

高校党建 与思想政治教育 研究

黄蓉生 宋乃庆 主编

西南师范大学出版社

高校党建 与思想政治教育 研究

黄蓉生 宋乃庆 主编

西南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校党建与思想政治教育研究/黄蓉生,宋乃庆主编.
重庆:西南师范大学出版社,2005.12

ISBN 7-5621-2277-6

I. 高... II. ①黄...②宋... III. ①中国共产党—
基层组织,高等学校—党的建设—文集②高等学校—思
想政治教育—中国—文集 IV. ①D267.6-53②G631-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 159247 号

高校党建与思想政治教育研究

责任编辑:王士臣 王 菱

封面设计:文沛霖

出版发行:西南师范大学出版社

网址:www.xscbs.com

(地址:重庆·北碚 邮编:400715)

印刷者:重庆升光电力印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:21.25

字 数:350 千字

版 次:2005 年 12 月 第 1 版

印 次:2005 年 12 月 第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-5621-2277-6/D·154

定 价:42.00 元

在西南师范大学庆祝建党 84 周年 理论研讨会上的讲话(代序)

黄蓉生

同志们：

在中国共产党 84 华诞之际，我们在这里隆重召开西南师范大学庆祝建党 84 周年理论研讨会，为我们伟大、光荣、正确的党送上一份特殊的生日祝福。这是学校庆祝建党 84 周年系列活动的一项重要内容，也是学校党建研究会今年最重要的一项工作。借此机会，我首先谨代表学校党委向学校全体共产党员致以节日的祝贺和亲切的慰问！

84 年前，中国共产党诞生之时，党员只有 50 几人，面对的是一个灾难深重的旧中国。84 年后的今天，我们党已成为在全国执政 50 多年，拥有 6 800 万党员的大党，中国人民已拥有一个欣欣向荣的社会主义新中国。这个巨大变化，是中华民族发展的一个历史奇迹。

回顾中国共产党走过的光辉历程，历经革命战争的严峻考验、中国特色社会主义道路的艰辛探索、改革开放的创新实践，历史印刻着中国共产党领导中国人民英勇顽强、波澜壮阔的奋斗足迹。今天，放眼中国大地，经济发展，政治稳定，社会进步，民族团结。中华民族正以站立起来、富强起来的自尊、自信和自豪，前进在建设中国特色社会主义道路上，中国共产党员以自己创造的伟大业绩，赢得了全国各族人民的衷心拥护和世界的尊重。党的 84 年是中国共产党把马克思主义与中国实际相结合，探索救国图强真理、开辟民族复兴道路的 84 年；是我们党带领中国人民不畏艰难困苦，不怕流血牺牲，创造辉煌业绩的 84 年；是我

们党历经千锤百炼站在时代前列、深受人民拥护的 84 年。中国共产党带领中国各族人民不断开创革命和建设事业的新局面,建立了彪炳千秋的丰功伟绩。历史雄辩地证明,没有中国共产党就没有新中国,没有中国共产党的领导就没有中国的现代化建设,没有中国共产党的领导就没有中华民族的伟大复兴!

西南师范大学已历经半个多世纪风雨,并校 55 年以来,在中国共产党的领导下,不断发展壮大。西南师范大学今天所取得的一切成绩,都是在中国共产党的正确领导下,全体师生员工艰苦奋斗、辛勤耕耘的结果。西南师范大学的历史和现实也雄辩地证明,没有中国共产党的领导,就没有西南师范大学今天的发展和成就!

84 年的实践启示我们,必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论为指导,坚定不移地走自己的路;必须始终紧紧依靠人民群众,诚心诚意为人民谋利益,从人民群众中汲取前进的不竭力量;必须始终自觉地加强和改进党的建设,不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力,永葆党的生机与活力。

