

◎ 教学月刊社 编

浙江高考第1套 重难点突破



语文

- ◎ 重难点突破，获取高考决定性胜利
- ◎ 一流学校奉献经典题例，题题精要
- ◎ 一流名师指点重点难点，点点到位

浙江人民出版社

前言

“浙江高考第一套·重难点突破”是“浙江高考第一套”系列图书中的一个重要品种。

早在2004年春浙江省准备第一次自主高考命题时,教学月刊社、浙江江南书社就在第一时间推出了由省内一流名师、特级教师编写的“浙江高考第一套”。经过两年的省内自主高考命题实践和应考实践,广大师生积累了不少经验,“浙江高考第一套”也与广大师生经受了实战的洗礼,为广大师生在高考中取得优异成绩作出了显著贡献,被广大师生称赞为“真正的浙江人自己的高考第一套”。

现在,“浙江高考第一套”除“实战演练”丛书(首批一级重点中学模拟卷)外,又隆重推出“重难点突破”丛书,这是在广大师生强烈要求下的又一重要举措。

“浙江高考第一套·重难点突破”共有《语文》《数学》《英语》《文科综合》《理科综合》5个分册。每个分册均抓住本科考试中出现的重点题型、难点题型、热点题型、新题型、在考试中容易失分从而影响或左右学生成绩的关键题型,对这些题型进行分类指导和提出开放性的解题思路,展开针对性的强化训练,帮助学生走出学习困境,提高高考成绩,取得高考关键分。这些题型在高考试题中比重大、分量重,并具有较强的区分度,而且又具有很强的新颖性。谁对这些题型的解法熟能生巧、灵活贯通,谁的解题水平、运用能力就提高得快,成绩也就高人一筹。

本书除了像一般复习用书关注知识、技能外,更注重的是以浙江省高考考纲为根本依据,以浙江省高考试题样式为模板,加大了对学生方法与能力培养的力度,力图体现高考新理念,同时又对书中各类题型进行了实用易懂的举例精讲,配套的训练题充分体现了高考命题新趋势,方向性明确,针对性强。因此,本丛书是学生高考复习的得力助手。

参加本书编写的作者都是浙江省的特级教师和名师。他们教学经验丰富,专业水平高,勇于探索,勤于实践。他们定能帮助莘莘学子指点迷津,解困答疑,掌握技巧,顺利解题,在高考中取得好成绩。

编者

2005年12月

目 录

第一部分 语言知识和语言表达	(1)
专题一 识记现代汉语普通话的字音	(1)
专题二 识记现代汉字的字形	(10)
专题三 正确使用标点符号	(17)
专题四 正确使用词语(包括熟语)	(27)
专题五 辨析并修改病句	(47)
专题六 扩展语句和压缩语段	(60)
专题七 选用、变换、仿用句式	(74)
专题八 语言表达简明、连贯、得体	(83)
第二部分 文学常识和名句名篇	(93)
专题九 识记文学常识	(93)
专题十 默写常见的名句名篇	(102)
第三部分 古代诗文知识与阅读	(109)
专题十一 古诗词鉴赏	(109)
专题十二 文言实词与虚词	(119)
专题十三 文言句式与文言文翻译	(130)
专题十四 文言文整体阅读	(136)
第四部分 现代文阅读	(151)
专题十五 现代文客观性阅读	(151)
专题十六 现代文主观性阅读	(180)
第五部分 作文	(201)
专题十七 符合题意	(201)
专题十八 立意深刻	(205)
专题十九 内容充实	(210)
专题二十 感情真挚	(215)
专题二十一 结构完整	(220)
专题二十二 语言有文采	(225)
参考答案	(231)

第一部分 语言知识和语言表达

专题一 识记现代汉语普通话的字音

●考点探究

2005年《考试大纲》对语音考查的要求是：识记现代汉语普通话的字音。该考点的能力层级为A级。

识记，即识别记忆，它界定了本考点的考查内容不包括给汉字注音等拼写因素，识记的对象是“现代汉语普通话的字音”，它表明考查范围在常用现代汉字的读音之内，古汉语中的字、方言字和使用率较低的一般字不在考查之列。考查的重点有六：

1. 教材中出现的容易读错的字；
2. 日常交际中出现的容易读错的字；
3. 《普通话异读词审音表》中审定的字；
4. 由于字形相近而出现的容易读错的字；
5. 声母相同而造成的错读字；
6. 韵母相同而造成的错读字。

●考题透视

例1：2005年浙江卷题

下列词语中，加点字的读音全都正确的一组是

()

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| A. 粘 <u>贴</u> (zhān) | 玷 <u>污</u> (zhān) | 龌 <u>龊</u> (wò) | 运 <u>筹</u> 帷幄(wò) |
| B. 蹉 <u>跎</u> (cuō) | 磋 <u>商</u> (cuō) | 遭 <u>殃</u> (yāng) | 怏 <u>怏</u> 不乐(yāng) |
| C. 飞 <u>鏖</u> (biāo) | 剥 <u>悍</u> (biāo) | 绯 <u>红</u> (fēi) | 妄自菲 <u>薄</u> (fēi) |
| D. 蜿 <u>蜒</u> (yán) | 筵 <u>席</u> (yán) | 市 <u>侩</u> (kuài) | 脍 <u>炙</u> 人口(kuài) |

答案：D

简析：本题考查的内容是八组形近音同或音近的常用形声字及多音字。从内容看，命题人的意图是要求考生辨析形近字及个别多音字的读音。答题时可以根据题干要求采用求异存同法，A项中“粘贴”是个常用词，但“粘”是个多音字，作形容词用时，读nián，如“粘性”，试题中是个动词，读zhān，是正确的，“玷污”的“玷”应该读diàn，这样就排除了A；B组中“怏怏不乐”的“怏”读yàng，这样又可以排除B；C组中，“妄自菲薄”的“菲”应该念fěi，在“芳菲”中念fēi，C也排除了，故而答案选D。

