

南阳教育一览

● 主编 马中文

NY

JYYL

中州古籍出版社

目 录

纵 横 篇

南阳教育四十年.....	(3)
南阳教育发展战略构想	(20)
南阳学校体育的回顾与展望	(31)
改革和发展农村教育的思考	(39)
农村教育改革的几个主要环节	(50)
农村基础教育四题	(55)
也谈加强德育工作	(61)
浅谈中小学“三制”改革	(66)
教育行政领导者的素养刍议	(69)

园 丁 篇

与盆地的教育共命运	(79)
“最后”一课	(85)
马连山的骄傲	(90)
如果春天过去了	(93)
为了心中那块绿洲	(98)
躬行不辍境自远.....	(102)
百岁校长吴丽泉.....	(106)
世上只有老师好.....	(109)
小村的眼睛亮了.....	(112)

生命的风采.....	(117)
走出困境.....	(120)
温馨童心满腔情.....	(123)
路,在他脚下延伸	(126)
智者的雕塑.....	(129)
花醉千山 果甜万家.....	(132)
自然之子 人生之师.....	(135)
殚精竭虑办职教.....	(139)
为了明天.....	(142)
谱写农民教育三部曲的人.....	(146)
新枝吐翠.....	(151)
心 碑.....	(153)
花洲书院黄牛颂.....	(157)
无愧的人生.....	(161)
报得三春晖.....	(165)
只为深山出俊才.....	(168)
奇 葩.....	(171)
在希望的田野上.....	(173)
信念的力量.....	(176)
金钥匙打开万宝山.....	(179)
范校长的“牛劲”.....	(182)
此心永系二龙山.....	(185)
执著的追求.....	(188)
“加减”与“乘除”.....	(191)
“命根”.....	(194)
常青的事业.....	(197)

头雁·黄牛·人.....	(199)
市委政府送匾来.....	(204)
心中的沃土.....	(207)
莫问收获 但问耕耘.....	(210)
他带着董存瑞精神走来.....	(215)
人大主任的眷恋.....	(219)
她用爱心育桃李.....	(222)
春蚕吐丝无尽时.....	(225)
山道弯弯送宝人.....	(228)
桑榆晚霞别样红.....	(233)
桑梓义务 功泽千秋.....	(236)
南大荒的耕耘者.....	(239)
活“财神”.....	(241)
铸造金钥匙的人.....	(243)
一片冰心在玉壶.....	(246)
一盏长明灯.....	(250)
为了初绽的蓓蕾.....	(253)
足迹深深.....	(255)
老树春深更著花.....	(258)
黑鸡噪,飞彩凤.....	(261)
捧着一颗心来.....	(265)
金色的链条.....	(268)
鲲鹏与“萌芽”.....	(271)
讲坛春秋 56.....	(274)
“不办事”局长.....	(277)
她让雷锋精神激荡校园.....	(280)

坚实的脚步.....	(283)
“点线面体”中的寻觅.....	(286)
坚毅的登攀者.....	(289)
奉献者的步履.....	(292)
“花果园”中育芬芳.....	(294)
“磨动天”的硬汉.....	(297)
此情绵绵无绝期.....	(300)
润物细无声.....	(303)
为明天宁把苦作甜.....	(306)
千淘万漉始到金.....	(309)
播种在深山.....	(312)
春风化雨.....	(315)
他,在化学王国里驰骋.....	(318)
男子有泪不轻弹.....	(321)
“痴”谜.....	(324)
甘蔗难得两头甜.....	(327)
脉脉情丝四十年.....	(329)
落红颂.....	(332)
白“璧”无瑕.....	(334)
快乐的雏燕.....	(336)
“严”校长的爱.....	(341)
一个退伍兵的选择.....	(344)
我们的赵老师.....	(347)
没想到.....	(350)
勇于探索的陈宜家.....	(353)
拉开振兴山村教育的序幕.....	(356)

张丙昌的“梦”.....	(358)
学生系着她的心.....	(362)
憨厚的微笑.....	(365)
给农民插上金色的翅膀.....	(369)
他把心融化在中学生的世界.....	(371)
身许教育终不悔.....	(374)
含辛茹苦的造福者.....	(377)
来自输液架下的报告.....	(380)
春风吹又生.....	(384)

