

义务教育课程标准

“课课练”

数学

一年级
下册

(小学)丛书



本书与江苏教育出版社出版的义务教育
课程标准实验教科书配套使用

义务教育课程标准“课课练”(小学)丛书编委会 编

云南教育出版社



义务教育课程标准 “课课练”(小学)丛书

数学 一年级 下册

本书与**江苏教育出版社**出版的义务教育
课程标准实验教科书配套使用

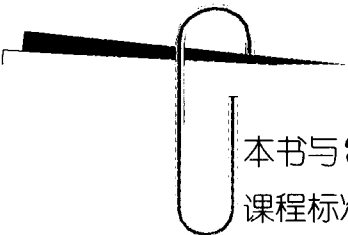
“课课练”(小学)丛书编委会 编

高、初中、小学、幼儿园

学练

义务教育课程标准“课课练”(小学)丛书编委会 编

云南省中小学教材审定委员会 审定



本书与**江苏教育出版社**出版的义务教育
课程标准实验教科书配套使用

责任编辑:张正平
封面设计:向 炜

义务教育课程标准“课课练”(小学)丛书

数学

一年级 下册

义务教育课程标准“课课练”(小学)丛书编委会 编

云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社出版(昆明市环城西路 609 号)

云南新华书店集团有限公司发行

昆明宏成彩印有限公司印装

开本:787 × 1092

1/16

印张:4.5

字数:70000

2005 年 12 月第 2 版

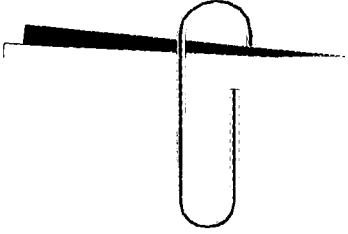
2005 年 12 月第 4 次印刷

ISBN7-5415-2265-1/G · 1795

定价:4.10 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换(0871-4326679)

版权所有, 翻印必究



义务教育课程标准“课课练”(小学)丛书编委会名单

主 编	宋楚琨	张 强	周 群	
副主编	赵占国	曾东风		
编 委	宋楚琨	周 群	赵占国	曾东风
	李粉珍	姜忆秋	范 敏	张馨文
	杨 莉	谢 静	张红梅	谢 丽
	赵光萍	张维煊	王 珺	沙嗣晖
	李 申	李敬坤	钱为珉	胡 杰
	赵梓含	王 璠	李昕蔚	刘珈辰
	高 湧	刘致凡	张 强	

本册执笔 张维煊 沙嗣晖

说 明

为了给小学各年级学生提供一套与义务教育课程标准实验教科书配套使用、有较高训练价值的练习册，云南教育出版社组织了一批教学经验丰富，多年来在教学中取得了突出成绩的教师编写了这套义务教育课程标准“课题练”（小学）丛书，丛书分为语文、数学两个学科。

本套丛书以教育部颁布的义务教育课程标准为指导，根据义务教育课程标准实验教科书编写。丛书重视多种信息资源和教育手段的利用与整合，适当体现最新的学科进展，强调知识、技能在实际生活中的应用，贴近学生生活，关注学生的学习过程，促进学生的全面发展，满足学生多样化的学习需求。丛书按教科书的顺序和教学进度，语文以课、数学以课时为单位编写。丛书注重训练的实效性和趣味性的统一，创设了丰富的情境和多种新颖、有趣的题型内容，将各课（课时）的知识点落实在练习上；同时注意了科学性和练习的层次性，突出了适用性和可操作性，以方便广大教师和学生教与学中使用。

丛书分别根据北京师范大学出版社、江苏教育出版社、人民教育出版社出版的相关义务教育课程标准实验教科书编写。在表达丛书主旨的同时，为充分体现上述各版本的独到之处，在形式上各册也有所不同。

由于时间仓促，丛书中的错误在所难免。在使用本丛书的过程中如发现不妥之处，恳请来信，批评指正，以便我们修订，使之日臻完善。

义务教育课程标准“课题练”（小学）丛书编委会

目 录

一 减 法	(1)
第一课 十几减 9	(1)
第二课 十几减 8、减 7	(3)
第三课 十几减 2、3、4、5、6	(5)
二 认识图形	(7)
第一课 长方形、正方形和圆	(7)
第二课 三角形、平行四边形	(9)
三 认 数	(11)
第一课 认识整十数	(11)
第二课 整十数的加、减	(13)
第三课 认识 100 以内各数的组成	(15)
第四课 认识加、减法各部分的名称	(17)
第五课 认识 100 以内各数	(19)
第六课 比较大小	(21)
第七课 多些和少些	(23)
我们认识的数	(25)
四 加和减 (一)	(27)
第一课 两位数加整十数、一位数 (不进位) (一)	(27)
第二课 两位数加整十数、一位数 (不进位) (二)	(29)
第三课 两位数减整十数、一位数 (不退位) (一)	(31)
第四课 两位数减整十数、一位数 (不退位) (二)	(33)
第五课 用竖式计算	(36)
五 认识人民币	(39)
第一课 认识 1 元和 1 元以下面值的人民币	(39)
第二课 认识 2 元和 2 元以上面值的人民币	(42)
小小商店	(45)
六 加和减 (二)	(48)
第一课 100 以内的进位加法	(48)

