

娃哈哈® 亲子丛书

2岁全能宝宝

智能拓展



浙江少年儿童出版社



致年轻父母

当宝宝降临人世后，年轻的爸爸妈妈们，你们是否有一点手足无措？因为初为人父人母，有关宝宝的一切都是你们从未经历过的。怎样才能使孩子的身心以最佳的状态发展呢？

你们一定期望得到专业的指导。我们编辑这套丛书的目的，就是希望能够在在这方面帮助你们。

1983年，心理学家霍华德·加德纳（Howard Gardner）通过大量心理学的实验数据和实例的观察分析，提出了“多元智能理论”，突破了传统研究对儿童智能认识的偏颇，为现代心理学和教育学提供了重要的理论依据。

多元智能理论将人的智能分为八个方面：

- **语言智能** (linguistic intelligence)：指口语及书写文字的运用能力，包括对语言文字的意义、规则，以及声音、节奏、音调、诗韵、不同功能的敏感性。
- **逻辑—数学智能** (logical-mathematical intelligence)：指运用数字和逻辑推理的能力。
- **音乐智能** (musical intelligence)：指察觉、辨别、改变和表达音乐的能力。
- **空间智能** (spatial intelligence)：指对视觉性或空间性的信息的知觉及表现能力。
- **肢体—运作智能** (bodily-kinesthetic intelligence)：指运用身体来表达想法与感觉，以及运用双手生产或改造事物的能力。
- **人际智能** (interpersonal intelligence)：指辨识与了解他人的感觉、信念与意向的能力。
- **自省智能** (intrapersonal intelligence)：指能对自我进行省察，区辨自我的感觉，并采取适当行动的能力。
- **自然观察智能** (naturalist intelligence)：指对周围环境中的动物、植物、人工制品及其他事物进行有效辨识及分类的能力。





加德纳认为，每个人与生俱来都在某种程度上拥有这八种智力的潜能，而环境和教育对于开发和培育这些智力潜能起着重要作用。任何一种智能在不同阶段都是以不同的方式显现的，所以对其开发，也要以相应的方式进行。

本套丛书，就是以多元智能理论为框架，0-6岁每岁一册，分别设计了相应的游戏活动。其中，鉴于八种智能是随着儿童神经系统的成熟而逐步分化形成的，因此0岁和1岁两册分别只列出了六种和七种分类。

书中的游戏具有生活性、趣味性、情感性和操作性的特点。在实践这些游戏活动时，请注意以下五个原则：

快乐原则：应寓教于玩，注重激发孩子的兴趣，而不可以强求孩子参与游戏。

亲子同玩原则：这样既可以增进亲子感情，也有助于更真切地了解孩子的智能发展状况。

随机原则：游戏的首要功能是娱乐，因此，和孩子做游戏，不可刻板地规定时间和方式；只要客观条件允许、孩子喜欢，随时随地都可以进行。

学习原则：能力的培养是需要反复操练才能巩固的，因此，许多游戏可以举一反三，变通一下再重复玩，反复玩。

成长原则：每个孩子的成长速率、成长进度是不完全一样的。本丛书每册书后所附的该年龄阶段孩子的智能测查表，仅是为父母提供一个参考，便于了解孩子的成长历程，因而切不可生搬硬套，更不可当做惟一的测试标准。

观察原则：和孩子一起做游戏的时候，要留意观察孩子的发展情况，并在书上做好孩子的“成长记录”。这些记录，不仅可以为全面及时地了解孩子智能发展的状况提供重要的参考资料，还可以成为将来送给孩子的珍贵的童年礼物。

祝你们和孩子在游戏中一起快乐成长！





语言智能

- 飞呀飞 / 2
- 宝宝睡着了 / 3
- 小手当大手 / 4
- 变变变 / 5
- 打电话 / 6
- 白云飘飘 / 7
- 悄悄话 / 8
- 小兔乖乖 / 9
- 水果商店 / 10
- 手指游戏 / 11



