



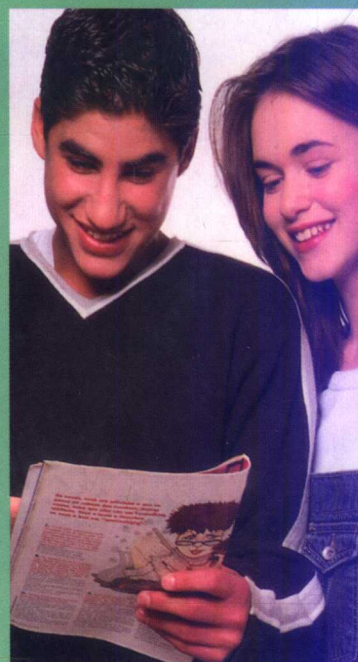
义务教育课程标准实验教科书

英语(新目标)

同步写作

八年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编



人民教育出版社

初中英语跟我学

义务教育课程标准实验教科书

英语(新目标)

——同步写作

八年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

英语（新目标）

同步写作

八年级上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本：787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张：4.5 字数：81 000

2004 年 7 月第 1 版 2006 年 6 月第 4 次印刷

ISBN 7-107-17889-X 定价：6.10 元
G·10978（课）

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

（联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

《初中英语跟我学》编委会

主 任：李泽鹏

副 主 任：龚亚夫

编 委：(按姓氏笔画)

王 萍 牛曼漪 刘 如 杨 莉 张雅君

张琳琳 陈 晨 周启欣 郑长利 徐 敏

本册编者：刘 如 杨 莉 陈 珏 张菊华 梁 玥

周丽君 黄苏华 王 霞 罗建华 刘 洋

审 稿：李泽鹏

责任编辑：牛曼漪

封面设计：林荣桓

编写说明

为配合人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书英语（新目标）》的推广使用，使学生的英语水平和听、说、读、写技能达到课程标准规定的要求，形成一定的综合语言运用能力，我们组织北京市人大附中和北大附中的教师编写了《初中英语跟我学》丛书。丛书紧密配合教材，包括：《同步听力》、《同步阅读》、《同步写作》和《同步词汇语法》。

丛书编排形式新颖，体现一定的指导和辅导作用；训练题型多样、有新意，体现能力的培养；选材语言地道、题材广泛、信息量大，体裁多样，具有知识性、欣赏性和趣味性，体现时代气息。

丛书突出综合语言运用能力的培养，坚持素质教育与适应应试教育相结合的原则，有以下特点：

1、权威性。丛书作者系长期从事教学第一线试验区的著名教师。既熟悉课程标准和教材，又有多年的研究成果、教学经验和最新的资料。同时，教科书的编者也给予指导并审阅了全部书稿。

2、实用性。丛书依据教育部新近颁布的英语课程标准，紧密配合最新出版的人教版义务教育课程标准实验教科书，注重语言知识的体系、规律和创新，使学生在知识、能力和智力等方面都得到提高和发展。

3、针对性。从学生认知心理和认识过程的实际出发，充分考虑学生理解能力和接受程度，培养学生听、说、读、写技能，发展他们综合运用语言的能力。

4、启发性。对语言知识的难点、重点和学习中易出现的错误，提出指导性意见，指出理解、掌握知识的学习思路 and 运用时的注意事项。注重综合语言运用能力的培养，启发学生积极思维，拓展学生的视野，丰富学生的知识面，调动学生的学习积极性。

新课程标准教材的实验刚刚开始，这套丛书的编写也是探索，欢迎广大一线教师提出建议和批评，并把你们有价值的实践成果提供给我们，以便再版修订时参考。

编者

2005年5月

Contents

前言：英语书面表达	1
Unit 1 How often do you exercise?	7
Unit 2 What's the matter?	11
Unit 3 What are you doing for vacation?	16
Unit 4 How do you get to school?	20
Unit 5 Can you come to my party?	24
Unit 6 I'm more outgoing than my sister.	27
Unit 7 How do you make a banana milk shake?	30
Unit 8 How was your school trip?	33
Unit 9 When was he born?	36
Unit 10 I'm going to be a basketball player.	39
Unit 11 Could you please clean your room?	42
Unit 12 What's the best radio station?	45
Keys	49

