

春季班

幼儿数学

YOUER SHUXUE



大班

浙江少年儿童出版社

目 录

学习 7 的组成, 书写 7(1)

学习 7 的组成(2)

学习 7 的加法(3)

学习 7 的减法(4)

复习 7 的加、减法(5)

守恒(6)

学习 8 的组成, 书写 8(7)

学习 8 的加法(8)

学习 8 的减法(9)

复习 8 的加、减法(10)

学习 8 以内的连加(11)

学习 8 以内的连减(12)

看图编应用题(一)~(二)(13)

比较轻重(一)~(二)(15)

学习 9 的组成, 书写 9(17)

学习 9 的加法(18)

学习 9 的减法(19)

复习 9 的加、减法(20)

排序(一)~(二)(21)

比较远近(一)~(二)(23)

学习 10 的组成, 书写 10(25)

学习 10 的组成(26)

学习 10 的加法(27)

学习 10 的减法(一)~(二)(28)

看图编应用题(三)(30)

等分(一)~(三)(31)

复习 10 以内的加、减

法(一)~(三)(34)

学习 10 以内的连加(37)

学习 10 以内的连减(38)

复习 10 的连加、连减(39)

认识日历(40)

认识时钟(一)~(四)(41)

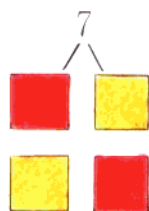
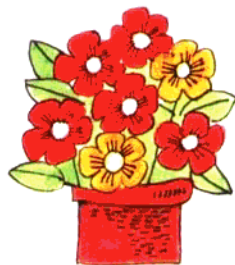
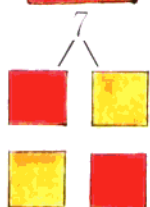
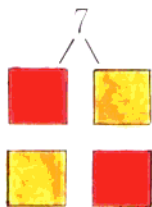
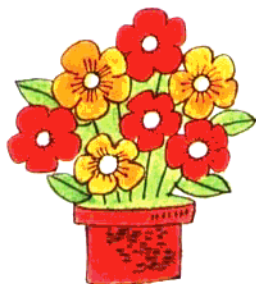
认识人民币(45)

复习(46)



学习 7 的组成, 书写 7

每只花盆里黄花、红花各有多少? 请用数字记录在相应颜色的空格里。

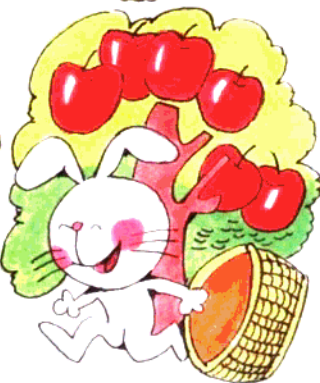
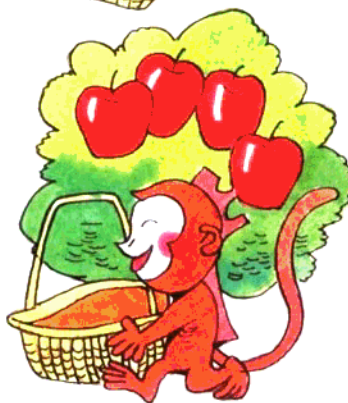
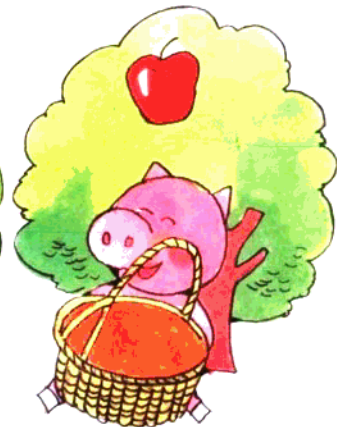
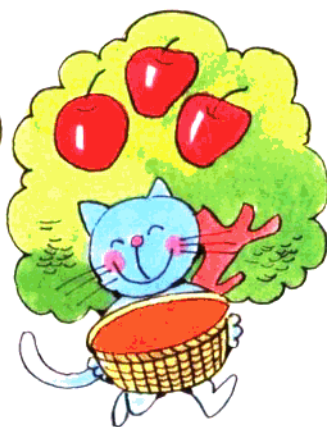


