

人教版课标本



200万套销量

名誉主编 雷洁琼
丛书主编 希 扬

三点一测丛书

树 品 牌 典 范 拓 成 才 之 路

高中历史 ② (必修)

● 胡 希 苗爱霞 主编



探 究 目 标



探 究 指 导



探 究 综 合 训 练



科学出版社 龙门书局

☆ 与 2006 年人教版最新教材同步 ☆

三点一测丛书

高中历史②

◎ 本册主编：胡 希 苗爱霞
◎ 编 者：高妍华 狄秀兰

科学出版社 龙门书局

北 京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64017892

图书在版编目(CIP)数据

三点一测丛书·高中历史·2(必修):人教版课标本/希扬丛书主编;胡希,苗爱霞分册主编—北京:科学出版社 龙门书局,2005
ISBN 7-5088-0661-1

I. 三… II. ①希…②胡…③苗… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 127299 号

组稿编辑:王 敏/责任编辑:王 巍

封面设计:东方上林工作室

科学出版社 出版
龙门书局

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.longmen.com.cn>

北京人卫印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2005 年 12 月第 一 版 开本:1/16(787×1092)

2005 年 12 月第一次印刷 印张:16

印数:1—10 000 字数:397 000

定 价:19.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

相约龙门



把握成功

龙门书局坐落在北京东黄城根，隶属于中国科学院，是闻名全国的科技出版圣殿——科学出版社的副牌。她于1930年成立于上海，多年来她依托科学出版社和中国科学院，凭借卓越的远见、深厚的底蕴、扎实的功底、审慎的态度，执著地服务于教育，为我国培养出了一批又一批的著名科学家和工程技术人员。数学大师陈省身教授曾说：“我们年轻的时候有个龙门书局，读的好书都是她出的。”方毅同志则这样评价：“龙门的书，使老一辈科学家当年受益匪浅啊！”

今天的龙门书局，作为文化教育类图书专业出版社，秉承前辈精神，以“为基础教育提供全面、优质服务”为宗旨，出版了大量中小学教育类图书，形成了品种齐全、质量精良的教辅精品平台。龙门图书累计在全国销售量已达3亿多册，龙门品牌也已成为最受中小学师生喜爱的教辅品牌之一。“龙门现象”在中国出版业受到了广泛的重视和研究。

龙门图书的主编和作者数以千计，他们来自全国各地的著名学府，都是从事教学一线工作数十年的国家级骨干教师。这些名校名师的呕心沥血和精诚合作，保证了龙门图书的实用好用，打造了《三点一测丛书》《双色笔记》《发散思维大课堂》《龙门专题》等经典品牌，也使新推出的《龙门新教案》《启东中学作业本》等丛书好评如潮。

龙门书局的员工大多具有研究生以上学历。编辑人员或来自中学教学前沿，熟悉教育事业，了解学生需求；或来自全国著名高校，具备出色的文化素质和创新意识。销售人员来自武汉大学和北京印刷学院图书出版发行专业，具有丰富的专业知识和销售经验。这是一个充满活力和创造力的集体，他们有着良好的职业道德、优秀的职业素质，富有爱心和责任感。他们热情地服务于每一个读者，期待能成为每一个中小学生的朋友。

好书凭借力，助你跃龙门

欢迎使用龙门教辅系列产品：

同步辅导类：

《三点一测丛书》
《龙门辅导·双色笔记》
《发散思维大课堂》
《龙门新教案·在线课堂》学生用书
《龙门新教案·在线课堂》教师用书
《走向清华北大》
《同步·拓展二合一》
《黄冈教练·双栏链接》
《难点互动》
《龙门辅导·文言文双色诠释》
《课后习题解答与提示》

小学、七年级~高三 220 种
七年级~高三 112 种
七年级~高三 82 种
七年级~高三 112 种
七年级~九年级 17 种
七年级~高三 88 种
七年级~高三 52 种
七年级~高三 58 种
七年级~高三 42 种
七年级~高三 6 种
七年级~高三 14 种

专题学习类：

《龙门专题》 数学、物理、化学、语文、英语、生物、地理 112 种

测试卷类：

《轻松练习测试卷》 小学各年级、七年级~九年级 158 种
《启东中学作业本》 七年级~高三 88 种
《创新练测》 七年级~高三 65 种
《培优新方案》 小学各年级、七年级~九年级 92 种

中高考复习类：

《龙门高考专版》 一、二、三轮 30 种
《黄冈中考教练》《黄冈高考教练》 14 种
《启东中学中考全真演练》 12 种
《启东中学高考全真演练》 一、二、三轮、A、B 37 种
《龙门最新五年高考题型解读》 9 种
《全国各地 12 套高考试题》 5 种