逻辑-数学智能

- 袜子对对碰 / 12
- 豆子分家 / 13
- 好吃的东西 / 14
- 大球和小球 / 15
- 手的秘密 / 16
- 捉迷藏 / 17
- 打保龄球 / 18
- 大杯和小杯 / 19
- 数楼梯 / 20
- 小侦探 / 21



空间智能

- 会画画汽车 / 22
- 叠叠高 / 23
- 扣子排排队 / 24
- 洒水车 / 25
- 住新房 / 26
- 宝贝在哪里 / 27
- 图形找朋友 / 28
- “啊呜”饼干 / 30
- 铅笔对对碰 / 31
- 智力拼图 / 32



肢体-运作智能

- 青蛙跳 / 33
- 骑小车 / 34
- 剪羊毛 / 35
- 飞行毯 / 36
- 虫虫爬 / 37
- 踩影子 / 38
- 钻山洞 / 39
- 摇啊摇 / 40
- 树叶飘 / 41
- 米饭香 / 42



音乐智能

爸爸船 /43

快乐小鼓手 /44

小乐器唱歌 /45

宝宝秀 /46

摇摇乐 /47

拇指问候歌 /48

有趣的声音 /50

跳跳，停停 /52

请你跟我这样做 /53

小兔跳舞 /54



自然观察智能

下雨啦 /55

小水滴搬家 /56

好玩的米 /57

捉空气 /58

冰块不见了 /59

瓶宝宝变魔术 /60

小鱼游呀游 /61

小动物找食 /62

重球球，轻球球 /64



内省智能

痒痒草 /65

快乐小人 /66

照镜子 /67

谁的声音 /68

我喜欢 /69

我长大了 /70

你问我答 /71

我的新天地 /72

我的一家 /73

男孩和女孩 /74



人际智能

学会等待 /75

打招呼 /76

妈妈来了 /77

妈妈回来了 /78

小客人来了 /79

过家家 /80

乖宝宝 /81

亲亲妈妈 /82

爸爸妈妈上班了 /83

谁是好宝宝 /84

致2岁宝宝的父母

恭喜你们!

你们的孩子已经会跑会跳了, 语言和情感更加丰富。

2岁是孩子接受语言刺激十分敏感的时期, 是词语表达的爆发期。2岁孩子基本能听懂日常用语, 初步能用简单句表达自己的意思。但由于2岁孩子的发音器官发育还不完全, 因此, 这一阶段多倾听、多模仿正常的语音很有必要。

2岁孩子的逻辑-数学智能开始萌芽, 但由于这一时期的思维带有明显的直觉行动性, 伴随活动而产生或停止, 因此, 比较抽象的逻辑数理游戏要与生活经验、生活场景紧密相连。

2岁孩子空间概念的形成首先是以自身为中心展开, 逐渐过渡到以客体为中心。2岁孩子理解空间概念有困难, 但适宜的亲子游戏有助于空间智能的开发。

2岁孩子能比较自如地调节自己的躯体动作和双手动作了, 但因为缺乏经验, 行动时容易对自身造成伤害。父母在游戏时要重视保护孩子的身体, 控制运动时间和运动强度。

2岁孩子喜欢听舒缓、优美的音乐, 喜欢敲打物体进行节奏活动。当大脑受到音乐刺激时, 其许多区域就被激活, 不仅有助于促进智力发展, 也为音乐欣赏能力奠定了基础。

2岁孩子是在与家庭成员的交往中开始人际互动的, 他们依恋熟悉的亲人, 依恋家庭温馨的环境, 通过倾听和回应参与交流。

2岁孩子对神秘的大自然充满了好奇, 喜欢通过“动手做”来了解事物的属性。但由于他们的认知水平有限, 认识事物仅停留在外显的、表面的层面, 父母要保护孩子的好奇心, 培养其敢于尝试的精神。

2岁孩子能把自己与他人区分开来, 慢慢会用第一人称“我”, 这标志着自我意识开始形成。从2岁初期父母就要注意在游戏中培养孩子的良好行为习惯, 为2岁后期宝宝开始喜欢自己做事, 表现出不顺从作好准备。

带领2岁孩子做游戏, 父母要全身心投入, 既富有童心, 又富有创造力, 以便能激发孩子的兴趣, 使游戏顺利进行下去。

祝你们成功和快乐!