7 → ↙																			

提示: 使幼儿通过观察点数, 学习 7 的分合, 知道 7 分成两部分可以有 6 种分法, 并记录结果。

学习 7 的组成

每棵树上原来有 7 只苹果，数一数
现在树上还有几只，小动物们分别摘了
几只，请画在篮子里。



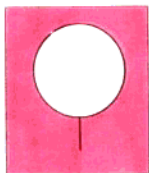
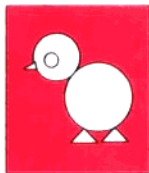
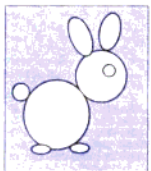


学习 7 的加法

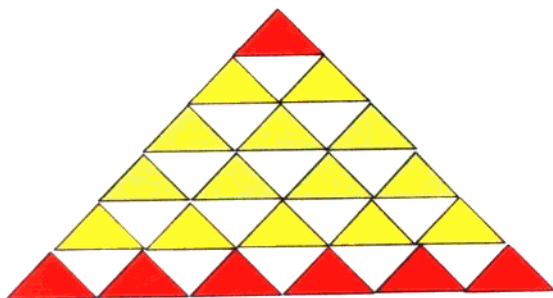
提示:幼儿通过看图列式,学会 7 的加法,巩固对加法含义的理解,并巩固已学的加法交换律的知识。



哪两张卡片上的圆形合起来是 7 个? 请连线。



图中相同颜色的三角形各有多少? 请列出加法算式并计算。



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

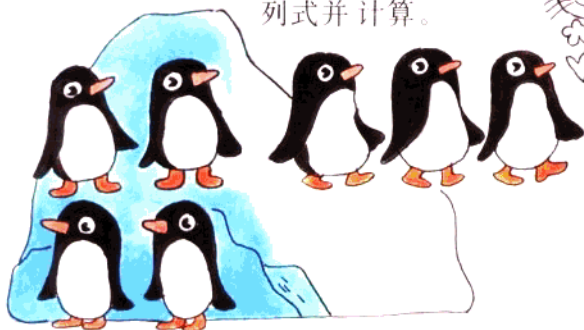
$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



