

贯彻新课标，揭示命题规律
阐明基本题型与解题方法
提高答题速度，考取高分

高考语文

命题背景与备考指导

主编 阮祥富

副主编 项锦华 刘建明 周金球

知识要点
高考要求
考题例析
备考指导
命题背景
答案与提示



金盾出版社

高考语文 命题背景与备考指导

主 编 阮祥富

副主编 项锦华 刘建明 周金球

金 盾 出 版 社

内 容 提 要

本书由黄冈名师精心打造,根据新编教材的内容和《高考说明》的要求,按 50 个考点归类。全书共五编,各考点设立了“知识要点、高考要求、考题例析、备考指导、命题背景及答案与提示”六个栏目。本书揭示了高考语文命题规律,帮助考生熟悉高考基本题型、答题思路和多种方法,融会贯通所学知识,提高答题速度,夺取高分。本书是高考必备的掌中宝,是教师和学生不可缺少的教辅书,不受教材变动的限制。

本书与《**高考数学命题背景与解法指导**》配套,并列长销教辅书:

两书瑰宝在手,双科胜券在握!

图书在版编目(CIP)数据

高考语文命题背景与备考指导/阮祥富主编. —北京:金盾出版社,2005.11
ISBN 7-5082-3832-X

I. 高… II. 阮… III. 语文课-高中-升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 110538 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京百花彩印有限公司

正文印刷:北京金星剑印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:20.75 字数:686 千字

2005 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—8000 册 定价:25.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

金盾版教辅图书,科学实用, 物美价廉,欢迎选购

高考数学(文科)应试诀窍	28.50 元
高考智取三关·理科综合	21.00 元
高考知取三关·语文	21.00 元
全国十年高考状元作文精析	15.50 元
高中话题作文 999	19.50 元
高考数学命题背景与解法指导	29.00 元
高考语文命题背景与备考指导	25.00 元
高考物理命题趋势与试题解析	7.00 元
高考数学选择题双解 100 例	4.00 元
高考数学解答题多解 125 例	13.00 元
高中数理化导学·高二数学(新教材)导学	18.00 元
高中数理化导学·高二物理(新教材)导学	15.00 元
高中数理化导学·高二化学(新教材)导学	20.00 元
高中数理化导学·高三数学(新教材)导学	15.50 元
高中数理化导学·高三物理(新教材)导学	12.50 元
高中数理化导学·高三化学(新教材)导学	17.00 元
黄冈名题详解精练新题典·初中化学	20.00 元
黄冈名题详解精练新题典·初中物理	22.00 元
黄冈名题详解精练新题典·高中数学	28.00 元
黄冈名题详解精练新题典·高中化学	24.00 元
黄冈名题详解精练新题典·高中生物	18.00 元
黄冈名题详解精练新题典·高中语文	20.00 元
黄冈名题详解精练新题典·高中英语	25.00 元
智慧的阶梯·初中数学解题思维窍门	15.50 元
黄冈中考三级跳丛书·初中数学总复习	17.00 元
黄冈中考三级跳丛书·初中物理总复习	13.00 元
黄冈中考三级跳丛书·初中化学总复习	16.50 元
黄冈中考三级跳丛书·初中语文总复习	19.50 元
黄冈中考三级跳丛书·初中英语总复习	24.00 元

以上图书由全国各地新华书店经销。凡向本社邮购图书者,另加 10% 邮挂费。书价如有变动,多退少补。邮购地址:北京市丰台区晓月中路 29 号院金盾出版社邮购部,联系人:徐玉珏,邮政编码 100072,电话:(010)83210682,传真:(010)83219217。

大亚松

主 编 简 介

阮祥富,中学高级教师,湖北省示范高中——湖北省黄冈市红安一中语文教研组长,黄冈市中学语文研究会理事,黄冈市首批骨干教师,湖北省教研室“语文学习方式转变”课题组组长,湖北省高考语文评卷大组长。

长期以来执教高三,潜心研究语文教学和高三复习备考,积累了丰富的复习备考经验。在《语文报》《学语文报》《语文教学与研究》《中学语文》《语文知识》《语数外学习》等报刊发表论文三十多篇。教研论文多次获得黄冈市、湖北省优秀论文一等奖。历年来,多次命制湖北省部分重点中学联考试卷和黄冈市统考试卷,为龙门书局、东北师大出版社、金盾出版社、延边教育出版社主编、参编了几十种教辅书。