例2：2004年湖北卷题

下列各组词语中，加点字的读音全都不同的一组是

()

- | | | | | |
|---------------|------------|------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 鞭 <u>答</u> | 懈 <u>怠</u> | 舌 <u>苔</u> | 心 <u>旷</u> 神 <u>怡</u> | 百 <u>战</u> 不 <u>殆</u> |
| B. 隔 <u>阂</u> | 遗 <u>骸</u> | 弹 <u>劾</u> | 惊 <u>涛</u> 骇 <u>浪</u> | 言 <u>简</u> 意 <u>赅</u> |
| C. 癖 <u>好</u> | 薜 <u>荔</u> | 巨 <u>擘</u> | 穷 <u>乡</u> 僻 <u>壤</u> | 劈 <u>波</u> 斩 <u>浪</u> |

D. 茁壮 罢黜 拙劣 咄咄逼人 相形见绌

答案:C

简析:这道题就选字而言,绝大部分是日常生活中常用的形似字,考查的是考生辨别形似字读音的能力。考生从题干“读音全都不相同的一组”入手,只要在一组中找到两个读音相同的,就可以排除。如A组“懈怠”和“百战不殆”中加点字都读 dài,这应该是有把握的。B组“隔阂”与“弹劾”也是可以确定的,加点字均读 hé,也予以排除。C组“劈波斩浪”中的“劈”是多音字,在这个短语中读 pī,另有读 pǐ,如“劈柴”;“薜荔”是一种植物,考生不太熟悉,读音难以确定,当然如果读过柳宗元的诗句“惊风乱飏芙蓉水,密雨斜侵薜荔墙”就知道这读 bì,如果这组把握不准,则可以先放下。再看D组,“茁壮”和“拙劣”是使用频率较高的常用词,“茁”和“拙”应都读成 zhuó,而且“罢黜”和“相形见绌”中的“黜”与“绌”也应该不陌生,读 chù,因此,排除D。

例3:2004年湖南卷题

下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

()

- A. 假 jiǎ 暑假 假嗓子 假以辞色 假模假样
B. 供 gòng 口供 供销社 供认不讳 供不应求
C. 角 jiǎo 角膜 唱主角 钩心斗角 凤毛麟角
D. 冠 guān 皇冠 冠心病 衣冠楚楚 冠盖相望

答案:D

简析:此题考查的是多音多义字的读音,它要求考生能根据字义辨析字音。题中所给的四个字都有两种以上的读音,考生在考虑答案时,只要在一组中找到有两个读音不同的,就可以排除。如A组“假 jiǎ”,“暑假”的“假”是名词读 jià,“假嗓子”、“假模假样”中的“假”与“真”相对,是形容词,读 jiǎ,由此推断,A组起码有两个读音,予以排除。如B组“供 gòng”,考生应该知道,“供”的词义大概有三类:一类是“供应”、“供给”、“供销”,念 gōng;另一类是与招供有关,如“供词”、“口供”、“供状”,念 gòng;再一类是与供奉有关,如“供品”、“供桌”,也念 gòng。至于“供养”两种读法都有,要看具体语境,可以特别记忆。这样,可以根据言随义转的规律,推断出这里有两个以上读音,予以排除。再看C组“角 jiǎo”,“角”的词义大概分为二类:一类是与动物角有关的原始义及基本义与引申义,如“牛角”、“号角”、“角落”等,念 jiǎo;另一类则是用于人的角色及一些动词,如“主角”、“角斗”等,读 jué。至于古代盛酒的器具也念 jué,则可以另加记忆。这一组同样有两个以上读音,予以排除。最后看D组“冠 guān”,在这里,全都是名词,都与帽子有关,另一读音是 guàn,如“冠名”是动词,或是与“冠军”有关的,如“夺冠”。

●难点突破

1. 多音多义字致误。

解决这一难点的方法是:

(1)弄清多音多义字的音、义对应关系。

有许多多音字,“因义定音,音随义转”,字义不同,读音也不同,所以,复习时要弄清字词中音与义的对应关系,根据不同的语境,从字义的变化或词性的不同入手,把握字在词中的读音。字在词中的读音一般有两种类型:①它们以词素的身份参与构词,在不同的词语中读音不同,比如“差”字,在“差错”这个词中读 chā,而在“出差”这个词中就读 chāi;又

如“哄”字,在“哄骗”这个词中读 hǒng,在“起哄”这个词中就读 hòng。②它们是单纯词,在不同的语言环境中有时读音不一样,比如“调一份材料”中的“调”读 diào,把“座位调一下”中的“调”就读 tiáo。上述两类多音字,容易成为高考的命题重点,要引起注意。

另有一些多音字属于因词性变化而导致读音不同,如“畜”作名词时读 chù,如“家畜”、“牲畜”;而作动词时,就读 xù,如“畜养”、“畜牧”;“卷”作名词用读 juàn,如“试卷”,作动词用读 juǎn,如“席卷”、“卷走”,答题时应依据词性变化推断并确认读音变化。

因为多音多义字有“因义定音,音随义转”的特点,多音是由于多义,多义又是由于使用时语言组合或语言环境以及词性变化造成的,因此考生复习时可以从字义入手,并从词性上大概分类,细加区别,然后加以识记和积累。

