

长春市教育局教育教学研究室组编



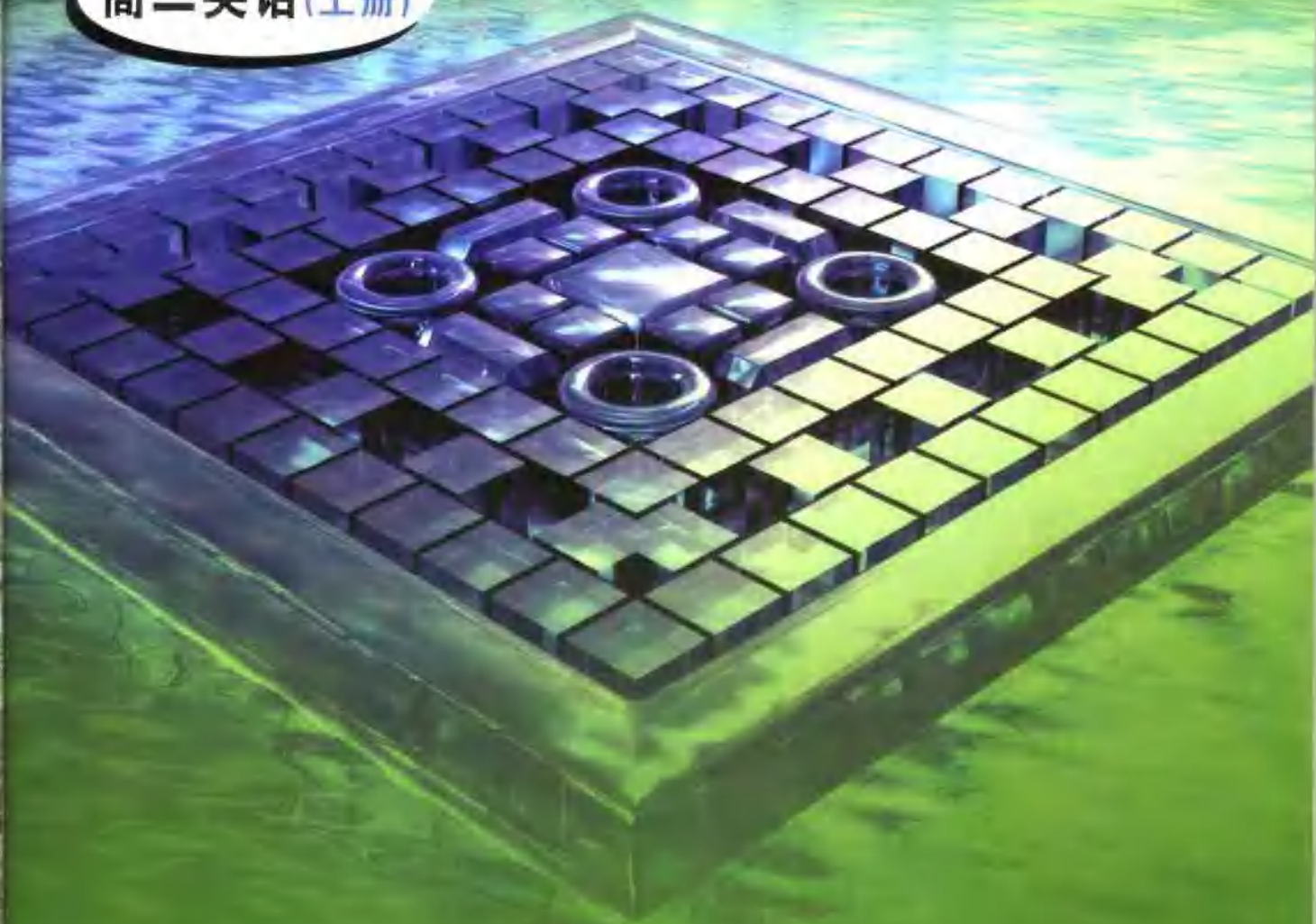
全程绿色学习

系列丛书

教师用书

(与学生用书配套使用)

高二英语(上册)



华龄出版社

全程绿色学习

权威性

实用性

操作性

系列丛书

高二英语 (上册)

教师用书

(与学生用书配套使用)

长春市教育局教育教学研究室 组编

背景材料

词汇掌握

难句分析

语法重难点

同步训练全析全解

同步测试全析全解

华龄出版社

责任编辑 苏 辉

封面设计 倪 霞

图书在版编目 (CIP) 数据

全程绿色学习系列丛书·高二英语·上册/长春市教育局教育教学研究室组编.
—北京:华龄出版社,2005.8

教师用书

ISBN 7-80178-264-X

I. 全… II. 长… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 094203 号

书 名: 全程绿色学习系列丛书·高二英语 (上册) 教师用书

作 者: 长春市教育局教育教学研究室组编

出版发行: 华龄出版社

印 刷: 遵化市印刷有限公司

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 1/16 印 张: 4

印 数: 1~3000 册

全套定价: 54.80 元 (共 10 册)

地 址: 北京西城区鼓楼西大街 41 号

邮 编: 100009

电 话: 84044445 (发行部)

