

学习与创新丛书

义务教育课程标准实验教材（人教版）

数学基础训练

四年级上册



山东教育出版社

义务教育课程标准实验教材（人教版）



学习与创新丛书

数学基础训练

四年级上册

山东教育出版社

学习与创新丛书
义务教育课程标准实验教材(人教版)
数学基础训练
四年级上册

出版者:山东教育出版社

(济南市纬一路321号 邮编:250001)

电话:(0531)82092663 传真:(0531)82092661

网址:<http://www.sjs.com.cn>

发行者:山东教育出版社

印刷:潍坊文圣教育印刷有限公司

版次:2006年7月第2版第6次印刷

规格:850mm×1168mm 32开本

印张:4.25印张

字数:78千字

书号:ISBN 7-5328-3582-0

定价:3.50元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)



写在前面的话

21世纪,由于高科技和现代信息技术的广泛应用,人类社会进入了一个全新的时代。新的时代给当代少年儿童的发展提供了比以往任何一代少年儿童都优越得多的条件和环境。然而,机遇和挑战同在,这一代少年儿童面临的挑战和压力比以往任何一代少年儿童都大得多。或者跟上时代发展的步伐,与时俱进,学会做人,学会学习,学会生活,努力发展自己的创新能力和实践能力;或者成为知识的被动接受者,只记住了一些死的知识和枯燥的数字,只会照章办事,终究成为与时代发展不相适应的人。

为帮助每一个少年儿童都得到良好的教育,都能与时俱进,主动发展,我们编写了这套《学习与创新丛书》,意图在于帮助少年儿童,以学科知识为载体,健全自己的人格,学会学习,学会创新,发展自己的收集、整理和应用信息的能力,提高





研究和解决问题的能力以及与他人共处、协调和合作的能力。

这套丛书依据教育部新制订的《数学课程标准》，与人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书同步。

这套丛书编写根据“创新教育研究与实验”课题研究的成果，用创新教育的基本理论作指导，体现了教学的基础性、主体性、开放性、差异性和创新性，着力于培养学生的自学习惯和能力、独立思考的习惯和能力以及创新精神和实践能力，努力做到：

1. 有利于学生在掌握知识的同时，增强学习兴趣，提高学习的能力。
2. 学习目标明确具体，有利于发挥学习目标的导向、激励和评价作用。
3. 从学生认知基础和已有经验出发，引导学生学习新知识、新方法和新思想。
4. 注意引导学生独立思考、质疑问难，有利于增强学生的问题意识和提出问题、解决问题的能力。
5. 注意面向学生个体差异，体现层次性、选择性，每单元设有“自主练习”、“能力培养”和“自测自评”。





6. 注意了题目的开放性、探究性、发散性, 杜绝“繁、难、偏、旧”的题目出现, 有利于增强学生的直觉思维能力、发散思维能力和逻辑思维能力。

7. 题目内容贴近学生生活, 贴近社会实际, 贴近现代科技, 努力沟通学生的生活世界和书本世界。

8. 题目具有一定的综合性, 努力沟通学科内部知识和方法的联系, 并力求体现跨学科的综合。

丛书编写过程中得到有关领导、专家、学者的大力支持和帮助, 在此一并表示感谢。丛书是正在成长中的幼儿, 希望得到社会各界的关心和帮助, 有不当之处, 敬请批评指正, 我们表示诚挚的感谢。

参加本书编写的有: 徐增宝、刘爱玲、魏术芳、赵春英、衣明翠、王泽贞等同志。全书由侯京友同志统稿。

《学习与创新丛书》编委会





大数的认识

目 录

写在前面的话

1. 大数的认识.....(1)
2. 角的度量.....(21)
3. 三位数乘两位数.....(36)
4. 平行四边形和梯形.....(53)
5. 除数是两位数的除法.....(64)
6. 统计.....(84)
7. 数学广角.....(98)
8. 总复习.....(104)



