

高屋建瓴绘新篇

柳州市领导、市教育局领导狠抓教育，用他们的智慧和力量，使柳州教育声震西部，誉驰九州……

教育优先发展地位不可动摇

——在柳州市庆祝第二十一个教师节暨优秀教师、
优秀教育工作者表彰大会上的讲话

(2004年9月9日)

吴集成

各位老师、同志们：

大家好！在这金风送爽、丹桂飘香的九月，我们即将迎来第二十一个教师节。今天，我们欢聚一堂，隆重庆祝这个属于广大教师及教育工作者的美好节日。首先，我谨代表市委、市人大常委会、市政府、市政协，向全市3万多名教师和教育工作者致以节日的问候！向获得表彰的老师和同志们表示热烈的祝贺！向为柳州教育事业做出积极贡献的教育界老前辈以及所有关心、支持我市教育事业的社会各界人士表示衷心的感谢！中国是一个历史悠久的文明国度，崇尚教育、尊师重教之风从古至今绵延不断。自古以来，我国民间就有“一日为师，终身为父”之说，教师的地位不言而喻。民国时期，伟大的教育家孔子的诞辰日就曾经被称作“教师节”。1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议作出决议，将每年的9月10日定为教师节。教师节的设立，充分体现了党和国家对教育事业的高度重视，更体现了党

和国家对广大人民教师和教育工作者的关怀与期望。

长期以来，一批又一批的柳州教育人牢记党和人民的重托，以教书育人为天职，在神圣的岗位上呕心沥血，在“希望的田野”上辛勤耕耘，在艰苦的环境中安贫乐教，用自己深厚的知识底蕴、孜孜不倦的热情和一丝不苟的工作作风，无私奉献，为柳州教育创造了一个又一个辉煌，为柳州教育事业的稳步发展奠定了坚实的基础。在光荣的教育工作岗位上，我市教育系统涌现出了一大批师德高尚、教艺精湛的先进人物和开拓创新、锐意改革的先进典型。在这次大会上，受到国家级表彰的10位教师和教育工作者就是典型中的代表。这是人民教师和教育工作者的光荣，这份光荣不仅属于受表彰的同志，更属于全柳州3万多名光荣的人民教师和教育工作者。希望受表彰的同志继续发扬爱岗敬业、开拓进取的精神，谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断前进。也希望全市广大教师、教育工作者，向受到表彰的先进代表学习，学习他们高尚的道德情操和刻苦钻研、开拓进取的精神，努力工作，为发展柳州的教育事业作出应有的贡献。

当前，全市上下正在为“再造一个工业柳州”、率先实现全面建设小康社会的奋斗目标而努力工作。作为具有先导性、基础性的教育战线，在为柳州经济社会发展提供人才支撑和智力支持方面大有可为，责任重大。借此机会，我向你们，向全体教师和全市教育工作提几点希望：

一、希望每一位老师都要加强自身修养，努力成为学生的良师益友

希望每一位老师都要成为青少年学生思想道德教育的行家里手。当前，未成年人的思想道德建设已成为一项刻不容缓的全国性的战略任务。教师作为“传道”、“授业”、“解惑”者，要充分发挥为人师表的积极作用，利用学校教育这个主渠道，承担起

未成年人思想道德教育的重任。首先要不断加强老师自身的思想道德修养。有一句话说得很好：“德高为师、身正为范”。作为一名人民教师，要有忠诚于党和人民教育事业的责任感；要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚人格；要有脚踏实地、乐于奉献的工作态度；要有淡泊明志、甘为人梯的精神境界；要有一颗博爱、宽容之心，真正使自己成为师德高尚的人民教师。其次，老师要言传身教，教书育人。要以自己的高尚人格教育和影响学生，以自己的良好工作态度感染和影响学生，以自己的美好心灵引导和影响学生，教育和引导未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

希望每一位老师都要刻苦钻研业务。前苏联伟大的教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“学生眼里的教师应当是一位聪明、博学、善于思考、热爱知识的人。”当今社会，科学技术迅猛发展，新知识层出不穷，知识更新周期不断缩短。老师是知识的重要传播者和创造者，要不断以新的知识充实自己，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模。我们各级领导、各个部门要多为老师创造学习的机会，重视和支持教师继续教育工程，加强教师专业知识教育，加大信息技术和外语培训力度，不断提高教师的综合素质和专业水平。