前 言

2005年全国普通高等学校招生统一考试刚刚落幕，大战的硝烟还未散尽，有关高考话题又一次成为社会上议论的热点和中心，今年随着全日制义务教育《课程标准》的颁布和实验教材在全国大部分地区的使用，国家基础教育课程改革已正式启动，教育改革进入了一个崭新的发展时期。

《语文课程标准》的基本精神是，突出语文学科的人文性和工具性的统一，从“知识和技能”“过程和方法”“感情、态度和价值观”三个方面构建学生的语文素养。为了适应这一形势的变化发展要求，高考语文模式发生了很大的变化。2004年，全国有11个省市自主命制语文试题，国家考试中心另外命制4套平行试题供各省市选择；2005年，全国有15个省市自主命制语文试题，国家考试中心又命制了3套平行试题供各省市选择。这些试题无论是知识点的分布，试卷的结构，还是题型的设置，分值的分布都比以往有较大的变化。总体上看，可谓百花齐放，异彩纷呈，地域色彩鲜明。但仔细比照分析，我们又明显地感到其中有互相借鉴，彼此兼容的痕迹。为此，我们本着“博观而约取，厚积而薄发”的原则，以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的宗旨，最广泛地搜集近二十年来全国各省市语文高考试题，进行知识点的分类整理，编写了《高考语文命题背景及备考指导》一书。全书按照“知识要点”“高考要求”“考题例析”“备考指导”“命题背景”“答案与提示”几个板块引领考生认识→领悟→实践→落实，使得考生在复习时，既明确知识要点，又掌握解题之法，同时又博览各地各个时期的试题题型，做到成竹在胸，从而树立起万

变不离其宗的观念,增强高考必胜的信心。

本书几大板块说明:

知识要点:比照《考试说明》梳理,总结该考点基本要点,突出重点,提示难点,预测热点。

高考要求:明确归纳本知识点的高考方向、侧重点,以及高考对题型可能如何设置,能力程度如何。

考题例析:精选各地最能体现多方面能力考查的试题(包括经典和新颖的)作详细的解析,以便考生能触类旁通,举一反三。

备考指导:既有原则性的提示,又有专门的技巧,模式规范,导引科学,操作性强。

命题背景:力求全面了解,完整把握,博观约取,整体提高。

答案与提示:答案规范,便于参考,提示简约,点拨思路。

本书由湖北黄冈市长期备战在高三一线的特级、高级教师倾心倾力打造而成。

编写人员如下:周金球、田忠信、郝庆平、钟汉安、王锐、吴荷荣、杨鹏、李莉军、刘新霞、吴芳、李应元、肖庆祝、钟先朝、戴乐安、肖万红、王佑寿、江远清、秦建波、古金霞、耿宏坤、秦红专。

只要你一册在手,必然玉汝于成。

作者

2005年7月

目 录

第一编 语言知识和语言表达

考点 1. 识记现代汉语普通话的字音	(1)
考点 2. 识记现代汉字的字形	(9)
考点 3. 正确使用标点符号	(14)
考点 4. 正确使用实词	(20)
考点 5. 正确使用虚词	(27)
考点 6. 正确使用熟语(包括成语)	(35)
考点 7. 辨析并修改病句——辨析病句	(44)
考点 8. 辨析并修改病句——修改病句	(52)
考点 9. 扩展语句	(56)
考点 10. 压缩语段	(61)
考点 11. 选用、仿用句式	(65)
考点 12. 变换句式	(70)
考点 13. 语言表达简明	(74)
考点 14. 语言表达连贯	(77)
考点 15. 语言表达得体	(82)
考点 16. 正确运用常见的修辞方法	(85)

第二编 文学常识和名句名篇

考点 17. 识记中国重要作家的时代及代表作	(90)
考点 18. 识记外国重要作家的国别及代表作	(95)
考点 19. 识记文学体裁常识	(98)
考点 20. 默写常见的名句名篇	(105)

第三编 古诗文阅读

考点 21. 理解常见的实词在文中的含义	(112)
考点 22. 理解常见的虚词在文中的用法	(116)
考点 23. 理解与现代汉语不同的句式和用法	(121)
考点 24. 理解并翻译文中的句子	(125)