传 真: 84039173

前 言

由长春市教育局教育教学研究室策划的《全程绿色学习系列丛书》和大家见面了。它作为师生的良师益友，将伴随师生度过高中二年级宝贵的学习时光。

本丛书以人教社最新修订的高中教科书为蓝本，以最新《考试大纲》、《新课程教学大纲》和《英语课程标准为依据》，集国内最先进的教学理念，精选近五年全国高考试题和近三年各省市的优秀试题，并根据教学实际，精心创作了40%左右的原创题，使每一道试题尽可能符合《教学大纲》精神和学生的实际学习需要。本丛书采用“一拖一”的编写模式，即一本教师用书，一本学生用书（学生用书包括同步训练和单元同步测试），两本书互为补充。学生用书“同步训练”的编写体例为“词汇过关”、“语言点巩固”、“语法精练”等部分，习题意在培养学生的学科思想与悟性，使其对每个知识点的掌握落到实处，从而达到活用知识、提升能力的目的，并单独装订成册，可作为学生课堂练习本，也可作为学生课后作业本，便于师生灵活使用；学生用书“单元同步测试”是对本单元教与学的总结和验收，既可供教师考试之用，也可供学生自我检测之用。教师用书的编写体例为“背景材料”、“词汇掌握”、“难句分析”、“语法重难点”、“同步训练与同步测试参考答案”等部分。教师用书既是教师教学的教案，也是学生学习的学案，书中对学生用书中的所有习题进行了全析全解，大大方便了教师教学和学生自学。

《全程绿色学习系列丛书·高二英语（上册）教师用书》由长春市教育局教育教学研究室特级教师刘玉琦任主编，长春市第十中学外语组组长黄文晶任副主编。编者有：蒋艳波（Unit 1~2），黄文晶（Unit 3~4），刘畅（Unit 5~6），孙岩（Unit 7~8），赵忠清（Unit 9~10）。全书由长春市教育局教育教学研究室刘玉琦统稿并审定。

长春市教育局教育教学研究室

2005年7月

编委会

主 任 陆建中

副主任 白智才 逯成文 刁丽英

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁丽英 王 梅 王笑梅

白智才 孙中文 刘玉琦

许 丽 陆建中 陈 薇

张甲文 吴学荣 赵大川

祝承亮 逯成文

“高二英语(上册)教师用书”读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们,将有可能成为最幸运的读者,丰厚的礼品等着您拿,数量有限(每学期50名)一定要快呀!

您希望得到的**礼品** 100元以下 (请您自行填写)




A _____



B _____



C _____

 您的个人资料

(请您务必填写详细,否则礼品无法送到您的手中)

姓名:	学校:	联系电话:
邮编:	通讯地址:	
职业:	教师 <input type="checkbox"/>	学生 <input type="checkbox"/> 教研员 <input type="checkbox"/>
请在右栏列举3本您要爱的教辅		
您发现的本书错误:		
您对本书的意见或建议:		

信寄: 吉林省长春市亚泰大街3658号 长春市教育教学服务中心

邮编: 130022

联系电话: 0431—8633939

目 录

Unit 1	(1)
I. 背景材料	(1)
II. 词汇掌握	(1)
III. 难句分析	(1)
IV. 语法重难点	(2)
V. 同步训练 1 Unit 1 参考答案	(3)
VI. 同步测试 1 Unit 1 参考答案	(3)
Unit 2	(4)
I. 背景材料	(4)
II. 词汇掌握	(4)
III. 难句分析	(5)
IV. 语法重难点	(6)
V. 同步训练 2 Unit 2 参考答案	(6)
VI. 同步测试 2 Unit 2 参考答案	(7)
Unit 3	(8)
I. 背景材料	(8)
II. 词汇掌握	(8)
III. 难句分析	(9)
IV. 语法重难点	(10)
V. 同步训练 3 Unit 3 参考答案	(11)
VI. 同步测试 3 Unit 3 参考答案	(11)
Unit 4	(12)
I. 背景材料	(12)
II. 词汇掌握	(13)
III. 难句分析	(14)
IV. 语法重难点	(15)
V. 同步训练 4 Unit 4 参考答案	(15)
VI. 同步测试 4 Unit 4 参考答案	(16)
Unit 5	(17)
I. 背景材料	(17)
II. 词汇掌握	(18)
III. 难句分析	(19)
IV. 语法重难点	(19)
V. 同步训练 5 Unit 5 参考答案	(19)
VI. 同步测试 5 Unit 5 参考答案	(20)
Unit 6	(21)
I. 背景材料	(21)

II. 词汇掌握	(22)
III. 难句分析	(23)
IV. 语法重难点	(23)
V. 同步训练 6 Unit 6 参考答案	(24)
VI. 同步测试 6 Unit 6 参考答案	(24)
Unit 7	(25)
I. 背景材料	(25)
II. 词汇掌握	(26)
III. 难句分析	(29)
IV. 语法重难点	(29)
V. 同步训练 7 Unit 7 参考答案	(30)
VI. 同步测试 7 Unit 7 参考答案	(30)
Unit 8	(31)
I. 背景材料	(31)
II. 词汇掌握	(32)
III. 难句分析	(33)
IV. 语法重难点	(34)
V. 同步训练 8 Unit 8 参考答案	(35)
VI. 同步测试 8 Unit 8 参考答案	(35)
Unit 9	(37)
I. 背景材料	(37)
II. 词汇掌握	(37)
III. 难句分析	(41)
IV. 语法重难点	(41)
V. 同步训练 9 Unit 9 参考答案	(42)
VI. 同步测试 9 Unit 9 参考答案	(43)
Unit 10	(44)
I. 背景材料	(44)
II. 词汇掌握	(45)
III. 难句分析	(50)
IV. 语法重难点	(51)
V. 同步训练 10 Unit 10 参考答案	(52)
VI. 同步测试 10 Unit 10 参考答案	(52)

Unit 1

I. 背景材料

Stephen Hawking's lecture

--The Beginning of time

In this lecture, I would like to discuss whether time itself has a beginning, and whether it will have an end. All the evidence some to indicate that the universe has not existed forever, but that is probably the most remarkable discovery of modern cosmology. Yet it is now taken for granted. We are not yet certain whether the universe will have an end. When I gave a lecture in Japan, I was asked not to mention the possible re-collapse of the universe, because it might affect the stock market. However, I can reassure anyone who is nervous about their investments that it is a bit early to sell: even if the universe does come to an end, it won't be for at least twenty billion years. By that time, maybe the GATT trade agreement will have come into effect.

