

含 历年全国统一命题考试试题及参考答案

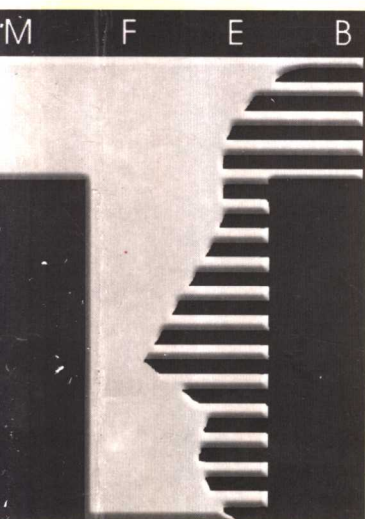
马克思主义哲学原理

全国高等教育自学考试同步辅导／同步训练

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

赵家祥 冯卓然／编著

公共政治课



最新版

赠专家预测试题
定价16.00元

中华书局

含 历年全国统一命题考试试题及参考答案

马克思主义哲学原理

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

编著

赵家祥
冯卓然

公共政治课

中华书局



图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/赵家祥、冯卓然编著. —北京:中华书局, 2002(2004. 1 第3版)

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

ISBN 7-101-03287-7

I. 马… II. ①赵…②冯 III. 马克思主义哲学—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 007713 号

责任编辑:江海涛

马克思主义哲学原理

赵家祥、冯卓然编著

*

中华书局出版发行

(北京丰台区太平桥西里 38 号 100073)

北京市高岭印刷有限公司

*

880×1230 毫米 1/32 • 14.875 印张 • 400 千字

2004 年 1 月第 3 版 2004 年 2 月北京第 2 次印刷

定价:16.00 元

ISBN 7-101-03287-7/G • 472

本书是全国高等教育自学考试指定教材《马克思主义哲学原理》(公共政治课)的配套辅导用书(第二版)的修订本。

梯田品牌自考系列丛书,自出版以来,由于其独具的特点和卓越的品质深得全国各省市教委、学校和广大自考师生的好评和认可,全国每年约有三分之二的考生使用本品牌,销量远居全国同类书之榜首,被誉为最受欢迎的自考辅导丛书。此次修订亦是进一步提高质量、适应考试发展要求的举措。

本书的编写及修订依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《马克思主义哲学原理(附:马克思主义哲学原理自学考试大纲)》(赵家祥主编,经济科学出版社出版)。

2. 江泽民同志“七一”重要讲话。全国高等教育自学考试指导委员会组编的《贯彻江泽民同志“七一”重要讲话精神的教育考试方案》(北京大学出版社出版)。

3. 中共中央关于学习“十六大”精神的通知。

修订具体内容所做的重要基础工作:

1. 深入分析研究考试大纲的要求和新命题精神;
2. 深入分析研究历年高等教育自学考试全国统一命题考试的类型、分值分布、答题要求及评分标准;
3. 广泛分析自考生实际解答试卷中存在的问题,并提出解决办法。

本书结构及显著特点:

全书共分五部分:第一部分学习方法和解题指导,第二部分教材内容同步辅导/同步训练,第三部分江泽民同志“七一”讲话、十六大报告辅导练习,第四部分预测试题,第五部分历年全国统考试题及答案。对于考生来说,可以说是一册在手,全都拥有。

第一部分（学习方法和解题指导）是作者多年教学辅导经验的结晶，阐述了本课程的学习方法，阐述了各种考题的特点及解题方法，为考生应试提供正确而科学的方法，从而大大帮助考生提高应试能力。

第二部分（教材内容同步辅导/同步训练）是与指定教材的章同步，以考试大纲规定的考核知识点及能力层次要求为线索分章辅导，将该章中的所有知识点按统考的各种题型编写在同步练习中，同时配有参考答案。编写中做到点面结合，突出重点。

