

KEKETONG

2

合

1

人教课标版



课课通

小学语文二年级 上册

练习测试合一
课内课外互动
强化基础训练
提高综合素质



广西教育出版社

KEKETONG

2 合 1

人教课标版

课课通

小学语文二年级 上册

学校

班

姓名

广西教育出版社

KEKETONG

课课通

练习测试合一
课内课外互动
强化基础训练
提高综合素质

总策划 黄力平 策划编辑 石立民
责任编辑 青兆娟 设计制作 陈凌象纹 责任校对 童筱

课课通

小学语文二年级 上册(人教课标版)

苏志贤 主编

本书编写组 编写

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022 电话: 0771-5865797

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 master@gep.com.cn

全国新华书店经销 广西地质印刷厂印刷

*

开本 787 × 1092 1/16 4印张 90千字

2006年4月第4版第9次印刷

ISBN 7-5435-1839-2/G · 1416 定价: 5.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

ISBN 7-5435-1839-2



9 787543 518391

02>



识字1	(1)	识字7	(32)
1 秋天的图画	(2)	26 “红领巾”真好	(33)
2 黄山奇石	(3)	27 清澈的湖水	(34)
3 植物妈妈有办法	(4)	28 浅水洼里的小鱼	(35)
4 古诗两首	(5)	29 父亲和鸟	(36)
识字2	(6)	识字8	(37)
5 一株紫丁香	(7)	30 我是什么	(38)
6 我选我	(8)	31 回声	(39)
7 一分钟	(9)	32 太空生活趣事多	(40)
8 难忘的一天	(10)	33 活化石	(41)
识字3	(11)	34 农业的变化真大	(42)
9 欢庆	(12)	第一单元素质评估(基础卷) ...	(43)
10 北京	(13)	第一单元素质评估(提高卷) ...	(44)
11 我们成功了	(14)	第二单元素质评估(基础卷) ...	(45)
12 看雪	(15)	第二单元素质评估(提高卷) ...	(46)
识字4	(16)	第三单元素质评估(基础卷) ...	(47)
13 坐井观天	(17)	第三单元素质评估(提高卷) ...	(48)
14 我要的是葫芦	(18)	第四单元素质评估(基础卷) ...	(49)
15 小柳树和小枣树	(19)	第四单元素质评估(提高卷) ...	(50)
16 风娃娃	(20)	第五单元素质评估(基础卷) ...	(51)
17 酸的和甜的	(21)	第五单元素质评估(提高卷) ...	(52)
识字5	(22)	第六单元素质评估(基础卷) ...	(53)
18 称赞	(23)	第六单元素质评估(提高卷) ...	(54)
19 蓝色的树叶	(24)	第七单元素质评估(基础卷) ...	(55)
20 纸船和风筝	(25)	第七单元素质评估(提高卷) ...	(56)
21 从现在开始	(26)	第八单元素质评估(基础卷) ...	(57)
识字6	(27)	第八单元素质评估(提高卷) ...	(58)
22 窗前的气球	(28)	期中素质评估	(59)
23 假如	(29)	期末素质评估	(60)
24 日记两则	(30)	参考答案	(62)
25 古诗两首	(31)		

识字 1

一、读一读，找朋友，用线连一连。



翠绿 壮丽 冷淡 雄壮 凉爽 尽量

二、给你认识的字涂上喜欢的颜色。

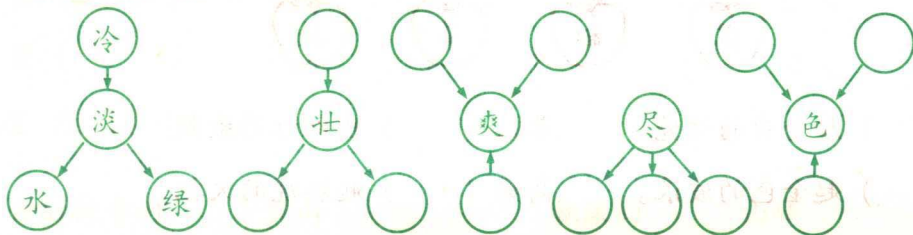


三、写一写，评一评，看看能得几颗星。

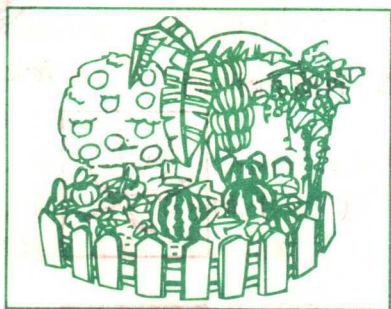


四、照样子，填一填。

☆☆☆☆☆



五、读一读，欣赏秋天的美丽景色，并添上你喜欢的色彩。你还会写哪些有关秋天的词语？写一写吧。



瓜果飘香



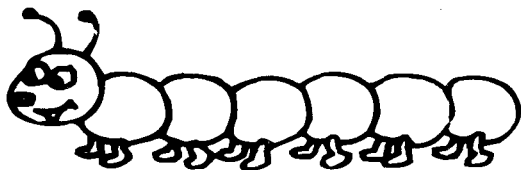
秋高气爽

六、你找到秋天了吗？请你用下面的句子作开头，接着说几句话。

“秋天到了……”