第二课	100 以内的退位减法	(50)
第三课	用竖式计算 (一)	(52)
第四课	用竖式计算 (二)	(55)
假日小队		(57)
七 统 计		(59)
八 期末复习		(61)
第一课	期末复习	(61)
第二课	期末自测题	(64)

一 减 法

第一课 十几减 9

训练目标

学会用不同的方法计算十几减 9，进一步理解加和减的联系。

填一填

想一想，填□。

$$13 - 9 = \square$$

$$17 - 9 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

算一算

计算并填□。

$$\begin{cases} 9 + 5 = \square \\ 14 - 9 = \square \end{cases}$$

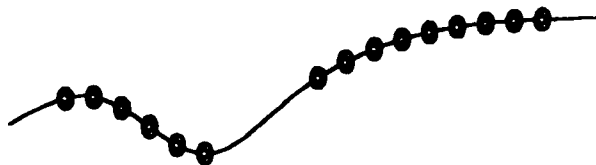
$$\begin{cases} 9 + 9 = \square \\ 18 - 9 = \square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2 + 9 = \square \\ 11 - 9 = \square \end{cases}$$

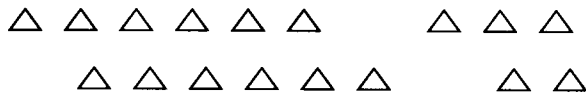
$$\begin{cases} 9 + 6 = \square \\ 15 - 9 = \square \end{cases}$$

说一说

看图填写减法算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

想一想

1. 根据 $12 - 9 = 3$ 填写算式。

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2. 算一算。

$$14 - 5 = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

$$16 - 7 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

第二课 十几减8、减7

训练目标

掌握用不同的方法计算十几减8、减7，体会加和减的联系。

填一填

1. 想一想，填□。

$$15 - 8 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

$$13 - 8 = \square$$

$$13 - 7 = \square$$

$$15 - 8 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

$$13 - 8 = \square$$

$$13 - 7 = \square$$

2. 计算并填□。

$$\begin{cases} 8+6=\square \\ 14-8=\square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 7+5=\square \\ 12-7=\square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 8+4=\square \\ 12-8=\square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 7+6=\square \\ 13-7=\square \end{cases}$$

算一算

口算下列各题。

$11-7=$

$16-7=$

$14-7=$

$11-8=$

$16-8=$

$14-8=$

$11-9=$

$16-9=$

$14-9=$

$12-7=$

$13-7=$

$15-7=$

$12-8=$

$13-8=$

$15-8=$

$12-9=$

$13-9=$

$15-9=$

连一连

把算式和相应的得数连起来。

$9+6-7$

4

$16-8+5$

7

$12+3-8$

8

$14-7+5$

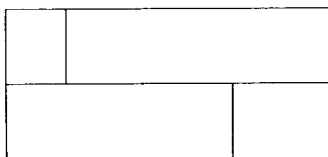
12

$13-7-2$

13

想一想

你能在下图中找出 7 个长方形吗？



第三课 十几减2、3、4、5、6

训练目标

准确计算十几减2、3、4、5、6，提高计算能力。

填一填

1. 计算下列各题。

$5 + 6 =$

$6 + 8 =$

$5 + 7 =$

$11 - 5 =$

$14 - 6 =$

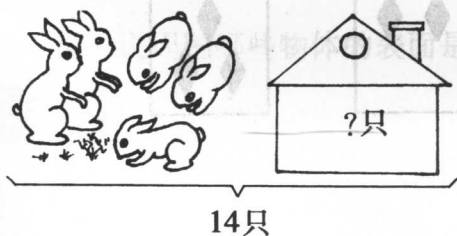
$12 - 5 =$

$11 - 6 =$

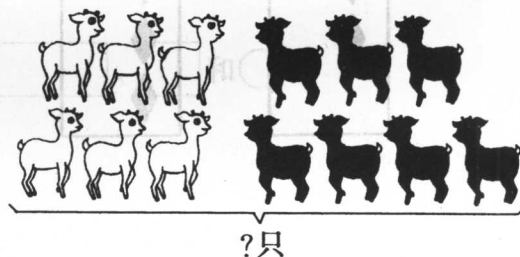
$14 - 8 =$

$12 - 7 =$

2. 看图写算式。



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

3. 有16个 ，吃了7个，还剩几个？

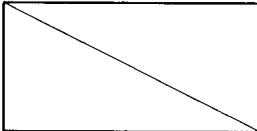
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