飞呀飞

小鸟飞呀飞，蝴蝶飞呀飞，蜻蜓飞呀飞。



游戏指导

- 1 在活动前让宝宝了解什么动物会飞，什么动物不会飞。
- 2 父母说动物名称，宝宝以相应的语言和动作回应。如：父母说“小鸟”，宝宝说“小鸟飞飞”，并伸出手臂做飞的动作；父母说“小狗”，宝宝说“小狗不飞”，手臂不摆动。

爱心贴士

要根据宝宝的实际水平，从易到难选择动物；还可以拓展，如：小鱼游啊游，乌龟爬啊爬，青蛙跳啊跳……

专家的话

2岁宝宝乐意模仿父母说话和动作。父母要多与宝宝对话，注意说话的流畅性和吐字清楚。同时，2岁宝宝对常见的动物有一定感性经验的积累，对这类语言游戏很有兴趣。

成长记录

日期

宝宝发展	父母感受
兴趣	
能力	



宝宝睡着了

小树不摇了，小鸟不叫了，小手放好了，
眼睛闭上了，宝宝睡着了。



游戏指导

- 1 每天临睡前，妈妈抱抱宝宝，并坐在宝宝身边，轻轻朗诵儿歌。
- 2 宝宝熟悉后，可以让宝宝接尾词。



爱心贴士

可以配上悦耳的背景音乐；注意播放的声音要轻柔、缓慢，营造一种安静的氛围。

专家的话

儿歌琅琅上口，非常适宜让宝宝倾听和学习。让宝宝多听多念儿歌，能促进宝宝语言的发展，同时能感受儿歌的语感美和语境美。



成长记录

日期

宝宝发展	父母感受
兴趣	
能力	

小手学大手

石头丁当丁当敲，剪子咔嚓咔嚓剪，手帕一层一层包。



游戏指导

- 1 请宝宝一起念儿歌，并跟着父母做相应的游戏动作。（包手帕的动作：一手握拳一手做手帕，左右交替做包手帕的动作。）
- 2 宝宝熟悉游戏后，可与宝宝玩“石头、剪刀、布”游戏，比输赢。

爱心贴士

如果宝宝双手交替包手帕的动作掌握不好，可单手包。

专家的话

2岁宝宝的思维特点是直觉行动性。此游戏就是通过具体的动作来帮助宝宝理解儿歌内容，在学习语言的同时也发展了手指的灵活性、协调性。

成长记录

日期：_____

宝宝发展

父母感受

兴趣

能力

变变变



游戏指导

- 1 宝宝蒙着脸，问“变变变，变什么”；父母说“我来说，你来变，宝宝笑眯眯”；宝宝放下手，做出笑脸。
- 2 父母可以变化指令内容，如：宝宝在生气、宝宝在跳舞、宝宝在踢球等。

爱心贴士

宝宝熟悉了游戏后，父母可以和他对换角色。

专家的话

这类应答游戏不仅可以培养宝宝的倾听习惯，而且通过让宝宝理解词语，并做出相应的动作和语言回应，还能提高宝宝对语言的理解力和敏感性。



成长记录

日期

宝宝发展

父母感受

兴趣

能力

打电话



游戏指导

- 1 和宝宝玩打电话的游戏，父母说“你找谁”、“你在干什么”、“请你到我家来玩”等简单的日常对话，请宝宝一一应答。
- 2 提醒宝宝在打电话时要讲礼貌，学会用“您好”、“再见”、“谢谢”等文明用语。