1 大数的认识



自主练习

练习一

1. 找一找：表格中丢了谁？请写出来。

亿 级		万 级				个 级			
...		千万位		十万位			百位	十位	
...			百万			千			一

2. 填一填。

(1) 10个一万是(); 10个十万是();
10个一百万是(); 10个一千万是
()。

(2) 32568000 中, 3 在()位上, 表示
(); 5 在()位上, 表示
(); 8 表示()。这个数读作:

()。

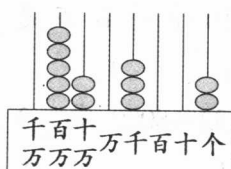
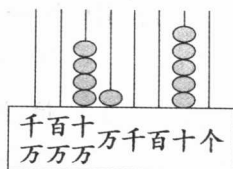
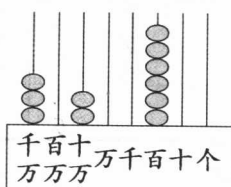
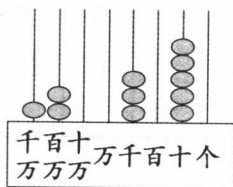
(3) 一个数是由四千万、七万、八千和五十组成的，
这个数写作：()。

(4) 十万有()个万，一百万有()
个万，一千万有()个万。

3. 连一连。



4. 写一写。



5. 读一读。

千 百 十 万 千 百 十 个

万 万 万

位 位 位 位 位 位 位 位

7 9 0 0 5 0

读作：_____

2 0 8 3 6 1 5

读作：_____

9 0 0 4 7 2 0 0

读作：_____

6 0 8 4 1

读作：_____

6. 我会写。

			
飞机每分钟约飞行 <u>一万二千</u> 米。	火箭每分钟至少约飞行 <u>四十</u> <u>七万四千</u> 米。	地球和月亮的平均距离是 <u>三</u> <u>十八万四千四</u> <u>百</u> 千米。	我国东西的距离约 <u>五千</u> 千米。
写作：_____	写作：_____	写作：_____	写作：_____

7. 我会读。

		
美国的国土面积约为 <u>9373000</u> 平方千米。	加拿大的国土面积约为 <u>9970000</u> 平方千米。	中国的国土面积约为 <u>9600000</u> 平方千米。
读作: _____	读作: _____	读作: _____

8. 他说的对吗?



十万位的右面是百万位。

()



我们学校有 20000 个班。

()

57030208 读数时三个零都要读出来。



()



水果店今天卖出五十万千克水果。

()

9. 找邻居。

99999 的左右邻居分别是谁?



读作: _____

99999



读作: _____



读作: _____

智慧园地

用三个0，三个6按要求组成六位数：

三个0都不读：

只读一个0：

读两个0：

练习二

1. 填一填。

(1) 一个七位数，百万位和万位都是7，百位和个位都是3，其他数位上都是0，这个数写作()，读作()。

(2) 9800000 千克 = () 万千克
 210000 米 = () 千米

(3) ①木星是太阳系最大的行星，它的直径约为 142800 千米，大约是 () 万千米。

②我国的万里长城全长 六千七百 千米，写作： 千米，合 万米。

③我国第一大河是长江，流域面积为 一百八十 万平方千米，写作： 平方千米，合 万平方千米。

④我国第二大河是黄河，流域面积为七十五万平方千米，写作： 平方千米，合 万平方千米。

(4) 在括号里填上“>”、“<”或“=”。

218643()22 万 8000000()800 万

405568()3395207 94586()10 万

(5) 我国人口最多的省份是河南省，约有九千二百五十六万人。这个数写作()，用“万”作单位是()万。

(6) 最小的五位数是()，和它相邻的两个数是()和()。

(7) 4 个千万和 9 个十万组成的数是()，写成用“万”作单位的数是()万。

(8) 下面表格中应该填几？

原数	要求	近似数
2737840	省略百位后面的尾数	
	省略千位后面的尾数	
	省略万位后面的尾数	

(9) 下面的做法对吗？请在括号里打“√”或“×”，并在横线上改正过来。

99864 > 101010 ()