考点 25. 筛选文中的信息	(131)
考点 26. 归纳内容要点,概括中心思想	(136)
考点 27. 分析概括作者在文中的观点态度	(141)
考点 28. 鉴赏文学作品的形象	(146)
考点 29. 鉴赏文学作品的语言	(150)
考点 30. 鉴赏文学作品的表达技巧	(157)
考点 31. 评价文学作品的思想内容和作者的观点态度	(163)

第四编 现代文阅读

考点 32. 理解文中重要词语的含义	(170)
考点 33. 理解文中重要句子的含义	(175)
考点 34. 筛选并整合文中的信息	(185)
考点 35. 分析文章的结构,把握文章的思路	(194)
考点 36. 归纳内容要点,概括中心意思	(203)
考点 37. 分析概括作者在文中的观点态度	(213)
考点 38. 根据文章内容进行推断和想像	(221)
考点 39. 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧	(228)
考点 40. 评价文章的思想内容和作者的观点态度	(239)

第五编 写 作

考点 41. 符合题意	(248)
考点 42. 符合文体要求	(256)
考点 43. 感情真挚,思想健康	(264)
考点 44. 内容充实,中心明确	(272)
考点 45. 语言通顺,结构完整	(279)
考点 46. 书写规范,标点正确	(285)
考点 47. 深刻	(287)
考点 48. 丰富	(293)
考点 49. 有文采	(299)
考点 50. 有创新	(305)

第一编

语言知识和语言表达



1. 识记现代汉语普通话的字音

知识要点

正确识记现代汉语普通话的字音,其最终目的就是为防止读错。该考点考查的重点是与社会和人们的日常生活联系紧密、使用频率较高而又容易误读误写的同音字、形近字和多音多义字。因此,高中课本第二册附录的《普通话异读词审音表》中的统读字、第四册附录的《容易读错的字一览表》以及每册后附录的《现代汉语词语表》中的字、词,我们在复习备考时要十分重视,高考有关“识记汉字字音”的考查材料,80%以上是

从其中选的。

容易读错的字分以下几种类型:

1. 多音多义字的错读

有些字的意义不同,字音也不同。

例如:“耙”是一种弄破土块的农具,使用这种农具碎土平地叫“耙(bà)地”;如果读 pá 就是另一种农具,有竹耙子、木耙子等。

对多音多义字的辨音,一般应在组成词语后,在具体的语境中解决。

例如:“澄清”,它既可以是形容词“清亮”的意思,也可以是动词“搞清楚”“弄明白”“让液体的混浊物沉下去”的意思。在“这个问题需要澄清”中读 chéng,在“把水澄清了再喝”中读“dèng”。

2. 形声字的错读

(1) 一种是声旁声母变化了

例如:“刹那”读 chà 不读 shā;“酵”读 jiào 不读 xiào。

(2) 一种是声旁的韵母变化了

例如:“缕”读 lǚ 不读 lóu;“厥”读 jiù 不读 jì;“拓片”读 tà 不读 tuò。

(3) 一种是声母、韵母都变化了

例如:“枢”读 shū 不读 qū;“泥淖”读 nào 不读 zhuó;“彤”读 tóng 不读 dān;“岚”读 lán 不读 fēng。

3. 形近字的错读

例如:“谄”与“陷、馅”相近。将“谄 chǎn”错读成“陷 xiàn”;将“掣 chè”错读成“擎 qíng”;将“裨 bài”错读成“裨 bì”等。

高中·语文·必修·第1册·教师教学用书



4. 同义多音字的错读

例如：“剥花生”的“剥”读 bāo 不读 bō，“剥削”的“剥”读 bō 不读 bāo。

5. 难读字的错读

这类字一般找不到读音的任何依据，但在阅读中又偶尔出现。例如：黧 yì；舛 chuǎn；赆 yūn；黧 yī；猊 xiāo。

6. 姓氏和专用名的错读

这类字、词的读音是固定的，要准确识记。例如：万俟(mòqí)、阎氏(yānzhī 汉代匈奴称君主的正妻)、喀什(kāshí)、般若(bō rě, 佛经中指智慧)、嫪毐(lào ǎi, 人名)、可汗(kè hán)、会(kuài)稽、番(pó)阳湖、呼韩邪(yé)单(chán)于。当然也有少数是可以有不同读音的，如：“朴”作姓氏时，既可读 pǔ，也可读 piáo。

