

Y O U E R R U Y U A N F U M U B I D U

- 主 编 穆 燕
- 副主编 王 琳 李桂琴
- 李晓路 宋苏眉

# 幼 儿 入 园 父 母 必 读

小宝贝首次松开父母的手

开始迈出独立走向社会的脚步——从家庭进入幼儿园

是幼儿在社会化道路上迈出的重要一步

家园携手，让孩子快乐入园，快乐成长

Y O U E R R U Y U A N F U M U B I D U

# 幼儿入园 父母必读

主编 穆燕 副主编 王琳 李桂琴 李晓路 宋苏眉

四川出版集团 • 四川科学技术出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

幼儿入园父母必读/穆燕主编. - 成都:四川科学技术出版社,2005.5

ISBN 7-5364-5760-X

I. 幼... II. 穆... III. 学前教育 - 教学参考资料  
IV. G616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 047827 号

## 幼儿入园父母必读

---

主 编 穆 燕  
责任编辑 王 勤  
封面设计 李 庆  
版面设计 康永光  
责任校对 刘生碧 黄延静  
责任出版 邓一羽  
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社  
成都盐道街 3 号 邮政编码 610012  
成品尺寸 195mm×210mm  
印张 5.5 字数 120 千 插页 2  
印 刷 成都金龙印务有限责任公司  
版 次 2005 年 5 月成都第一版  
印 次 2005 年 5 月成都第一次印刷  
印 数 1-3 000 册  
定 价 16.00 元  
ISBN 7-5364-5760-X/G · 1086

---

■ 版权所有·翻印必究 ■

■本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都市盐道街 3 号

邮政编码/610012

幼教专家与您携手 让孩子快乐入园 快乐成长

# 共家

余委员《家庭和父與人》

# 育园

為幼兒入園父母必讀

# 幼稚

# 苗手

乙酉春

徐世群



印

印

印

印

印

四川省人大常委会副主任 徐世群 题词



## 《幼儿入园父母必读》编委会

主 编 穆 燕

(按姓氏笔画为序)

王 琳 李桂琴 李晓路 宋苏眉

编 写

(按编写章节为序)

陈 静 廖秀荣 钱克蓉 傅冰玉

黄润芳 徐 慧 付 晖 刘丽萍

何 佳 高淑莉 张梦菊 师 静

张瑞敏 张 静 陈 岚 朱 萍

都 丽 郭曼玲 李 苗 王珊珊



# 前 言

小宝贝首次松开父母的手，开始迈出独立走向社会的脚步——从家庭进入幼儿园。小宝贝要上幼儿园了，作父母的在欢喜的同时又有了新的烦恼：孩子不愿意上幼儿园怎么办？孩子到了幼儿园不愿自己吃饭怎么办？到了幼儿园不合群怎么办？等等，这一系列的问题都困扰着父母。为了使孩子能较快适应幼儿园的生活，减少由于环境变化带来的不快，家长应提前帮助孩子做好一些准备，让孩子快乐入园。

孩子入园后，幼儿园成为孩子接受教育影响的重



要环境,但家庭仍每时每刻发挥着教育功能。幼儿园教育和家庭教育就像一车两轮,在幼儿发展方向上同步,在幼儿发展目标上同步,在教育原则上同步,家园合作共同承担起培养优秀下一代的重任。本书由四所省级一类幼儿园的园长及多位长期工作在幼教一线的优秀教师共同编写,让这些幼教专家和您相互交流,家园携手,共育幼苗。

让孩子在社会化道路上迈出的第一步站得稳当,走得漂亮,是我们共同的心愿!