同志们,长期以来,学校各级党组织高举邓小平理论伟大旗帜,认真贯彻落实“三个代表”重要思想,充分发挥党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用,动员、团结和带领全体师生员工为推进学校改革发展艰苦奋斗,顽强拼搏。广大共产党员充分发挥党员的先锋模范作用,在学校教学、科研、管理、后勤服务等各方面起到了骨干带头作用,树立了共产党员的良好形象。纪念建党 84 周年,我们要更加清醒地认识到高等教育在新世纪新阶段肩负的重大历史使命,清醒地认识到学校党的建设在推进学校改革发展过程中的重要责任。7 月中旬,西南大学就将宣告诞生了。办好中国的事情,关键在党;西南大学改革发展的成败,关键在党,关键在党的各级领导干部。我们必须更加高度重视学校党的建设,加强党的思想、组织、作风建设,保持共产党员先进性,为西南大学改革发展提供强有力的思想保证、政治保证和组织保证。

今天,我们以研讨会的形式庆祝党的生日,这次研讨会的主要内容是围绕当前学校党建工作面临的新形势、新情况、新问题而展开的。为

开好这次理论研讨会,各级党组织做了大量工作,包括论文征集工作。共收到论文 116 篇,经组织专家进行评审,共评出一等奖 8 名,二等奖 15 名,三等奖 23 个。会上,学校党委对优秀论文和获得优秀组织奖的二级党组织进行了表彰,并有 8 位同志代表获奖论文作者和单位做会议交流。让我们以热烈的掌声对获奖单位和个人表示祝贺!

加强党建研究工作,是学校党建工作的重要内容。2001 年 6 月学校正式成立党建研究会,标志着学校党建研究工作上了一个新台阶,走上了规范发展的道路。四年来,学校党建研究会在学校党委的领导下,高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,全面贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神,牢固树立和认真落实科学发展观,以推进党的建设新的伟大工程为目标,紧密结合学校党建工作的实际,紧紧围绕学校中心工作,带领全校党建理论工作者和实际工作者,采取理论探讨、学习体会、经验总结、工作思考、调查研究等多种形式,组织开展了大量党建研究活动,取得了突出的成绩。

一是为学校党建工作和改革发展提供了强有力的思想和理论保证。党建研究会成立四年来,充分发挥马克思主义理论优势,紧密结合中央的要求和部署,积极宣传党的路线方针政策和重大决策,重点进行专题研讨。2002 年底,党的十六大召开后,党建研究会的多名专家通过多种形式向全校师生员工宣讲十六大精神;2003 年上半年,在发起的学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮活动中,党委组织了“三个代表”重要思想宣讲团在全校各单位展开巡回宣讲,党建研究会会员在宣讲团中发挥了骨干作用;2003 年下半年,党建研究会积极协助党委成功召开了“学习贯彻‘三个代表’重要思想,实现学校战略发展规划”理论研讨会;组织召开了学校第五次党建研讨会;2004 年下半年协助党委召开了发展党员工作研讨会。在这些研讨会、专题工作会召开前,党建研究会都根据会议的中心议题,积极开展调查研究,形成调查报告,供学校党委参考。

二是基本形成了学校党建研究工作新格局。学校党建研究会的成立,完善了学校党建研究的组织体系,进一步整合了学校党建研究的资

源,凝聚了学校党建研究的力量,加强了对全校党建研究的宏观指导。党建研究会坚持每年制定工作计划,每年发布重点研究课题,不定期召开党建研究会理事会、常务理事会和会员大会,根据工作重点召开专题研讨会,逐渐形成了以学校党建研究会为阵地,以广大会员为主干,党员干部共同参与党建研究工作的新格局。

三是形成了一批高水平的研究成果。4年来,党建研究会积极组织会员开展党建研究,形成了一批高水平的研究成果,有的研究成果获重庆市政府社科成果二等奖,重庆市精神文明建设“五个一工程”第八届、九届入选作品奖,有的在《求是》、《光明日报·理论周刊》等重要党建理论研究刊物上发表。

四是形成了一支专兼结合的研究队伍。学校党委积极加强党建研究队伍建设,在党建研究会成立之初,将学校原有的党委理论调研组成员、邓小平理论研究中心成员纳入党建研究会,使其成为学校党建研究会的中坚力量,极大地提高了党建研究会的理论研究能力和水平。

