



将有限的时间投入到

最有价值和最有数的词汇记忆

晨风 频度英语

FREQUENCY ENGLISH

高效六级词汇

映象速记

编著 频度英语研究中心



- 首创频度排序
- 精选大学六级词汇
- 高斯映象综合助记
- 达到最佳应试效果

从The开始



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



将有限的时间投入到

最有价值和最有效的词汇记忆

晨风 频度英语

FREQUENCY ENGLISH

高效六级词汇

映象速记

顾问 黄河清 李钊言

主编 李鹏

编著 频度英语研究中心

林瑞玲 李艳萍 马丽蓉 徐蓉 王茜

吴敏 文广宏 白素玲 张玲 马丽雅

李晓洁 何春理 徐松 陈亮



从The开始



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

晨风频度英语高效六级词汇映象速记/频度英语研究中心编.
—西安:西安交通大学出版社,2006.6
ISBN 7-5605-2149-5

I. 频... II. 频... III. 英语—词汇—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 004433 号

书 名	晨风频度英语高效六级词汇映象速记
编 著	频度英语研究中心
出版发行	西安交通大学出版社
地 址	西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049)
电 话	(029)82668357 82667874(发行部) (029)82668315 82669096(总编办)
印 刷	陕西新世纪印刷厂
字 数	736 千字
开 本	880mm×1230mm 1/32
印 张	13.375
彩 页	1
版 次	2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷
印 数	0001~10000
书 号	ISBN 7-5605-2149-5/H·556
定 价	16.80 元

版权所有 侵权必究



《频度英语》主编

李鹏 博士

毕业于西安交通大学自动化系，后师从著名管理学家、中国工程院院士汪应洛教授攻读系统工程硕士，选派香港理工大学联合培养管理工程博士。现任职于香港理工工业中心，从事大陆地区高级培训业务发展工作，同时致力于英语教学和学习方法研究。

大学时代为学习英语做出了许多努力，在多所著名英语培训机构学习后依然恼于词汇记忆的低效，开始对传统英语教学模式的怀疑及高效英语学习方法的思考。

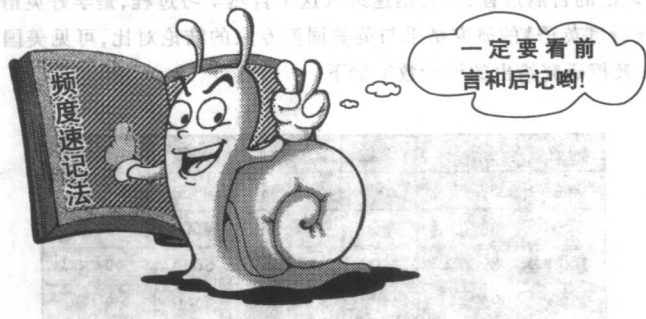
1996年从事 SIMULATION（系统仿真）研究时萌生用计算机分析英语辅助高效学习的想法，经过努力得到初步结果后，在大学生中试用效果明显，迅速复印传播。

至香港工作后得到黄河清博士大力支持，采用 CLUSTER（网络集群计算）技术全面分析编辑，促进研究进一步科学化，融入香港英语教育特点，总结为“频度英语”。多所大学、出版社英语专家和专业编辑给予了高度评价，并积极协助将这一历时7年、不断完善成果从大学里的复印手抄本变为正式出版物介绍给广大英语学习朋友。

四、六级考试涉及英语的听、读、写，但是词汇量是第一关，也是最大的障碍，而记单词的根本难点是效率低和难以持之以恒，坚持到底。

《频度英语》开创了一种简单易行，建立在科学分析基础上的独特记忆方法，使单词记忆系统化，学习难度大大降低，记忆效率显著提高。

建议您先花十分钟时间阅读本书的导言，前言和后记，理解“频度”的概念和作用，并了解这一概念如何与四级考试相结合，在此之后，您也许会发现适合自己的“频度记忆”方法，获得更好的学习效果！



“频度”导言

《频度英语》是一种创新的学习理念和高效的学习工具。在介绍本书特点之前,我们先简要说明频度英语研究的相关知识。

《频度英语》& 词汇频度研究知识

1. 英语当中的词汇频度

英语中的词汇总计超过 150,000, 欧美应用中能用到的约 90,000, 常用的不超过 15,000, 应对普通听说读写, 最常用的 10,000 词汇基本足够。