桃李篇

要“把头像印在课本上”的王永民.....	(391)
路,就在脚下.....	(392)
同届同岁三将军.....	(394)
河南教育社的奠基者——杨玉厚.....	(395)
《康熙大帝》的作者凌解放.....	(396)
梨园新葩呈异彩.....	(397)
中华医学界的骄子.....	(398)
当代徐霞客.....	(400)
蓝天开拓者.....	(401)
鲍振庆和《动物王国窃案》.....	(402)
一位老师范生的追求.....	(403)
水真湖岸桃李香.....	(405)
拴在尖端科研上的王栓柱.....	(406)
教师世家春常在 书香门第颂歌多.....	(407)
甜蜜的事业.....	(408)
熟透的红高粱.....	(410)

冠军梦.....	(411)
梅花香自苦寒来.....	(412)
张宗雪和他的“门型”两定律.....	(414)
忠诚的保密信使.....	(415)
闪光的绿色理想.....	(416)
一个脱盲者的故事.....	(417)
“豫麦 17 号”的培育者	(419)
畅运酣墨书华章.....	(420)
“蜘蛛王国”的探索者.....	(421)
旱岗薄地富裕路.....	(422)
船桨“量”出的路.....	(423)
新星灿烂又一颗.....	(424)
青春融在绿野.....	(425)
世界无线电测向冠军——赵亚丽.....	(426)
文坛新秀周大新.....	(427)
深深一片桑梓情 洋洋万言泻笔端.....	(428)
巾帼不弱须眉.....	(429)
“飞毛腿”小胖.....	(431)
大潮拥抱改革者.....	(432)
为了闪光的事业.....	(433)
穷山沟飞出金凤凰.....	(434)
还是回西峡好.....	(436)
遨游森林王国的骄子.....	(437)
步步向前的向前.....	(438)
青年星火带头人.....	(439)
勇斗凶犯两少年.....	(440)

张效炎.....	(442)
建设曲艺的殿堂.....	(443)
独山脚下的一块宝玉.....	(444)
勇攀科学高峰的杨士朋.....	(445)
艺苑新秀 马派传人.....	(446)
他在这里播种希望.....	(447)
舍己救人的小英雄.....	(448)
勤于笔耕的李克定.....	(449)
叶茂发新枝.....	(450)
邓州“面粉王”.....	(451)
杨文录烟乡传美名.....	(452)
遨游在象棋王国.....	(453)
生死关头.....	(454)
金榜之外的创业者.....	(456)
一位潜心计算机应用技术研究的工程师.....	(457)
无影灯下的奇迹.....	(458)
医学专家王钟富.....	(459)
志在青山.....	(460)
摘取国内化工产品金牌的勇士.....	(462)
给工厂注入活力的厂长.....	(463)
无畏的攀登者刘玉生.....	(464)
自学钟灵犀 挥毫成华章.....	(465)
胜利公司的“魔术师”.....	(466)
话说周同宾.....	(467)
他致力于农村文明建设.....	(469)
病人心中的天使.....	(470)

南阳有个织女星·····	(471)
蓓蕾初绽香意浓·····	(472)
凌云万里鹏·····	(473)
小荷才露尖尖角·····	(474)
羊肠小道上的身影·····	(475)
他从“卑贱”行业里走来·····	(477)
南阳文艺园地里的耕耘者·····	(478)
小小立志 奋发成才·····	(479)
他,终于成为名星人物·····	(480)
学校为他的成才插上翅膀·····	(482)
水稻育种专家陈建三·····	(483)
永恒的纪念·····	(484)
勇斗歹徒的女中学生·····	(486)
军地两用人才的奉献·····	(487)
笔耕不辍的组织部长·····	(488)
英魂永驻南疆·····	(489)
比翼高翔和云翥·····	(490)
中苏文化交流的奉献者·····	(491)
“软硬”兼施书法标新 “金石”并操篆刻立异·····	(492)
郑永生的路·····	(493)
贾太谊妙手回春·····	(494)
“教育书记”赵云朝·····	(496)
李庚辰·····	(497)

珍 闻 篇

雪枫中学雪枫魂·····	(501)
·星江小学·····	(502)

