

战斗精神教育

案例精选

姚来贵 主编

太白文艺出版社

战斗精神教育案例精选

主 编：姚来贵

副主编：袁 军 郭文生

陶春青 王卫平

王 鹏

太白文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

战斗精神教育案例精选/姚来贵主编. —西安:太白文艺出版社,2006.5

ISBN 7-80680-383-1

I. 战... II. 姚... III. 军事史—史料—世界—军事院校—教材 IV. E19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 040808 号

战斗精神教育案例精选

姚来贵 主编

太白文艺出版社出版发行

(西安北大街147号)

社长兼总编 李丽玮

新华书店经销

陕西丰源印务有限公司印刷

850毫米×1168毫米 32开本 7.875印张 190千字

2006年5月第1版 2006年5月第1次印刷

ISBN 7-80680-383-1/G·94

定价: 15.80元

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题,可寄印刷厂质量科对换

(邮政编码: 710077)

前 言

战斗精神古称武德，主要指战争诸要素中的精神因素，克劳塞维茨指出，如果没有从精神意志上彻底摧毁敌人，就不能说已经战胜了敌手。早在战国时期，著名军事家孙臆就提出了“合军聚众，务在激气”的著名论断。毛泽东同志运用马克思主义战争观，在科学总结东西方战争理论的基础上，提出“没有进步的政治精神贯注于军队之中，没有进步的政治工作去执行这种贯注，就不能达到真正的官长和士兵的一致，就不能激发官兵最大限度的抗战热忱，一切技术和战术就不能得到最好的基础去发挥它们应有的效力。”正是在毛泽东军事思想的正确指导下，我军以弱克强、以劣胜优，在艰苦卓绝的革命战争年代取得了一个又一个胜利，创造了一个又一个战争奇观。伟大的战争锻造了钢铁的军队，钢铁的军队创造了钢铁的精神，钢铁的精神成就了辉煌的业绩。回溯我军的战争史，我们不难发现，贯注于人民军队中的昂扬饱满的战斗精神始终是我军战胜一切困难、消灭一切顽敌的重要精神支柱。

我军在长期战争实践中积累磨炼的井冈山精神、长征精神、南泥湾精神、延安精神等优良传统，既是我军战斗精神的生动写照，同时也是我军战斗力生成的重要源泉，它们反过来又不断激励滋养着我军的战斗精神。在新的历史时期，继承和发扬战斗精神，既要高举爱国主义、革命英雄主义、革命乐观主义的旗帜，从传统的精神武库中汲取营养，又要强化思想政治素质，身体心理素质；既要坚定必胜的信念，又要锤炼信息化条件下反“台独”作战的战斗意志和作风；既要大力宣扬和践行先进性要求，又要瞄准新军事变革的风口浪尖，善于吸收现代高技术条件下典型战例的成功经验。

当前，如何催生、培育、强化适应未来战争的战斗精神，不断坚定官兵的政治信念，升华官兵的爱国情操，凝聚官兵的军魂意识，释放官兵的战斗活力，是部队思想政治建设面临的重要任务。胡主席指出，要在全军深入进行强化战斗精神、提高打赢能力教育，真正搞清楚为什么要准备打仗、准备打什么样的仗、怎么准备打仗这个重大问题，引导广大官兵牢固树立敢打必胜的坚定信心，要在物质技术准备的同时大力加强战斗精神准备。胡主席的

指示道出了战斗精神的本质,为做好战斗精神教育指明了方向。

为抓好战斗精神教育的贯彻落实,我们组织编撰了《战斗精神教育案例精选》。全书按照战斗精神的科学内涵分为九章,采取案例辅助教学的方式结构全篇,每一案例都对应了相关章节的层次内容,力图做到案例精警、严丝密缝。案例之后附有使用说明,以便于在实践中有的放矢地组织教育。本书在编写过程中,特别注重了案例的典型性和语言的流畅性,既可以作为广大思想政治教育工作者的教材或教学参考,也可供广大官兵作为战斗精神教育中的自学读物。

愿本书能为强化战斗精神教育尽菲薄之力。也衷心希望广大官兵能从本书中汲取营养,激励雄强的战斗精神。

目 录

· 导 论 ·

- 一、什么是战斗精神 (1)
- 二、战斗精神的特点 (4)
- 三、战斗精神的作用 (9)
- 四、战斗精神的养成和培育 (14)