2. 频度单词的重要性

《频度英语》明确的提出了词汇频度的概念, 海量统计显示出频度的重要性一目了然。

频度	百分比(%)	频度	百分比(%)	频度	百分比(%)
100	57.36	2000	93.87	4000	97.58
500	81.85	2500	95.27	4500	98.78
1000	88.35	3000	96.15	5000	99.03
1500	91.67	3500	97.24	5500	99.26

结果说明, 记住频度 5,500 以内的单词, 能够基本认识听说读写应用中 99% 的词汇, 剩余的 1%, 即每个段落有 1 到 2 个生词, 可以通过上下文体会掌握其含义, 进入在应用中增加词汇的自然过程, 能否迅速进入这个自然学习过程, 是学好英语的关键。

如果将《频度英语》的研究结果与英美词汇专家的结论对比, 可见美国著名语言专家 Thorndike 教授研究给出的统计数字如下:

词数	百分比(%)	词数	百分比(%)	词数	百分比(%)
100	58.83	2000	95.38	4000	98.73
500	82.05	2500	96.76	4500	99.00
1000	89.61	3000	97.66	5000	99.20
1500	93.24	3500	98.30	5500	99.33

考虑到研究年代的不同和英语词汇的发展演变, 两个结论相差不大, 常用词汇的使用频度很高, 应当将时间首先放在这些词汇上集中记忆。

3. 词汇记忆方法的频度应用

在现有的数十种词汇记忆方法中,影响较大的主要有构词法和联想法。我们在研究中发现,学习者使用这类方法时,广泛存在越记越乱,难以坚持的现象。原因在于联想和关系记忆都存在一个不容忽视的问题,就是会影响思维习惯,“慢半拍”多绕一道弯,先回忆联想含义,再推理词义,破坏了词汇大脑直接反映,同时无形中加大了记忆负担,本来要记忆 4,000 词汇,平均联想一次,就成了 8,000,有些联想牵强附会,记忆效果就更差。

频度的大量统计分析研究发现,记忆方法的运用也存在着频度属性的问题。基础词汇需要迅速而牢固的头脑直接反映,应当直接记忆。中频度的词汇适用构词法联系单词关系,触类旁通扩大记忆。低频度词汇数量众多,使用较少,需要采用各种灵活的联想构词对比法进行学习,否则难以记忆,遗忘率很高。

这与国内许多著名英语培训学校的专家提出 GRE 词汇一定要找方法,而大学四六级及基础英语词汇不需要过多联想记忆的观点一致。

4. 频度排序,映象速记,高斯安排方法

《频度英语》认为好的学习方法,应该注重对学习过程和自然习惯的研究。结合英语词汇的频度特性,推荐给读者独特的频度英语词汇学习方法。

频度排序

打破传统词汇书按 A, B, C... 等字母顺序编排的方式,根据词汇频度特性,将使用率最高的词汇列在前面,首先学习最常用词汇,每多学一个单词,几乎都是最有用的。避免了以字母顺序学习的枯燥和低效率。学习时间越繁,效果越明显。读者很快就能体会到频度排序的明显效果。详细介绍可参考本书后记内容。

映象速记

多数词汇书按照“英文单词 - 中文解释 - 例句”的顺序排列,读者先看到中文解释,再去读英文例句。不自觉就变成了中文环境的思维习惯。更有读者背单词时,不停的“单词 - 中文”、“单词 - 中文”,如和尚念经般机械重复,花费大量时间,效果却并不理想。

英语是描述现实的另一种语言系统,并没有完全对应的准确中文释义。比如大家熟识单词 do, make 多年之后,反倒难以用几个中文词汇描述其含义。词汇学习的理想效果,是留下其含义的映象,而不是具体的某几个中文释义,留在脑海中的映象越直接,越有利于英语的掌握和运用。

映象速记打破了常规方法,将例句,惯用语等放在单词释义之前,读者记忆时首先看到单词和句子,自然促使其思考和揣测单词的意思,最终当看到标准释义时,会自己的判断相比较,从而通过印证反映产生“恍然大悟”的感觉,不自觉又会回去看例句,这样的记忆过程会在脑海中形成多次“激荡”,留下深刻印象的是单词在句子中的“映象”含义。我们的实验表明,这种记忆效果远高于传统方法,并且与正常阅读中的环境