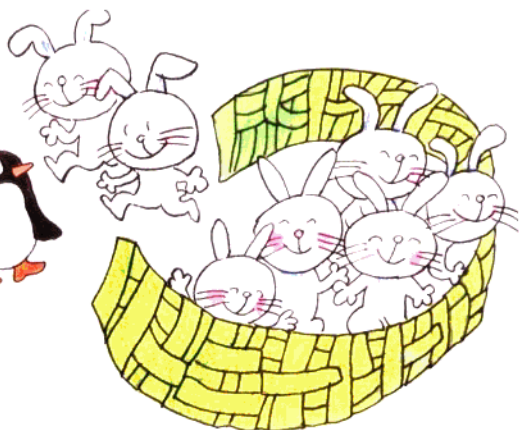
学习 7 的减法

提示：请幼儿在看懂图意的基础上列式计算。继续学习求剩余的减法题。在教学过程中，可要求幼儿学习用清楚的语言讲述算式所表达的图意。

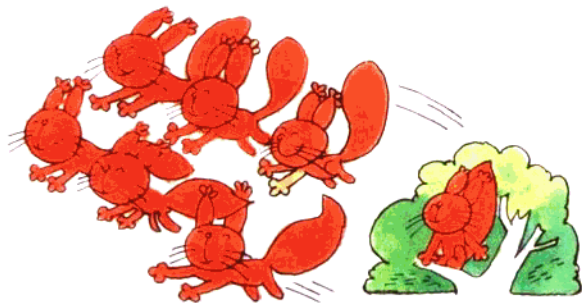
图上原来有多少只动物？
走掉了几只？还剩几只？请
列式并计算。



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

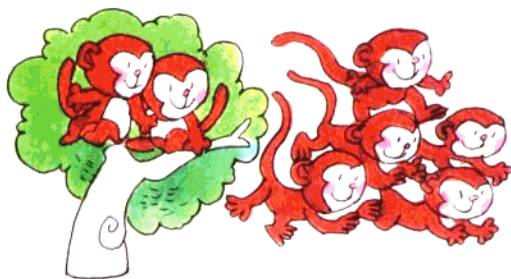


$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



④

$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



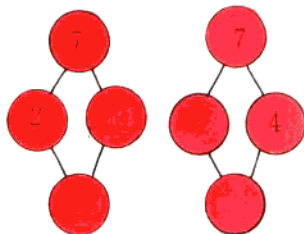
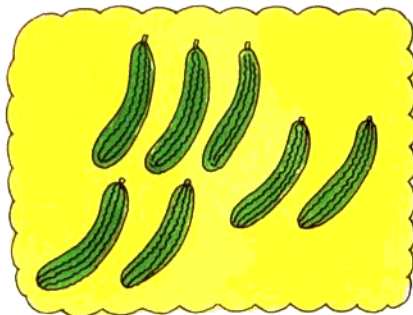
$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

复习 7 的加、减法



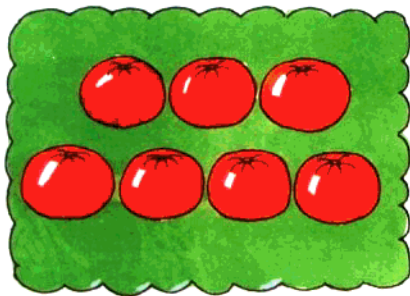
请在空格中填数并计算。

7 可以分成几和几？几和几合起来是 7？



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



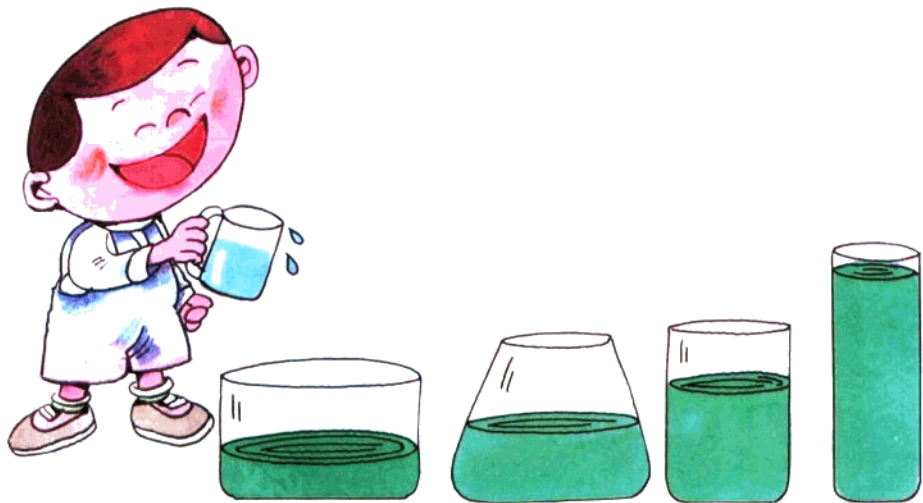
$$(\quad) + (\quad) = (\quad) \quad (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) - (\quad) = (\quad) \quad (\quad) - (\quad) = (\quad)$$