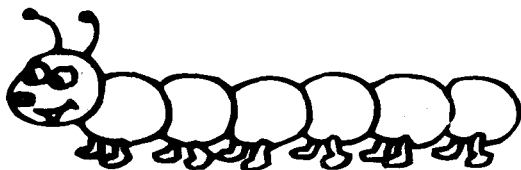
1 秋天的图画

一、写出几个带有“氵”旁的字。



你发现了吗？带有“氵”旁的字都与什么有关系？

二、写出几个带有“艹”旁的字。



你发现了吗？带有“艹”旁的字都与什么有关系？

三、比一比，看谁组的词多。

灯_____ 字_____ 波_____

四、你喜欢这个填词游戏吗？开动脑筋填一填。



梨树（ ）起金黄的灯笼。 苹果（ ）出红红的脸颊。

稻海（ ）起金色的波浪。 高粱（ ）起燃烧的火把。

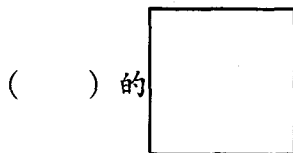
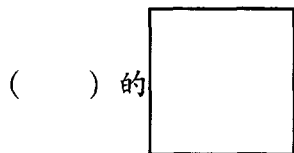
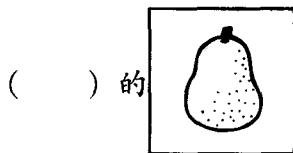
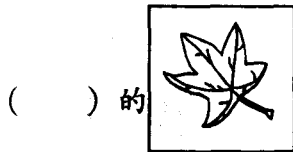
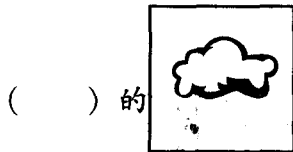
五、写一写，评一评，看看能得几颗星。

丽		浪		苹		劳		灯	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



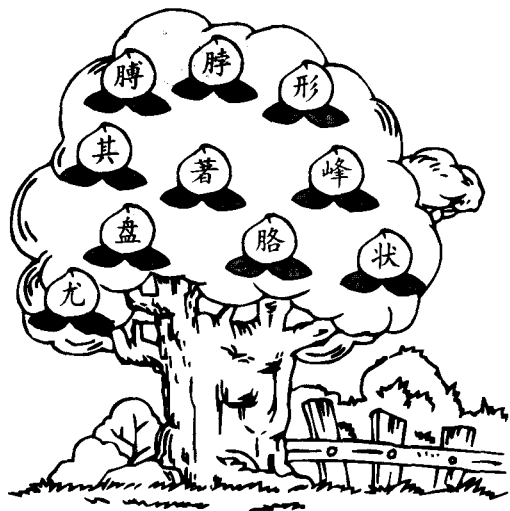
六、仔细观察秋天的景色，看看有哪些美丽的颜色？填一填，再动手画一画。

☆☆☆☆☆



2 黄山奇石

一、你会读吗？用你喜欢的颜色把会读的果子涂一涂。



二、比一比，再组词。

区 ()	块 ()	安 ()	它 ()
巨 ()	快 ()	字 ()	他 ()

三、连一连，读一读。

金光闪闪的	岩石	陡峭的	石头
秀丽神奇的	黄山	翻滚的	山峰
闻名中外的	景色	有趣的	云海
奇形怪状的	雄鸡	巨大的	名字

四、我读你听，评评我得几颗星。

1. 黄山的景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣极了。
2. 安安的家住在翠湖景区，离公园不远。
3. 山上的巨石形状千奇百怪，我尤其喜欢那块有名的“仙人指路”。

☆☆☆☆☆



五、黄山的奇石还有许多。请你根据自己的想象，给这些奇石起些好听的名字，写下来。

黄山的奇石有很多，有_____，有_____，还有_____……

3 植物妈妈有办法

一、该选哪一个？涂上你喜欢的颜色吧！

就得告别  

四海为家  

得不到  

为什么  

二、变字小魔术。

娃—女换彳→洼—彳+ () → ()