希望每一位教师都要有甘为人梯的精神。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这是对老师无私奉献精神的真实写照。我们的老师在自己的岗位上辛勤耕耘，默默无闻，点燃了自己，照亮了别人。特别是在农村和边远地区从事教育工作的老师们，更是甘于清贫，默默奉献，为农村教育贡献出自己的青春和汗水。我们的老师用自己的心血培育了一代又一代的学生，成就了一批又一批国家栋梁之材，为经济社会发展作出了重要的贡献。

我们的事业需要许多人做基础性的工作，我们希望每一位教师要继续发扬甘为人梯的精神，经得起清苦，耐得住寂寞，安贫乐道，无私奉献，为柳州的经济社会发展、为中华民族的伟大复兴培养和输送更多的优秀人才。

二、希望教育系统大胆改革创新，不断提高教育教学质量

这几年，柳州市教育事业在市委、市政府的领导和支持下，通过改革创新，取得了可喜的成绩，各项工作在全区名列前茅，在全国都有一定的影响，这是柳州教育战线的教师和教育工作者努力奋斗的结果。改革创新是教育事业发展的不竭动力。希望教育战线要继续深化教育改革，进一步探索、研究新形势下的新情况、新问题，再创教育事业新的辉煌。一是要在教学办学的方式方法上改革创新，不断提高全市的教学水平，不断探索新的办学模式，努力开创柳州教育的新局面。二是要在服务发展上改革创新。要充分利用我市职业教育资源比较丰富的优势，积极探索职业教育的办学新思路，进一步明确办学方向，培养和输送适应经济社会发展需要的应用型技术人才。三是要在管理机制上改革创新。通过人事制度、分配制度改革，建立和完善激励机制、评价机制、竞争机制和淘汰机制，形成优秀人才特别是青年优秀教师脱颖而出的良好局面，培养出一批在全市全区有影响力、有号召力的名师、名校长，带动全市整体教育水平的提高。

三、希望各级党委和政府切实把教育摆到优先发展的战略地位

教育兴则百业兴。一个有责任的党委政府，一个头脑清醒的领导干部，必须要把教育工作放在优先发展的重要位置。我市历届班子都十分重视教育工作。市委、市政府今后将更关心教育，更重视教育事业的发展。各级各部门一定要把推进素质教育、加快教育事业发展作为自己的重要职责，对教育工作高看一眼，厚

爱一层，摆上重要议事日程，真正做到认识到位、领导到位、投入到位。要关注、关心教师的工作和生活，帮助解决教育工作中遇到的困难和问题。要尊重老师的劳动，多为教师办好事、办实事，解除他们的后顾之忧，使他们能够满腔热忱地投入教育教学工作中去，为教育改革与发展作出更大的贡献。与此同时，我们要积极营造全社会关心支持教育事业的良好氛围，把尊师重教落到实处，使老师成为社会最受尊敬的人，使教师成为最受人羡慕的职业。

温家宝总理在去年9月会见全国农村中小学教师代表时提出，要“让孩子们都能上学，让全社会形成尊师重教的风尚，让为人师表成为每个教师的行为准则，让教育成为政府一项最重要的工作”。我们一定要按照总理的要求，对教育事业多一份爱心，多一份理解，多一份支持，真正做到教育先行，把科教兴国战略真正落到实处，把柳州打造成教育强市、教育名市，努力形成教育事业和其他各项社会事业协调发展的良好局面，为柳州市经济社会发展提供强大的智力支持。

最后，我衷心地祝愿老师们节日快乐，身体健康，合家欢乐，万事如意。谢谢大家！

（作者系中共柳州市委书记）

注：《龙城教育》2004年9月30日“柳州市庆祝第二十个教师节特辑”，主标题为编者所加，内容根据录音整理，未经作者本人审阅。

弘扬艰苦奋斗精神

提高支教工作效益和质量

——在全市支教工作第七期总结表彰 暨第八期动员大会上的讲话

文和群

同志们：

今天，我们在这里召开全市支教工作第七期总结表彰暨第八期动员大会。首先，我代表市人民政府向为第七期支教工作作出突出贡献的各后援、后盾单位和全体支教工作人员，表示诚挚的问候！向荣获市第七期支教工作先进后援、后盾单位和先进支教队员的同志们，表示热烈的祝贺！向全力支持、热情资助贫困地区教育事业发展的社会各界人士，表示崇高的敬意和衷心的感谢！

