

# 1 让我们荡起双桨

## 字词句拼盘

我写得怎么样?



1 看拼音,写词语。

bō làng piāo dàng lǜ shù hóng qiáng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

yú kuài huán rào ān pái qiāo qiāo

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 生字开花。



3 在括号里填上合适的词语。

( )的白塔      ( )的风  
( )的生活      ( )的歌儿  
( )地欢乐      ( )地歌唱

根据课文内容填空。

①“红领巾迎着太阳”一句中的“红领巾”是指\_\_\_\_\_。

②“水中的鱼儿\_\_\_\_\_我们，\_\_\_\_\_听我们\_\_\_\_\_”。这句诗表达了我们内心的\_\_\_\_\_。

阅读平台



我是江河

我只是细小的溪流，我只有轻轻的涟(lián)漪(yī)，微弱的旋涡(wō)。

我将是汹涌的江河，我要用我的原始的野性，激荡、澎(péng)湃(pài)!我要淹没防堵的堤坝，我要冲毁阻碍(ài)的山岳。

我渴望海……我不只是细小的溪流，我不只是轻轻的涟漪，微弱的旋涡。

我是江河!我是江河!

①这首诗先写了我只是\_\_\_\_\_，再写了我将是\_\_\_\_\_，最后写了我就是\_\_\_\_\_。

②写出下列词语的反义词。

微弱( ) 汹涌( )

③选择恰当的词语填空。

细小的( ) 轻轻的( ) 微弱的( )

汹涌的( ) 原始的( ) 防堵的( )

④这首诗作者把自己比作\_\_\_\_\_，他相信自己将以巨大的力量\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，并终将会变成江河，奔向海洋。

### 个性天空

课文的插图多美呀！  
你一定能用自己的话来  
写写这幅插图。



---

---

---

---

---

---

## 2 学会查“无字词典”

### 字词句拼盘



① 看看你能摘到几个苹果？

cí diǎn qíng jǐng jīng tāo pāi àn


cōng míng yán shí yì wèi shēn cháng


② 小小蘑菇放在哪儿最合适？

①

强烈

热烈

激烈

A、一九五二年十月，朝鲜战场上最( )  
的上甘岭战役打响了。

B、在( )的阳光下看书，会影响我们  
的视力。

C、会场上响起了一阵( )的掌声。

②

情况

情景

A、这里的( )非常紧急,我们要赶快行动!

B、海面上滚滚的波涛撞击在岸边岩石上的( ),会让人想起“惊涛拍岸”这个词语。

先按课文内容填空,再完成练习。

爸爸( )地对聪聪说:“看来要想( )一个词语的意思,( )要会查有字的词典,( )学会查身边的‘无字词典’哪!”

①爸爸讲的“无字词典”是指( )。

②爸爸这段话的意思是:我们学习语文要从( )和( )两个方面学习。

## 阅读平台



### 雨

雨,像落叶一样轻,像针尖一样细。一串串,在夕阳下闪亮。它,密密地向大地飞洒,仿

佛要洗净冬天留下的痕迹。

- ①这段话共有( )句,写了一年四季中( )季的雨,从第( )句中看出。写了一天中( )时候的雨,从( )句看出。
- ②这段话中的第一句把雨比作( ),还比作( ),写出了雨( )、( )两个特点。

### 个性天空

课文一开头的第一句话是:“\_\_\_\_\_”。

这句话简要地写明了时间是\_\_\_\_\_,人物是\_\_\_\_\_,地点是\_\_\_\_\_,事情是\_\_\_\_\_。

这样的开头我们通常把它叫做“开门见山”。你一定也想学学这种写法,试试看,在一句话中写明时间、地点、人物、事情。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

### 3 古诗两首

#### 字词句拼盘



① 给大树写上名字，好吗？

shí jìng

fēng lín

shuāng yè

chéng wài

hán shān sì

zhōng shēng

② 说说画线字的意思，写在后面的( )里。

① 远上寒山石径斜。( )

② 停车坐爱枫林晚。( )

③ 霜叶红于二月花。( )

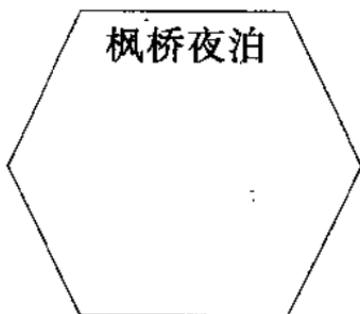
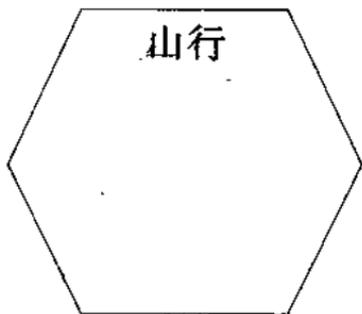
④ 枫桥夜泊。( )

按课文内容填空。

①《山行》这首诗写的是诗人在山中小路上行走时所见到的 \_\_\_\_\_ 时节的枫林景色，描写了 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 五种景物，表达了作者 \_\_\_\_\_ 的思想感情。

②《枫桥夜泊》这首诗写诗人看到的景物有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，听到的声音有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

