



义务教育课程标准实验教科书配套使用  
YIWUJIAOYUKECHENGGBIAOZHUNSHIYANJIJIAOKESHUFEITAOUSHIYONG

素质教育 配北师大版



# 课堂评估 与检测

新世纪教育发展研究中心  
海淀黄冈特高级教师联合编写组 策划  
编写



二年级 [上册]  
小学语文

新疆青少年出版社



义务教育课程标准实验教科书配套使用  
YIWUJIAOYUKECHENGGBIAOZHUNSHIYANJIACKESHUPEITAOSHUYONG



素质教育 配北师大版

# 课堂评估 与检测

新世纪教育发展研究中心 / 策划  
海淀黄冈特高级教师联合编写组 / 编写

■ 主 编 冯登文 刘亚军  
■ 副主编 李汉周  
■ 编 委 李汉周 吉 凡  
汪小东



二年级 [上册]

## 小学语文

新疆青少年出版社

---

图书在版编目 (CIP) 数据

课堂评估检测. 小学二年级. 语文: 北师大版/冯登文主编. —乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2004. 5

ISBN7-5371-4995-X

I. 课... II. 冯... III. 语文课—小学—教学参考资料

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 046832 号

---

责任编辑: 马俊 周英傲

主 编: 冯登文 刘亚军

责任校对: 李红转

封面设计: 韩永和

## 书名(课堂评估检测)

二年级 语文(配北师大版)

---

出 版: 新疆青少年出版社

社 址: 乌鲁木齐胜利路 100 号

邮 编: 830001

经 销: 各地新华书店

印 刷: 兰州秀川彩印厂印刷

开 本: 16K

版 次: 2005 年 7 月第 1 版

印 张: 30

印 次: 2005 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN7-5371-4995-X

印 数: 1-20000

定 价: 34.80 元(全 6 册)

---

新疆青少年出版社图书, 版权所有, 侵权必究。印装问题可随时退换。

# 内容提要



本套丛书以实施素质教育为宗旨,以义务教育新课程标准教科书为依据,科学、合理、全面、系统地围绕“知识技能、达标训练”和“思维拓展、智能训练”两大版块设计编写,使学生练有目的、学有技巧,不但掌握了基础知识,而且在智能的开发拓展方面也有了明显地提高,从而真正起到了评估与检测的双重作用。