经—纟换车→轻—车+ () → ()

我还能变出更多的字呢！

三、我会读。



课文中学到的词语，你记住了几个？拿起笔来，看谁写得多。

四、照样子，你也写几个。

许多 许许多多 仔细 _____ 高兴 _____

干净 _____ 认真 _____ () _____

五、照样子，写一写。

例：孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。

_____ 如果 _____，就 _____。

六、植物妈妈怎样送走了自己的孩子？读一读课文，用下面的句式说一说，再写一写。

_____ 的孩子 _____ 离开妈妈。

4 古诗两首

一、读一读，认一认，把能组成词语的气球涂上相同的颜色。



二、写一写，评评自己能得几颗星。

枝		枫		首		于		记		刘	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



☆☆☆☆☆

三、选字填空。

枝 支 枫 风 首 自 记 纪

一 () 花 () 树 () 都 笔 ()

一 () 歌 () 吹 () 由 () 律

四、读一读，想一想各是哪首诗的意思。(不懂的字问问爸爸妈妈!)

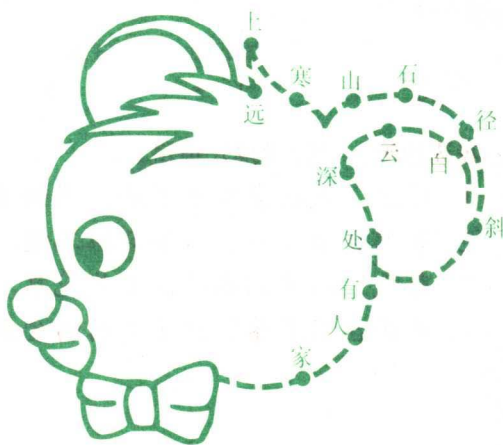
● 荷花已经凋谢，连那擎雨的荷叶也枯萎了，只有那开败了菊花的花枝还傲寒斗霜，一年最好的景致你要记住，那就是橙子金黄、橘子青绿的时节。

——《 》

● 远看一条山石铺成的小路蜿蜒曲折，伸向高山，白云飘荡的地方隐隐约有几户人家，只因为爱那枫林，秋天里的枫叶红艳艳的，胜过二月的花。

——《 》

五、按诗句的顺序连一连，看一看这是什么？



识 字 2

一、把下面的字读准确，注意它们韵母的发音，选择正确的打“√”。

弹	tán	táng	钢	gān	gāng	琴	qín	qíng
观	guān	guāng	养	yǎn	yǎng	航	hán	háng

二、读一读，认一认，把能组成词语的星星涂上相同的颜色。

喂	航	养	金	做	鱼	模	鸽	子
唱	拉	京	二	胡	戏	观	天	气

三、给下面的字加上偏旁，组成新字再组词。

见		()	戈		()	冈		()	单		()
---	----------------------	-----	---	----------------------	-----	---	----------------------	-----	---	----------------------	-----

四、一字开花。

				
---	---	---	---	---

五、词语接龙。

棋盘 → () → () → () → ()

养花 → () → () → () → ()

六、我读你听，评评我得几颗星。

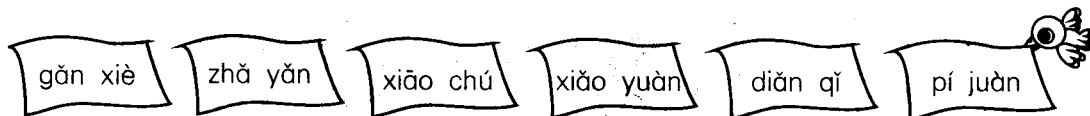
1. 晚上，我在家里练书法，妈妈夸我写得好。
2. 奶奶会唱京戏，爷爷会拉二胡。
3. 春天，同学们在校园里栽花草。
4. 爸爸在家里养了许多美丽的金鱼，我每天放学后就喂金鱼。

☆☆☆☆☆



5 一株紫丁香

一、读一读，找朋友，用线连一连。



疲倦

踮起

小院

消除

眨眼

感谢

二、读读写写。

nín xiū xi

1. 时间不早了，()快()吧！

yuàn

qiān niú huā

2. 庭()里种有许多()。

chàng gē

3. 壮壮最喜欢()了。

三、连一连，读一读。

安静的	梦儿	踮起	花草
绿色的	花儿	消除	眼睛
盛开的	枝叶	眨眨	疲倦
香甜的	小院	栽种	脚尖

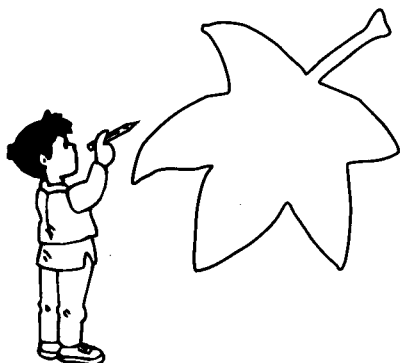
四、请你从课文里挑出几个生字写一写，再请爸爸妈妈来评一评。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