桐柏苏区农民夜校·····	(503)
抗大式学校——李青店现代中学·····	(504)
育德中学在西峡·····	(506)
培育人材的摇篮——庠生小学·····	(508)
小镇上的大学·····	(509)
地下党在宛西师范活动纪略·····	(510)
宛中学潮·····	(512)
爱国“学运”在赊镇·····	(513)
钟毅中学·····	(515)
师生严惩恶霸·····	(516)
抗战时期外迁学校在内乡·····	(517)
千年花洲书院·····	(519)
三贤小学·····	(520)
邓州孔庙·····	(521)
平子读书台 今朝书声朗·····	(522)
平高台上建校园·····	(523)
王维奠基的学校·····	(524)
一片深情系桑梓·····	(525)
汉桑城与汉桑城小学·····	(527)
丹江湖畔明珠灿·····	(528)
宛南书院——南阳市一中·····	(529)
在改革中创办的南阳四师·····	(530)
炼真宫——方城党校·····	(532)
南阳地区海拔最高的学校·····	(533)
深山老林出人才·····	(534)
禹王宫中书声朗·····	(535)

扳倒井学校趣闻·····	(536)
“石碓城”与方城学宫·····	(537)
丹霞寺和丹霞寺中学·····	(538)
南召黉学·····	(539)
桐柏树和桐柏一中·····	(540)
镇守史兴学·····	(541)
张嘉谋热心办学·····	(542)
黄廷珩·····	(543)
博望其地其事·····	(544)
寒侯乡的来历·····	(546)
寺山蕲都留诗魂·····	(547)
殚精竭虑办教育的水自立·····	(549)
马振抚事件·····	(550)
彭始持与《鹿师图》·····	(552)
后 记·····	(554)

纵 横 篇

古宛南阳，沧海桑田，已有数千年文明史。作为文明摇篮的南阳教育，在蒙昧中产生，在曲折中发展。新中国诞生后，全区教苑，百花齐放，异彩纷呈。当改革的春风吹拂南阳盆地的山山水水时，又有多少志士仁人，纵横捭阖，上下求索，争相抒写着“科技兴宛，教育为本”的新篇章……

南阳教育四十年

马中文

教育,作为经济和社会发展的基石,在推动人类文明进步过程中已经起到并将继续起到举足轻重的作用。

“前事不忘,后事之师。”我们研究40年来南阳教育的发展,总结历史的经验教训,使之更好地为社会主义建设服务,有着十分重要的现实意义。对于认识南阳,建设南阳,根据南阳经济和社会发展的需要培养各类人才,为南阳未来的发展备足后劲,是一项必不可少理论准备工作。

南阳教育40年,是在党的领导下发生巨大变化的40年,是全区广大教育工作者艰苦奋斗、呕心沥血、无私奉献的40年,是广大人民群众和社会各界关心、支持教育发展的40年。南阳教育40年来所取得的伟大成就,必将作为社会主义革命和社会主义建设所取得的辉煌成就的一部分载入史册。

秀丽富饶的南阳

南阳,古称宛,北靠伏牛,南登江汉,西依秦岭,东扶桐柏,山环三面,口开南翼,辖2市11县。2.66万平方公里的盆地,山区、丘陵、平原各占三分之一,是中国南北方的过渡地带,亚热带的温湿和北温带的凉爽在这里融通交汇。983万古朴勤劳的人民,栖息辛劳于这块秀丽富饶的土地。

南阳有很好的农业基础，是河南省粮、棉、油、烟的重要产区。小麦面积大，产量稳，居全国 16 个小麦主要产区前列；粮食总产占全省 12.86%、全国 0.98%；棉花占全省 15.53%、全国 2.12%；油料占全省 15.4%、全国 1.39%。

南阳有雄踞世界的天然碱矿，有独占全国之首的蓝石棉、蓝晶石矿，另有黄金、白银、石油、铜、铝、锌等具有较高开采价值的矿产。

南阳扼豫、鄂、川、陕之要冲，焦枝铁路贯穿南北，内河航道直入汉水，公路四通八达，交通极为便利。

南阳鍾山川之灵秀、蕴济世之英才。汉光武帝刘秀在这里发迹，其“二十八宿”也多出自南阳，被誉为“南都”、“帝乡”。更有百里奚、张衡、张仲景、诸葛亮等名人，如璀璨的明珠，使南阳绚丽多彩。

源远流长的南阳教育

“九层之台，起于垒土。”我们研究 40 年来的教育发展，很有必要对南阳的教育史进行简要的回顾。

南阳民风淳朴，有重教兴学的传统。南阳汉画像石上的习读等图，已显现出南阳教育的雏形。到清代，南阳的儒学、书院、私塾等已初具规模。

清代，南阳有府学、州学、县学，统称儒学。府学设教授、训导等职，县学设教谕和训导，他们既是地方教育的长官，又是儒学的教官，负责文庙祭祀，宣讲儒学经典和皇帝训示，并管教所属生员。

