

内蒙古义务教育综合实践活动课教材（试验本）



YANJIUXING XUEXI ZHIDAO 研究性学习指导

七年级（下册）



内蒙古教育出版社

内蒙古义务教育综合实践活动课教材(试验本)



YI-NONGJIAO YU ZHONG HE SHI JIAN HUA DONG KE JIAO CAI

研究性学习指导

七年级(下册)

内蒙古义务教育综合实践活动课教材编委会

内蒙古教育出版社

内蒙古义务教育综合实践活动课教材
研究性学习指导(试验本)
七年级(下册)

内蒙古教育出版社出版
内蒙古新华书店发行
内蒙古爱信达教育印务有限责任公司印刷
开本:787×1092 毫米 1/16 印张:5
2005 年 1 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷
印数:1—156 050 册

ISBN 7-5311-5787-7/G·5296(课) 定价:4.07 元
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

地址:呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦 9 层
邮编:010010 电话:(0471)6608179 6608165

(本套书) 林

综合实践活动课教材编委会

主 任 王培宣

副 主 任 田万隆 杨巴雅尔

成 员 池德宏 关耀忠 李国旺 许 军

刘锦华 陈绍芬 刘向东 罗丽飞

编写人员 王 颖 王月华 王丽娜 王海力

王丽君 王娟平 文静涛 司宏君

叶 霞 池德宏 关耀忠 江 洁

刘国云 刘志坚 任凤丽 孙远华

陈绍芬 李新新 李晓红 李 萍

李湘晖 张丽娜 张海燕 孟 春

周英利 段景华 胡大利 赵 斌

赵亚梅 赵国莲 浩洪江 涂 丹

康雅华 阎利红 阎晓丽 萨日娜

韩丽慧



致同学们的话

亲爱的同学,你知道什么是“综合实践活动”吗?你了解“研究性学习”吗?其实,“综合实践活动”并不神秘,它是国家在课程改革中规定的基础教育阶段开设的一门必修课程,它强调同学们经过自己的活动实践,结合自己的知识和生活经验来培养发展你们探究和创新的意识,让你们从小学习科学的研究方法,发展综合运用各种知识的能力。这门课也与你们学习的语文、数学、科学等课程不一样,是一门其他学科无法替代的、是以你们的经验与生活为核心的综合化的新课程。研究性学习是“综合实践活动”课的一个重要组成部分,它从你们的兴趣出发,在教师的指导下,从自然、社会和你们自身生活中选择和寻找题目,通过动手动脑,主动地获取知识、解决问题的一种学习的活动。

为了使同学们学好这门新课程,我们组织自治区内外有关专家和教师编写了这套教材,相信通过研究性学习活动,一定会培养你们形成一种积极、生动、自主、合作、探究式的学习方式。

这套教材不是某一学科的教科书,而是紧密联系你们年龄、思维特点和生活,能够启迪、激活你们探究、创新意识活动方案;是体现自主、合作、探究的学习方式,注重交流感悟、体验和实践操作活动等研究性学习方式的指导。

教材分五个系列来设计,这五个系列是:

思维训练系列:包括数学思维探究、科学游戏、智力美术和思维形式的介绍等;

创新技法系列:包括创新活动和发明技法等;

科学探索系列:包括科学小论文、小实验活动与调查、考察和探险活动等;

综合能力系列:包括研究性学习、社会实践活动等;

科技制作系列:包括小制作活动、模型、模拟比赛和手工劳技活动等。

同学们,看了这个介绍以后,我相信你一定会喜欢上这门课程的,我们和你的老师一定会帮助你学好这门课程,使你从小就具有科学家的头脑,为日后成为国家的栋梁做好思想、知识和能力的准备。

同学们,如果你们在学习中对本套教材有什么建议或意见,欢迎把你们的意见和建议告诉我们。

你们的编者朋友

2004年12月

目 录

- | | |
|--------------------|---|
| 1 我爱我家 |  |
| 2 成长的足迹 |  |
| 3 当家庭小医生 |  |
| 4 礼仪文化 |  |
| 5 采集信息 |  |
| 6 中国茶文化 |  |
| 7 发明与创造 |  |
| 8 观察是人生成长的阶梯 |  |
| 9 家乡旅游资源的开发 |  |
| 10 走近航天科技世界 |  |
| 11 轮子探秘 |  |
| 12 摄影世界 |  |