同志们,我校党建研究工作在学校党委的正确领导下,在全体党建理论工作者和实际工作者的共同努力下,在学校党建研究会的积极组织协调下,取得了显著的成绩。但我们的党建研究工作还存在很多不足,还不能完全适应新时期、新阶段学校党建工作的要求。下面,我就如何加强学校党建研究工作,讲几点意见。

一、立足于促进高等教育事业发展的高度,充分认识加强党建研究工作的极端重要性

高等学校担负着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的神圣使命,是实施科教兴国、人才强国战略的重要力量。高等学校的特殊地位、作用和影响,决定其必然成为各种政治、思想、文化交流交锋的重要阵地。能不能把高等学校党的建设搞好,关系到高等学校能不能坚持社会主义办学方向,能不能圆满完成各项任务,关系到社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的全局。因此,搞好高等学校党的建设具有特殊的意义。

首先,高等学校面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击。改

革开放,一方面引进了先进的科学技术和科学的管理方法,另一方面也使我们面临思想文化的挑战;互联网的普及,加剧了东西方思想文化的大碰撞,特别是不良信息的影响,增加了我们迎接西方思想文化挑战的难度。随着改革开放的进一步扩大,如何迎接西方思想文化、价值观念的挑战,加强党的政治思想工作,将是高校党建工作的重要课题。

同时,随着对外开放不断扩大,社会主义市场经济的深入发展,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、复杂性和差异性日益增强,这有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识,同时也带来一些不容忽视的负面影响。一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。这些都大大增加了高校党的思想建设的难度。

其次,从加强高校领导班子执政能力上讲。实践证明:高校领导班子总体上讲,思想政治素质好、工作能力强、深受党和人民信任。但与党中央提出的要努力成为“社会主义政治家、教育家”的要求相比,与新形势下高等教育改革发展的需求相比,与广大师生员工的期望相比,高校领导班子整体素质特别是思想政治素质和领导能力尚存在一定差距和不相适应的地方。诸如,有的运用科学理论解决实际问题的能力需要进一步提高;有的对事关学校改革发展稳定的一些全局性、前瞻性和战略性的重大问题敏感性不强、研究不深,处理突发事件和复杂问题的能力不强;有的坚持科学治校、正确认识和把握高校管理规律、对学校进行有效管理的能力有待加强,等等。这些问题的妥善解决,有赖于领导班子的执政能力的提高。如何采取有效措施加强领导班子和领导干部执政能力建设,是当前党建研究的重要内容。

第三,从深化高等教育改革的角度看。随着高等教育改革的不断深化,高校的运行机制、管理体制、教学方式以及学生的培养模式等也在发生着重大的改变。完全学分制的施行、大学生就业体制改革、高校后勤管理社会化改革等,都是高校党建工作面临的新的课题,需要予以高

度关注,深入加以研究解决。

总之,我们一方面要看到新世纪为我们党的建设提供了新的机遇,也要认清新世纪给党的建设提出的严峻挑战,在大党建背景下研究思考高校党建工作,充分认识在新的历史时期加强高校党建研究工作的极端重要性,进一步增强搞好高校党建研究的责任感和使命感,用新的思路、新的视野、新的方法,切实加强高校党建研究工作。

二、以“三个代表”重要思想为指导,扎实推进学校党建研究工作

遵循“三个代表”重要思想,加强和改进党的建设,我们要坚持解放思想,实事求是,重视研究新情况和新问题,在改革和建设实践中坚持和发展马克思主义。

“三个代表”重要思想是我们党和国家必须长期坚持的指导思想,是各项工作的行动指南。作为高校党建工作者,我们一定要在用“三个代表”重要思想武装头脑、指导实践上狠下功夫,把学习贯彻“三个代表”重要思想不断引向深入,扎实推进学校党建工作。

一是要加强理论学习,坚持用“三个代表”重要思想武装头脑。“三个代表”重要思想是一个博大精深的科学体系,学习贯彻“三个代表”重要思想是一项长期的战略任务。在学习中,要把学习贯彻“三个代表”重要思想与学习党的十六大和十六届三中、四中全会精神结合起来,与学习全国人才工作会议精神结合起来,与学习中共中央、国务院《关于加强和改进大学生思想政治教育的意见》以及全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神结合起来,与学校即将开展的保持共产党员先进性教育活动结合起来,深刻理解“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质,把思想和行动统一到中央的一系列重大决策部署上来,从而更深入、更全面、更准确地领会和实践“三个代表”重要思想。