356000 > 360000 ()

372009 ≈ 38 万 ()

632000 ≈ 632 万 ()

2. 比一比, 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$303030 \bigcirc 300300 \qquad 6905200 \bigcirc 6950200$$

$$504000 \bigcirc 503900 \qquad 99999 \bigcirc 100000$$

$$11467000 \bigcirc 7641100 \qquad 2750000 \bigcirc 7250000$$

3. 我是小法官。(正确的打“√”, 错误的打“×”)

(1) $9406000 = 941$ 万 ()

(2) $60400000 \approx 6040$ 万 ()

(3) 一个数千万位上和十万位上都是8, 其他数位上都是0, 这个数是80800080。 ()

(4) 把一个整万的数改写成用万作单位的数, 只要把个级的四个“0”去掉, 再加上“万”字就可以了。 ()

(5) 世界最大的岛屿格陵兰岛的面积约是2175600平方千米, 合217万平方千米。 ()

(6) 求比万大的数的近似数, 只要把要省略的尾数的最高位“四舍五入”就可以了。 ()

(7) 如果两个多位数的位数不同, 那么位数多的数就大。 ()

(8) 和百万位相邻的两个数位分别是千万位和万位。 ()

智力快线

1. 下面的□里可以填哪些数字?

$$79 \square 370 \approx 80 \text{ 万} \quad 9 \square 732 \approx 10 \text{ 万}$$

$$49 \square 987 \approx 49 \text{ 万} \quad 59 \square 438 \approx 60 \text{ 万}$$

2. 一位六位数的近似数是 30 万, 这个六位数最大是 (), 最小是 ()。

练习三

1. 填一填。

(1) 3162045758 这个数的最高位是 () 位, 它是 () 位数; 6 在 () 位上, 表示 (); 3 在 () 位上, 表示 ()。

(2) 表示物体个数的 1, 2, 3, 4, 5……都是 () 数; 一个物体也没有, 用 () 表示, 它是 () 数; 最小的自然数是 (), 没有最大的自然数, 自然数的个数是 () 的。

(3) 一个九位数, 最高位和百万位以及万位都是 5, 千位和十位都是 7, 其他各位都是 0, 这个数写

作 (), 读作 ()。

(4) 认识计算器, 填写各部分的名称。



(5) $91 \square 852 \approx 91$ 万, $\square$ 里可以填的数字有 ()。

(6) $850970000 \approx$ () 亿

$1530700000 \approx$ () 亿

(7) 最小的两位数是 (), 最大的四位数是 (), 最小的九位数比最大的八位数多 ()。

(8) 在算盘中, 上方的每颗珠子代表 (), 下方的每颗珠子代表 ()。

(9) 在括号里填 “>”、“<” 或 “=”。

5647330 () 5643370

100000000 () 99999999

4579922 () 601289

3860504000 () 3865004000

2. 连一连。

三千四百万零五十七	54700300000
五百四十七亿零三十万	340050000007
三亿零五十四万七千	34000057
三千四百亿五千万零七	300547000

3. 我是小法官。(正确的打“√”，错误的打“×”)

- (1) 31081040002 读作：三百一十亿八千一百零四万零零零二。 ()
- (2) $2657480006 \approx 266$ 亿 ()
- (3) 八千零六十万零四百零二写作：80600402。 ()
- (4) 计算器的“ON/C”是开关键。“+ - × ÷”是四则运算符号键。 ()
- (5) 读数时，每级末尾不管有几个0，都不读；其他数位上有一个0或连续几个0，都只读一个“零”。 ()
- (6) 用“亿”作单位表示一个数就是在这个数的末尾添上“亿”字。 ()
- (7) 10个一百万是一千万。 ()
- (8) 6900200 读作：六百九十万二百。 ()
- (9) 世界最高峰珠穆朗玛峰海拔约为 8800 米，这是一个准确数字。 ()