1 我爱我家



孝敬长辈

老师告诉你

《新三字经》里有句话：“能温席，小黄香，爱父母，意深长。”其中提到的“小黄香”是汉代一位孝敬长辈而名留千古的好儿童。他9岁时，不幸丧母，小小年纪便懂得孝敬父亲。每当夏天炎热时，他就把父亲睡的枕席扇凉，赶走蚊子，放好蚊帐，让父亲能睡得舒服些；在寒冷的冬天，席床冰冷如铁，他就先睡在父亲的席床上，用自己的体温把被子焐热，再请父亲睡到温暖的床上。小黄香不仅以孝心闻名，而且刻苦勤奋，博学多才，当时有“天下无双，江夏黄童”的赞誉。

1. 请父母介绍一下，家庭最初组建时的情形（房屋、家具、生活状况），并用文字描述。

	老照片

做一做

2. 请你为每位家人建立一个小档案。

称谓	生日	招人喜欢的优点	生活照片

3. 请爸爸妈妈分别填写对你的了解情况。

	爸爸对我知多少		妈妈对我知多少	
基本状况	生日		生日	
	身高		身高	
	鞋子尺码		鞋子尺码	
业余爱好				
最爱的色彩				
最大的愿望				
对我最想说的一句话				

关于爱的几个小故事

● 羚羊不敢慢待长者。大家休息时,只要有一只老羚羊站着,小辈们就不敢躺下。

● 骆驼,当长途跋涉后休息时,老骆驼不必亲自除沙洗尘,自有小骆驼亲昵地为它舔毛,一直梳理到老骆驼满意为止。

● 被称为孝鱼的墨鱼,母鱼产仔后双目失明,仔鱼便侍奉在它的左右,争先恐后让它吞食,表达孝心,直到它眼睛复明为止。

游子吟

孟郊

慈母手中线,游子身上衣。

临行密密缝,意恐迟迟归。

谁言寸草心,报得三春晖?



献给爸爸、妈妈的歌

1. 我爱我家。

每位同学带几张不同时期的家庭照片,打散后,再辨认是哪一個家庭,请照片上的同学介绍这张照片的来历;活动结束后,挑选一部分照片办一个墙报“我和我的家庭”。

2. 专题歌会——“献给妈妈(爸爸)的歌”。

听妈妈讲那过去的事情

.....

我们坐在高高的土堆上面，

听妈妈讲那过去的事情。

那时候，

妈妈没有土地，

全部生活都在两只手上，

汗水流在地主火热的田野里，

妈妈却吃着野菜和谷糠

.....

烛光里的妈妈

妈妈，我想对您笑，

眼里却点点泪光

.....

哦，妈妈，烛光里的妈妈，

你的身躯变得不再挺拔

哦，妈妈，烛光里的妈妈，

您的黑发染起了霜花

.....



常回家看看

常回家看看，回家看看，

哪怕给妈妈刷刷筷子洗洗碗。

父母不图儿女为家作多大贡献，

一辈子不容易就图个团团圆圆。

常回家看看，回家看看，

哪怕给爸爸捶捶后背揉揉肩，

老人不图儿女为家作多大贡献，

一辈子总操心只图个平平安安

.....

3. 描述未来家的样子。

你祖父母的家，你父母的家，还有你未来的家都有很大的不同！从建立的时间、家具的陈列、生活的习惯等方面都各有特点！再过十多年，你长大了，社会发



展了,条件更加好了,假如你想重建自己的家,你打算建成什么样呢?请用彩笔绘出你未来理想的家。



你想给爸爸、妈妈做些什么?

1. 献给我的父母——母亲节(父亲节)贺卡设计大赛。



2. 寻找名著中的母亲形象。

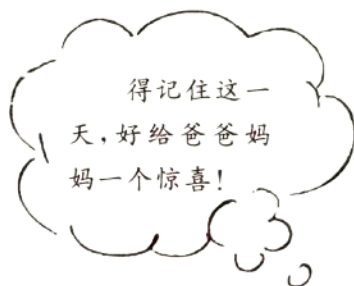
高尔基——《母亲》;

雨果——《悲惨世界》;

三毛——《背影》

老舍——《我的母亲》;

.....