本书每课有训练目标,每单元有评估检测,知识结构合理,评估内容全面,检测重点突出,能使学生增强能力,发展特长,为他们将来成长为创造性人才奠定坚实的基础。

另外,“指南针”栏目,从重点、难点、考点三个方面对每课(节)内容进行全方位提示,便于同学在学习过程中熟悉教材内容,从而有的放矢地学习,达到提高学习效率之功效。

本书内容新、方法好、点子活,是教师教学的帮手、家长辅导的朋友,更是学生学习的好伙伴。

同时,本书较同类书籍纸张更好,印刷更精,定价更低,每本仅售 5.80 元。

NEI RONG TI YAO

编者

# 目录 Contents



|               |      |                |      |
|---------------|------|----------------|------|
| 1. 秋 天        | (1)  | 6. 勇 敢         | (29) |
| 秋天到           | (1)  | 精卫填海           | (29) |
| 火红的枫叶         | (3)  | 小鸭子回家          | (30) |
| 植物妈妈有办法       | (4)  | 第六单元评估检测       | (32) |
| 第一单元评估检测      | (6)  | 7. 丁丁冬冬学识字(二)  | (34) |
| 2. 丁丁冬冬学识字(一) | (8)  | 第七单元评估检测       | (36) |
| 第二单元评估检测      | (10) | 8. 合 作         | (37) |
| 3. 祖 国        | (11) | 比本领            | (37) |
| 流动的画          | (11) | 天鹅、大虾和梭鱼       | (38) |
| 祖国在我心间        | (13) | 第八单元评估检测       | (41) |
| 第三单元评估检测      | (15) | 期中评估检测         | (43) |
| 4. 自 立        | (17) | 9. 书的世界        | (45) |
| 小狮子           | (17) | 第九单元评估检测       | (47) |
| 妈妈,不要送伞来      | (19) | 10. 考 验        | (48) |
| 第四单元评估检测      | (21) | 特殊的考试          | (48) |
| 5. 好 奇        | (23) | 小马过河           | (50) |
| 苹果落地          | (23) | 第十单元评估检测       | (52) |
| 我的影子          | (25) | 11. 水和风        | (54) |
| 第五单元评估检测      | (27) | 我是什么           | (54) |
|               |      | 风              | (55) |
|               |      | 我们知道           | (57) |
|               |      | 第十一单元评估检测      | (59) |
|               |      | 12. 丁丁冬冬学识字(三) | (61) |
|               |      | 第十二单元评估检测      | (63) |
|               |      | 13. 诚 实        | (64) |
|               |      | 手捧空花盆的孩子       | (64) |
|               |      | 可爱的娃娃          | (65) |
|               |      | 第十三单元评估检测      | (67) |
|               |      | 14. 画          | (69) |
|               |      | 我有一盒彩笔         | (69) |
|               |      | 画龙点睛           | (70) |
|               |      | 王冕学画           | (71) |
|               |      | 第十四单元评估检测      | (72) |
|               |      | 15. 玩具和游戏      | (74) |
|               |      | 绒毛小熊           | (74) |
|               |      | 我们的玩具和游戏       | (75) |
|               |      | 第十五单元评估检测      | (76) |
|               |      | 16. 岁 月        | (78) |
|               |      | 贺年片            | (78) |
|               |      | 松鼠日记           | (79) |
|               |      | 第十六单元评估检测      | (80) |
|               |      | 期末评估检测         | (82) |
|               |      | 部分参考答案         | (84) |





## 1. 秋天

## 秋天到

(45分钟内完成, 满分100分)

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
| 等级 |  |

## 知识技能 达标训练

## 一、看拼音, 写汉字。(10分)

shuāng jiàng

xī shuài

( ) ( )

zhuǎn liáng

xiā féi

( ) ( )

guǒ xiāng

qiū shōu máng

( ) ( )

jú

hán

( ) 花

( ) 冷

yàn

fēng

大( )

( ) 叶

## 二、写出下列字的部首, 并用字组词。(5分)

排( )( ) 香( )( )

凉( )( ) 忙( )( )

收( )( ) 转( )( )

肥( )( ) 寒( )( )

菊( )( ) 雁( )( )

## 三、课文中带有前鼻音的生字是

, 带

有后鼻音的生字是

。(5分)

## 四、写出下列字的笔画顺序。(7分)

排: \_\_\_\_\_

黄: \_\_\_\_\_

香: \_\_\_\_\_

忙: \_\_\_\_\_

收: \_\_\_\_\_

凉: \_\_\_\_\_

转: \_\_\_\_\_

## 五、按原文填空。(8分)

八月秋天到, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

九月秋收忙, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

十月寒霜降, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, 大雁排成行。

## 六、在横线上填上合适的词。(7分)

\_\_\_\_\_ 香 \_\_\_\_\_ 红

\_\_\_\_\_ 肥 \_\_\_\_\_ 黄

\_\_\_\_\_ 把歌唱 \_\_\_\_\_ 翻金浪

\_\_\_\_\_ 排成行

## 七、《秋天到》中的“枫叶”和“菊花”可以

换成什么词语。(5分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

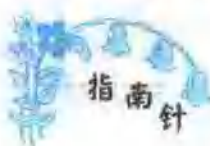
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



重点: 1. 会认会写 22 个生字, 会认 28 个字。 2. 会用生字组词。

难点: 1. 区别多音字。 2. 将自己观察到的秋天表达出来。

考点: 会写的字及组词, 多音字, 照样子写词语。



三、写一写:(7分)

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 转 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 凉 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 收 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 忙 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 香 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 黄 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 排 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