二是坚持用“三个代表”重要思想统领学校党建研究全部工作。实践证明,生机勃勃的理论源于活生生的实践,而卓有成效的实践又有赖于科学严谨的理论。没有正确的理论指导就不可能做到求真务实,不可能获得高水平的研究成果。我们要搞好党建研究,就必须坚持马克思主义的立场、观点和方法,坚持和发扬党的优良传统,永远保持共产

党人的政治本色。当前,尤其是要牢固树立和认真落实科学发展观,以加强和改进大学生思想政治教育为重点,认真总结学校党建工作中的成功经验,积极探索做好新形势下学校党建工作的新路子,使学校党建研究始终体现时代性、把握规律性、富于创造性。

学校的党建研究工作,必须从学校改革发展的大局出发,紧紧围绕学校的中心任务展开研究,这样才能找准位置,分清主次,突出重点,才能把问题研究透彻,取得高质量的研究成果,在学校的建设事业中发挥积极的作用。为此,我们要着重从以下几个方面来开展党建工作。

1. 紧紧围绕加强党的执政能力建设来开展研究工作。加强党的执政能力建设,既是党建研究的重点,又是党建研究的一项长期性的重要任务。党的执政能力建设体现在党的思想、组织、作风、制度建设等各个方面。我们可以从提高领导班子的领导水平和干部队伍综合素质入手,有所侧重地开展研究。要深入学习贯彻第十三次全国高校党建工作会议精神,立足学校改革发展实际,认真分析新的办学环境对学校领导班子政治素质、领导能力、领导水平以及思想、工作作风等提出的新的要求,围绕办什么样的大学、怎样办好大学和培养什么人、如何培养人这两个重大问题,深入研究如何提高高校领导干部的“五种能力”,为学校党委加强领导班子建设和干部队伍建设提供决策参考。

2. 紧紧围绕加强和改进大学生思想政治教育来开展研究工作。去年,党中央、国务院从实施科教兴国和人才强国战略的全局高度,从提高大学生的思想政治素质、为社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人的战略高度,作出进一步加强和改进大学生思想政治教育的重大决策。当前,学校党建研究的重要任务,就是通过认真学习贯彻中央16号文件精神,结合学校大学生思想政治教育工作的实际情况,深入研究加强和改进大学生思想政治教育的主要任务、具体措施和有效途径,主要集中在大学生思想政治教育的领导体制和工作机制研究、工作队伍建设研究、环境建设研究以及思想政治教育学科建设等方面的研究上。

3. 紧紧围绕保持共产党员先进性教育来开展研究工作。当前,根

据中央统一部署,以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动正在全党轰轰烈烈地开展。学校作为第二批开展单位,先进性教育活动也即将启动。我们要结合先进性教育活动的开展,着重研究党的先进性与党员先进性的关系、党在新的历史条件下如何保持先进性、学校教师党员和学生党员如何发挥先锋模范带头作用以及如何保证先进性教育的质量等。

4. 紧紧围绕学校基层党组织建设来开展研究工作。要按照“将党的基层党组织建设成为贯彻‘三个代表’重要思想的组织者、推动者和实践者”的要求,着重研究学校基层党组织如何发挥政治优势、组织优势和密切联系群众的优势,在教书育人、科学研究、社会服务等工作中发挥战斗堡垒作用;开展高校党组织设置创新研究;开展学生园区、学生社团临时党支部建设研究等。

5. 紧紧围绕健全民主集中制、发扬党内民主、加强党内监督来开展研究工作。要深入研究党内民主的科学内涵及其实质,以及我们党在执政和领导社会主义建设条件下推进党内民主建设,坚持和健全民主集中制的历史经验和新鲜经验。特别是要研究党委领导下的校长负责制领导形式和运行机制,研究学校贯彻民主集中制的工作机制、保障机制、监督机制,研究如何开好领导班子民主生活会,提高班子解决自身问题的能力等。

