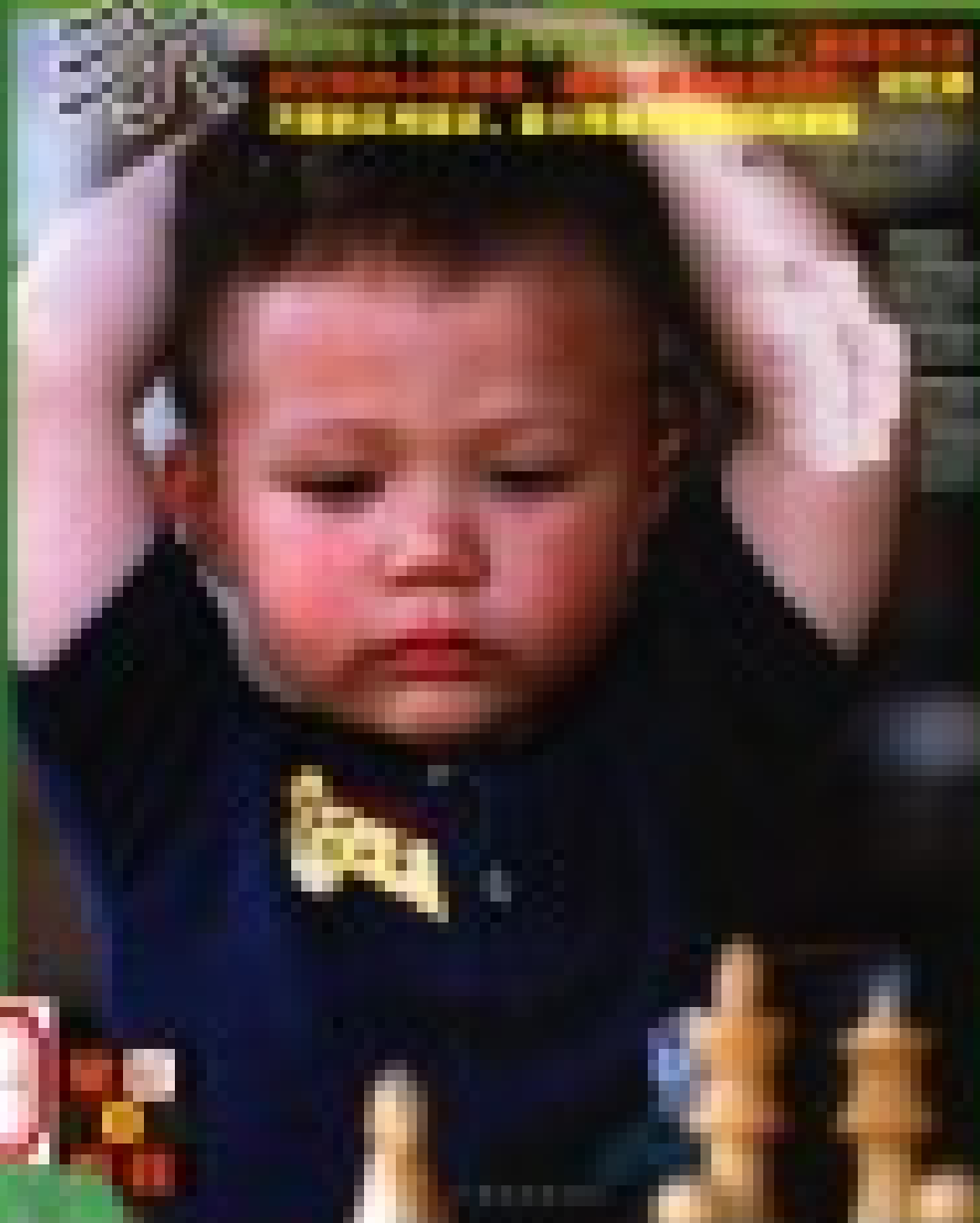
育儿

广东旅游出版社

WHY BOYS ARE DIFFERENT



THE BOYS' GUIDE TO
UNDERSTANDING THE WORLD
AND YOURSELF



轻松育儿 II
Why boys are different
家有男孩

[英] 邦尼·麦克米伦 著
江治刚 李军花 姜 凯 译



图书在版编目(CIP)数据

家有男孩/[英]麦克米伦著;江治刚,李军花,姜凯译.一广州:广东旅游出版社,2006.5

书名原文: WHY BOYS ARE DIFFERENT

(轻松育儿II④)