3. 请找来《傅雷家书》，选择几篇认真读一读，然后学习它的写法，也给爸爸或妈妈写一封信。



4. 尝试做下面的几个“一”。

- (1) 为父母做一次饭；
- (2) 给父母洗一次衣服；
- (3) 和父母一起到田间干一回活；
- (4) 和父母进行一次促膝谈话；
- (5) 给父母唱一支歌；
- (6) 有月光的晚上和父母一起散步。……



小资料

母亲节与父亲节

这两个节日都源于美国。

每年5月第二个星期日为母亲节。

送给母亲的礼物是康乃馨；

每年6月第三个星期日为父亲节。

送给父亲的礼物是红玫瑰。

2 成长的足迹



成长是首歌

成长是一首歌,成长中的欢乐就是那歌中跳动的音符;成长是一首诗,成长中的泪水就是那诗中哀婉的文字;成长是一杯酒,只有成长者自己才知其中的酸甜苦辣……

我们有无法更改自己容颜的缺憾,却可以把灿烂的笑容展示给身边的每个人作为补偿;我们也无法左右天气的无常,但可以让心情变得阳光灿烂;我们很难预知明天会怎样,却可以不让今天在无为中逝去;我们更无权决定生命的长度,我们却可以用奋斗拓展它的极限……

我是爸爸妈妈婚姻的产物。父母的养育之恩,我永生不忘。



生命形成



成长图

请问妈妈: 在我出生前,爸爸妈妈为迎接我的降临,做了哪些准备呢?

请问爸爸: 我的名字叫 ,当初给我起这个名字,有什么用意呢?

再请问: 在我周岁里,爸爸妈妈最难忘的一件事是什么?

1. 体会“长大”的含义,用心体验自己成长的过程。

我们生活在幸福年代。这几张照片,记录了我的成长。

婴儿时期的我

儿童时期的我

小学时期的我

现在的我

这几张照片,引起了我许多幸福的回忆,其中最难忘的有:

茫茫宇宙,无穷无尽。

偌大的宇宙,地球是惟一的“生命绿洲”。

我是地球上独一无二的人。

我爱我,我爱生命!

今天我长大了。我要让我的身心更健康!



说一说

2. 说一说“从前的我”与“现在的我”有哪些变化,享受成长的快乐。

(1) 身体发生了哪些变化?

(2) 在生活中增长了哪些本领?

(3) 在学习中得到了哪些知识?

(4) 学到了哪些做人的道理?



成长的快乐

树苗盼望着长成参天大树,护卫着脚下一方青山,雏鹰向往成长为雄鹰,翱翔着征服蓝天……然而成长的路充满坎坷,也载满幸福。

成长中有烦恼,但更多的是快乐。在我看来,读一本书是快乐,克服困难是快乐,坚决抵挡各种不良诱惑也是快乐!“人生到处有快乐”。

1. 找快乐的事。

今天我最快乐的事是:

本周我最快乐的事是:

今年我最快乐的事是：

“只要人人献出一份爱，世界会变成美好的人间。”我愿作出努力，为父母，为集体，为社会……从中我将会得到更多、更大的快乐！

本周，我决定： 寻找机会，做两件好事。

献爱心行动的对象、地点、目的等

献爱心行动的初步计划

第一次

第二次

2. 夸夸我自己。

我还小，或许还有缺点，但优点更多。

我的优点主要有：

妈妈经常这样夸我：

爸爸经常这样夸我：

老师这样夸我：

同学这样夸我：

面对夸奖，我决不自满，决心从以下方面继续努力：

3. 集体中的我。

我爱我们的班集体，集体把我和同学们连在了一起。

我为班集体做过这样一些事：

我还准备做的事情有：



4. 我的好朋友。

好朋友的姓名：

联系方式：

好朋友的优缺点：

与好朋友交往中最难忘的一件事是：

好朋友的照片

讲一讲

1. 你与同学的成长足迹比一比,你应取同学的哪些长处,来补自己的哪些不足。
2. 你最敬佩的人是谁?你从他身上学到了什么做人的原则?
3. 现实生活中你有没有烦心事,应该怎样调整自己的情绪。



人生目标

我生活在祖国的怀抱,沐浴着改革开放的春风。我要跟着时代走,让自己的人生永远美好、富有价值!