三、切实做好党建研究会自身建设,充分发挥党建研究队伍的作用

加强学校党建研究会自身建设,是形成高质量的研究成果,完成好党建研究工作的前提。我们要坚持实事求是的科学态度,大力弘扬求真务实的精神,采取行之有效的措施,坚持不懈地加强自身建设,努力造就一支高素质的党建研究队伍。

一是要抓好党建研究队伍建设,不断增强党建研究的力量。近年来,学校党委以党建研究会为载体,凝聚了一大批从事党建研究的专家、学者和实际工作者,形成了一支素质较高、专兼结合的党建研究队伍,对推进学校党的建设发挥了积极作用。但是,学校党建研究队伍的素质与新的形势和任务的要求还存在差距,用理论研究成果来指导学

校党建实践的工作还有待加强。我们必须大力加强党建研究队伍建设,提高研究队伍的整体素质。

要加强学习,努力提高理论思维能力。搞好党建研究工作,关键是要加强学习,提高自身素质。要学习马列主义建党学说、毛泽东建党思想、邓小平建党理论和“三个代表”的重要思想,掌握马克思主义的立场、观点和方法;要认真学习党的路线方针政策特别是关于党的建设的方针政策;要努力学习政治、经济、科技、历史、法律等方面的知识,提高对重大问题的理论思考能力。

要注重理论联系实际,总结提炼党建工作方面的新鲜经验和先进典型。在开展党建研究工作中,我们一定要紧密联系我校改革和发展的实际,紧密联系党建工作的实际,紧密联系师生员工关心的热点难点问题来进行。要高度重视对实际问题、实践经验进行理性思考和理论概括。

要深入调查,不断提高调查研究的能力。重视调查研究是搞好党建研究的重要手段。我们要正确解决新时期高校党建工作中的新情况、新问题,就必须以马克思主义为指导,深入实际,调查研究,掌握第一手材料,去粗取精、去伪存真,由此及彼、由表及里,提高党建研究工作的质量。

二是要加强学校党建研究会自身建设,不断提高党建研究会的服务水平。

党委将加强对党建研究会的领导,高度重视党建研究会工作,把党建研究会建设作为党委工作的重点,采取切实有效的措施,努力做到组织落实、制度落实、活动落实、经费落实。

要加强制度建设。这是加强党建研究会自身建设的有效途径。要按照党建研究会的章程,建立健全各项工作制度,使党建研究会的各项工作有章可循。

要加强组织协调,完善党建研究工作的新机制。要充分利用党建研究会这个阵地,凝聚党建研究力量,形成合力,共同开展课题研究。过去,我们的党建研究以单兵作战为主,很少形成课题组,发挥群体优

势。今后,党建研究会要在课题研究的组织上下功夫。要积极鼓励党建研究人员申报和承担各级党建研究会的调研课题;要做好校内党建研究课题的立项和项目管理工作,把党建研究课题纳入社会科学项目管理中;要积极整合相关资源,凝聚研究力量,突出前瞻性和对学校工作的指导性,进行重大理论研究,力争形成创新性、标志性的成果;对针对性强、质量高的调研成果,加大奖励力度。

总之,做好新时期党的建设研究工作,使命是光荣的,任务是艰巨的。我们要认真坚持理论联系实际,与时俱进,求真务实,积极探索,开拓创新,创造出更多高质量的研究成果,把我校党建研究工作提高到一个新的水平,为促进学校各项事业健康、协调、可持续发展做出更大的贡献。

同志们,回顾党的光辉历程,我们深感自豪,备受鼓舞,展望新的历史使命,我们信心百倍,斗志昂扬。西南师范大学正处于改革发展的关键时期——和西南农业大学合并组建高水平综合性大学,为中国高等教育事业、为西部大开发、为把重庆建设成为长江上游经济中心谱写崭新的篇章。中国共产党人就是要有这样的雄心壮志,这样的豪迈气概,无论遇到什么样的困难和挑战,都无所畏惧,勇往直前。我们要紧密地团结在以胡锦涛为总书记的党中央周围,坚定不移跟党走,推进学校各项事业发展,开创学校更加美好的明天!