7. 统读字的误读

有些字已经统读，已成单音字，不可再误读成多音字，如“呆 dāi”“从 cóng”等。

附录

一、多音字一览表

阿	ā	当前缀用，如：阿保 阿根 阿訇 阿拉伯
	ē	迎合的意思，如：阿谀 刚直不阿 阿其所好
艾	(书)ài	尽、止的意思，如：方兴未艾
	yì	治理、改正，如：自怨自艾
曝	pù	同“曝”，如：一暴十寒
	pù	晒的意思，如：一曝十寒
	bào	用于摄影术语，如：曝光
屏	bǐng	抑止或除去，如：屏住呼吸 屏退左右 屏除成见
	píng	与遮挡的意思有关，如：屏风 屏障 屏蔽
泊	bó	与行为表现有关，如：停泊 漂泊 淡泊明志
	pō	多与名物有关，如：湖泊 梁山泊 血泊
辟	bì	复辟 征辟 辟邪 通“避”
	pì	开辟 辟谣 精辟 透辟 大辟
伯	bó	伯父 伯母 伯仲
	bǎi	大伯子(丈夫的哥哥)
扁	biǎn	扁平 扁担 扁豆 扁鹊
	piān	扁舟
称	chēng	称呼 称道 名称 称许 称霸 称一称有多重
	chèn	相称 对称 称职 称心如意
薄	bó	薄弱 单薄 日薄西山 薄利多销
	báo	被子盖的太薄了
	bò	薄荷
剥	bō	剥削 剥夺 盘剥
	bāo	他干活儿没得说，褪毛、剥皮全不含糊



- 差 { chā 差别 差价 差额 阴错阳差 差强人意
cī 参差不齐
chà 差不多 差一块 就差你一个
chāi 差事 当差 信差 受人差遣
- 澄 { chéng 湖水澄清 澄清是非
dèng 这水不澄清了不能喝
- 逮 { dài 逮捕 力有未逮
dǎi 逮兔子 不知道上哪儿逮他去
- 处 { chǔ 有动作义,如:处分 处罚 处置 处理 处女
chù 处长 处所 长处 益处 大处 深处
- 臭 { chòu 气味,香之反,如:臭味 臭气 臭名 遗臭万年 臭味相投
xiù 气味,如:无色无臭 乳臭未干
- 创 { chuàng 首创 创办 创举 创新
chuāng 创伤 创口 创痍满目 重创敌军
- 当 { dāng 当地 当家 当代 当年(指过去) 螳臂当车
dàng 恰当 当真 当作 当年(同一年) 安步当车
- 供 { gōng 供应 供养(指赡养) 供给 供销 供求 供电 提供
gòng 供品 供养(指祭祀) 供奉供职 供认 供状 招供
- 和 { hè 一唱一和 随声附和 和诗一首 曲高和寡
huò 和药 和点儿糖
- 辑 { jí 编辑 辑录
jì (读轻声)逻辑
- 缉 { jī 缉捕 缉拿 缉私 通缉
qī 缝纫的方法:缉边儿 缉鞋口
- 角 { jiǎo 号角 角落 头角 口角(嘴角) 独角戏 勾心斗角
jué 角色 名角 角力 口角(吵嘴) 角斗 群雄角逐
- 藉 { jí 杯盘狼藉
jiè 枕藉 蕴藉 慰藉
- 卡 { kǎ 英语 car 的译音:卡车 卡片 卡通 卡宾枪 卡介苗
qiǎ 卡子 发(fà)卡 关卡 哨卡 卡壳
- 给 { jǐ 供给 配给 补给 给养 给予 家给人足
gěi 拿给他 给大家服务
- 嚼 { jué 咀嚼 过屠门而大嚼
jiáo 细嚼慢咽 咬文嚼字 味同嚼蜡
- 壳 { qiào 地壳 甲壳 躯壳 金蝉脱壳
ké 外壳儿 乌龟壳儿 脑壳 驳壳枪
- 勒 { lè 勒令 勒索 悬崖勒马 勒石记功
lēi 把绳子勒紧一点儿
- 露 { lù 露骨 露天 原形毕露 崭露头角
lòu 露头 露脸 露相 露马脚
- 落 { luò 落差 落点 着落 回落 失魂落魄
lào 落枕 落色(shǎi) 没着没落儿
là 丢三落四 落下东西了 落下一大截儿
- 翘 { qiáo 翘首以待 翘楚 连翘
qiào 翘尾巴