四、看图连一连,读一读:(3分)



tēng yè 蟋蟀



jú huā 菊花



xī shuài 枫叶

五、秋天是成熟的季节,请把你知道的作物名称写下来:(7分)

---



---



---

六、把下列句子换个说法,但意思不能改变:(6分)

1. 书架上摆着许多有趣的书。

2. 气象台预报明天是晴天。

3. 秋天是成熟的季节。

4. 菊花开的黄花真好看。

5. 大雁排成行。

6. 九月秋收忙。

七、秋天是瓜果飘香的季节,请把你知道的秋天收获的水果写下来:(7分)

---



---



---

八、把你观察到的秋天景象能用几句话写出来吗?(7分)

---



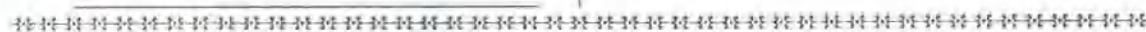
---



---



---



课堂  
笔记



## 火红的枫叶

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
| 等级 |  |

### 知识技能 达标训练

[illegible]

|          |          |
|----------|----------|
| jīn      | xún zhǎo |
| ( ) 天    | ( )      |
| rán ér   | hè kǎ    |
| ( )      | ( )      |
| jié bái  | méi guī  |
| ( )      | ( )      |
| zhāo xiá | shī      |
| ( )      | ( ) 歌    |

|   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|
| 洁 | { ( )<br>( ) | 帖 | { ( )<br>( ) |
| 比 | { ( )<br>( ) | 火 | { ( )<br>( ) |

啊,我终子找到了一片\_\_\_\_\_的枫叶!它比

还红。它的样子也好看,就像

我把这\_\_\_\_\_的枫  
叶贴在\_\_\_\_\_,再写上\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,做成了\_\_\_\_\_,  
送给\_\_\_\_\_。

行 { háng ( )  
xíng ( )      朝 { zhāo ( )  
cháo ( )

小小的\_\_\_\_\_

火红的\_\_\_\_\_

洁白的\_\_\_\_\_

美丽的\_\_\_\_\_

火  
今  
而  
比  
贴  
洁  
送

最红 最红最红

九、你能说出你知道的秋天各种树叶的颜色吗？请写下来：(11分)

---

---

---

---

---

---



思维拓展 智能训练

一、写出下列词语的反义词。(8分)

来—( ) 洁白—( )  
红—( ) 美丽—( )  
送给—( ) 好看—( )  
找到—( ) 抬起—( )

二、用下列词语造句。(4分)

抬起——  
送给——  
美丽——  
寻找——

三、在括号里填上适当的词。(5分)

一( )枫叶 一( )小诗  
一( )贺卡 一( )纸  
一( )大雁

四、你知道哪一天是老师的节日吗?在这一天你给老师送的贺卡上,写了哪些表示祝愿的话呢?(10分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

五、看影子。(11分)

看这3盆花的影子,你能辨别太阳分别在什么位置吗?并说出理由。



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

植物妈妈有办法

(45分钟内完成,满分100分)

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
| 等级 |  |

知识技能 达标训练

一、写出下列字的部首,并用字组两组词。(12分)

豆\_\_\_\_\_ ( ) ( )  
羊\_\_\_\_\_ ( ) ( )  
信\_\_\_\_\_ ( ) ( )  
备\_\_\_\_\_ ( ) ( )  
准\_\_\_\_\_ ( ) ( )  
经\_\_\_\_\_ ( ) ( )

二、写一写。(6分)

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 信 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 豆 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 甲 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 备 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 准 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 羊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 已 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、看拼音,写汉字。(6分)

bú xìn kǎi jiǎ  
( ) ( )  
dòu jiǎ zhǔn bèi  
( ) ( )  
niú yáng yǐ jīng  
( ) ( )

四、写出下列字的笔顺。(6分)

豆\_\_\_\_\_

# 1. 秋天

备 \_\_\_\_\_  
甲 \_\_\_\_\_  
信 \_\_\_\_\_  
准 \_\_\_\_\_  
已 \_\_\_\_\_

## 五、用下列词造句:(5分)

出发—— \_\_\_\_\_  
离开—— \_\_\_\_\_  
告别—— \_\_\_\_\_  
观察—— \_\_\_\_\_  
高兴—— \_\_\_\_\_