2005年6月30日

目 录

在西南师范大学庆祝建党 84 周年理论研讨会上的讲话(代序)

..... 黄蓉生

党建篇

切实加强高校领导班子执政能力建设

..... 黄蓉生 (3)

加强先进性教育 促进学校改革发展

..... 宋乃庆 (9)

发挥高校统战工作作用 推动党的执政能力建设

..... 傅举庆 (13)

大学生入党积极分子培养教育工作中的问题与对策

..... 李素伟 夏德全 (20)

标本兼治 惩防并举 推进高等学校的党风廉政建设向纵深发展

..... 杨如安 (25)

试论提高党依法执政能力的基本途经

..... 吴文华 (32)

社会主义和谐社会构建的先进文化维度

..... 白显良 何文毅 (38)

关于加强研究生党建和思想政治教育的几点思考

..... 戴 雄 (45)

创建学习型党支部 提高学生党员素质

..... 李 佳 (51)

以“三个代表”重要思想为指导 切实加强和创新高校学生党建工作

..... 童诗倩 (58)

浅议高校离退休干部党支部建设

..... 朱 敏 (65)

关于在高校开展共产党员先进性教育的思考

..... 刘建长 (70)

从巩固党的执政基础视角论加强党的后备军建设

..... 卢 波 (75)

论新时期加强共产党员的党性修养的途径

..... 彭 恩 (83)

对独立学院基层党组织建设若干问题的思考

..... 屈斯文 (87)

加强独立学院团建工作的若干思考

..... 舒卫华 (95)

保持共产党员先进性与加强党的执政能力建设

..... 向建军 (102)

关于研究生党建工作的几点思考

..... 杨凌林 (107)

加强和改进新时期党员教育工作是高校党建工作的一项重要任务

..... 杨尚秋 (112)

坚持党管人才原则 创新人才工作思路

..... 尹晓东 (117)

高校研究生党建工作存在的问题及对策思考

..... 陈 跃 何其玲 (123)

思想政治教育篇

网络文化对大学生思想政治教育的挑战和对策思考

..... 何官峰 (135)

探索加强大学生公寓思想政治教育新模式

..... 刘 萍 (142)

当前高校贫困生问题分析及对策探讨

..... 聂海霞 (149)

西方拜金主义对当代大学生的影响及抵御对策

..... 石 雪 (155)

论高校思想政治教育环境优化

..... 安春元 (162)

论高校心理健康教育 and 思想政治教育的有机结合

..... 李兴元 (168)

大学生思想政治教育面临的新问题及对策分析

..... 李增银 (174)

高校体育中思想政治教育实施途径探讨

..... 罗义文 (180)

我国高校德育工作首要地位面临的冲击及对策

..... 邱永琼 (187)

重视忠孝教育 培养有“魂”有“根”的一代新人

..... 向雪琴 吴俊平 (194)

加强和改进大学生思想政治教育要发挥管理育人功效

..... 杨爱华 王 晖 (201)

当前高校师德师风建设的现状分析及对策研究

..... 邓兴武 (207)

大学生思想政治教育面临的新问题及对策

..... 姜富全 (213)

浅析大学生思想政治教育工作要抓住契机

..... 张 引 (220)

网络背景下的大学生思想政治教育

..... 曾庆洪 (225)

坚持“以人为本”的科学发展观 促进大学生全面发展

..... 陈 英 (231)

浅析高校心理健康教育和思想政治教育相结合的理论 and 实践

..... 陈 铮 (237)

网络环境中大学生道德品质状况实证分析

..... 刘文政 (242)

论高校贫困生成熟型心理防御机制的建立

..... 蒲克芬 (249)

论高校思想政治教育

..... 秦代辉 (254)

从当代大学生需要谈高校校园文化建设

..... 谭 琳 甘 微 (262)

论高校思想政治教育的创新性

..... 田再悦 (269)

弘扬中华优秀传统文化 提升大学德育功效

..... 王作军 (277)

弘扬“五四”精神 加强大学生爱国主义教育

..... 熊中碧 (282)