

义务教育课程标准实验教科书

西南师大版  
专有配套用书



单

元

综

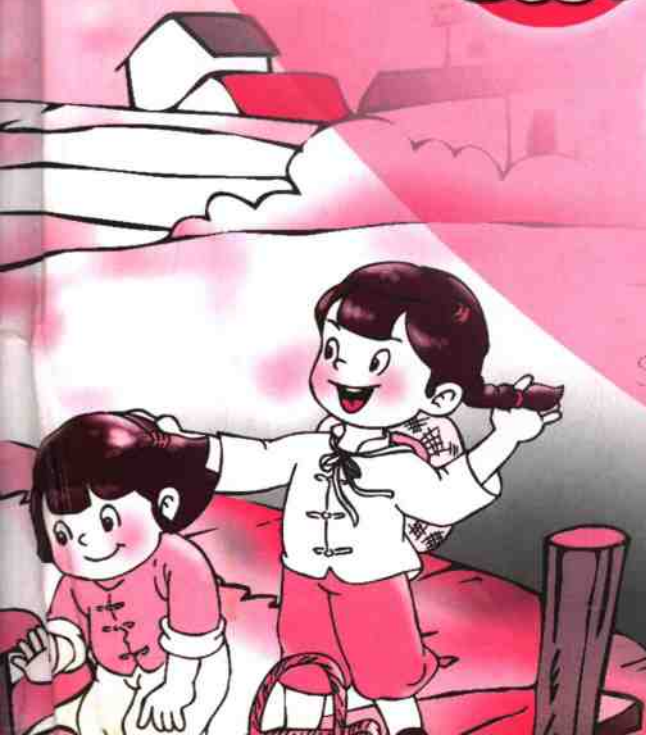
合

测

试

AB卷

三年級  
下



# 新课标

新  
教  
材

小学语文同步练习  
 小学语文新阅读  
 小学语文单元综合测试 AB 卷  
 小学语文生字卡片（拼音卡片）  
 小学语文说话·写话（1~2 年级）  
 小学语文习作（3~6 年级）  
 小学语文写字·铅笔（1~2 年级）  
 小学语文写字·钢笔（3~4 年级）  
 小学语文写字·毛笔（5~6 年级）  
 小学语文假日乐园

新  
教  
辅

趣  
学  
乐  
练  
成  
功  
达  
标

## 小学语文单元综合测试 AB 卷 三年级（下）

主 编 董小玉  
 副 主 编 周光旋 尹祖琴  
 编 委 王 华 梁文丽 吴 虹  
       杨 蔚 田 益 陆清华  
       徐则辉 周必玲 瞿建国

责任编辑：雷雪梅  
 封面设计：王正端  
 出版发行：西南师范大学出版社  
 地址：重庆市北碚区  
 网址：<http://www.xscbs.com>

印 刷 者：重庆市圣利印刷厂  
 开 本：787mm × 1092mm 1/16  
 印 张：4  
 字 数：85 千字  
 版 次：2005 年 12 月 第 1 版  
 印 次：2005 年 12 月 第 1 次印刷  
 书 号：ISBN 7-5621-3056-6/G·1886  
 定 价：4.60 元

著作权所有。请勿擅自用本书制作各类出版物，违者必究。如发现印、装质量问题，影响使用，请与出版社教材发行科或印刷厂联系调换。

出版社邮编：400715 发行科电话：(023)68252471  
 印刷厂地址：重庆市九龙坡区杨家坪正街 11-9-1 号  
 印刷厂邮编：400050 印刷厂电话：(023)68438916

ISBN 7-5621-3056-6



9 787562 130567 >

义务教育课程标准实验教科书西南师大版专有配套用书



姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 等级 \_\_\_\_\_

## 第一单元(A卷)

一、认真听,漂亮写。(由老师自选本单元学过的生字词)