英语学习类：

《龙门限时英语》 七年级~高三 38 种

工具书类：

《龙门新题典》 14 种
《龙门中学生工具书库》 8 种

奥赛类：

《长沙一中奥赛讲义》 5 种

选用教材：

《龙门新语文读本》 小学~高中 38 种

三点一测丛书

高二数学

发散思维

高二英语

龙门新教案

高中数学

新教案

八年级语文

★ 邮购电话：010-64034160 64017892



教育为振兴
中华之本

雷洁琼



一九九九年三月



前言

迎着我国课程改革的滚滚洪流,新一轮以素质教育为鲜明旗帜的高中课程改革拉开了帷幕,并于2004年秋开始在广东、山东、海南和宁夏四个省区实验推广。为了适应高中课程改革的需要,落实其中关于“培养学生的独立性和自主性”“促进学生在教师的指导下主动地、有个性地学习”,我们编写了此书。

本册书是为配合人民教育出版社的新课标历史教材而编写,主要面向广大学生。为了更好地帮助学生学好历史,我们这本书共设置了这样几个模块:第一,探究目标是为了让学生明确本节课要学什么,明确重点,上课时才能有的放矢;第二,探究指导,这一部分的主体是历史宫殿,将课本上的知识按一定的逻辑顺序排列,以帮助学生解决学习历史所面临的最大困惑——历史知识杂乱无序,难记。并且针对课标要求,每一个重要知识点都配有一到两个例题,加深学生对该知识点的理解,并逐步培养学生利用历史思维解决问题的能力;第三,探究体验,主要引用一些与现实联系密切或者是与重点知识相连的材料,通过这一环节培养学生阅读材料、从材料中获取有效信息的能力,解决同学们学习历史过程中最头痛的问题——材料解析题;第四,探究综合训练,这是本书中的最重要的环节,本模块共分四个部分,第一部分考查对课本知识的记忆,第二、三、四部分侧重于提高能力。每一节的练习题都包含了高考中常考的题目类型,目的是通过这些有针对性的练习题帮助学生理解并巩固本节所学知识;第五,趣味园地,这可以说是本书的一个亮点,以往学生学不好历史的一个很重要的因素就是认为历史枯燥无味,而这一模块就是为激发学生兴趣而设置的,要变“要我学”为“我要学”;第六,单元复习提纲,把本单元知识用一个简单的网络展现在同学们面前,引导他们去自己构建知识网络,有助于提高学习效率。

本书在编写过程中以新课程的基本理念为指导,以“促进学习方式多样化,发展学生自主获取知识的能力”为落脚点,我们力求做到尽善尽美,但时间仓促,里面或多或少还存在一些问题,欢迎广大师生批评指正,从而使我们的资料更加完善。如果对本书有什么好的建议和意见,请致函 E-mail: sdyccs@163.com。

编者

目 录

▶▶	第一单元 古代中国经济的基本结构与特点	(1)
	第一节 精耕细作的古代农业	(1)
	第二节 领先世界的古代手工业	(9)
	第三节 古代商业的发展	(14)
	第四节 资本主义萌芽的缓慢发展	(18)
	单元自测题	(25)
▶▶	第二单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	(39)
	第一节 中国资本主义的产生	(29)
	第二节 中国民族资本主义的发展	(36)
	单元自测题	(42)
▶▶	第三单元 中国特色社会主义建设的道路	(46)
	第一节 经济建设的发展和曲折	(46)
	第二节 伟大的历史转折	(53)
	第三节 经济体制改革	(60)
	第四节 对外开放格局的形成	(66)
	第五节 社会主义市场经济体制的建立	(71)
	单元自测题	(78)
▶▶	第四单元 中国近现代社会生活的变迁	(82)
	第一节 物质生活与习俗的变迁	(82)
	第二节 交通和通讯工具的进步	(87)
	第三节 大众传媒的变迁	(93)
	单元自测题	(99)