第三部分（江泽民“七一”讲话、十六大报告辅导练习）是将讲话和报告中有关马克思主义哲学原理部分的内容以各种考题的形式精心设计，并配有参考答案。

第四部分（预测试题）是作者综合全书、结合考试大纲要求精选出的数道“押题”，一定程度上反映了考试趋势，同时亦检测考生对于本课程的掌握程度。

第五部分（历年全国统考试题及答案）汇集了新教材启用后的所有全国统考试卷及答案。考生可以了解到最近、最新的考试试题的动态。考生学完全书，再通过对历届考卷的强化训练，巩固已经学过的知识点、考试重点，可以科学地进行自我考核、自我评估及自我调整复习方向，攻克弱点及不足，从而达到事半功倍的效果。

编写高质量的自学考试辅导用书，是一项长期的、艰难而具有深刻意义的社会助学工作，编写过程中不断得到社会各界的大力支持与关怀，在此深表谢意。

使该书在使用中不断提高和日臻完善，是我们永远的目标。

敬请读者批评指正。

编 者

2004年1月

第一部分 学习方法和解题指导

课程性质与设置目的	(1)
课程内容与学习方法	(1)
试题类型与解题方法	(5)

第二部分 教材内容同步辅导/同步训练

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(19)
内容提示	(19)
同步练习	(24)
参考答案	(38)
第二章 世界统一于物质	(53)
内容提示	(53)
同步练习	(56)
参考答案	(76)
第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(90)
内容提示	(90)
同步练习	(95)
参考答案	(118)
第四章 认识和实践	(143)
内容提示	(143)
同步练习	(148)
参考答案	(165)
第五章 人类社会存在和发展的基础	(186)
内容提示	(186)

■ 同步练习	(187)
--------------	-------

■ 参考答案	(192)
--------------	-------

第六章 社会基本结构与社会形态的更替	(200)
---------------------------------	--------------

■ 内容提示	(200)
--------------	-------

■ 同步练习	(203)
--------------	-------

■ 参考答案	(213)
--------------	-------

第七章 社会发展的动力系统	(224)
----------------------------	--------------

■ 内容提示	(224)
--------------	-------

■ 同步练习	(228)
--------------	-------

■ 参考答案	(248)
--------------	-------

第八章 社会进步和人的全面发展	(265)
------------------------------	--------------

■ 内容提示	(265)
--------------	-------

■ 同步练习	(268)
--------------	-------

■ 参考答案	(275)
--------------	-------

第三部分 江泽民同志“七一”讲话、 十六大报告辅导练习

学习江泽民同志“七一”重要讲话辅导练习题	(287)
----------------------------	-------

辅导练习题参考答案	(294)
-----------------	-------

学习十六大报告辅导练习题	(301)
--------------------	-------

辅导练习题参考答案	(304)
-----------------	-------

第四部分 预测试题

预测试题(一)	(313)
---------------	-------

■ 参考答案	(321)
--------------	-------

预测试题(二)	(325)
---------------	-------

■ 参考答案	(333)
--------------	-------



第五部分 历年全国统考试题及答案

- 2000 年 4 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题(339)
- 2000 年 4 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题参考答案(347)
- 2000 年 10 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题(350)
- 2000 年 10 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题参考答案(358)
- 2001 年 1 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题(361)
- 2001 年 1 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题参考答案(369)
- 2001 年 4 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题(373)
- 2001 年 4 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题参考答案(381)
- 2001 年 7 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题(384)
- 2001 年 7 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题参考答案(392)
- 2001 年 10 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题(395)
- 2001 年 10 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题参考答案(403)
- 2002 年 4 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题(406)
- 2002 年 4 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题参考答案(414)
- 2002 年 10 月份高等教育自学考试全国统一命题考试
《马克思主义哲学原理》试题(417)
- 2002 年 10 月份高等教育自学考试全国统一命题考试