## 六、读一读,写一写:(6分)

山洼 \_\_\_\_\_  
观察 \_\_\_\_\_  
准备 \_\_\_\_\_  
豆荚 \_\_\_\_\_  
田野 \_\_\_\_\_  
已经 \_\_\_\_\_

## 七、请你说出哪些植物请风儿帮助,送出自己的孩子:(4分)

\_\_\_\_\_

## 八、按原文填空:(10分)

1. 牛羊有 \_\_\_\_\_, 鸟有 \_\_\_\_\_, 植物妈妈靠什么办法?
2. 孩子如果已经长大, 就得告别妈妈, \_\_\_\_\_。
3. 只要微风轻轻一吹, \_\_\_\_\_。
4. 只要挂住动物的皮毛, \_\_\_\_\_。
5. 豌豆妈妈也有办法, \_\_\_\_\_。



### 思维拓展 智能训练

## 一、照样子写词语:(3分)

仔细 仔仔细细  
认真 \_\_\_\_\_ 许多 \_\_\_\_\_  
高兴 \_\_\_\_\_

## 二、按课文内容填空:(3分)

豌豆靠 \_\_\_\_\_ 传播种子。  
苍耳靠 \_\_\_\_\_ 传播种子。

蒲公英靠 \_\_\_\_\_ 传播种子。

## 三、组字魔术:(7分)

例:诗——讠+寺→侍——亻+( )

(作诗) ( )

贴——贝+( )→( )——( )+( )

( ) ( )

炸——火+( )→( )——( )+( )

( ) ( )

## 四、写出下列词的近义词:(6分)

出发——( ) 昨天——( )

告别——( ) 全身——( )

离开——( ) 准备——( )

## 五、给下列句子加上标点:(8分)

1. 只要挂住动物的皮毛 就能走到田野 山洼
2. 啪 的一声 豆荚炸开 孩子们就蹦跳着离开妈妈
3. 孩子如果已经长大 就得告别妈妈 四海为家
4. 牛羊有脚 鸟有翅膀 植物靠的啥办法

## 六、用“√”选出加点字的正确读音:(1分)

告(gào gǎo)别 已(yī yǐ)经  
翅膀(bǎng bàng) 准备(bēi bèi)  
微风(wēi wěi) 出发(fá fā)

## 七、把下列句子换个说法,但意思不能改变:(6分)

1. 那里有许许多多的知识。

2. 孩子如果已经长大。

3. 植物靠的啥办法?

## 八、植物妈妈还有什么办法送出自己的孩子? 请把你知道的写下来。(9分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# 第一单元评估检测

## 课堂评估与检测

(60 分钟内完成, 满分 100 分)

得分  
等级

### 一、看拼音, 写汉字。(10 分)

shān yáng

( )

sòng gěi

( )

dà dòu

( )

huǒ hóng

( )

zhǔn bèi

( )

huáng sè

( )

yǐ jīng

( )

xiāng shān

( )

### 二、用“ ” 选出加点字的正确读音。(10 分)

今(jīn jīng)天

朝(cháo zhāo)霞

已经(jīn jīng)

排(pái péi)队

成行(háng xíng)

准(zhǒng zhǔn)备

鱼肥(féi fái)

转(zhuǎn zhuàn)凉

山路小银行 (看拼音写得又快又好)

(10 分)



降落 丰收 寒冬 风霜  
肥料 凉爽 排队 大雁  
玫瑰 朝霞 然而 寻找  
炸开 植物 准备 贺卡  
豆荚 山洼 已经 写信

### 三、比一比, 再组词。(10 分)

炸( )

作( )

已( )

己( )

由( )  
甲( )  
今( )  
令( )

洼( )  
娃( )  
经( )  
轻( )

五、请你给加点的字选择正确的读音填在拼音格内。(10 分)