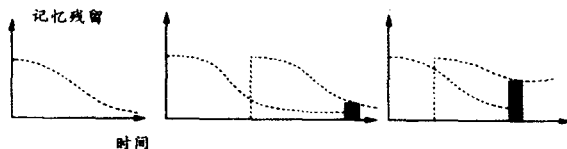
和过程相同,非常有利于提升后续的阅读和听力能力。推荐大家养成映象速记的习惯,您将很快体会这种方法看似简单,实则独具匠心的显著作用。

高斯安排

频度高斯进度安排方法是利用计算机和频度词汇的特性,帮助读者平均的规划和安排学习任务的内容和进度,使读者每天的学习强度均衡,避免了传统按 unit 划分的死板和不平衡,让读者可以根据自己的时间和学习习惯灵活安排。具体详细介绍请看后续“频度高斯进度安排”方法介绍。

5. 科学记忆曲线的频度应用

德国心理学家艾宾浩斯(Hermann Ebbinghaus)通过科学实验发表了著名的“遗忘现象研究报告”,他利用无意义音节做材料,多次实验得出了著名的科学记忆曲线,揭示了记忆中的遗忘规律:遗忘的进程不是均衡的,在记忆的最初阶段遗忘的速度很快,后来逐渐减慢,到一定程度几乎就不再遗忘。左图表示记忆曲线,中图表示复习后记忆叠加,右图表示实际的“记忆残留”曲线。



鉴于科学记忆曲线复杂的原理,《频度英语》给出长期研究中得到的两条读者容易理解的通俗解释:

(1) 英语单词按照频度特性记忆符合科学记忆曲线特点,学习重点自然推移,翻黑的书边逐渐后移,记忆残留多落在重要词汇上,实际使用中理解效果最好。

(2) 普通人记忆英语单词最少 7 遍,最多 16 遍达到稳定残留,基本不会忘记,本书中的频度记忆格即根据此特性设计。我们一般很少忘记 you, good 等单词,原因在于碰面次数远远大于 7 次。

6. 清晰辨别传统学习误区,明确从词汇突破的重要性

《频度英语》明确的提出“英语是一种语言,而语言是一种交流的工具”,不应当成为与高等物理、数学一样让人刻苦“学习”而痛苦生畏的“学科”难题。语言的学习应当认真分析研究儿童掌握语言的过程,遵从语言习得的规律。小孩子根本不懂语法,牙牙学语时都是单音复读词,“爸爸、妈妈、抱抱、饭饭”,但是可以自然迅速地掌握语言。一般来说幼儿从出生到掌握语言很少超过三年,这远远少于中国普通学生正规学习英语的时间。我们应当反思传统英语教学模式的弊端和不足,即是否忽略了语言学习的本质?大量的考试一直采用句子改错、完型填空、多项选择等题型……这些把完整的语句

段落人为的抠挖成千“窗”百孔,错误埋伏的题型,给学生造成了巨大的心理压力和畏惧情绪……今后我们会用到这些大量强化训练出来的“英语”吗?英语到底要学习什么?人们是否在刻意地制造试题和学习障碍?

应该理解,一切都是从简单的词汇开始的。词汇的学习和积累是听力、交流、阅读、写作的最基础单元,不具备相应的词汇量,阅读经常会中断,听说更无从谈起。刻意的练习语法、改错、选择以及其他,都会因理解困难而事倍功半,难以坚持,相反,具备了词汇的基础,甚至可以暂时抛开语法条文和阅读理解的约束,轻松迅速的抓住听说的大意,进入交流中提高的自然过程。我们盼望《频度英语》能够帮助读者在学习英语的道路上迅速打下良好的词汇基础,走上英语学习的正确道路。

《频度英语》研究中心

2006 年 4 月

前言

《频度英语》系列图书出版后,在全国读者中引起了较大的反响,很多读者来信反映这种新方法帮助他们在紧张的复习中提高了效率,同时也提出了很多宝贵意见。

本书是频度英语大学六级词汇的第三次重大改版。除了继承频度英语原有优点之外,并且针对新六级考试的特点,邀请众多大学一线老师非常有针对性地补充词汇,修订了词汇解释,使得本书更贴切于新六级考试的学习,是目前收词较全的六级词汇参考资料。同时增加了“映象速记”与“高斯速记安排”方法,令实用性大大提高。下面分别介绍六级英语考试和频度六级词汇的特点。