# 目 录

## 快乐入园篇

### 第一章 预习入园必修课 做好家园衔接工作 2

- 一、入园前父母要调整心态 3
- 二、帮助孩子做好生活准备 6
- 三、孩子入园前的心理准备 17
- 四、孩子入园前的语言准备 22
- 五、孩子入园前的物质准备 22

### 第二章 入园初期的分离焦虑期 25

- 一、“分离焦虑”的含义 25

01 “哭闹期”就是“焦虑期” 2

02 食欲减退和睡觉困难，因分离“焦虑综合征”导致饮食不佳 2

03 同伴分离焦虑 2

04 离园焦虑个案的教育策略 章三集

05 小龄自闭干预策略 3

06 初接触的分离焦虑症并吐奶 3

07 对桶椅子的恐惧放生 3

08 分离恐惧与分离焦虑 3

09 离园的预兆与营养补充 3

10 心理辅导对分离焦虑 3

11 式唱拍文曲子缓解分离 3

00 “哭闹期”综合因素 章一集

02 分离焦虑的成因何成因 3

03 背景文背景，背诵诗小品 3



二、“分离焦虑症”的表现 26

三、针对产生“分离焦虑”的原因,家长的应对策略 27

四、家长陪伴制 31

### 第三章 家庭教育的七个侧重点 34

一、培养孩子的自信心 34

二、保护并培养孩子的好奇心 40

三、培养孩子的耐性 43

四、培养孩子的独立性 46

五、培养孩子良好的习惯 52

六、培养孩子的爱心 57

七、培养孩子的交往能力 61

## 家园同步篇

### 第一章 家园合作,“1+1>2” 68

一、家长如何与幼儿园合作 68

二、从小多做事,益德又益智 72



三、谈谈孩子发脾气 74

四、培养孩子的科学探索能力 76

五、让孩子在生活中学习数学 79

## 第二章 品味童心童趣 把握教育契机 86

一、我和孩子共同成长——一个环保教育活动的设计与实施 86

二、影子的故事 92

三、色彩世界 98

附录一：幼儿园教育指导纲要(试行)