二、读词语,把带点字不正确的读音用“\”划去。

瞬[shùn sùn]间      敏[mǐng mǐn]捷      油盐酱醋[cù chù]  
 崇[chóng cóng]高      聆[líng níng]听      竖[shù sù]琴  
 荡漾[yàng yǎng]      搔[sāo shāo]痒      脸颊[jiá xiá]  
 禁[jìn jìng]止      掠[luè lüè]过      雏[chú cú]菊  
 催[chuī cuī]促[cù chù]      炊烟袅[niǎo liǎo]袅

三、比一比,组词语。

令(      )      包(      )      雏(      )      掠(      )  
 聆(      )      苞(      )      谁(      )      惊(      )  
 怜(      )      跑(      )      堆(      )      凉(      )

四、把下列词语补充完整。

(      )形怪状      轻(      )细语      景色迷(      )  
 自由自(      )      (      )巧玲珑      令(      )向往  
 昂首挺(      )      忽大忽(      )      (      )黑发亮





乡( )气息 清脆悦( ) 无边无( )

### 五、写出下列词语的近义词。

希望——( ) 倾听——( ) 明亮——( )  
爱惜——( ) 快乐——( ) 宁静——( )

### 六、照样子,在括号里填上恰当的词语。

(清 激)的溪流 ( )的小草 ( )的羽毛  
( )的朝霞 ( )的浪花 ( )的剪子  
( )的体态 ( )的天空 ( )的草地

一(匹 匹)丝绸 一( )波纹 一( )羽毛  
一( )绿海 一( )野花 一( )木屋

### 七、根据学过的课文内容填空。

1. 风, \_\_\_\_\_ 了树的枝条,水, \_\_\_\_\_ 了鸭的羽毛。看到第一朵 \_\_\_\_\_ 开放,我会禁不住 \_\_\_\_\_ 地雀跃。

2. 啊,河流醒来了! 三月的桃花水,是春天的 \_\_\_\_\_ ;是春天的 \_\_\_\_\_ 。比 \_\_\_\_\_ 还贵呀,三月桃花水;比 \_\_\_\_\_ 还亮呀,三月桃花水!

3. 燕子来了! 那 \_\_\_\_\_ 的体态,着一身 \_\_\_\_\_ 的羽毛,轻悠 \_\_\_\_\_ ,在春光中快乐地飞翔,发出 \_\_\_\_\_ 的啁啾声。



## 八、填写古诗。

惠	崇	《	春	江	晚	景	》
				芦			
				欲			

## 九、阅读短文，回答问题。

### 我爱牵牛花

有人喜爱娇艳的牡丹，有人喜爱芬芳的茉莉，我，则喜爱那平凡的牵牛花。

乐于向高处攀登，这是牵牛花的本色。开始，她那纤细的茎蔓围着篱笆杆向上缠。慢慢地，篱笆被牵牛花占满了。只要从屋檐上拴上几根绳子连在篱笆上，牵牛花的茎又会沿着绳子向上爬去。那翠绿的叶子，红的、白的、紫的花，组成了条条花索，像是在屋前挂上了条条彩带。

牵牛花是凭着坚忍不拔的毅力向上攀登的。她把自己的身体缠绕在篱笆上，一点也不游离。正因为她攀得牢，缠得紧，风吹雨打也不会掉下来。偶尔被大风吹下来，她也不灰心，一有机会，就借助风的力量再次攀上去。

牵牛花一生都在攀登。一天、两天，一个月、两个月，直到霜打叶落，生命的最后一息才罢休。到了深秋，她虽然枯萎了，却留下一粒粒饱满的种子。明年，篱笆上，屋顶上，又将爬满奋力向上攀登的牵牛花。我爱牵牛花。