▶▶	第五单元 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展 ···	(102)
	第一节 开辟新航路·····	(102)
	第二节 殖民扩张与世界市场的拓展·····	(108)
	第三节 工业革命·····	(115)
	单元自测题·····	(124)
▶▶	第六单元 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节 ·····	(128)
	第一节 空前严重的资本主义世界经济危机·····	(128)
	第二节 罗斯福新政·····	(134)
	第三节 战后资本主义的新变化·····	(140)
	单元自测题·····	(146)
▶▶	第七单元 苏联社会主义建设的经验和教训 ·····	(150)
	第一节 新经济政策的实施·····	(150)
	第二节 “斯大林模式”的得与失·····	(156)
	第三节 苏联的改革与解体·····	(161)
	单元自测题·····	(167)
▶▶	第八单元 当今世界的经济全球化趋势 ·····	(171)
	第一节 战后资本主义世界经济体系的形成·····	(171)
	第二节 当今世界的经济区域集团化·····	(177)
	第三节 世界经济的全球化进程·····	(184)
	单元自测题·····	(191)
▶▶	模块中期测试题 ·····	(195)
▶▶	模块结业测试题 ·····	(199)
▶▶	答案与提示 ·····	(204)
▶▶	课后习题答案 ·····	(235)

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

第一节 精耕细作的古代农业

探究目标

知识与技能 了解中国古代三种耕作方式的演变,以及我国原始社会、奴隶社会、封建社会的土地制度的演变过程,小农经济的特点和封建政府的重农政策,中国古代各主要时期精耕细作技术提高的突出成就;理解生产力的发展是传统农业耕作方式形成和土地制度演变的根本原因;用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点,分析中国传统农业特点和土地制度演变的原因,正确认识传统农业对中国历史的影响。

过程与方法 运用分析图表法、历史比较法和史料解读法探究中国古代农业的发展演变。并且分析中国古代农业发展演变的特点。

情感、态度与价值观 生产力的发展是推动社会发展的根本原因,是否有利于生产力的发展是历史评价的根本标准,树立正确的发展观;劳动人民是历史的创造者,是历史发展的推动者。

探究指导



历史宫殿

基础知识解析

一、从刀耕火种到铁犁牛耕

1. 刀耕火种

(1)近年来在华南一带的洞穴中陆续发现了一些一万多年以前的稻谷遗存,说明这时已经出现了原始农业。

(2)那时,只有木、石制作的简陋工具。

(3)耕作方式是粗放式的,最初采用的方式,先用石斧、石铤清除地上的杂草、树木,放火焚烧,然后进行播种。

2. “耜耕”(石器耜耕)

(1)距今八九千年前,农业进入耜耕阶段。先民发明了最早的松土农具——耒耜,用这种工具耕作,可以加快土壤的熟化过程,获得较好的收成。

(2)商周时期开始出现少量青铜农具,这时还出现了中耕农具,如钱和耨等除草农具。

3. 铁农具和牛耕的出现

春秋时期,开始有小件铁农具。战国时期,铁农具的使用范围扩大。除了铁锄、铁斧,还有铁铲、铁犁。至迟到春秋时期,人们开始用牛耕地,战国时期推广。铁犁与牛耕结合,形成了新的耕作方式——铁犁牛耕。铁犁牛耕成为中国传统农业的主要耕作方式。

【例1】 春秋战国时期,我国农业发展进入新时代,主要表现是

()

①青铜农具相对广泛地使用 ②懂得沤制绿肥 ③懂得治虫灭害 ④休耕制绝迹

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

思路与技巧 本题解题的关键是注意题干中时间的限制,其时间范围限制在春秋战国时期,在这一时期,由于青铜极其昂贵,不可能广泛地用于农业生产,而且休耕制绝迹的说法也不符合史实。

解答 B

二、土地制度的演变

1. 原始社会的土地所有制:在原始社会,土地属于氏族公社所有,集体耕种,平均分配劳动产品。

2. 奴隶社会的土地国有制——井田制

(1)夏、商、周时期,土地归国家所有,一切土地属于国王。国王把直接控制之外的土地,分赐给诸侯,诸侯又将土地分赐给卿大夫。各级奴隶主贵族把土地划分为一块块大致相等的方块,类似“井”字形,称为井田制。它分为公田和私田。这种土地制度在商朝已存在,至西周发展成一种完备的制度。

(2)春秋时期,由于铁器和牛耕的使用,出现了许多私田,加之战争频繁,在井田上耕作的劳动力不断减少,公田荒芜。井田制趋于瓦解。

(3)各诸侯国也纷纷实行改革和变法,将所有土地按亩征税,并允许自由买卖。封建地主土地所有制逐步取代了奴隶社会的土地国有制。

3. 封建社会的土地制度

(1)封建土地私有制形成原因:根源于社会生产力的发展、铁犁牛耕的使用;春秋末期,各诸侯国进行的改革和变法,加速了土地私有制的形成。

(2)封建社会土地所有制形式:国有土地所有制、地主土地所有制、自耕农土地所有制构成中国封建社会三种主要的土地所有制形式,而地主土地所有制处于支配地位。

(3)最典型的是三国时的屯田制和北魏的均田制

三国时曹操为了筹措军粮,招抚流民耕种田地,称为屯田,在军事频繁的地区,也让士兵屯田。屯田制的推行,使流民有田耕种,军粮得到保证。北方的农业生产,得到了恢复和发展。屯田制在性质上是一种土地国有制。

