

★ 新课标 新教材 新思维 ★

苏教金牌助学

名师原创

SUJIAO 1课3练 自主检测 ZHUXUE

课标苏教版

小学数学

1 年级下册



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社

九年义务教育课标苏教版小学数学教材配套

苏教金牌助学·名师原创小学数学

一年级下册

本书编写组 编著



江苏工业学院图书馆
藏书章

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

苏教金牌助学·名师原创. 小学数学. 一年级. 下册:
课标苏教版/《苏教金牌助学·名师原创》编写组编.
南京:江苏教育出版社,2005. 11
ISBN 7-5343-7062-0

I. 苏... II. 苏... III. 数学课-小学-教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 129779 号

书 名 苏教金牌助学·名师原创小学数学
一年级下册(课标苏教版)
编 写 本书编写组
责任编辑 徐正康
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京水晶山制版有限公司
印 刷 人民日报社南京印务中心
厂 址 南京市汉口路 2 号(邮编 210008)
电 话 025-83302635
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 4.25
版 次 2005 年 12 月第 1 版
2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7062-0/G·6747
定 价 4.90 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目 录

第一单元 减法	1
平时测查(1)	1
平时测查(2)	2
平时测查(3)	3
平时测查(4)	4
平时测查(5)	5
平时测查(6)	6
单元测试(A)	7
单元测试(B)	9
第二单元 认识图形	11
平时测查(1)	11
平时测查(2)	12
单元测试	13
第三单元 认数	15
平时测查(1)	15
平时测查(2)	16
平时测查(3)	17
平时测查(4)	18
平时测查(5)	19
平时测查(6)	20
平时测查(7)	21
平时测查(8)	22
单元测试(A)	23
单元测试(B)	25

期中测试(A)	27
期中测试(B)	30
第四单元 加法和减法(一)	32
平时测查(1)	32
平时测查(2)	33
平时测查(3)	34
平时测查(4)	35
平时测查(5)	36
平时测查(6)	37
单元测试(A)	38
单元测试(B)	41
第五单元 认识人民币	43
单元测试	43
第六单元 加法和减法(二)	45
平时测查(1)	45
平时测查(2)	46
平时测查(3)	47
平时测查(4)	48
单元测试(A)	49
单元测试(B)	51
第七单元 统计	53
单元测试	53
期末测试(A)	55
期末测试(B)	58
参考答案	60



第一单元 减法

平时测查(1)(学完十几减9后使用)

班级 _____ 姓名 _____

测查日期 _____ 月 _____ 日

xiān suàn jiā fǎ zài suàn jiǎn fǎ

1. 先算加法,再算减法。

$9 + 5 = \square$

$9 + 3 = \square$

$9 + 8 = \square$

$9 + 6 = \square$

$14 - 9 = \square$

$12 - 9 = \square$

$17 - 9 = \square$

$15 - 9 = \square$

lián yì lián

2. 连一连。

$16 - 9$

3

$11 - 9$

5

$12 - 9$

8

$14 - 9$

10

$17 - 9$

7

$19 - 9$

2

(2)

$12 - 9 =$

$16 - 9 =$

$13 - 9 =$

$18 - 9 =$

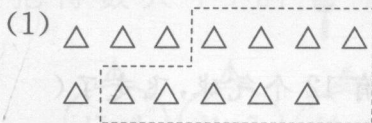
$15 - 9 =$

$11 - 9 =$

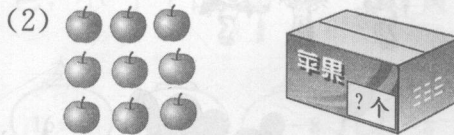


kàn tú liè shì

3. 看图列式。



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

在□里画“√”。

都做对了,我很高兴。

再细心一点,我都能做对。

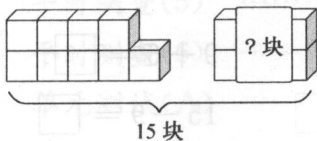
错误较多,我会努力的。

平时测查(2)(练习一后使用)

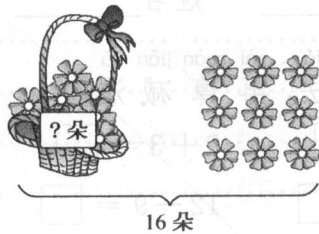
班级 _____ 姓名 _____ 测查日期 _____ 月 _____ 日

kàn tú liè shì

1. 看图列式。

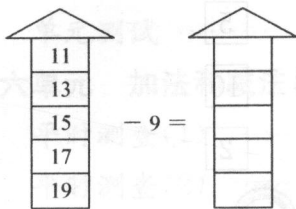


$$\square \bigcirc \square = \square$$

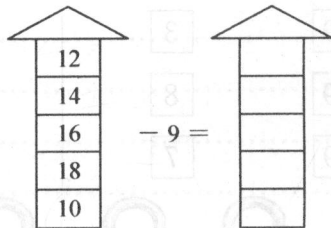


$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.