- 擂 { lēi 擂鼓助威 擂了他一拳
 lèi 擂台 打擂
- 累 { lèi 辛劳义: 劳累 受累
 léi 繁多义: 累赘 果实累累
 lěi 积累或牵连义: 累计 危若累卵 连累 累及无辜
- 笼 { liang (轻声) 打量 掂量 思量 估量
 lóng 名物义: 笼子 牢笼 笼屉
 lǒng 动作义: 笼统 笼罩 笼络 烟笼雾锁
- 靡 { mí 浪费: 靡费 奢靡
 mǐ 倒下或没有: 风靡 披靡 靡靡之音 靡计不施
- 缪 { miào 姓缪
 móu 未雨绸缪
 miù 纰缪
- 难 { nán 难兄难弟(形容兄弟都非常好。今多反用, 讥讽两人同样坏。) 困难(可读轻声)
 nàn 难兄难弟(共患难的) 排难解纷 责难 发难
- 宁 { níng 安宁 宁静 息事宁人
 nìng 宁可 宁愿 宁缺毋滥 宁为玉碎, 不为瓦全
- 塞 { sè 阻塞 不塞不流 敷衍塞责
 Sài 要塞 边塞 出塞 塞翁失马
 sāi 活塞 瓶塞 乱塞一气 塞得严严实实
- 厦 { xià 厦门 噶厦(原西藏地方政府名称)
 shà 高楼大厦
- 色 { sè 颜色 脸色 肤色 变色 花色品种
 shǎi 掉色 变色儿 色子[也叫骰子, 骰(tóu)]
- 熟 { shú 熟悉 成熟 深思熟虑 熟视无睹
 shóu 烧熟了 熟透了
- 削 { xuē 剥削 削减 瘦削 日削月割
 xiāo 削利 削球 切削 削铅笔
- 血 { xuè 贫血 心血 呕心沥血 狗血喷头
 xiě 鸡血 血淋淋 流了不少血
- 钥 { yuè 北门锁钥
 yào 钥匙
- 强 { qiáng 强制 强度 强化 强横 博闻强识(zhì)
 qiǎng 勉强 牵强 强迫 强词夺理 强颜为笑
 jiàng 倔强
- 禅 { shàn 禅让 受禅
 chán 禅杖 禅宗 禅房
- 宿 { sù 寄宿 宿愿(义同“夙愿”) 宿将 宿儒 宿根
 xiǔ 三天两宿 一宿没睡
 xiù 星宿 二十八宿
- 帖 { tiē 妥帖 服服帖帖 俯首帖(或“贴”)耳
 tiē 请帖 换帖弟兄(把兄弟) 帖子 一帖膏药
 tiè 字帖 碑帖 法帖 画帖
- 台 { tāi 台州
 tái 台甫 台鉴



鲜 { xiān 屡见不鲜 数(shuò)见不鲜
xiǎn 鲜为人知 寡廉鲜耻 鲜有其匹
着 { zháo 挨上、感受到:着家 着雨 着急 着凉 着迷
zhuó 挨上、使接触别的:着落 着陆 着手 着眼 着墨
zhāo 着数(也作“招数”) 高着 花着 骗着

二、统读字一览表

凹(āo)	柄(bǐng)	厕(cè)	橙(chéng)	闯(chuǎng)	从(cóng)	呆(dāi)
堆(duī)	妨(fáng)	幅(fú)	徊(huái)	脊(jǐ)	嗟(jiē)	俱(jù)
框(kuàng)	愧(kuǐ)	括(kuò)	掠(lüè)	芒(máng)	盟(méng)	娩(miǎn)
摸(mō)	酿(niàng)	呕(ǒu)	澎(péng)	期(qī)	嵌(qiàn)	跄(qiàng)
瞿(qú)	绕(rào)	胜(shèng)	往(wǎng)	忘(wàng)	唯(wéi)	萎(wěi)
溪(xī)	挟(xié)	寻(xún)	崖(yá)	沿(yán)	荫(yìn)	咱(zán)
凿(záo)	召(zhào)	指(zhǐ)	掷(zhì)	筑(zhù)	迹(jì)	绩(jì)
啥(shá)	驯(xùn)	帧(zhēn)	卓(zhuó)			

高考要求

语文科《考试说明》要求:识记现代汉语普通话的字音。《高考考核内容与要求》对这一内容的解释是:“考虑到我国方言区的语音差异很大,所以,语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。”该考点的能力层级为 A 级——识记。