· 第一章 坚定不移的理想信念 ·

- 一、教学目的和要求 (22)
- 二、教学提纲 (22)
- 三、教学案例评析及使用说明 (28)
 - 案例一：党在我心中 (28)
 - 案例二：三湾改编 (33)
 - 案例三：张国焘不听党指挥 (36)
 - 案例四：贞守革命气节的杨靖宇 (42)

· 第二章 精忠报国的爱国情怀 ·

- 一、教学目的和要求 (48)
- 二、教学提纲 (48)
- 三、教学案例评析及使用说明 (53)
 - 案例一：朱德寻找救国的道路 (53)
 - 案例二：巾帼英雄赵一曼烈士 (57)
 - 案例三：戴安澜殉国 (61)

· 第三章 不畏强敌的英雄气概 ·

一、教学目的和要求	(65)
二、教学提纲	(65)
三、教学案例评析及使用说明	(69)
案例一:十五勇士与越军敢死队惨烈争夺“李海欣”高地	(69)
案例二:狼牙山五壮士	(75)
案例三:黄继光舍身堵枪眼	(82)

· 第四章 军令如山的纪律观念 ·

一、教学目的和要求	(90)
二、教学提纲	(90)
三、教学案例评析及使用说明	(95)
案例一:烈火金刚邱少云	(95)
案例二:加强纪律性,革命无不胜	(99)
案例三:革命前辈注重培养纪律观念	(106)

· 第五章 英勇顽强的战斗作风 ·

一、教学目的和要求	(117)
二、教学提纲	(117)
三、教学案例评析及使用说明	(125)
案例一:三十八军抢占三所里,坚守龙源里	(125)
案例二:红军团勇战洪魔	(133)
案例三:甲午海战中的北洋水师	(139)

· 第六章 雄壮高昂的军心士气 ·

一、教学目的和要求	(149)
二、教学提纲	(149)
三、教学案例评析及使用说明	(152)

案例一:江泽民、朱镕基来到抗洪一线	(152)
案例二:雄赳赳气昂昂跨过鸭绿江	(156)
案例三:第五次反“围剿”失利之后	(159)

· 第七章 顽强坚韧的战斗意志 ·

一、教学目的和要求	(167)
二、教学提纲	(167)
三、教学案例评析及使用说明	(172)
案例一:“钢铁战士”麦贤得	(172)
案例二:打不垮的上甘岭	(175)
案例三:美军的“兽营”训练和野外生存训练	(183)

· 第八章 处变不惊的心理素质 ·

一、教学目的和要求	(190)
二、教学提纲	(190)
三、教学案例评析及使用说明	(203)
案例一:朱德巧设空城计	(203)
案例二:戒躁忍耐惑敌,粟裕智胜顽敌	(208)
案例三:一个连俘敌一个团	(212)

· 第九章 与时俱进的创新思维 ·

一、教学目的和要求	(220)
二、教学提纲	(220)
三、教学案例评析及使用说明	(223)
案例一:两次伊拉克战争之比较	(223)
案例二:马其诺防线的悲哀	(230)
案例三:学习创新理论,推进军事变革	(234)

导 论

胡主席指出,要在全军深入进行强化战斗精神、提高打赢能力教育,真正搞清楚为什么要准备打仗、准备打什么样的仗、怎么准备打仗这个重大问题,引导广大官兵牢固树立敢打必胜的坚定信心,要在物质技术准备的同时大力加强战斗精神准备。胡主席的重要指示,揭示了军队战斗力的本质。贯彻落实好胡主席的思想,是我军履行好新世纪新阶段历史使命的前提条件。战争是两支活的力量之间的抗争。“战虽有阵,而勇为本焉。”古往今来的军队都极为重视战斗精神的作用和培育,认为它是构成一支军队战斗力的重要因素。我军生存、发展、壮大的历史,事实上就是在武器装备一直处于劣势,战斗精神一直处于优势的情况下,不断走向胜利的历史。

