

人民教育出版社授权
配人教版教材使用

(义)(务)(教)(育)(课)(程)(标)(准)(实)(验)(教)(材)

小学数学 习题精选

二年级

XIAOXUE SHUXUE XITI JINGXUAN

R

浙江教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材. 小学数学学习题精选. 二年级/路诗瑶, 钱金铎主编. —杭州: 浙江教育出版社, 2004. 8(2006. 7 重印)

ISBN 7-5338-5363-6

I. 义... II. ①路... ②钱... III. 数学课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 052678 号

责任编辑 傅文文 封面设计 曾国兴
责任校对 戴正泉 责任印务 邵建民

义务教育课程标准实验教材

小学数学学习题精选

二年级

- ▷ 主 编 路诗瑶 钱金铎
- 出 版 浙江教育出版社(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
- 印刷装订 杭州杭新印务有限公司
- 发 行 浙江省新华书店集团有限公司
- 开 本 787×1092 1/16
- 印 张 9.5
- 字 数 128000
- 版 次 2004 年 8 月第 1 版
- 印 次 2006 年 7 月第 4 次
- 印 数 8001-12800
- 书 号 ISBN 7-5338-5363-6/G·5333
- ▷ 定 价 9.60 元

联系电话 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

版权所有 翻印必究



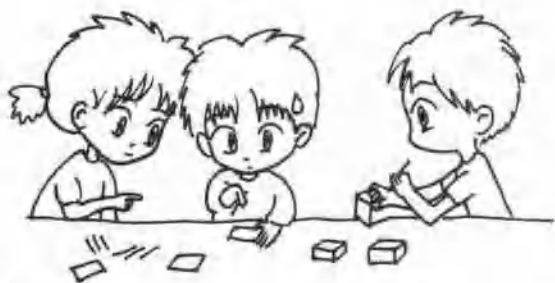
亲爱的小朋友：

知道吗？我们这些喜欢数学、热爱数学教育的大朋友们为你精心准备了一份礼物。打开它，你就会看到许多生动的数学游戏和活动，发现数学世界是多么的奇妙和有趣，感受到学好数学知识是多么的有用。A组题，只要你稍作努力就能过关；B组题，如果你肯动脑筋，一定能成功。当你发现了有趣的数学规律，解决了身边的数学问题，学到了奇妙的数学方法，你就会觉得数学并不难。

这份礼物，将伴随你一起度过六年的小学生活，成为你学好数学的得力助手。我们相信，如果你拥有它，喜欢它，你会变得更加聪明，更有本领！

编者大朋友

2004年7月



编写人员名单

主编：路诗瑶 钱金铎

编委(以姓氏笔画为序)：

丁杭缨	马冬娟	马永能	王瑞达	王和平	王赛波
方建春	平国强	叶 琴	叶小秋	白文惠	任瑞申
朱国荣	朱德江	刘永宽	刘云娟	汤 骥	沈勤勇
宋彩娟	宋尖山	李新根	何学强	汪和庆	汪培新
邱正平	沃雪娜	邵陈标	陈霞芬	周幼琴	周红琴
林 雅	金 熠	季巧玲	杨海荣	张海裕	范新林
宣海燕	俞正强	钟秉华	钟麒生	项法元	胡慧良
骆玲芳	俞 晴	施 阳	欧景升	赵小艺	钱金铎
倪珏瑶	唐彩斌	徐勤芳	徐卫国	徐伟祥	徐素芳
黄碧峰	黄尊亲	董菊萍	曾秀真	斯苗儿	虞赛红
潘旭东	潘红娟	戴慧琴			

本册主编：邱正平 朱国荣 朱德江 胡慧良





目

录

一	长度单位	1
二	100 以内的加法和减法(二)	6
三	角的初步认识	13
四	表内乘法(一)	17
五	观察物体	24
六	表内乘法(二)	28
七	统计	37
八	数学广角	43
期末自测(一)		48
期末自测(二)		54