书院始于唐，盛于宋，明清赓续，有官办、民办两种。南阳各书院，多创建于元朝，当时有诸葛书院、紫山书院等八大书院。至晚清，共有崇正书院、宛南书院等 21 所。书院主要挑选品学兼优的秀才和县试合格者入院学习，以应乡试之需。

元、明、清，南阳私塾、社学、义学遍及乡里。私塾一塾一师，学

生数量不等,教材学制各异,多以《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《四书》、《五经》为书,以“八股”为文。社学、义学则是各地设立的地方学校,诵《孝经》、《大学》、《论语》等,教师由“事义通晓、行谊谨厚”者担任。

清光绪二十八年(1902年),清廷诏令,改书院为学堂,崇正书院即改为官立崇正高等小学堂。光绪三十年(1904年),郝氏私立高等小学堂于南阳县石桥镇开办。次年,废除科举制,南阳遂兴建、改建了一批学堂,如宛南中学堂、玄庙观两等小学堂等。不少私立学堂如劝忠学堂、养心学堂等也相继建立。这些学堂重点讲授近代科学知识,不再讲《四书》、《五经》。然而初改学制,清政府措施不力,加之天灾人祸,学堂时兴时辍。

1912年民国成立后,南阳教育有所发展。开始东部学风较盛,继之宛西三县地方自治,重视教育,县、乡、保三级都办起了学校。三县还联办天明寺师范,高薪聘请知名教师,使宛西教育后来居上。

1937年抗日战争爆发后,华北、豫北、豫东相继沦陷,外省及本省学校纷纷南迁或西迁。此间共有几十所大中小学先后迁于镇平、内乡、淅川等县,如河南大学、开封水利专科学校、安阳高中、信阳师范、南阳五中等。这些学校为以后宛西文化教育的繁荣播下了种子。

古往今来,南阳教育英才辈出,他们为南阳乃至中国教育事业的发展 and 进步做出过有益的贡献。东晋的范宁、范泰(今内乡县人),“治庠序”、“兴教化”,兴重教之新风;唐代的韩愈(今邓州市人)“道济天下之溺”,“文起八代之衰”,提倡“困而学之”,一篇《师说》,“传道、授业、解惑”,开尊师之先河。近代以来,更有仁人志士,竭尽笃纯,为教育躬耕辛劳,如冯友兰(唐河县人,1895—1990)、

冯沅君(唐河县人,1900——1974)、徐旭生(唐河县人,1888——1976)、郭须静(唐河县人,1845——1934)、韩作黎(邓州市人,1918——)、张中孚(南阳县人,1874——1941)、韩席卿(桐柏县人,1876——1926)、马戢武(新野县人,1888——1958)……

然而,政治的腐败、战乱的频仍、地理的偏远,使得广大人民群众和众多有识之士的辛勤努力收效甚微,南阳教育在解放前长期处于落后状态。1948年底,全区仅有小学3299所,公立中学12所,私立中学54所,中学在校生不到5000人,人口中85%以上是文盲。

和时代同步的南阳教育

新中国的建立,开创了南阳教育的新纪元。

建国初期,党和各级人民政府一方面对过去的学校进行恢复和社会主义改造,另一方面兴办新校,开展轰轰烈烈的扫盲运动。广大学生和人民群众,在各类学校、识字班里学知识、学科学,清除封建、买办、法西斯教育的影响,使教育走上全心全意为人民服务的新轨道,从根本上改变了全区教育战线的面貌。

在三年经济恢复和第一个五年计划期间,南阳教育事业的发展同经济建设的需要大体相适应,教学秩序稳定,教学质量逐年提高。

50年代后期“左”的错误,给教育带来了损害,反右斗争的扩大化挫伤了大批教师的积极性,其后的浮夸风又使教育盲目发展。

1961年到1966年,教育进行了调整、巩固、充实、提高,开始接近社会主义建设实际,质量也逐步提高,学校稳定发展。由于贯彻两条腿走路的方针,夜校、农中、半耕半读学校如雨后春笋,遍布南阳盆地。从总体上来说,这个时期尽管有“左”的干扰和三年自然灾害的影响,但由于党和人民的艰苦奋斗,困难大部分得以克服,