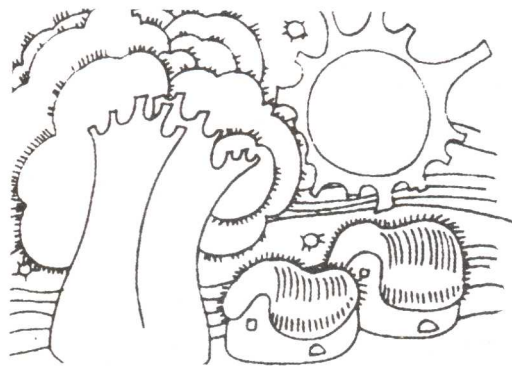


社会主义荣辱观教育

小学生读本



社会主义荣辱观教育

小学生读本

 大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义荣辱观教育小学生读本/单玉华主编. —郑州:大象出版社, 2006. 6

ISBN 7-5347-4249-8

I. 社... II. 单... III. 思想政治教育—小学—教学参考资料 IV. G621

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 032642 号

社会主义荣辱观教育小学生读本

责任编辑 吴韶明

责任校对 石更新 牛志远

封面设计 张帆

出版发行 **大象出版社** (郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网 址 www.daxiang.cn

印 刷 河南省教育书刊印刷有限公司

版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

开 本 890 × 1240 1/32

印 张 2.875

字 数 50 千字

定 价 3.20 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市迎宾路

邮政编码 450008

电话 (0371) 65780226

总 序

省委常委、宣传部长 孔玉芳

荣辱观是人们依据一定的思想道德标准进行自我评价和社会评价活动所逐渐形成的关于荣辱观念的总和。2006年3月4日,胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时,发表了以“八荣八耻”为核心的关于社会主义荣辱观的重要讲话。社会主义荣辱观集中表现为“八荣八耻”,即以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。“八荣八耻”是对社会主义世界观、人生观和价值观的集中反映,是对社会主义基本道德规范的高度概括,是构建社会主义道德秩序、提高全民族道德素质,着眼高远、寓意深刻的重要思想体系。“八荣八耻”既与中华民族精神和传统美德一脉相承,同时也带有鲜明的时代特征,概括精辟,内涵深邃。

以“八荣八耻”为核心的社会主义荣辱观思想体系自身具有紧密的内在联系。其中“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”是社会主义荣辱观的第一准则。爱国是古今中外道德准则的要则,在全面推进中国特色社会主义建设的

今天尤为重要。“以服务人民为荣、以背离人民为耻”是社会主义荣辱观的核心,服务人民是社会主义荣辱观区别于其他荣辱观的本质所在。“以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻”是社会主义荣辱观的时代特征。而“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”和“以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”则是传统美德和革命道德在新时代的体现。最后,“以团结互助为荣、以损人利己为耻”、“以诚实守信为荣,以见利忘义为耻”和“以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”则是当代中国社会对社会主义荣辱观的现实要求。

树立社会主义荣辱观,是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的客观要求。当前,我国正处于改革发展的关键时期,人们的思想活动呈现出多变性、差异性、选择性的特点,迫切需要建立与社会主义市场经济体制相适应的正确的社会主导价值观。以“八荣八耻”为核心的社会主义荣辱观,从整体上精辟概括了社会主义社会的主导价值观,旗帜鲜明地指出了在社会主义社会中,应当坚持什么、反对什么,提倡什么、抵制什么,明确了社会主义社会最基本的价值取向和行为准则,是引领社会主义社会价值观的根本指南。

树立社会主义荣辱观,是形成良好社会风尚、营造良好社会环境的迫切需要。改革开放以来,我国道德风尚呈现出积极健康向上的良好态势。但是,由于多种因素的影响,一些领域和地方还存在着善恶界限混淆、美丑荣辱不分的现象,某种程度上影响了改革发展稳定的大局。以“八荣八耻”为核心的社会主义荣辱观,科学阐释了在社会主义