下面，就如何搞好我市第八期支教工作，我讲几点意见：

一、坚定不移地贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》，稳步推进我市支教工作

支教是党中央、国务院部署的一项重要工作，也是“科教兴国、人才强国”的一项战略举措。国务院《决定》强调：“继

续实施‘东部地区学校对口支援西部贫困地区学校工程’和‘大中城市对口支援本省（自治区、直辖市）贫困地区学校工程’，建立东部地区经济比较发达的县（市、区）对口支援西部地区贫困县、大中城市对口支援本省（自治区、直辖市）贫困县制度”。并再一次提出，要切实加强领导，广泛动员包括国家机关、部队、企事业单位、社会团体和人民群众在内的全社会力量，通过各种方式支持农村教育发展。各级领导和市、县（区）两级支教队员要认真学习 and 充分领会国务院的《决定》精神，从实践“三个代表”重要思想、全面建设小康社会的战略高度去认识农村教育和支教工作，从市委提出的“工业立柳、强市富民”与“再造一个工业柳州”的战略决策上去理解和积极推进我市的支教工作，统一思想，进一步明确支教工作的重要性和长期性，增强做好支教工作的历史责任感和时代紧迫感，防止和克服厌倦情绪和畏难思想，强化忧患意识和危机意识，以更大的魄力、更有力的措施加快推进我市的支教工作，努力开创城乡教育协调发展的新局面。

二、深入学习贯彻党的十六大、十六届三中全会精神，明确任务，制定措施，努力做好支教工作

（一）深刻领会党和国家近期关于教育工作的重要论述及精神，树立科学、协调的发展观。

教育具有基础性、先导性、全局性的战略地位和作用，是实现中华民族伟大复兴伟业的关键所在。我们必须树立一个全面的、科学的发展观，辩证地看待发展的问题。社会主义的教育要充分体现共同发展、均衡发展的本质要求，也就是说要实现各级各类教育、城乡教育的协调、均衡发展。党的十六大和十六届三中全会对教育工作明确提出了三项重要任务：一是培养新一代社会主义建设者和接班人，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的

专门人才和一大批拔尖创新人才。二是加强教育同科技与经济、文化、社会的结合，推进科学技术创新和人文社会科学研究，加速科技成果向现实生产力转化，促进先进文化的不断前进，为现代化建设事业做出更加全面的知识贡献。三是构建中国特色社会主义现代化教育体系，形成比较完善的现代国民教育体系和终身教育体系，形成全民学习、终身学习的学习化社会。为此，我们要继续巩固“两基”成果，打好“普九”攻坚战，促进义务教育的均衡发展，积极发展高中段教育，大力发展以就业为导向的职业教育，积极推进教育信息化，加快建设学习型社区，发展和完善各种形式的继续教育，千方百计增加高质量的教育供给，努力保障人民受教育权益的实现，满足人民丰富多样的教育需求，最终使广大人民群众享有接受良好教育的机会。总之，各级各类教育都要有一个全面、协调、均衡的发展，人才培养、知识贡献、构建体系这三大任务是一个有机的整体，核心是培养人才。

（二）满怀真情，通过支教逐步实现城乡教育的均衡发展。

十六大指出，人人都要有接受良好教育的机会，可现实是城市与农村的差别太大，并且这一状况也不可能在短期内就能解决。广大农村教师奋斗在教育第一线，不辞辛劳，勤奋工作，为农村教育事业的发展做出了很大的贡献。他们的工作条件艰苦，收入微薄，但他们在学生身上付出的心血却绝不比我们在座的每一位老师少。在这样艰难的状况下，他们把自己的青春毫无怨言地奉献给了山村的教育事业，为农村教育做出了积极的贡献。我们的支教队员们不妨进行一下换位思考，假如让大家长期待在支教点上从事教学工作，大家是否能像他们一样为农村教育事业奉献自己的一生？这些都是很值得我们每一位支教队员深思的问题。农村教师由于客观条件的限制，或许会在教育思想、教育理念、教学方法和水平等方面存在差距，但他们身上有更多值得我们学习的东西。另一方面，长期以来，我国实行工农业产品价格