英语书面表达

英语书面表达是初中学生最头疼的事，也是他们最无奈的。任何语言都有其相同相通的地方，汉语和英语也如此，只不过东、西方文化有一些差异而已。汉语的文章分为记叙文、说明文、议论文三大类。就中学生而言，叙述是一种重要的表达方式。那么，什么是叙述呢？叙述的任务是把事件的发展和事情的变化过程表达出来的一种方式。这是一种最基本的、使用频率最高的表达方式。他不仅是记叙类文体的主要表达方式，也是议论文体、说明文体离不开的一种表达方式。人物、时间、地点、事件的起因、经过、结果，是叙述应具备的要素。在初中，英语写作相对而言是比较简单的。我们只需要把上述所列的六项写出来就行了。

一般来说，英语的书面表达都是有提示的，要么有关键词要么有图画，它不像语文写作那样，只提供标题，提示的很少，但是要求很高。英语的写作在初中阶段相当简单。就目前来讲，英语写作用的最多的题材是记叙文。我们认为，只要把所列的关键词用上，中间不出现不连贯的话就行，就像我们把断了的绳子接起来，中间不出现“结”就行，让别人一看，不能发现其中的断裂之处。相对而言这就是最好的英语表达。

书面表达在中考中占有相当大的比重，而许多学生在此方面丢分甚多，以致影响最后总分，因此提高学生写作能力势在必行。在考试中最常见的形式是要求学生根据所给信息 (information) 和思想 (idea) 来写作文，亦称为“情景作文”或“提示作文”，而学生对于语言要素综合应用的能力较弱，写出的东西往往是不符合英语表达习惯的“中文式英语”。作为一名英语教师，就必须经常提醒学生注意这一问题，有意识地让学生逐步接受英语表达的思维方式，久而久之学生才能写出比较地道的英语，少犯甚至不犯 Chinese English 的错误。故书面表达训练从初一就应开始，并逐步强化提高，最终达到应考要求，达到“All roads lead to Rome”的目的。

一、掌握写作技能，知道怎样动手。

写作和其他笔头练习，如造句、填空、改错等有根本的区别。写作要求表达清楚而完整的思想，主要目的是提高学生用英语表达思想的能力，写作涉及的问题很多，除了语言

各方面的问题外，还有思想内容和所用材料、组织条理、书写格式等，都需要仔细考虑，认真对待。

1、掌握各种体裁文章格式

(1) 记叙文 (Narration)

这是最普遍、最基本的一种文体。写作中应遵循以下几点。

- a. 交待要素，即人、时、地、事。
- b. 按事件发生的先后顺序叙述完整、具体。
- c. 要重点突出，目的明确。记叙文所记的都是过去发生的事，原则上通常用过去时态写。

(2) 说明文 (Exposition)、描写文 (Description)

这是英文常见的两种文体，以解说和描述为主要表达方式。

(3) 日记 (Diary)

这是把自己当天生活中经历的有意义的事以及见闻或感受记录下来的书面形式。文体自由，通常用第一人称写。

格式如下：

a. Nov.1st, 2004 Monday Fine

It is two months since I began this diary ...

b. Saturday May First Windy

Today is May Day ...

(注意：常用以表示天气的词有 Fine, Cloudy, Rainy, Windy, Snowy, Sunny, Icy 等。)

(4) 书信 (Letters)

一般分为私人信函 (Personal letters) 和正式信函 (Business letters)。英文书信从信封到正文，其格式与汉语有许多不同。书信由以下几个部分构成：

a. 信头 (Heading)

寄信人地址和写信日期，写在信封左上角，地址由小到大。

例: NO.2 Experimental Middle School

12 Weier Road

Zhengzhou, Henan

China, 450003

September 28 2003

b. 信内地址 (Inside address)

收信人姓名、地址在左上方, 位置比信头低一至二行。私人信件一般不写信内地址。

c. 称呼 (Greeting/Salutation)

d. 正文 (Body)

e. 结束语 (Ending)

f. 签名 (Signature)

(5) 通知和便条 (Notice, Note)

一般有口头通知、书面通知两种形式, 至少包括 3 项内容:

1、时间, 2、地点, 3、活动内容。

便条一般有留言条, 请假条。特点是: 格式简单, 开门见山, 三言两语。

例如:

a. Attention, please. I have something to tell you ...

b. Notice

All the League Members are requested to meet in Classroom 403 on Monday (Sep. 25th) at 5:00 to discuss the sports meeting.

c. Telephone message

From: Li Lei To: Tom

Date: Sep. 19th Time: 8:00 am

Message: Please go to the museum with Li Lei tomorrow at 9:00 by bus.