在高考中,考查普通话语音时一般有三种形式。

1. 要求找出词语中加点字的读音完全相同的一组——考查异形同音字。
2. 要求找出词语中加点的字读音都不相同的一组——考查形近音异的字。
3. 要求找出所给汉字的汉语拼音注音全都正确的一组——考查易读错字的读音。

无论采用哪一种考试形式,从整体上看语音题的难度并不算高:一方面试题选择的需要辨识读音的汉字以及包含这个汉字的词语都是比较常用的,没有过于冷僻的;另一方面这些不同或相同的汉字读音都是在声母或韵母上有所不同,尽量避免了声调的干扰。2004 年全国高考语文甲乙丙丁四套试卷就充分体现了这一特点。

考题例析

【例 1】2004 年全国甲卷 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 炽热 整饬 叱咤风云 插翅难飞
- B. 唆使 夙愿 肃然起敬 追根溯源
- C. 小憩 迄今 同仇敌忾 休戚相关
- D. 显赫 唱和 溘然长逝 欲壑难填



解析 本题是考查对异形同音字的读音的识记。考生要根据给出的词语来辨识其读音,才能选出符合题干要求的答案,有一定的难度。答案是 A 项,全部读 chì。B 项中“唆使”的“唆”读 suō,其余读 sù;C 项中“忾”读 kài,“戚”读 qī,“憩”“迄”都读 qì;D 项中“和”“赫”“壑”读 hè,“溘”读 kè。

【例 2】2004 年全国乙卷 下列词语中加点的字读音都不相同的一组是()

- A. 唾弃 沉睡 千锤百炼 捶胸顿足
- B. 憔悴 粉碎 猝不及防 出类拔萃
- C. 啜泣 拾掇 缀玉连珠 苦学不辍
- D. 悼念 泥淖 绰绰有余 掉以轻心



解析 本题考查对形近异读字的读音识记。答案为 D 项,分别为悼—dào、淖—nào、绰—chuò、



掉—diào; A 项中“锤”“捶”读 chuí; B 项中“悴”“萃”读 cuì; C 项中“噉”“辍”读 chuò。

【例 3】2004 年全国丙卷 下面依次给出的加点字的注音, 正确的一组是()

- 着想 暂时 和稀泥 同仇敌忾
- A. zhuó zhàn hé qì
B. zháo zhàn huò qì
C. zháo zàn hé kài
D. zhuó zàn huò kài

解析 本题考查对容易读错的字的读音的识记。答案为 D 项。“着”是多音字, 在“着想”中读 zhuó, 在“着凉”“着火”中读 zháo; “和”也是多音字, 在“和稀泥”中读 huò, 在“曲高和寡”中读 hè; “暂”只读 zàn, “忾”不能用“读半边”的方法去读, 只能读 kài。

【例 4】2005 年全国高考题 I 下列词语中加点的字, 每对的读音完全相同的一组是()

- A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染 来日方长/拔苗助长
B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄 差可告慰/差强人意
C. 解嘲/押解 蹊跷/另辟蹊径 一脉相传/名不虚传
D. 卡片/关卡 度量/置之度外 方兴未艾/自怨自艾

【答案】B

解析 A 项读音分别为: qiǎng/qiǎng, qiàn/xiān, cháng/zhǎng。

B 项读音分别为: sù/sù, Luò/Luò, chā/chā。

C 项读音分别为: jiě/jiě, qī/xī, chuán/chuán。

D 项读音分别为: kǎ/qiǎ, dù/dù, ài/yì。

提示: 本题考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记的能力, 能力层级为 A 级。

题目中一共给了 12 组多音字, 均为常用字。多音字的识记要注意跟字义结合, 据义定音。

【例 5】2005 年全国高考, 北京题 下列词语中加点字的读音全都相同的一组是()