一、什么是战斗精神

(一) 战斗精神的内涵

战斗精神是由军人的信念、情感、意志和行为等浓缩升华的一种战争力量,是军队总的精神面貌和气质特征的集中体现,是在敌我对抗中动员起来的一切思想、情感、意志、决心、信心、作风、气节等精神因素的凝结和升华。它是直接影响支配军人行为和战争要求的一种精神状态,是军队战争准备和战争行动的一种气质特征。强烈的荣誉、执著的信念、顽强的意志、乐观的情绪、战斗的激情、求胜的决心、征服的欲望、英勇的行为、振奋的精神等是战斗精神的外在表现和内在品质。把握战斗精神的内涵,最重要的是应抓住战斗精神是一种战争行为要求的、体现军人职业精神和本质的、突出战斗气息和军人战时行为的一种精神特性和

气质特征的要求。

战斗精神作为战争中最重要精神力量之一，是战争力量对抗的精神标志，从某种意义上说，它是军队的职业精神。一支军队只有以昂扬的战斗精神作为支撑，才可能具有强大持久的战斗力，并成就一番伟大的事业。从作为战斗力主体的人的角度看，战斗精神表现为以下三个方面：一是人本身的战斗性；二是人掌握运用军事技术和武器装备的自主性；三是人在完善和改造作战系统上的能动性。以前在讲战斗精神时强调人的战斗性较多，而相对忽视人对技术和武器的支配以及能动地创新作战系统。

（二）战斗精神的构成要素

战斗精神的内涵主要由“荣誉”、“忠诚”、“激情”、“英勇”这四个核心要素构成。

1. 荣誉

荣誉是战斗精神的最核心要素，是战斗精神的灵魂。克劳塞维茨说：“在一切高尚的感情中，荣誉心是人的最高尚的感情之一，是战争中使军队获得灵魂的真正生命力。”荣誉是人的精神中最深层的精神因素，是人类最核心的价值观。一个有强烈荣誉观的人，他的行为举止永远都是高尚的。而且有荣誉感的人，也是有责任感的人。追寻一种崇高的荣誉，就能造就出一个高尚的人格。所以，把荣誉当作战斗精神的最核心要素是不为过的。革命军人战斗精神的荣誉，就是对党、祖国和人民有炽热感情，并有一种为之牺牲奉献的人生价值取向，始终视党、祖国和人民的荣誉为生命，坚决履行誓死捍卫祖国统一和领土完整的神圣职责。

2. 忠诚

忠诚是一种品质，它是“军人道德的罗盘”，是内心心甘情愿的呼唤，是自我控制的内在要求，是所有军人追求的一种崇高品质。它是军人道德要求组成的拱形门中，最中间的那块拱石。它在军人的词典里，写的是“平生铁石心，忘家思报国”的爱国情怀，

写的是“闲居非吾志，甘心赴国忧”的忧患意识，写的是“捐躯赴国难，视死忽如归”的献身精神。过硬的战斗精神是我军的强大优势。而军人对党、对祖国、对人民的忠诚之心，是我军强大优势的集中体现。

3. 激情

克劳塞维茨说过：“历史最能证明精神因素的价值和它们的惊人作用。”“人类的大部分行为并不起源于人们的逻辑推理，而是起源于情感”，因为情感既是人的各种精神因素的“聚合体”，更是人的各种精神因素的“深层起爆器”。这种情感放在战斗精神中来理解，就是激情。也就是说有战斗精神的人，必定是有激情这种情感因素在起作用的人。从某种意义上说，成就伟大事业、造就完美人生，都需要这种激情，但军事活动特别是战争中随时都要经受生死考验，因此这项事业更需要一种激情。战斗精神中军人的激情体现为一种强烈的求胜决心，一种坚决的自我行动，一种坚定的征服欲望，一种高昂的精神状态，一种不达目的绝不罢休的信念，一种渴望战斗和挑战的热情，一种有目的的冲动和信念。

4. 英勇

英勇是战斗精神的重要核心内涵之一。这是由军人职业特点和要求所决定的。战争是军人的职业，这比其他职业更具有危险和牺牲的可能。因此，军人的最基本的品质和美德自然就是英勇，即在战争中能击败敌人以及对手的能力。克劳塞维茨说过：“由于战争是充满危险、劳累、不确定性和偶然性的领域，因此，勇敢是军人的首要品质；机智、干劲、顽强、刚毅和坚定，都是军人必须具备的素质。”我们革命军人的勇敢，就是为人类的正义和进步事业而不怕艰难险阻，敢于斗争、敢于胜利的精神和品德。英勇既有“一不怕苦、二不怕死”的革命英雄主义，又有“打不垮、拖不烂”的顽强战斗作风，还有勇猛顽强、敢打必胜的坚忍不拔意志。