(2) 弄清口语和书面语的读音。

有些多音多义字由于使用时语体色彩不同(口语和书面语)而导致读音不同,考生容易根据平时的口语习惯而错误地去推断或确定书面语的读音,正确的方法应该把整个词置于具体语境中,确定其语体色彩,把握准确读音。如“血”在书面语中读 xuè,如“血压”、“血迹”、“血海深仇”等,在口语中,读 xiě,如“流血”、“血淋淋”等;“薄”字在书面语中读 bó,如“薄弱”、“单薄”、“日薄西山”、“薄利多销”等,而在口语中读 báo,如“纸太薄”;“熟”字在书面语中读 shú,如“熟悉”、“成熟”、“深思熟虑”、“熟视无睹”等,而在口语中读 shóu,如“熟透了”、“烧熟了”等。

(3) 注意把握一般词语与专业词语的读音。

如“小巷”、“万人空巷”、“街谈巷议”等为一般词语,其中“巷”读 xiàng,但在与采矿业有关的“巷道”中则为专业词语,读 hàng。考生答题时要把握住词语的行业色彩。

(4) 注意一些专用名词的读音。

语言是在发展的,但发展中也继承了一些专用名词,从古到今一直保留了下来,所以要记住一些属于专用名词的字的读音,如:“可汗(kè hán)”,“单于”中的“单(chán)”,“封禅”及“禅让”中的“禅(shàn)”,“龟兹(qiū cí)”,“论语”中的“论(lún)”等。

2. 形似字误读。

解决难点的主要办法是:

(1) 不能主观地以已知推未知。

形似字是指那些形体相近而意义不同的字,由于误认,或马虎,或主观地由已知推未知而误读,比如“该、咳、核”三个字都有“亥”这个偏旁,但它们的读音却分别是 gāi、ké、hé。2002 年全国卷、2004 年全国卷(二)及 2004 年湖北卷,均考到这类形似字。如涉及以“咸”为偏旁的“碱、箴、喊、减、感”;以“单”为偏旁的“阐、弹、禅(让)、惮、殚”;以“真”为偏旁的“滇、嗔、缜、填、慎”;此外,还有以“垂”、“率”、“双”、“卓”、“且”、“千”等为偏旁的字。考生平时要在常用的 3500 个字中,或用归类法加以整理,或用发散性思维加以扩展,做好积累和识记工作。这一类考题有助于考生辨认形似字的读音,但对扩大考查常用字的范围是不利的,因为这样的字在 3500 个常用字中毕竟有限,高三教师或考生如果有心为了考试去做这一类字的汇总工作,备考周详一些,就基本上能够掌握。

(2) 注意把握常用的不再依声而读的形声字,改正形声字认半边的习惯,避免习惯性错误。

汉字大约 80% 以上是形声字,但随着时间的演变,有些形声字已经失去了原有的读音;而有些字本属会意字,它的某个偏旁并不表音。因此这两类容易出现误读的字,自然也

是命题人感兴趣的命题素材。如“**炽**(chì)热”、“**畸**(jī)形”、“**慳**(qiān)吝”、“**酗**(xù)酒”、“**愤懑**(mèn)”、“**臀**(tún)部”、“**殄**(tiǎn)灭”、“**破绽**(zhàn)”、“**脚踝**(huái)”、“**摔**(bǎi)阖”、“**裨**(bì)益”、“**酵**(jiào)母”中加点的字,考生均不能简单地把它的半边读音误作它的正确读音,而要从词义和语境上加以理解记忆。

3. 统读字误读。

掌握高中二册语文教材后边的《普通话异读词审音表》,不要依习惯照旧读。

●名师指津

正确识记汉字读音,虽然考查的是记忆能力,但也不能单纯地依靠死记硬背。正确识记汉字读音,也是有章可循,有法可依的,方法得当,可以事半功倍,提高记忆效果,在这里列举以下几点复习建议,以供参考。

1. 注意复习范围。

汉字数量虽然众多,但常用字仅有 2500 个,次常用字 1000 个,两者加起来仅 3500 个,考题中涉及的不会超出这 3500 个字的范围,绝大部分出自 2500 个常用字,其中那些易读错的字往往是命题人命题时的首选,因此,复习时要以《容易读错的字》、《普通话异读词审音表》和高中语文课本(1—6 册)后面的《现代汉语词语表》为线索,对里边的字、词要会读,读准。对那些容易弄错的字更要注意。

2. 注意选择有效的复习方法。

如卡片记忆法:在复习上述两个表格(《容易读错的字》、《普通话异读词审音表》)内容时,将容易读错的字词抄在卡片上或笔记本上,建立自己容易误读的字词库。这样复习更有针对性,效率更高。

3. 注意下面几种易读错的情况。

(1)形声字的误读。如“**酵**母”的“**酵**”读 jiào,不读 xiào,“**恪守**”的“**恪**”读 kè,不读 gè,“**缕**”读 lǚ,不读 lǒu,“**咯**血”的“**咯**”读 kǎ,不读 kè 等。

(2)形近字的误读。如“**饮鸩止渴**”的“**鸩**”与“**鸠占鹊巢**”的“**鸠**”,前者读 zhèn,后者读 jiū,两者容易混淆;“**抵掌而谈**”的“**抵**”与“**抵达**”的“**抵**”易混淆,前者读 zhǐ,后者读 dǐ。

(3)多音多义字的误读。如“**发卡**”、“**关卡**”中的“**卡**”读 qiǎ,不读 kǎ,“**角色**”中“**角**”读 jué,不读 jiǎo。

(4)成语中的某些通假字的读音。

4. 养成勤查工具书的习惯。

在学习的过程中碰到读不准或不会读的字,千万不可放过,也不要想当然地去读,一定要及时地查工具书,以便准确地识读和记忆。

5. 注意日常生活中的学习。

平时多运用普通话进行交谈,多听中央广播电台和电视台中播音员的发音,尤其要注意中央电视台新闻联播等节目中播音员的发音,这对正确识记现代汉语普通话的字音是大有好处的。