1. 按要求给带点的字进行归类。

本色 占满 绳子 翠绿 再次 彩带 深秋 一直

平舌音的字：\_\_\_\_\_

2. 联系上下文，解释下列词语的意思。

坚忍不拔：\_\_\_\_\_

游离：\_\_\_\_\_

罢休：\_\_\_\_\_

3. 细读第二、三、四段，分别找出能概括本段意思的句子，抄下来：

第二段：\_\_\_\_\_

第三段：\_\_\_\_\_

第四段：\_\_\_\_\_

4. 用“——”勾出文中的比喻句，再仿写一句。

5. “我”为什么爱牵牛花？

## 十、习作。

寒假过后，回到学校，你会发现校园变了，教室变了。它们变得那样富有生机与活力，变得更像温暖的家。请仔细观察自己的学校，以“\_\_\_\_\_的校园”为题写一篇习作。



姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 等级 \_\_\_\_\_

## 第一单元(B卷)

### 一、仔细读,漂亮写。

qíng bù zì jīn

情	不	自	
---	---	---	--

hū péng huàn yǒu

呼			
---	--	--	--

niǎo niǎo cuī yān

		炊	烟
--	--	---	---

shēnshǒu mǐn jié

--	--	--	--

yóu yán jiàng cù

		酱	
--	--	---	--

wū hēi fā liàng

--	--	--	--

hán bāo yù fàng

含		欲	
---	--	---	--

yín zhuāng sù guǒ

银	装		
---	---	--	--

bì bō dàng yàng

碧		荡	
---	--	---	--

### 二、读拼音,选择恰当的字填在括号里组成词语。

líng ( )听 ( )铛 ( )活 小巧( )珑  
 xīn ( )赏 ( )年 ( )爱 千( )万苦  
 huàn 呼( ) 梦( ) 瘫( ) 交( )礼物  
 mù ( )头 ( )民 ( )浴 ( )光炯炯

### 三、照样子,加偏旁,成新字,再组词语。

每(海)(海洋) 页(顶)(山顶) 包(饱)(饱满)  
 每( )( ) 页( )( ) 包( )( )  
 每( )( ) 页( )( ) 包( )( )







#### 四、填写古诗《清明》。

					断	魂	

#### 五、读句子，给带点的字选择正确的解释，并把序号填在括号里。

- 燕子像个小黑点，掠过明镜般的水面。（     ）  
（掠：①抢；夺。   ②轻轻擦过或拂过。）
- 三月的桃花水，舞动着绮丽的朝霞，向前流啊。（     ）  
（舞：①跳舞。   ②挥动；飘动。   ③玩耍；耍弄。）
- 她们捧起了水，像抖落一片花瓣。（     ）  
（抖：①哆嗦。   ②甩动；使震动。   ③振作；奋起。）
- 一棵挨着一棵的树显得那么茂盛。（     ）  
（挨：①靠近；接触。   ②表示依次。）

#### 六、给下面的句子排序，并把正确的序号填在括号里。

- (     ) 我被这迷人的景色陶醉了。
- (     ) 远望西边的天际，我发现那玫瑰色的云块在天空不停地变幻着形状。
- (     ) 一天傍晚，我外出散步，忽然觉得被笼罩在一种奇丽的景色之中。
- (     ) 那橙黄色的光柱透过云层，犹如天幕拉开，一场壮美的舞剧即将开始。





( )那变幻的云块有时像巨人,有时像雄狮,有时像染了多种色彩的山峦。

### 七、读句子,找出带点词的反义词写在括号里。

1. 我希望有一天也能乘着“神舟”5号飞船到太空去旅游。  
( )
2. 在黑暗的小街上独自行走,需要勇气。( )
3. 快乐的小燕子动作敏捷轻悠,可好看了。( )
4. 雨丝飘落在湖中,漾起无数波纹,就像一根根轻柔的弦。  
( )