荣誉、忠诚、激情和英勇是战斗精神的核心要素,构成了战斗精神的主要内涵。这四个战斗精神的核心要素,是以一定的方式相互联结、相互作用,共同构成战斗精神的主体内容。但这四种要素在构成战斗精神的内涵中,总是有主有从,主决定从,从辅助主。从分析这四个构成要素来看,荣誉和忠诚是属于信仰层次的,而荣誉又是这个层次的核心,它们解决的是战斗精神的价值取向和价值定位问题,回答军人的人生观、价值观和世界观的根本理由问题。激情是属于心理层次的,是一切外在行为表现所建立的基础和底板,它是人的心理品质、人格品质的综合反映,它解决的是战斗中军人的精神状态和心理情感取向问题。英勇是属于态度层次的,是信仰和心理因素的外露和展示,主要解决的是军人的努力方向和行为要求,即应当怎样为之奋斗,并在行为中得以表现。所以,战斗精神总的结构是:荣誉是根、忠诚是干、激情是枝、英勇是叶。

二、战斗精神的特点

战斗精神具有政治性、目的性、对抗性、能动性、传统性和不确定性等特点。

(一) 战斗精神的政治性

军事是政治的工具,战争是政治的继续。战斗精神同其他战争力量一样,是为政治服务的,其根本的指向是国家、民族、阶级、政党的政治目标。同时,战斗精神的深刻根源蕴藏于政治之中,从事战争的国家 and 阶级的政治对战斗精神有着根本性的影响。战斗精神从总体上体现特定阶级的根本政治态度,反映战争参与者对自身利益的根本看法。1845年2月,恩格斯曾对先建成共产主义社会的国家中的人民,在抗击外敌入侵时可能表现出的精神面貌作过设想。他指出:“一旦发生战争……这个社会的成员一定会保卫真正的祖国、真正的家园,因此他们将精神焕发、坚毅勇

敢地作战……”战争的性质也是战斗精神的影响因素，正如《左传》中所说：“师直为壮，曲为老”，即只有进步的正义的战争，军队才会保持旺盛的、持久的士气。战斗精神还受到兵士成分的影响。恩格斯曾高度评价美国独立战争中和法国大革命后期兵士成分变化对战斗精神所带来的革命性影响。毛泽东也十分重视军队成分对战斗精神的影响，红军时期就指出了红军成分不纯的问题，并严肃进行了解决，从而使“成分提高了，实现了工农劳苦群众才有手执武器的光荣权利，而坚决驱逐那些混进来的阶级异己分子”。正因为战斗精神受政治制约，所以它又具有两重性，为先进的政治服务时表现为正义的力量，为落后的政治服务时表现为邪恶的力量。

(二) 战斗精神的目的性

战争力量是为战争目的服务的。战争的根本目的是保存自己、消灭敌人。毛泽东认为，保存自己、消灭敌人是一切战争的共性，是军事的总原则，是一切军事原则和军事行动的依据。战斗精神的发挥就是始终围绕着这一目的、时刻为着实现这一目的而进行的，“不克厥敌，战则不止”。正因为战斗精神不是无目的或盲目的，所以它就必然内在的要求反对一切“盲动”和“冒进”，反对逞匹夫之勇，反对“英勇的愚蠢”，我们要求的是科学的战斗精神，把勇敢与纪律结合起来，把勇敢与正确的计划结合起来，把勇敢与智慧结合起来，把决心和“慧眼”结合起来。什么时候该勇敢进攻、什么时候该果断退却，都是由战争的目的所规定的。同时为了达到最终的目的，就决不能为暂时的胜利而骄傲，为暂时的失败而气馁。正如马克思所说的，决不能“为了眼前暂时的利益而忘记根本大计，只图一时的成就而不顾后果，为了运动的现在而牺牲运动的未来”。值得注意的是，提倡勇敢牺牲是否与战争目的中“保存自己”的规定相矛盾呢？应该说并不矛盾，这是由保存自己与消灭敌人的主次关系所决定的。保存自己与消灭敌人