剪刀差、农业支援工业、农村支援城市的政策，城市经济社会的全面发展也是农民朋友的无私奉献换来的，城乡差距的不断拉大有历史的、客观的原因。现在大家富裕了，生活水平提高了，我们不该拿出更好的人力和更多的物力、财力来回报农民朋友们吗？因此，我希望大家要带着感情去工作，带着自己的丰富学识和深厚情意去为农村教师和农民朋友们服务，不要把支教工作看作是对农村学校的施舍，也不要把支教工作看作是一种应付，而应该看作是对农民朋友的真情回报，是对自己人生的一种磨练和充实。只有带着感情去工作，大家才会想方设法干出成绩，大家的工作才不会变得枯燥无味，只有带着感情去支教，才能在支教中得到锻炼和提高。要想实现城乡经济社会全面、协调发展，大力发展农村教育事业是根本保障，而支教正是实现城乡教育均衡发展的有效手段。我们要坚持支教中的好做法，不断创新支教工作的方式、方法，提高质量，实现我市支教工作的新一轮腾飞。

三、突出重点，共同努力，统筹软件、硬件发展，不断改变受援学校的落后面貌

今年支教的主要工作和任务，我在这里强调要抓好落实。以前我们主要是基础教育，从第七期开始，我们充分注意发展农村职业教育，培养一大批动手能力强、技术技能过硬的人才，这是社会的需要，也是做好“三农”工作的需要。今年要对农村职业教育有更多的关注。要在继续做好创建“五个好”、防辍控辍、师资培训、“抢危”工程等常规工作的同时，进一步促进“以县为主”管理体制的落实，研究和部署“集中管理，分校核算”的新型学校财务管理方法，全面推广“轮教”经验，打好“两基”攻坚战。为了加大支教力度，我们制定了新的支教工作计划，根据形势的发展，安排了一些新的市直机关和大中型企事业单位加入到支教这一光荣而艰巨的工作行列中来，希望参与支

教工作的各成员单位，要树立支教光荣、支教是自己义不容辞的任务的思想，把支教工作当作本单位实践“三个代表”重要思想的一个实际行动来强化和通盘部署，把支教工作看做不仅仅是对教育事业的支持，也是培养、锻炼、提高干部的途径和转变机关作风的举措，认真抓好抓紧。各后盾单位要继续按照“尽力而为，量力而行”的原则，给予受援学校硬件上的扶持，同时尽力帮助支教队员解决一些工作上的实际困难与问题。后援学校要切实解决支教队员工作、学习、生活中的困难，多在软件上帮助受援学校，通过教育教学上的真心帮扶，既提高受援学校的管理水平与教育质量，也努力提高本校教师的综合素质，出现相互促进、共同提高的“双赢”局面。

在工作中要注意把握好以下三点，一是统筹受援学校的软件、硬件发展，后援、后盾单位充分发挥各自优势，不断扩大支教源，形成合力。近年来，我市支教工作的一大特色就是率先在全区建立起市直机关和大中型企事业单位加入支教工作行列机制，后盾单位为支教做了大量的工作，深受受援地党委、政府和人民群众的欢迎与好评，也得到上级部门的充分肯定。去年，我市能荣获全国支教先进单位，与大家的努力是分不开的。对后盾单位而言，主要是依据自身能力，量力而行，重点在硬件上帮助受援学校改变落后面貌，不断改善办学条件，并配合我市支教队员积极争取自治区后盾单位的硬件投入；对后援学校与支教队员而言，主要是进行学校的管理和教育教学的改革，落脚点是软件上支教，不断提高受援学校的教育教学质量。二是不仅着眼于当前的发展，而且着眼于今后的可持续发展。2004年，我市教育发展的主题是“城乡联动，创新发展”，目的是实现我市与贫困地区教育事业协调、持续、健康发展。党中央、国务院把农村、农业、农民问题作为全党工作的重中之重，我们教育战线更是责无旁贷。目前，我市尚有融水、三江两县未实现“普九”，而已