### 八、阅读短文,回答问题。

#### 放学后

放学后,我一个人偷偷跑到学堂后面去。我睡在高高的干草堆上。干草是温暖的,我觉得自己好像睡在床上。温暖的阳光爱抚着我的脸,就像母亲的手在抚摩。

我半睁开眼睛,望着鸡群在下面草地上嬉(xī)戏。“大花鸡,不要叫!再叫给别人听见了,会把鸡蛋给你拿走的!”那只大花鸡得意地在草地上踱(duó)着,高声叫起来。我叫它不要嚷,也没有用。我只得从草堆上爬下来,去拾了鸡蛋揣在怀里。大花鸡爱在草堆里生蛋,所以我很容易地就找着了。鸡蛋还是热烘烘的,上面沾了一点儿鸡毛,是一个很可爱的大鸡蛋。

有时候我同三哥在一起,我们就想出种种方法来指挥鸡群游戏。我们永远不会觉得寂寞。

#### 1. 通读短文,根据提示填空。

本文主要讲了巴金爷爷儿时放学后轻松、愉快的课余生活。





他常常跑到学堂后面,睡在\_\_\_\_\_,望着\_\_\_\_\_,想出种种方法来指挥\_\_\_\_\_。

2. 在文中找出下列词语的近义词填在括号里。

悄悄( ) 玩耍( ) 暖和( )

3. 联系上下文,解释下列词语的意思。

指挥:\_\_\_\_\_

抚摩:\_\_\_\_\_

4. 用直线勾出我睡在干草堆上很舒适的句子,再仿写一句比喻句。

5. 第二段主要写了什么?请用简短的语言归纳段意。

6. 读句子,联系上下文回答问题。

“我们永远不会觉得寂寞。”“寂寞”是什么意思?这句话说明了什么?

## 九、习作。

课余生活多姿多彩,你或许感受过吹泡泡的快乐,或许享受过养花的乐趣,或许体会过玩沙的愉快……请你联系自己的生活,选择一件事写下来。



姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 等级 \_\_\_\_\_

## 第二单元(A卷)

一、认真听,漂亮写。(由老师自选本单元学过的生字词)


二、读词语,把带点字不正确的读音用“\”划去。

母女俩[liǎ liǎng]      呈[chén chéng]现      赏赐[cì chì]  
 一栋[dòng bōng]楼      沮丧[sàng shàng]      遭[zāo zhāo]遇

三、把下面的词语补充完整。

( )可思议      ( )矩矩      年代( )远      焕然( )新  
 ( )满阳光      ( )不乐      阳光( )媚      墨守( )规  
 ( )彩缤纷      疾步( )飞      贪得( )厌      饥( )辘辘

四、比一比,组词语。

斯( )      未( )      拦( )      隐( )      闷( )  
 期( )      末( )      栏( )      稳( )      闭( )

五、照样子,给下面的词语连线。

赠送	屋子	漫长的	五角星	深受	抽屉
收拾	阳光	纯白的	岁月	报告	感动
充满	礼物	清晰的	金盏菊	打开	新闻





## 六、根据课文内容填空。

- (1) 苹果里有颗星星,这件事对我的触动是,有些\_\_\_\_\_的事情,会让我们有\_\_\_\_\_的发现和收获。
- (2) 小蓝裙是老师送给小女孩的\_\_\_\_\_,它改变了小女孩的\_\_\_\_\_,还让邻居觉得自己住的地方\_\_\_\_\_。一个月后整个小镇变得\_\_\_\_\_。
- (3) 就这样,一年又一年,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_往复,老奶奶从不\_\_\_\_\_,从不\_\_\_\_\_地栽种着金盏菊。

## 七、读句子,写出与带点词意思相反的词。

1. 刚得到点金术时,麦得斯认为自己是世界上最幸福的人;后来,麦得斯认为自己是世界上最( )的人。
2. 麦得斯很高兴地在花园里赏花,他摘下的每一朵花都变成了金的,这使他很( )。
3. 心花怒放的麦得斯拿起一片面包,面包成了金的,金子既不能吃,又不能喝,现在麦得斯变得( )了。
4. 自认为聪明的麦得斯,见自己心爱的女儿变成了一座金雕像,他才知道,自己这么喜欢金子是( )的。