☆☆☆☆☆

五、教师节来了，捡几片漂亮的树叶做成漂亮的书签，再写上一两句话，送给你喜欢的老师吧！



6 我 选 我

一、读一读，给叶子涂上你喜欢的颜色。



二、按要求，写出带有下面偏旁的字。

木:() () 女:() () 宀:() ()

三、照样子，写词语。

静悄悄 _____

热爱劳动 热爱 _____ 热爱 _____

关心集体 关心 _____ 关心 _____

四、用下面的字组词。

青 () 校 () 宁 () 样 () 教 ()

五、朗读课文。说说听了王宁的话，你想对他说什么。把自己的心里话说出来吧！

六、读句子，再照样子写话。

例：李小青是我们班的劳动委员。

我们班的劳动委员是李小青。

(1) _____ 是我的好朋友。

我的好朋友是 _____。

(2) _____ 是我最喜欢的一本书。

我最喜欢的一本书是 _____。

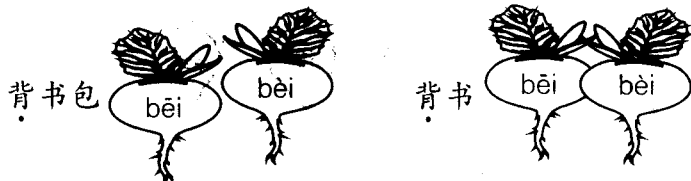
七、按要求写生字。

上下结构的字

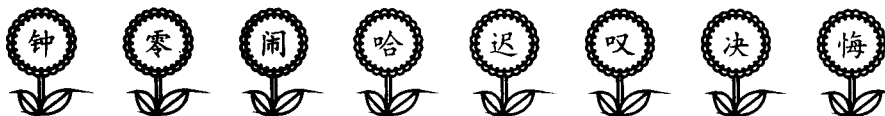
左右结构的字

7 一 分 钟

一、给加点字选择正确的读音，用“√”表示。



二、认一认，给你会读的字涂上喜欢的颜色。



三、连一连，看看可以组成什么字。

钅 口 雨 门 扌 丿

令 中 市 合 夹 每

四、读一读，再照样子组词。

叹 叹息 感叹 () () 包 面包 书包 () ()

钟 钟点 钟声 () () 元 公元 元角 () ()

五、照样子，写词语。

例：非常后悔 非常_____ 非常_____ 非常_____

六、朗读课文，说说自己读懂了什么。

1. 元元两次叹气说：要是早一分钟就好了。他会想些什么？请你说一说。

元元心里想：_____。

2. 人们一分钟能做多少事？请你查找一些资料来说说，也可以请爸爸妈妈帮忙。

_____一分钟能_____。我一分钟能写_____个生字，算_____道口算题，_____。

七、照样子，写句子。

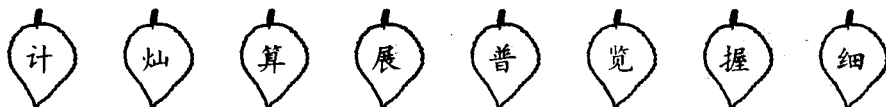
例：丁零零，闹钟响了。

(1) _____, 雨下起来了。 (2) _____, 风吹起来了。

(3) _____, 石头掉进水里了。

8 难忘的一天

一、认一认，把能组成词语的叶子涂成相同的颜色。



二、连一连，组成生字写在田字格里。

讠 纟 讠 力 礻 丿 巾
欠 子 田 十 口 乚 平



三、用下面的生字各组两个词。

礼()() 细()() 次()() 身()()