北魏的均田制在性质上也是一种土地国有制,主要是将一些荒地和部分官田分给无地或少地的农民,百姓每年要缴纳定量的租税,还要服徭役和兵役。均田制的实行,使北方农民的生产和生活相对稳定,开垦的荒地增多,经济逐渐恢复。

(4)在每一个封建王朝后期,往往出现土地兼并现象,从而使均田制无法实行。唐朝后期与宋代,封建地主土地私有制进一步发展。明代后期,由于土地兼并,李自成起义提出了“均田免粮”的口号。

【例2】 封建社会的土地兼并

()

①是封建土地私有制的必然产物 ②往往导致阶级矛盾的激化 ③与封建经济的发展密切相关

④封建政府能够彻底消除

A. ①②③④

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③

思路与技巧 本题考查学生的理解能力。①和④的内容是相互矛盾的。在封建土地私有制下,土地买卖是不被限制和禁止的,随着封建经济的发展,必然会出现土地兼并的现象,而且会愈演愈烈,所以凡是带④的选项都是错误的。

解答 D

三、小农经济的艰难成长

1. 小农经济形成的条件

春秋战国时期,铁农具的出现和逐步普及,封建土地所有制的确立,促进了社会生产力的发展,以家庭为单位的个体农业经营成为可能。

2. 特点:以家庭为生产、生活单位,农业和家庭手工业相结合,生产主要是为满足自家基本生活需要和交纳赋税,是一种自给自足的自然经济,是中国封建社会农业生产的基本模式。

3. 小农经济艰难成长的原因

(1)艰难的原因

①就小农经济的自身来看,他们经营规模小,生产条件简陋,缺乏必要的积累和储备能力。

②农民经常受到地主兼并土地和增租夺佃的威胁,很难扩大生产规模。

(2)小农经济成长的原因

①就小农经济的自身来看,农民不同程度地拥有一定的生产资料,具有生产积极性。

②农民为了求得生存,他们在有限的土地上努力提高耕作技术,尽可能提高单位面积产量。

③小农经济是历代封建王朝财政收入的主要来源,它的兴衰关系到封建经济的繁荣和封建政权的安危,因而历代政府都采取重农政策,促进小农经济的发展。

【例3】小农经济的基本特征是

()

①个体农业和家庭手工业相结合 ②生产的主要目的是满足自家生活所需和缴纳赋税 ③生产工具和生活用品全部自己生产 ④是一种自给自足的自然经济

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③

思路与技巧 本题考查小农经济的基本特点。小农经济的基本特征是以家庭为生产、生活单位,农业和家庭手工业相结合,生产主要是为满足自家生活的基本需要和交纳赋税,是一种自给自足的自然经济,是中国封建社会农业生产的基本模式。

解答 C

四、精耕细作技术的逐渐成熟

1. 精耕细作的含义:是在一定面积的土地上,投入较多的生产资料和劳动,采用先进的技术措施,进行细致的土地耕作,以提高单位面积产量。

2. 精耕细作技术的逐渐成熟的过程和表现

(1)春秋战国时期和秦汉时期的精耕细作

①在春秋战国时期已经出现了当时世界上最先进的耕作方法——垄作法,汉代著名的农学著作《汜胜之书》已经能够反映从耕种到收获整个过程的规律。

②汉代发明了播种工具耒耨,并安装了犁壁,使用耦犁;出现了代田法和区田法,增加肥料。

③耕作制度以连年种植制为主,有的地方使用休耕制,一些地方出现了两年三熟制。

(2)魏晋南北朝时期农业生产技术臻于成熟

①贾思勰的《齐民要术》,是目前世界上现存最早最完整的杰出的农书。

②江南的开发:由于北方战乱,江南相对安定,农业得到开发,耕作技术也有较大进步,成都平原成为重要产粮区。江南的开发,为唐宋时期我国经济重心南移打下了基础。

(3)隋唐时期农业生产技术的继续发展

①隋唐时期,江南地区得到进一步开发,南方水田的精耕细作技术逐步成熟,水稻种植普遍采用育秧移栽技术。

②曲辕犁的出现:江东地区出现了曲辕犁,可以调节犁耕深浅,适用于水田和各种土壤的精耕细作。

(4)宋元时期农业的发展

①宋元时期出现了由畜力牵引的旱地中耕农具耒耨,便于精耕细作。宋代推广了稻麦复种制,标志着我国精耕细作水平上升到一个新的高度。

②当时的农作物品种交流非常广泛。北方的粟、麦等在江南地区大量种植,长江流域广种水稻。从越南传入的占城稻也传播到江淮地区。棉花的种植,由福建、广东推广到长江流域。

③经济重心的南移和边远地区的发展:南宋时南方经济日益发达,江浙地区成为全国的经济重心,太湖流域的苏州、湖州,稻米产量在全国占重要地位,时谚“苏湖熟,天下足”。辽、西夏、元时期,我国西北、东北等边远地区的农业也都得到发展。