## 八、选词填空。



1. 现在才五月份,我们教室门口的桂花( )开了。
2. 聪聪发明了万能胶水,他( )知道配方啦!
3. 芝麻能掉进针眼里,那只是( )的巧合。

4. 昨天的天气预报说今天有雨,今天( )下起雨来。

## 九、阅读短文,回答问题。

### 小蝴蝶花

小蝴蝶花生在草丛里,从紫色的花瓣里不时地飘散出一丝淡淡的清香,逗引着蜜蜂、蝴蝶从远处飞来。

它看看自己的周围,不过是些平平常常的小草,有的不开花,有的开了一朵半朵的小花,也很不惹眼,更没有什么香气。小蝴蝶花骄傲了。它说:“看来,我是百花中的佼佼者了,可惜,被淹没在这里,和这些平凡的小花、小草在一起,我几时才有出头之日啊!”( )

不久,小蝴蝶花被花匠看见了。花匠把它移植在一个万紫千红的花园里。它初到这里,有些头昏目眩。它看见那白玉栏杆里的牡丹,开得那么富丽堂皇;正在怒放的芍药,开得比朝霞还要鲜艳。数不清的名花在争芳斗艳,说不清的花香在空气里迂回流荡。小蝴蝶花一下变得气馁了。它说:“看来,我是百花中最寒碜的花了,什么人也不会理睬我了!”( )

小蝴蝶花正在惭愧的时候,一群孩子看了牡丹、芍药之后,看到了它。有个孩子大声嚷道:“快过来看呀,这是什么花?”

“它叫小蝴蝶花。”另一个孩子回答。

“多好看的小蝴蝶花呀!”孩子们都蹲在小蝴蝶花前。

小蝴蝶花心情平静了。它这才明白,过去自己在小花小草中间骄傲固然不对,现在在牡丹、芍药花中间感到气馁也是没有道理的。( )

#### 1. 通读全文,按提示填空。

这篇短文主要写小蝴蝶花生在\_\_\_\_\_ ,认为自己是百花中的\_\_\_\_\_ ,就瞧不起周围平凡的\_\_\_\_\_ 。花匠把它移植到\_\_\_\_\_ 的花园里,在名花面前它\_\_\_\_\_ 了。当一群孩子赞美它时,它才知道自己在\_\_\_\_\_ 面前\_\_\_\_\_ 不对,在名花中\_\_\_\_\_

也没有道理。( )天令,而亦天令游群游产天怕天和

2. 读句子,根据意思在文中选择恰当的词语填在括号里。

(1)非常出色的人。 ( )

(2)灰心丧气,没有自信。 ( )

(3)各种各样的花都争着展示自己的芬芳和艳丽。 ( )

3. 小蝴蝶花开始为什么骄傲?后来为什么又自卑呢?

4. 文中划线的三个句子表现了小蝴蝶花的不同心情变化,你认为该用什么语气读才能更好地表现小蝴蝶花的心情呢?请选择,并填在句后的括号里。



5. “过去自己在小花小草中间骄傲固然不对,现在在牡丹、芍药花中间感到气馁也是没有道理的。”你读后,有什么想法?

## 十、习作。

文具盒是我们学习中的好帮手,它把我们的学习用具,如铅笔、钢笔、尺子、橡皮等管理得井井有条。那么,你的文具盒是什么颜色、什么形状的?里面有几层?它在你的学习中发挥了什么样的作用……请把你看到的、想到的写下来。题目自拟。

姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 等级 \_\_\_\_\_

## 第二单元(B卷)

### 一、读拼音,规范书写本单元学过的生字词。

guī guī jǔ jǔ      ǒu rán      qí xīn xié lì      bīng xiāng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

huàn rán yì xīn      gòngxiàn      zhēn      qí dǎo      jǔ sàng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

chuí tóu sàng qì      shōu huò      xún huánwǎng fù      chéng xiàn

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 二、读词语,“√”出括号里带点字的正确读音。

精心侍[shì sì]弄      惩[céng chéng]罚      纯[cún chún]洁  
 疏[shū sū]忽大意      愚蠢[cǔn chǔn]      栽[zāi zhāi]花  
 拦[lán nán]腰截断      隐[yǐn yǐng]藏      灿[càn chàn]烂