默写古诗。



阅读平台

古诗趣味小练习

填颜色：

① \_\_\_毛浮\_\_\_水，\_\_\_掌拨清波。



②\_\_日依山尽，\_\_河入海流。

③日暮\_\_山远，天寒\_\_屋贫。

④两个\_\_鹂鸣\_\_柳，一行\_\_鹭上\_\_天。

⑤一年好景君须记，最是橙\_\_橘\_\_时。

 填数字：

①不知细叶谁裁出，\_\_月春风似剪刀。

②故人西辞黄鹤楼，烟花\_\_月下扬州。

③飞流直下\_\_尺，疑是银河落\_\_天。

④朝辞白帝彩云间，\_\_里江陵\_\_日还。

⑤碧玉妆成\_\_树高，\_\_条垂下绿丝绦。

## 个性天空

我会填写下列诗句。

①举头望明月，\_\_\_\_\_。

②欲穷千里目，\_\_\_\_\_。

③\_\_\_\_\_，报得三春晖。

④夜来风雨声，\_\_\_\_\_。

## 4 做一片美的叶子

### 字词句拼盘



#### 1 看拼音写词语。

fèng xiàn zì jǐ xíng tài gè yì

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

shū sòng huí guī zhuó zhuàng chéng zhǎng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 2 给下列词语写出近义词、反义词。

近义词：(奉献) ( ) (输送) ( ) (飘零) ( )

反义词：(整体) ( ) (葱翠) ( ) (奉献) ( )

#### 3 先按课文内容填空,再完成练习。

① \_\_\_\_\_ 的叶子做着 \_\_\_\_\_, 把 \_\_\_\_\_ 变成 \_\_\_\_\_ 奉献给大树。

② 绿叶为 \_\_\_\_\_ 而生。春天的时候, \_\_\_\_\_;

夏天的时候，\_\_\_\_\_；秋叶\_\_\_\_\_；冬日飘零——\_\_\_\_\_大树地下的根。

- ③为了我们的大树，做\_\_\_\_\_吧！“我们的大树”是指\_\_\_\_\_。这句话让你明白了\_\_\_\_\_。

## 阅读平台

### 千姿百态的花儿

花是最惹人喜爱的。人们常用花来美化环境，用鲜花来敬献或馈赠亲友。

在百花的姐妹中，各有各的姿态。有的亭亭玉立，有的妩媚含娇，有的潇洒俊逸，有的纤细秀丽……花儿的形状也各种各样。牵牛花像吹奏进行曲的小喇叭，蝴蝶花似翩翩起舞的小蝴蝶，拱手花篮的花如红艳艳的宫灯，鸡冠花多么像大公鸡挺立的红冠……花儿的大小更是千差万别。印度尼西亚苏门答腊热带丛林中的大王花，直径在一米以上；而经过多年培育出来的一种微型月季，花茎不到二厘米；至于无花果的花得借助放大镜，才能看

清它的面目呢。

①第二自然段第一句和第二句之间的关系是( )。

A.并列 B.总分 C.时间 D.方位

②照样子写词语。

红艳艳 \_\_\_\_\_

③理解短文中的句子,填空。

短文是从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个方面来写花的区别的。其中,你知道最大的花是\_\_\_\_\_,最小的花是\_\_\_\_\_。

④“千差万别”在文中是指\_\_\_\_\_。

### 个性天空

大自然中的绿色是多种多样的,课文中就有:嫩绿、葱翠。你还能写出几种绿色?

---

---

---

---



# 综合练习一

## 小小书法家。

huán rào qíng jǐng yì wèi shēn cháng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

cí diǎn féi měi xíng tài gè yì

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 比一比，再组成词语。

导( ) 愉( ) 径( ) 环( )

异( ) 输( ) 经( ) 怀( )

## 词语积累卡。

烈日( )空 ( )树( )墙 夕阳( )下  
 草( )莺( ) 一( )风顺 ( )崩( )裂  
 湖( )山( ) ( )深叶茂 ( )落归根

## 在括号里填上合适的词语。

( )的声音 ( )地说

( )的生活 ( )地欢乐

( )的叶子 ( )地歌唱

根据课文内容填空。

①红领巾\_\_\_\_\_太阳,阳光\_\_\_\_\_海面上,水中的鱼儿\_\_\_\_\_我们,\_\_\_\_\_听我们\_\_\_\_\_。小船儿\_\_\_\_\_在水中,迎面吹来了凉爽的风。

②我们每个人都像叶子,为\_\_\_\_\_的大树输送着\_\_\_\_\_,让它\_\_\_\_\_、葱翠。大树站在太阳和\_\_\_\_\_之间。

默写《枫桥夜泊》,并填空。

枫桥夜泊

---

---

---

---

瞧我多厉害!



这首古诗是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_所著。最后两行的意思是\_\_\_\_\_

---

---

●我能根据诗文,写出相应的季节。

①月落乌啼霜满天,江枫渔火对愁眠。

( )

②碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。

( )

③忽如一夜春风来,千树万树梨花开。

( )

④小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。

( )

●阅读链接。



小 草

马路边,河岸上,不起眼的小草使大自然充满生机。

春天,一阵微微的春风吹来,小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞,一边随着春风生长。夏天,太阳把大地烤得火热。人们春到草地上,往小草身上一坐。小草像一位慈爱的母亲把人们抱在怀里,让劳累的人们消除酷热带来的疲

劳。她从不计较人们给与什么，宁愿为人们作出贡献。秋天，一阵凉风吹来，她一下子变得面黄肌瘦。寒风把冬天请来了，小草的根深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。真是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

我爱小草，爱她强大的生命力和宽广的胸怀。

- ①在文中横线上填上一句恰当的诗句。
- ②文章按照\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的顺序写小草。
- ③从文中找出“严寒”的反义词。  
( ) ( )
- ④短文是围绕\_\_\_\_\_来写的。
- ⑤哪句话说明小草胸怀宽广？画上“\_\_\_\_\_”线。

### ● 作文。

妈妈是我们最亲近的人之一，妈妈是伟大的，为了我们的成长，妈妈在无私地奉献着。你仔细观察过妈妈吗？请以《我的妈

妈》为题写一篇文章。要求做到刻画出妈妈的外貌特征。