ISBN 7-80653-781-3

I. 家... II. ①麦... ②江... ③李... ④姜... III. 婴幼儿—家庭教育 IV. C78

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第045301号

First published in 2004
under the title Why Boys are Different
by Hamlyn, an imprint of Octopus Publishing Group Ltd.
2-4 Heron Quays, Docklands, London E14 4JP

Copyright © 2004 Octopus Publishing Group Ltd.
All rights reserved

Licensing Agent: Asia Pacific Offset Ltd., Hong Kong
&
Integrated Image Co. Ltd., Guangzhou (www.bookgate.com.cn)

Chinese Translation © 2006 Anno Domini Media Co. Ltd., Guangzhou
译文由广州公元传播有限公司提供

版权合同登记号: 图字19-2006-046号
所有权利保留

责任编辑 梁 坚
特约编辑 张 辉
装帧设计 温冠南 谢 欢
责任技编 方锦丽

广东旅游出版社出版发行
(广州市中山一路30号之一)
广州伟龙印刷制版有限公司印刷

广东旅游出版社图书网
www.tourpress.cn
760×1020毫米 16开 36印张
2006年7月第1版第1次印刷
ISBN 7-80653-781-3/G·40
定价: 119.20元(全4册)

咨询电话: 020-33199099

目录 contents

前言	4	食品：让男孩更优秀	76
		男孩的自尊心	78
1. 男孩脑力大开发	6	5. 好动的男孩	80
男女差异的原因	8	发育过程的里程碑	82
荷尔蒙对大脑产生的影响	10	第一次运动	84
儿童时期雄性激素的作用	13	熟能生巧	86
雄性激素与青少年	16	男女之间的差别	88
男孩的大脑发育	18	如何提升运动技能	90
教养：造成区别的关键	22	体育运动	92
2. 语言发展的黄金期	24	6. 教育决定孩子的未来	96
语言：自然的本能	26	新问题：男孩学业低劣	98
发展的里程碑	28	阅读能力的培养	100
男孩的语言训练	33	男孩的阅读问题	102
第一次说话	35	能力缺欠的原因	105
面对语言	39	选择最好的教学方法	107
进步的秘诀	41	逻辑性和创造性思维	110
语言的质量也重要	44	男孩与生俱来的才能	112
3. 解读男孩的情感生活	46	数学：男性的特长？	114
先天遗传还是后天养成	48	音乐的力量	116
情商，成功的生命线	50	大脑的科学框架	118
SPEED的价值	52	与学校有关的问题	120
个人气质	56	7. 小男孩长大成人	122
如何帮助害羞或无畏的孩子	58	塑造男孩的个性	124
控制的欲望	60	早期依赖的重要性	126
垂头丧气与争强好胜	62	男孩是否更脆弱	130
环境的影响	64	母亲和儿子	132
4. 告别成长的烦恼	66	父亲和儿子	134
为什么男孩越来越受关注	68	父母共同努力	136
成长中的男孩	70	青少年的大脑发育	138
耳朵感染	72	同伴的压力	140
遗传基因与健康风险	74	充分开发男孩的潜能	142