$$- 9 =$$



$$- 9 =$$

3. $18 - 9 + 7 =$

$17 - 9 - 8 =$

$10 - 1 + 7 =$

$12 - 9 + 6 =$

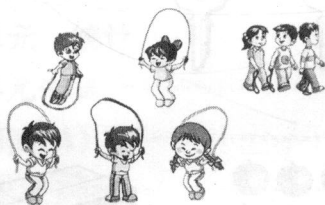
$4 + 8 - 9 =$

$19 - 10 + 6 =$

kàn tú shuō yì shuō tián yì tián zài jì suàn

4. 看图说一说, 填一填, 再计算。

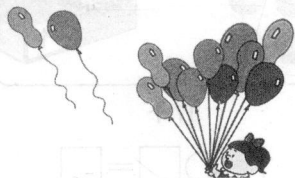
(1)



原来有 8 个小朋友在跳绳, 走了() 个小朋友, 还剩() 个小朋友。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2)



原来有 12 个气球, 飞走了() 个, 还有() 个。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

在 里画“√”。

都做对了, 我很高兴。

再细心一点, 我都能做对。

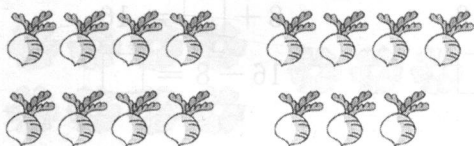
错误较多, 我会努力的。

平时调查(3)(学习十几减8、7后使用)

班级 _____ 姓名 _____ 调查日期 _____ 月 _____ 日

kàn tú liè shì

1. 看图列式。



$8 + \square = \square$

$\square - 8 = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

xiān suàn jiā fǎ zài suàn jiǎn fǎ

2. 先算加法,再算减法。

$8 + 4 = \quad 7 + 6 = \quad 8 + 8 = \quad 7 + 7 =$

$12 - 8 = \quad 13 - 7 = \quad 16 - 8 = \quad 14 - 7 =$

yòng nǐ xǐ huan de fāng fǎ suàn

3. 用你喜欢的方法算。

$14 - 8 = \quad 16 - 7 = \quad 13 - 8 = \quad 11 - 7 =$

kàn shuí dōu néng suàn duì

4. 看谁都能算对。

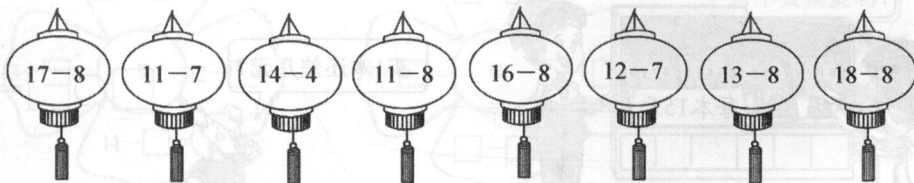
$13 - 8 = \quad 16 - 9 = \quad 14 - 8 = \quad 15 - 8 = \quad 12 - 9 =$

$16 - 6 = \quad 13 - 10 = \quad 15 - 7 = \quad 11 - 9 = \quad 15 - 9 =$

$12 - 7 = \quad 11 - 8 = \quad 14 - 9 = \quad 13 - 9 = \quad 17 - 7 =$

bǎ dé shù dà yú 7 de tú shàng hóng sè xiǎo yú de tú shàng huáng sè

5. 把得数大于7的涂上红色,小于7的涂上黄色。



在□里画“√”。

都做对了,我很高兴。

再细心一点,我都能做对。

错误较多,我会努力的。

平时测查(4)(练习二后使用)