“普九”的县区也还存在不少问题。我们要紧紧抓住“普九”这一重中之重开展工作，打好攻坚战，夺取新成果。三是深化农村教育综合改革，大力推进基础教育、职业教育和成人教育的“三教统筹”。我们要加强农科教结合，不断增强农村教育对“三农”工作的服务能力，主动为科教兴农服务、为农业产业化服务、为农业产业结构调整服务、为农村劳动力转移服务、为农村精神文明建设和社会全面进步服务。

四、完善支教管理，健全支教机构，保障支教经费的落实。

近期，市支教工作领导小组成员将作调整，各县（区）支教工作领导小组随着成员工作的变动也要作一些相应的调整。在健全支教工作机构时，按照上级要求，各县（区）支教办必须配备好1-2名专职工作人员，同时，要认真做好人、财、物的正常投入，将支教经费纳入本县区财政年度预算，加以落实。还没有做好上述工作的县（区），要认真地自查一下。这项工作十分重要，在去年全区支教经验现场交流会上，自治区人民政府副秘书长宋晓天已布置区支教办，今年上半年深入到各市、县（区）进行专题检查。我想，我们柳州是全国支教工作的先进单位，在这方面一定要做实抓好，要在全区各市中带好头，认真落实区支教工作领导小组的要求，不打折扣。市支教办可在全区检查前深入各县区进行督促，要及时将情况向市支教领导小组汇报，共同做好这项工作。

五、弘扬艰苦奋斗、艰苦创业精神，加强支教队伍管理，努力提高支教工作的效益和质量

（一）发扬艰苦奋斗精神，创造性地开展支教。

胡锦涛同志在西柏坡学习考察时强调：“我们党是靠艰苦奋斗起家的，也是靠艰苦奋斗发展壮大、成就伟业的。没有艰苦奋斗，就没有我们党今天的局面。艰苦奋斗是我们党一种宝贵的精

神财富和优良传统。艰苦奋斗无论过去、现在还是将来，都永远不会因时代的变化而过时，其重要意义表现在：在物质匮乏，环境艰苦的条件下，它能使人保持一种不畏艰难，锐意进取的意志，去战胜困难，达到理想的目标。支教工作艰苦，特别是远离繁华的都市到贫困地区去支教，没有坚强的意志和艰苦奋斗的创业精神那是不行的。我希望我们的队员们，要树立远大的理想，面对支教任务的艰巨性、支教工作的复杂性，振奋精神，拿出干劲，不仅要苦干，还需要巧干，要巧干加苦干；不仅要追求数量，更要讲究质量，要在讲究质量的基础上追求数量；不仅要不畏艰难，更要尊重规律，重视科学，在科学的指导下创造性地开展工作，突出效益，把人力财力物力用在刀刃上，争取用最少投入获取最大的支教产出。

（二）认真履行职责，强化队伍管理

市、县（区）两级支教办要认真组织队员学习支教工作管理的各种规章制度，认真做好对支教队员的业务培训工作，要按照支教工作的管理规程，严格管理本市、县（区）支教队伍，通过各种形式与手段强化对支教队员在工作、学习和生活中的监督与考评。支教队员要边学习边实践，严格贯彻执行支教工作的各项规定，遵纪守法，模范遵守好受援学校的各项管理制度，努力成为当地教师的表率。后援学校要与受援学校一起加强对所派出的支教队员的管理，受援学校每月定期对支教队员进行考评，并向支教办和后援学校报告。

（三）注意安全，维护稳定。

在支教过程中，我市各后援、后盾单位和支教队员要把安全稳定工作摆在第一位，做到科学而不蛮干，发扬好团队精神，努力沟通各方面的联系，互相关心、互相帮助、互相爱护，形成一个团结战斗的集体。坚决贯彻执行国家有关安全稳定工作的各种政策、规章制度，不仅要与受援学校师生一道做好学校各项安全

工作，而且要特别注意做好自身的交通安全、人身安全等。在支教过程中，发现安全隐患或安全事故的，要及时汇报，共商解决的办法。

（四）加大宣传力度，营造良好的支教舆论氛围。

支教工作涉及到两个层面，从党委、政府这个层面看，希望各宣传和新闻媒体开展经常性的宣传活动，整合支教资源，营造全社会通力支教的氛围。另一个层面，就是从事支教工作的同志，要主动与新闻单位联系，主动上门沟通与汇报，把我们支教的工作过程与成效及时向他们反馈和宣传。在宣传工作中，也要进行创新，充分借助各种传媒手段，如报刊、网络等，多渠道多层次宣传我们支教中的好人好事，特别是为支教工作出了大力的社会各界要进一步加大宣传力度。