(5)明清时期精耕细作农业的继续发展

①北方黄河流域形成了两年三熟制和三年四熟制,南方长江流域发展多种形式的一年两熟制,闽江和珠江流域一些地区形成一年三熟制。

②围绕多熟种植,大量新品种被培育出来,稻的品种增多,引进了高产农作物玉米、甘薯。

③棉花、茶叶、油料等经济作物的种植面积都扩大了,还形成了一些专业化生产区域。

④肥料由施用自然肥、农家肥,发展到施用饼肥。出现了套耕。

⑤随着生产技术的发展,出现了《农政全书》和《天工开物》等著名的农学著作。

【例4】 古代明智的封建统治者扶植小农经济的根本原因是 ()

- A. 小农经济是国家财政收入的主要来源
- B. 受儒家“仁政”思想的影响
- C. 全国土地主要集中在个体农民手中
- D. 封建国家和大土地所有者的矛盾一直很尖锐

思路与技巧 在封建土地所有制下,地主土地所有制占支配地位,自耕农人数众多,但自耕农土地所有制不占主要地位。据此排除C。自耕农是封建国家赋税和徭役的保证,小农经济是封建王朝财政收入的主要来源,它的兴衰,关系到封建经济的繁荣和封建王朝的安危。“稳定小农”是封建王朝长治久安的良策。

答案 A

重点难点解析

1. 关于中国古代的土地制度

(1)原始社会的土地公有制:土地归氏族成员集体所有,大家共同劳动,平均分配劳动果实。

(2)奴隶社会的土地国有制——井田制:盛行于西周,瓦解于春秋。“普天之下,莫非王土”是其典型特征。土地所有权属于周王,诸侯臣下只有土地使用权。井田制实质上是一种土地私有制。

(3)封建社会的土地制度

①突出特点:封建地主土地所有制为主体,国家政权控制部分土地,小农私有制也占有一定的比例。

②主要形式:

第一,封建大地主土地所有制:是封建生产关系的基础,在封建社会中占支配地位。形成于春秋战国时期,至新中国成立后才被彻底消灭。

第二,封建土地国有制:包括均田制和屯田制等形式。均田制是我国历史上较完备的一种土地制度,它以法律的形式确认受田农民的土地占有权和使用权,在一定程度上减轻了自耕农的负担;屯田分为军屯和民屯两种形式。屯田使流民与土地相结合,稳定了社会秩序,促进了农业生产的恢复和发展。

第三,农民土地所有制:是对封建生产关系的重要补充。

③演变规律:官僚、地主和贵族通过各种手段兼并农民甚至国家的土地,地主私有制不断扩大,自耕农经济和国家所有的土地逐渐减少。

2. 关于土地兼并

产生原因:①封建土地私有制的发展是土地兼并产生的根源。在封建社会,封建土地占有关系是不固定的,私人占有土地的数量一般没有明确的限制,买卖土地也是合法的,所以封建地主阶级凭借雄厚的经济实力,再加上封建国家的庇护,大量夺取农民的土地。②封建经济的发展是土地兼并的原因。土地兼并往往在一个朝代的末期表现得更为严重。因为王朝建立之初,往往经济萧条,后来随着社会经济的发展,地主阶级的经济实力不断增长,于是他们大量兼并农民的土地。所以说土地兼并是封建经济发展的结果,是地主土地私有制和地主阶级力量增长的表现。

主要影响:①土地兼并使土地高度集中,农民大量丧失土地,贫富分化加剧,阶级矛盾进一步激化,甚至导致农民起义或封建王朝的灭亡。②土地兼并使封建国家的收入减少,往往引起政府的干预,采取一些限制措施。③土地兼并使农民更加贫困,无力购买手工业品;对地主而言,由于地租很重,他们更乐于投资地产,因而影响了手工业扩大再生产和商品经济的发展,阻碍了资本主义萌芽的产生和成长。