第二部分 教育内容与要求(部分) 104

附录二：儿童早期阅读能力及家庭分享阅读现状的调查 107

附录三：幼儿园艺术教育家园合作教育活动案例表 112



2006年1月  
新嘉坡



# 快 乐

“快乐人生，第一弹钢琴音乐会”之火爆来袭，是坏坏弹钢琴音乐季，国人

首次大规模的钢琴音乐会，从五月开始将陆续在全国“走一

遍”，其中小柏领风骚，率先在长沙、武汉、南京、上海、杭州、

深圳等一排特大、二线城市巡演，钢琴大师团倾情演绎，钢琴大师团倾情演绎，

钢琴与一排特大、二线城市的演出，钢琴大师团倾情演绎，钢琴大师团倾情演绎，

钢琴与一排特大、二线城市的演出，钢琴大师团倾情演绎，钢琴大师团倾情演绎，

钢琴与一排特大、二线城市的演出，钢琴大师团倾情演绎，钢琴大师团倾情演绎，

钢琴与一排特大、二线城市的演出，钢琴大师团倾情演绎，钢琴大师团倾情演绎，

钢琴与一排特大、二线城市的演出，钢琴大师团倾情演绎，钢琴大师团倾情演绎，

钢琴与一排特大、二线城市的演出，钢琴大师团倾情演绎，钢琴大师团倾情演绎，

## 八园篇

要，想拼命背书却事与愿违，万万没想到，原来自己是如此的笨拙，连天皇大帝

都拿我没办法，原来自己是如此的笨拙，连天皇大帝都拿我没办法，原来自己是

如此的笨拙，连天皇大帝都拿我没办法，原来自己是如此的笨拙，连天皇大帝都拿我没办法，

如此的笨拙，连天皇大帝都拿我没办法，原来自己是如此的笨拙，连天皇大帝都拿我没办法，

如此的笨拙，连天皇大帝都拿我没办法，原来自己是如此的笨拙，连天皇大帝都拿我没办法，

如此的笨拙，连天皇大帝都拿我没办法，原来自己是如此的笨拙，连天皇大帝都拿我没办法，

如此的笨拙，连天皇大帝都拿我没办法，原来自己是如此的笨拙，连天皇大帝都拿我没办法，

# 第一章

## 预习入园必修课 做好家园衔接工作

入园，是宝宝从家庭走向社会，从生物人逐步向社会人过渡的第一步，这人生中的“第一步”会让他遇到很多挑战与压力，会有很多问题需要他去适应：

没有爸爸妈妈，没有熟悉的亲人，只有陌生的老师和同龄的小朋友；

离开入园前由爸爸妈妈构建的情感圈，要融入到由老师、叔叔阿姨、小伙伴们一起构建的新的情感圈；

没人整天围着自己转，不能“想怎么就怎么”，相反，吃点心、玩玩具都得等待和排队，要与小伙伴一起分享心爱的玩具和食物……

天天要应对陌生情境对自己的挑战和冲击，紧张、害怕、无所适从随之而至，最常见的防御本能是以哭求救。因此，春、秋季幼儿园开学时，在幼儿园的门口，常常能看到小宝宝拼命



抱住妈妈的脖子哭得声嘶力竭，而妈妈呢，也是泪水涟涟，一步三回头；甚至孩子在幼儿园里面哭，父母在幼儿园外面哭，这是一个正常的现象，但却让人心疼和担忧。孩子上幼儿园了，对于每个家庭来说都是件大事，也是一件让人开心的好事情，可为何让其上演得如此悲壮呢？诚然，入园这个适应期对于孩子来说是成长所必需的，孩子从不适应到适应的过程就是孩子自我学习的过程，因此，爸爸妈妈绝不能因为心疼和担忧而让孩子当了逃兵。明智的父母应该为孩子及早做好充足的准备，帮助孩子迅速地喜欢上集体生活，尽快地适应集体生活。亲爱的家长们，让我们一起开始为宝宝入园做好准备，让我们和孩子一起来“预习功课”，做好入园前的家园衔接工作吧！



## 一、入园前父母要调整心态

上幼儿园是孩子人生中的一件大事，作为父母尤其是家里的老人肯定有许多的不放心：

# KUAI LE RU YUAN



对幼儿园的不放心、对老师的不放心、对自己孩子的不放心。家长一定要注意以下三点：

### (一) 不可在孩子面前流露自己的担忧

孩子很聪明，他们随时都在用自己的眼光观察父母，很多时候，他们是通过父母的情感来确认一件事的利弊。因此，家长纵是万般担忧，也不能在孩子面前表露出来，避免孩子从大人的态度中错误地感觉到幼儿园不是个有趣、安全的地方。

### (二) 用科学、理智、客观的眼光看待幼儿入园这一过程，相信孩子的能力

爸爸妈妈应当牢记：上幼儿园是实现孩子逐渐社会化的重要一步，能促进孩子的全面发展。尽管入园初期孩子有一定程度的不适应，

尽管孩子非常小，但在群体中孩子会有极强的生命力及适应能力。根据笔者的经验，孩子往往比大人坚强。因此，只要我们给予适当的帮助，孩子一定能在幼儿园生活得非常愉快。

### (三) 相信幼儿园、相信老师

正规的幼儿园，都是按照国家教育部的



给家长的话



规定配备师资、实施教育教学计划,不论是软件还是硬件,都是在科学化、规范化的体系中运作;同时,老师都经过专业培训,并且在近些年幼教专业化改革的进程中,从综合素质到专业素质均经受了竞争的考验。因此,家长一定要放下内心的不安,相信老师的责任心及专业能力,相信幼儿园是孩子在家庭之外的另一个乐园。  
家园共育的原则是尊重孩子的选择权和决定权,而从《家庭教育促进法》的颁布到《3—6岁儿童学习与发展指南》的出台,再到《幼儿园教育指导纲要(试行)》的发布,无不体现了对幼儿身心健康的重视,对家长的尊重、信任是对幼儿园及老师最大的激励与最高的荣誉。

### ——幼教工作者 (五)

(四)不可对孩子说这样的话  
“上幼儿园就不能这样了”  
“调皮的孩子老师不喜欢”  
“以后你再敢调皮捣蛋的话,我让老师把你关到黑屋子里”  
“你不乖,老师就不喜欢你”  
“看你这么调皮,送你到幼儿园去,叫老师好好收拾你”  
“你再不听话,就把你送到幼儿园,让老师把你关起来”

# KUAI LE BU YUAN