《马克思主义哲学原理》试题参考答案	(425)
2003 年 1 月份高等教育自学考试全国统一命题考试	
《马克思主义哲学原理》试题	(429)
2003 年 1 月份高等教育自学考试全国统一命题考试	
《马克思主义哲学原理》试题参考答案	(437)
2003 年 4 月份高等教育自学考试全国统一命题考试	
《马克思主义哲学原理》试题	(440)
2003 年 4 月份高等教育自学考试全国统一命题考试	
《马克思主义哲学原理》试题参考答案	(448)
2003 年 10 月份高等教育自学考试全国统一命题考试	
《马克思主义哲学原理》试题	(452)
2003 年 10 月份高等教育自学考试全国统一命题考试	
《马克思主义哲学原理》试题参考答案	(461)
后记	(465)

第一部分 学习方法和 解题指导

这本全国高等教育自学考试辅导书，是根据《马克思主义哲学原理自学考试大纲》的要求和赵家祥主编的全国高等教育自学考试指定教材《马克思主义哲学原理》的内容编写的。下面对“马克思主义哲学原理”这门课的课程性质与设置目的、课程内容与学习要求、试题类型与解题方法等问题，作些扼要说明，以利于应试者用好本书。

课程性质与设置目的

“马克思主义哲学原理”是全国高等教育自学考试各个专业的公共必修课，是为培养与检验自学应考者对马克思主义哲学基本理论的掌握以及运用能力而设置的马克思主义理论课。

设置本课的目的，是为具备了高中以上文化程度的自学应考者，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，树立科学的世界观、人生观、价值观，加深对邓小平理论和党在社会主义初级阶段的基本路线的理解，提高分析和解决实际问题的能力，增强开拓创新意识，并为学好其他各门课程提供方法论的指导。

课程内容与学习方法

《马克思主义哲学原理》自学考试教材共八章，系统而又有重点地阐述了马克思主义哲学的基本概念和基本原理。

第一章“马克思主义哲学是时代精神的精华”，带有全书绪论

的性质，其核心是阐明马克思主义哲学的性质及其功能。

第二章“世界统一于物质”，阐明马克思主义哲学的唯物主义基本原理。

第三章“唯物辩证法是关于联系与发展的科学”，阐述唯物辩证法的基本原理。

第四章“认识和实践”，阐述辩证唯物主义的认识论。

第五章“人类社会存在和发展的基础”。

第六章“社会基本结构与社会形态的更替”，从静态角度和横向联系说明社会基本结构，从动态角度和纵向联系说明社会形态的划分和更替，并在此基础上说明社会历史规律的客观性和人的自觉活动的关系。

第七章“社会发展的动力系统”，把推动社会发展的各种动力看作一个有内在联系的系统。

第八章“社会进步与人的全面发展”。

这八章可以分为三大部分。第一章是第一部分，相当于绪论，阐明哲学和马克思主义哲学的一些最基本的问题；第二、三、四章为第二部分，分别阐明马克思主义哲学的唯物论、辩证法、认识论，通常称这些内容为辩证唯物主义；第五、六、七、八章为第三部分，阐明一些唯物主义的基本概念和基本原理。

学习马克思主义哲学，要有正确的学习方法。应该提起注意的，主要有以下几点：

1. 概念要准确，切忌含糊不清

学习马克思主义哲学，首先要准确地掌握它的基本概念，切忌在概念上模棱两可、含糊不清、界限不明。例如，我们把哲学定义为“关于世界观的学说”、“是世界观的系统化和理论化”，而不能把哲学定义为世界观。因为人人都有世界观，不管他自己意识到了与否。但并非每一个人的世界观都是系统化、理论化的。只有系统化、理论化的世界观才是哲学，并非一切世界观都是哲学。在掌握哲学这个概念时，既要注意哲学与世界观的联系，又要注意哲学与世界观的区别，不要把哲学与世界观相等同。