INTRODUCTION

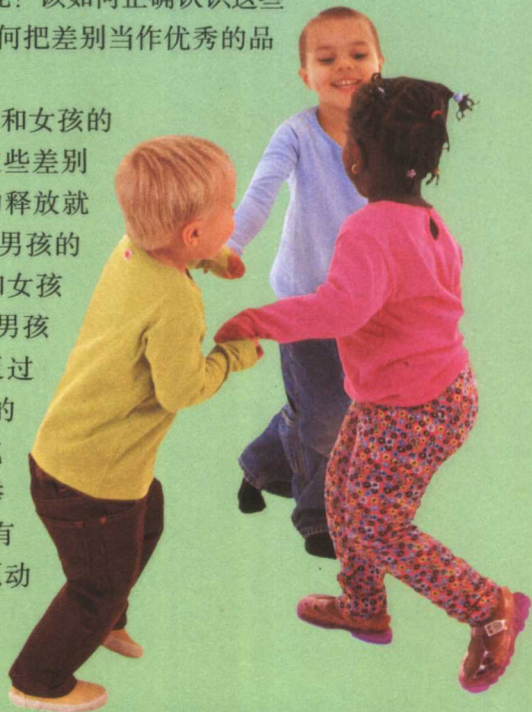
前言

也许你初为人母，正在享受宝宝带来的快乐，也正经受着抚养孩子的挑战；也许你是一位父亲，正为孩子的学业成绩忧心忡忡。现在有关男孩的话题可谓是众说纷纭，当然，这其中并非都是好消息。逃学、多动、孤独症、阅读困难，诸如此类的问题一再上演；而且，男孩身上的这类毛病大有愈演愈烈之势。

通观当今世界对男性特征的习惯认同，其中又有多少能说是准确无误的呢？男孩真的和女孩有天壤之别吗？男孩表现得更脆弱吗？假如有这种差别的话，父母该如何应对，以便充分开发孩子的潜能呢？该如何正确认识这些差别，不至于把差别误认为缺陷？又该如何把差别当作优秀的品性加以利用呢？

从解剖学和生殖学意义上来讲，男孩和女孩的差别是显而易见的，但大脑的差别才是这些差别的根源。早在受孕后的第七周，荷尔蒙的释放就会引发男孩大脑独特的发育方式。这时，男孩的大脑就在结构、发育顺序和运作方式上和女孩的大脑大相径庭。结果，从刚出生开始，男孩和女孩就有着迥异的行为习惯，而这又反过来导致了人们对男孩和女孩作出截然不同的回应。此外，社会以性别差异所约定俗成的种种条条框框也把男孩和女孩的行为举止严格区别了开来。因此，男孩和女孩就有了不同语言发展进程、不同情感、不同原动力、不同智力和不同社交方式的差别。