尽管相辅相成,但对战争前途的看法会直接影响到军队的作战信心和继续打下去的决心勇气。正因为如此,战争中指挥员实施正确的指挥,多打胜仗,少打败仗,这是对军队士气最大的鼓舞。

(三) 战斗精神的对抗性

从一定意义上说,战争是意志和心理的对抗,是迫使对方服从自己意志的活动。战斗精神的准备和发挥呈现出强烈的对抗性,即必须要用己方的意志征服敌方的意志,用己方的士气瓦解敌方的士气,用己方的勇气压倒敌方的勇气,用己方的心理摧垮敌方的心理,形成强大的心理攻势,造成有利于己不利于敌的精神优势。正如法国的福煦所说:“为使我军百战百胜,就必须具有对敌人的精神优势,指挥人员也必须造成这种精神优势。要赢得胜利,就必须将我方士气鼓得足足的,以便压倒敌方的士气。”精神的优势往往比物质的优势更具震慑力。我们必须承认,由于精神和心理是可以互动的,正如英国哲学家休谟所说:“凡能激动一个人的任何感情,也总是别人在某种程度内所感到的,正像若干条弧线均匀地地缠绕在一起后,一条弧线的运动就传到其他的弧线上,同样,一切感情也都由一个人迅速地传到另一个人,而在每个人心中产生相应的运动。”由于精神的这种互动性和影响力,就使精神本身通过形成优势和产生震慑而起到打击、征服、摧毁和瓦解作用成为可能。正因为这种对抗性的存在,战斗精神的准备和发挥必须着眼于始终瞄准敌方,善于从对方的角度审视自己,通过各种手段努力增强己方的战斗精神,而设法削弱对方的战斗精神,正所谓“长我方志气,灭对方威风”。当然,战斗精神的对抗既要从心理上蔑视敌方的意志和精神,同时也要对敌方的力量有足够的重视。如果在提高自己的士气时,对于敌方的精神力量估计过低,就可能会使部队形成轻敌观念,一旦将来遭遇到顽强的精神阻力,士气反而会受到打击。战斗精神的对抗是与物质的对抗相辅相成的,战斗精神对抗中造成的士气的盈虚,精神的消长,

往往是战机选择的重要依据。

(四) 战斗精神的能动性

人是战争的主体。毛泽东曾经指出：“自觉的能动性是人类的特点。人类在战争中强烈地表现出这样的特点。”战斗精神是战争中人的自觉能动性在行动方面的具体表现。在敌对双方的互相残杀，充满艰难困苦和生死存亡的严峻考验的战争中，在其他条件大致相等的情况下，“狭路相逢勇者胜”，高昂的士气和勇猛杀敌的精神对夺取战争的胜利具有重要意义。特别在以劣胜优的战争中，战斗精神往往可以弥补军事技术和装备等物质条件的不足，成为战争力量的“倍增器”。中国革命战争中，正是由于中国共产党所领导的新型人民军队具有强烈的战斗精神，所以能够在艰难困苦的条件下，在物质匮乏的环境中，不仅英勇奋战，而且最后战胜了强敌。战斗精神的能动性，还表现在为了争取战争的胜利，夺取军事领域的优势，不甘落后于时代，勇于进取，敢于改革的思想，以适应客观变化了的形势。从历史上看，军队往往是比较容易滋长保守观念的地方，因而必须十分重视在和平时期发挥战斗精神在促进军队改革中的能动性。

(五) 战斗精神的传统性

战斗精神的传统性首先表现为它反映出一个民族的传统性格和民族精神，正如一句古老的格言所说：被造就的军队是国民的缩影。若米尼曾写道：“一个幻想力丰富的民族，他们的军队特别易于受这种恐怖症的感染……甚至于以法国人而论，他们的军事精神本是很好的，但是却常常不免要产生这种恐惧症，连拿破仑的军队也不能例外。”“也许俄国的军队可以当作他国的模范，他们在所有的退却中，都是异常地坚定，这一方面是由于民族性的影响……”克劳塞维茨也说过：“一支军队所能够具有的大胆精神，可能是因为这个民族本来就有这种精神……”战斗精神延续着一个民族的精神基因。中国人民解放军在国内革命战争和反