守恒



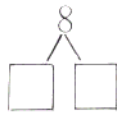
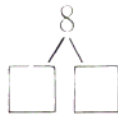
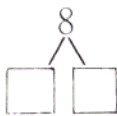
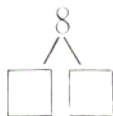
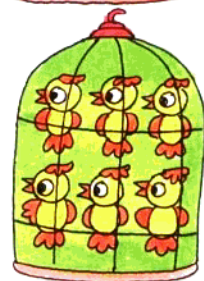
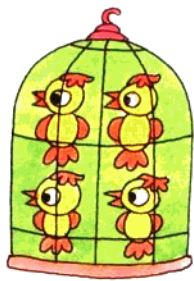
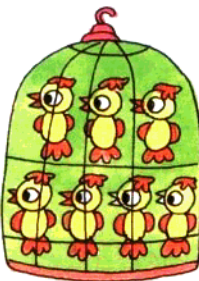
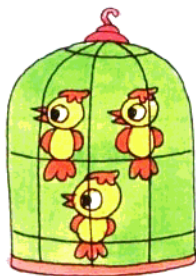
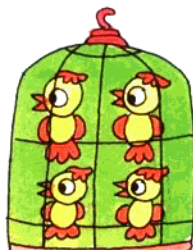
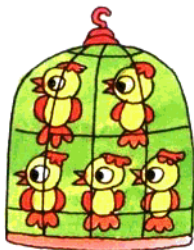
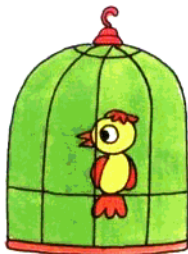
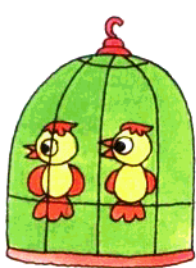
小明分别往4个瓶子里倒入了2小杯水。想一想，每个瓶子里的水一样多吗？为什么？水的高低为什么不一样？



提示：这个练习目的在于让幼儿学习量的守恒概念。教师可以准备一些大小不同的瓶子，让幼儿亲自动手做小实验来获得测容量的方法，学习容量的守恒，也可以请幼儿从生活经验中学习有关量的守恒的例子。

学习 8 的组成, 书写 8

哪两只鸟笼里的鸟合起来是 8 只? 请连线, 并在空格中填数。



提示: 教幼儿学习 8 的组成, 了解 8 分成两部分的几种不同分法, 并用数字记录分得的结果。⑦

学习 8 的加法

每种水果各有多少？请列出加法算式并计算。



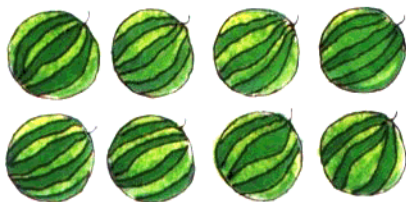
$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