爱心贴士

提醒宝宝听到电话铃才能接电话。根据宝宝的实际水平丰富打电话的内容。

专家的话

2岁宝宝喜欢模仿成人的日常生活。电话对这个年龄的宝宝来说既神秘又好玩。通过打电话的游戏，让宝宝对着话筒说话，可训练宝宝对话的能力。



成长记录

日期_____

宝宝发展	父母感受
兴趣	
能力	

白云飘飘



游戏指导

- 1 指着天上白云，告诉宝宝白云像什么。
- 2 宝宝理解了，再问宝宝：白云像什么？请宝宝自由发挥想像，自主表达。

爱心贴士

随时启发宝宝观察周围景物，鼓励宝宝大胆说。



专家的话

经常和宝宝玩这种游戏，能发展宝宝亲近大自然的情感，而且对培养宝宝的想像力和语言表达能力都有好处。

成长记录

日期

宝宝发展	父母感受
兴趣	
能力	

悄悄话



游戏指导

先由妈妈在宝宝耳边讲悄悄话，然后请宝宝到爸爸耳边复述妈妈刚才说的话，最后由爸爸讲出来。看宝宝是否听懂妈妈的话，是否能正确传话。

爱心贴士

开始时，讲得简单些，如物品的名称或两三个字的简单句；宝宝熟悉游戏后，再逐渐加长句子，增加难度。



专家的话

说悄悄话有一种神秘感，因此宝宝会很喜欢玩。而兴趣是最好的学习动力，经常玩这种游戏，可以训练宝宝倾听和复述短句的能力。

成长记录

日期

宝宝发展	父母感受
兴趣	
能力	

小兔乖乖



游戏指导

- 1 和宝宝一起制作故事中角色的指偶，套在手指上。
- 2 与宝宝一起讲故事。宝宝熟悉故事后，父母可与宝宝对换角色。

爱心贴士

指偶制作方法：将图片中的动物形象剪下来，图案朝前卷成圈，根据手指大小，贴上双面胶粘住即可。



专家的话

2岁宝宝正处在语言发展关键期，需要多听多说。让宝宝参与讲故事是一种学习语言的好方法。父母可以选择情节简单、篇幅短小的故事经常讲给宝宝听。

成长记录

日期

宝宝发展	父母感受
兴趣	
能力	

水果商店



游戏指导

- 1 与宝宝一起搜集、整理水果卡片，布置水果商店。
- 2 父母做“售货员”，宝宝做“顾客”，用手指着卡片说出水果名称，进行买卖游戏。

成长记录

日期

宝宝发展	父母感受
兴 趣	
能 力	

爱心贴士

游戏的内容可以经常变化，如：生活用品、家用电器等。宝宝熟悉游戏后，与父母对换游戏角色。

专家的话

2岁左右的宝宝喜欢模仿成人的活动，通过“购物”游戏中角色的扮演，能发展宝宝的语言交往能力。



手指游戏

一只手指头呀，学做虫虫爬呀；两只手指头呀，学做小兔跳呀；
三只手指头呀，学做小花猫呀；四只手指头呀，学做小乌龟呀；
五只手指头呀，学做老鹰飞呀。



游戏指导

和宝宝一起边念儿歌边做动作：

第一句：伸出食指，上下伸缩做毛毛虫；第二句：再伸出中指，放在头两侧做小兔；第三句：再伸出无名指，放在嘴边做小猫摸胡子；第四句：再伸出小拇指，一手放在另一手臂上做爬的动作；第五句：再伸出大拇指，双手交替，手心向前，右手在前，左手在后，拇指相对做老鹰。

爱心贴士

可以让孩子自己发挥创造力，用手指模仿小动物。



专家的话

这首儿歌琅琅上口，再配以手指动作，会大大提高宝宝学习的兴趣，而且还能提高宝宝手指的灵活性。

成长记录

日期

宝宝发展	父母感受
兴趣	
能力	

袜子对对碰



游戏指导

- 1 请宝宝数一数图中有几只袜子？
- 2 再请宝宝找出相同的袜子做朋友，在父母帮助下用线连起来。

爱心贴士

还可以利用鞋子、手套、积木、盒子等一些实物，让宝宝玩“找朋友”的游戏。

专家的话

这一阶段的宝宝逻辑思维开始发展，但思维须依赖动作运作。因此，父母可通过与宝宝玩各种实物的配对游戏，来培养宝宝的分析、比较、匹配能力。



成长记录

日期

宝宝发展	父母感受
兴趣	
能力	