II. 词汇掌握

1. 单词

inspiration, perspiration, undertake, analysis, obvious, within, quote, phrase, gravity, radioactivity, similar, paragraph, debate, scan, boundary, incurable, engage, exploration, lecture, wheel chair, disable, theory, seek, misunderstand, scientific, method, observe, observation, match, predict, astronomer, curious, microscope, telescope, creativity, geographer, heaven, punish, intelligent, patient.

2. 重点词汇、语言点、例句

1. undertake *v.* 从事; 着手; 负担, 承担 (责任做某事); 同意/答应做某事; 保证 (后接从句)

例如: It was one of the hardest jobs I ever undertook.

那是我所从事的最艰苦的工作之一。

Next Jerry undertook to pay off Tom's debts.

接下来杰瑞开始偿还汤姆的债务。

I can undertake that you will enjoy the film.

我能保证你会喜欢那场电影的。

It's a matter of duty. That's why I'm prepared to undertake it.

这是个责任问题。那就是我为什么准备承担它的原因。

2. within *prep.* 在……以内/里面; 在(一段时间)内; 在心里

例如: They were within shouting distance.

他们在可以叫着的距离内。

I shall be back within half an hour.

半小时之后我就会回来。

A desire for success burned within him.

成功的渴望在他心里燃烧。

3. dream *vt./n.* 梦想; 做梦

dream of 梦想(做)某事

例如: It has been his dream for a long time to sail across the Pacific in a year.

乘游艇在一年内横渡太平洋是他多年的梦想。

He said he had dreamed a sweet dream last night.

他说他昨天夜里做了一个美梦。

I often dreamed of becoming a PLA man when I was a boy.

当还是少年时,我常常做梦当了一名解放军战士。

4. engage *v.* 租用; 订婚

engage in/be engaged in 忙于; 与……订婚

例如: I've engaged a room at the hotel.

我已在旅馆里租了一间房子。

John got engaged to Jane in 1999, that is, they have been engaged for five years.

约翰与简是1999年订婚的,也就是说,他们订婚已有五年。

5. match *n.* 比赛; 火柴; 对手; 婚姻; 配套的东西 *v.* 和……比赛; 与……匹敌; 和……相配

例如: You are no match for him.

你不是他的对手。

I want a tie to match this suit.

我想一条领带与这件西服配对。

III. 难句分析

1. Nor did he let the disease stop him from living the kind of life he had always dreamt of.

他也没让病魔阻止他过上他一直梦想的生活。

live a... life 过……生活

die a... death 死……死去

sleep a... sleep 睡得……

dream a... dream 做……梦

[注] 以上短语中的名词为同源宾语。

2. Hawking became famous in the early 1970s, when he and American Roger Penrose made new discoveries about the Big Bang and black holes.

霍金在20世纪70年代初成名,那时他和美国的罗杰·彭罗斯做出了有关大爆炸与黑洞的新发现。

make a discovery 意为“做出发现”, make 可与很多名词构成固定搭配,如:

make a mistake 出错

make preparations 准备

3. Readers were pleased and surprised to find that a scientist could write about his work in a way that ordinary people could understand.

看到一位科学家能把他的工作以一种普通人能明白的方式写出来,读者们感到又高兴又吃惊。

be pleased with sb./sth. 对……满足

be pleased at/over sth. 对……高兴

例如: With pleasure.

很乐意。

It's a pleasure.

不客气/不用谢。

It's a pleasure to do sth.

做某事是一种乐趣。

pleased 表示某人感到高兴或满意

pleasant 说明某事令人高兴; 指人时, 表示讨人喜欢

pleasing 表示讨好的, 取悦于人的

pleasure 是名词, 意为“快乐, 愉快”

4. In the book, Hawking explain both what it means to be a scientist and how science works.

在书中, 霍金既解释了当科学家意味着什么。也解释了科学是如何发挥作用的。

work 除表示“工作”外, 也可表示多重意义。

① (机器、器官等) 运转, 活动

② 起作用; 产生影响, 行得通

③ 从事某种职业 (与 as 连用)

5. Scientists, on the other hand, Hawking writes, know that their job is never finished and that even the best theory can turn out to be wrong.

霍金写道, 另一方面, 科学家们知道他们的工作从来没有完成的时候, 也知道甚至最好的理论都有可能证明是错误的。

Hawking writes 在句中作插入语。

on the other hand 意为“另一方面, 然而”, 也可与 on the one hand 对应使用, 此时可进行省略。即: on (the) one hand; on the other (hand)。

6. To explain what they have seen, they build a theory about how things happen and the causes and effects.

为了解释他们看到的事情, 他们建立一套理论来说明事物是如何发生的, 其因果是什么。

To explain... 在句中作目的状语, 也可改为 in order to explain.

[注] it 作形式主语成形式宾语时, 不能换成 this 或 that.

IV. 语法重难点

动词不定式可在句中作主语、宾语、表语、定语、状语、补足语等, 但不能作谓语。不定式可有自己的逻辑主语, 即 for sb. to do.

1. 不定式作主语

例如: To do that sort of thing is foolish.

做那种事真是愚蠢。

[注] 经常用形式主语 it 代替不定式置于句首。

例如: It would be better for you to go there.