班级 _____ 姓名 _____ 测查日期 _____ 月 _____ 日

tián yi tián

1. 填一填。

$8 + \square = 14$

$7 + \square = 12$

$8 + \square = 16$

$14 - 8 = \square$

$12 - 7 = \square$

$16 - 8 = \square$

zài li tián shàng

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$17 - 8 \bigcirc 6$

$16 - 7 \bigcirc 9$

$7 + 6 \bigcirc 14$

$13 - 7 \bigcirc 5$

$12 - 8 \bigcirc 8$

$8 + 8 \bigcirc 15$

suàn yì suàn bǐ yì bǐ

3. 算一算,比一比。

$11 - 7 =$
 $11 - 8 =$
 $11 - 9 =$

$12 - 7 =$
 $13 - 8 =$
 $14 - 9 =$

$7 + 8 =$
 $15 - 8 =$
 $15 - 7 =$

lián yi lián

4. 连一连。

$11 - 8$

8

$15 - 9$

$17 - 9$

3

$12 - 7$

$13 - 7$

5

$12 - 9$

$14 - 9$

6

$16 - 8$

5.

我只有8元。



买1本还差几元?

$\square \bigcirc \square = \square$

在□里画“√”。

都做对了,我很高兴。

再细心一点,我都能做对。

错误较多,我会努力的。

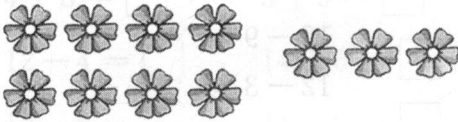
平时测查(5)(学习十几减6、5、4、3、2后使用)

班级 _____ 姓名 _____

测查日期 _____ 月 _____ 日

kàn tú liè shì

1. 看图列式。



$$11 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$



$$12 - \square = \square$$

$$12 - \square = \square$$

kàn shuí dōu néng suàn duì

2. 看谁都能算对。

$11 - 4 =$

$12 - 3 =$

$12 - 6 =$

$11 - 2 =$

$11 - 3 =$

$13 - 5 =$

$15 - 6 =$

$13 - 4 =$

$14 - 5 =$

$12 - 4 =$

$11 - 6 =$

$12 - 7 =$

3.



白兔有5只, 黑兔有多少只?



共11只

黑兔有6只, 白兔有多少只?

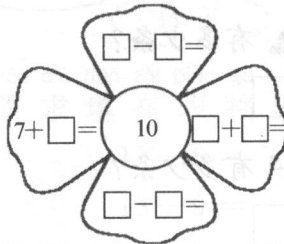
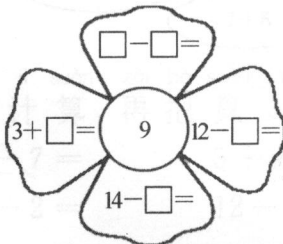


$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

lǐ gè yīng tián jǐ

4. 里各应填几?



可不要重复哟!



在里画“√”。

都做对了, 我很高兴。

再细心一点, 我都能做对。

错误较多, 我会努力的。

平时测查(6)(练习三后使用)

班级 姓名 测查日期 月 日

suàn yì suàn bǐ yì bǐ

1. 算一算, 比一比。

$6 + 7 =$

$5 + 6 =$

$3 + 9 =$

$13 - 6 =$

$11 - 5 =$

$12 - 9 =$

$13 - 7 =$

$11 - 6 =$

$12 - 3 =$

zài li tián shàng

huò

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$12 - 6 \bigcirc 5$

$13 - 4 \bigcirc 11$





$6 + 8 \bigcirc 14$

$13 - 5 \bigcirc 4$

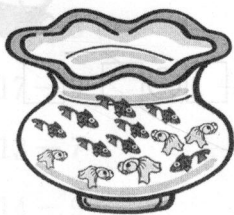
$15 - 6 \bigcirc 9$

$5 + 7 \bigcirc 13$

3.



				
原有	14 个	13 只	12 辆	11 个
卖出	5 个	6 只	4 辆	3 个
还剩	() 个	() 只	() 辆	() 个

4.





一共有13条
金鱼。



(1)  有5条,  有多少条?

$\square \bigcirc \square = \square$

(2)  有8条,  有多少条?

$\square \bigcirc \square = \square$

在□里画“√”。

都做对了, 我很高兴。

再细心一点, 我都能做对。

错误较多, 我会努力的。

单元测试(A)

班级_____ 姓名_____

测试日期____月____日

xiān suàn jiā fǎ zài suàn jiǎn fǎ

1. 先算加法,再算减法。

$4 + 8 = \square$

$5 + 9 = \square$

$6 + 7 = \square$

$7 + 8 = \square$

$12 - 4 = \square$

$14 - 5 = \square$

$13 - 6 = \square$

$15 - 7 = \square$

$12 - 8 = \square$

$14 - 9 = \square$

$13 - 7 = \square$

$15 - 8 = \square$

nǐ dōu néng suàn duì ma

2. 你都能算对吗?