再如，我们把经济基础定义为“一个社会中占统治地位的生产

关系各个方面的总和”，而不是定义为“生产关系的总和”。因为“占统治地位的生产关系各个方面的总和”与“生产关系的总和”所包含的内容是不同的。在任何一个社会形态中，都不是只存在一种生产关系，而是既有占统治地位的生产关系，又有各种不占统治地位的生产关系，如旧生产关系的残余和新生产关系的萌芽。“生产关系的总和”包括的内容十分宽泛，既包括占统治地位的生产关系，又包括旧生产关系的残余和新生产关系的萌芽等不占主导地位的生产关系。而“占统治地位的生产关系各个方面的总和”，仅指这种生产关系的三个方面，即生产资料的所有制形式、各种不同的社会集团在生产中的地位及其相互关系、产品分配方式的总和。在掌握经济基础这个概念时，切不可将“占统治地位的生产关系各个方面的总和”与“生产关系的总和”相混淆。

2. 观点要全面，切忌片面性

世界上的一切事物和现象都不是孤立存在的，而是相互依赖、相互联系的。事物的各个方面也不是孤立存在的，而是与其他方面相依赖、相联系的。马克思主义哲学的每一个基本原理，都全面地反映了事物之间或同一事物内部的各个方面的联系。因此，一定要全面理解马克思主义哲学的基本原理，切忌简单化和片面性。

例如，在物质和意识的关系问题上，既要看到物质对意识的决定作用，又要看到意识对物质的能动作用；在主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的关系问题上，既要看到主要矛盾对次要矛盾、矛盾的主要方面对矛盾的次要方面的支配作用，又要看到次要矛盾对主要矛盾、矛盾的次要方面对矛盾的主要方面的影响作用；在理论与实践的关系问题上，既要看到实践对理论的决定作用，又要看到科学理论对实践的巨大指导作用；在社会物质生活条件中，既要看到生产方式在社会发展中的决定作用，又不要忽视地理环境和人口因素在社会发展中的作用；在社会形态的划分问题上，既不要否认五种社会形态划分法，也不要否认三种社会形态划分法，既要承认经济社会形态的划分，也要承认技术社会形态的划分；在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的关系问题上，既要肯定生产力对生产关系、经济基础对上层建筑的决定作用，又要

看到生产关系对生产力、上层建筑对经济基础的反作用；在个人和人民群众在历史发展中的作用问题上，既要肯定人民群众是推动历史发展的决定力量，又要充分重视个人特别是杰出人物在历史上的重大作用，等等。一言以蔽之，要全面地看问题，不要片面地看问题。

3. 要在理解的基础上记忆，切忌死记硬背

学习哲学也和学习其他科学一样，要记住它的基本概念和基本原理。要记住基本概念的定义，要记住基本原理包括的要点。只有记住这些基本的东西，才能运用它们思考问题。如果脑子里是一片空白，没有记住任何概念和原理，怎么能够思考问题呢？所以，学好哲学不是要不要记忆的问题，而是如何记忆的问题。我们主张在理解的基础上记忆，反对机械的死记硬背。

死记硬背有很多弊端。一是费力大、收效小，事倍功半，背了好长时间，也没有记住多少东西。二是记不准，易混淆，张冠李戴，错记漏记，把概念或原理弄得支离破碎、残缺不全。三是记不牢，容易忘，费九牛二虎之力，好不容易记住的东西，没过多长时间就忘得一干二净了。所以我们反对死记硬背，提倡在理解的基础上记忆。

有的概念的定义很长，似乎很难记住，但只要真正理解了，记住它并不十分困难。例如，列宁给“阶级”下的定义就很长：“所谓阶级，就是这样一些大的集团，这些集团在历史上一一定的社会生产体系中所处的地位不同，对生产资料的关系……不同，在社会劳动组织中所起的作用不同，因而取得自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”

我们可以把这个定义分解为三个部分：“这些集团在历史上一一定的社会生产体系中所处的地位不同”，这是总的论述。“社会生产体系”就是生产关系体系，这样，就把阶级与生产关系联系起来加以理解，这是这个定义的第一部分。第二部分是“同生产资料的关系……不同”，“在社会劳动组织中所起的作用不同”，“取得