为    
( ) ( ) ( )  
为难 为什么 因为

六、下列说法对的画“√”, 错的画“×”。(5 分)

- “经”字的第五画“丶”。 ( )
- “羊”字是独体字。 ( )
- “火”字是独体字。 ( )
- “准”字的部首是“冫”。 ( )
- “送”字先写“辶”。 ( )
- “转”共 10 画。 ( )

七、背一背, 填一填。(10 分)

|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
|   |  |   | 山 | 行 |   |   |   |
| 远 |  | 寒 |   |   | 径 | 斜 | , |
|   |  |   | 处 |   |   |   | 。 |
| 停 |  |   | 爱 | 枫 |   | 晚 | , |
| 霜 |  |   | 于 |   |   |   | 。 |

八、写出下列词语的反义词。(10 分)

找到—( ) 美丽—( )  
天—( ) 降—( )  
来—( ) 忙—( )  
香—( ) 凉—( )

九、先用下列字组词, 再用词造句。(10 分)

准( )——  
送( )——  
忙( )——  
经( )——  
转( )——



排( )——

十、在横线上填上合适的词。(5分)

美丽的\_\_\_\_\_ 蔚蓝的\_\_\_\_\_

洁白的\_\_\_\_\_ 火红的\_\_\_\_\_

金黄的\_\_\_\_\_

十一、照样子写词语。(4分)

许多 许许多多

认真 \_\_\_\_\_

仔细 \_\_\_\_\_

高兴 \_\_\_\_\_

十二、按原文填空。(6分)

八月秋天到，\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

九月秋收忙，\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

十月寒霜降，\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

十三、阅读短文，回答问题。(10分)

秋天到，秋天到，地里蔬菜长得好。冬瓜披白纱，茄子穿紫袍，白菜一片绿油油，又青又红的是辣椒。勤浇水来勤除草，丰收季节人欢笑。

1. 文中“披”字是形声字，“扌”是\_\_\_\_\_旁，表\_\_\_\_\_，“皮”是\_\_\_\_\_旁，表\_\_\_\_\_。文中的其他形声字还有\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_等。

2. 按要求从文中抄写词语。

表示动作的：\_\_\_\_\_

表示颜色的：\_\_\_\_\_

表示事物名称的：\_\_\_\_\_

3. 这段话的意思有三种说法，请选择一种最准确的画“√”。

(1)秋天来到了，人们高兴欢笑。

( )

(2)秋天地里蔬菜长得好，获得丰收。

( )

(3)各种蔬菜的颜色非常好看。

( )

十四、看图写话。(10分)

提示：图上画的是什么时候，什么地方，有哪些景物、哪些人，他们在干什么？




---

---

---

---

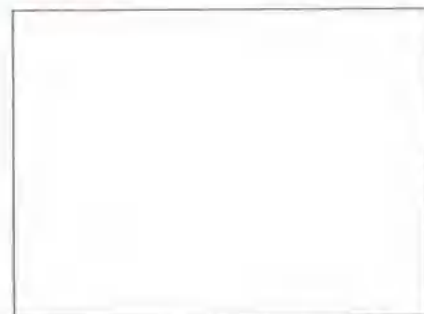
---

---

---

---

十五、请你把你知道的秋天可以看到的植物的名称、颜色、形状画下来，并涂上色。(10分)





## 2. 丁丁冬冬学识字(一)

课堂评估与检测

(45 分钟内完成, 满分 100 分)

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
| 等级 |  |

### 知识技能 达标训练

看拼音, 写词语:(8 分)

|           |          |
|-----------|----------|
| shǎn xiàn | kū long  |
| ( )       | ( )      |
| kòng xián | jiào shì |
| ( )       | ( )      |
| qǐ jū shì | shì jì   |
| ( )       | ( )      |
| mén tīng  | tiān tán |
| ( )       | ( )      |

写一写:(7 分)

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 穴 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 宁 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 庄 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 厂 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 厅 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 店 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 阔 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