社会,什么样的思想行为应当受到肯定和褒扬,什么样的思想行为应该受到否定和贬斥,从而有利于激励人们加强思想道德修养、不断提高自身精神境界,进而形成以先进为荣、以邪恶为耻的良好社会风尚。

树立社会主义荣辱观,是培育社会主义现代化“四有”新人的根本要求。改革开放之初,邓小平同志就提出,新时期社会主义事业接班人要达到“有理想、有道德、有纪律、有文化”四个基本要求,以“八荣八耻”为核心的社会主义荣辱观,是当前社会主义建设新时期对合格公民提出的新要求,同时也是指引青少年健康成长的思想行动指南,是公民道德建设与培养的最基本标准和根本要求。

树立社会主义荣辱观,我认为必须建立四种机制。一是必须建立健全社会主义荣辱观的教育机制。树立社会主义荣辱观,需要从他律和自律,亦即从道德教育与道德修养两个环节着手,教育是社会主义荣辱观养成的外部机制的基础。二是必须建立健全社会主义荣辱观的修养机制。社会主义荣辱观能否充分发挥其巨大的社会效应,关键在于广大公民能否通过道德修养,升华到较高的道德境界,为此,必须在全社会形成一种追求崇高道德修养的风气。三是必须建立健全社会主义荣辱观的示范机制。实践社会主义荣辱观,要求我们必须善于发现和运用先进典型,树立可亲、可敬、可信、可学的道德楷模,让广大人民群众见贤思齐。四是必须建立健全社会主义荣辱观的评价机制。道德的基本特点之一,是以善恶标准对社会现象进行评价,我们必须要在全社会筑牢基本道德规范,形成惩恶扬善的舆论

氛围。

具体到广大青少年学生,要使社会主义荣辱观真正内化到不同年龄段、不同地域、不同家庭背景学生的人格结构之中,我认为关键是要坚持“三贴近”原则。首先,社会主义荣辱观教育要贴近学生生活,道德的本质是实践的也是生活的,必须贴近孩子的现实生活,从生活中寻找道德教育的素材和契机。其次,社会主义荣辱观教育必须贴近学生个体,道德教育在本质上是涵养化育个体的德性,道德教育只有成为个体的自我需要,才可能是有效的,因此,道德教育必须和学生的个体经验相贴近,融入到个体生命成长中去。最后,社会主义荣辱观教育还要贴近孩子心灵,道德文化建设在本质上是精神和心灵的活动,道德教育只有触动心灵,引领精神成长,才能最大程度地起到教育功能。

欣闻大象出版社组织专家精心编写的这套针对小学生、中学生和大学学生的社会主义荣辱观教育读本即将出版,十分高兴。希望这套书能最大限度地走进小学、中学和大学校园,使广大青少年学生知道什么是荣誉、什么是耻辱,知道怎样正确对待耻辱、怎样正确取得荣誉,从而不断激发广大青少年学生的崇高精神追求,从而使广大青少年学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设的合格接班人。

2006年5月9日

前 言

以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻;
以服务人民为荣,以背离人民为耻;
以崇尚科学为荣,以愚昧无知为耻;
以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻;
以团结互助为荣,以损人利己为耻;
以诚实守信为荣,以见利忘义为耻;
以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻;
以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻。

上面的“八荣八耻”,是胡锦涛总书记在2006年3月4日提出的社会主义荣辱观。尽管我们是小学生,但我们也知道,是非、善恶、美丑之间,是有标准的。那么,什么是真善美,什么是假丑恶?什么使我们感到光荣,什么使我们感到耻辱?“八荣八耻”给我们提供了一个明确的答案。

荣辱观,其实就是人们对荣与辱的根本看法。我们都有这样的经历:当我们做了好事,我们不仅自己感到高兴,周围的人也对我们的行为表示赞赏,这就是“荣”;反过来,做了错事,我们自己内心感到羞耻,别人也指责和批评自己,这就是“耻”。

俗话说:“人要脸,树要皮。”谁不想求得大家的赞赏呢?但是,如何求得赞赏,避免羞耻?——“八荣八耻”就是我们的灯塔。尽管我们现在年龄还小,“八荣”中的某些标准我们现在实践起来有难度,但是,我们现在已经可以在