然而，如果说荷尔蒙是大脑的第一任



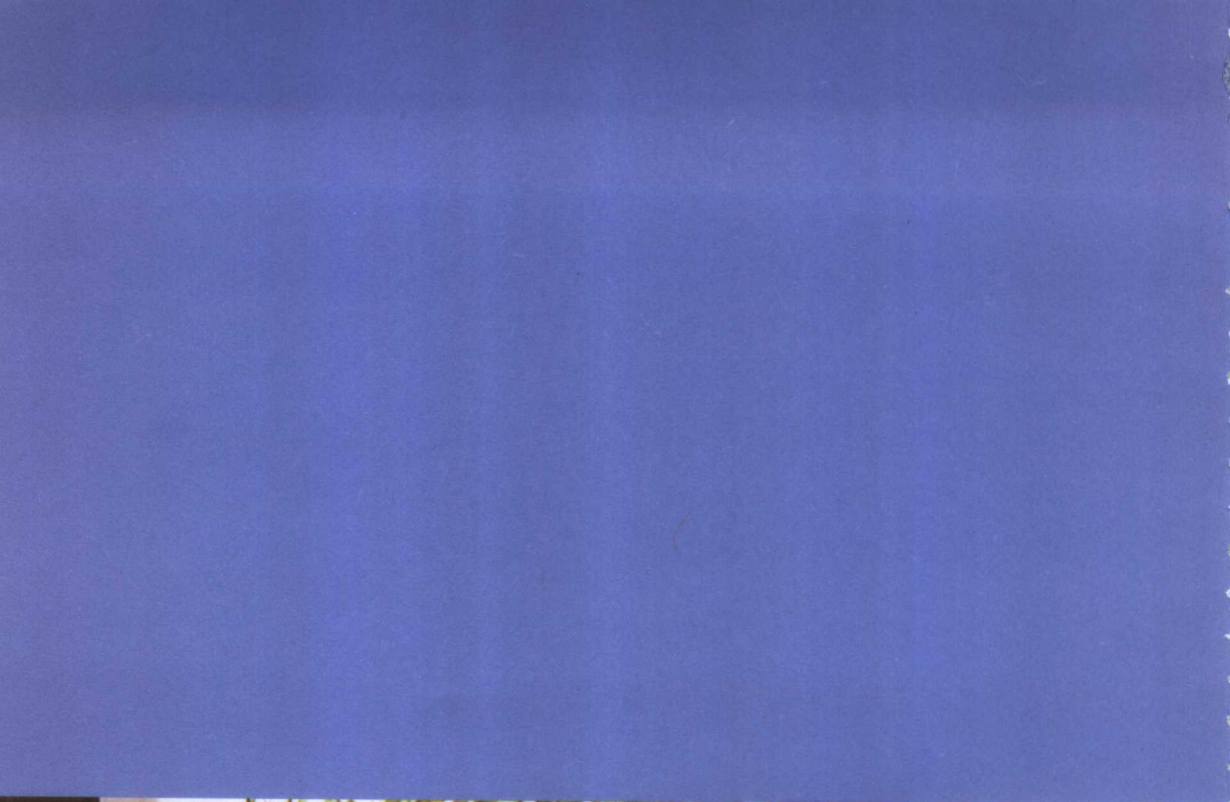
建筑师，那么，生活环境和个人经历就是其继任者了，而且它们是共同地发挥作用。最新的研究表明，孩子生活中的任何一次经历都会对大脑的生长和发育有着深远的影响。每一个拥抱、每一次对话、每一回味觉刺激或视觉冲击都会引起孩子大脑实实在在的物质变化，而这些变化又决定着大脑的进一步发育。

因此，这也就解释了父母影响力巨大的缘由所在。所以，父母可以通过刺激和辅助，有意识地提升孩子的智力水平，塑造孩子的情感潜能——而且，这种影响力不仅仅只是在孩子还小的时候才起作用。



尽管大脑发育的全盛时期是在孩子出生后的前5年，但是新的研究表明，男性的大脑可以持续发育，而且青年时期和30岁之前还会受到生活环境和个人经历的深刻影响。

本书讲述了男孩生活的方方面面，既有男孩性格特征、交流方式的话题，也有情感生活、成长揭密的话题，涵盖了在孩子成长过程中所遇到的各种困惑与难题，如男孩的自尊心、男孩的阅读能力差、男孩的桀骜不驯、男孩的性意识，以及男孩与父母的相处问题。作者麦克米伦博士是个心理学与教育学专家，在教育方面有扎实的理论、丰富的经验，提及的见解非常独到，给出的解决方案卓然有效、意义深远。希望你能从书中受到启发，进而充分挖掘你家男孩的强大潜能，培养出一个聪明伶俐、快乐活泼、健康茁壮的男孩子。



1

男孩脑力

大开发

RAIN
DEVELOPMENT



爱琳和丈夫去了她姐姐家做客。驱车回家的路上，爱琳这样问道：“男孩和女孩真的不一样，对吗？”看到自己两岁大的女儿索菲躺在车座里熟睡，爱琳笑了。离开姐姐家之前，他们注意到索菲表哥克里斯托夫在玩耍、行为举止方面和索菲的差异（克里斯托夫也刚好两岁）。是不是所有的男孩都和女孩不一样呢？这些差异是不是个性和教养造成的呢？或者说，男孩和女孩之间是不是存在着真正意义上的差异呢？爱琳的第二个孩子再过一两个月就要出世了。医生说这是一个男孩。因此，这些问题的答案似乎突然变得重要了起来。