比一比, 再组词:(10 分)

|      |      |
|------|------|
| 厉( ) | 穴( ) |
| 厅( ) | 宁( ) |

|      |      |
|------|------|
| 阔( ) | 庄( ) |
| 闻( ) | 店( ) |
| 室( ) |      |
| 客( ) |      |

四、选择正确的音节涂上红色:(6 分)

|    |            |
|----|------------|
| 商店 | shāng dàn  |
|    | shāng diàn |
| 住所 | zhù suǒ    |
|    | zhù shuǒ   |
| 英雄 | yīn xióng  |
|    | yīng xióng |

五、写出下列词的笔顺:(7 分)

客 \_\_\_\_\_  
 室 \_\_\_\_\_  
 园 \_\_\_\_\_  
 念 \_\_\_\_\_  
 纪 \_\_\_\_\_  
 雄 \_\_\_\_\_  
 英 \_\_\_\_\_

六、给下列字加上部首, 组成本课生字, 再组词:(6 分)

厂——( )——( )  
 户——( )——( )  
 广——( )——( )

重点: 通过具体的语言环境认字、识字。

难点: 学会认字方法, 做声旁的练习。

考点: 会认、会写、会用本单元的生字。

指南针

## 2. 丁丁冬冬学识字(一)

门——( )——( )

穴——( )——( )

木——( )——( )

七、在括号里填上反义词:(不会写的字可以用拼音代替)(6分)

天——( ) 冷——( )

hēi zhǎi

黑——( ) 窄——( )

上——( ) 来——( )

八、根据拼音填空:(8分)

zhuāng jiā

1. 青蛙为( )捉害虫。

chǎng zhǎng

2. 小田的爸爸是( )。

kè rén

3. 今天我家来了许多( )。

běi hǎi gōng yuán

4. ( )可真大呀!

九、读一读,写一写:(12分)

派出所 \_\_\_\_\_

阅览室 \_\_\_\_\_

走廊 \_\_\_\_\_

狭窄 \_\_\_\_\_

车库 \_\_\_\_\_

逃窜 \_\_\_\_\_

扁担 \_\_\_\_\_

卧室 \_\_\_\_\_

突然 \_\_\_\_\_

闪现 \_\_\_\_\_

门厅 \_\_\_\_\_

宽敞 \_\_\_\_\_

### 思维拓展 智能训练

一、你能说出下列部首表示的意义吗?

(5分)

户 \_\_\_\_\_

门 \_\_\_\_\_

穴 \_\_\_\_\_

广 \_\_\_\_\_

宀 \_\_\_\_\_

二、填空:(8分)

1. 用部首查字法查字典要找字典的 \_\_\_\_\_。

2. 遇到不认识的字可用 \_\_\_\_\_ 查字法。

三、在括号里填上适当的词:(11分)

一( )房子 一( )老人

一( )树 一( )门

一( )活动 一( )笔记本

四、你还知道北京有哪些有名的建筑?

请写下来,看谁写得多:(11分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

课堂  
笔记





## 第二单元评估检测

(60 分钟内完成, 满分 100 分)

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
| 等级 |  |

操  
御  
估  
与  
测

一、读一读:(24 分)

|       |         |
|-------|---------|
| 天安门   | 人民英雄纪念碑 |
| 中央电视塔 | 中华世纪坛   |
| 故 宫   | 天 坛     |
| 长 城   | 北海公园    |

写出带有下列偏旁的字, 各写 5 个:

(10 分)

宀: \_\_\_\_\_

穴: \_\_\_\_\_

广: \_\_\_\_\_

厂: \_\_\_\_\_

二、比一比, 组成词语写下来:(18 分)

|      |      |
|------|------|
| 室( ) | 突( ) |
| 客( ) | 窠( ) |
| 宁( ) | 庄( ) |
| 穴( ) | 店( ) |
| 厂( ) | 庙( ) |
| 厅( ) | 库( ) |
| 闻( ) | 闭( ) |
| 阅( ) | 闲( ) |

|      |      |
|------|------|
| 闲( ) | 扁( ) |
| 闪( ) | 居( ) |
| 关( ) | 人( ) |
| 天( ) | 人( ) |