6. 注音以义定字,记字特别是多音多义字,以义定字更显关键。

7. 以认读为主,拼音方案不要花太多力气去死记硬背。

8. 关注一些生活中出现频率较高而考生不一定常用的字词。

如 2003 年试题:盥洗、莅临、肄业、霰弹、汗腺等。考生平时要对一些生活中的常用词

加以关注和识记。

●达标精练

- 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()
 - 澄澈 撤换 天寒地坼 风驰电掣 如出一辙
 - 拊掌 抚恤 釜底抽薪 惊魂甫定 相辅相成
 - 反诘 狡黠 桀骜不驯 攫为己有 捷足先登
 - 屋檐 筵席 垂涎三尺 百花争妍 蜿蜒崎岖
- 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()
 - 按揭 结实 关节 竭泽而渔 截长补短
 - 飙升 镖局 骠勇 彪炳千古 分道扬镳
 - 赠送 憎恨 曾祖 锒明瓦亮 铮铮悦耳
 - 汲取 即使 辑录 佶屈聱牙 疾恶如仇
- 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 ()
 - 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
 - 擂(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
 - 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
 - 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞
- 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()
 - 拗断ǎo 执拗niù 拗口ào 拗开ǎo
 - 蒙古méng 蒙骗mēng 蒙蔽méng 蒙文měng
 - 折耗shé 折腾zhē 折合zhé 折本zhé
 - 下咽yàn 咽喉yān 哽咽yān 呜咽yè
- 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()
 - 漂泊piāo 漂染piāo 漂亮piào 漂白piǎo
 - 恶心ě 厌恶wù 恶行è 恶乎wū
 - 请帖tiē 碑帖tiē 妥帖tiē 字帖tiè
 - 一宿sù 星宿xiù 宿将sù 宿愿sù
- 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 ()
 - 发酵(xiào) 租赁(lìn) 曲(qǔ)尽其妙
 - 倾(qīng)向 笑靥(yàn) 有条不紊(wěn)
 - 赏赉(lài) 勛勉(xù) 晕(yùn)头转向
 - 恪(kè)守 精湛(zhàn) 否(pǐ)极泰来
- 下列加点字的读音全都正确的一项是 ()
 - 载(zǎi)体 邮戳(chuō) 草菅(jiān)人命 缜(zhēn)密
 - 自诩(xǔ) 眩(xuàn)目 光阴荏(rèn)苒 骁(xiāo)勇善战
 - 刚劲(jìn) 股肱(gōng) 丢三落(là)四 为(wèi)渊驱鱼
 - 呷(xiā)茶 辟(bì)邪 不容置喙(huì) 昏聩(kuì)无能
- 下列加点字的读音全都正确的一项是 ()
 - 觊(jì)觎 关卡(kǎ) 乘(chéng)车 咬文嚼(jiáo)字

- B. 贍(shàn)养 怯(qiè)阵 供(gòng)给 清新隼(juàn)永
C. 颤(zhàn)栗 狙(jū)击 水泊(pō) 本埠(bù)消息
D. 剽(piāo)窃 狼藉(jí) 熟稔(rěn) 翘(qiào)首以盼

9. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()

- A. 眼睑(jiǎn) 巷(hàng)道 熨(yù)帖 安土重(zhòng)迁
B. 泥淖(nào) 苑囿(yòu) 恫吓(hè) 箪食(shí)壶浆
C. 酗(xù)酒 惊骇(hái) 纨绔(kù) 称(chèng)心如意
D. 山岚(lán) 粳(jīng)米 扁(piān)舟 呼天抢(qiǎng)地

10. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 雾霭 会晤 船坞 毋庸置疑 好高骛远
B. 犄角 稽首 跻身 缉拿归案 畸轻畸重
C. 射线 赦免 慑服 跋山涉水 退避三舍
D. 凭证 屏障 棋枰 暴虎冯河 贫嘴薄舌

11. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 体恤 和煦 勸勉 酗酒滋事 面面相觑
B. 崎岖 旖旎 菜畦 歧路亡羊 按图索骥
C. 屹立 自缢 吞噬 主观臆断 恃才傲物
D. 磐石 蹒跚 盘桓 心广体胖 龙蟠虎踞

12. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 累计 累积 果实累累 危若累卵
B. 差错 误差 差强人意 差可告慰
C. 渎职 赎罪 买椟还珠 案牍劳形
D. 富饶 妖娆 绕场一周 钹儿铙儿

13. 下列加点字读音与所给注音完全相同的一组是 ()

- A. 囤 dùn 粮囤 囤粮 囤积居奇
B. 度 duó 猜度 揣度 度德量力
C. 发 fā 发达 头发 令人发指
D. 横 hèng 横财 蛮横 横生枝节

14. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()

- A. 编辑 作揖 舟楫 修葺 缉拿归案
B. 诽谤 绯红 徘徊 悱恻 妄自菲薄
C. 寥落 悖谬 屠戮 蓼蓝 未雨绸缪
D. 黯然 歆羡 幽暗 喑哑 不谙水性

15. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 匮乏 振聋发聩 溃不成军 功亏一篑
B. 憔悴 鞠躬尽瘁 出类拔萃 猝不及防
C. 蠕动 相濡以沫 生性懦弱 孺子可教
D. 寒暄 喧宾夺主 煊赫一时 大肆渲染

16. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 缱绻 纤夫 天堑 倩人执笔 深致歉意

- B. 睥睨 媲美 庇护 开天辟地 穷乡僻壤
C. 内疚 灵柩 马厩 既往不咎 救亡图存
D. 书篋 楔子 怯阵 提纲挈领 窃窃私语
17. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()
A. 紊乱 蓊郁 瓮中捉鳖 刎颈之交
B. 骀荡 诌骗 贻人口实 怡然自得
C. 娴雅 打烊 泱泱大国 妍媸毕露
D. 家畜 畜牲 畜养牲口 从事畜牧
18. 下列词语中加点字的读音全都相同的一组是 ()
A. 狙击 龃龉 矩形 含英咀华
B. 肄业 对弈 造诣 屹立不动
C. 凭栏 瓶装 抨击 萍水相逢
D. 精悍 颌联 震撼 人迹罕至
19. 下列词语中加点字的读音相同的一组是 ()
A. 呜咽 咽喉 咽气 狼吞虎咽
B. 哺育 果脯 店铺 捕风捉影
C. 辽远 嘹亮 镣铐 了如指掌
D. 大厦 歃血 霎时 煞费苦心
20. 下列词语中加点字读音完全相同的一组是 ()
A. 看管 看护 看守 看待
B. 挑拨 挑畔 挑剔 挑唆
C. 应届 应变 应酬 应景
D. 行时 行旅 行径 行乞
21. 下列各组词语中加点字的读音与所给注音全都相同的一项是 ()
A. 空 kōng 空腹 空旷 架空 司空见惯
B. 种 zhǒng 变种 品种 种子 刀耕火种
C. 劲 jìn 劲头 鼓劲 苍劲 遒劲有力
D. 占 zhàn 占用 占据 占卜 独占鳌头
22. 下列词语中加点字的读音全部正确的一组是 ()
A. 绵亘 gèn 隽永 jùn 粗糙 cāo 游目骋怀 chéng
B. 供养 gōng 溺死 nì 教诲 huì 茕茕孑立 yíng
C. 窒息 zhì 嬉戏 xī 编纂 cuàn 鬼蜮伎俩 yù
D. 一瞥 piē 悖理 bèi 束缚 fù 无色无臭 xiù
23. 下面成语中加点字的读音完全正确的一组是 ()
A. 呕心沥血 xuè 一丘之貉 hé 味同嚼蜡 jiáo 力能扛鼎 gāng
B. 前仆后继 pú 得鱼忘筌 quán 毋庸置喙 huì 以儆效尤 jǐng
C. 唾手可得 tuò 焚膏继晷 jiù 擢发难数 zhuó 徇私枉法 xùn
D. 舐犊情深 shì 刚直不阿 ē 拈轻怕重 niǎn 怏怏不乐 yāng
24. 下列词语中加点字的注音全对的一项是 ()
A. 隔离 gē 拘泥 nì 不落窠臼 kē 揠苗助长 yà

- B. 戏谑 xuè 应有尽有 yīng 色厉内荏 rěn 身陷囹圄 yǔ
C. 河堤 tí 眷属 juàn 各执一词 zhí 风靡一时 mí
D. 粗犷 guǎng 按捺 nà 六畜兴旺 xù 纤悉无遗 xiān

25. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()

- A. 靓妆 倩影 靖康 聚精会神 画龙点睛
B. 笼统 宠信 笼子 烟笼雾绕 得陇望蜀
C. 韶光 沼泽 昭彰 招降纳叛 超凡入圣
D. 单于 禅让 弹劾 肆无忌惮 殚精竭虑

26. 下列各组词语中加点字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 商埠 bù 缉私 jī 亘古及今 gèng 蛊惑人心 gǔ
B. 花蕾 léi 罹难 lí 犖犖大端 luò 韦编三绝 wéi
C. 抽搐 chù 戕害 qiāng 畏葸不前 xǐ 暴殄天物 tiǎn
D. 粮囤 dùn 栽赃 zāng 联袂演出 mèi 喁喁私语 yóng

27. 下列加点字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 估量 沽名钓誉 骷髅 死有余辜
B. 胴体 侗族舞蹈 恫吓 洞烛其奸
C. 屏障 屏退左右 画屏 屏气凝神
D. 剥皮 剥夺权利 剥离 生吞活剥

28. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()

- A. 进谏 请柬 波澜 阑珊 谰言
B. 缕析 镂刻 楼阁 蝼蚁 背篓
C. 绿林 忙碌 俸禄 记录 氯气
D. 描摹 寂寞 模样 募集 摸索

29. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()

- A. 倍率 理赔 解剖 菩萨心肠 恕不奉陪
B. 倒霉 侮辱 晦涩 天涯海角 诲人不倦
C. 坡度 被覆 偏颇 推波助澜 披星戴月
D. 碑文 牌匾 裨益 沁人心脾 纵横捭阖

30. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()

- A. 笼罩 悼念 泥淖 掉以轻心 绰绰有余
B. 弹劾 咳嗽 核查 骇人听闻 言简意赅
C. 玷污 粘连 苫布 拈轻怕重 沾沾自喜
D. 疏浚 黢黑 竣工 怙恶不悛 逡巡不前

31. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()

- A. 魁首 槐树 惭愧 傀儡政府 瑰丽多姿
B. 苛刻 荷花 呵斥 何时启程 寄情山水
C. 山峦 恋歌 港湾 双腿痉挛 孪生兄弟
D. 衬衣 忖度 村庄 自讨没趣 牵强附会

32. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()