从生物学的角度来说，他们当然是有区别的。而且，男孩的大脑是造成这种差别的根源所在。尽管在大脑性别的前期安排时，基因发挥了先锋的作用，但是现在我们知道，生命前期某些荷尔蒙的存在才是造成了大脑性别差异的关键。还在子宫里的时候，胎儿就受到了某些不同量的男性荷尔蒙和女性荷尔蒙的影响。并且，这些不同量的男性荷尔蒙和女性荷尔蒙不仅影响到大脑结构的发育，还影响到大脑工作的方式。尽管如此，基因和荷尔蒙也不是全部的答案。具体生活环境里所发生的事情也是不容忽视的一个因素，也会使得男孩和女孩的大脑产生差别。

男孩与女孩大脑不同的原因

你知道吗？

男孩还小的时候，饭量就很大。研究表明，怀着男孩的女士要比怀着女孩的女士贪吃。出生时，男孩的体重平均要比女孩重100克。可是，母亲的大脑又是如何收到要贪吃这样一个信息的呢？尽管没有人可以给出确定答案，但是人们常常怀疑男性胎儿睾丸分泌的雄性激素可能是主要的缘由。

- 大脑性别的前期安排过程中，基因造成男女大脑有别。

- 男性荷尔蒙影响大脑结构和组织。

- 在与环境（也包括周围的人）的相互作用当中，男女有别。因此，不同的经历也就造就了不同的大脑。

生命的开始

胎儿是怎样形成的呢？当然，这首先是基因



的作用。精子有两类，一类携带X染色体，另一类携带Y染色体。携带X染色体的精子会使与之结合的受精卵发育成女性，而携带Y染色体的精子会使与之结合的受精卵发育成男性。

和携带X染色体的精子相比，携带Y染色体的精子游动更迅速，但寿命较短。这就是性交时机的选择会偏爱某一种性别的缘由。在卵子刚刚从卵巢释放出来的时候做爱，就会提高生男孩的几率。

不过，在最初的几周内，胚胎不会表现出任何性别特征——既不是男性也不是女性。然后，在受孕7周以后，Y染色体的存在就造成两种荷尔蒙的释放：雄性激素和缪勒式抑制物质（MIS）。

第一种荷尔蒙，也就是雄性激素的释放保证了男性内脏的形成（睾丸）。而第二种荷尔蒙的存在就关闭了向女性发展的道路。假如没有Y染色体的存在，没有这期间释放的这两种荷尔蒙的话，胚胎就会发育成女孩——这是通常所说的“缺省”状态下的自然选项。

一方面是荷尔蒙使得胎儿变成了男孩的模样（同时，男性性器官也在生长）；另一方面，相同的化学物质也在发挥积极作用，这样，所有器官中最最重要的一个——大脑——也成形了。