封建国家对限制土地兼并的作用:土地兼并往往导致两种矛盾的激化,一是农民阶级与地主阶级的矛盾,二是封建国家与地主的矛盾。之所以产生第二种矛盾,主要是因为争夺财源,土地兼并使自耕农大量破产,而政府收入又主要来源于自耕农,这样使政府收入大幅度减少,所以历代王朝都采取过抑制

兼并的措施,如均田制等,这些措施起到一定的作用,但都没有从根本上解决问题。土地兼并之所以贯穿于封建社会的始终,国家的任何限制政策都不可使之逆转,其根本原因在于土地私有制和土地购买制度,而土地是财富的主要表现形式。封建国家往往在不触动土地所有权的条件下,延缓土地兼并,只能延缓,却无法根本解决。农民阶级通过起义的方式,进行“均田免粮”来解决土地兼并问题,但由于自身的局限性,也不能成功。

3. 关于小农经济

出现原因:小农经济的出现是生产力发展的必然结果。春秋时期,铁制农具出现,牛力耕犁产生,这就使以家庭为单位的经营成为可能。

基本特征:以家庭为生产、生活单位,农业和家庭手工业相结合,生产主要是为满足自家生活的基本需要和交纳赋税,是一种自给自足的自然经济,是中国封建社会农业生产的基本模式。

利弊:小农经济下的农民,不同程度地拥有一定的生产资料,有较高的生产积极性,生活也比较稳定。为了求得生存,他们在有限的土地上,努力提高耕作技术,尤其注重改良土壤和施肥,使地力长期保持而不必休耕,尽可能提高单位面积产量。同时,由于小农是国家赋税徭役的主要承担者,历代明智的封建统治者,都采取重农措施,注意减轻农民的负担,扶植小农经济,这就利于小农经济自身和中国古代农业的发展。

但是,小农经济由于生产规模小,生产资料有限,小农经济十分脆弱,也很难扩大再生产,阻碍社会分工和交换经济的发展。到近代以后,它已成为阻碍生产发展的因素。

4. 中国农业文明

由于中国是大陆国家,中华民族只有以农业为生,商业和手工业都是农业的补充。中国古代文明就是在长江、黄河、辽河等适合发展农业的大河流域发展起来的。直到今天从事农业的人口仍然占中国人口的多数。在农业国家,土地是财富的根本基础。所以贯穿在中国历史中,社会、经济的思想政策的中心总是围绕着土地的利用和分配。中国古代文明中的国家政治精神也体现着农业精神,表现为重农抑商,以农为本。中国古代农本经济的根本特点,是在最大限度上实行自给自足,为谋生而非为牟利,为消费而非为交换。手工业和商业同在当时整个社会经济中占绝对优势的农业相比,是末,不是本。



探究体验

【案例】 阅读下列材料:

季康子欲以田使冉有访诸仲尼,仲尼不对,私于冉有曰:“求来,汝不闻乎?先王制土,籍田以力(按照劳动力的强弱征收土地税),而砥其远迩(砥:平。远迩:远近)……先王以为足。若子季孙欲其法也,则有周公之籍(籍是指籍田之法)矣;若其犯法,则苟(苟:急)而赋,又何妨焉!”

——《国语·鲁语下》

桓公曰:“伍鄙若何?”管子对曰:“相地而衰征(衰征:有等差的征课),则民不移。”

——《国语·齐语》

初税亩。初者何?始也。税亩者何?履亩而税也。

——《春秋公羊传》宣公十五年

【探究】 阅读以上材料,想一想,井田制是怎样瓦解的?

【思路与答案】 仲尼即孔子。他的主张反映了春秋初期沿袭西周的井田制,他反对按照田亩的多少征收田赋的办法。齐桓公时,管仲主张把土地分成等级而征税,对“籍田以力”进行了初步的改革;鲁宣公十五年,鲁国开始实行按亩征税的办法。从“籍田以力”到“履亩而税”的变化,反映了地租形态从劳役地租向实物地租的过渡。其根本原因是由于春秋时期铁器、牛耕的使用,耕作技术的提高,促进了生产力的发展。在耕种井田之余,开垦了大量的私田,而私田的产品,不缴纳给国家。为了增加收入,统治者不得不改变剥削方式。剥削方式的改变,使阶级结构发生了变化。井田制走向瓦解。

探究综合训练



练一练，你会了吗？

1. 下列关于井田制的说法，正确的是 ()

①周朝时实行井田制 ②它是一种奴隶社会的土地私有制度 ③诸侯臣下只能世代享用，不得转让和买卖 ④臣下要向周王交纳贡赋 ⑤奴隶强迫奴隶在井田上集体耕种

A. ①②③⑤

B. ①②④⑤

C. ①③④⑤

D. ①②③④⑤

2. 商周时代主要的农具是 ()