- A. 信笺 贱恙 饯行 浅尝辄止 以践前约

- B. 嫌弃 赚钱 缣帛 谦谦君子 抽丰补歉
C. 苋菜 舰艇 端砚 昙花一现 寻死觅活
D. 讣告 扑灭 朴实 前仆后继 赴汤蹈火
33. 下列词语中加点字的读音全部相同的一组是 ()
- A. 称孤道寡 拍手称快 称体裁衣 称心如意 尽量称称
B. 失魂落魄 落笔生花 落花流水 光明磊落 落拓不羁
C. 塞外风光 塞翁失马 险关要塞 敷衍塞责 填塞漏洞
D. 哄堂大笑 一哄而散 闹事起哄 哄抬物价 哄骗他人
34. 下列加点字的读音全都不相同的一组是 ()
- A. 睥睨 裨益 纵横捭阖 俾有所悟
B. 泥淖 船棹 卓尔不群 绰绰有余
C. 逾越 覬觐 家喻户晓 瑕不掩瑜
D. 儒雅 嗟嗟 耳濡目染 懦弱无能
35. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()
- A. 背负 焙烧 疲惫 人才辈出 泽被后世
B. 鞭笞 驰骋 奢侈 狼奔豕突 唇亡齿寒
C. 抽搐 触摸 牲畜 相形见绌 高高矗立
D. 辜负 桎梏 箍桶 呱呱坠地 沽名钓誉
36. 下列加点字的读音完全相同的一项是 ()
- A. 凭吊 频繁 濒危 贫贱不移 平步青云
B. 绮丽 期待 亲戚 漆黑一团 七窍生烟
C. 赡养 禅让 膳食 擅离职守 善罢甘休
D. 赝品 应酬 英雄 义愤填膺 鹦鹉学舌
37. 下列各项中加点字的读音全都相同的一项是 ()
- A. 瓜蔓 蔓延 不蔓不枝 蔓草丛生
B. 空降 空前 空谷足音 空穴来风
C. 中肯 中毒 正中下怀 言语中听
D. 荟萃 市侩 绘声绘色 脍炙人口
38. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()
- A. 堆砌 沏茶 悲戚 耆宿 蹊跷
B. 挟嫌 狭隘 狡黠 肩胛 采擷
C. 颈椎 维护 边陲 恣睢 关雎
D. 脾气 奴婢 裨益 睥睨 髀肉复生
39. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()
- A. 烙饼 奶酪 落枕 唠唠叨叨 络腮胡子
B. 歼灭 信笺 渐染 草菅人命 狼狽为奸
C. 孵化 驸马 抚慰 拊掌大笑 釜底抽薪
D. 赝品 湮没 哽咽 夜长梦多 嫣然一笑
40. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()
- A. 沉痾 坎坷 呵护 苛捐杂税 百舸争流

- B. 估量 训诂 故旧 沽名钓誉 怙恶不悛
C. 偶尔 寓所 遭遇 向隅而泣 藕断丝连
D. 洒脱 哂笑 牺牲 风吹日晒 两栖动物

专题二 识记现代汉字的字形

●考点探究

2005年《考试大纲》对汉字考查的要求是:识记现代汉字的字形。该考点的能力层级为A级。

“现代汉字的字形”是指现代汉语目前所通行的汉字的规范书写形式。正确“识记现代汉字字形”,主要表现在区分形近字、音近字,不写错字、别字、繁体字、已经淘汰的异体字、不规范的简化字、连笔字等方面,这是最基本的汉语书面运用能力。古汉语用字、非常用字和繁体字不在考查之列。

本考点考查的重点是常用但又易混的字,以辨析别字为主。主要考查以下五个方面的内容:

1. 教材上经常出现的,特别是教材词语总表中所列的现代汉字;
2. 日常交际中经常使用的汉字;
3. 交际中容易误写的现代汉字;
4. 国家语言文字工作委员会和国家教育委员会于1988年联合公布的《现代汉语常用字表》中2500个常用字和1000个次常用字。

●考题透视

例1:2005年浙江卷题

下列词语中,没有错别字的一组是

()

- A. 葱茏 绊脚石 怨天尤人 一如既往
B. 迄今 名信片 提纲挈领 老成持重
C. 幅射 照相机 有恃无恐 竭泽而渔
D. 气概 座右铭 满腹经纶 世外桃源

答案:A

简析:从所选的内容来看,命题人的意图是考查考生对常用的形近、音近或音同字的识记。A组是正确的,但“葱茏”的“茏”、“绊脚石”的“绊”、“一如既往”的“既”均会构成干扰;B组中“名信片”的“名”应该是“明”,这是考生易混淆的;C组中,“幅射”的“幅”应该是“辐”,考生可以从车辐的形态来理解“辐”,不可能是“篇幅”的“幅”;D组中的“世外桃源”的“园”应该是“源”,考生可以从“桃花源”一词迁移而得。

例2:2004年湖北卷题

下列各组词语中,没有错别字的一组是

()

- A. 恣意 虎视眈眈 迁徙 暴殄天物
B. 陨落 蓬荪生辉 针砭 流言蜚语
C. 赡养 毛骨悚然 烦燥 蓬头垢面
D. 寒暄 好高骛远 松弛 如火如荼

答案:B

简析:本题考查形近字和同音字的字形辨识。A组“暴殄天物”的“殄”应为“殄”,这是形近致误,前者读 liàn,意思是“把死人装进棺材”,后者读 tiǎn,是“灭绝”之意;C组的“燥”应该是“躁”,这两字既是形近,又是音同,有的考生可能会因“烦”字的偏旁把“躁”误辨成“燥”;D组的“鹭”应为“鹭”,两者既形近又音同,“鹭”是鸭子,“好高鹭远”的意思是“不切实际追求过高的目标”,“鹭”应该是“追求”的意思;即使是正确的答案B组中,命题人也有意在“陨落”的“陨”,“针砭”的“砭”,“流言蜚语”的“蜚”等字上考查考生对同音字和形近字的识记和理解能力。

例3:2004年辽宁卷题

下列语句中,没有错别字的一项是 ()