你还是去好。

2. 不定式作表语

例如: To see is to believe.

眼见为实。

[注] 主语是不定式时, 表语也必须为不定式。

[拓展] 不定式作表语时也常用来表示预定要发生的动作或表示未来的可能性。

例如: All you have to do is (to) finish it quickly.

你要干的事就是快把工作完成。

[提示] 当主语部分含有动词 do 时, 作表语的不定式可以省略 to.

3. 不定式作宾语

例如: He promised not to tell anyone about it.

他答应不把这事告诉任何人。

[注] 以下动词只能跟不定式作宾语:

afford, agree, ask, decide, demand, expect, can't help, hope, manage, offer, plan, prepare, pretend, promise, refuse, seem, wish

4. 不定式作定语

例如: Do you have anything to say?

你有什么要说的吗?

We found a house to live in.

我们找到了一所房子住。

[注] 不定式作定语时, 通常与被修饰的名词存在动宾关系。

[拓展]

① 当谓语是一些特定的动词, 如 find, give, get, have, need, want 等, 它们后面的名词可以用不定式修饰。

② 当名词有特定的定语, 如 first, last, next, only 等序数词以及形容词的最高级修饰时, 其后用不定式修饰。

③ 一些要求不定式作宾语的动词转化为名词后, 仍可带一个不定式作定语。

例如: agreement, attempt, decision, promise, wish, plan

5. 不定式作状语

▲不定式作目的状语

例如: I must leave now to get there on time.

为了按时到达, 我必须现在动身。

[注] 作目的状语的不定式前常常加上 in order 或 so as 但 so as 不位于句首。

▲不定式作结果状语

[注] 不定式短语表示结果时, 常与 only 连用, 暗示一种“意外的结果”, 而 ing 形式表结果时, 表示“自然产生的结果”。

▲不定式作原因状语

例如: They jumped with joy to hear the news.

听到这个消息, 他们高兴地跳了起来。

▲不定式作方式状语 (常与 as if, as though 连用)

例如: He raised his hand as if to take off his hat.

他举起手, 像是要把帽子摘掉。

6. 不定式作宾语

▲动词+宾语+带 to 的动词不定式

这类动词有: advise, allow, ask, beg, cause, challenge, drive, encourage, expect, forbid, force, hire, intend, invite, order, permit, persuade, remind, require, teach, tell, want, warn 等。

▲表示见解、看法的动词+宾语+带 to 不定式

这类动词有: believe, consider, feel (认为), find, imagine, judge, suppose, think, understand 等。

[注] 这类动词后用作宾补的不定式通常是 to be, 或 to have done。

▲知觉动词+宾语+不带 to 的不定式

这类动词有: see, notice, watch, observe, hear, feel, look at, listen to

▲使役动词+宾语+不带 to 的不定式

这类动词有: make, have, let

[注] 被动结构中不定式必须带 to, 但 have 一般不用被动。get 也是使役动词, 但它后面的不定式总是带 to。

▲表示好恶的动词+宾语+带 to 的不定式

这类动词有: dislike, like, prefer, hate, love, want 等。

[注] 这类动词通常不用被动。

▲动词短语+宾语+带 to 的不定式

这类短语有: arrange for, ask for, call on, depend on, rely on, wait for, count on 等。

V. 同步训练 1 Unit 1 参考答案

1. 词汇过关

1. 单词拼写

1. undertake
2. analysis
3. intelligent
4. exploration
5. debate
6. astronomer
7. similar
8. disabled
9. scan
10. observation

2. 词组互译

1. the nature of the universe
2. theories and thoughts
3. predict future events
4. an American accent
5. an incurable disease
6. 一位有前途的毕业生