$11 - 8 =$

$10 - 2 =$

$18 - 10 =$

$16 - 7 =$

$13 - 5 =$

$13 - 9 =$

$15 - 6 =$

$18 - 9 =$

$12 - 7 =$

$12 - 8 =$

$11 - 2 =$

$17 - 8 =$

$16 - 9 =$

$12 - 3 =$

$13 - 4 =$

$19 - 9 =$

$4 + 9 - 7 =$

$3 + 8 - 9 =$

$12 - 5 + 8 =$

$13 - 8 + 6 =$

zài li tián shàng

huò

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$11 - 7 \bigcirc 3$

$8 \bigcirc 15 - 9$

$14 - 6 \bigcirc 16 - 8$

$19 - 10 \bigcirc 11$

$3 \bigcirc 14 - 7$

$11 - 3 \bigcirc 12 - 4$

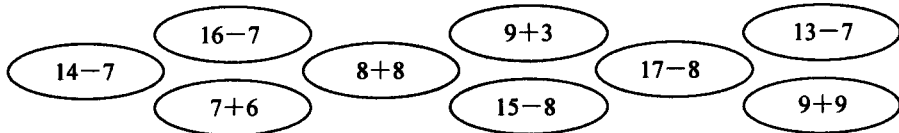
bǎ dé shù dà yú

de tú shàng lǜ sè

dé shù xiǎo yú

de tú shàng hóng sè

4. 把得数大于10的涂上绿色,得数小于10的涂上红色。



xiān jì suàn zài bǎ suàn shì àn yāo qiú tián zài biǎo gé li

5. 先计算,再把算式按要求填在表格里。

$12 - 7 =$

$5 + 9 =$

$11 - 6 =$

$8 + 4 - 3 =$

$11 - 2 =$

$12 - 8 =$

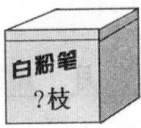
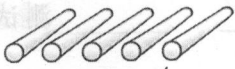
$13 - 9 =$

$13 - 7 + 8 =$

得数	4	5	9	14
算式				

kàn tú liè shì

6. 看图列式。

(1)   $\square \bigcirc \square = \square$

13枝



(2) 图书角有17本故事书。


 借走8本。


 还有多少本?

$\square \bigcirc \square = \square$

(3)



		合计
5只	7只	()只



 有()只,


 有()只。


 和  一共有多少只?

$\square \bigcirc \square = \square$

		合计
5只	()只	12只

 和  一共有()只,

 有()只。

 有多少只?

$\square \bigcirc \square = \square$

在□里画“√”。

这些题都做对了。	做错的题都会订正。	有些题还需要他人帮助。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

单元测试(B)

班级 _____ 姓名 _____ 测试日期 _____ 月 _____ 日

1. 在○里填上“+”或“-”。

$11 \bigcirc 2 = 9$

$0 \bigcirc 5 = 5$

$13 \bigcirc 9 = 4$

$6 \bigcirc 0 = 6$

$14 \bigcirc 6 = 8$

$16 \bigcirc 7 = 6 \bigcirc 3$

2. 在□里填上合适的数。

$$15 - 9 = \begin{cases} \square - \square \\ \square - \square \\ \square - \square \end{cases}$$

$$11 - 3 = \begin{cases} \square - \square \\ \square - \square \\ \square - \square \end{cases}$$

3. 在()里填上合适的数。

$8 + () = 13$

$4 + () = 11$



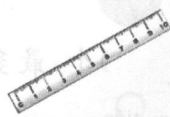
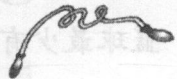
$9 + () = 15$

$13 - () = 8$

$11 - () = 4$

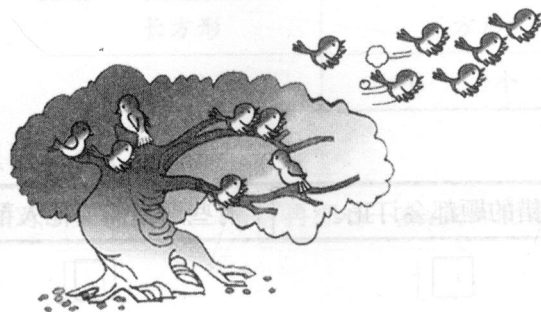
$15 - () = 9$

4.