一、六级考试新特点

最新颁布的《大学英语教学大纲》,要求认知六级词汇达到 5500 个以上,侧重于考察应试者的阅读和写作中应用词汇的能力,尤其是新六级考试强调对考生英文理解和运用能力的考核。不管是从听力还是阅读理解都要求考生要具备很好的英文信息逻辑处理能力,它更偏向于考察考生实际运用的能力,而非语言知识点本身。所以六级文章源于英语报刊的“原汁原味”的东西越来越多,这不仅对考生答题速度、阅读技巧和理解能力有较高的要求,更对考生的词汇掌握范围和效率提出了挑战。传统记忆限于仅仅大纲要求词汇,已经不能满足现时需要,确定合适的词汇复习范围,成为复习六级词汇的重要环节,如何才能确定最合适的词汇复习范围,频度英语六级词汇书给出了一种全新的方法。

二、频度六级词汇的特点

频度英语研究中心采用完全不同于传统资料的方法,依托频度英语数据库,组合最常用词汇和历年六级常考词汇,建立起六级核心词汇大集合的频度体系。结合六级新大纲,合并穿插,再省略掉和《频度四级》中重叠的大部分较简单词汇,保留了 4122 个骨干词条。如果在学习完《频度四级》的基础上学习本书,实际词汇量将接近 8000 左右,既做到收词合理完整,又使读者可以利用频度英语的多种优点,根据自身情况很快地浏览复习熟悉词汇,将重点和精力放到不熟悉的词汇上,极大地减少了应试复习词汇的盲目性,节约了时间,提高了效率。

读者可以与《频度四级》同时使用,也可以单独购买本书准备六级考试。具有四级以上水平的读者不到 2 个月就可以完全掌握本书内容,较好的解决了新六级考试的词汇范围选择和复习时间安排问题,保证读者顺利转向阅读和听力的复习,复习效率和信心大大提高。

本书在原有频度英语特点上增加了“词汇映象记忆”“高斯进度安排”方法。大胆打破常规,看似无奇,实则匠心巧用。它将例句,辨析,惯用语等项置于单词释义之前,读者在记忆单词时就如同在实际阅读文章环境中一样,促使读者在这样的过程中不断思考和揣测,最终见到词汇的“庐山真面目”,从而达到在理解上灵活记忆单词的目的。这些特点,对于新六级考试强调英文实际应用能力,有着独特的作用,建议大家坚持使用,养成映象法记忆单词的习惯。

三、大样本与小样本,科学应用海量统计、频度排序的方法

在编辑过程中,很多热心的朋友提出应当以过去考试中出现的试题来选取统计样本,排列频度顺序,更吸引读者。这让我们非常感激,但是需要指出的是,经过研发组的英语和计算机专家认真分析,这种理解和观点很值得商榷。原因在于考试内容本身是广泛选取,已经考过的内容相对反倒是小样本,据此统计是存在偏颇的,在今后的考试出现的几率反而可能是偏小。这一点,学习数学和计算机专业的朋友们比较容易理解,是具有统计学原理支撑的科学分析。以偏概全,选择小样本计算,虽然会节省人力物力,但是失去了准确性,频度的概念也就没有了价值。(这与以猜测考点考题为目的的做法不同,但后者前提是准确知道出题机构题库有限,可能碰上考试内容,这在新六级考试中已经不再适用,对真正掌握英语应用也并无好处)

《频度英语》所采用的海量统计方法,以英语应用的广泛学习资料为对象,凭借专业计算机人员的努力,总量超过 20 亿词资料。随着时间和社会发展不断建立并且不断调整动态频度数据库,虽然花费了巨大人力物力,但是得出了一套与实际应用和各类考试出题选材样本相同的统计结果,具有坚实的科学性和可靠性。