7. 获得物理博士学位

8. 对宇宙的探索

9. 科学先驱

10. 运用想象力

II. 语言点巩固

1. C. create 是创造的意思。

2. B. 本题是完成时, 并强调一段时间, 故选 B。

3. B. debate about sth. with sb.

4. A. observe sb. do sth.

5. C. there seems to be.

III. 语法精练

1. B. 本题考查不定式作宾语补足语, 同时又考查不定式的被动语态。由状语 as soon as 可排除 C。

2. C. 疑问词+不定式作宾语, and 连接并列谓语动词。

3. B. 不定式作目的状语。

4. C. warn sb. not to do sth.

5. D. 前者是不定式作宾语, 后者为 have sb. do sth. 句式。

6. A. 本题考查不定式的否定和省略。

7. C. get along with sb. 意为“与某人相处”, 这里是 to do 作主补, 介词 with 不省。

8. C. be content to do “乐意做某事”。

9. D. 被序数词所修饰的词应由不定式作定语。

10. D. 根据句意, 所填词为定语, 修饰 one dollar and 87cents, 只有 D 项, 语法正确。

11. B. fail to do 没有做到。

12. C. 不定式的否定必须在不定式前加 not。

13. C. 此句为不定式的复合结构。带 for 的不定式作状语。

14. B. 不定式作定语表示将来的动作。

15. D. 第二个分句为“好像已经有人告诉她这一切事情。”被告知在先。

VI. 同步测试 1 Unit 1 参考答案

I. 单项选择

1. D. undertake 用作“从事、承担做某事”讲时, 后用不定式。

2. D. dream a... dream 同源宾语。

3. A. turn out to be + n./adj. 表示“最终, 到后来”。

4. C. 在大小、色调、形状、性质等方面的搭配恰当与否用 watch。

5. B. 从语境看, 他很好奇地想知道里面正在发生的事。

6. C. promise sb. to do sth. 句子的主语是 do 的主语。

7. A. 想出一个办法来克服困难。

8. C. 三处分别表示“作为”, “对于中国人”, “因为作品”。

9. C. 句中的 it 指代 report。

10. B. 不定式作状语, 其逻辑主语应是句子的主语。

11. A. 后省略动词, 为避免重复。

12. D. 指生活方式。

13. C. be satisfied with... 对……满意。

14. B. 强调问题被解决了。

15. D. 一张充满失望的脸。

16. A. 意思是不能帮助打扫房子。

17. D. there is no/little doubt that.

18. A. sth. needs doing/to be done.

19. B. be to do 表示“一定要，务必”。

20. B. the same with 固定搭配。

II. 完形填空

21. C. 由主句内容可推知。

22. B. 本文主要讲阅读方法。

23. D. 根据 keep reading and come to the end 可推知，这里就为“开始”。另从 at the beginning 这一短语中亦能得到启示。

24. C. 根据前后逻辑关系。

25. B. 与下一节的 other students 形成对比。

26. A. 为了“确信”文中的内容，就得仔细阅读每个句子。

27. C. 停下来考虑或者查阅词的意思，说明是遇到“不认识的”词。

28. B. 根据文章应为暂停阅读去“考虑”该词的意思。

29. D. 查阅生词应在词典中。

30. D. 凭语感选 D。

31. B. 由第二十个空格后的信息可推知。

32. A. 根据上下文可知用完的是时间。

33. B.

34. D. 由 trying to get the meaning of reach word 可推知。他这样做是“为了确保”自己“理解”所有内容。

35. A. 只有 call 可带补足语。

36. D. 后一个分句表示的是目的。

37. C. 另三项不合逻辑。

38. B. 由空格后的内容可知，这种阅读可比前一种阅读要“快”。

39. C. must 表示“必要性”。另 need 作为情态动词不能用于肯定句。

40. D. 快速阅读的目的是为了留下足够的时间来复读。

III. 阅读理解

41. B. 30 年代，即 Phyllis 20 多岁的时候，她四处旅游。

42. B. 从第一段第一句可知，生于不列颠，自然是英国人。

43. C. 从第二段第二句可知。

44. B. 把收集的信息都记在卡片上。

45. B. 是地图册的名字。

IV. 改错

46. while 改为 when

47. took 改为 take

48. 正确

49. smooth 改为 smoothly

50. been 去掉

51. and 改为 but

52. by 改为 in

53. get 改为 got

54. hefor 改为 after

55. high 前加 a

V. 书面表达

My fellow classmates,

Every one of us is thinking about the future. What is mine? I have decided to be an inventor, just like Edison, Walt. Does it sound strange and a bit surprising?

I have this dream ever since my childhood. As we know, inventions can make our life easier and better. But it is not an easy thing to do. From now on, I will form the habit of watching things carefully. Watch more and think more. At the same time, I should have wide interests. In this way my dream will come true one day. That's all. Thank you.

Unit 2

I. 背景材料

ORGANISATION OF A NEWSPAPER

Newspapers, whether small-town weeklies or big-city dailies, are business enterprises. These include business offices that deal with subscriptions, circulation, classified ads, and advertising.

Most newspapers have several editorial departments, each responsible for different sections of the paper. The editor in chief and assistants are responsible for editorials and overall policy.

The news editor assigns stories to reporters and writers. The picture editor has a staff of photographers. All the masses of information that flow into a newspaper from various sources must be

assessed, checked, and possibly rewritten.

Many articles have bylines; they are signed by the reporters who write them. Others are unsigned or credited to a news service.

II. 词汇掌握

1. 单词

media, reliable, fire, face, difficulty, noisy, generous, elect, injure, headline, editor, informed, relate, talented, switch, interviewee, interviewer, present, reflect, truthfully, effort, passion, unique, spiritual, fulfillment, seldom, addict, social, suffer, ignore, view, tolerate, critical, source, current, affair, retire, complete, bore, attitude, disappoint,

troublemaker, guard, citizen, demonstrate, pollute, comparison, update, checklist.

2. 重点词汇、语言点

1. reliable *adj.* 可靠的; 靠得住

rely on/upon 依靠; 指望

例如: Is this information reliable?

这条信息可靠吗?

He looks a nice, reliable man.

他看上去是个仁慈可靠的人。

I rely on you to help me.

我指望你帮我。

We can't rely on him coming on time.

别指望他按时来。

Nowadays we rely increasingly on computers to help us.

现今人们越来越依赖计算机协助工作。

2. go up 涨价; 上涨; 上升; 升级; 增长; (楼房等) 盖起来, 修建起来

例如: Everything went up except salaries.

除了薪水以外, 其他一切都上涨了。

Have you seen the paper today? Up the price again!

你看了今天的报纸吗? 又涨价了!

The temperature is going up.

温度正在上升。

New office buildings are going up everywhere.

到处都在建新的办公大楼。

3. inform 通知; 告诉 (后接名词、代词、of 引起的复合宾语、不定式及从句等)

例如: He informed us where to go.

他将我们去哪儿。

He informed them of his arrival.

他告诉他们他到了。

He informed the police that some money was missing.

他向警方报案说有些钱不见了。

He is a well-informed man.

他是个消息灵通人士。

注意: inform 后不可直接用双宾语。类似用法有:

warn sb. of sth. 警告某人某事

rob sb. of sth. 抢劫某人某物

remind sb. of sth. 提醒某人某事

cure sb. of sth. 治疗好某人某病

4. relate 把……联系起来

be related to 与……有联系; 与……有关

relation 关系; 亲戚 (=relative)

例如: I can't relate this two ideas.

我联系不起来那两个观点。

I can't relate what he does to what he says.

我不能把他做的与他所说的联系起来。

Two related questions.