- A. 舷梯 娴熟 悬崖勒马 弦外之音
B. 按捺 纳税 刚毅木讷 方凿圆枘
C. 静谧 猕猴 弥天盖地 所向披靡
D. 皎洁 缴纳 狡兔三窟 矫揉造作

【答案】D

解析 A 项中“悬崖勒马”的“悬”读“xuán”, 其他的都读“xián”; B 项中“刚毅木讷”的“讷”读“nè”, “方凿圆枘”的“枘”读“ruì”, 其他的都读“nà”; C 项中“静谧”的“谧”读“mì”, “猕猴”的“猕”与“弥天盖地”的“弥”都读“mí”, “所向披靡”的“靡”系多音字, 一音“mí”, 浪费的意思, 如“靡费”“奢靡”, 一音“mǐ”, 一是顺风到下的意思, 如“风靡”“披靡”, 二是美好的意思, 如“靡丽”, 读“mǐ”音, 还表无、没有的意思, 如“靡日不思”, 这里读“mǐ”。D 项词语中的四个字的都读“jiǎo”。但要注意: “缴”除读“jiǎo”外, 还有一音读“zhuó”, 意为射鸟时系在箭上便于收回的生丝绳。“矫”字也有两个读音, 一读“jiáo”, 矫情的意思, 一读“jiǎo”, 有“矫正”“强壮”“勇武”“假托”的意思, 具有迷惑性。

提示: 音同音近字因字义、字形、使用语境均有较大差别, 平时人们很少把它们像多音多义字、形似字一样放在一起比较鉴别, 也很少横向联系, 所以判断区分起来颇费脑筋, 出错率较高, 误选的可能性较大, 应引起注意。

备考指导

高考“字音”题一般只考查整体读音, 很少仅仅涉及声调(当然也有涉及声调的, 如 2004 年的湖北卷), 因此, 平时的复习要注意侧重点。

(1) 要去除“形声字认半边”的习惯, 避免习惯性错误, 对拿不准的字要查字典, 然后认真识记。



(2) 要认真进行归纳整理,把自己读错了的字重点列举出来,分清读错的原因,记住正确的读音,时时复习,加深记忆。

(3) 要把字音同字形、字义结合起来,不要单纯记音。因为汉字是“因义定音,音随义转”的,特别是多音字,只有将这个读音同其字形、字义结合起来,才容易记,也能记得牢。同时,有些汉字的读音与词性有关系,不同的词性,有不同的读音。如:“塞”作动词时,是“封闭”的意思,读 sāi;作名词时,是“可做屏障的险要地方”意思,读 sài;“创”,作动词时,是“创伤”的意思,读 chuāng,作名词时,是“开始”的意思,读 chuàng。

(4) 识记时,以常见字为主。经常使用且经常读错的字,课本后附录的词语表中的字要重点注意。特殊的专有名词,古汉语中的异读字,使用频率不高的生僻字以及一些方言字只作一般的熟悉了解,不可本末倒置。

在具体的应试时有一些思路上的技巧也不妨作一些参考:

- ① 常见多音字标次常读音时正确的可能性大,标常读音时正确的可能性小;
- ② 形声字标不同声旁读音时正确的可能性大,标同声旁读音时正确的可能性小;
- ③ 生僻字一般不会标错音。

另外,面对考题,应学会运用掌握的(识记的)知识来推断,将排除法和认定法结合起来。如 1997 年的全国高考题(题目参见“命题背景”第 1 题)要求选出读音全部正确的一项,A 项中“泥”“识”是多音字,“殄”是较生僻字,假如我们对这些字的读音把握不准,不妨先放一放。我们会较容易发现 B 项中的“旖”应读 yǐ 而不应该 qí,这样就排除了 B 项。再看 C 项中“与”在表示“参加”时应读 yù,也就排除了 C 项。D 项中“束”应读 shù 不读 sù,所以也被排除。最后,答案只有 A 项。

命题背景

1. **1997 年全国高考** 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

A. 拘泥(nì)	标识(zhì)	暴殄天物(tiǎn)
B. 匹配(pǐ)	戏谑(xuè)	风光旖旎(qí)
C. 参与(yǔ)	弹劾(hé)	审时度势(duó)
D. 倾轧(yà)	结束(sù)	杞人忧天(qǐ)
2. **2001 年全国高考** 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是()

A. 璀璨(càn)	憧憬(chōng)	饮鸩止渴(zhèn)
B. 凝固(níng)	分泌(bì)	孜孜不倦(zī)
C. 蹊跷(qī)	省悟(xǐng)	穷形尽相(xiàng)
D. 端倪(ní)	宝藏(zàng)	未雨绸缪(móu)
3. **2002 年全国春季高考** 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()

A. 数 shǔ	数说	数伏	不可胜数	数典忘祖
B. 识 shí	识别	识破	博闻强识	远见卓识
C. 横 héng	纵横	横行	妙趣横生	专横跋扈
D. 模 mó	模型	模具	模棱两可	装模作样
4. **2002 年全国高考** 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是()