男孩的诞生

子夜12点

几十亿的精子游向卵子。

凌晨3点

一个“男性”精子终于游到了子宫处。

清晨7点

到达的精子钻进卵子；卵子发生反应，阻止了其他精子的进入。

上午10点

卵子核和精子结合。

晚上8点

第一次细胞分裂开始。

4天以后

胚胎在分裂了5次之后，形成了由32个细胞组成的团块。

截至第七周

胚胎产生的睾丸开始释放雄性激素。

到了第八周

胚胎正式变成了男性的胎儿。

截至4个月

利用超声波可见男性生殖器。



荷尔蒙对 大脑产生的 影响

What do
hormones do to
the brain

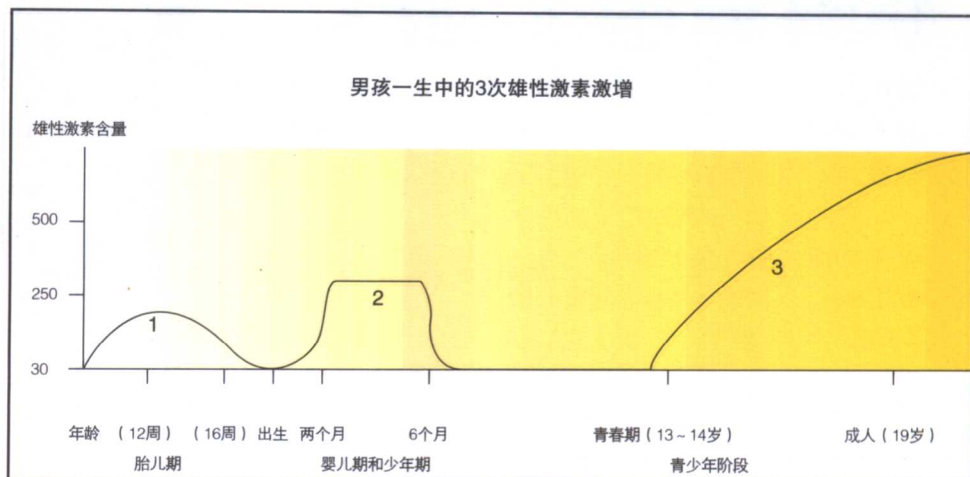
荷尔蒙，主要是指男性的雄性激素和女性的雌性激素，通常会对大脑产生深远的影响，将加快大脑的发育进程。然而，男性和女性荷尔蒙对大脑发育的影响是不同的。对男孩和女孩来说，它们会在大脑的构造、运作方式和发育顺序方面发挥作用。

如前所述，受精7周以后，Y染色体就会引起男性荷尔蒙的释放。雄性激素含量的增加会促进男性生殖器的生成，而新出现的睾丸则会导致雄性激素含量的激增。

男孩的一生当中，雄性激素的含量有3次高峰——分别是子宫内期间、出生后不久和青春期内。每当雄性激素激增的时候，男孩子大脑发育的方式就会遭到永久的改变。而且，每一次激增过后，大脑也会变得越来越男性化。

胎儿期雄性激素的作用

科学家们直到最近才发现，从第七周到第十六周胚胎在子宫里的这段时间，



微小的胎儿经历的是一场巨大的生命变革。在此期间，雄性激素激增，12~16周期间达到巅峰。这可是至关重要的一段日子。其间，雄性激素的适当含量一旦发生异常，男孩的性器官和大脑就会发生永久的改变。以色列的科学家发现，此后几周内，利用定期的超声波就可以辨别出胎儿的性别。