(6) 其它

除上述常见文体外，还有补全对话，电话对话，寻物启事等。

学生要掌握上述文体格式，尤其是考试常用文体，如书信、日记、通知、记叙文、留言条等。

2. 从基本句型、词组入手，完成文章。

任何文章都由句子组成，句子又由词组、基本句型构成。掌握好词组、基本句型，再配上合适的时态，一篇文章就基本完成。

以下面一篇文章为例。

“12月21日是星期天，天气晴朗。上午9:00你在去看电影的路上遇到一位外宾。他不知道去邮局怎么走，显得很着急。你走上前告诉他怎么走，他很感激。虽然你看电影迟到了，但你并不介意，你为能用英语与外国人交谈感到高兴。字数40-60个。”

首先，根据题目信息，可列出下列短语：

December 21st, on my way to the cinema, at 9:00,

meet a foreign visitor, go over, get to the post office, look worried,

thank you, be late for the film, be glad, talk with, in English

有了这些短语，再配上正确的时态与文章格式，此篇书面表达就一蹴而就。

e.g.

December 21st, Sunday, Fine

When I was on my way to the cinema at 9:00, I met a foreign visitor. He didn't know how to get to the post office. He looked worried. So I went over and told him the way. He said "Thank you" to me. I was late for the film, but I didn't mind. I'm glad that I can talk with a foreigner in English.

请你仔细看看，考试得分要素就是那些关键词组、句型。因此书面表达要从词组、句型训练入手，强化基础知识。

二、多读、多背好文章、范文。

“熟能生巧”这是古训，同样适用于英语写作。在平时学习中多留意，多收集素材，写作时就不会手忙脚乱，无从下手。只要你能坚持多读、多背好句子、好文章，便可轻松写

出满意的文章。

三、 亲自实践，动手写作。

“临渊羡鱼，不如退而结网”。如果仅仅掌握了写作技巧，熟背了大量文章，不亲自动手实践还是不行，没有一成不变的文章让你照搬。

动手写作，好处有二。第一练字，可写出一手干净，整洁漂亮的 handwriting；第二可查错补缺，只有通过练习才能知道自己的不足与缺陷，便于老师、同学帮你修改、订正。毕竟，说和写是两码事。

一星期至少要练写一篇，纠正之后抄写于固定的书面表达练习本上。这样日积月累，考前只要翻翻自己的“作文本”，即可胸有成竹。这个习惯一定要养成，对学习会有很大帮助。

四、 注重语言环境的使用。

英语毕竟不同于中文，有它特定的语言环境及特点，有些词还有历史典故或特殊含义，作为英语学习者要特别注意这方面问题。例如：表示“我是李雷”，日常用语表达为“I'm Li Lei.”，电话用语则为“This is Li Lei speaking.”，John Bull 指英国人，Uncle Sam 则是美国人的代名词。

一些放于特定环境下的习语：

1. You look the picture of health. (您看起来身体健康。)
2. black tea (指的是红茶而非黑茶)
3. big apple 是 New York 的代名词。
4. Centigrade (C) 指摄氏度，Fahrenheit (F) 指华氏，两者之间有区别。
5. B.C. 指公元前，A.D. 指公元。
6. VOA 指美国之音，BBC 是英国广播公司。
7. American Indian 指印第安人而非印度人。

再如，写一篇人物简介，介绍马克·吐温。那么，你必须了解他是美国 19 世纪最著名的作家之一，马克·吐温是其笔名，他写过很多小说，著名的有《汤姆·索耶历险记》，深受全世界读者喜爱，Mark Twain, Tom Sawyer 也是你必须掌握的知识。这个环节不

能忽视，否则写出的文章不地道，甚至会产生歧义。

总之，英语书面表达能力差是大多数学生普遍存在的问题，但这种能力在日益激烈的竞争中又尤为重要。每个学生要根据自己实际情况，按照本文讲述的方法去做，坚持不懈，持之以恒，一定会有所收获。

Where there is a will, there is a way.



How often do you exercise?

1 你们学校校报小记者 John 就日常活动采访了你的同学 Marcia, 下面是他根据采访内容列的提纲, 请你根据他在下表中所提供的信息, 完成下面两个任务:

任务 1. 设想 John 与 Marcia 之间的对话, 并把你设想的对话写下来;

任务 2. 假如你是 John, 请你写一篇报道, 介绍一下你的同学 Marcia 的日常活动情况。

Activities	How often
do homework	two hours a day
watch TV	hardly
surf the internet	twice a week
read English books	everyday
exercise	three or four times a week
go to the movies	once a month

要完成这个对话的写作并不难, 因为已经给了你各种活动的关键词及进行活动的时间, 所以你只需要把握着时态、人称一致, 问、答能对上号。

任务 1.