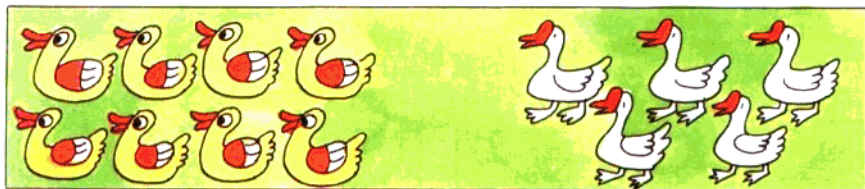
$$(\quad) + (\quad) = (\quad)$$

提示：使幼儿通过看图列算式进一步理解加法的实际含义，还可以要求幼儿用准确的语言讲述算式的含意。

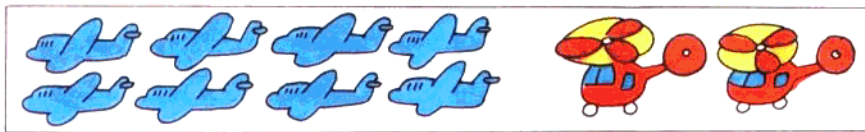
学习 8 的减法

提示:让幼儿初步知道“算一算,什么比什么多(少)多少”,可以用减法。通过练习发展幼儿的抽象思维能力。

左边的东西比右边的东西多多少? 请列式并计算。



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

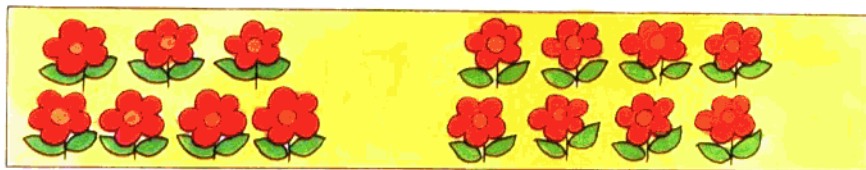


$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

左边的东西比右边的东西少多少? 请列式并计算。



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

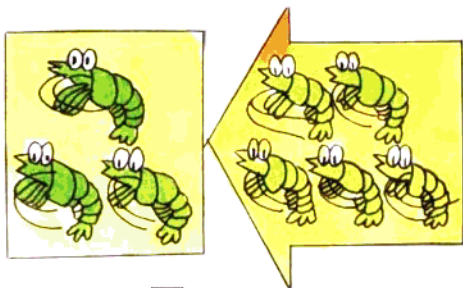


$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

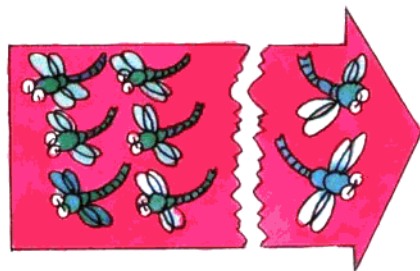


复习 8 的加、减法

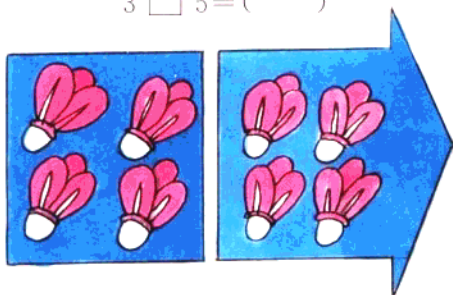
说说每幅图的意思,在空格中填符号并计算。



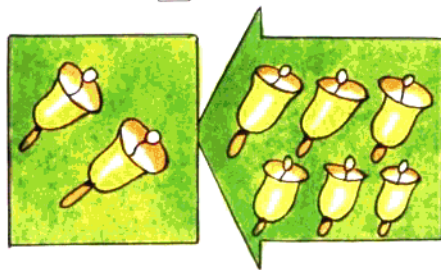
$$3 \square 5 = (\quad)$$