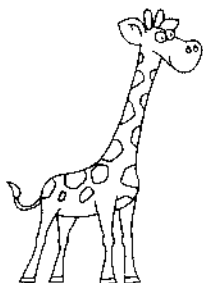


一	解决问题	63
二	表内除法(一)	68
三	图形与变换	81
四	表内除法(二)	86
五	万以内数的认识	96
六	克和千克	104
七	万以内的加法和减法(一)	108
八	统计	115
九	找规律	120
期末自测(一)		126
期末自测(二)		133
部分习题参考答案及提示		140

一 长度单位

A 组

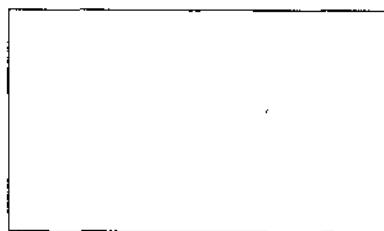
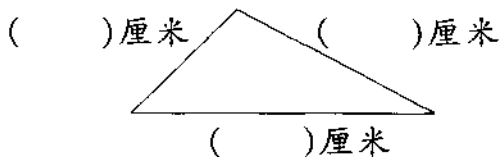
1. 你知道在()里填上什么单位吗?



2. 下面哪些是线段, 是的请画 $\checkmark$ 。



3. 量一量。



4. 你能画吗?

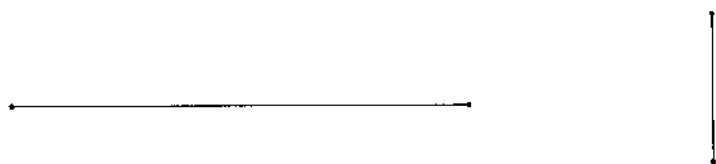
(1) 画一条长 7 厘米的线段。

(2) 画一条比 7 厘米短 2 厘米的线段。





5. 先估计,再测量。



估计等于()厘米

估计等于()厘米

测量等于()厘米

测量等于()厘米

6. 算一算。

15 厘米+7 厘米=()厘米

比 19 厘米短 6 厘米=()厘米

27 厘米+12 厘米=()厘米

比 4 米长 5 米=()米

7. 你来试试。



一根细线上,绑了 7 个 , 两个  之间正好 1 个“”那样长,这条绳子全长有()个“”那样长。

8. 找一找自己身上的“尺”。



一拃(zhǎ)有()厘米。

脚的长度是()厘米。

臂的长度是()厘米。

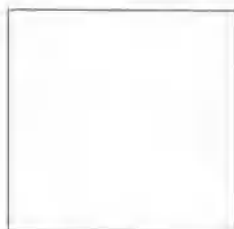
9. 小白兔、长颈鹿和小蚂蚁一起去放风筝,他们都拿着 9 米的线,请你想一想,他们放出去的风筝一样高吗?如果不一样,请你画画示意图,并和爸爸、妈妈说说为什么。

B 组

1. 你知道吗?

(1) 请把你知道的长度单位写出来:()。

(2)

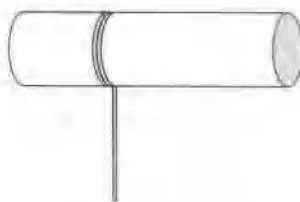


正方形由 () 条
线段围成,它们分别
有多长?



(3) 100 厘米=()米

(4) 绳子绕柱子一圈约 10 厘米,一根
绳子绕柱子 2 圈还多 6 厘米,这根
绳长()厘米。



(5) 一条长 2 米的绳子剪去 70 厘米,
还剩()厘米。

(6) 填上合适的长度单位。



教室黑板长约 4()。



你走一步大约 43()。



数学书封面较长的边长约 33()。

2. 想一想,你能找到合适的度量工具吗? 用线连起来。

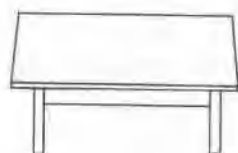


布店量布



量数学书封面的长

三角尺



量课桌宽度

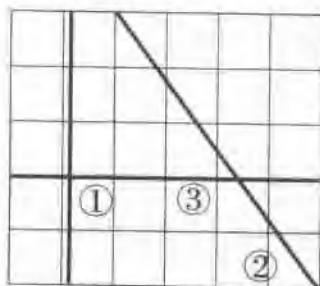
米尺



量教室走廊的长度

数走过的步数

3. 给最长的线段画✓。



①线段 ()

②线段 ()

③线段 ()



4. 算一算。

25 厘米+3 厘米=()厘米

比 14 厘米长 7 厘米=()厘米

10 厘米+14 厘米=()厘米

比 9 米长 2 米=()米

5. 你会选择衣服的型号吗?