John: _____

Marcia: _____

John: _____

Marcia: _____

John: _____

Marcia: _____

John: _____

Marcia: _____

John: _____

Marcia: _____

John: _____

Marcia: _____

John: _____

Marcia: _____

任务 2. _____

2

写一篇日记，记下你在 5 月 1 日的活动。要求内容切题，意思连贯。词数不少于 70 个，标点符号不占格：

My Diary

Date: Saturday May 1, 2004

Time: 9:30 pm

Weather: Sunny

3

就所读文章内容，用完整句子回答下面的问题。

An old man visited a new doctor. He was very young. "I don't feel well, doctor," he said. "Please find out what's wrong with me." "Take off your clothes and lie on the bed," the young doctor said, "I'll examine you." The old man took off his clothes and lay down on the bed, and the young doctor examined him. However, he couldn't find anything wrong with the old man. He listened to his heart. He looked into his throat. He examined every part of him. At last he said, "I'm sorry, but I can't find anything wrong with you. You're as healthy as I am." "That's very strange," the old man said, "because I feel really bad." "Come back tomorrow and see me again if you don't feel better," the young doctor said, "I'll examine you again." "All right, doctor," the old man said. Slowly, he stood up and put on his clothes. Then he walked out of the hospital. A few seconds later, the doctor's nurse ran in. "Doctor! Doctor!" She cried. "That man you said was healthy has just died outside the door." The doctor thought quickly. "Then turn the body around so that people will think he was coming in." he said.

1. Who did an old man visit? What did the doctor ask the old man to do?

2. The doctor found nothing wrong with the old man, did he?

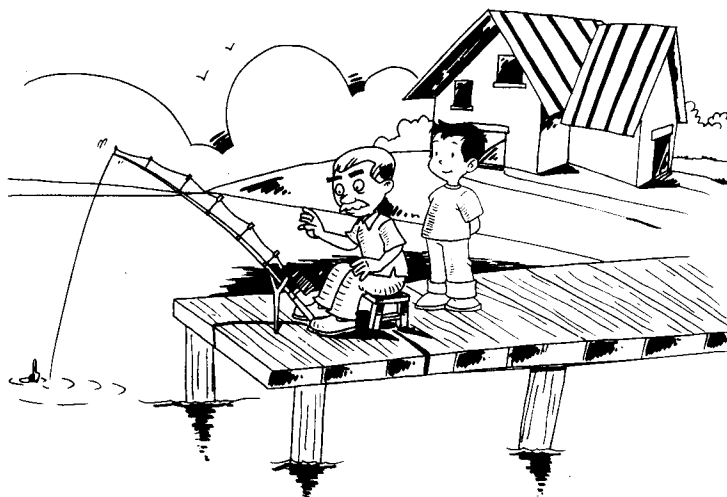
3. What did the doctor tell him to do then?

4. Did the doctor want anybody to know what had happened?

5. What do you think of this doctor?

4

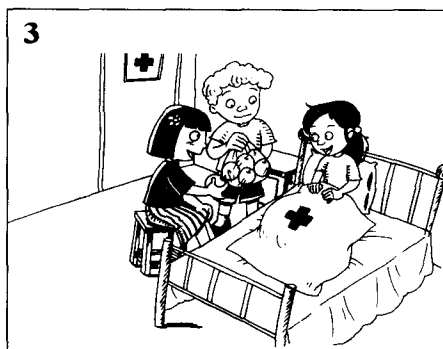
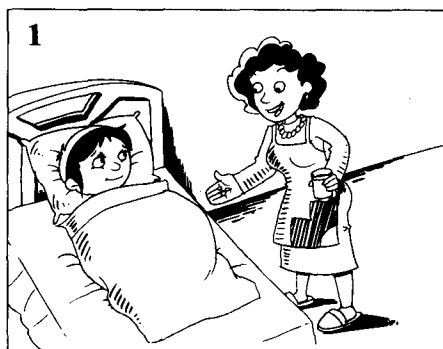
根据下图写出文字说明。



Fishing can be dangerous

What's the matter?

1 根据下面的图示及英文提示词语写一段意思连贯的话。



1) Kate, ill, mother, send, hospital

2) she, look over, carefully, doctor