$$8 \square 2 = (\quad)$$



$$8 \square 4 = (\quad)$$

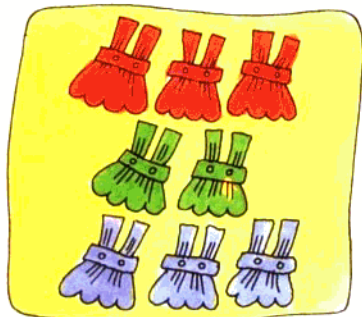


$$2 \square 6 = (\quad)$$

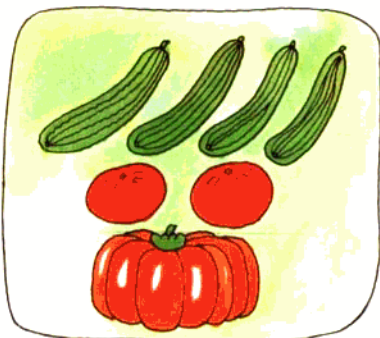
提示:使幼儿先看懂图意,再确定用加法还是用减法进行运算。

学习 8 以内的连加

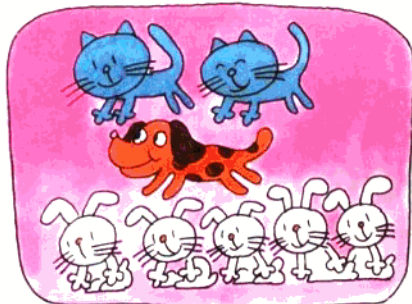
每种物体一共有多少？请列式并计算。



$$(\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad)$$



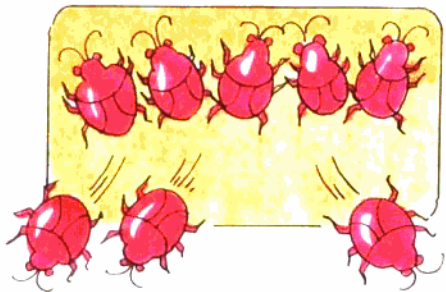
$$(\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

提示：使幼儿知道，有 3 个以上的数连续相加，叫连加。算连加的算式应先把第 1 个数和第 2 个数相加，再把得到的数和第 3 个数相加。

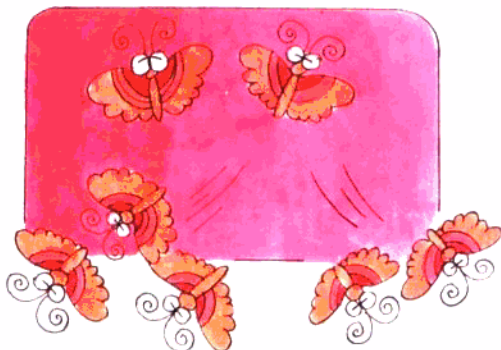


学习 8 以内的连减

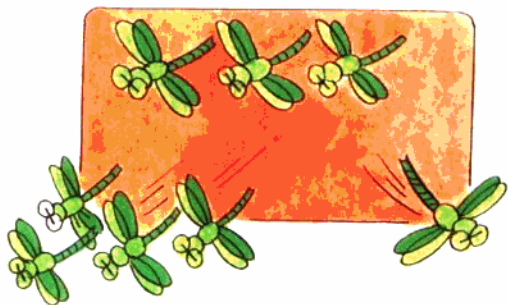
一共有几只昆虫？飞走了几只？还剩下几只？



$$(\quad) - (\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) - (\quad) = (\quad)$$

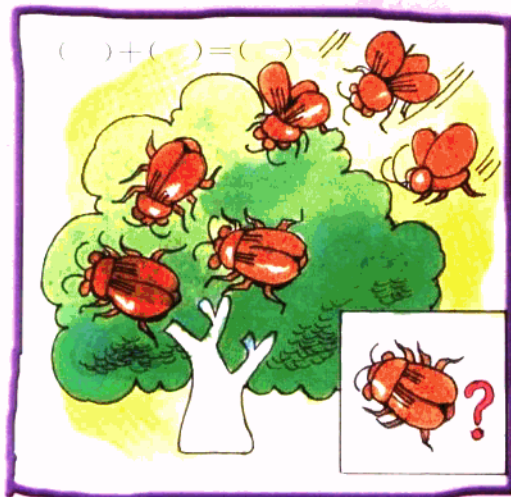
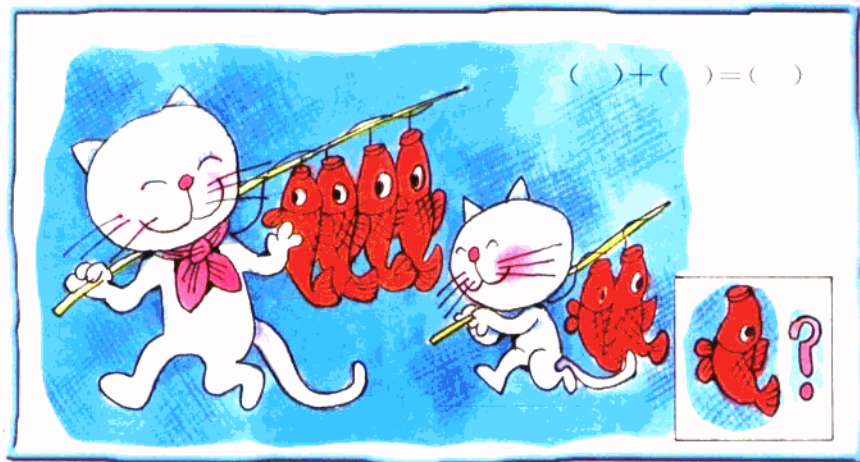