两个相关的问题。

All things were related to the other things.

一切之事与其他事均互相关联。

The Japanese is closely related to Chinese.

日语同汉语有极近的渊源。

5. Present *adj.* 出席的; 在场的; 存在的; 现在的

n. 目前; 现在; 礼物

v. 赠与; 呈递; 提出 (论点)

例如: He was the only Englishman man present.

他是在场的惟一的英国人。

Here's the doctor's present address.

这里是医生现在的地址。

At present we are living in Paris.

目前我住在巴黎。

He often gave her little presents.

他常常给他小礼物。

He presented the fund with a cheque. He presented a cheque to the fund.

他把一张支票交给基金会。

6. disappoint/bore 使人失望/厌倦

disappointing/boring 嘶使人失望的/厌倦的

disappointed/bored *adj.* 失望的/厌倦的

例如: He was bored. The meeting was boring.

他很烦, 那个会议也让人生厌。

The film disappointed/bored him.

影片使他失望/厌倦。

From the disappointed look, I knew he failed in the test again.

从他脸上失望的表情, 我知道他考试又失败了。

7. fall in love with 爱上 (强调动作)

be in love with 与……相恋; 爱上 (强调状态)

例如: He fell in love with its warm weather, its clear brooks and thick forest.

他爱上了这里温暖的气候, 清清的溪流和茂密的森林。

Having studied in the same university for two years, they fell in love with each other.

在同一所大学里学了两年后, 他们终于相爱了。

They have been in love with each other for 2 years.

他们相爱已有两年了。

III. 难句分析

1. The two reporters agreed to switch roles for once and be the interviewees rather than interviewers.

两位记者同意转换一次角色, 充当被采访者而不是采访者……

rather than 此处相当于 and not, 意为“而不是”。

(1) rather than 用于连接并列结构, 连接两个主语时, 谓语与前一个主语一致。

(2) prefer to do rather than do

(3) would do... rather than do 或 would rather do than do

2. A reporter begins by contacting the people to be interviewed and then prepares questions.

记者先开始联系要采访的人, 然后准备问题。

是不定式的被动形式作定语, 此处意为“将要被采访的”。

to be done 表示将要被执行的动作

being done 表示正在被执行的动作

done 表示已被完成的动作或状态

3. I want to write about people who you seldom read about, for example people who have AIDS or who are addicted to drugs.

我想写一下那些很少读过其情况的人, 如患艾滋病或染有毒品的人。

read about 意为“读关于……的文章; 获悉”。

read 表示“读、看”, 后接读的内容, 也可表示“理解、看懂”。

[注] write, tell, know, hear, ask 等都存在类似用法上的区别。

IV. 语法重难点

“过去分词作定语、表语”的用法

(1) 作定语: 单个的过去分词作定语, 绝大部分情况下放在所修饰的名词前面, 过去分词短语作定语则一定要放在所修饰的名词后面。

例如: fallen leaves (落叶). people trapped in the lift (困在电梯里的人)。

(2) 如果被修饰的词是由 some/any/no+thing/body/one 所形成的不定代词或指示代词时, 虽然一个单一的分词作形容词用, 也要放在被修饰词之后。

例如: Is there anything unsolved?

还有什么问题没有解决吗?

(3) 过去分词作定语时与定语从句的关系: 及物动词的过去分词可改为动词被动形式的定语从句。

例如: lost time—time which is lost.

(4) 过去分词作表语与被动语态的区别

这两种结构的主要区别是: 被动语态表示一个动作, 过去分词作表语表示主语的特点或所处的状态。情比较下列句子:

The glass is broken.

玻璃杯坏了。(状态)

It was broken by my sister.

它是我妹妹打破的。(动作)

V. 同步训练 2 Unit 2 参考答案

I. 同步训练

1. 单词拼写

1. talented

2. generous

3. ignored

4. unique

5. attitude

6. tolerate

7. presented

8. completed

9. reliable

10. informed

2. 词组互译

1. trouble-maker

2. cultural relics

3. written articles

4. a positive message

5. experienced editors

6. 精神充实

7. 不同的观点和意见

8. 探索人生的奥秘

9. 国内外专家

10. 时事

II. 语言点过关

1. B. informed 表示被动意义“被告知的”。

2. A. relate... to... 为固定搭配。

3. D. 而不是。

4. B. 意为“反映了”。

5. C. 表示“患……病”。

6. C. write an article 意为“写一篇文章”, 第二空用 read about。

III. 语法精练

1. D. 过去分词作后置定语。

2. D. 过去分词作后置定语。

3. D. 过去分词作后置定语。

4. A. 过去分词作状语。

5. B. 过去分词作前置定语。

6. B. 过去分词作后置定语。

7. C. 过去分词作后置定语。

8. C. 过去分词作宾补语。

9. D. 过去分词作状语。

10. B. 过去分词作后置定语。

11. B. 过去分词作前置定语。

12. C. 空白处相当于 which was first played in 776BC 即相当于一个非限制性定语从句。不定式作后置定语, 在时态上相当于将来时, 不能表示已发生的动作; 又因 game 与 play 之间存在动宾关系, 所以 play 要用被动形式。