四、精要释义,清晰排版,免费听力下载

在本书编辑设计中,首先从每个单词入手,编辑了最为精要的单词释义、例句和衍生词汇,利于快速复习和仔细研读,也符合“映象速记”的特点,帮助读者快速建立起最精要的词汇映象。其次本书采用了独特的排版方式,结合专利频度记忆格和高斯速记,让学习者迅速掌握符合自身水平阶段的最有用单词,形成牢固的词汇群基础。

对应于每册词汇书,将单词的读音制作成 MP3 格式的音频文件放在频度英语网站上免费提供给读者下载,这是我们在全国出版行业首先进行的一次尝试,这样一来会损失一些磁带出版带来的利润,但是我们认为这样避免了读者为寻找配套磁带而带来的麻烦,降低了读者的学习成本(配套磁带价格往往超过图书本身),为读者提供了最大程度上的便利。这种做法得到了出版社的理解和大力支持,在此对出版社表示衷心的感谢。使用磁带机的读者可以利用我们提供的音频文件自行录制,花费小的多,同时也不会出现买到书买不到磁带的情况。

详细下载办法请通过以下网址(www.xjpress.com)或(www.PDYY.com)下载相关资料。

虽然英语的学习并没有真正的捷径可言,但是在科学有效的方法指引下,我们却可以用更少的时间和更高的效率来达到提高英语水平的目的。作为一种新的学习理念,“频度英语”力图为学习者提供这样一种方法和工具的平台。切实的成效还是要朋友们自己来应用体验,也希望大家能够将您宝贵的意见和建议告诉我们,以帮助我们弥补水平有限带来的不足。

盼望《频度英语》系列能够为学习英语的朋友提供一份有效地帮助,在攻克四级词汇和攀登英语学习高峰的道路上起到路标和台阶编码的作用。祝愿大家能够更便捷地登上峰顶,掌握英语这门有用的工具,让它为我们的工作和生活更好地服务。

《频度英语》研究中心

2006 年 4 月

频度英语与高斯速记

先回忆一个小故事,我们下面会用它来说明专利创新“频度高斯速记”的使用方法。

大数学家高斯 10 岁时,老师给出一道 $1+2+3+\cdots+100$ 的算术题,同学们刚开始低头努力计算,小高斯就报出答案是 5050,老师很惊奇,让他说出怎么算的,小高斯说 $1+100$ 是 101, $2+99$ 是 101…… $50+51$ 也是 101,这样总共有 50 个 101,所以答案是 5050。人们从此称小高斯为数学神童,后来他成为世界著名的数学家,而这个现在看来很简单的求和公式 $(n+1)n/2$ 也被称为“高斯公式”。

频度英语的核心思想是用计算机预先科学分析学习过程,解决学习者最困难也最重要的“内容选择、进度安排、方法运用问题”。

频度英语首创的频度排序法,打破传统词汇书 ABC 字母排序,按照常用程度排列单词,使读者可以排除熟悉单词的干扰,将时间和精力安排在最重要的部分。出版 1 年获得了 10 万读者的喜爱,实际上是解决了“学习内容选择问题”,不知不觉中提高了学习效率,体现出巨大的效果。

进而有读者询问怎样更科学的安排学习进度,也有读者建议按照市场上已有的划分 Unit,设计学习时间表格的方法,来给频度词汇制定单元。我们认为,由于每个读者的基础不同,学习时间、习惯特点也不同,尤其是频度词汇独有的前易后难的特性,固定的单元划分都无法避免以一种固定方式面对所有读者的弊病,使得学习不容易坚持,气馁中断,学习停顿后再捡起来,原有的记忆效果大打折扣。

利用独特的“词汇频度”概念,研究中心设计了一种适合读者个性要求的动态进度安排方案,使词汇记忆获得更好的效果,为简便起见,将之命名为“频度英语高斯速记”安排。

简单介绍如下:

假如本书总共有 5000 个单词,读者希望两个月(60 天)或三个月(90 天)学完参加考试,那么每天应该记多少,从哪里到哪里,如何复习效果最好呢?