### 三、选字填空。



( ) 遇      ( ) 糕



( ) 树      ( ) 衣      ( ) 重汽车



( ) 息      树( )



呼( )      交( )      ( ) 然一新





#### 四、照样子，扩写句子。

例：一栋(整洁亮丽)的房屋出现在(宽阔)的街道上。

1. 麦得斯( )地在( )花园里赏花。

2. 儿子( )地向我报告( )的新闻。

3. 同学们( )地念着( )的诗句。

4. 一条( )的小溪正在( )地流着。

#### 五、根据学过的课文内容填空。

1. “我”切苹果总是\_\_\_\_\_着切，儿子切苹果是\_\_\_\_\_着切。我从未想到过苹果心里有什么\_\_\_\_\_的图案，而儿子却有\_\_\_\_\_。

2. 在《点金术》一文中，麦得斯心花怒放是因为他有了\_\_\_\_\_,成了世界上最\_\_\_\_\_,最\_\_\_\_\_的人；他痛苦是因为所有的东西都变成了\_\_\_\_\_的，连自己最喜欢的\_\_\_\_\_也变成了金的，他终于明白自己喜欢\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的。

3. 漂亮的小蓝裙真是太神奇了，它让小女孩的脸和上衣\_\_\_\_\_,让她的家\_\_\_\_\_,让她家的庭院\_\_\_\_\_,让她的邻居\_\_\_\_\_,让她家所在的城镇\_\_\_\_\_。

#### 六、把下面句子中的错别字圈出来，再把正确的字依次写在括号里。

1. 你跟本不懂植物遗传学。专家都做不到的事，你这么大年级，怎么能做得到呢？( )

2. 天空晴朗，阳光名媚，玫瑰花芬芳艳丽。( )

3. 蓝蓝每天都要回忆一天自己所经历的事情。( )

4. 这片绿海的后面座落着高大的雪山。( )



## 七、读句子,在括号里写出与带点词语意思相近的词。

1. “绿手指”是当地人对好园丁的称赞( )。
2. 苹果心果然呈现( )出一个清晰( )的五角星状。
3. 望着色彩鲜艳的花,我仿佛( )闻到了阵阵花香。
4. 等待( )的日子长达一年,因为要验证那些种子。

## 八、照样子,仿写句子。

例:到了秋天,她就会感激硕果。

到了冬天,她就会感激\_\_\_\_\_。到了\_\_\_\_\_,她就会感激\_\_\_\_\_。

例:一个人常常感激,才会幸福,才会快乐,心灵才会充满阳光。  
\_\_\_\_\_,才会\_\_\_\_\_,才会\_\_\_\_\_,才会\_\_\_\_\_。

## 九、认真阅读短文,回答后面的问题。

### 哭鼻子的大仲马

有一天,大仲马的一位好友前来拜访他,见他正独自坐在书桌前,双手抚摸着稿纸,低声抽泣着。

朋友就坐在一旁的沙发上等,可等了好长一段时间,还不见他的情绪有所好转,就决定去劝劝自己的朋友。他拍了拍大仲马的肩膀,关心地问:“亲爱的,到底发生了什么事,令你如此伤心?”大仲马回头一看,见是好友来了,便把事情的原委诉说了一遍。

原来,大仲马正在创作《三个火枪手》,最后由于故事情节发展的需要,其中的一个火枪手非死不可。可大仲马非常喜欢这个人物,想试图改变这个人物的命运,然而却无法做到。他一想到自己喜欢的英雄人物将被自己的笔杀死,而自己对此又无能为力时,就不由得伤心至极,流下了眼泪。

他的朋友听了他的诉说后,笑着对大仲马说:“我的朋友,你可知道我