$$(\quad) - (\quad) - (\quad) = (\quad)$$

提示：要求幼儿学会 8 的连减，懂得运算方法。

看图编应用题 (一)

说说每组图
的图意，根据图意
提出一个用加法运
算的问题，并列式计
算。



提示：启发幼儿能根据图中事情发展的顺序和相关数字讲述图意，掌握编题的基本方法。

看图编应用题(二)



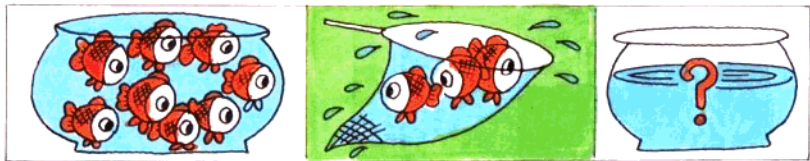
说说每组图图的图意,根据图意提出一个用减法运算的问题,并列式计算。



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

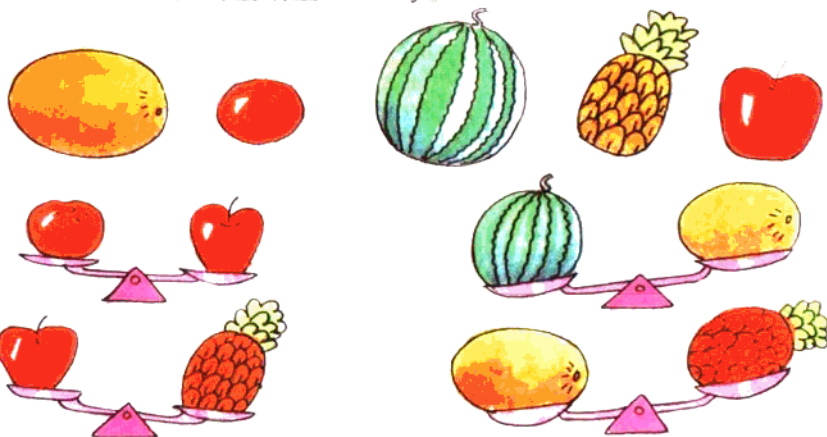


$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

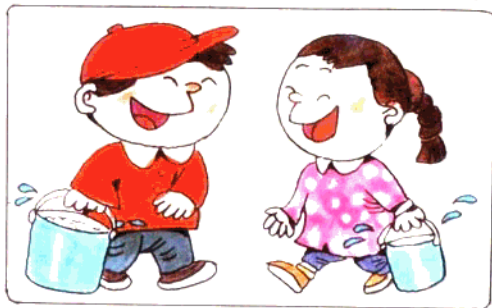
提示:启发幼儿能根据图中事情发展的顺序和相关数字,提出减法应用题的问题。知道用减法算应用题叫减法应用题。

比较轻重(一)

请给下列水果从轻到重编上1~5号。



谁拿的东西重？请画上○。谁拿的东西轻？请画上△。



提示：可以通过天平秤的实际操作，使幼儿学会看天平秤判断物体的轻和重，并通过比较给水果从轻到重编号