(1) 量一量爸爸、妈妈和你的身高和胸围。

爸爸的身高:() 妈妈的身高:()

你的身高:()

爸爸的胸围:() 妈妈的胸围:()

你的胸围:()

(2) 请你根据下表,咨询爸爸、妈妈,并为你的爸爸、妈妈和自己挑一件衣服。

衣服型号分类表

身高(厘米)	胸围(厘米)	型号
155-170	80-90	S
160-175	85-95	M
165-180	90-100	L
170-185	95-105	XL
175-190	100-110	XXL

爸爸衣服的型号:()

妈妈衣服的型号:()

你的衣服的型号:()





二 100 以内的加法和减法(二)

A 组

1. 列竖式计算。

$27+55$

$19+63$

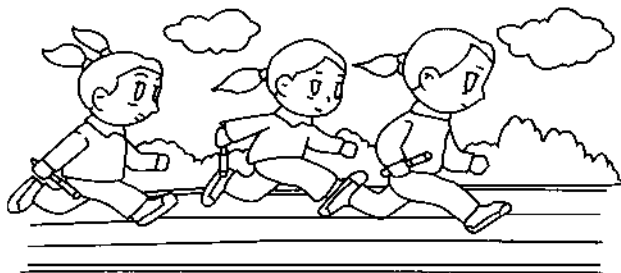
$21+13$

$66+8$

2. $\square$ 里可以填几?

不进位		进 位	
$4\square+25$ $\square$ 里可以填(), 和等于()。	$7\square+18$ $\square$ 里可以填(), 和等于()。	$4\square+25$ $\square$ 里可以填(), 和等于()。	$7\square+18$ $\square$ 里可以填(), 和等于()。

3. 学校要开运动会了,你来算一算运动员的人数。



项目	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
男生	18 人	20 人	23 人	25 人	24 人	21 人
女生	19 人	20 人	24 人	21 人	18 人	19 人
合计						



4. 写出两个两位数相加的和是 67 的算式。

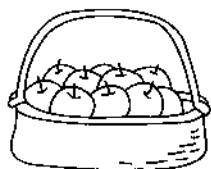
能写 10 道以上
真是棒极了。



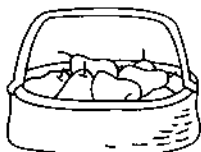
5. 得数大于 58 的算式画 $\checkmark$, 小于 58 的画 $\bigcirc$ 。

75-26() 26+45() 80-22() 63-8()
94-32() 38+25() 19+39() 34+28()

6.



苹果 15 个



梨 26 个



橘子 30 个

看一看,想一想,梨和苹果共有多少个?



你还想到了什么问题?

7. 帮助小蝌蚪找妈妈。

23+8

100-63

20+11

25+12

50-8-7

70-35



8. 你知道下面的算式的得数吗?