同志们，第八期支教工作的战鼓已经擂响，让我们时刻牢记党和人民的重托，不断增强发展教育的责任意识和忧患意识，解放思想，实事求是，与时俱进，努力工作。我们相信，在市委、市政府的正确领导下，在各县（区）党委、政府领导和社会各界人士的关心支持下，全市支教工作一定能够开拓新局面，迈上新台阶。

（作者系柳州市副市长）

注：《龙城教育》2004年3月15日，标题为编者所加，出版前未经作者本人审阅。

加入 WTO 与西部教育政策调整

罗 红

中国加入 WTO 以后,教育受到的影响是非常大的,比如信息技术与远程教育的发展,使学生可以直接在网上注册国外教育机构学习;又如福建某国外公司,在我国申请举办培训机构,实际上该机构实行的完全是正规的学历教育,吸引了大量学生入学,学生毕业后都能获取国外正规学校的合格学历。诸如此类的问题,应该引起我们对教育主权的重新认识。其次,伴随着经济的进一步开放与全球化程度的加深,美、英、澳、加等发达国家的教育产业化运作将会给我们巨大的压力,教育投资主体更为多元化。学校面向市场,依法自主办学,人事制度改革,教师由身份管理转向岗位管理后,人才竞争更激烈,教师的流动会更大,短时间内还可能会出现无序流动的现象。生源的竞争也会引发无序流动,无特色、质量低的学校面临被淘汰的危险。这一切都将给我国的办学体制、管理体制和教育模式造成相当大的影响和冲击。第三,经济社会的高速发展和全球化的国际竞争,对各级各类人才素质的要求会不断提高,尤其是外向型、复合型、创新型、竞争型人才的需求增大,人民群众日益增长的教育需求在新的形势下会更高涨。所以教育教学的内容必须调整,德育工作如何强化中华民族优秀的传统文化教育,如何适应奥林匹克式的竞

争，课程改革如何从知识取向转向能力取向，素质教育如何体现以培养学生创新精神和实践能力为重点等等，都需要我们认真研究。教育方法也必须改革，如何整合信息技术，将先进的教育理论与教育实际结合，由此又给教师理念更新、技能提高等培养培训提出一系列新的要求。教育评价也必须改革，要树立新的教育观、人才观、质量观，注重评价的全面性、主体性、多样性和动态性。此外，经济社会发展对人才的需求也将促进研究型组织、学习型社会的形成，如何迅速构建终身教育体系将成为各级政府面临的新课题。

中国加入 WTO 以后，西部地区教育呈迟发展效应，这种迟发展效应从面来看，概言之，是西部地区可学习借鉴的视野更为广阔，可借助的力量来源更多。首先西部地区将使教育有更多的资金投入。其次可以获得更多的技术方面的支持，包括国内外先进成熟的计划、设备、教材、教学方法、现代教育技术等等；第三，可以减略一些“摸石头过河”的过程；第四，由于可预见的现实性，有利于各级领导坚定发展教育的信心，加大教育的投入，坚持优先发展教育，并调动各种力量发展教育事业。

从负面效应看，西部地区有可能遇到两个主要问题：一个是追赶效应。先进发达国家和地区的数学级数发展，往往是后进地区的几何级数目标。一方面西部地区要追赶先进发达地区已达到的目标，另一方面还要适应其目前的发展进度，西部地区如此应激而高速发展的选择，往往会引发急进的倾向，求规模而轻质量，重速度而轻效益，这种粗放型的发展模式，会形成一种畸型的教育结构，造成巨大的资源浪费。而且这种教育冒进的发展结果还有可能带出一系列的社会问题，如致使人才结构不合理，就业压力增大，教育催进的大众期望值上升引起部分民众对现状的不满等等。现实的例子可以举出一些，如西部地区过早上移教育重心，牺牲“九义”教育而过度追求高等教育规模，职业教育