胎儿期雄性激素对男孩大脑的影响主要表现在：

- 大脑构造。
- 大脑的操作系统。
- 大脑发育的先后顺序。

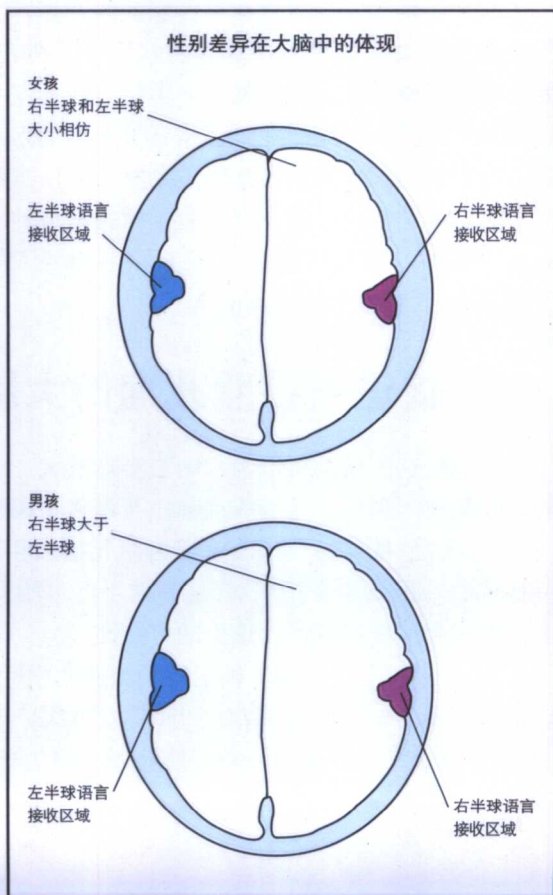
大脑结构的性别差异

科学家们发现，妊娠29周之后，胎儿左半球一小型区域要比右半球相应的地方大一些；该地区主要从事接受语言声音。30周时，测量胎儿大脑的电流活动得知，左边对声音的反映更强烈。我们知道，在处理与语言相关的问题时，左半球远比右半球发达。而且，更有趣的是，该地区左边大于右边的不相称问题在男性身上表现得尤为突出——这可以作为大脑构造性别差异的早期例证。

雄性激素的功能

除了可以让胎儿生成男性性器官之外，雄性激素还可以做到：

- 造成大脑左半球语言接受区域略大。
- 以更专门化的要求（对



比女性而言)来组织大脑的运作。

- 造成大脑右半球比左半球略大，与女性左右半球基本平分秋色的状况形成对比。
- 造成与女性有差别的构造，改善某些空间和感官的感知能力。
- 激发与女性大脑不同的大脑发育顺序(同时，加速某些运动和空间意识的开发，而且稍微减缓了其他语言和感官能力的发展)。

大脑发育的不同顺序

科学家们还发现：男孩出生的时候，右半球比左半球略大；女孩的左右两个半球的大小则基本相仿。

此种差别是否会表现在男性胎儿的举止行为上呢？观察表明，在动嘴(似乎是在做说话练习的热身)和转身接听子宫外声音方面，男性胎儿要比女性迟两周。事情的确如此，男性胎儿非但没有开发左半球掌管听说能力的脑细胞，反而是暂时把额外的时间用在了建构右半球脑细胞上——这些细胞决定空间意识。因此，我们就掌握了雄性激素引发大脑不同发育顺序的早期证据。而且，后来又发现了能够证明男孩早期发育中右半球是重点的证据，这就是习惯于用右手或左手的不同习惯。和女孩相比，男孩确定习惯用手的时间较慢，而且通常多用右手(当然是由大脑左半球控制的)。

如何促进男孩胎儿期的大脑发育

产前的这些活动可以为大脑右半球较大、两个半球关联较少的男孩提供恰如其分的刺激。当然，这些活动会让男孩和女孩都能从中受益。

- 从7个月开始，试着定期为胎儿播放相同的古典音乐(鉴于乐曲的格调，莫扎特的音乐就非常管用)。这有助于促进胎儿右半球空间意识的发展，提高孩子最终成为体育赛场优秀选手的可能性。

- 从6或7个月开始，确定定期给胎儿唱同一首歌曲的做法。(胎儿最喜欢听母亲的声音，其次就是深沉的男声。)唱歌是一种能将右半球(音乐)和左半球(词语)有效结合起来的活动，能够促进胎儿左右半球在未来发育中的密切联系。

儿童时期 雄性激素 的作用

Effects of
testosterone in
childhood

一旦诞生在这个世上，男孩出生之前雄性激素的分泌高潮就已经消退了，降到了很低水平。但是等到两个月的时候，雄性激素在几个小时之内就会发生激增，达到分泌的高峰。然后，就会保持在是女孩17倍的水平上，直到6个月的时候，含量才会下降。此后，在青春期之前，整个儿童期间雄性激素的含量水平一直和女孩的保持一致。



男孩的第二次雄性激素分泌高峰期也是作用在生殖器官上，这表现在，在此期间男孩的睾丸通常是肿胀的。在这个发育关键期内，荷尔蒙对大脑的影响是永久的。即便是在这样一个早期阶段，这样的雄性激素分泌高峰期确保了男孩大脑的发育不可避免地走上了与女孩完完全全不同的道路。