$$43 - 20 =$$

$$26 - 3 - 13 =$$

$$38 + 27 - 17 =$$

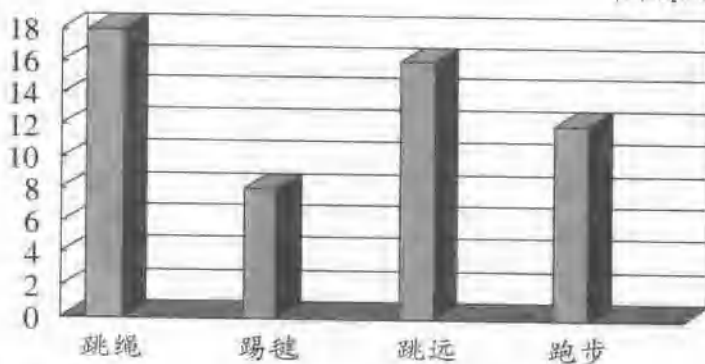
$$50 - 36 =$$

$$87 - 45 =$$

$$39 + 37 =$$

9. 下图是五年级(3)班参加某次体育活动项目情况的统计结果。

单位:人



(1) 请填写下表。

项目	跳绳	踢毽	跳远	跑步
人数				

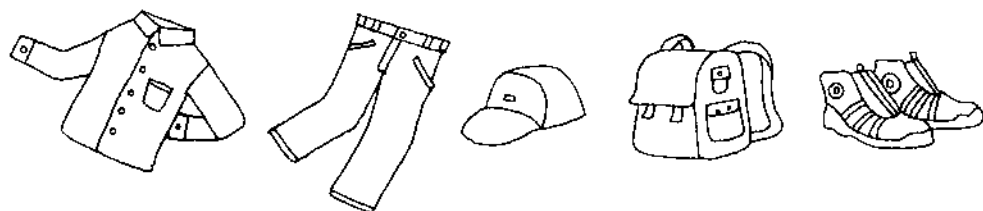
(2) 五年级(3)班一共有()人。参加()的人数最多; 参加()的人数最少。

(3) 跳绳的比跑步的多多少人?

(4) 跳绳的和跳远的共多少人?



10. 你一定行!



40 元

60 元

10 元

75 元

82 元

笑笑和妈妈来到超市里,妈妈说:“从上面挑3种你喜欢的物品,我来付钱。”笑笑可能会挑哪3种物品呢?各需要多少钱?

方案1:() () ()

共需()元。

方案2:() () ()

共需()元。

方案3:() () ()

共需()元。

方案4:() () ()

共需()元。

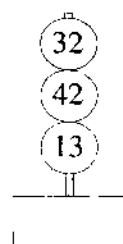
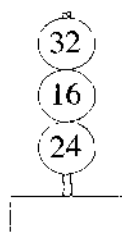
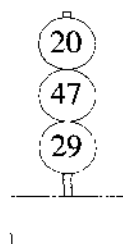
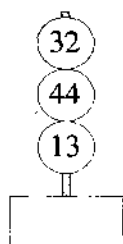
方案5:() () ()

共需()元。



B 组

1. 每串糖葫芦上的数合起来是多少？



2. 笔算。

$$35+21+10$$

$$48-20+31$$

$$60-32+14$$

$$50+14-60$$

$$12+14+44$$

$$100-50+4$$

3. 2001 年世界大学生运动会上,获金牌前三名的国家如下表。

中国	美国	俄罗斯
54 枚	21 枚	14 枚

中国比美国多()枚,美国比俄罗斯多()枚,俄罗斯比中国少()枚,中国比美国、俄罗斯合起来还多()枚。

4. 你来试试。

(1)

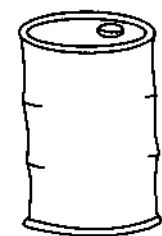
树上原有的苹果	摘了的苹果	烂掉的苹果	剩下的苹果
90 个	35 个	18 个	()个

算式:

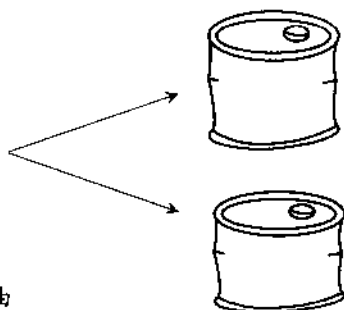


(2)

用去了 37 千克



100 千克汽油



用去了 26 千克

还剩下多少呢？



算式：

5.



48 元



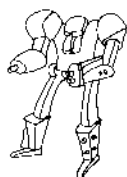
30 元



27 元



19 元



52 元



24 元

凡购买玩具满 100 元的，奖励 10 元的优惠券一张。

(1) 买一只  和一只  要()元。

(2) 买一个  和一把  需()元。

(3) 买哪些玩具一定能获优惠券？

方案一：

方案二：





6.

我叫小明，身高1米43厘米。

我叫小刚，身高1米39厘米。

我叫小华，身高1米51厘米。



(1) 请把他们排队，按从低到高的顺序排列起来。

(2) 他们三人的身高一共是()。

(3) 你还能算一算什么？请写下来。

7. 看图列式解答。