				
原有	12 块	15 枝	14 把	16 根
卖出	8 块	7 枝	6 把	10 根
还剩	() 块	() 枝	() 把	() 根

5. 看图列式。

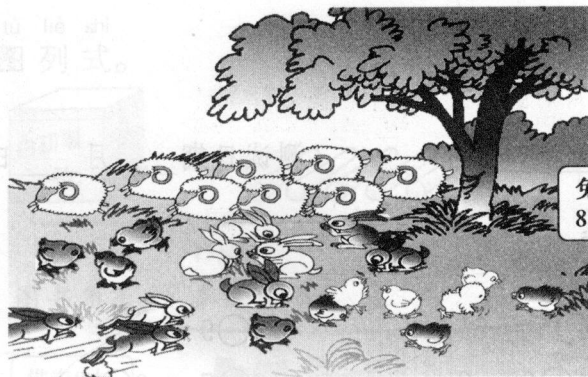
(1)



树上原来有 13 只鸟，
飞走了()只。
树上还有多少只？

$\square \bigcirc \square = \square$

(2)



兔有9只, 羊有8只, 鸡有11只。

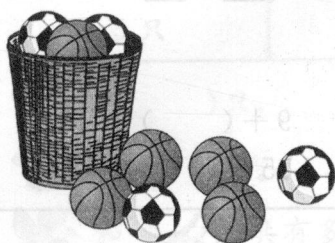
① 羊和兔一共有多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

② 白鸡有4只, 黑鸡有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3)



足球和篮球一共有13个。

篮球最少有()个, 最多有()个。

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

6. 想一想, 填一填。

$$\square + \triangle = 13$$

$$\triangle - 2 = 7$$

$$\bigcirc + \square = 10$$

$$\triangle = \underline{\quad}, \square = \underline{\quad}, \bigcirc = \underline{\quad}.$$

在□里画“√”。

这些题都做对了。

做错的题都会订正。

有些题还需要他人帮助。



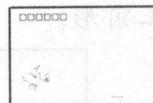
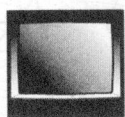
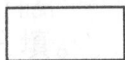
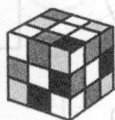
第二单元 认识图形

平时测查(1)(认识长方形、正方形和圆后使用)

班级 _____ 姓名 _____ 测查日期 _____ 月 _____ 日

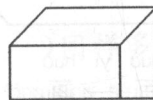
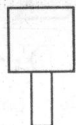
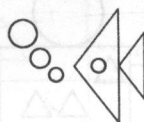
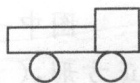
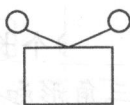
tā men de miàn gè shì shén me tú xíng yòng xiàn lián yì lián

1. 它们的面各是什么图形? 用线连一连。



gěi cháng fāng xíng tú shàng hóng sè gěi zhèng fāng xíng tú shàng lán sè gěi yuán tú shàng

2. 给长方形涂上红色, 给正方形涂上蓝色, 给圆涂上绿色。



长方形	正方形	圆
() 个	() 个	() 个

在□里画“√”。

都做对了, 我很高兴。

再细心一点, 我都能做对。

错误较多, 我会努力的。

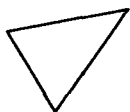


平时测查(2)(认识三角形、平行四边形后使用)

班级_____ 姓名_____

测查日期____月____日

- guān chá xià miàn de tú xíng shì sān jiǎo xíng de huà shì píng xíng sì biān xíng de huà
1. 观察下面的图形,是三角形的画“√”,是平行四边形的画“○”。



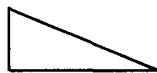
()



()



()



()



()

- gēn jù yāo qiú huà yì huà
2. 根据要求画一画。

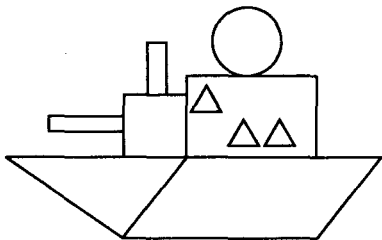
(1) 添上一条线,变成两个相同的三角形。



(2) 添上一条线,变成两个相同的平行四边形。



- shǔ yì shǔ tián yì tián
3. 数一数,填一填。



图中一共有()个长方形,()个正方形,()个三角形和()个平行四边形。

- zhǎo guī lǜ huà yì huà
4. 找规律,画一画。

(1) ○ □ □ ○ □ □ ○ ()

(2) □ △ △ □ △ △ () () ()

在□里画“√”。

都做对了,我很高兴。



再细心一点,我都能做对。



错误较多,我会努力的。