通常前面的单词熟悉,记忆难度低,后面的单词陌生,记忆难度大,显然每天平均分配的方法不科学。如果能让读者方便的设定每天学习单词的数量,既按照频度顺序记忆,又保证每天总体记忆强度均等,就能让每天的时间得到充分的运用,达到最好的学习效果。

假如我们认为频度第一的单词 the 的记忆难度为 1, of 是 2……,后面的依次类推,那么全部词汇记忆难度之和就是 $1+2+\cdots+4999+5000$,根据高斯公式,可以知道总难度 $\text{sum} = (n+1)n/2$,这里 $n=5000$,若 60 天学完,每天的平均难度是 $\text{sum}/60$,只要让每天学习总量之和等于 $\text{sum}/60$,则每天的学习强度就是均等的,时间精力可以得到充分的平衡。

根据这个思想,我们可以得到 60 天和 90 天两种学习方案下具体的进度安排表:

5000 个单词	60 天学完		90 天学完	
	学习停止 频度位置	实际学习 单词个数	学习停止 频度位置	实际学习 单词个数
第 1 天	646	646	527	527
第 2 天	913	267	745	218
第 3 天	1118	205	913	168
第 4 天	1291	173	1054	141

.....

第 29 天	3476	60	2839	49
第 30 天	3536	60	2887	48
第 31 天	3594	58	2935	48

.....

第 58 天	4917	43	4015	35
第 59 天	4959	42	4049	34
第 60 天	5000	41	4083	34
第 61 天	复习	复习	4117	34

.....

第 88 天			4945	28
第 89 天			4973	28
第 90 天			5000	27

可以看到,读者只要知道单词总数 n 和计划学习天数 x , 就可以得到这样的动态学习安排。仔细观察,这种安排有很多特点,前面的学习数量大,但是其中熟悉的单词很多,很容易完成,后面的学习数量在逐渐减少,学习者有“越来越轻松”的感觉。运用“高斯速记安排”,读者可以先设定学习时间,亲手计算出一个适合自己的“进度方案”,在书上标出,然后就可以胸有成竹的轻松前进了。这和图书编者给定的 Unit 安排完全不同,并且计算过程饶有趣味,可以很好的提高学习积极性,防止因为厌倦而导致的气馁停顿,在研究中心进行的大学测试中很受同学们的欢迎,实际使用效果良好。

需要说明的是“高斯速记”是针对频度英语词汇书的一种独特进度安排方法,和词汇频度属性是紧密相连的,其他的词汇书不适用这种方法。另外高斯速记也不适合一点基础都没有的读者,因为在那些读者看来,前面的单词和后面的单词是一样难的。高斯速记特别适合有一定的词汇基础,想系统的复习强化词汇或者短期内要参加重要考试的读者,也适合准备短期内强化词汇提高词汇量,然后轻松去学习阅读、写作等读者的要求。

我们在本书使用说明中给出了详细的高斯速记计算方法,在本书第 400 页给出“高斯速记进度安排表”样例供读者填写,具有初中以上数学知识的读者都可以自己计算。

嫌麻烦的读者,也可以登陆频度英语网站,我们将给出高斯速记的说明和自动计算软件,只要填写您的要求,就可以自动得到高斯速记时间安排。当然,我们建议读者自己动手计算出自己的“高斯速记安排”,并在书上标出,这个过程很有趣味并且记忆深刻,对您接下来的词汇学习有很大的帮助。

关于复习的安排,请继续看“使用说明”中的“如何使用频度记忆格”。

更多内容请登录以下网站:

www.xjpress.com

www.PDYY.com

使用说明

《频度英语高效六级词汇映象速记》是在频度英语动态数据库的基础上,参照最新颁布的四级英语教学大纲修订编辑而成,既涵盖了四级英语学习必须的词汇要点,难点辨析,又给出了全新的频度学习顺序,同时在版式安排上也别出心裁。考虑到读者在使用本书之前须对本书的编辑方式作一个清晰的了解,我们用下面的篇幅先介绍一下本书的特点和编辑规则,希望能帮助你有效地使用本书。

1. 频度排序

每一个不同的英语学习者在学习当中对于词汇的巩固和加强都有着不同的需求。《频度英语高效六级词汇映象速记》一书打破了传统词汇复习资料abcd字母顺序排列千篇一律枯燥乏味的缺陷,读者在实际使用当中,可以充分利用频度英语词汇的特点,快速浏览已经熟悉掌握的基础词汇,将时间和精力放在自己不熟悉的核心单词上,强化巩固。即使学习时间不够,按照频度顺序,记住的也总是最重要和最可能出现的词汇。这一点对于每一个读者来说都能保证他将自己的时间和精力用在最需要的地方,提高学习效率和记忆效果,用最短的时间取得最好的应试成绩,同时也为英语的学习打下一个良好的基础。