13. C. cleaning women 与 pay 之间存在着动宾关系, 因此本题应排除表示主动关系的 A、B、D 三项, 从而一下子可以确定答案。get done 是一种特殊的系表结构。

14. A. 因为“失望的”表情是由他自己发出来的, 所以此处要用过去分词作定语。

15. B. battle 表示战斗, 因此受伤要用 wound。

VI. 同步测试 2 Unit 2 参考答案

I. 单项选择

1. A. 从句意可知, be 与 rely on 之间是动宾关系, 所以 rely on 应用被动语态, to 是不定式的符号。

2. A. 从语境看, 前一空表示“上涨”后一空表示“使……降低”才合意。go up 是不及物动词, bring down 是及物动词。

3. C. inform sb. of sth. 但 me 与 inform 之间存在动宾关系, 用被动。从句法功能可知, 此处作宾补, 即 keep sb./sth. Done。

4. A. present 可作后置定语, “出席的”。

5. C. 第一句的主语是 he, 所以应用 disappointing (使人失望的) 修饰; 第二句的主句是 bored, 所以应用 (厌倦的) 修饰。后半部。

6. B. at first sight 表示“见第一眼”, 强调动作; for nearly a month 是一段时间; 要与完成时使用。

7. B. 符合 have difficulty (in) doing sth. 的句型。

8. C. 本题考查 pay attention to 的用法, to 是介词, 后面要用-ing 形式。

9. C. 当“视力”讲时, sight 是个不可数名词。当“景色”讲时, 是可数名词。但多用于 a+adj. +sight。

10. C. do harm to 为习惯用语。表示“对……损害”, 另一空暗含“伤害(自尊心, 感情)”。

11. D. make every effort to do 为习语。表示“尽一切努力做某事”。

12. D. 因为被当选的人是这个群体中的惟一职务, 并充当主补, 名词前省略冠词。

13. B. 举行户外活动庆祝新年应该是重大事件, 因此用 event。

14. B. complete 指配齐。

15. D. 指每一方面。

16. D. 不定式做定语表示将来。

17. B. this is the first time 后用完成时。

18. C. 过去分词做定语。be related to 与……有关。

19. A. 指“反应出, 表示出”。

20. D. and 连接 seized 和 took; 后一处用-ing 形式表示结果。

II. 完形填空

21. C. 从上下文知, 记者过着忙碌的生活。

22. D. “可能”得到一份编辑工作。

23. B. write about “写关于……”。

24. C. 句意为“忙得几乎没有睡觉的时间”。

25. A. at other times 在其他时候。

26. B. -ing 分词作状语。

27. D. with empty hand 空手。

28. C. cover 采访。

29. D. 比如。

30. B. 被要求。

31. A. 从下文描述看, 记者的工作是“快乐的”。

32. D. latest books 最新书籍。

33. C. who 引导定语从句。

34. D. 在放映之前。

35. B. How 引导感叹句。

36. A. 从下文叙述可看出记者工作危险的另一面。

37. D. get hurt 受伤害。

38. C. whose 引导定语从句。

39. D. because 引导原因状语从句。

40. C. 全文叙述了记者工作是非常有趣的, 作者对这项工作持积极赞赏的态度, 因此, 选 C 用 never uninteresting 来照应前文。

III. 阅读理解

41. D. 该段内容为新闻报道, 只有报纸最适当。

42. A. 由第一段 have agreed to 后的内容知。

43. D. blast 的宾语是 two home-made satellites, 故应是“发射”。

44. C. 意为“合作”, 文章讲的是一家美国电信公司同中国长城工业公司关于合作发射卫星的协议。

IV. 短文改错

45. are 改为 is

46. find 前加 will

47. sort 改为 sorts

48. cover 改为 covers

49. interested 改为 interesting

50. for 去掉

51. was 改为 is

52. writing 改为 written

53. 正确

54. and 改为 or

V. 书面表达

NOTICE

In order to improve our English, an English evening party is going to be held in our school meeting hall from 8:00 to 10:00 p.m. next Friday. You will enjoy English stories, songs, poems and short plays at the evening party. Mr. and Mrs. Green from Canada working in our school, together with their children, will be invited to our evening party. They will give wonderful performances.

Our teachers and students are welcome to attend the evening party. We hope all of you will appreciate the performances.

Unit 3

I. 背景材料

Sydney Opera House

Sydney Opera House is a famous building in Sydney, Australia. It is a major performing arts center on the harbor in Sydney, Australia regarded as the finest modern building in the country. Its two sail-like roofs, made of overlapping shells, and its remarkable engineering have made it world famous. It was designed by Danish architect Jorn Utzon, who won an international competition for the project in 1956. Work began on the building in 1959, under the supervision of the minister for works of the state of New South Wales. The building's unique design created construction problems that required experimentation and extremely advanced engineering techniques. Utzon resigned at a much lower angle in 1966 after a disagreement with the government.

A team of three Sydney architects—Peter Hall, Lionel Todd and David Littlemore—was appointed to complete the work. They proposed a number of changes in Utzon's design, including major alterations in the use of some of the performing halls. The Opera House was completed by the engineering firm in 1973.

The Opera House can seat more than 6,600 spectators. Despite its name, the opera house is in fact a complex that includes a concert hall, a theater for opera and ballet, a smaller theater for plays, a recording hall and rehearsal rooms. And a movie theater. It is the home of the Sydney Orchestra, the Australian Opera.

II. 词汇掌握

1. 本单元应掌握词汇

architecture, architect, preference, design, furniture, taste, sofa, honey, modern, convenient, block, apartment, style, stand, passage, ugly, construct, construction, steel, concrete, impress, roof, balcony, create, seashell, sail, stadium, net, belong, paint, aside, rent, development.

2. 重点词汇用法例解

1. design 还可作名词, 意为“图案; 花样; 设计, 计划”等。

a hopeless design 毫无希望的计划

a beautiful design 美丽的图案

by design 故意地, 蓄意地

例如: Did you do it by design or just by accident?

你是有意那样做还是无意的?