4. 有一些 ，吃了7个，还剩9个，原来有几个？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

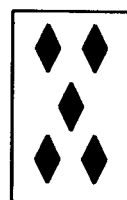
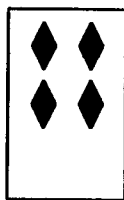
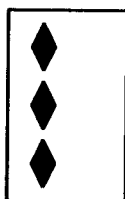
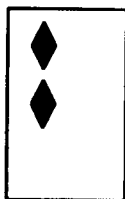
填一填

看图填 ()。

			
原来有	14 枝	() 本	16 块
卖出	5 枝	4 本	() 块
还剩	() 枝	8 本	7 块

想一想

你可以写出几个不同的加法算式？



二 认识图形

第一课 长方形、正方形和圆

训练目标

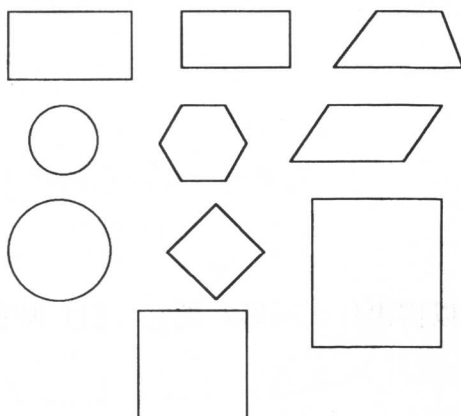
知道长方形、正方形和圆的特征，能辨认和区分长方形、正方形和圆，培养动手、操作能力。

说一说

说一说周围哪些物体的表面是 、 和 。

涂一涂

给相同类型的图形涂上相同的颜色。



根据上图，填写下表。

	() 个
	() 个
	() 个

数一数

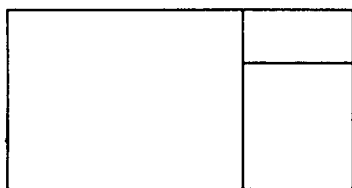


图 1

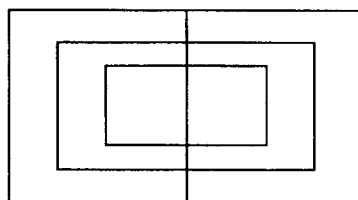


图 2

图 1 中有长方形 () 个, 正方形 () 个; 图 2 中有长方形 () 个, 正方形 () 个。

画一画

1. 摆一个正方形至少需要几根火柴? 先摆一摆, 再把它画在下面。

2. 摆一个长方形至少要用几根火柴? 先摆一摆, 再把它画在下面。

3. 用 8 根火柴可以摆出什么图形? 把它(们)画在下面。

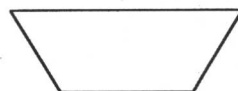
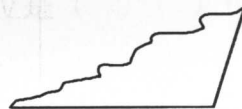
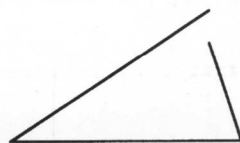
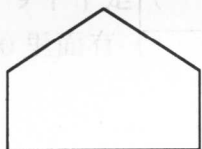
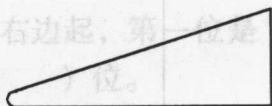
第二课 三角形、平行四边形

训练目标

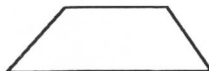
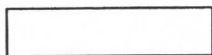
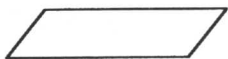
使学生理解三角形和平行四边形的特征，能辨认三角形和平行四边形，培养观察、分析、判断能力。

涂一涂

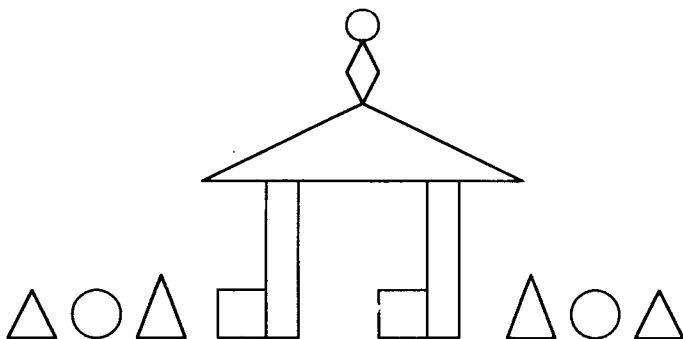
1. 将下列图中的三角形涂上颜色。



2. 将下列图中的平行四边形涂上颜色。



3. 给相同类型的图形涂上相同的颜色。



想一想

把下面这个长方形分成相等的两部分，你能想出几种方法？