大脑的大小有影响吗

自打出生到成年，男性大脑和女性大脑最明显的区别在于两者整体大小的差异。即便是把身高和体重因考虑在内，男性的脑还是要比女性的脑大7%~8%。

男孩在婴儿期间经历的第二次雄性激素分泌高峰很可能会激化这种性别差异。这样的高峰十几个月前在子宫里发生过。关于男孩脑容量大的原因，人们在争论不休，诸如此类的研究还处于开展之中。有人曾提出这样的见解：这可能是男孩沉甸甸的骨骼和肌肉需要一个更大的“电脑”来操控的缘故。

大脑袋，大智慧

这种额外大的脑容量是不是意味着更多的智慧呢？答案似乎是肯定的，至少针对某一种功能而言是这样的。早在两岁半的





时候，男孩的听力最棒，而且左耳始终表现良好（这正好反映了这样一个事实：男孩的右侧大脑开发地更好，与左侧相比，更具统治力）。因此，在空间测试中也有上乘表现。

这样的现象说明了两个道理。众所周知，大脑的右半球主要掌管空间意识，而且一般认为男女大脑大小不一的部分原因是男孩有着较大的大脑右半球。

空间意识涉及到记忆和空间关系分析的能力，比如穿越迷宫或者心算空间三维形状。3岁的时候，和同龄女孩相比，词汇量相当的男孩在参加诸如利用木块搭建城堡的空间测试中表现得尤其出色。事实上，对于所有年龄阶段而言，空间意识都是男女之间最大、也是最普遍的一种差别。在这个领域，男孩似乎比女孩出色。

如何促进小男孩的大脑发育

在深刻认识男孩大脑发育自然顺序的前提下，然后完善该顺序，可以提升男孩大脑的整体潜力。为促进孩子大脑的发育，我们最好选择从右半球首先开始，尽早激发和改善右半球能力的开发。具备极高天赋、拥有全面才能的天才男孩，往往很早就被发现右半球拥有强大的能力。

- 鼓励孩子玩各式各样的建筑和运输玩具。
- 提供孩子沙子、水、其他物质以及各种形状各异的容器的机会。
- 鼓励孩子探索他周围的空间，包括室内的和室外的。
- 自从出生开始，或者出生以前，让孩子接触音乐。一旦孩子产生兴趣，建议他学习演奏乐器。



在重点开发右半球活动的同时，注重左右两个半球的同步开发。让孩子多接触手指游戏、童谣、动作歌曲、唱歌乃至学习音乐。

语言和音乐

试验表明，听音乐主要激发成年人的右半球神经区，而听话语主要刺激大脑的左半球。舒卡德夫妇想知道的是婴儿是怎样处理这些不同类型的信息的。

在3个月大的婴儿听故事和听音乐的时候，他们就将孩子大脑的放电活动记录了下来。他们发现，不管男孩听到的是话语还是音乐，大多数的放电活动都发生在右半球。但是，当夫妇二人纪录女孩情况的时候，他们就发现，不管女孩听到的是话语还是音乐，大多数的放电活动都发生在左半球。

这些孩子6个月的时候，他们又接受了这样的一个测试，而结果几乎如出一辙——在两种不同刺激的激发下，男孩大多数的放电活动还是发生在右半球，而女孩大多数的放电活动还是在左半球。

当然，事情并没有就此结束。令他们惊讶的是，他们还发现，有些婴儿已经开始使用“合适”的大脑部位来接受这些不同的刺激了。比如说，有些男性婴儿已经明显地在使用左半球来处理话语的刺激，而有些女性婴儿已经明显地在使用右半球来处理音乐的刺激。

因此，不论是男孩的大脑还是女孩的大脑，它们似乎都在朝着一个大致相同的目的地前进，只不过因为不同的荷尔蒙（这些荷尔蒙充斥着他们的大脑）会决定不同的道路或者说不同的事件顺序，因此他们只能顺从罢了。