心中树立正确的荣辱观,了解什么是荣、什么是耻,积极地去追求“八荣”,杜绝“八耻”。

古代的中国人就有了自己的荣辱观,这使中华民族成为一个荣辱感很强的民族。我们生活在新时代,但是我们不能让中国人的优秀传统在我们这一代人身上丢失。我们是祖国的未来,我们要在“八荣八耻”的指导下,把自己塑造成合格的新中国小公民。

一个美好和谐的社会,就像一部气势磅礴的交响乐,它由很多乐器演奏出一个又一个和谐乐章,使这一切协调有序进行的,是统一的乐谱。荣辱观,就是保证社会乐章正常行进的乐谱,它可以合理地指引社会上每个人的行动。如果社会上的人不知道什么是光荣,什么是耻辱,不以光荣为光荣,不以耻辱为耻辱,那么这个社会就到了是非不分、黑白颠倒的地步,也就无法有效地运行和发展。所以,荣辱观问题是一个大问题,关系到我们国家的命运和前途。

“不知荣辱乃不能成人。”这句话是说不知道求荣和防耻的人,就无法成为真正的人。我们小学生同样如此。我们只有知荣辱、懂羞耻,才能在行为上做到有选择、有取舍,求荣弃辱。荣辱观不是生来就有的,需要通过学习、教育才能知晓。本书正是联系小学生的实际情况,围绕社会主义荣辱观而撰写的一本读物。本书以小学生为对象,简明生动地阐释了“八荣八耻”的内涵、特点和实践路径,对我们树立正确的荣辱观有很好的指导意义。

单玉华

2006年4月2日

目 录

1	.....	前 言	
1	.....	以热爱祖国为荣	以危害祖国为耻
12	.....	以服务人民为荣	以背离人民为耻
22	.....	以崇尚科学为荣	以愚昧无知为耻
31	.....	以辛勤劳动为荣	以好逸恶劳为耻
41	.....	以团结互助为荣	以损人利己为耻
51	.....	以诚实守信为荣	以见利忘义为耻
61	.....	以遵纪守法为荣	以违法乱纪为耻
71	.....	以艰苦奋斗为荣	以骄奢淫逸为耻
80	.....	后 记	

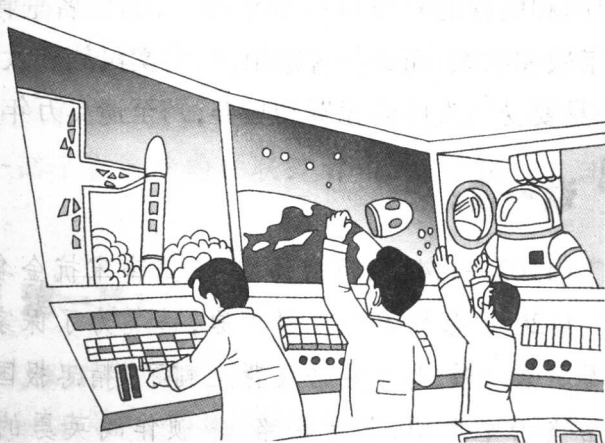
以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

我荣幸地以中华民族一员的资格,而成为世界公民。我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。

——邓小平



2005年10月12日,这是一个激动人心的历史性时刻。这一天,我们从电视中看到,中国自主研发的“神舟六号”载人飞船,在酒泉卫星发射中心发射升空,准确进入预定轨道。这是我国第二次进行载人航天飞行,也是第一次将两名航天员同时送上太空。目睹这个激动人心的壮观场面,身为中华儿女的我们禁不住为伟大祖国的繁荣富强无比自豪。这种发自内心的自豪,就是一种强烈的爱国情感。



那么,为什么要热爱祖国?热爱祖国,要爱她什么?青少年如何做到以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻?学习了本节内容,我们就会明白这些问题。