2. furniture 为不可数名词, 意为“家具”。

a piece/an article of furniture 一件家具

many pieces/articles of furniture 好多件家具

[拓展] furnish vt. 陈设, 供应

例如: ① He furnished his house according to his taste.

他按他的爱好布置他自己的房子。

② No one in the class could furnish the right answer to the question.

班里没有人能提供出该问题的正确答案。

③ I'll furnish you with all you need.

我会提供你所需要的一切。

3. sale n. 卖, 出售, (常用复数) 销售活动; 销售额, 贱卖
for sale 待售

on sale 上市

例如: ① Fresh vegetables are on sale here every day.

这儿新鲜蔬菜天天有售。

② The sale of his house made him sad.

卖了房子使他很悲伤。

③ Sales are up this month.

这个月销售量上升了。

④ He bought it at a sale.

他是在大贱卖的时候买下来的。

4. convenient “方便的”, 不用来修饰人, 常用来指事“对某人来说方便”。其反义词为 inconvenient “不方便的”。

例如: ① Will the 3:50 train be convenient to you?

3点50分的火车对你方便吗?

② If it is convenient to you today, please post the letter for me on your way home.

今天如果你方便的话, 请你在回家的路上为我把这封信寄出。

5. stand vt. 忍受, 经受, 承担, 忍耐 (后接名词、代词或动名词作宾语)

例如: ① He can't stand being treated like that.

他忍受不了受到那样的对待。

② I can't stand that man; he talks too much.

我忍受不了那个人, 他的话太多。

③ This color won't stand washing.

这种颜色经不住洗。

④ I just couldn't stand this life any more.

我确实再也忍受不了那种生活了。

⑤ None of us can stand other people laughing at us.

我们没人会受得了别人的嘲笑。

[拓展] stand 还可以表示“情况(如何)或处于(某种状态)”。

例如: ⑥ How do things stand at the moment?

目前情况怎样?

6. set aside 把……放在一边, 搁置, 拨出, 留出, 不理睬,

取消

例如: ①He set aside the book and turned off the light.

他把书放在一边关上了灯。

②Each week he tried to set aside a few dollars of his salary.

每周他都设法从工资中留出几美元。

③The judge set aside the decision of the lower court.

这位法官取消下级法院的决定。

④He set all their offers aside.

他拒绝接受他们所有的提议。

[拓展] aside *adv.* 到一边, 向旁边

例如: ⑤Move the table aside.

把桌子挪向一边。

⑥He opened the door and stood aside for her to pass.

他打开门站在一边让她过去。

[短语] aside from 除了…… lay aside 存蓄

例如: ⑦Aside from being fun and good exercise, swimming is a very useful skill.

除了既有趣又是一项很好的运动外, 游泳还是一种非常有用的技能。

⑧She had managed to lay aside 100 dollars.

她设法存出了100美元。

III. 难句分析

1. Every great culture or different period in the past had its own ideas of beauty expressed in art and architecture.

过去的每一种伟大的文化或每一个不同的时期都把它自己的美学思想体现在艺术和建筑方面。

该句使用了 have sth. done 结构, 其中过去分词在句中作宾语补足语, 表示被动的含义。

例如: ①I must have my homework finished first before going out to play.

在出去玩之前, 我必须先把作业做完。

③His car has broken down. He has to have it repaired.

他的车抛锚了, 他必须找人修一修。

③He had his foot hurt while playing football.

他在踢球时把脚伤了。

④The old lady has her house cleaned once a week.

那位老妇人每周让仆人打扫一次房子。

[比较] I had her type the letter for me.

我让她为我把那封信打出来。

(type 表示的动作是 her 发出来的)

They had the house rebuilt.

他们请人把房子改建了。

(the house 是 rebuilt 所表示动作的承受者)

2. They wanted their building constructed in a way to look unnatural.

他们想使他们的楼房建得看起来不那么自然。

constructed... 为过去分词短语在句中作宾语 buildings 的补足语表示被动的含义。

例如: ①I don't want the children taken out in such weather.

我不希望在这种天气把孩子们带出去。

②She wanted everything placed in order.

她希望一切都放置得井然有序。

③He wanted his friends to lend him a hand.

他想让他的朋友帮他一把。

▲way 表示“方式, 手段”, 常与介词 in 连用。

例如: ①Only in this way can you succeed.

只有通过这种方式你才能成功。

②He likes to do things in his own way.

他喜欢以自己的方式做事。

▲look 表示“看起来(如何)”时为连系动词, 后常接形容词作其表语, 也可用于 look like (看起来像), look as if (看起来仿佛)结构中。

例如: ①This skirt looks very nice.

这条裙子看起来很不错。

②It looks like a big cat.

它看起来像只大猫。

③What does he look like?

他长得什么样?

④She looks as if she had been done wrong.

她看起来像是有人亏待了她。

3. Most of Gaudi's works were constructed in and around Barcelona.

高迪设计的大多数作品都建在巴塞罗那市内和市外。

work 意为“著作, 作品”, 为可数名词。

例如: ①The New opera is a fine work.

这部新歌剧是一部杰作。

②He is a great writer, and his works are mostly well received.

他是一位伟大作家, 他的作品大多都很受欢迎。

③He brought out a small work.

他出版了一部小部头的著作。

[拓展] work (*n.*) 作“工作”讲时为不可数名词(其同义词 job 为可数名词); works 可表示“工厂”之意, 其单复数相同。

例如: ④An iron works is being built nearby.

附近正在建一座铁厂。

in and around 在……内部和周围

例如: ①In the past, there were a great many trees in and around the village.

过去, 村里村外有很多的树木。

②We didn't find any shop in or around the school.

在校内以及在学校周围我们都没能找到一家商店。