四、反复读课文，说说自己读懂了什么，再完成下面的练习。

1. “难忘的一天”指的是哪一天？这一天发生了什么事情？

_____年_____月_____日，我为_____做了_____

表演，令人难忘。

2. 在为邓小平爷爷表演时，我的心情是怎样的？

想到马上能见到邓爷爷，我_____；当和蔼可亲的邓爷爷向我走来，我紧张的心情_____；表演结束后，我觉得_____。

五、连线搭配。

难忘的	笑容	亲切地	跳
满意的	阳光	仔细地	看
灿烂的	日子	怦怦地	问

六、照例句，学习说说自己的心情。

例：想到马上就要见到邓爷爷，我又紧张又激动，心怦怦地跳个不停。

1. 想到比赛马上就要开始了，我_____。

2. 想到这张刚发下的“A”的试卷，我_____。

识 字 3

一、给加点字选择正确的读音，用“√”表示。

民族  zú  zhú

神州  zhōu  zōu

山川  chuān  cuān

海峡  xiá  jiá

争取  zhēng  zēng

大陆  lù  nù

二、连一连，看看能拼成什么字。

禾 讠 山 卩 方

矣 申 甬 夹 击

三、给你会读的词语涂上喜欢的颜色。

神州

海湾

民族

隔断

台湾

隔离 

四、照样子，写一写。

与			台			民			州			争			族		
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

五、比一比，再组词。

夕 () 川 () 台 ()

多 () 州 () 合 ()

六、填一填。

mín zú

1. 我们伟大的祖国有 56 个 ()。

tái yǔ

pàn wàng

shí xiàn

2. 宝岛 () 湾 () 大陆是一家，我们 () 早日 () 祖国统一。

七、你还知道我们祖国的哪些民族？读一读，再写一写。

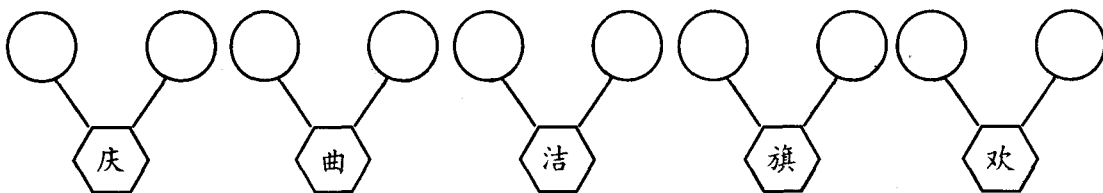
藏族 满族 蒙古族 维吾尔族 _____

9 欢 庆

一、读一读，连一连。

yì	zòu	qǔ	xiàn	zhì	jié	qí	huān

二、生字开花。



三、在横线上填入恰当的词语。

金黄的_____ 火红的_____ 广阔的_____ 动听的_____

四、把下面的词语组成句子，写下来，并加上标点符号。

1. 秋天的 结满了 金黄的 果园里 果实

2. 祖国 欢庆 妈妈 人民 的 生日

五、读一读。遇到不认识的字可以查查字典。

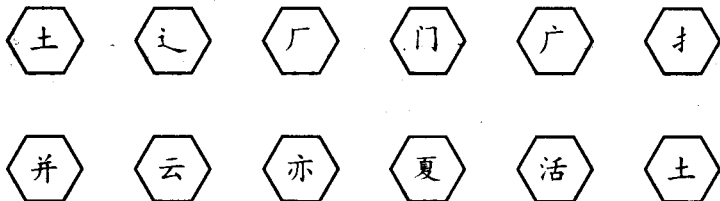
祖国在我心间

小小的地球仪摆在眼前，
妈妈夸我眼睛真尖；
第一眼就找到了中国，
像只金鸡昂首在太平洋边。
第二眼就找到了北京，
辽阔的版图上那红色的星点。
第三眼就找到了故乡福建，
隔海望去是祖国的台湾。
若问我眼力为什么这样好，
因为祖国时时在我心间。

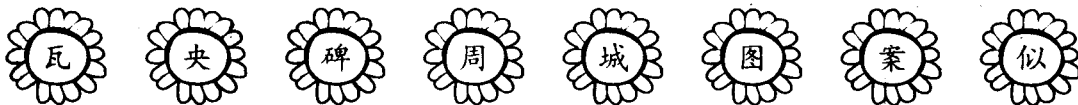


10 北 京

一、连一连，看看拼成了什么字。



二、读一读，给你认识的字涂上喜欢的颜色。



三、读读写写，把词语补充完整。

绿()成() 风景()() ()胜()迹

鲜()盛开 ()楼大厦 ()流不()

四、比一比，再把字选填到括号里。

央 中 交 文 优 化 月 阴 国 园

()国 ()通 ()美 ()凉 ()家

中() ()化 ()学 ()亮 公()

五、照样子，写词语。

例：庄严、美丽 干净、整齐 例：来往 许多

又庄严又美丽 _____ 来来往往 _____

六、朗读课文，说说自己读懂了什么。

1. 北京是一个怎样的地方？从文中找出适当的词语填空。

北京是(), 是()。

2. 你觉得北京的什么最美？说一说，并写下来。

_____的广场 _____的马路 _____的绿树
_____的草坪 _____的花坛 _____的公园