自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同”，这三个“不同”，实际上就是从生产关系的三个方面讲的，只要知道了生产关系的三个方面是什么，这三个“不同”就容易记住了。第三部分，

“由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动”，这是对阶级的实质的简要概括。这里的“社会经济结构”和“社会生产体系”一样，指的都是以私有制为基础的生产关系体系。只要与以私有制为基础的生产关系联系起来理解阶级的实质，记住阶级的定义就并不十分困难。

4. 要理论联系实际，切忌理论与实际相脱节

关于理论与实际相结合的原则，在自学考试教材《马克思主义哲学原理》的第一章和第四章作了较为具体的论述，这里不再重复。我们想提醒自学应考者注意的是，理论与实际的结合或联系是双向的，而不是单向的。理论联系实际，分析和解决实际问题，一定要在弄清理论的基础上联系实际，不要离开理论只罗列或叙述实际问题。学了理论，把它束之高阁，不去分析和解决实际问题，再好的理论也是无用的。但是离开理论，只对实际问题作经验性的描述，也不能算是理论联系实际。只讲理论，不讲实际，是理论脱离实际的一种表现；只讲实际，不讲理论，则是理论脱离实际的另一种表现。这两种理论脱离实际的倾向，我们都要防止和反对。

试题类型与解题方法

《马克思主义哲学原理自学考试大纲》规定：本课程的考试有四种题型，即单项选择题、多项选择题、简答题、论述题。前2种为客观性试题，后2种为主观性试题。下面分别说明每一种题型的特点和解题方法。

一、单项选择题

单项选择题属于客观性试题，由题干和四个选项(即备选答案)构成。四个选项中有一个是最符合题意的，选对给分，错选或多选均不给分。

解答单项选择题需要注意以下几点：

(1) 仔细审视题干，准确掌握题干的题意。选择答案时要把选项与题干的题意联系起来思考，选择哪个选项要根据其是否符合题意，而不是根据选项本身的含义是否正确，因为选项本身含义正确的不一定符合题干的题意。

(2) 对照题干的题意，仔细审视各个选项，找出干扰项予以排除。任何选择题都设有干扰项。设干扰项的目的在于考察考生对知识的掌握是否准确、扎实。干扰项的特点是具有有一定的迷惑性，要防止受其诱导而错选。

(3) 要仔细审视完各个选项后再确定选择哪一项，切勿刚刚看完一两个选项就确定答案。因为单项选择题要求选择最符合题意的选项。命题者有时把似乎符合题意的选项放在前面，而把最符合题意的选项放在后面，如果只看了一两个选项就匆忙选出答案，很容易“中计”而错选。

下面分几种情况举例说明回答单项选择题的方法。

第一种情况：有些单项选择题是在教材上有明确答案的，应考者只要记住或理解了教材上的表述，就可以找出正确选项。这就要求对有关知识点的掌握十分准确，不然也会选错。

例 1. 物质的惟一特性是

- A. 运动变化性
- B. 相对稳定性
- C. 客观规律性
- D. 客观实在性

这道题的正确答案是 D 项，这是教材上明确表述了的，但其他三个选项也有一定的似真性，特别是 A 项，似真性更大一些，因为运动是物质的根本属性和存在方式。

例 2. 在社会发展中起决定作用的因素是

- A. 物质资料的生产方式
- B. 地理环境的优劣
- C. 人口密度的大小
- D. 社会风气的好坏

这道题的正确选项是 A 项，是教材和考试大纲上都明确表述了的，但其他三个选项也有一定的似真性，因为地理环境的优劣、人口密度的大小、社会风气的好坏对社会发展也有重大的影响。