A. 木、石器

B. 木、骨器

C. 骨、蚌器

D. 石、铜器

3. 商朝已有井田制，这一信息的主要来源于 ()

A. 甲骨文的记载

B. 民间传说

C. 古迹的发掘

D. 《史记》的记载

4. 封建地主土地所有制确立于战国时期，根源在于当时 ()

A. 长期的兼并战争

B. 新兴地主阶级的要求

C. 社会生产力取得显著进步

D. 奴隶不断掀起反抗斗争

5. 鲁国实行初税亩后的私田和井田的根本区别在于 ()

A. 所有权不同

B. 耕作方式不同

C. 形状不同

D. 面积不同



想一想，如何探究？

6. 春秋时期，促使一家一户为单位的个体小农经济产生的主要条件是 ()

A. 统治阶级的提倡

B. 国家分裂的影响

C. 社会人口的增加

D. 铁器牛耕的出现

7. 文帝时，有十多年不收田租，这时国家的财政开支主要出自 ()

A. 当时农民的缴纳

B. 以前的财政结余

C. 官吏的奉献

D. 政府放高利贷的收入

8. 史料春秋战国时期：“公作则迟，有所匿其力也；分地则速，无所匿其力也。”材料实质上反映了当时 ()

A. 奴隶消极怠工

B. 公田与私田的差别

C. 集体劳动与个体劳动的差别

D. 封建制解放了生产力

9. 从西周“普天之下，莫非王土”到战国商鞅“废井田，开阡陌”，直接反映了 ()

A. 对自然的认识的提高

B. 封建王权强化

C. 土地所有制变化

D. 国家政权变更

10. 下列发明创造属使用自然力改造生产工具的是 ()

①翻车 ②筒车 ③耨车 ④水排

A. ①③

B. ②④

C. ①④

D. ②③



试一试, 经历这些活动

11. 春耕夏耘, 秋获冬藏, 伐薪樵, 治官府, 给徭役。春不得避风尘, 夏不得避暑热, 秋不得避阴雨, 冬不得避寒冻。四时之间, 亡日休息, 又私自送往迎來, 吊死问疾, 养孤长幼在其中。勤苦如此, 尚复被水旱之灾, 急政暴赋, 赋敛不时, 朝令而暮当具。有者半贾而卖, 亡者取倍称之息。于是有卖田宅、鬻子孙以偿责(债)者。

——[西汉]晁错《论贵粟疏》

阅读上述材料, 想一想, 它说明了小农经济的什么特点?



读一读, 你有何收获?

12. 阅读下列材料:

材料一: 汉朝长江流域仍是“江南卑湿……地广人稀, 饭稻羹鱼, 或火耕水耨”。汉以后长江流域开发进程加快, 至南朝后期, 赣江一带已开发成重要的稻米产地。从东晋、南北朝到隋、唐、宋时期的几百年间, 北方战争频繁, 人口大量南徙。使南方人口明显大增, 移民纷纷转向丘陵山区开荒种地, 从而促进了长江流域山区的开发。

——李文澜《唐代长江中游水患与生态环境诸问题的历史启示》

材料二: 在长江流域早期开发中, 畲田开发是一种典型形式。畲田, “峡中刀耕火种之地也, 春初砍, 众木尽蹶。至当种时, 伺有雨候, 则前一夕灭之, 借其灰以粪。明日雨作, 乘热下种, 即苗盛倍收。”这种耕作方式至今在我国四川、云南等长江流域地区仍有所见。

——转引《长江流域水患研究》

材料三: 历史上荆江洪水位抬升统计

时 期	历 时	最高洪水位上升	平均每年上升量
新石器时代至汉	2300 年	0.2(m)	0.0087(cm)
汉至宋元	1400 年	2.3(m)	0.164(cm)
宋元至今	800 年	11.10(m)	1.39(cm)

材料四: 唐初至清末长江较大水灾初步统计

朝 代	年 数	水 灾	平均几年一次
唐朝	289	63	5
宋朝	317	63	5
元朝	91	16	5.6
明朝	276	66	4.1
清朝	268	62	4.2