为什么要热爱祖国



与其忍辱生,毋宁报国死。

——何香凝

恨不抗日死,留作今日羞。国破尚如此,我何惜此头。

——吉鸿昌

我是炎黄子孙,理所当然地要把学到的知识全部奉献给我亲爱的祖国。

——李四光

热爱祖国,是指热爱祖国的国土、人民、国家的情感、思想和行为。一个人与他的祖国是一种天然的血缘关系,无法割舍。热爱祖国,是中华民族的传统美德,是我们每个人起码的公德、觉悟和神圣义务。自古以来,中华民族就把对祖国的忠、对民族的爱视为做人的根本:那些热爱自己的祖国,为祖国和民族的利益英勇奋斗的人,都会名垂青史,为世代所崇敬和歌颂;而那些背叛祖国、出卖民族和人民利益的人,总是要受到人民的咒骂和唾弃,乃至遗臭万年。



读一读:

岳飞(1103—1142),河南汤阴人,是南宋抗金名将、民族英雄。1126年金兵大举入侵中原,岳飞为了保家卫国,毅然参军。临行时,母亲在岳飞背上刺了“精忠报国”四个大字。岳飞治军严明,善于谋略,率领作战英勇的“岳家



军”屡建奇功，威名传遍大江南北。1140年岳飞统率岳家军在河南郾城大破金兵，进军朱仙镇，准备北渡黄河收复中原失地。但朝廷执行投降政策，强令他退兵。1142年1月27日，秦桧以“莫须有”的罪名将年仅39岁的岳飞害死在临安风波亭，他的儿子岳云和部将张宪也同时被害。岳飞惨遭杀害后，天下百姓无不伤心流泪，甚至连小孩都切齿痛恨卖国贼秦桧。后来，人们为岳飞修建了岳王庙。在岳飞的墓前，人们又用铁铸造了曾经陷害岳飞的秦桧等四人的跪像，让他们永远接受世人的唾弃和笑骂；在铁铸跪像的两侧，有一副千古流传的对联：“青山有幸埋忠骨，白铁无辜铸佞臣。”



想一想：

后人修建岳王庙，和在岳飞墓前塑秦桧等奸臣的铁铸跪像，反映了人们什么情感？

热爱祖国,爱她什么



中国是古老的民族,也是勇敢的民族。中华民族有两大优点:勇敢,勤劳。这样的民族多么可爱,我们爱我们民族(当然其他民族也有他们可爱之处,我们决不忽视这一点),这是我们自信心的泉源。

——周恩来

我爱中国固因他是我的祖国,而尤因他是有那种可敬爱的文化的国家。

——闻一多

热爱祖国不是一句空洞的口号,热爱祖国就是每个民族成员从思想到言行,都要忠于自己的国家、自己的民族、自己的人民。

热爱祖国,就要热爱祖国的河山

国土是一个国家赖以生存的根基。热爱祖国,首先要热爱美丽富饶的祖国河山:当有外敌入侵祖国时,我们要挺身而出,勇敢捍卫祖国主权和领土完整;当有内部分裂势力兴风作浪时,要义无反顾地坚决反对任何破坏祖国统一的行为。

热爱祖国,就要热爱祖国的人民

祖国的繁荣发展依靠人民的辛勤劳动,祖国的主权独立依靠人民捍卫维护。人民是国家的主体,人民的意志支持着国家的存在。热爱祖国,就要热爱祖国的人民。热爱人民的人,人民永远热爱他;危害人民的人,人民会把他钉在历史的耻辱柱上。

热爱祖国,就要热爱祖国的文化

文化是一个民族的灵魂与血脉,是这个民族在长期的历史演变中所积累、所认同的精神准则。海内外的中华民族子孙,尽管多少年来可能居住环境不同,政治派别不同,生活习惯不同,但还是不忘根在祖国,很多人在家里供关公,与子孙说岳飞,甚至千里迢迢回国到陕北祭黄帝陵,到福建拜妈祖庙,就是因为中华文化这条无形的血脉把他们凝聚在了一起。热爱祖国,就要热爱中华民族的优秀文化,因为这是我们民族的灵魂。