第二种情况：有不少单项选择题，在教材中没有现成的答案，只有对有关知识点真正理解了，并且会应用，才能找出正确选项。

例 1. 在马克思主义普遍原理的指导下, 走自己的路, 从中国的基本国情出发, 建设有中国特色的社会主义。这体现了

- A. 矛盾的同一性和斗争性的统一
- B. 矛盾的普遍性和特殊性的统一
- C. 事物发展的量变和质变的统一
- D. 事物发展的前进性和曲折性的统一

这道题的正确选项是 B 项, 只有了解了矛盾的普遍性和特殊性相统一的原理的基本内容及对它的应用, 才能找出这一正确选项。

例 2. 16 世纪末, 伽利略通过在比萨斜塔所做的自由落体试验, 推翻了亚里士多德关于物体的降落速度与物体的重量成正比的说法。这件事说明

- A. 感性认识只有上升到理性认识才能把握事物的本质
- B. 实践是检验认识真理性的惟一标准
- C. 实践是认识发展的动力
- D. 真理是对事物及其发展规律的正确反映

这道题的正确选项是 B 项, 只有把题干中表述的事实同实践是检验真理的惟一标准的观点联系起来, 才能找出正确选项。

第三种情况: 有些单项选择题的题干和选项都不是教材中直接表述的, 只有对有关知识点有较深入的理解, 才能找出正确选项。

例 1. 一个完整的认识过程需要经过两次飞跃。下列选项中属于第二次飞跃的是

- A. 调查研究, 了解情况
- B. 深入思考, 形成理论
- C. 精心安排, 制定计划
- D. 执行计划, 付诸实践

这道题的正确选项是 D 项。要回答这道题, 首先必须清楚认识过程的第二次飞跃是从认识到实践的飞跃, 然后才能从四个选项中找出属于从认识到实践的飞跃的选项。

例 2. 一位哲学家认为, 世界万物像旋风一样瞬息万变, 不可捉摸, 人连一次也不能踏进同一条河流。这是一种

- A. 唯物辩证法观点
- B. 形而上学观点
- C. 相对主义诡辩论观点
- D. 唯心主义观点

这道题的正确选项是 C 项。要回答这道题, 首先必须明白那位哲学家的说法是只承认事物的绝对运动, 否认事物的相对静止, 然后把这种观点同相对主义诡辩论联系起来, 才能找出正确选项。

单项选择题是全试卷中最简单、最容易回答的试题。应考者要争取答对每一道题, 至少要把多数题答对, 为取得好成绩打下基

基础。如果在单项选择题上丢分很多，这门学科就很难取得好成绩。

多项选择题也是客观性试题，由题干和五个选项构成。在五个选项中，至少有二项是符合题意的。错选、多选、漏选的，该题不给分。

解答单项选择题应注意的前两项也适用于解答多项选择题，不再赘述。

多项选择题比单项选择题复杂，解答起来也困难。其主要特点是符合题意的选项的数目不确定，既可能只有2个，也可能有3个、4个或5个。因此，多选、错选、漏选的可能性比较大。这就要求将各个选项与题干的题意仔细加以比较，从中挑选出符合题意的，尽力防止多选、错选、漏选。

下面分几种情况举例说明回答多项选择题的方法。

第一种情况：在多项选择题中，有的实际上是双项选择题，是同一问题的两方面内容。但由于不明确肯定只有2个正确选项，就增加了难度。如果能根据题干，确定其只有2个正确选项，就比较容易作出正确选择了。

例1. 矛盾发展的不平衡性表现为

- A. 矛盾的同一性和斗争性的作用不同
- B. 矛盾的普遍性和特殊性的特点不同
- C. 内部矛盾和外部矛盾的地位不同
- D. 主要矛盾和次要矛盾的地位不同
- E. 矛盾的主要方面和次要方面的地位不同

这道题的正确选项是D、E两项。从题干上看，矛盾发展的不平衡性只有两种表现，因而此题只有2个正确选项，这样就很容易找出D、E两项。

例2. 割裂必然性和偶然性的辩证统一会导致

- A. 形而上学机械决定论
- B. 唯心主义非决定论
- C. 相对主义诡辩论
- D. 唯心主义先验论
- E. 形而上学不变论

这道题的正确选项是A、B两项。从题干上看，割裂必然性和偶然性的统一，只能导致两种错误观点，从而确定此题只有2个正确选项，然后根据对5