结合材料内容及所学知识, 简要评述长江流域的开发情况。

要求: 评述内容应包括开发的进程及原因、存在的问题及原因, 以及你个人的基本认识, 表述应成文, 无需罗列材料, 限 180 字以内。

趣味园地

关于犁耕、牛耕的研究状况

根据考古学和民族学资料,我国的原始农业应该经历了刀耕火种、耜耕和犁耕三个发展阶段。其中耜耕农业大约开始于八千年前,是原始农业的一个重要发展阶段,直到夏商西周时期,仍在农业生产中占有很大的比重。关于我国犁耕农业的出现时间,从前的讨论,主要认为是始于殷代或更晚,近年来有人对犁耕农业提出了新的见解,认为在龙山文化时期就已是犁耕农业阶段。余扶危、叶万松《试论我国农业的起源》一文认为:犁耕是指用犁耕作,探讨犁耕农业的起源,只能以犁的出现为依据。根据考古资料,我国的犁耕农业应起源于中原的龙山文化早期和南方马家浜文化崧泽期。牛永抚、宋兆麟认为石犁和木犁的使用是犁耕发展史上的必然阶段。后来才出现青铜器犁铧和铁犁铧。最早的犁可能以人力牵引,后来才改为畜力。五十年代王静如写的《论中国古代耕犁和田亩的发展》,对耕犁发展的各个阶段有系统而全面的考察。

春秋以前农业耕作,惟恃木器、石器、蚌器、人力。《诗经》上虽有锋利农具的描写,如“翼翼良耜”,“有略良耜”,“庋乃钱、镈,奄观铚艾”,可能有青铜农具在使用,但出土文物中出现极少,几乎未见,使用最多的是木、石、蚌器。通常二人合耦而耕,合二人恃人力手工劳动。在牛犁耕作未出现以前,此种以手持木器或木石结合的器具刺土起土,“并用耒耜而耦耕”的方法,是使用时间极长的普通耕作方式。《诗经·豳风·七月》说:“三之日于耜。四之日举趾”,举趾即举足而耕。《论语·微子》有“长沮、桀溺耦而耕”,耦者,二人并发合力而耕。这种耕法,至春秋时犹在实行。宋叶梦得说:“古耕而不犁,后世变为犁法。耦用人,耕用牛。”(见《文献通考·田赋考》引文)。至春秋战国之世,耕用牛犁,使用铁器,是农业耕作技术的革命性突破,是划时代的进步。

牛犁起于何时?说法不一,北魏贾思勰《齐民要术》序说:“神农、仓颉,圣人者也,其于事也,有所不能矣。故赵过始为牛耕,实胜耒耜之利”。贾公彦《周礼注疏》亦说:“周时未有牛耦耕,至汉时搜粟都尉赵过,始教民牛耕。”这是说牛犁耕作之法,始于西汉时赵过。其实,在春秋战国时期已开始用牛耦耕作,有许多史料可证。牛耕不始于赵过,按汉武帝征和四年,赵过为搜粟都尉,推广代田法。……汉初缺牛,曾用人力代替,是牛耕在赵过以前已行,并非始于赵过。……

耕牛亦即犁牛,耕作用牛必有犁,故耕牛与犁牛二者同义。但犁是否用铁?起于何时?亦须说明。……《管子》书叙述上面各器时皆指铁器,“制以铁”。则知在战国时铁制农具已普遍应用。战国时人提及耕作,皆言“深耕”,“深耕易耨”。……深耕必用铁器,若无坚利的铁制农具,深耕是不可能的。

牛耕深耕,不起源于三代,亦不起于西周,至春秋战国始有。

——朱伯康、施正康:《中国经济通史》,中国社会科学出版社1995年版
西欧庄园经济和农奴制以及东汉的庄园经济

9—13世纪是封建庄园兴盛时期。9世纪起,一种新的封建农业经济组织形式——农奴劳役制庄园开始在西欧流行。典型的庄园采用劳役地租的剥削方式,这就决定了庄园的结构以庄园的土地划分成领主自营地和农奴份地两部分的特征。庄园有时就是一个村子,但二者也经常是不一致的。庄园的耕地呈条田状插花分布,领主自营地、各户农奴份地互相交错在一起,所以实行强迫轮种。中古西欧农业生产发展缓慢,致使农村公社的耕作制度得以长期保留。9世纪的王室庄园和大修道院庄园因面积很大,有的占地几千公顷。9世纪以后的庄园一般都比较小。庄园以外的农民也多是封建依附农民,但所受剥削不同于服役重劳役的农奴,一般以交纳实物租、货币租为主。劳役地租在14世纪以前大体上是适合当时西欧比较落后的生产力水平的地租形式,庄园作为农奴实行劳役地租剥削的组织曾在西欧这一时期存在。

经济上农奴和其他封建农民一样,是一个独立的小生产者。他领有份地,使用自己的生产工具耕作,他有独立经济,有财产,有家庭。农奴的特性在于他须在庄园上耕种领主自营地,受劳役地租剥削。在劳役地租的条件下,封建主对农奴人身,换言之之对其劳动力特别强有力的支配是对农奴进行剥削所必