2. 高斯速记

高斯速记是频度英语针对频度词汇独特属性设计的一种专利学习进度安排方法,提供给读者一种根据自身水平和学习时间,学习要求而动态调整的个性化进度设计安排。特别适合具有一定词汇基础的读者在短时间内强化记忆单词,避免了传统的固定单元词汇记忆方法的弊病,具体内容请参见前言“频度英语与高斯速记”。

3. 针对性注释

针对四级考试的基础性以及其考察范围的全面性,我们在本书的词条解释方面作了一些细微的调整。首先,考虑到四六级改革之后,考试将越来越倾向于考察学生的理解综合英语能力,我们在单词之后紧跟着给出了新颖例句,希望读者通过例句来理解该单词的用法,揣测领会其含义,最后将它真正意义上变成自己的单词。其次,我们给出了详尽的“习惯用语”及其例句来帮助读者掌握其意义与用法,同时针对四级考试中对词汇考察的细致,我们给出了形近或义近单词的“辨析”。再次,四六级考试可能涉及的词汇量很大,不可能在一本书中全部收全,因此,我们专门设置了“衍生词”来帮助读者简单有效快速的扩充词汇量。

4. 意群速记

在每个单词的详尽注释之后,我们用较为突出的方式给出该单词的意群。意群是经过细心组合,涵盖了该单词所有常用意义,由最基本、最常用意义开始,逐渐衍生、转化下去。之所以将意群放在最后的位置,主要是为了帮助读者克服“单词——释义”这样一一对应重复记忆的误区,从另一个角度来讲,可以说是运用英语里句尾重心的特点来突出“意群”的地位。

一、图书编写体例

1. 例:

bitter	['bitə]
	0667

Nobody would relish savoring the flavor of such a bitter fruit.

没有人会津津有味地品尝这种苦果。

惯用语

bitter enemies 不共戴天的仇敌

They appear bitter enemies, but they are twins actually.

他们看起来像是不共戴天的仇敌,可实际上他们是双胞胎。

be bitter about 痛苦于

I am bitter about the failure of my job-hunting.

我苦于找不到工作。



表味道的英文单词: bitter “苦的”; sweet “甜的”; hot “辛辣的”; salty “咸的”; sour “酸的”。

〈衍〉bitterish adj. 带苦味的, 微苦的 // bitterly adv. 苦, 惨痛地 // bitterness n. 苦味; 苦难; 讽刺

*adj. 痛苦的; 强烈的; 严寒的; 怀恨的; 辛酸的 adv. 非常; 剧烈 n. 苦味 v. 变苦

2. 编排顺序

(1) 单词 (2) 音标 (3) 记忆条 (4) 单词频度 (5) 例句 (6) 惯用语 (7) 辨析 (8) 衍生词 (9) 词性 (10) 释义

二、符号用法

(1) 记忆条

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

: 读者在第一遍学习的时候不需要记录, 在以后的复习默记或查阅时发现不认识的单词时, 在频度格中做一记号, 当再次发现时继续做记号。

(2) 双斜杠 “//”: 用于隔开两个单词。

(3) 〈尖括号〉: 〈衍〉表示衍生词。

(4) 圆括号 (): ①表示里面的内容可以省去; ②表示对前面的词或短语作出解释或给出另外的表达方式。

(5) 斜杠 “/”: ①一个单词如果有两种拼法分别排列, 英国拼法排在前面, 美国拼法排在后面, 中间用 “/” 隔开, 如 metre/meter, centre/center 等; ②把两个或两个以上平行的单词或解释隔开, 如 “rid oneself/sbsth of” 摆脱, 驱除某人/某物”。

三、语法缩略标记

n. = noun 名词

num. = numeral 数词

adj. = adjective 形容词

adv. = adverb 副词

v. = verb 动词

vi. = verb intransitive 不及物动词

vt. = verb transitive 及物动词

aux. v. = auxiliary verb 助动词

art. = article 冠词

conj. = conjunction 连词

int. = interjection 感叹词

prep. = preposition 介词