侵略战争中,能够英勇顽强,不屈不挠,敢于斗争,敢于胜利,就生动地体现出中华民族代代相承、生生不息的生命支柱和民族之魂。战斗精神的传统性还表现在与一支军队的传统有关。军队所经受的战斗锻炼,军队在历史上取得的荣誉,一支光荣军队的番号和旗帜等等,都会成为战斗精神的源泉。正如克劳塞维茨所说:“那种单靠黏合在一起的军队的自负和虚荣心,是不能与一支满身创伤、久经锻炼的军队所发扬光大和经过锻炼的团体精神相比拟的。”正因为如此,继承传统也成为军队保持战斗精神的重要手段。拿破仑曾经说过:能够把士兵同他们的军旗连在一起的每一种做法都应该用上。

(六) 战斗精神的不确定性

战斗精神具有不确定性,当然这里所说的不确定性是相对的。一方面,战斗精神的不确定性是由于战争本身的不确定性,“战争是充满不确定性的领域”,“是充满偶然性的领域,人类的任何活动都不像战争那样给偶然性这个不速之客留有这样广阔的活动天地。”战争的不确定性使得战争并不能以人们预先计划的方式进行。“每次战争都有许多特殊的现象,它好比是一个未经航行过的,充满暗礁的大海”,战斗精神贯穿于战争全过程,而战争进程中计划与现实的差距,目的与过程的矛盾,胜利与失败的转化等等,都会对战斗精神带来重要影响,使战斗精神的消长变化呈现出不确定性。另一方面,决定战斗精神的因素是多元的,如战争的性质,战争的目的,战局的进展,士兵的成分,武器的状况,军队上下内部关系,民众意志,战争指导,舆论等。因此在战斗精神问题上采取简单的决定论的态度是不可取的。战斗精神作为一种精神存在,还具有精神因素所独有的特征,既包括理性的因素,同时也包括大量的非理性因素,如情绪,情感,意志等,特别是在紧急的时刻,人们受感情的支配往往比受思想的支配多些。理性的东西往往是确定性的,而非理性的东西往往是不确定

的,受到时间、条件和环境的影响,正如克劳塞维茨所指出的那样:“虽然人的理智总是喜欢追求明确和肯定,可是人的感情却往往向往不肯定。人的感情不愿跟随理智走那条哲学探索和逻辑推理的狭窄小道……它宁愿和想像力一起逗留在偶然性和幸运的王国里。在这里,它就必然增加战斗精神的不确定性。”战斗精神是贯穿于战争全过程的经常起作用的因素,因此鼓舞和激发战斗精神必须注重经常和不间断,注重针对性和灵活性,从而克服战斗精神的不确定性可能带来的消极影响。

三、战斗精神的作用

恩格斯曾经指出:“当技术革命的浪潮正在向四周汹涌澎湃的时候,我们需要更新、更勇敢的头脑。”在世界新军事变革的背景下,战斗精神的地位更加突出。美军在总结近期几场高技术战争时反复强调:“士兵和指挥人员的本领、勇气、性格、坚持力、创造性及意志力等精神因素总是起决定作用。”正因为如此,为赢得未来战争的胜利,各国都在抓紧做好战斗精神的准备。

(一) 战斗精神面临严峻的考验

1. 技术挑战

战斗精神面临着现代战争的挑战,这种挑战首先来自技术方面。军事技术的每一次变革及在战场的运用都会助长“技术决定论”的抬头,并对人的作用特别是战斗精神的地位提出质疑。在现代军事史上,曾经出现过各种各样的技术决定论,如“坦克制胜论”、“机械化制胜论”、“空军制胜论”、“核武器制胜论”、“导弹制胜论”等等。这些理论无疑都过高地估计了技术对战争的影响。把战争的制胜因素归结为这种或那种技术对战争的影响,认为战争是技术与技术的对抗,忽视甚至否定人在战争中的重要作用。实践证明,这种认识是片面的。战争的胜负取决于多种因素,首先取决于战争的性质和目的,同时还取决于战争双方的政治、经