四、读下面的话, 你一定能获得知识:

(6 分)

遇到不认识的字可以查字典。用部首查字法时, 先确定要查的字的部首, 再找部首目录, 再找找检字表, 从检字表中找对应的正文, 翻到正文一页, 该字便出现在你的眼前了。

五、读一读, 背一背, 不认识的字查字典:

(6 分)

dāngguànuèlóu  
登 鹤 雀 楼

王之涣

bái rì yī shān jìn  
白 日 依 山 尽,

huáng hé rù hǎi liú  
黄 河 入 海 流。

yù qióng qiān lǐ mù  
欲 穷 千 里 目,

gèng shàng yì céng lóu  
更 上 一 层 楼。





## 3. 粗 围

## 流动的画

(45 分钟内完成, 满分 100 分)

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
| 等级 |  |

## \*\* 知识技能 达标训练

一、给下面的多音字组词:(4 分)

 似 { sì ( )      好 { hǎo ( )  
      shì ( )             hào ( )

二、给下面的汉字注音:(12 分)

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| ( ) | ( ) | ( ) |
| 颊   | 浮   | 脏   |
| ( ) | ( ) | ( ) |
| 弄   | 忽   | 扔   |
| ( ) | ( ) | ( ) |
| 橘   | 似   | 梭   |
| ( ) | ( ) | ( ) |
| 纱   | 腰   | 鸣   |

三、写一写:(7 分)

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 脸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 弄 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 道 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 然 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 忽 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 流 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 扔 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

四、用下列字组词:(8 分)

 弄( ) ( )      似( ) ( )  
 忽( ) ( )      道( ) ( )  
 往( ) ( )      脸( ) ( )  
 扔( ) ( )      流( ) ( )

五、用下列词语造句:(4 分)

 流动——  
 往来——  
 懂事——  
 弯弯曲曲——
六、写出带有下列偏旁的字,看谁写得  
多:(4 分)
 门: \_\_\_\_\_  
 广: \_\_\_\_\_  
 穴: \_\_\_\_\_  
 宀: \_\_\_\_\_

七、按课文内容填空:(10 分)

 小河 \_\_\_\_\_, 山腰飘着 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。汽车 \_\_\_\_\_,  
 路边 \_\_\_\_\_。  
 水库 \_\_\_\_\_, 山坡 \_\_\_\_\_  
 ……窗外是 \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_! 祖国的 \_\_\_\_\_, 还有个 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_!

八、请你用下面的词,展开丰富的想象。

写一段话:(5 分)

商店      教室      庙隆

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

重点:学会 32 个生字,会认 35 个字,学会用部首查字法。

难点:区别形近字,利用字的部首理解字义。

考点:要求学会生字,正确运用部首查字法。



❖❖ 思维拓展 智能训练

一、在括号里填上适当的词。(5分)

好似( ) 打开( )  
飘着( ) 开满( )  
看见( ) 流动的( )

二、找出下面句子中的反义词。(12分)

1. 从节目开始到最后结束,大家自始至终都看得津津有味。

( )—( )

( )—( )

2. 早晨,太阳从东方升起,晚上,太阳从西方落下。

( )—( )

( )—( )

( )—( )

3. 小学生要遵守纪律,不能迟到早退。

( )—( )

三、为什么妈妈夸“我”是个懂事的娃娃?(5分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

四、自己找一对反义词说一句话。(5分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

五、怎样用行动来表示对祖国的热爱,将你的想法写下来。(5分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

六、猜一猜。(3分)

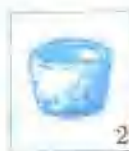
白天是云的花园,  
夜晚是星的大院。  
鸟儿在自由飞翔,  
飞机在来来往往。

( )

七、写一写自己用什么实际行动做“懂事的娃娃”? (5分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

八、小亮学画画,画了5幅画,但画得都不完整,请你帮他画完。(5分)



课堂  
笔记

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_