A. 盐碱	箴言	呼喊	减员增效	感激涕零
B. 阐述	弹药	禅让	肆无忌惮	殚精竭虑
C. 束缚	薄荷	簿册	赤膊上阵	博大精深
D. 滇池	嗔怒	缜密	精卫填海	谨小慎微
5. **2002 年北京高考** 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()

A. 济 jì	济世	救济	济济一堂	无济于事
B. 否 fǒu	否定	否则	否极泰来	矢口否认
C. 发 fà	发胶	须发	间不容发	令人发指
D. 便 biàn	便饭	便览	便宜行事	大腹便便



6. **2003年全国春季高考,北京卷** 下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一组是()

- A. 桎梏(gù) 畸形(jī) 一曝十寒(bào) 刚愎自用(bì)
B. 塑造(suò) 炽热(chì) 瞠目结舌(chēng) 一蹴而就(cù)
C. 发酵(jiào) 愤懑(mèn) 如火如荼(tú) 秣马厉兵(mò)
D. 潜伏(qián) 筵席(yán) 面面相觑(qù) 垂涎三尺(yán)

7. **2003年北京高考** 下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一组是()

- A. 鞭笞(tà) 剔除(tī) 庇护(bì) 长歌当哭(dàng)
B. 角逐(jué) 瞭望(liào) 毗邻(pí) 睚眦必报(zì)
C. 粗犷(guǎng) 歼灭(qiān) 悼念(dào) 恪守不渝(kè)
D. 嫉妒(jì) 黜免(chù) 拯救(zhěng) 层见叠出(jiàn)

8. **2004年全国春季高考** 下列各组词语中,加点的字读音全都不同的一组是()

- A. 边陲 锤炼 捶打 唾手可得
B. 彼此 山坡 波浪 疲惫不堪
C. 颠沛 嗔责 缜密 瞋目而视
D. 屹立 起讫 呓语 自古迄今

9. **2004年天津高考** 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 真谛 取缔 存悌 瓜熟蒂落 有的放矢
B. 包庇 奴婢 媲美 筚路蓝缕 刚愎自用
C. 驿站 后裔 臆断 神采奕奕 自怨自艾
D. 嗜好 对峙 吞噬 恃才傲物 舐犊情深

10. **2004年福建高考** 下列各组词语中加点字的注音,完全正确的一组是()

- A. 豆豉(gǔ) 埋怨(mán) 同仇敌忾(kài) 敷衍了事(hū)
B. 怵然(fū) 木讷(nà) 为虎作伥(chāng) 咄咄逼人(duō)
C. 着落(zháo) 蛊惑(gǔ) 锃光瓦亮(chéng) 引吭高歌(háng)
D. 骁勇(xiāo) 要挟(xié) 万马齐喑(yīn) 洗洗涮涮(shuàn)

11. **2004年湖南高考** 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()

- A. 假 jiǎ 暑假 假嗓子 假以辞色 假模假式
B. 供 gòng 口供 供销社 供认不讳 供不应求
C. 角 jiǎo 角膜 唱主角 钩心斗角 凤毛麟角
D. 冠 guān 皇冠 冠心病 衣冠楚楚 冠盖相望

12. **2004年重庆高考** 下列词语中加点的字的读音不完全相同的一组是()

- A. 远岫 刺绣 衣袖 秀外慧中 乳臭未干
B. 老妪 曲直 祛除 趋炎附势 屈打成招
C. 涕泪 抽屉 警惕 风流倜傥 替罪羔羊
D. 露脸 简陋 痔瘡 漏网之鱼 镂骨铭心

13. **2005年山东高考** 下列依次给出的加点字的注音,正确的一组是()

- 角色 露骨 力能扛鼎 量体裁衣 拾级而上
A. jué lòu káng liàng shí
B. jiāo lù káng liáng shè
C. jiǎo lòu gāng liáng shí
D. jué lù gāng liàng shè

14. **2005年浙江高考** 下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是()

- A. 粘贴(zhān) 玷污(zhān) 醍醐(tí) 运筹帷幄(wò)
B. 蹉跎(cuō) 磋商(cuō) 遭殃(yāng) 怏怏不乐(yāng)
C. 飞镖(biāo) 剽悍(biāo) 绯红(fēi) 妄自菲薄(fēi)
D. 蜿蜒(yán) 筵席(yán) 市侩(kuài) 脍炙人口(kuài)