国土是根,人民是本,文化是魂。一个人如果无根、无本、无魂,那么,不但他的身体漂泊无定,就是他的灵魂也无处归宿。一个中国人,如果他热爱祖国锦绣壮丽的河山,热爱祖国勤劳勇敢的人民,热爱祖国悠久灿烂的文化,那么,他就无愧为顶天立地的炎黄子孙。

热爱祖国,就要爱社会主义的中国

在当代中国,祖国与社会主义有机地统一为一个整体。热爱祖国,就是要关心祖国的社会主义现代化建设事业,关心祖国的前途命运和繁荣昌盛,为维护国家统一和民族团结、构建社会主义和谐社会、实现中华民族的伟大复兴而贡献自己的智慧和力量。



读一读:

从1931年“九一八”事变到1937年“七七”事变,日本帝国主义将局部侵华战争扩大到全面侵华战争,中华民族

面临生死存亡的严峻考验。在抗日民族统一战线的光辉旗帜下,中华儿女,不分民族、宗教,不分海内海外,不分男女老幼,同仇敌忾,共赴国难,最终彻底打败了日本侵略者,侵华日军 128 万人向中国投降。

在抗日战争中,爱国主义成为鼓舞中国人民团结奋斗的强大精神支柱和力量源泉。杨靖宇、彭雪枫、佟麟阁、张自忠等高级将领舍身赴死,为国捐躯;八路军狼牙山五壮士、东北抗联八位女战士、守卫宝山的国民党军姚子青营以及回民英雄马本斋、归国女华侨李林等千千万万普通官兵血染疆场,壮烈殉国,用血肉之躯筑成了保卫祖国大地的新长城。



想一想:

爱国主义精神在抗日战争中表现在哪些方面? 如果将来祖国危难,我们青少年应该怎么做?

热爱祖国从自己做起,从现在做起



我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概,有在自力更生的基础上光复旧物的决心,有自立于世界民族之林的能力。

——毛泽东

我们的祖国并不是人间乐园,但是每一个中国人都有责任把她建设成人间乐园。

——巴金

热爱祖国既是每个公民的光荣权利,也是每个公民的神圣义务;危害祖国不仅是一种耻辱,而且也是一种犯罪。新时代的少年,应该把爱国、报国、兴国、强国、救国当做崇

高美德,把卖国、辱国、祸国、乱国、叛国视为对祖国、对民族的背叛和犯罪。

现在,我国社会繁荣,民族团结,人民生活水平不断提高。以热爱祖国为荣,不单是喊喊高昂的爱国口号、唱唱嘹亮的爱国歌曲,同样必须有所行动,而且贵在行动,贵在从自己日常学习与生活中的点滴小事做起。

学习和了解祖国的历史,学习和掌握科学文化知识

中华民族悠久的历史,凝聚着灿烂的文明珍宝。一部中国近现代史,可以说就是一部中华民族的屈辱史,更是一部中国人民威武不屈、奋发图强的斗争史和创业史。我们懂得了中国的光辉历史,可以更加激发我们为祖国而努力学习的深厚情感。我们今天的幸福生活来之不易,我们应该珍惜我们民族的历史和今天。

1860年10月,英法联军攻占北京,侵入圆明园。圆明园是一座皇家花园,前后营建了151年,珍藏着从全国各地收罗的奇珍异宝。法国大作家雨果说,把法国各大教堂的财富集中在一起,也抵不上一座圆明园,圆明园的“一个宫殿就需要金法郎四百万,而这样的宫殿圆明园就有两百座”。侵略者在被称为“万园之园”的圆明园疯狂抢劫了三天,最后又将它付之一炬。熊熊大火烧了三天三夜,滚滚浓烟遮天蔽日,圆明园及附近的清漪园、静明园等均被烧成一片废墟,安佑宫中近300名太监、宫女、工匠葬身火海。

近代历史上,我国屡遭列强侵略,原因是什么?我们怎