- A. 他的这部新作,对人生丑陋的揭露、剖析和挹伐,鞭辟入里,发人深思。
- B. 说起去年发生的那件事,两个人脸上依如往常,目光中带着幽怨和冷漠,相对许久许久。
- C. 明年,他只打算完成一部电视剧本,其他的事不想做。关于电视剧本的详细情况,他说,不易过早泄密。
- D. 她把海南的荔枝、芒果,新疆的哈密瓜、紫葡萄等珍果和自家产的黄橙橙的菠萝放在一起,装满了一篮子。

答案:A

简析:本题考查的是同音或音近的汉字在特定语境(语句)中的正确字形。因为是在整个语句中,错别字的指向并不十分明确,所以考生答题时,应该依据语句的意思,逐层排解揣摩命题人可能会设置障碍的字词。如A组,可能会在“鞭辟入里”的“辟”和“里”上设置陷阱,但这里是正确的;B组中“依如往常”是问题所在,“一如”是一个词语,用这个词可以组成“一如所请”、“一如所见”、“一如既往”,意思是(因某种情况)完全一样,从整个语句看,表达的正是这种意思,而且,在现代汉语中并没有“依如”这个词或这种说法;C组中,表达的是所打算的详细情况不想过早公开,应该是“不宜”,意为不适宜,不适合,“不易”是不更改或不容易的意思,如“不易之论”,“来之不易”等;D组中,容易造成干扰的是“哈密瓜”,许多考生从“瓜”的角度考虑,“瓜”是甜的,所以,误认为是“哈密瓜”,这里用“哈密瓜”是正确的,词中的“哈密”是个地名,而“黄橙橙”作为一个表颜色的固定短语,应该是“黄澄澄”,这是比较难的,因为“橙”也可表“黄与红合成的颜色”,但固定短语不应该随意更换用词,所以答案选A。

●难点突破

识记现代汉字字形的难点是辨识容易用错的字,这需要弄清致误的原因方可找到突破点:

1. 因词义不明致误。

解决这一难点的方法是:

(1)以义辨形。汉字的一个主要特点是“音随义转,形因义异”,弄清字义是正确书写汉字的关键所在,所以命题者往往将字形与字义综合起来考查。如“密”的义项主要有:①事物之间距离小,和“稀”、“疏”相对,如“严密”、“密植”;②关系近,感情好,如“密友”、“亲密”;③精致,细致,如“细密”、“精密”;④秘密,如“保密”、“密谈”。“蜜”的义项有:①一种昆

虫,如“蜜蜂”;②像蜂蜜的东西,如“蜜糖”;③甜美,如“蜜月”。知道了这些意思,就不会把“甜言蜜语”的“蜜”写成“密”了。

(2)依语境辨形。特定的语境赋予特定的汉字或词语特定的意义,所以依据不同的语境可以确定汉字的字形,例如“化妆”意为用脂粉等使容貌美丽。“化装”的义项有①假扮;②演员为了适合所扮演的角色的形象而修饰容貌。“他俩为了迷惑敌人,化装成夫妻”就不能用“化妆”,因为在这个语境中“化装”有假扮的意思。

2. 因字形相近致误。

解决这一难点的方法是:

(1)音同而又形近的字,要结合语境,据义辨字。如“贪脏枉法”中的“脏”就不对,应为“赃”。“赃”与钱有关,如“赃款、赃物”,而“脏”是不干净的意思,“贪脏枉法”是指“官员接受贿赂,歪曲和破坏法律”;又如“完璧归赵”的“璧”不能写成“壁”,“惩前毖后”的“毖”不能写成“毙”,“不知所措”的“措”不能写成“错”。另外还可以从汉字的形旁分析推断正确字形,因为汉字的形旁表意性较强,如“赡养”的“赡”和“瞻仰”的“瞻”,“脱颖而出”的“颖”与“颖水”的“颖”,“不胫而走”的“胫”与“径直”的“径”等。

(2)单纯形似字,如“铤”和“锭”,“徒”与“徙”,“荣”与“茶”,“蒿”与“蒿”,“钩”与“钓”,“管”与“菅”,“盲”、“育”与“育”等,这一类字,要通过读准字音加以区别。另外还要排除受所组合的字的偏旁影响,如“烦躁”的“躁”不能写成“燥”;“编辑”的“辑”不能写成“缉”;“安排”的“安”不能写成“按”;“脉搏”的“搏”不能写成“膊”;“灯泡”的“泡”不能写成“炮”;“妄想”的“妄”不能写成“忘”;“呕心沥血”的“呕”不能写成“沔”等。

3. 因读音相同或相近而致误。

解决这一难点的方法是:

(1)根据特定语境推断字义辨形。如“反应”与“反映”,“反应”是指有机体或某事物因外物引起的活动、表现、情况等,而“反映”是把事物、情况表现出来或向上级报告;“川流不息”的“川”不能写成“穿”;“金碧辉煌”的“碧”不能写成“璧”;“礼尚往来”的“尚”不能写成“上”,等等。

(2)根据词语对应结构辨义辨形。如“惹是生非”中的“是”与“非”相对应,不能写成“事”,“纷至沓来”的“沓”与“纷”相对应,不能写成“踏”。

(3)根据搭配词语语法来辨义辨形。如“掂量”与“惦记”,“惦”是挂念,无法与“量”组合;“执言”与“直言”,与“执言”相配的“仗义”是动宾结构,两者结构相同,而“直言”是偏正结构,与“仗义”不能搭配。

4. 固定词语随意改动而致误。

解决这一难点的方法是:加深记忆和积累,避免随意改动词语。如举一反三的“反”不能写成“返”;墨守成规的“成”不能写成“陈”。

5. 音义相近而致误。

这一类考题,要联系语境语义加强记忆。“费”与“废”,“醒”与“省”,“雀”与“鹊”等。

6. 随意简化字致误。

如“蓝天”写成“兰天”,“篮球”写成“兰球”,平时要注意书写的规范。

●名师指津

1. 辨认形近字、音同(近)字。

这一考点的考查,命题者常常喜欢用形近字的混淆来设置障碍,因此,当我们遇到形体相近的字时,要仔细辨认。(1)借助形声字的形旁表义的知识,从意义入手来辨别其应有的字形,如“针贬时弊”的“贬”应为“砭”,因为古人未发明金属针以前用石针治病。“脍炙人口”的“炙”应该是“炙”,“炙”是中医的一种治疗方法,从“火”,“久”声,是形声字,意为用燃烧的艾绒熏烤一定的穴位;而“炙”在成语中是“烤熟的肉”,从“肉”从“火”是会意字。(2)以相同的形旁为基础,采用发散性思维,汇集形近字,加以组词并辨义。如以“耑”为偏旁,可以找到“揣”、“蹶”、“湍”、“湄”、“端”、“遄”等,然后组词,通过对字义的理解加强记忆:“揣摩”,“蹶一脚”,“湍急”,“湄湄不安”,“端正”,“遄往”等。类似的还有以“票”、“且”、“寮”、“垂”、“出”、“詹”、“区”、“台”、“乔”等为偏旁的字词。(3)辨认笔划多笔少笔的差别,如“圻”与“圻”,“折”与“折”,“析”与“析”,“育”、“育”与“盲”等。

2. 辨读同音字。

近几年的试题,基本上以同音字为主,夹杂形近字以及音同又形近字。这一类考题,取材范围大,考查内容覆盖面广,考生应联系语境通过理解字词的意义去辨字形。如“有志者事竟成”的“竟”应为“竟”,是“最终”而非“竞争”;“原形必露”的“必”应为“毕”,是“完全”而非“一定”;又如“委曲求全”与“委屈”,“利害得失”与“厉害”,“流连忘返”与“留恋”等。

3. 辨识常用字。

从去年和今年的全国卷和各地自主命题卷来看,命题人更关注常用字字形的辨识,因为前两类的选材范围毕竟有限,有心的考生和老师为了应对这一考点,分头准备,还是可以把握的。而生活中用错更多的是常用字,因此,考生平时要注意自己书写中习惯性的错别字,要强制性地加以改正,其次可以编一本错别字集,经常翻阅,再可以常查字典词典,并养成良好的书写习惯。

●达标精练

- 下列词语中只有一个错别字的一组是 ()
 - 手饰 木讷 事过境迁 兢兢业业
 - 编纂 卷宗 出类拔粹 味同嚼腊
 - 气慨 糟蹋 过尤不及 首屈一指
 - 矜持 粗旷 风雨飘摇 并行不背
- 下列词语中有两个错别字的一组是 ()
 - 斑驳 恬静 荟萃一堂 刻不容缓
 - 姆指 峻工 器宇轩昂 不负重望
 - 濒临 牟取 金壁辉煌 严惩不贷
 - 重迭 赈济 渊远流长 理屈词穷
- 下列词语中没有错别字的一组是 ()
 - 蒙昧 融汇 陷媚 重蹈复辙
 - 杂糅 酬码 囤积 谋取暴利
 - 妥贴 慑服 磋商 舐犊情深
 - 稔知 缉查 施与 悔之晚矣
- 下列词语中错别字最多的一组是 ()
 - 没精打彩 东图西抹 趋炎附势 汗流夹背

- B. 靡靡之音 明火直仗 夸夸奇谈 白头谐老
C. 世外桃源 以警效尤 吊以轻心 灰心丧气
D. 妄费心机 寻物启事 持之一恒 穿流不息

5. 下列词语中有错别字的一组是 ()

- A. 既往不咎 和衷共济 因地制宜 学以至用
B. 肺腑之言 融会贯通 崭露头角 莫衷一是
C. 不胫而走 纷至沓来 秘而不露 变本加厉
D. 直截了当 濯濯童山 饱经沧桑 恪守不渝

6. 下列各组词语中有错别字的一组是 ()

- A. 鱼龙混杂 耳熟能详 望洋兴叹 束手无策
B. 销赃灭迹 歪风邪气 胁从不问 修葺一新
C. 相形见绌 掉以轻心 雍容华贵 插科打诨
D. 惩一儆百 飞短流长 蓬荜生辉 哀声叹气

7. 下列各组词语中有错别字的一组是 ()

- A. 国事 共商国是 体例 体力劳动
B. 天皇 天荒地老 学力 大学学历
C. 言词 言辞犀利 衣襟 衣锦还乡
D. 四围 四维空间 委屈 委屈求全

8. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 描摹 绿草如荫 冥思苦想 饮鸩止渴
B. 阴凉 问题棘手 开源节流 心力交瘁
C. 暴躁 寥若星辰 根深蒂固 声如宏钟
D. 褴褛 一箭双雕 条分缕析 精兵减政

9. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 弘扬 好高骛远 涣然冰释 初生牛犊不怕虎
B. 憔悴 仗义执言 痛心疾首 防患于未然
C. 洗练 琳琅满目 扑朔迷离 迅雷不及掩耳
D. 晦涩 始作俑者 信誓旦旦 放之四海而皆准

10. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 利害 慰藉 不足齿数 妍媸毕露
B. 放诞 暮霭 游目骋怀 俩败俱伤
C. 蹉跎 福祉 耿耿于怀 宛然可现
D. 鉴诫 翰藻 数见不鲜 随行就市

11. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 描摹 曲水流觞 儒子可教 管窥蠡测
B. 震撼 安分守纪 不假思索 流言蜚语
C. 昏聩 瓜熟蒂落 人不敷出 羁旅行役
D. 海涩 心心相印 欢欣雀跃 趋炎附势

12. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 长眠 常治久安 繁复 天翻地覆